

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный аграрный университет имени  
М.М. Джамбулатова»**

Утверждаю

Ректор *М.М. Джамбулатов* З.М. Джамбулатов

*28* 2019г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**по направлению подготовки – 06.06.01 - Биологические науки**

**Направленность (профиль) - Паразитология**

**Квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

**Форма обучения**

Очная, заочная

Махачкала - 2019

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОП ВО

Направление подготовки: 06.06.01 - Биологические науки

Программа подготовки аспирантов: по научной специальности – 03.02.11  
Паразитология

**Форма обучения:** очная (заочная)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор – начальник НИУ



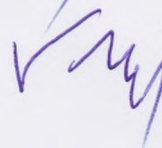
Исригова Т.А.

Зав. аспирантурой



Магомедова Д.С.

Декан факультета ветеринарной медицины



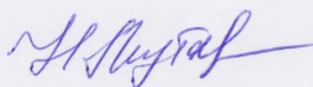
Гаджиев Б.М.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(подготовки кадров высшей квалификации)**

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Методической комиссией факультета ветеринарной медицины, протокол №  
9 от «14» мая 2019 г.

Председатель методкомиссии




Исаева Н.Г.

«РЕКОМЕНДОВАНА»

выпускающей кафедрой –

Паразитологии, ветсанэкспертизы,  
акушерства, и хирургии,  
протокол №9 от «20» мая 2019г.

Заведующий выпускающей кафедрой, профессор  Атаев А.М.

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	4
1.1 Образовательная программа ВО.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОП аспирантуры .....	5
1.3 Общая характеристика ОП ВО .....	6
1.3.1 Цель ОП ВО.....	7
1.3.2 Профиль / специализация ОП ВО .....	6
1.3.3 Срок освоения ОП ВО .....	6
1.3.4 Трудоёмкость ОП ВО .....	6
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПВО .....	7
1.5 Основные пользователи ОП ВО .....	7
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника .....	9
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	9
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОП ВО</b> .....	10
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО</b> .....	11
4.1 Рабочий учебный график подготовки аспирантов .....	12
4.2 Рабочие программы учебных дисциплин.....	12
4.3 Рабочая программы педагогической практики.....	12
4.4 Программа педагогической практики .....	12
4.5 Программа научно-исследовательской работы .....	13
<b>5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> .....	13
5.1 Кадровое обеспечение .....	14
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	15
5.3 Материально-техническое обеспечение ОП .....	17
5.4 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья.....	18
<b>6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ГГАУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ</b> .....	19
6.1 Характеристика воспитательной работы .....	19
6.2 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий .....	19
<b>7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО</b> .....	20
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	20
7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников.....	20
7.3 Фонды оценочных средств для проведения итоговой гос. аттестации.....	21
<b>8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	30
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ (РЕЦЕНЗИЯ)</b> .....	32
<u>Приложения:</u> 1. Рабочий учебный план.....	
2. Сведения о педагогических работниках .....	
3. Выписка из протокола заседания кафедры .....	
4. Аннотации дисциплин .....	

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Образовательная программа ВО

Основная образовательная программа (далее - ОП) аспирантуры реализуемая ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет» (далее - университет) по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки по профилю - Паразитология представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего по направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июня 2014 г. № 871), а также с учётом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Объем основных образовательных программ, реализуемых в данном направлении подготовки составляет 240 зачетных единиц. Сроки обучения: по очной форме 3 года, по заочной форме до 4 лет.

## 1.2 Нормативные документы для разработки ОП аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

Федеральные законы Российской Федерации:

- «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 27Э-ФЗ,

Постановления Правительства Российской Федерации:

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (от 19 ноября 2013 года №1259) Зарегистрирован в Минюсте РФ от 28.01.2014г № 31137.

- «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12 сентября 2013 года №1061),

- «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (от 28 декабря 2010 г. № 2106),

- «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» (от 04 октября 2010 г. № 986).

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 25 октября 2011 г. № 2267 «Об утверждении критериев показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования».

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 года № 871 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33686).

- Устав ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М. Джамбулатова» и локальные акты ДГАУ в части, касающейся образовательной деятельности.

### 1.3 Общая характеристика ОП ВО

#### 1.3.1 Цель ОП ВО

ОП аспирантуры имеет своей целью развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 - «Биологические науки»

#### 1.3.2 Профиль / специализация ОП ВО

Паразитология.

