

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОП ВО

Направление подготовки: 06.06.01 - Биологические науки

Программа подготовки аспирантов: по научной специальности – 03.02.11
Паразитология

Форма обучения: очная (заочная)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



Курбанов С.А.

Зав. аспирантурой



Магомедова Д.С.

Декан факультета ветеринарной медицины



Гаджиев Б.М.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (подготовки кадров высшей квалификации)

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Методической комиссией факультета ветеринарной медицины, протокол
№ 10 от «21» июня 2018 г.

Председатель методкомиссии

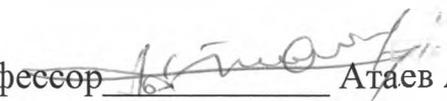


Исаева Н.Г.

«РЕКОМЕНДОВАНА»

выпускающей кафедрой –

Паразитологии, ветсанэкспертизы,
акушерства, и хирургии,
протокол № 1 от «18» июня 2018г.

Заведующий выпускающей кафедрой, профессор  Атаев А.М.

Принята ученым советом ДагГАУ Протокол « ___ от «___» ___ 2018г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.....Образовательная программа ВО	
.....	4
1.2.....Нормативные документы для разработки ОП аспирантуры	5
1.3.....Общая характеристика ОП ВО.....	6
1.3.1.....Цель ОП ВО.....	7
1.3.2 Профиль / специализация ОП ВО	
1.3.3.....Срок освоения ОП ВО.....	6
1.3.4.....Трудоёмкость ОП ВО.....	6
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПВО	7
1.5.....Основные пользователи ОП ВО.....	7
2.....ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
2.1.....Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2.....Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3.....Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4.....Задачи профессиональной деятельности выпускника	
3.КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОП ВО	10
4..... ДОКУМЕНТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО	11
4.1.....Рабочий учебный график подготовки аспирантов	12
4.2.....Рабочие программы учебных дисциплин	
4.3.....Рабочая программы педагогической практики	

4.4.....	Программа педагогической практики	
4.5. Программа научно-исследовательской работы.....		13
5.....	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
5.1.....	Кадровое обеспечение	14
5.2.....	Учебно-методическое и информационное обеспечение	15
5.3.....	Материально-техническое обеспечение ОП	17
5.4.....	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья.....	18
6.....	ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ГГАУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	19
6.1	Характеристика воспитательной работы.....	
6.2.	Характеристика обеспечения социально-бытовых условий.....	19
7.....	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО.....	20
7.1.....	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	
7.2.....	Итоговая государственная аттестация выпускников.....	
7.3.....	Фонды оценочных средств для проведения итоговой гос. аттестации.....	21
8.....	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	30
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ (РЕЦЕНЗИЯ).....	32
<u>Приложения:</u>		
	1. Рабочий учебный план.....	
	2. Сведения о педагогических работниках.....	
	3. Выписка из протокола заседания кафедры	
	4. Аннотации дисциплин	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Образовательная программа ВО

Основная образовательная программа (далее - ОП) аспирантуры реализуемая ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет» (далее - университет) по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки по профилю - Паразитология представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего по направлению подготовки высшего профессионального образова-

ния (ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июня 2014 г. № 871), а также с учётом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Объем основных образовательных программ, реализуемых в данном направлении подготовки составляет 240 зачетных единиц. Сроки обучения: по очной форме 3 года, по заочной форме до 4 лет.

1.2 Нормативные документы для разработки ОП аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

Федеральные законы Российской Федерации:

- «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 27Э-ФЗ,

Постановления Правительства Российской Федерации:

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (от 19 ноября 2013 года №1259) Зарегистрирован в Минюсте РФ от 28.01.2014г № 31137.

- «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12 сентября 2013 года №1061),
- «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (от 28 декабря 2010 г. № 2106),
- «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» (от 04 октября 2010 г. № 986).
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 25 октября 2011 г. № 2267 «Об утверждении критериев показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 года № 871 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33686).
- Устав ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М. Джамбулатова» и локальные акты ДГАУ в части, касающейся образовательной деятельности.

1.3 Общая характеристика ОП ВО

1.3.1 Цель ОП ВО

ОП аспирантуры имеет своей целью развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 - «Биологические науки»

1.3.2 Профиль / специализация ОП ВО

Паразитология.

