

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»

Утверждаю

Ректор университета,
профессор З.М. Джамбулатов

28. 05. 2019 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Уровень	Подготовка кадров высшей школы
Направление подготовки	36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль)	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Квалификация (степень)	Исследователь. Преподаватель – исследователь
Нормативный срок освоения программы	3 года
Форма обучения	Очная

Принято:
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО Дагестанский
ГАУ «28.» 05. 2019 г.
протокол № 9


Махачкала, 2019

Лист рассмотрения и согласования

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 896 от 30 июля 2014 года, к содержанию и уровню подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» и с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Алигазиева П.А., доктор с.-х. наук, доцент 

Образовательная программа обсуждена на заседании кафедры технологии производства продукции животноводства, протокол № 9 от 14 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой,
доктор с.-х. наук, доцент П.А. Алигазиева 

Образовательная программа одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологии, протокол № 9 от 15.05.2019 г.

Председатель методкомиссии
факультета, П.М. Хирамагомедова 

Оглавление

1. Образовательная программа ВО	4
1.1 Содержание ОП ВО	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОП аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», профиль «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»	5
1.3 Общая характеристика ОП ВО	8
1.3.1 Цель ОП ВО	8
1.3.2 Профили ОП	9
1.3.3 Срок освоения и трудоёмкость ОП ВО 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», профиль «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»	10
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», профиль «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»	10
1.4.1. Срок получения образования по программе аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»	11
1.4.2. Требования к поступающему	11
1.5 Основные пользователи ОП ВО	12
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»	12
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	12
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	13
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	13
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	13
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО	22
4. Паспорт научной специальности, шифр специальности: 06.02.10 «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»	23
5. Структура ОП ВО 23	
6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО	30
6.1 Рабочий учебный план подготовки аспирантов	30
6.2 Рабочие программы учебных дисциплин_(курсов, предметов, модулей)	31
6.3 Программы практик	32
6.4 Программа научно-исследовательской работы	33
7. Ресурсное обеспечение ОП ВО аспирантуры по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»	33
8. Кадровое обеспечение	35
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечению программы аспирантуры	37
10. Финансовое обеспечение программы аспирантуры	38
11. Характеристика среды, обеспечивающей развитие универсальных компетенций	38
12. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества обучающимися ОП ВО	40
13 Особенности организации инклюзивного обучения	41

1. Образовательная программа ВО

1.1 Содержание ОП ВО

Образовательная программа (далее – ОП) аспирантуры реализуемая ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» (далее - университет) по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства», представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 896 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:

ВО - высшее образование;

УК - универсальные компетенции;

УП – учебный план;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОП ВО - Образовательная программа высшего образования

1.2 Нормативные документы для разработки ОП аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», профиль «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Настоящая образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана на основе следующих нормативных документов:

- Законы, Постановления Правительства РФ, министерств (в хронологическом порядке):
 - Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
 - Приказ Минобрнауки России от 25.02.2009 № 59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;
 - «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» (от 04 октября 2010 г. № 986);
 - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 декабря 2012 г.);
 - «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12 сентября 2013 года №1061);
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
 - Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Приказ Минобрнауки России от 13.02.2014 № 112 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 № 248 «О порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 896 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
- Проект Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки (определение форм государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...» (переходник);
- Реестр профессиональных стандартов (2014);
- Приказ Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

— Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

— Приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 N 1288 "Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. N 59";

— Приказ Минобрнауки России от 12.01.2017 № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

— Приказ Минобрнауки России от 10.02.2017 № 124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования»;

Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова» и локальные акты Дагестанского ГАУ в части, касающейся образовательной деятельности.

1.3 Общая характеристика ОП ВО

1.3.1 Цель ОП ВО

Миссия образовательной программы аспирантуры - подготовка научно - педагогических кадров высшей квалификации за счет углубленной и качественной подготовки конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, методической, организационно-управленческой деятельности, путем создания условий для высококачественного образования, основанного на непрерывности образовательной среды, реализации инновационных программ и технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность аспирантов в сфере высшего образования и науки, обеспечивающие социальную мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.