**1.3.3.Срок освоения ОП ВО** 4 года (по очной форме обучения), 5 лет (по заочной форме обучения).

#### 1.3.4.Трудоёмкость ОП ВО

##### Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть. Дисциплина/дисциплины (модуль/модули) в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 «Практики»	201
Вариативная часть	
Блок 3 «Научно-исследовательская деятельность»	
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	240

#### 1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

Для освоения ОП ВО подготовки аспиранта поступающий должен иметь документ о высшем образовании государственного образца, диплом специалиста или диплом магистра.

Лица, имеющие диплом о высшем образовании и желающие освоить программу аспиранта, зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются кафедрой паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и хирургии с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения программ аспирантуры по данному направлению подготовки.

#### 1.5 Основные пользователи ОП ВО

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

- аспиранты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОП вуза по данному направлению подготовки;

- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- организации, обеспечивающие разработку примерных ОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;

- органы, обеспечивающие финансирование профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования.

-

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- исследование живой природы и ее закономерностей;
- использование биологических систем – в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- Биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв;
- Биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.



### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для решения проблем по данному направлению и профилю подготовки (специализации, аспирантской программе) ВО на основе соответствующих ФГОС ВО и ПрОП ВО и дополняются с учетом научной школы и традиций Университета, потребностей рынка труда.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать:

**универсальными компетенциями:**

**УК - 1.** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК - 2.** Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

**УК - 3.** Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных научно-образовательных задач;

**УК - 4.** Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

**УК - 5.** Способность планировать и решать задачи собственного и личностного развития;

Общепрофессиональными компетенциями:

**ОПК - 1.** Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**ОПК - 2.** Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

профессиональными компетенциями:

**ПК – 1.** Понимать современные проблемы биологии и использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач;

**ПК – 2.** Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области экологии и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.

**ПК – 3.** Способность к научно-исследовательской деятельности в области паразитологии. Освоить методы паразитологических исследований и выбирать для работы наиболее оптимальные, позволяющие достичь реального результата;

**ПК – 4.** Способность самостоятельно исследовать видовой состав паразитов животных, особенности их распространения в различных экологических условиях;

**ПК – 5.** Способность систематизировать собранный научный материал по таксонам, подвергнуть статистической обработке цифровые данные. Подготовить научные статьи по разным векторам изучаемой проблемы;

**ПК – 6.** Способность всесторонне анализировать собранный паразитологический материал с использованием литературных источников по данной проблеме, обосновать свои тезисы таксономического, биологического, экологического аспектов изучаемого объекта.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО**

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО аспиранта по направлению подготовки 06.06.01 - «Биологические науки» по направленность (профиль) - Паразитология, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом аспиранта с учётом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой педагогической практики; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1 Рабочий учебный план подготовки аспирантов**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практику, научно-исследовательскую работу и итоговую аттестацию (*см. приложение 1*).

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой и вариативной части, обеспе-

чивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации (см. *приложение!*).

#### 4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) разработанные в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины Дагестанского ГАУ прилагаются. Аннотации рабочих программ приведены в *приложении 3*.

#### 4.3 Рабочая программа педагогической практики

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 - «Биологические науки» по направленность (профиль) - Паразитология в ОП аспиранта раздел «Практики» является обязательным и представляет собой педагогическую практику, непосредственно ориентированную на профессиональную подготовку обучающихся. Педагогическая практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

#### 4.5. Программа научно-исследовательской работы

Данный раздел включается в ОП ВО подготовки аспиранта.

В программе НИР указываются виды, этапы НИР, в которых обучающийся должен принимать участие. Например:

- изучать специальную литературу и другую научно-исследовательскую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;

- участвовать в проведении научных исследований или выполнении различных разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- принимать участие в апробации проведения исследований, методик, анализе паразитологического материала;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступать с докладом на конференции и т.д. (см. индивидуальный план аспиранта).

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Ресурсное обеспечение ОП формируется на основе требований к условиям реализации ОП ВО, определяется ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), с учётом рекомендаций ПрОП ВО.

С учётом конкретных особенностей, связанных с профилем данной основной образовательной программы, вуз может дать краткую характеристику привлекаемых к обучению педагогических кадров, а также фактического учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса.