1.3.3. Срок освоения ОП ВО 4 года (по очной форме обучения), 5 лет (по заочной форме обучения).

1.3.4. Трудоёмкость ОП ВО
Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	

Вариативная часть. Дисциплина/дисциплины (модуль/модули) в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 «Практики»	201
Вариативная часть	
Блок 3 «Научно-исследовательская деятельность»	
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	240

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

Для освоения ОП ВО подготовки аспиранта поступающий должен иметь документ о высшем образовании государственного образца, диплом специалиста или диплом магистра.

Лица, имеющие диплом о высшем образовании и желающие освоить программу аспиранта, зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются кафедрой паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и хирургии с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения программ аспирантуры по данному направлению подготовки.

1.5 Основные пользователи ОП ВО

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

- аспиранты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОП вуза по данному направлению подготовки;

- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования.

-

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- исследование живой природы и ее закономерностей;
- использование биологических систем – в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;

- Биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв;

- Биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для решения проблем по данному направлению и профилю подготовки (специализации, аспирантской программе) ВО на основе соответствующих ФГОС ВО и ПрОП ВО и дополняются с учетом научной школы и традиций Университета, потребностей рынка труда.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать:

универсальными компетенциями:

УК - 1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК - 2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК - 3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных научно-образовательных задач;

УК - 4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК - 5. Способность планировать и решать задачи собственного и личностного развития;

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК - 1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК - 2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

профессиональными компетенциями:

ПК – 1. Понимать современные проблемы биологии и использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач;

ПК – 2. Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области экологии и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.

ПК – 3. Способность к научно-исследовательской деятельности в области паразитологии. Освоить методы паразитологических исследований и выбирать

для работы наиболее оптимальные, позволяющие достичь реального результата;

ПК – 4. Способность самостоятельно исследовать видовой состав паразитов животных, особенности их распространения в различных экологических условиях;

ПК – 5. Способность систематизировать собранный научный материал по таксонам, подвергнуть статистической обработке цифровые данные. Подготовить научные статьи по разным векторам изучаемой проблемы;

ПК – 6. Способность всесторонне анализировать собранный паразитологический материал с использованием литературных источников по данной проблеме, обосновать свои тезисы таксономического, биологического, экологического аспектов изучаемого объекта.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО аспиранта по направлению подготовки 06.06.01 - «Биологические науки» по направленность (профиль) - Паразитология, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом аспиранта с учётом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой педагогической практики; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Рабочий учебный план подготовки аспирантов

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практику, научно-исследовательскую работу и итоговую аттестацию (*см. приложение 1*).

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой и вариативной части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации (*см. приложение!*).

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) разработанные в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины Дагестанского ГАУ прилагаются. Аннотации рабочих программ приведены в *приложении 3*.

4.3 Рабочая программа педагогической практики

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 - «Биологические науки» по направленность (профиль) - Паразитология в ОП аспиранта раздел «Практики» является обязательным и представляет собой педагогическую практику, непосредственно ориентированную на профессиональную подготовку обучающихся. Педагогическая практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

4.5. Программа научно-исследовательской работы

Данный раздел включается в ОП ВО подготовки аспиранта.

В программе НИР указываются виды, этапы НИР, в которых обучающийся должен принимать участие. Например:

- изучать специальную литературу и другую научно-исследовательскую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении различных разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- принимать участие в апробации проведения исследований, методик, анализе паразитологического материала;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступать с докладом на конференции и т.д. (см. индивидуальный план аспиранта).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение ОП формируется на основе требований к условиям реализации ОП ВО, определяется ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), с учётом рекомендаций ПрОП ВО.

С учётом конкретных особенностей, связанных с профилем данной основной образовательной программы, вуз может дать краткую характеристику привлекаемых к обучению педагогических кадров, а также фактического учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОП аспиранта осуществляется научно-педагогическими кадрами ДагГАУ им. М.М. Джамбулатова.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

- базовое образование всех преподавателей соответствует профилям преподаваемых дисциплин;
- все преподаватели систематически занимаются научной и научно - методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин;
- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных целочисленным значениям ставок), соответствует требованиям ФГОС ВО не менее 60 процентов;
- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, соответствует требованию ФГОС ВО не менее 70 процентов;
- преподаватели базового цикла имеют базовое образование или прошли повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины;
- научное руководство программой осуществляет доктор ветеринарных наук, профессор А.М. Атаев.