Образовательная программа аспирантуры имеет своей целью развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния».

Цели образования можно условно подразделить на цели личностного развития, цели социализации личности и цели ее самореализации и индивидуализации. В законе РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в статье 8 определено, что одной из основных задач высшего учебного заведения является «удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и (или) послевузовского профессионального образования». Данный подход реализуется ОП в виде обучающих, воспитывающих и развивающих целей.

Обучающие цели ОП связаны с подготовкой кадров высшей квалификации, которые должны:

- осознать личностную и социальную значимость своей профессии;
- обладать научно-гуманистическим мировоззрением, знать основные закономерности развития природы и общества;
- знать историю и современные тенденции развития сельского хозяйства и частной зоотехнии;
- быть готовым для реализации технологии производства продуктов животноводства;
- обладать знаниями для использования современных методов научных исследований в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.

Воспитывающие цели ОП связаны с подготовкой кадров высшей квалификации, которые должны:

- усвоить этические нормы работы зоотехника, организатора производства, в области частной зоотехнии, производства продуктов животноводства;
- владеть знаниями для нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность;
- владеть знаниями для анализа социально-значимых проблем и процессов;
- знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;
- владеть навыками для принятия управленческих решений в различных производственных и погодных условиях;
- осознавать здоровье как ценность;
- владеть знаниями и умениями по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности.

Развивающие цели ОП связаны с подготовкой кадров высшей квалификации, которые должны:

- владеть системой знаний, чтобы уметь представить современную картину мира на основе естественнонаучных, математических знаний и ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры;
- знать формы и методы научного познания и их эволюцию, владеть различными способами познания и освоения окружающего мира; понимать роль науки в развитии общества;
- способен в условиях развития науки и изменяющийся социальной практики к пересмотру собственных позиций, выбору новых форм и методов работы;
- обладать организационно - деятельностными умениями, умениями, необходимыми для самоанализа, развития своих творческих способностей и повышения квалификации;
- способен к проектной деятельности на основе системного подхода;
- психологически и научно - методически подготовлен к работе в поли-и междисциплинарных областях знаний.

1.3.2 Профили ОП

Реализация ОП по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» в Дагестанском ГАУ осуществляется по следующим профилям:

- Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных;
- Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология;
- Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных;
- Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов;
- Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Обучение по программе аспирантуры в ФГБОУ ВО Дагестанском ГАУ осуществляется в очной и заочной формах обучения (по данному профилю).

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке (государственном языке Российской Федерации).

1.3.3 Срок освоения и трудоёмкость ОП ВО 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», профиль «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц;
- в заочной форме по данному профилю обучение 4 года- 45 зачетных единиц. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (з.е.).

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Для освоения ОП ВО подготовки аспиранта по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства», поступающий должен иметь документ о высшем образовании государственного образца: диплом специалиста или диплом магистра.

Лица, имеющие диплом о высшем образовании и желающие освоить программу аспиранта, зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются выпускающими кафедрами в соответствии с профилями подготовки, с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения программ аспирантуры по данному направлению.

1.4.1. Срок получения образования по программе аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Обучение по программе аспирантуры в университете осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Зачетная единица для программы аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Срок получения образования по программе аспирантуры:

-в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год (не включая объем факультативных дисциплин (модулей)), составляет 60 з.е.;

-в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется университетом самостоятельно и составляет 45 з.е.;

-при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

Условиями приема на обучение по программе аспирантуры гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы аспирантуры. К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Условия приема и требования к поступающим регламентируются Правилами приема в университет.

Квалификация выпускника: исследователь, преподаватель-исследователь.

1.4.2 Требования к поступающему

Поступающий в аспирантуру должен иметь документ государственного образца о высшем образовании специалитета или магистратуры и результаты

сдачи государственных экзаменов с учетом требований, установленных в университете.