### **5.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ОП аспиранта осуществляется научно-педагогическими кадрами ДагГАУ им. М.М. Джамбулатова.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

- базовое образование всех преподавателей соответствует профилям преподаваемых дисциплин;

- все преподаватели систематически занимаются научной и научно - методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин;
- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных целочисленных значениях ставок), соответствует требованиям ФГОС ВО не менее 60 процентов;
- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, соответствует требованию ФГОС ВО не менее 70 процентов;
- преподаватели базового цикла имеют базовое образование или прошли повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины;
- научное руководство программой осуществляет доктор ветеринарных наук, профессор А.М. Атаев.

Сводные данные по кадровому обеспечению ОП ВО представлены в таблице ниже.

#### 1. Сводные данные по кадровому обеспечению ОП ВО

Показатели квалификации	Всего	В т.ч. имеют учёное звание		Не имеют учёного звания
		профессора	доцента	
Всего	16	3	11	2
в т.ч. имеют учёную степень доктора наук	6	3	1	2
кандидата наук (к... наук)	10	-	6	-
не имеют учёной степени	-	-	-	-
имеют стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 лет	16	3	3	-

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению аспирантов представлена в приложении - «Сведения о педагогических работниках по ОП ВО» (приложение 2).

## 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 - «Биологические науки» по направленность (профиль) - Паразитология обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

Университет располагает собственной библиотекой.

Реализация образовательной программы аспиранта обеспечивается свободным доступом каждого аспиранта к следующим ресурсам:

- Интернет-ресурсы,
- современные информационные материалы и актуализированные базы данных по профилю подготовки;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями с помощью электронной почты и других средств, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- электронные каталоги и библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек и библиотечных фондов.
- Фонды библиотеки формируются в соответствии с Примерным положением о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденным приказом Минобразования России от 27.04.2000г. № 1246.
- Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.
- Общий фонд университетской библиотеки составляет более 550000 единиц хранения (не считая кафедральных библиотек). Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению,

соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.

- В год библиотека подписывает свыше 180 названий, в том числе в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 - «Биологические науки» по направленность (профиль) - Паразитология университет располагает основными реферативными и научными журналами и научной литературой в области сельского хозяйства, а также информационной базой и сетевыми источниками информации в указанной отрасли.

- В библиотеке имеется 4 читальных залов, в целом более чем на 150 посадочных мест. Локальная компьютерная сеть библиотеки состоит из 25 компьютеров, из них с выходом в Интернет - 25.

- Электронный каталог (ЭК) содержит более 3000 библиографических записей, формирование электронного каталога продолжается. Имеется доступ к внешним электронным образовательным ресурсам: электронным каталогам библиотек России, национальных библиотек и библиотек сельскохозяйственных университетов мира.

- Уровень обеспечения учебно-методической литературой составляет более 346,0 экземпляра на одного аспиранта дневного отделения.

- имеется «Библиотечно-информационный центр образовательных учреждений Минсельхоза России».

### 5.3 Материально-техническое обеспечение ОП

При реализации ОП ВО обеспечена материально-техническая база для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база характеризуется наличием:

- зданий и помещений, находящихся у вуза на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения



оформленных в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями соответствует нормативному критерию Рособнадзора;

- оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских лабораторий, учебных клиник, производственные базы Республики Дагестан, обеспечивающего выполнение ОП с учётом профиля подготовки;

- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОП с учётом профиля, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- специализированных хозяйств, клиник и баз учебных и учебно-научных практик (приводится перечень специализированных лабораторий), обеспечивающих проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в рабочих программах дисциплин.

#### 5.4 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

##### **а) для слабовидящих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту

необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

**б) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ГГАУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Реализация ОП ВО по направлению подготовки 06.06.01 - «Биологические науки» по направленность (профиль) - Паразитология предусматривает использование всех имеющихся возможностей Дагестанского ГАУ для формирования и развития общепрофессиональных компетенций выпускников.

### **6.1 Характеристика воспитательной работы**

Воспитательная работа в Дагестанского ГАУ осуществляется под руководством проректора по учебной работе. По вопросам воспитательной работы организовано сотрудничество между отделом по воспитательной работе с аспирантами, профкомом, библиотекой Дагестанского ГАУ, спортивно-оздоровительным комплексом, деканатами всех факультетов и другими подразделениями. На уровне факультетов за воспитательную работу отвечают заместители деканов по воспитательной работе.

Наличие в Дагестанского ГАУ управления информационных технологий, включающего отделы обслуживания учебного процесса, сетевых технологий, дистанционного обучения и др., создаёт условия для самостоятельной работы во внеаудиторное время, для научно-исследовательской работы, проведения необходимых расчётов и оперативного доступа аспирантов к Интернет-ресурсам.

