

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет имени
М.М. Джембулатова»**



Утверждаю

Ректор

З.М. Джембулатов

«27» апреля 2021г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

по направлению подготовки – 06.06.01 - Биологические науки

Направленность (профиль) - Паразитология

Квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения

Очная, заочная

Махачкала - 2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОП ВО

Направление подготовки: 06.06.01 - Биологические науки

Программа подготовки аспирантов: по научной специальности – 03.02.11
Паразитология

Форма обучения: очная (заочная)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор – начальник НИУ



Исригова Т.А.

Зав. аспирантурой



Абдулнатипов М.Г.

Декан факультета ветеринарной медицины



Гаджиев Б.М.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(подготовки кадров высшей квалификации)

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Методической комиссией факультета ветеринарной медицины, протокол №
8 от «20» апреля 2021 г.

Председатель методкомиссии



Исаева Н.Г.

«РЕКОМЕНДОВАНА»

выпускающей кафедрой –

Паразитологии, ветсанэкспертизы,
акушерства, и хирургии,
протокол № 7 от «18» 03 2021г.

Заведующий кафедрой, профессор  Атаев А.М.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Образовательная программа ВО	
1.2 Нормативные документы для разработки ОП аспирантуры	4
1.3 Общая характеристика ОП ВО	
1.3.1 Цель ОП ВО	6
1.3.2 Профиль / специализация ОП ВО	6
1.3.3 Срок освоения ОП ВО	6
1.3.4 Трудоёмкость ОП ВО	6
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО	7
1.5 Основные пользователи ОП ВО	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПВО	8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕЕЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО	9
4.1 Рабочий учебный график подготовки аспирантов	11
4.2 Рабочие программы учебных дисциплин	11
4.3 Рабочая программы педагогической практики	12
4.4. Программа научно-исследовательской работы	12
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
5.1 Кадровое обеспечение	13
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	14
5.3 Материально-техническое обеспечение ОП	16
5.4 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья	17
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ДагГАУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	18
6.1 Характеристика воспитательной работы	19
6.2. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий	19
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО	20
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	21
7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников	21
7.3 Фонды оценочных средств для проведения итоговой гос. аттестации	22
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	29
9. Программа воспитательной работы в ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ»	31
ЗАКЛЮЧЕНИЕ (РЕЦЕНЗИЯ)	35
Приложения: 1. Рабочий учебный план	
2. Сведения о педагогических работниках	
3. Выписка из протокола заседания кафедры	
4. Аннотации дисциплин	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Образовательная программа ВО

Основная образовательная программа (далее - ОП) аспирантуры реализуемая ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет» (далее - университет) по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки по профилю - Паразитология представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего по направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июня 2014 г. № 871), а также с учётом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Объем основных образовательных программ, реализуемых в данном направлении подготовки составляет 240 зачетных единиц. Сроки обучения: по очной форме 3 года, по заочной форме до 4 лет.

1.2 Нормативные документы для разработки ОП аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

Федеральные законы Российской Федерации:

- «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 27Э-ФЗ,

Постановления Правительства Российской Федерации:

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (от 19 ноября 2013 года №1259) Зарегистрирован в Минюсте РФ от 28.01.2014г № 31137.

- «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12 сентября 2013 года №1061),

- «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (от 28 декабря 2010 г. № 2106),

- «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» (от 04 октября 2010 г. № 986).

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 25 октября 2011 г. № 2267 «Об утверждении критериев показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования».

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 года № 871 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33686).

- Устав ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М. Джамбулатова» и локальные акты ДГАУ в части, касающейся образовательной деятельности.

1.3 Общая характеристика ОП ВО

1.3.1 Цель ОП ВО

ОП аспирантуры имеет своей целью развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 - «Биологические науки»

1.3.2 Профиль / специализация ОП ВО

Паразитология.

1.3.3.Срок освоения ОП ВО 4 года (по очной форме обучения), 5 лет (по заочной форме обучения).

1.3.4.Трудоёмкость ОП ВО

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть. Дисциплина/дисциплины (модуль/модули) в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 «Практики»	201
Вариативная часть	
Блок 3 «Научно-исследовательская деятельность»	
Вариативная часть	9
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	
Базовая часть	240
Объем программы аспирантуры	

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

Для освоения ОП ВО подготовки аспиранта поступающий должен иметь документ о высшем образовании государственного образца, диплом специалиста или диплом магистра.

Лица, имеющие диплом о высшем образовании и желающие освоить программу аспиранта, зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются кафедрой паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и хирургии с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения программ аспирантуры по данному направлению подготовки.

1.5 Основные пользователи ОП ВО

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- аспиранты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОП вуза по данному направлению подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования.