Сводные данные по кадровому обеспечению ОП ВО представлены в таблице ниже.

1. Сводные данные по кадровому обеспечению ОП ВО

Показатели квалификации	Всего	В т.ч. имеют учёное звание		Не имеют учёного звания
		профессора	доцента	
Всего	16	3	11	2
в т.ч. имеют учёную степень доктора наук	6	3	1	2
кандидата наук (к. . .наук)	10	-	6	-
не имеют учёной степени	-	-	-	-
имеют стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 лет	16	3	3	-

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению аспирантов представлена в приложении - «Сведения о педагогических работниках по ОП ВО» (приложение 2).

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 - «Биологические науки» по направленность (профиль) - Паразитология обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

Университет располагает собственной библиотекой.

Реализация образовательной программы аспиранта обеспечивается свободным доступом каждого аспиранта к следующим ресурсам:

- Интернет-ресурсы,
- современные информационные материалы и актуализированные базы данных по профилю подготовки;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями с помощью электронной почты и других средств, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, партнёрских ВУЗов, НИИ;

- электронные каталоги и библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек и библиотечных фондов.

- Фонды библиотеки формируются в соответствии с Примерным положением о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.04.2000г. № 1246.

- Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

- Общий фонд университетской библиотеки составляет более 550000 единиц хранения (не считая кафедральных библиотек). Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению, соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.

- В год библиотека подписывает свыше 180 названий, в том числе в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 - «Биологические науки» по направленность (профиль) - Паразитология университет располагает основными реферативными и научными журналами и научной литературой в области сельского хозяйства, а также информационной базой и сетевыми источниками информации в указанной отрасли.

- В библиотеке имеется 4 читальных залов, в целом более чем на 150 посадочных мест. Локальная компьютерная сеть библиотеки состоит из 25 компьютеров, из них с выходом в Интернет - 25.

- Электронный каталог (ЭК) содержит более 3000 библиографических записей, формирование электронного каталога продолжается. Имеется доступ к внешним электронным образовательным ресурсам: электронным каталогам библиотек России, национальных библиотек и библиотек сельскохозяйственных университетов мира.

- Уровень обеспечения учебно-методической литературой составляет более 346,0 экземпляра на одного аспиранта дневного отделения.

- имеется «Библиотечно-информационный центр образовательных учреждений Минсельхоза России».

5.3 Материально-техническое обеспечение ОП

При реализации ОП ВО обеспечена материально-техническая база для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база характеризуется наличием:

- зданий и помещений, находящихся у вуза на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения оформленных в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями соответствует нормативному критерию Рособнадзора;

- оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских лабораторий, учебных клиник, производственные базы Республики Дагестан, обеспечивающего выполнение ОП с учётом профиля подготовки;

- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОП с учётом профиля, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- специализированных хозяйств, клиник и баз учебных и учебно-научных практик (приводится перечень специализированных лабораторий), обеспечивающих проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, практической и научно- исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в рабочих программах дисциплин.

5.4 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры

КОЛЛЕКТИВНОГО

использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми

нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ГГАУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Реализация ОП ВО по направлению подготовки 06.06.01 - «Биологические науки» по направленность (профиль) - Паразитология предусматривает использование всех имеющихся возможностей Дагестанского ГАУ для формирования и развития общепрофессиональных компетенций выпускников.

6.1 Характеристика воспитательной работы

Воспитательная работа в Дагестанского ГАУ осуществляется под руководством проректора по учебной работе. По вопросам воспитательной работы организовано сотрудничество между отделом по воспитательной работе с аспирантами, профкомом, библиотекой Дагестанского ГАУ, спортивно-

оздоровительным комплексом, деканатами всех факультетов и другими подразделениями. На уровне факультетов за воспитательную работу отвечают заместители деканов по воспитательной работе.