1.5 Основные пользователи ОП ВО

Основными пользователями ОП по данному профилю направления 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» являются:

- профессорско-преподавательский коллектив Дагестанского ГАУ, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и профилю подготовки;
- аспиранты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОП вуза по данному направлению и профилю подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по данному профилю подготовки, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, сырье и готовая продукция животного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного происхождения; технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Основными видами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры по направленности (профилю) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» являются:

-научно-исследовательская, производственно-технологическая, организационно-управленческая деятельность в области этологии животных, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормления животных, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; в частных и государственных организациях, организациях, связанных с мониторингом окружающей среды и решением экологических задач, со специализацией в избранной области;

-преподавательская деятельность в области этологии, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства в учреждениях системы высшего, среднего профессионального образования в установленном порядке, со специализацией в избранной области.

ОП аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению

и профилю подготовки ВО на основе соответствующего ФГОС ВО и дополняются с учетом научных школ и традиций Университета, потребностей рынка труда.

Задачи профессиональной деятельности выпускника представляются в виде обобщенных трудовых функций и (или) трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами: научно-исследовательская и преподавательская деятельность

В соответствии с проектом Профессионального стандарта «Научный работник (научная, научно-исследовательская деятельность)» (Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г.) выпускник должен овладеть трудовыми функциями, представленными в таблице 1.

Таблица 1 - Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами «Научный работник (научная, научно-исследовательская) деятельность)»

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации (код – А)	Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации (код – А/01.8)
	Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код – А/02.8)
	Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации (код – А/03.8)
	Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации (код – А/04.8)
	Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов (код – А/05.8)
	Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации (код – А/06.8)
	Организовывать экспертизу результатов проектов (код – А/07.8)
	Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом) (код – А/08.8)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности

	научной деятельности подразделения (код – А/09.8)
	Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации (код – А/10.8)
	Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении (код – А/11.8)
Проводить научные исследования и реализовывать проекты (код – В)	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код – В/01.7)
	Формировать предложения к плану научной деятельности (код – В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) (код – В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (код – В/03.7)
	Продвигать результаты собственной научной деятельности (код – В/05.7)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности (код – В/05.7)
	Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности (код – В/07.7)
Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации (код – С)	Обеспечивать подразделение необходимыми ресурсами (материальными и нематериальными) (код – С/01.8)
	Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код – С/02.8)
	Организовывать и контролировать формирование и эффективное использование нематериальных ресурсов в подразделении научной организации (код – С/03.8)
	Организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов (код – С/04.8)

	Организовывать рациональное использование материальных ресурсов в подразделении научной организации (код – С/05.8)
Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы (код – D)	Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий (код – D/01.7)
	Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код – D/02.7)
	Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований (код – D/03.7)
	Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований (код – D/04.7)
Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации (код – E)	Обеспечивать рациональную загрузку и расстановку кадров подразделения научной организации (код – E/01.8)
	Участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения (код – E/02.8)
	Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении (код – E/03.8)
	Организовывать обучение, повышение квалификации и стажировки персонала подразделения научной организации в ведущих российских и международных научных и научно-образовательных организациях (код – E/05.8)
	Создавать условия для обмена знаниями в подразделении научной организации (код – E/06.8)
	Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества (код – E/07.8)
	Обеспечивать комфортные условия труда персонала подразделения

	<p>научной организации (код – E/08.8)</p> <p>Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код – E/09.8)</p> <p>Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код – E/10.8)</p>
Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код – F)	<p>Участвовать в работе проектных команд (работать в команде) (код – F/01.7)</p> <p>Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов (код – F/02.7)</p> <p>Поддерживать надлежащее состояние рабочего места (код – F/03.7)</p> <p>Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код – F/04.7)</p> <p>Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код – F/05.7)</p>
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности (код – G)	Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации (код – G/01.8)
Поддерживать информационную безопасность в подразделении (код – H)	Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации (код – H/01.7)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности (код – I)	Организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение (код – I/01.8)
Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении (код – J)	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий) (код – J/02.7)

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608 н) выпускник должен овладеть трудовыми функциями, представленными в таблице 2.