-

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- исследование живой природы и ее закономерностей;
- использование биологических систем – в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- Биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв;
- Биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для решения проблем по данному направлению и профилю подготовки (специализации, аспирантской программе) ВО на основе соответствующих ФГОС ВО и ПрОП ВО и дополняются с учетом научной школы и традиций Университета, потребностей рынка труда.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать:

универсальными компетенциями:

УК - 1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК - 2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК - 3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных научно-образовательных задач;

УК - 4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК - 5. Способность планировать и решать задачи собственного и личностного развития;

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК - 1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК - 2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

профессиональными компетенциями:

ПК – 1. Понимать современные проблемы биологии и использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач;

ПК – 2. Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области экологии и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.

ПК – 3. Способность к научно-исследовательской деятельности в области паразитологии. Освоить методы паразитологических исследований и выбирать для работы наиболее оптимальные, позволяющие достичь реального результата;

ПК – 4. Способность самостоятельно исследовать видовой состав паразитов животных, особенности их распространения в различных экологических условиях;

ПК – 5. Способность систематизировать собранный научный материал по таксонам, подвергнуть статистической обработке цифровые данные. Подготовить научные статьи по разным векторам изучаемой проблемы;

ПК – 6. Способность всесторонне анализировать собранный паразитологический материал с использованием литературных источников по данной проблеме, обосновать свои тезисы таксономического, биологического, экологического аспектов изучаемого объекта.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО аспиранта по направлению подготовки 06.06.01 - «Биологические науки» по направленность (профиль) - Паразитология, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом аспиранта с учётом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой педагогической практики; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Рабочий учебный план подготовки аспирантов

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практику, научно-исследовательскую работу и итоговую аттестацию (*см. приложение 1*).

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой и вариативной части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации (*см. приложение!*).

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) разработанные в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины Дагестанского ГАУ прилагаются. Аннотации рабочих программ приведены в *приложении 3*.

4.3 Рабочая программа педагогической практики

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 - «Биологические науки» по направленность (профиль) - Паразитология в ОП аспиранта раздел «Практики» является обязательным и представляет собой педагогическую практику, непосредственно ориентированную на профессиональную подготовку обучающихся. Педагогическая практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

4.4. Программа научно-исследовательской работы

Данный раздел включается в ОП ВО подготовки аспиранта.

В программе НИР указываются виды, этапы НИР, в которых обучающийся должен принимать участие. Например:

- изучать специальную литературу и другую научно-исследовательскую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении различных разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);

- принимать участие в апробации проведении исследований, методик, анализе паразитологического материала;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступать с докладом на конференции и т.д. (см. индивидуальный план аспиранта).

2. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение ОП формируется на основе требований к условиям реализации ОП ВО, определяется ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), с учётом рекомендаций ПрОП ВО.

С учётом конкретных особенностей, связанных с профилем данной основной образовательной программы, вуз может дать краткую характеристику привлекаемых к обучению педагогических кадров, а также фактического учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОП аспиранта осуществляется научно-педагогическими кадрами ДагГАУ им. М.М. Джамбулатова.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

- базовое образование всех преподавателей соответствует профилям преподаваемых дисциплин;
- все преподаватели систематически занимаются научной и научно - методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин;
- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных целочисленных значениях ставок), соответствует требованиям ФГОС ВО не менее 60 процентов;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, соответствует требованию ФГОС ВО не менее 70 процентов;
- преподаватели базового цикла имеют базовое образование или прошли повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины;
- научное руководство программой осуществляет доктор ветеринарных наук, профессор А.М. Атаев.

Сводные данные по кадровому обеспечению ОП ВО представлены в таблице ниже.

1. Сводные данные по кадровому обеспечению ОП ВО

Показатели квалификации	Всего	В т.ч. имеют учёное звание		Не имеют учёного звания
		профессора	доцента	
Всего	16	3	11	2
в т.ч. имеют учёную степень доктора наук	6	3	1	2
кандидата наук (к... наук)	10	-	6	-
не имеют учёной степени	-	-	-	-
имеют стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 лет	16	3	3	-

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению аспирантов представлена в приложении - «Сведения о педагогических работниках по ОП ВО» (приложение 2).

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 - «Биологические науки» по направленность (профиль) - Паразитология

обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

Университет располагает собственной библиотекой.