Наличие в Дагестанского ГАУ управления информационных технологий, включающего отделы обслуживания учебного процесса, сетевых технологий, дистанционного обучения и др., создаёт условия для самостоятельной работы во внеаудиторное время, для научно-исследовательской работы, проведения необходимых расчётов и оперативного доступа аспирантов к Интернет-ресурсам.

Система поощрения аспирантов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в научных конференциях, публикаций докладов в трудах Дагестанского ГАУ и другими способами.

6.2 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий

Характеристика обеспечения социально-бытовых условий включает описание материально-технической базы ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 - «Биологические науки» по направленности (профиль) - Паразитология, которая в свою очередь включает объекты:

- Спортивно-оздоровительный комплекс (с залами для проведения тренировок по коллективным и индивидуальным видам спорта).
- Библиотека.
- Благоустроенное общежитие.
- Спортивный зал.
- Специализированные лаборатории, оснащенные оборудованием, для закрепления практических навыков по преподаваемым дисциплинам.

Материально-техническая база ОП ВО включает, наряду с общими для других программ объектами, специализированные аудитории университета:

- лекционный зал, оснащённый мультимедиа-комплексом;
- аудитории, оборудованные, учебными досками, экранами для видеопрокторов.

В Дагестанского ГАУ предусмотрены различные виды финансового обеспечения воспитательной работы. Аспиранты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни факультета, по итогам работы за год премируются.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 - «Биологические науки» по направленность (профиль) - Паразитология и Типовым положением о вузе оценка качества освоения ОП обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ОП аспирантуры осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (см. основные дисциплины и по выбору).

Эти фонды могут содержать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные

формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая аттестация аспирантов проводится в форме научного доклада по диссертационной работе, представленного к заседанию кафедры, и отчета аспирантов о выполнении ими индивидуального плана. По результатам работы в течение всего срока обучения аспирант получают заключение кафедры, которое оформляется в виде выписки из протокола заседания кафедры (Приложение 3) и является основанием для отчисления:

- в связи с досрочной защитой диссертации (диссертация завершена и представлена к защите в диссертационном совете),

- в связи с успешным окончанием аспирантуры, докторантуры или соискательства (диссертация обсуждена на кафедре и после доработки может быть рекомендована к защите в диссертационном совете),

- в связи с окончанием срока обучения (диссертация не завершена с указанием причин).

Результаты итоговой аттестации утверждаются на совете университета или факультета.

7.3 Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации следующие:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать:

универсальными компетенциями:

УК - 1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК - 2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК - 3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных научно-образовательных задач;

УК - 4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК - 5. Способность планировать и решать задачи собственного и личностного развития;

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК - 1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК - 2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

профессиональными компетенциями:

ПК – 1. Понимать современные проблемы биологии и использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач;

ПК – 2. Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области экологии и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.

ПК – 3. Способность к научно-исследовательской деятельности в области паразитологии. Освоить методы паразитологических исследований и выбирать

для работы наиболее оптимальные, позволяющие достичь реального результата;

ПК – 4. Способность самостоятельно исследовать видовой состав паразитов животных, особенности их распространения в различных экологических условиях;

ПК – 5. Способность систематизировать собранный научный материал по таксонам, подвергнуть статистической обработке цифровые данные. Подготовить научные статьи по разным векторам изучаемой проблемы;

ПК – 6. Способность всесторонне анализировать собранный паразитологический материал с использованием литературных источников по данной проблеме, обосновать свои тезисы таксономического, биологического, экологического аспектов изучаемого объекта.

Компетенции выпускника аспирантуры, формируемые в процессе освоения ОП ВО

Код компетенции	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
1	2	3	4
УК	В соответствии с пунктом 5.2.41	ФГОС ВО по направлению – 06.06.01 - Биологические науки, по профилю – Паразитология, в результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями (УК)	
УК- 1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать: генерирование новых идей и решение исследовательских и практических задач уметь: воспринимать, обобщать и анализировать информацию владеть: способностью к постановке целей и выбору путей достижения	Пороговый уровень освоения компетенции: знать основы генерирования новых идей и решение исследовательских и практических задач
			Продвинутый уровень освоения компетенции: воспринимать, обобщать и анализировать информацию
			Высокий уровень освоения компетенции: владеть способностью к постановке целей и выбору путей их достижения
УК - 2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	знать: основы комплексных исследований уметь: аргументировано и четко строить свою речь владеть: навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений	Пороговый уровень освоения компетенции: знать основы комплексных исследований
			Продвинутый уровень освоения компетенции: уметь аргументировано и четко строить свою речь
			Высокий уровень освоения компетенции: владеть навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений
УК - 3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знать: основы решения научных задач уметь: анализировать различные ситуации владеть: методами решения поставленных задач	Пороговый уровень освоения компетенции: знать основы решения научных задач
			Продвинутый уровень освоения компетенции: уметь анализировать различные ситуации
			Высокий уровень освоения компетенции: владеть методами решения поставленных задач