Таблица 2 - Обобщенные трудовые функции «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – J)	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (код – J/01.8)
	Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/02.7)
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО (код – J/03.7)
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы (код – J/04.7)
	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/05.7)

Преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – К)	Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – К/01.7)
	Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий (код – К/04.7)

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», профиль «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных», должен обладать следующими

универсальными компетенциями:

— способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

— способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

— готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общефессиональными компетенциями:

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

профессиональными компетенциями в соответствии с направленностью программы «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» и паспортом научной специальности (06.02.10):

- способность разрабатывать методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных и качества продукции животноводства (ПК-1);
- способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-2);
- способность осуществлять преподавательскую и консультативную деятельность на основе изучения зарубежных и отечественных теоретических и практических достижений в животноводстве (ПК-3).

- способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-4);
- способность руководить учебной и научно – исследовательской деятельностью студентов в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства (ПК-5).

4. Паспорт научной специальности

Шифр специальности:

06.02.10 «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Формула профиля подготовки: *Направленность образовательной программы 06.02.10 «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»*

Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства - область науки, которая изучает биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных с целью эффективного их использования для производства соответствующих продуктов животноводства; разрабатывает методы воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных: разрабатывает прогрессивные технологии производства продуктов животноводства. Значение научных и технических проблем данной специальности для народного хозяйства состоит в увеличении производства продуктов животноводства, улучшении их качества, снижении затрат труда и средств на единицу производимой продукции.

Области исследований:

1. Изучение биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования,
2. Сравнительное породоиспытание применительно к различным условиям использования животных (включая испытание новых генотипов и типов и структурных единиц породы).
3. Изучение акклиматизации и адаптации импортных пород и линий и разработка методов их эффективного использования.
4. Изучение особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств скота в условиях различных технологий.
5. Обоснование хозяйственно-биологических параметров оценки пригодности различных пород скота для производства, продуктов животноводства.
6. Разработка методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств скота.

7. Изучение возможностей использования новых видов животных в сельскохозяйственном производстве.

8. Разработка методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств скота.

9. Разработка методов повышения качества продукции сельскохозяйственных животных.

10. Совершенствование существующих и разработка новых методов выращивания молодняка сельскохозяйственных животных для различных условий их использования.

11. Совершенствование существующих и разработка новых методов воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных

12. Разработка режимов содержания и кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий.

13. Совершенствование существующих и разработка новых технологий производства продуктов животноводства при разных формах хозяйствования.

14. Обоснование и разработка зоогигиенических требований при проектировании построек и конструирования оборудования для животноводства.

15. Испытание и хозяйственно – зоотехническая оценка систем и конструкций оборудования для животноводства.

Отрасль наук: биологические науки, сельскохозяйственные науки

5. Структура ОП ВО

Структура программы аспирантуры включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, что обеспечивает возможность реализации различных профилей аспирантуры одного направления подготовки - 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленность (профиль) «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных».

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Таблица 3 - Структура программы аспирантуры

№	Наименование	Объем (з.е.)
1.	Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
	Базовая часть	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
	Вариативная часть	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
2.	Блок 2 "Практики"	141
	Вариативная часть	
3.	Блок 3 "Научные исследования"	141
	Вариативная часть	
	Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
	Базовая часть	
	Факультатив	4
<i>Объем программы аспирантуры</i>		184

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 (Б1) "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения:

- История и философия науки;
- Иностранный язык;

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»:

- Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства;
- Педагогика и психология высшей школы;
- Информационные технологии в науке и образовании;
- Методы и методология научных исследований;
- Современные проблемы в животноводстве (по выбору)
- Современные проблемы кормления и разведения сельскохозяйственных животных (по выбору).
- Русский язык в научной речи (факультатив);
- Охрана и защита интеллектуальной собственности (факультатив).