Реализация образовательной программы аспиранта обеспечивается свободным доступом каждого аспиранта к следующим ресурсам:

- Интернет-ресурсы,
- современные информационные материалы и актуализированные базы данных по профилю подготовки;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями с помощью электронной почты и других средств, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- электронные каталоги и библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек и библиотечных фондов.
- Фонды библиотеки формируются в соответствии с Примерным положением о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденным приказом Минобразования России от 27.04.2000г. № 1246.
- Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.
- Общий фонд университетской библиотеки составляет более 550000 единиц хранения (не считая кафедральных библиотек). Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению, соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.
- В год библиотека подписывает свыше 180 названий, в том числе в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 - «Биологические науки» по направленность (профиль) - Паразитология университет располагает основными реферативными и научными журналами и научной литературой в

области сельского хозяйства, а также информационной базой и сетевыми источниками информации в указанной отрасли.

- В библиотеке имеется 4 читальных залов, в целом более чем на 150 посадочных мест. Локальная компьютерная сеть библиотеки состоит из 25 компьютеров, из них с выходом в Интернет - 25.

- Электронный каталог (ЭК) содержит более 3000 библиографических записей, формирование электронного каталога продолжается. Имеется доступ к внешним электронным образовательным ресурсам: электронным каталогам библиотек России, национальных библиотек и библиотек сельскохозяйственных университетов мира.

- Уровень обеспечения учебно-методической литературой составляет более 346,0 экземпляра на одного аспиранта дневного отделения.

- имеется «Библиотечно-информационный центр образовательных учреждений Минсельхоза России».

5.3 Материально-техническое обеспечение ОП

При реализации ОП ВО обеспечена материально-техническая база для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база характеризуется наличием:

- зданий и помещений, находящихся у вуза на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения оформленных в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями соответствует нормативному критерию Рособнадзора;

- оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межкафедральных лабораторий, учебных клиник, производственные базы

Республики Дагестан, обеспечивающего выполнение ОП с учётом профиля подготовки;

- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОП с учётом профиля, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- специализированных хозяйств, клиник и баз учебных и учебно-научных практик (приводится перечень специализированных лабораторий), обеспечивающих проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в рабочих программах дисциплин.

5.4 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ГГАУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Реализация ОП ВО по направлению подготовки 06.06.01 - «Биологические науки» по направленность (профиль) - Паразитология предусматривает

использование всех имеющихся возможностей Дагестанского ГАУ для формирования и развития общепрофессиональных компетенций выпускников.

6.1 Характеристика воспитательной работы

Воспитательная работа в Дагестанского ГАУ осуществляется под руководством проректора по учебной работе. По вопросам воспитательной работы организовано сотрудничество между отделом по воспитательной работе с аспирантами, профкомом, библиотекой Дагестанского ГАУ, спортивно-оздоровительным комплексом, деканатами всех факультетов и другими подразделениями. На уровне факультетов за воспитательную работу отвечают заместители деканов по воспитательной работе.

Наличие в Дагестанского ГАУ управления информационных технологий, включающего отделы обслуживания учебного процесса, сетевых технологий, дистанционного обучения и др., создаёт условия для самостоятельной работы во внеаудиторное время, для научно-исследовательской работы, проведения необходимых расчётов и оперативного доступа аспирантов к Интернет-ресурсам.

Система поощрения аспирантов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в научных конференциях, публикаций докладов в трудах Дагестанского ГАУ и другими способами.

6.2 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий

Характеристика обеспечения социально-бытовых условий включает описание материально-технической базы ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 - «Биологические науки» по направленности (профиль) - Паразитология, которая в свою очередь включает объекты:

- Спортивно-оздоровительный комплекс (с залами для проведения тренировок по коллективным и индивидуальным видам спорта).

- Библиотека.
- Благоустроенное общежитие.
- Спортивный зал.
- Специализированные лаборатории, оснащенные оборудованием, для закрепления практических навыков по преподаваемым дисциплинам.

Материально-техническая база ОП ВО включает, наряду с общими для других программ объектами, специализированные аудитории университета:

- лекционный зал, оснащённый мультимедиа-комплексом;
- аудитории, оборудованные, учебными досками, экранами для видеопроекторов.

В Дагестанского ГАУ предусмотрены различные виды финансового обеспечения воспитательной работы. Аспиранты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни факультета, по итогам работы за год премируются.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 - «Биологические науки» по направленность (профиль) - Паразитология и Типовым положением о вузе оценка качества освоения ОП обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ОП аспирантуры осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (см. основные дисциплины и по выбору).

Эти фонды могут содержать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая аттестация аспирантов проводится в форме научного доклада по диссертационной работе, представленного к заседанию кафедры, и отчета аспирантов о выполнении ими индивидуального плана. По результатам работы в течение всего срока обучения аспирант получают заключение кафедры, которое оформляется в виде выписки из протокола заседания кафедры (Приложение 3) и является основанием для отчисления:

- в связи с досрочной защитой диссертации (диссертация завершена и представлена к защите в диссертационном совете),
- в связи с успешным окончанием аспирантуры, докторантуры или соискательства (диссертация обсуждена на кафедре и после доработки может быть рекомендована к защите в диссертационном совете),
- в связи с окончанием срока обучения (диссертация не завершена с указанием причин).