Система поощрения аспирантов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в научных конференциях, публикаций докладов в трудах Дагестанского ГАУ и другими способами.

### **6.2 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий**

Характеристика обеспечения социально-бытовых условий включает описание материально-технической базы ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 - «Биологические науки» по направленность (профиль) - Паразитология, которая в свою очередь включает объекты:

- Спортивно-оздоровительный комплекс (с залами для проведения тренировок по коллективным и индивидуальным видам спорта).
- Библиотека.
- Благоустроенное общежитие.
- Спортивный зал.
- Специализированные лаборатории, оснащенные оборудованием, для закрепления практических навыков по преподаваемым дисциплинам.

Материально-техническая база ОП ВО включает, наряду с общими для других программ объектами, специализированные аудитории университета:

- лекционный зал, оснащённый мультимедиа-комплексом;
- аудитории, оборудованные, учебными досками, экранами для видеопрокторов.

В Дагестанского ГАУ предусмотрены различные виды финансового обеспечения воспитательной работы. Аспиранты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни факультета, по итогам работы за год премируются.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 - «Биологические науки» по направленность (профиль) - Паразитология и Типовым положением о вузе оценка качества освоения ОП обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ОП аспирантуры осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

## 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (см. основные дисциплины и по выбору).

Эти фонды могут содержать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

## 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая аттестация аспирантов проводится в форме научного доклада по диссертационной работе, представленного к заседанию кафедры, и отчета аспирантов о выполнении ими индивидуального плана. По результатам работы в течение всего срока обучения аспирант получают заключение кафедры, которое оформляется в виде выписки из протокола заседания кафедры (Приложение 3) и является основанием для отчисления:

- в связи с досрочной защитой диссертации (диссертация завершена и представлена к защите в диссертационном совете),

- в связи с успешным окончанием аспирантуры, докторантуры или соискательства (диссертация обсуждена на кафедре и после доработки может быть рекомендована к защите в диссертационном совете),

- в связи с окончанием срока обучения (диссертация не завершена с указанием причин).

Результаты итоговой аттестации утверждаются на совете университета или факультета.

7.3 Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации следующие:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать:

**универсальными компетенциями:**

**УК - 1.** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК - 2.** Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

**УК - 3.** Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных научно-образовательных задач;

**УК - 4.** Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

**УК - 5.** Способность планировать и решать задачи собственного и личностного развития;

Общепрофессиональными компетенциями:

**ОПК - 1.** Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной

области с использованием методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**ОПК - 2.** Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

профессиональными компетенциями:

**ПК – 1.** Понимать современные проблемы биологии и использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач;

**ПК – 2.** Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области экологии и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.

**ПК – 3.** Способность к научно-исследовательской деятельности в области паразитологии. Освоить методы паразитологических исследований и выбирать для работы наиболее оптимальные, позволяющие достичь реального результата;

**ПК – 4.** Способность самостоятельно исследовать видовой состав паразитов животных, особенности их распространения в различных экологических условиях;

**ПК – 5.** Способность систематизировать собранный научный материал по таксонам, подвергнуть статистической обработке цифровые данные. Подготовить научные статьи по разным векторам изучаемой проблемы;

**ПК – 6.** Способность всесторонне анализировать собранный паразитологический материал с использованием литературных источников по данной проблеме, обосновать свои тезисы таксономического, биологического, экологического аспектов изучаемого объекта.

**Компетенции выпускника аспирантуры, формируемые в процессе освоения ОП ВО**

<b>Код компетенции</b>	<b>Название компетенции</b>	<b>Краткое содержание / определение и структура компетенции</b>	<b>Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>УК</b>	В соответствии с пунктом 5.2.41 ФГОС ВО по направлению – 06.06.01 - Биологические науки, по профилю – Паразитология, в результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями ( <b>УК</b> )		
<b>УК- 1</b>	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>знать:</b> генерирование новых идей и решение исследовательских и практических задач <b>уметь:</b> воспринимать, обобщать и анализировать информацию <b>владеть:</b> способностью к постановке целей и выбору путей достижения	<b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> знать основы генерирования новых идей и решение исследовательских и практических задач
			<b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> воспринимать, обобщать и анализировать информацию
			<b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> владеть способностью к постановке целей и выбору путей их достижения
<b>УК - 2</b>	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>знать:</b> основы комплексных исследований <b>уметь:</b> аргументировано и четко строить свою речь <b>владеть:</b> навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений	<b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> знать основы комплексных исследований
			<b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> уметь аргументировано и четко строить свою речь
			<b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> владеть навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений
<b>УК - 3</b>	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>знать:</b> основы решения научных задач <b>уметь:</b> анализировать различные ситуации <b>владеть:</b> методами решения поставленных задач	<b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> знать основы решения научных задач
			<b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> уметь анализировать различные ситуации
			<b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> владеть методами решения поставленных задач