- "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом (для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, - дисциплины (модули) "Иностранный язык" и "История и философия науки", объем и содержание которых определяются университетом).
- Базовая часть (Б1.Б) имеет трудоемкость 9 з.е. (324 часов) и включает две дисциплины:
 - Дисциплина (модуль) «История и философия науки» (Б1.Б.01) имеет трудоемкость 4 з.е. (144 часов, из них 36 часов – контактная по очной форме обучения); обучение проходит на базе кафедры философии и истории.
 - Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» (Б1.Б.02) имеет трудоемкость 5 з.е. (180 часов, из них 72 часа – контактная по очной форме обучения); обучение проходит на базе кафедры иностранных языков.
- Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" университет определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.
- Программа аспирантуры разработана в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.
- Вариативная часть (Б.1.В) имеет трудоемкость 21 з.е. (756 часов) и включает 4 обязательных дисциплин и 2 дисциплины по выбору. К обязательным дисциплинам вариативной части относятся:
 - «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» Б1.В.01 (6 з.е., 216 часов, из них 72 часа - контактная по очной форме обучения); обучение проходит на базе кафедры технологии производства продукции животноводства.
 - «Педагогика и психология высшей школы» Б1.В.02 (3 з.е., 108 часов, из них 36 часов - контактная по очной форме обучения); обучение проходит на базе кафедры философии и истории.
 - «Информационные технологии в науке и образовании» Б1.В.03 (3 з.е.), 108 часов, из них 36 часов - контактная по очной форме обучения); обучение проходит на базе кафедры информатики и информационных технологий.

- Методы и методология научных исследований Б1.В.04. (2 з.е., 72 часа, из них 36 часов - контактная по очной форме обучения); обучение проходит на базе кафедры кормления, разведения и генетика сельскохозяйственных животных

К дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.1) относятся:

- «Современные проблемы в животноводстве» Б1.В.ДВ.01.01 (7 з.е., 252 часа, из них 72 часа - контактная по очной форме обучения); обучение проходит на базе кафедры кормления, разведения и генетика сельскохозяйственных животных.
- «Современные проблемы кормления и разведения сельскохозяйственных животных» Б1.В.ДВ.01.02 (7 з.е., 252 часа, из них 72 часа - контактная по очной форме обучения); обучение проходит на базе кафедры кормления, разведения и генетика сельскохозяйственных животных.

В Блок 2 (Б2) "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- Педагогическая практика и
- Научно-производственная практика.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Дагестанского ГАУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 (Б3) "Научные исследования" (в УП – «Научно-исследовательская работа») входит:

- научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 (Б4) "Государственная итоговая аттестация" входят:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842.

- Факультатив (вариативная часть) относятся:
- «Русский язык в научной речи» ФТД.В.01 (2 з.е., 72 часа, из них 36 – контактная по очной форме обучения); обучение проходит на базе кафедры иностранных языков.
- «Охрана и защита интеллектуальной собственности» ФТД.В.01 (2 з.е., 72 часа, из них 36 – контактная по очной форме обучения); обучение проходит на базе кафедры товароведения, технологии продуктов и общественного питания.

Таблица 4 - Матрица компетенций по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Компетенции	Базовая часть Б1.Б		Вариативная часть (обязательные дисциплины) Б1.В.				Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ		Практики Б2		Научные исследования Б3	Государственная итоговая аттестация Б4		Факультатив		
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.
ОПК-1								+	+				+	+		
ОПК-2	+						+	+	+				+	+		
ОПК-3				+		+						+	+			
ОПК-4							+	+			+		+			
ОПК-5											+		+			
ОПК-6	+				+								+			
ОПК-7					+								+			
ОПК-8				+									+			
ПК-1				+									+			
ПК-2				+							+		+			
ПК-3				+						+			+			

ПК-4			+			+	+	+		+		+	+		
ПК-5				+					+			+			
УК-1	+		+				+	+				+	+		+
УК-2	+											+	+		
УК-3		+										+	+		
УК-4		+			+							+	+	+	
УК-5	+			+								+	+		
УК-6	+			+					+		+	+	+		

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО

В соответствии с Типовым положением о вузе и ФГОС ВО аспиранта по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» по профилю (научной специальности) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства», содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом аспиранта с учётом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой практики; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

6.1 Рабочий учебный план подготовки аспирантов

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации и каникул обучающихся. График учебного процесса на направление составляется на основе типового графика учебного процесса университета, утверждаемого ректором на каждый учебный год.