Результаты итоговой аттестации утверждаются на совете университета или факультета.

7.3 Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации следующие:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать:

универсальными компетенциями:

УК - 1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК - 2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК - 3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных научно-образовательных задач;

УК - 4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК - 5. Способность планировать и решать задачи собственного и личностного развития;

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК - 1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК - 2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

профессиональными компетенциями:

ПК – 1. Понимать современные проблемы биологии и использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач;

ПК – 2. Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области экологии и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.

ПК – 3. Способность к научно-исследовательской деятельности в области паразитологии. Освоить методы паразитологических исследований и выбирать для работы наиболее оптимальные, позволяющие достичь реального результата;

ПК – 4. Способность самостоятельно исследовать видовой состав паразитов животных, особенности их распространения в различных экологических условиях;

ПК – 5. Способность систематизировать собранный научный материал по таксонам, подвергнуть статистический обработке цифровые данные. Подготовить научные статьи по разным векторам изучаемой проблемы;

ПК – 6. Способность всесторонне анализировать собранный паразитологический материал с использованием литературных источников по данной проблеме, обосновать свои тезисы таксономического, биологического, экологического аспектов изучаемого объекта.

Компетенции выпускника аспирантуры, формируемые в процессе освоения ОП ВО

Код компетенции	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
1	2	3	4
УК	В соответствии с пунктом 5.2.41 ФГОС ВО по направлению – 06.06.01 - Биологические науки, по профилю – Паразитология, в результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями (УК)		
УК- 1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать: генерирование новых идей и решение исследовательских и практических задач уметь: воспринимать, обобщать и анализировать информацию владеть: способностью к постановке целей и выбору путей достижения	Пороговый уровень освоения компетенции: знать основы генерирования новых идей и решение исследовательских и практических задач
			Продвинутый уровень освоения компетенции: воспринимать, обобщать и анализировать информацию
			Высокий уровень освоения компетенции: владеть способностью к постановке целей и выбору путей их достижения
УК - 2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	знать: основы комплексных исследований уметь: аргументировано и четко строить свою речь владеть: навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений	Пороговый уровень освоения компетенции: знать основы комплексных исследований
			Продвинутый уровень освоения компетенции: уметь аргументировано и четко строить свою речь
			Высокий уровень освоения компетенции: владеть навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений
УК - 3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знать: основы решения научных задач уметь: анализировать различные ситуации владеть: методами решения поставленных задач	Пороговый уровень освоения компетенции: знать основы решения научных задач
			Продвинутый уровень освоения компетенции: уметь анализировать различные ситуации
			Высокий уровень освоения компетенции: владеть методами решения поставленных задач

УК - 4	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знать: современные методы и технологии научной коммуникации уметь: использовать современные технологии по данной проблеме владеть: навыками научной коммуникации	Пороговый уровень освоения компетенции: знать современные методы и технологии научной коммуникации
			Продвинутый уровень освоения компетенции: уметь использовать современные технологии по данной проблеме
			Высокий уровень освоения компетенции: владеть современными навыками научной коммуникации
УК - 5	способностью решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать: методы планирования и решения задач личностного развития уметь: работать с современными средствами оргтехники владеть: навыками использования компьютера как средства управления информацией для личностного развития	Пороговый уровень освоения компетенции: знать методы планирования и решения задач личностного развития
			Продвинутый уровень освоения компетенции: уметь работать с современными средствами оргтехники
			Высокий уровень освоения компетенции: владеть навыками использования компьютера как средства управления информацией для личностного развития
ОПК	В соответствии с пунктом 5.2.41 ФГОС ВО по направлению – 06.06.01 - Биологические науки, по профилю - Паразитология, в результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими обще профессиональными компетенциями (ОПК):		
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием методов исследования и информационно-коммуникационн ых технологий	знать: методологию исследования в биологии уметь: формулировать задачи и цели биологических исследований владеть: навыками теоретических и экспериментальных исследований	Пороговый уровень освоения компетенции: знать методологию исследования в биологии
			Продвинутый уровень освоения компетенции: уметь формулировать задачи и цели биологических исследований
			Высокий уровень освоения компетенции: владеть навыками теоретических и экспериментальных исследований