<b>УК - 4</b>	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<b>знать:</b> современные методы и технологии научной коммуникации <b>уметь:</b> использовать современные технологии по данной проблеме <b>владеть:</b> навыками научной коммуникации	<b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> знать современные методы и технологии научной коммуникации
			<b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> уметь использовать современные технологии по данной проблеме
			<b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> владеть современными навыками научной коммуникации
<b>УК - 5</b>	способностью решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>знать:</b> методы планирования и решения задач личностного развития <b>уметь:</b> работать с современными средствами оргтехники <b>владеть:</b> навыками использования компьютера как средства управления информацией для личностного развития	<b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> знать методы планирования и решения задач личностного развития
			<b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> уметь работать с современными средствами оргтехники
			<b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> владеть навыками использования компьютера как средства управления информацией для личностного развития
<b>ОПК</b>	В соответствии с пунктом 5.2.41 ФГОС ВО по направлению – 06.06.01 - Биологические науки, по профилю - Паразитология, в результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими обще профессиональными компетенциями ( <b>ОПК</b> ):		
<b>ОПК-1</b>	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>знать:</b> методологию исследования в биологии <b>уметь:</b> формулировать задачи и цели биологических исследований <b>владеть:</b> навыками теоретических и экспериментальных исследований	<b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> знать методологию исследования в биологии
			<b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> уметь формулировать задачи и цели биологических исследований
			<b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> владеть навыками теоретических и экспериментальных исследований

<b>ОПК - 2</b>	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p><b>знать:</b> теоритические основы развития и современные проблемы биологии</p> <p><b>уметь:</b> использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач</p> <p><b>владеть:</b> знаниями основ биологии, понимание современных проблем и пути их решения</p>	<b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> знать теоритические основы развития и современные проблемы биологии
			<b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> уметь использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач
			<b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> владеть знаниями основ биологии, понимание современных проблем и пути их решения
<b>ПК</b>	В соответствии с пунктом 5.2.41 ФГОС ВО по направлению – 06.06.01 - Биологические науки, по профилю –Паразитология, в результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями ( <b>ПК</b> ):		
<b>ПК - 1</b>	понимать современные проблемы биологии и использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач	<p><b>знать:</b> характер биологических явлений, всеобщность связей в природе</p> <p><b>уметь:</b> прогнозировать последствия, используя достигнутый уровень биологических знаний</p> <p><b>владеть:</b> знаниями о биологических законах и их использование в профессиональной деятельности</p>	<b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> знать характер биологических явлений, всеобщность связей в природе
			<b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> уметь прогнозировать последствия, используя достигнутый уровень биологических знаний
			<b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> владеть знаниями о биологических законах и их использование в профессиональной деятельности
<b>ПК - 2</b>	способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области экологии и решать их с помощью	<p><b>знать:</b> методы и способы планирования и проведения оценки состояния и охраны природной среды</p> <p><b>уметь:</b> организовать мероприятия по</p>	<b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> знать методику планирования мероприятий и оценки состояния природной среды
			<b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b>

	современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта	рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов <b>владеть:</b> методами оценки состояния и охраны природной среды	уметь организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов <b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> владеть методами планирования и проведения мероприятий по оценке состояния и охране природной среды, организации мероприятий по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов
ПК - 3	способность к научно-исследовательской деятельности в области паразитологии. Освоить методы паразитологических исследований и выбирать для работы наиболее оптимальные, позволяющие достичь реального результата	<b>знать:</b> современные методы исследований паразитов на разных стадиях развития <b>уметь:</b> пользоваться современными методами исследований паразитов животных на разных стадиях их развития <b>владеть:</b> методами исследования паразитов животных на разных фазах их развития	<b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> знать современные методы исследований паразитов на разных стадиях развития
			<b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> уметь пользоваться современными методами исследований паразитов животных на разных стадиях их развития
			<b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> владеть методами исследования паразитов животных на разных фазах их развития
ПК - 4	способность самостоятельно исследовать видовой состав паразитов животных, особенности их распространения в различных экологических условиях	<b>знать:</b> морфологию паразитов животных, распространённых в регионе <b>уметь:</b> дифференцировать гельминтов разных классов, простейших, паукообразных, насекомых. <b>владеть:</b> навыками определения паразитов разных таксономических групп	<b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> знать морфологию паразитов животных, распространённых в регионе
			<b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> уметь дифференцировать гельминтов разных классов, простейших, паукообразных, насекомых.
			<b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> владеть навыками определения паразитов разных таксономических групп.