График учебного процесса представлен в приложении 1.

Основные параметры учебного графика:

- первый учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра;
 - осенний семестр длится 20 недели, из них: теоретическое обучение и научные исследования – 17 недель; каникулы – 3 недели;
 - весенний семестр длится 32 недели, из них: теоретическое обучение, практики и итоговая аттестация (во втором семестре) – 21 недели, экзаменационная сессия – 2 недели, летние каникулы – 9 недель;
- второй учебный год длится 52 недели:
 - осенний семестр длится 20 недели, из них: теоретическое обучение и научные исследования – 17 недель; каникулы – 3 недели;
 - весенний семестр длится 32 недели, из них: теоретическое обучение, педагогическая практика- 4 недели; и итоговая аттестация (во четвертом семестре) – 19 недель, летние каникулы – 9 недель;
- третий учебный год—52 недель:
 - осенний семестр длится 20 недели, из них: теоретическое обучение и научные исследования – 17 недель; каникулы – 3 недели;
 - весенний семестр длится 32 недели, из них: теоретическое обучение, практика- 4 недели; экзаменационная сессия – 1 неделя, и итоговая

аттестация (госэкзамен) - 2 недели (в шестом семестре), подготовка и представление научного доклада – 4 недель, летние каникулы – 7 недель;

- трудоемкость учебного года – 60 зачетных единиц, семестра – как правило, 30 зачетных единиц;

- периоды экзаменационных сессий учитываются как время самостоятельной работы аспирантов;

- практики аспирантов, НИ и подготовка диссертационной работы могут проводиться как в сосредоточенном, так и в распределенном режимах в пределах нормативной трудоемкости недели (54 академических часа).

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практику, научно-исследовательскую работу и итоговую аттестацию.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой и вариативной части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации (приложение 2).

6.2 Рабочие программы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), разработанные в соответствии с Положением об учебно-методической документации Дагестанского ГАУ, прилагаются.

Аннотации рабочих программ приведены в приложении 3.

Рабочая программа дисциплины (модуля) является неотъемлемой частью ОП, ее составление регламентируется Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, утвержденными первым проректором ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ от 28.05.2019 г.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля):

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
 - фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
 - перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
 - перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
 - методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
 - перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
 - для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида;
 - описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).
- Рабочие программы дисциплин (модулей) ОП ВО по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» представлены в приложении

6.3 Программы практик

Программа практик является обязательной частью ОП аспирантуры, составление их регламентируется Положением о порядке проведения практики обучающихся, утвержденными первым проректором ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ от 28.05.2019 г.

Практики ориентированы на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют формированию компетенции обучающихся.

При реализации ОП аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» раздел образовательной программы аспирантуры предусмотрены следующие виды практик:

- педагогическая;
- научно -производственная.

«Педагогическая практика» и «Научно - производственная» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию

общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Формами отчетности по практике являются:

- индивидуальное задание, выполняемое в период практики;
 - отчет о прохождении практики;
 - календарный план-график прохождения практики;
- Программы практик приводятся в приложении 4.

6.4 Программа научно-исследовательской работы

В программе научно – исследовательской работы указываются виды, этапы научно-исследовательской деятельности, в которых обучающийся должен принимать участие:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники и технологии в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении различных разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- принимать участие в апробации исследований, методик, испытаний опытных образцов, программных продуктов и прочее;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступать с докладом на конференции и т.д. (в соответствии с *индивидуальным планом аспиранта*).