ОПК - 2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	знать: теоритические основы развития и современные проблемы биологии уметь: использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач владеть: знаниями основ биологии, понимание современных проблем и пути их решения	Пороговый уровень освоения компетенции: знать теоритические основы развития и современные проблемы биологии
			Продвинутый уровень освоения компетенции: уметь использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач
			Высокий уровень освоения компетенции: владеть знаниями основ биологии, понимание современных проблем и пути их решения
ПК	В соответствии с пунктом 5.2.41 ФГОС ВО по направлению – 06.06.01 - Биологические науки, по профилю – Паразитология, в результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):		
ПК - 1	понимать современные проблемы биологии и использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач	знать: характер биологических явлений, всеобщность связей в природе уметь: прогнозировать последствия, используя достигнутый уровень биологических знаний владеть: знаниями о биологических законах и их использование в профессиональной деятельности	Пороговый уровень освоения компетенции: знать характер биологических явлений, всеобщность связей в природе
			Продвинутый уровень освоения компетенции: уметь прогнозировать последствия, используя достигнутый уровень биологических знаний
			Высокий уровень освоения компетенции: владеть знаниями о биологических законах и их использование в профессиональной деятельности
ПК - 2	способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области экологии и решать их с помощью	знать: методы и способы планирования и проведения оценки состояния и охраны природной среды уметь: организовать мероприятия по	Пороговый уровень освоения компетенции: знать методику планирования мероприятий и оценки состояния природной среды
			Продвинутый уровень освоения компетенции:

	современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта	рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов владеть: методами оценки состояния и охраны природной среды	уметь организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов Высокий уровень освоения компетенции: владеть методами планирования и проведения мероприятий по оценке состояния и охране природной среды, организации мероприятий по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов
ПК - 3	способность к научно-исследовательской деятельности в области паразитологии. Освоить методы паразитологических исследований и выбирать для работы наиболее оптимальные, позволяющие достичь реального результата	знать: современные методы исследований паразитов на разных стадиях развития уметь: пользоваться современными методами исследований паразитов животных на разных стадиях их развития владеть: методами исследования паразитов животных на разных фазах их развития	Пороговый уровень освоения компетенции: знать современные методы исследований паразитов на разных стадиях развития
			Продвинутый уровень освоения компетенции: уметь пользоваться современными методами исследований паразитов животных на разных стадиях их развития
			Высокий уровень освоения компетенции: владеть методами исследования паразитов животных на разных фазах их развития
ПК - 4	способность самостоятельно исследовать видовой состав паразитов животных, особенности их распространения в различных экологических условиях	знать: морфологию паразитов животных, распространённых в регионе уметь: дифференцировать гельминтов разных классов, простейших, паукообразных, насекомых. владеть: навыками определения паразитов разных таксономических групп	Пороговый уровень освоения компетенции: знать морфологию паразитов животных, распространённых в регионе
			Продвинутый уровень освоения компетенции: уметь дифференцировать гельминтов разных классов, простейших, паукообразных, насекомых.
			Высокий уровень освоения компетенции: владеть навыками определения паразитов разных таксономических групп.

ПК - 5	способность систематизировать собранный научный материал по таксонам, подвергнуть статистический обработке цифровые данные. Подготовить научные статьи по разным векторам изучаемой проблемы	знать: научную литературу по паразитологии, сравнивать полученные данные, подвергнув их статистической обработке уметь: анализировать системно полученные данные, сравнивая с литературными данными владеть: навыками системного анализа научных данных, оформления научных статей адаптировав их к требованиям изданий	Пороговый уровень освоения компетенции: знать научную литературу по паразитологии, сравнивать полученные данные, подвергнув их статистической обработке
			Продвинутый уровень освоения компетенции: уметь анализировать системно полученные данные, сравнивая с литературными данными
			Высокий уровень освоения компетенции: владеть навыками системного анализа научных данных, оформления научных статей адаптировав их к требованиям изданий
ПК - 6	способность всесторонне анализировать собранный паразитологический материал с использованием литературных источников по данной проблеме, обосновать свои тезисы таксономического, биологического, экологического аспектов изучаемого объекта	знать: разные направления системного анализа собранного научного материала уметь: глубоко и разносторонне анализировать научный материал, давая сравнительную оценку сходным литературным данным владеть: навыками системного анализа паразитологического материала в разных экологических условиях	Пороговый уровень освоения компетенции: знать разные направления системного анализа собранного научного материала
			Продвинутый уровень освоения компетенции: уметь глубоко и разносторонне анализировать научный материал, давая сравнительную оценку сходным литературным данным
			Высокий уровень освоения компетенции: владеть навыками системного анализа паразитологического материала в разных экологических условиях

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Раздел включает описание современных образовательных технологий обеспечивающих формирование у аспирантов общекультурных и профессиональных компетенций, подачу и усвоение знаний, умений и владений на более высоком уровне, обновление содержания образовательного процесса, позволяющих обеспечить индивидуализацию обучения, повысить эффективность профессиональной деятельности будущих специалистов, самостоятельной работы и творческой активности аспирантов.