<b>ПК - 5</b>	способность систематизировать собранный научный материал по таксонам, подвергнуть статистический обработке цифровые данные. Подготовить научные статьи по разным векторам изучаемой проблемы	<p><b>знать:</b> научную литературу по паразитологии, сравнивать полученные данные, подвергнув их статистической обработке</p> <p><b>уметь:</b> анализировать системно полученные данные, сравнивая с литературными данными</p> <p><b>владеть:</b> навыками системного анализа научных данных, оформления научных статей адаптировав их к требованиям изданий</p>	<b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> знать научную литературу по паразитологии, сравнивать полученные данные, подвергнув их статистической обработке
			<b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> уметь анализировать системно полученные данные, сравнивая с литературными данными
			<b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> владеть навыками системного анализа научных данных, оформления научных статей адаптировав их к требованиям изданий
<b>ПК - 6</b>	способность всесторонне анализировать собранный паразитологический материал с использованием литературных источников по данной проблеме, обосновать свои тезисы таксономического, биологического, экологического аспектов изучаемого объекта	<p><b>знать:</b> разные направления системного анализа собранного научного материала</p> <p><b>уметь:</b> глубоко и разносторонне анализировать научный материал, давая сравнительную оценку сходным литературным данным</p> <p><b>владеть:</b> навыками системного анализа паразитологического материала в разных экологических условиях</p>	<b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> знать разные направления системного анализа собранного научного материала
			<b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> уметь глубоко и разносторонне анализировать научный материал, давая сравнительную оценку сходным литературным данным
			<b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> владеть навыками системного анализа паразитологического материала в разных экологических условиях

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Раздел включает описание современных образовательных технологий обеспечивающих формирование у аспирантов общекультурных и профессиональных компетенций, подачу и усвоение знаний, умений и владений на более высоком уровне, обновление содержания образовательного процесса, позволяющих обеспечить индивидуализацию обучения, повысить эффективность профессиональной деятельности будущих специалистов, самостоятельной работы и творческой активности аспирантов.

В процессе обучения рекомендуется использовать:

- дискуссионные процедуры;
- анализ и решение конкретных ситуаций (анализ конкретных ситуаций; разбор деловой корреспонденции; анализ инцидентов; классические ситуации);
- выполнение письменных работ (разделы в рефератах, курсовых, дипломных работах);
- проблемные лекции;
- задания на самостоятельную интерпретацию правовых аспектов профессиональной деятельности;
- организация самостоятельной деятельности (письменные задания, работа в Интернет, подготовка для участия в деловых играх, отчеты о практике и стажировках и пр.);
- блиц-игры по планированию карьеры;
- деловые игры;
- стажировки с выполнением и без выполнения должностной роли;
- психологическое тестирование как способ диагностики;
- практика в реальных условиях;
- технология активизации творческой деятельности;

- мозговой штурм;
- лабораторные работы традиционные и электронные;
- тестирование;
- лекция - визуализация и др.

9. **Приложения:** 1. Рабочий учебный план,  
2. Сведения о педагогических работниках  
3. Примерный образец оформления выписки из протокола заседания кафедры

РАЗРАБОТЧИК ОП ВО:

Зав.кафедрой паразитологии,  
ветсанэкспертизы, акушерства и хирургии  
д.в.н., профессор



Атаев А.М.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ (РЕЦЕНЗИЯ)

на образовательную программу высшего образования - программу подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки, по профилю – Паразитология

**Мусиев Джабраил Габидулаевич**, заведующий кафедрой эпизоотологии Дагестанского ГАУ им. М.М. Джамбулатова, доктор ветеринарных наук, профессор, проведена рецензия рабочей программы по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки, по профилю - Паразитология, разработанная в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова», на кафедре «Паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и хирургии» (разработчик – Атаев Агай Мухтарович, зав. кафедрой, «Паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и хирургии», доктор ветеринарных наук, профессор).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная Образовательная программа высшего образования (далее ОП ВО) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки по направленности «Паразитология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014г. № 871 и составлена на основе примерной программы, рекомендуемой для данного направления подготовки.