7. Ресурсное обеспечение ОП ВО аспирантуры по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Ресурсное обеспечение сформировано на основе требований к условиям реализации ОП ВО, определяется ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным

системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Таблица 5 - Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе ДагГАУ (Доступ без ограничения числа пользователей)

Office Standard 2010	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8	Open License: 61137897 от 2012-11-08
<i>AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite</i>	Образовательная лицензия (Сеть) на Education Master Suite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии – 3 года.
Turbo Pascal School Pak	http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses
PascalABC.NET	http://mmcs.sfedu.ru

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

Таблица 6 - Электронно-библиотечные системы
(Доступ без ограничения числа пользователей)

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018 гг
Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г.
Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г. Без ограничения времени

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

8. Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Дагестанского ГАУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных **Web of Science** или **Scopus**, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного

цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней".

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 65% (доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет 100,0%; учёную степень доктора наук – 50%).

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях.

Научное руководство программой «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» осуществляет следующий научно-педагогический работник:

— доктор сельскохозяйственных наук, доцент Алигазиева П.А.

Сводные данные по кадровому обеспечению ОП ВО представлены в таблице 7.

Таблица 7- Сводные данные по кадровому обеспечению ОП ВО

Показатели квалификации	Всего	в т.ч. имеют учёное звание	
		профессора	доцента
Всего	7	2	5
в т.ч. имеют учёную степень			
доктора наук	4	2	2
кандидата наук	3		3

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению аспирантов, представлена в приложении - «Сведения о педагогических работниках по ОП ВО» (*приложение 4*).

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

Для реализации ОП по данному направлению подготовки аспирантов в Дагестанском ГАУ имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации данной программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Дагестанского ГАУ.

Библиотечный фонд Дагестанского ГАУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

ВУЗ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. Финансовое обеспечение программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме, не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

11. Характеристика среды, обеспечивающей развитие универсальных компетенций

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ имени М.М. Джамбулатова» ориентирована на развитие личности и регулирование социально-культурных процессов, способствующих укреплению профессионально-трудовых, гражданских, культурно-нравственных качеств аспирантов.

В университете создан и функционирует Совет молодых ученых, основными целями которого являются:

- содействие научной работе и повышению профессиональной квалификации молодых сотрудников и аспирантов;

- создание условий для получения значимых научных результатов, пропаганда и содействие внедрению результатов исследований молодых ученых и специалистов;

- распространение информации о международных учебных и научно-исследовательских программах, соответствующих профессиональным интересам академической молодежи, содействие в опубликовании результатов исследований;

- создание механизма обмена опытом по решению проблем, сопряженных с научной работой, как-то поиск информации о результатах исследований в смежных областях науки и налаживанию контактов со специалистами других научных организаций и др.;

- поиск новых форм работы аспирантов и молодых ученых, внедрение их в практику, обобщение и распространение положительного опыта научной работы различных подразделений, других российских и зарубежных организаций.

- участие в принятии руководящими органами решений, касающихся профессиональной деятельности и социально-бытовых условий молодых ученых;

- активное участие молодых ученых в общественной деятельности университета, содействие в привлечении, закреплении, объединении молодых ученых для формирования кадрового потенциала, соответствующего приоритетным направлениям и видам научно-технической деятельности института; содействие в обеспечении научно-профессионального роста молодых ученых, повышении их активности в научной и общественной деятельности.

Основными задачами Совета являются:

- содействие в подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре, формирование этических норм научной деятельности, пропаганда новейших достижений академической науки;

- укрепление, и развитие международных связей молодых ученых и специалистов;

- поддержка, консолидации усилий молодых ученых и специалистов в разработке актуальных научных проблем и решении приоритетных научных задач; представление, защита и реализация профессиональных, интеллектуальных и социально-бытовых интересов и прав научной молодежи, организации досуга молодых ученых и специалистов.

Гражданско-правовое воспитание обучающихся реализуется посредством их участия в различных конференциях, семинарах, форумах, проводимых Дагестанским ГАУ; организации конференций и форумов молодых ученых; участием в выставках; установления творческих контактов с молодыми учеными научно-образовательных учреждений, в номинировании на различные премии и конкурсы.

Существенное место в системе воспитательной работе занимает библиотека. Сотрудники библиотеки организуют тематические выставки, обзоры новинок учебной и художественной литературы, готовят информационные стенды.