В процессе обучения рекомендуется использовать:

- дискуссионные процедуры;
- анализ и решение конкретных ситуаций (анализ конкретных ситуаций; разбор деловой корреспонденции; анализ инцидентов; классические ситуации);
- выполнение письменных работ (разделы в рефератах, курсовых, дипломных работах);
- проблемные лекции;
- задания на самостоятельную интерпретацию правовых аспектов профессиональной деятельности;
- организация самостоятельной деятельности (письменные задания, работа в Интернет, подготовка для участия в деловых играх, отчеты о практике и стажировках и пр.);
- блиц-игры по планированию карьеры;
- деловые игры;
- стажировки с выполнением и без выполнения должностной роли;
- психологическое тестирование как способ диагностики;
- практика в реальных условиях;
- технология активизации творческой деятельности;

- мозговой штурм;
- лабораторные работы традиционные и электронные;
- тестирование;
- лекция - визуализация и др.

9. **Приложения:** 1. Рабочий учебный план,

2. Сведения о педагогических работниках

3. Примерный образец оформления выписки из протокола заседания кафедры

РАЗРАБОТЧИК ОП ВО:

Зав.кафедрой паразитологии,
ветсанэкспертизы, акушерства и хирургии
д.в.н., профессор



Атаев А.М.

9. Программа воспитательной работы в ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ»

Воспитательная работа осуществляется на основе Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании», указа Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» от 20.10.2012 г. №1416, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Устава ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, комплексной программы воспитательной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» 2018 – 2020 гг.

Воспитательная работа - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации молодого человека на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа неразрывно связана с образовательной деятельностью университета. Воспитательная работа осуществляется на всех уровнях учебного, научного процессов и заключается в многообразных формах взаимодействия студентов с преподавателями, участия студентов в многочисленных кружках, секциях, творческих коллективах, мероприятиях студенческого и спортивного клубов, органов студенческого самоуправления.

Целью воспитательной работы является формирование и разностороннее развитие творческой личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой общей культурой российского интеллектуала с высшим уровнем профессиональной квалификации, социально активного гражданина и добропорядочного

семьянина; развитие деятельности ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» по гражданско-патриотическому и духовнонравственному воспитанию, формированию социально-личностных и профессиональных компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачами воспитательной работы является удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии путем получения высшего образования; формирование у студентов гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и ответственности, потребности к труду и жизни; освоение и принятие для себя высших нравственных, культурных и научных приоритетов, основанных на общечеловеческих ценностях; формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий, профессионально значимых качеств личности и профессиональной корпоративности.

В соответствии с поставленными задачами выделяются следующие направления воспитательной работы:

- Духовно-нравственное воспитание - формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма; формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха; формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей; реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности; формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

- Патриотическое воспитание - формирование высокой гражданской личности, уважения к законам, гражданско-правовой культуры молодежи; воспитание гражданской ответственности, формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор; формирование межкультурного и межэтнического взаимодействия, уважения к другим культурам; формирование национального самосознания, патриотических чувств и настроений у молодёжи как мотивов деятельности; формирование этнокультурной самоидентификации, уважения к традиционной народной культуре как части мирового культурного наследия.

- Трудовое воспитание - формирование положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; формирование трудовых умений и навыков; воспитание добросовестного отношения к своей работе; стимулирование творчества, инициативы и стремления к достижению более высоких результатов.

- Экологическое воспитание - создание условий для получения экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка к экологически безопасной профессиональной деятельности.

- Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни - организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение всевозможных межфакультетских соревнований; пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, «вредными» привычками.

Воспитательная работа осуществляется в течение всего периода обучения студентов. Планируемые результаты воспитательной работы - увеличение количества выпускников, работающих в организациях аграрного сектора экономики; позитивные тенденции в студенческой среде, снижение количества правонарушений и негативных отклонений в поведении

молодежи; развитие правовой и социальной активности молодежи, студенческого самоуправления, создание молодежных общественных организаций, решающих важные социальные проблемы и приобретающих навыки профессионального поведения, усиление их роли в жизни студенческой молодежи; стабильная положительная динамика показателей результативности студентов в учебе, науке, спорте, творчестве, социальной деятельности; рост числа участников олимпиад, научных конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов; стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований; усиление взаимодействия структур университета с учреждениями образования, культуры, искусства, СМИ; укрепление престижа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования в системе Министерства сельского хозяйства России как центра качественного профессионального образования, науки и культуры в России.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (РЕЦЕНЗИЯ)