2. Образовательная программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам предъявляемых к рабочей программе дисциплины в соответствии с **Письмом Рособнадзора от 17.04.2006 N 02-55-77ин/ак «О новых критериях показателя государственной аккредитации высших учебных заведений»**.

3. Представленная в Образовательной программе **актуальность** учебных дисциплин в рамках реализации ОП ВО не подлежит сомнению.

**Представленные в Образовательной Программе цели дисциплин соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 06.06.01 - «Биологические науки, по профилю – Паразитология, рекомендуемой для данного направления подготовки.**

4. Представленная Образовательная Программа способна реализовать указанные в ней компетенции в объявленных требованиях. **Результаты обучения**, представленные в Образовательной Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплин и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

3. Содержание учебных дисциплин, представленных в Образовательной Программе, соответствует рекомендациям примерной программы рекомендуемой для данного направления подготовки, и также соответствует требованиям к Программам и ориентации на области профессиональной деятельности, а также запросам экономики и рынка труда.

4. Общая трудоёмкость программы составляет 240 зачётных единицы (864 часа), что соответствует рекомендациям примерной программы, рекомендуемой для данного направления и профиля подготовки.

5. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования соответствует действительности. Дисциплины программы по выбору предусматривают наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта и являются обобщающими для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области паразитологии и инвазионные болезни в профессиональной деятельности аспиранта.

6. Представленная Образовательная программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

7. Образовательная программа предполагает 33% (190 часов) занятий в интерактивной форме (от 576 часов аудиторных), что гарантирует



соблюдение требования ФГОС ВО направления подготовки 06.06.01 - «Биологические науки», по профилю - Паразитология.

8. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы аспирантов, представленные в Образовательной Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС указанного направления. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в конференциях, участие в тестировании, коллоквиумах, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной области) и аудиторных индивидуальных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

9. Форма итогового контроля знаний аспирантов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует примерной образовательной программе, рекомендуемой для данного направления подготовки.

10. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплин представлено: основной и дополнительной литературой (в том числе литературой электронно-библиотечных систем), периодическими изданиями, ссылками на электронные ресурсы, методические указания, интернет-ресурсами, и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 06.06.01 - «Биологические науки», по профилю – Паразитология.

12. Материально-техническое обеспечение соответствует специфике указанных в образовательной программе дисциплин и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

13. Методические рекомендации аспирантам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о специфике дисциплин и соответствуют требованиям Письма Рособрнадзора от **17.04.2006 N 02-55-77ин/ак.**

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. На основании рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ВО по направлению подготовки **06.06.01 - «Биологические науки», по профилю - Паразитология**, разработанная зав. кафедрой «Паразитологии, ветсанэкспетизы, акушерства и хирургии», доктором ветеринарных наук, профессором А.М. Атаевым соответствует требованиям ФГОС ВО, биологические науки и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Мусиев Д.Г., доктор ветеринарных наук, профессор - Дагестанского государственного аграрного университета имени М.М. Джамбулатова

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ (РЕЦЕНЗИЯ)

на образовательную программу высшего образования - программу подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 — Биологические науки, по профилю – Паразитология

**Карсаков Надырсолтан Тавсолтанович**, директор ГБУ Республиканская ветеринарная лаборатория, доктор ветеринарных наук, профессор, проведена рецензия рабочей программы по направлению подготовки 06.06.01 - Биологические науки, по профилю - Паразитология, разработанная в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова», на кафедре «Паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и хирургии» (разработчик - Атаев Агай Мухтарович, зав. кафедрой, «Паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и хирургии», доктор ветеринарных наук, профессор).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная Образовательная программа высшего образования (далее ОП ВО) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 - Биологические науки по направленности «Паразитология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014г. № 871 и составлена на основе примерной программы, рекомендуемой для данного направления подготовки.

2. Образовательная программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам предъявляемых к рабочей программе дисциплины в соответствии с **Письмом Рособнадзора от 17.04.2006 N 02-55-77ин/ак «О новых критериях показателя государственной аккредитации высших учебных заведений»**.

3. Представленная в Образовательной программе **актуальность** учебных дисциплин в рамках реализации ОП ВО не подлежит сомнению.