Иногородним аспирантам предоставляются места в общежитии университета. Здание общежития имеет технический паспорт, свидетельство о государственной регистрации, санитарно-эпидемиологические заключения. Жилищно-бытовые условия проживания в общежитии соответствуют санитарным нормам.

12. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества обучающимися ОП ВО

В соответствии со ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния с учетом профиля направления подготовки «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» оценка качества освоения обучающимися программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики. Промежуточная аттестация обучающихся включает оценивание результатов обучения по дисциплинам, результаты сдачи кандидатских экзаменов, осуществление контроля за своевременным и качественным выполнением аспирантом исследовательской составляющей программы аспирантуры, индивидуального плана аспиранта.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, программы кандидатских экзаменов, определяются критерии (требования), предъявляемые аспирантам в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Для оценки выполнения научно-исследовательской работы необходимо руководствоваться критериями, установленными для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

К основным формам Государственной итоговой аттестации относятся:

- подготовка и сдача государственного экзамена;

- защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Государственный экзамен носит комплексный характер и призван оценить уровень освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретенный аспирантом в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Требования к содержанию и форме проведения государственного экзамена определяются соответствующим положением об итоговой аттестации аспирантов и утверждаются Ученым советом Дагестанского ГАУ.

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с критериями, установленными для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Положение об итоговой аттестации аспирантов включает требования и правила оформления выпускной квалификационной работы и утверждается Ученым советом Дагестанского ГАУ.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации – диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура).

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или периоде обучения.

13 Особенности организации инклюзивного обучения

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы аспиранта с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель - обучающийся-инвалид.

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся - инвалидов программа

адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих (<http://mobile.mgau.ru>);

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

В университете аспирантам предоставляется возможность обучения в электронной образовательной среде университета, в обучении используются активные и интерактивные образовательные технологии. В ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ аспиранты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить образование с применением элементов дистанционных технологий.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий аспиранту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- аспиранту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости, поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию аспиранта зачет/экзамен может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением.

На территории ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ организована безбарьерная среда для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку, сдачу государственного экзамена и защиту научно-квалификационной работы, выполненной на основе результатов научных исследований.

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Итоговые испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации аспиранта, полностью соответствуют основной образовательной программе по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, которую он освоил за время обучения.

При сдаче государственного экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения,

опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Государственный экзамен по данной ОП проводится в письменной форме с последующим собеседованием членов комиссии с аспирантом.

Выпускающей кафедрой в соответствии с утвержденной программой государственной итоговой аттестации сформированы экзаменационные билеты.

Экзаменационный билет включает в себя:

- один теоретический вопрос из области педагогики и психологии высшей школы;

опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

- один теоретический вопрос по направлению научных исследований, соответствующих направленности подготовки; - вопрос по организации научно-исследовательской работы аспиранта.

Экзаменационные билеты для сдачи государственного экзамена рассмотрены на заседании кафедры, Ученого совета университета и утверждены проректором по учебной работе.

К защите научно-квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленность «частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В научно-квалификационной работе в разделе «Введение» должны быть определены актуальность, цель, задачи и новизна исследований, теоретическая и практическая значимость работы, сформулированы Положения, выносимые на защиту. В работе приводится анализ состояния вопроса по теме исследований. В следующих разделах работы должны быть указаны условия, объекты и методики исследований; приведены основные результаты и сделаны соответствующие заключения и рекомендации; приведен список использованной литературы. Объем работы должен составлять не менее 100 страниц. Работа должна быть снабжена библиографическим списком и необходимыми ссылками.

Защита научного доклада по результатам научно-квалификационной работы проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии. Продолжительность сообщения аспиранта с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах научно-квалификационной работы составляет не более 20 минут.

По завершении защиты научного доклада по результатам научно-квалификационной работы экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает доклад, характер ответов на вопросы и выставляет согласованную итоговую оценку.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о соответствующем уровне высшего образования принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами.

При подготовке кандидатской диссертации аспирант руководствуется требованиями, определенными Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».