на образовательную программу высшего образования - программу подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки, по профилю – Паразитология

Мусиев Джабраил Габибулаевич, заведующий кафедрой эпизоотологии Дагестанского ГАУ им. М.М. Джамбулатова, доктор ветеринарных наук, профессор, проведена рецензия рабочей программы по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки, по профилю - Паразитология, разработанная в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова», на кафедре «Паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и хирургии» (разработчик – Атаев Агай Мухтарович, зав. кафедрой, «Паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и хирургии», доктор ветеринарных наук, профессор).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная Образовательная программа высшего образования (далее ОП ВО) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки по направленности «Паразитология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014г. № 871 и составлена на основе примерной программы, рекомендуемой для данного направления подготовки.

2. Образовательная программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам предъявляемых к рабочей программе дисциплины в соответствии с **Письмом Росбнадзора от 17.04.2006 N 02-55-77ин/ак «О новых критериях показателя государственной аккредитации высших учебных заведений»**.

3. Представленная в Образовательной программе **актуальность** учебных дисциплин в рамках реализации ОП ВО не подлежит сомнению.

Представленные в Образовательной Программе цели дисциплин соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 06.06.01 - «Биологические науки, по профилю – Паразитология, рекомендуемой для данного направления подготовки.

4. Представленная Образовательная Программа способна реализовать указанные в ней компетенции в объявленных требованиях. **Результаты обучения**, представленные в Образовательной Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплин и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

3. Содержание учебных дисциплин, представленных в Образовательной Программе, соответствует рекомендациям примерной программы рекомендуемой для данного направления подготовки, и также соответствует требованиям к Программам и ориентации на области профессиональной деятельности, а также запросам экономики и рынка труда.

4. Общая трудоёмкость программы составляет 240 зачётных единицы (864 часа), что соответствует рекомендациям примерной программы, рекомендуемой для данного направления и профиля подготовки.

5. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования соответствует действительности. Дисциплины программы по выбору предусматривают наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта и являются обобщающими для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области паразитологии и инвазионные болезни в профессиональной деятельности аспиранта.

6. Представленная Образовательная программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

7. Образовательная программа предполагает 33% (190 часов) занятий в интерактивной форме (от 576 часов аудиторных), что гарантирует

соблюдение требования ФГОС ВО направления подготовки 06.06.01 - «Биологические науки», по профилю - Паразитология.

8. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы аспирантов, представленные в Образовательной Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС указанного направления. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в конференциях, участие в тестировании, коллоквиумах, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной области) и аудиторных индивидуальных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

9. Форма итогового контроля знаний аспирантов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует примерной образовательной программе, рекомендуемой для данного направления подготовки.

10. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплин представлено: основной и дополнительной литературой (в том числе литературой электронно-библиотечных систем), периодическими изданиями, ссылками на электронные ресурсы, методические указания, интернет-ресурсами, и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 06.06.01 - «Биологические науки», по профилю – Паразитология.

12. Материально-техническое обеспечение соответствует специфике указанных в образовательной программе дисциплин и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

13. Методические рекомендации аспирантам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о специфике дисциплин и соответствуют требованиям Письма Рособрнадзора от 17.04.2006 N 02-55-77ин/ак.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. На основании рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ВО по направлению подготовки **06.06.01 - «Биологические науки», по профилю - Паразитология**, разработанная зав. кафедрой «Паразитологии, ветсанэкспетизы, акушерства и хирургии», доктором ветеринарных наук, профессором А.М. Атаевым соответствует требованиям ФГОС ВО, биологические науки и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Мусиев Д.Г., доктор ветеринарных наук, профессор - Дагестанского государственного аграрного университета имени М.М. Джембулатова



«20» апреля 2021 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (РЕЦЕНЗИЯ)

на образовательную программу высшего образования - программу подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 — Биологические науки, по профилю – Паразитология

Карсаков Надырсолтан Тавсолтанович, ветеринарный врач Левашинского филиала ГБУ Республиканская ветеринарная лаборатория, доктор ветеринарных наук, профессор, проведена рецензия рабочей программы по направлению подготовки 06.06.01 - Биологические науки, по профилю - Паразитология, разработанная в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова», на кафедре «Паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и хирургии» (разработчик - Атаев Агай Мухтарович, зав. кафедрой, «Паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и хирургии», доктор ветеринарных наук, профессор).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная Образовательная программа высшего образования (далее ОП ВО) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 - Биологические науки по направленности «Паразитология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014г. № 871 и составлена на основе примерной программы, рекомендуемой для данного направления подготовки.