Представленные в Образовательной Программе **цели** дисциплин соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **06.06.01 -«Биологические науки, по профилю - Паразитология, рекомендуемой** для данного направления подготовки.

4. Представленная Образовательная Программа способна реализовать указанные в ней компетенции в объявленных требованиях. **Результаты обучения**, представленные в Образовательной Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплин и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Содержание учебных дисциплин, представленных в Образовательной Программе, соответствует рекомендациям примерной программы рекомендуемой для данного направления подготовки, и также соответствует требованиям к Программам и ориентации на области профессиональной деятельности, а также запросам экономики и рынка труда.

6. Общая трудоёмкость программы составляет 240 зачётных единицы (864 часа), что соответствует рекомендациям примерной программы, рекомендуемой для данного направления и профиля подготовки.

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования соответствует действительности. Дисциплины программы по выбору предусматривают наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта и являются обобщающими для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области паразитологии и инвазионные болезни в профессиональной деятельности аспиранта.

8. Представленная Образовательная программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Образовательная программа предполагает 33% (190 часов) занятий в интерактивной форме (от 576 часов аудиторных), что гарантирует соблюдение требования ФГОС ВО направления подготовки 06.06.01 -«Биологические науки», по профилю - Паразитология.

Ю.Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы аспирантов, представленные в Образовательной Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС указанного направления. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в конференциях, участие в тестировании, коллоквиумах, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной области) и аудиторных индивидуальных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11.Форма итогового контроля знаний аспирантов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует примерной образовательной программе, рекомендуемой для данного направления подготовки.

12.Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13.Учебно-методическое обеспечение дисциплин представлено: основной и дополнительной литературой (в том числе литературой электронно-библиотечных систем), периодическими изданиями, ссылками на электронные ресурсы, методические указания, интернет-ресурсами, и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 06.06.01 -«Биологические науки», по профилю - Паразитология.

14. Материально-техническое обеспечение соответствует специфике указанных в образовательной программе дисциплин и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации аспирантам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о специфике дисциплин и соответствуют требованиям Письма Рособнадзора от **17.04.2006 N 02-55-77ин/ак**.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. На основании рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ВО по направлению подготовки **06.06.01 - «Биологические науки», по профилю - Паразитология**, разработанная зав. кафедрой «Паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и хирургии», доктором ветеринарных наук, профессором А.М. Атаевым соответствует требованиям ФГОС ВО, биологические науки и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: **Карсаков Надырсолтан Тавсолтанович**, директор ГБУ Республиканская ветеринарная лаборатория, доктор ветеринарных наук, профессор

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Сведения о педагогических работниках ПО ОП ВО  
 Направление подготовки **06.06.01 - Биологические науки**  
**Профиль подготовки – «Паразитология»**

№ п/п	Наименование дисциплины по учебному плану	Ф.И.О. должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание (почетное звание)
Б.1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»		
Б1.Б	Базовая часть		
Б1. Б.1	История и философия науки	Раджабов О.Р., зав.кафедрой	Доктор философских наук, профессор, заслуженный деятель науки РД
Б1. Б2	Иностранный язык (английский)	Исаханова С.А., зав.кафедрой	Кандидат педагогических наук
		Нисанова Е.Б., ст. преподаватель	-
	Иностранный язык (немецкий)	Дибирова Д.С., ст. преподаватель	-
Б1. В	Вариативная часть		
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД.1	Паразитология	Атаев А.М., профессор	Доктор ветеринарных наук, профессор, заслуженный деятель

			науки РФ и РД
Б1В.ОД.2	Педагогика и психология высшей школы	Лобачева З.Н., доцент	Кандидат философских наук
Б1.В.ОД.3	Информационные технологии в науке и образовании	Юсуфов Н.М., доцент	Кандидат экономических наук
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		
1	Современные проблемы биологии	Зубаирова М.М., профессор	Доктор биологических наук
2	Современные проблемы экологии	Астарханов И.Р., профессор	Доктор биологических наук



## **ВЫПИСКА**

из протокола № \_\_\_\_ заседания паразитологии, ветсанэкспертизы,  
акушерства и хирургии от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

**Слушали:** Зав.кафедрой паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и хирургии профессора Атаева А.М. Общеобразовательную программу для аспирантов.

**Постановили:** Утвердить основную образовательную программу для аспирантов.

Зав.кафедрой, профессор \_\_\_\_\_