2. Образовательная программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам предъявляемых к рабочей программе дисциплины в соответствии с **Письмом Рособрнадзора от 17.04.2006 N 02-55-77ин/ак «О новых критериях показателя государственной аккредитации высших учебных заведений».**

3. Представленная в Образовательной программе **актуальность** учебных дисциплин в рамках реализации ОП ВО не подлежит сомнению.

Представленные в Образовательной Программе **цели** дисциплин соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **06.06.01 -«Биологические науки, по профилю - Паразитология, рекомендуемой** для данного направления подготовки.

4. Представленная Образовательная Программа способна реализовать указанные в ней компетенции в объявленных требованиях. **Результаты обучения**, представленные в Образовательной Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплин и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Содержание учебных дисциплин, представленных в Образовательной Программе, соответствует рекомендациям примерной программы рекомендуемой для данного направления подготовки, и также соответствует требованиям к Программам и ориентации на области профессиональной деятельности, а также запросам экономики и рынка труда.

6. Общая трудоёмкость программы составляет 240 зачётных единиц (864 часа), что соответствует рекомендациям примерной программы, рекомендуемой для данного направления и профиля подготовки.

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования соответствует действительности. Дисциплины программы по выбору предусматривают наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта и являются обобщающими для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области паразитологии и инвазионные болезни в профессиональной деятельности аспиранта.

8. Представленная Образовательная программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Образовательная программа предполагает 33% (190 часов) занятий в интерактивной форме (от 576 часов аудиторных), что гарантирует соблюдение требования ФГОС ВО направления подготовки 06.06.01 -«Биологические науки», по профилю - Паразитология.

Ю.Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы аспирантов, представленные в Образовательной Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС указанного направления. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в конференциях, участие в тестировании, коллоквиумах, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной области) и аудиторных индивидуальных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11.Форма итогового контроля знаний аспирантов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует примерной образовательной программе, рекомендуемой для данного направления подготовки.

12.Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13.Учебно-методическое обеспечение дисциплин представлено: основной и дополнительной литературой (в том числе литературой электронно-библиотечных систем), периодическими изданиями, ссылками на электронные ресурсы, методические указания, интернет-ресурсами, и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 06.06.01 -«Биологические науки», по профилю - Паразитология.

14. Материально-техническое обеспечение соответствует специфике указанных в образовательной программе дисциплин и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации аспирантам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о специфике дисциплин и соответствуют требованиям Письма Рособнадзора от 17.04.2006 N 02-55-77ин/ак.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. На основании рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ВО по направлению подготовки **06.06.01 - «Биологические науки»**, по профилю - Паразитология, разработанная зав. кафедрой «Паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и хирургии», доктором ветеринарных наук, профессором А.М. Атаевым соответствует требованиям ФГОС ВО, биологические науки и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: **Карсаков Надырсолтан Тавсолтанович**, ветеринарный врач Левашинского филиала ГБУ Республиканская ветеринарная лаборатория, доктор ветеринарных наук, профессор

Карсаков Н.Т. Кеев «20» апреля 2021 г.

Сведения о педагогических работниках ПО ОП ВО
 Направление подготовки **06.06.01 - Биологические науки**
Профиль подготовки – «Паразитология»

№ п/п	Наименование дисциплины по учебному плану	Ф.И.О. должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание (почетное звание)
Б.1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»		
Б1.Б	Базовая часть		
Б1. Б.1	История и философия науки	Раджабов О.Р., зав.кафедрой	Доктор философских наук, профессор, заслуженный деятель науки РД
Б1. Б2	Иностранный язык (английский)	Айбатырова С.А., зав. кафедрой Нисанова Е.Б., ст. преподаватель	Кандидат филологических наук -
	Иностранный язык (немецкий)	Ахмедова Р.А., профессор Исаханова С.А., ст. преподаватель	Доктор филологических наук -
Б1. В	Вариативная часть		
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД.1	Паразитология	Атаев А.М., профессор	Доктор ветеринарных наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ и РД
Б1В.ОД.2	Педагогика и психология высшей школы	Лобачева З.Н., доцент	Кандидат философских наук

Б1.В.ОД.3	Информационные технологии в науке и образовании	Юсуфов Н.М., доцент	Кандидат экономических наук
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		
1	Современные проблемы биологии	Зубаирова М.М., профессор	Доктор биологических наук
2	Современные проблемы экологии	Ашурбекова Т.Н., доцент	Кандидат биологических наук

ВЫПИСКА

из протокола № 7 заседания паразитологии, ветсанэкспертизы,
акушерства и хирургии от « 18 » 03 2021г.

Слушали: Зав.кафедрой паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства
и хирургии профессора Атаева А.М. образовательную программу для
аспирантов.

Постановили: Утвердить образовательную программу для аспирантов.

Зав.кафедрой, профессор 