УК - 4	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знать: современные методы и технологии научной коммуникации уметь: использовать современные технологии по данной проблеме владеть: навыками научной коммуникации	Пороговый уровень освоения компетенции: знать современные методы и технологии научной коммуникации
			Продвинутый уровень освоения компетенции: уметь использовать современные технологии по данной проблеме
			Высокий уровень освоения компетенции: владеть современными навыками научной коммуникации
УК - 5	способностью решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать: методы планирования и решения задач личностного развития уметь: работать с современными средствами оргтехники владеть: навыками использования компьютера как средства управления информацией для личностного развития	Пороговый уровень освоения компетенции: знать методы планирования и решения задач личностного развития
			Продвинутый уровень освоения компетенции: уметь работать с современными средствами оргтехники
			Высокий уровень освоения компетенции: владеть навыками использования компьютера как средства управления информацией для личностного развития
ОПК	В соответствии с пунктом 5.2.41 ФГОС ВО по направлению – 06.06.01 - Биологические науки, по профилю - Паразитология, в результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):		
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	знать: методологию исследования в биологии уметь: формулировать задачи и цели биологических исследований владеть: навыками теоретических и экспериментальных исследований	Пороговый уровень освоения компетенции: знать методологию исследования в биологии
			Продвинутый уровень освоения компетенции: уметь формулировать задачи и цели биологических исследований
			Высокий уровень освоения компетенции: владеть навыками теоретических и экспериментальных исследований
ОПК - 2	готовность к преподавательской	знать: теоритические основы развития и	Пороговый уровень освоения компетенции: знать

	деятельности по основным образовательным программам высшего образования	современные проблемы биологии уметь: использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач владеть: знаниями основ биологии, понимание современных проблем и пути их решения	теоритические основы развития и современные проблемы биологии Продвинутый уровень освоения компетенции: уметь использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач Высокий уровень освоения компетенции: владеть знаниями основ биологии, понимание современных проблем и пути их решения
ПК	В соответствии с пунктом 5.2.41 ФГОС ВО по направлению – 06.06.01 - Биологические науки, по профилю –Паразитология, в результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):		
ПК - 1	понимать современные проблемы биологии и использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач	знать: характер биологических явлений, всеобщность связей в природе уметь: прогнозировать последствия, используя достигнутый уровень биологических знаний владеть: знаниями о биологических законах и их использование в профессиональной деятельности	Пороговый уровень освоения компетенции: знать характер биологических явлений, всеобщность связей в природе Продвинутый уровень освоения компетенции: уметь прогнозировать последствия, используя достигнутый уровень биологических знаний Высокий уровень освоения компетенции: владеть знаниями о биологических законах и их использование в профессиональной деятельности
ПК - 2	способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области экологии и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных	знать: методы и способы планирования и проведения оценки состояния и охраны природной среды уметь: организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов	Пороговый уровень освоения компетенции: знать методику планирования мероприятий и оценки состояния природной среды Продвинутый уровень освоения компетенции: уметь организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению

	технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта	владеть: методами оценки состояния и охраны природной среды	биоресурсов Высокий уровень освоения компетенции: владеть методами планирования и проведения мероприятий по оценке состояния и охране природной среды, организации мероприятий по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов
ПК - 3	способность к научно-исследовательской деятельности в области паразитологии. Освоить методы паразитологических исследований и выбирать для работы наиболее оптимальные, позволяющие достичь реального результата	знать: современные методы исследований паразитов на разных стадиях развития уметь: пользоваться современными методами исследований паразитов животных на разных стадиях их развития владеть: методами исследования паразитов животных на разных фазах их развития	Пороговый уровень освоения компетенции: знать современные методы исследований паразитов на разных стадиях развития
			Продвинутый уровень освоения компетенции: уметь пользоваться современными методами исследований паразитов животных на разных стадиях их развития
			Высокий уровень освоения компетенции: владеть методами исследования паразитов животных на разных фазах их развития
ПК - 4	способность самостоятельно исследовать видовой состав паразитов животных, особенности их распространения в различных экологических условиях	знать: морфологию паразитов животных, распространённых в регионе уметь: дифференцировать гельминтов разных классов, простейших, паукообразных, насекомых. владеть: навыками определения паразитов разных таксономических групп	Пороговый уровень освоения компетенции: знать морфологию паразитов животных, распространённых в регионе
			Продвинутый уровень освоения компетенции: уметь дифференцировать гельминтов разных классов, простейших, паукообразных, насекомых.
			Высокий уровень освоения компетенции: владеть навыками определения паразитов разных таксономических групп.
ПК - 5	способность систематизировать собранный научный материал по таксонам, подвергнуть статистический обработке	знать: научную литературу по паразитологии, сравнивать полученные данные, подвергнув их статистической обработке	Пороговый уровень освоения компетенции: знать научную литературу по паразитологии, сравнивать полученные данные, подвергнув их статистической обработке

	цифровые данные. Подготовить научные статьи по разным векторам изучаемой проблемы	<p>уметь: анализировать системно полученные данные, сравнивая с литературными данными</p> <p>владеть: навыками системного анализа научных данных, оформления научных статей адаптировав их к требованиям изданий</p>	<p>Продвинутый уровень освоения компетенции: уметь анализировать системно полученные данные, сравнивая с литературными данными</p> <p>Высокий уровень освоения компетенции: владеть навыками системного анализа научных данных, оформления научных статей адаптировав их к требованиям изданий</p>
ПК - 6	способность всесторонне анализировать собранный паразитологический материал с использованием литературных источников по данной проблеме, обосновать свои тезисы таксономического, биологического, экологического аспектов изучаемого объекта	<p>знать: разные направления системного анализа собранного научного материала</p> <p>уметь: глубоко и разносторонне анализировать научный материал, давая сравнительную оценку сходным литературным данным</p> <p>владеть: навыками системного анализа паразитологического материала в разных экологических условиях</p>	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: знать разные направления системного анализа собранного научного материала</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: уметь глубоко и разносторонне анализировать научный материал, давая сравнительную оценку сходным литературным данным</p> <p>Высокий уровень освоения компетенции: владеть навыками системного анализа паразитологического материала в разных экологических условиях</p>

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Раздел включает описание современных образовательных технологий обеспечивающих формирование у аспирантов общекультурных и профессиональных компетенций, подачу и усвоение знаний, умений и владений на более высоком уровне, обновление содержания образовательного процесса, позволяющих обеспечить индивидуализацию обучения, повысить эффективность профессиональной деятельности будущих специалистов, самостоятельной работы и творческой активности аспирантов.

В процессе обучения рекомендуется использовать:

- дискуссионные процедуры;
- анализ и решение конкретных ситуаций (анализ конкретных ситуаций; разбор деловой корреспонденции; анализ инцидентов; классические ситуации);
- выполнение письменных работ (разделы в рефератах, курсовых, дипломных работах);
- проблемные лекции;
- задания на самостоятельную интерпретацию правовых аспектов профессиональной деятельности;
- организация самостоятельной деятельности (письменные задания, работа в Интернет, подготовка для участия в деловых играх, отчеты о практике и стажировках и пр.);
- блиц-игры по планированию карьеры;
- деловые игры;
- стажировки с выполнением и без выполнения должностной роли;
- психологическое тестирование как способ диагностики;
- практика в реальных условиях;
- технология активизации творческой деятельности;

- мозговой штурм;
- лабораторные работы традиционные и электронные;
- тестирование;
- лекция - визуализация и др.

9. **Приложения:** 1. Рабочий учебный план,
2. Сведения о педагогических работниках
3. Примерный образец оформления выписки из протокола заседания кафедры

РАЗРАБОТЧИК ОП ВО:

Зав.кафедрой паразитологии,
ветсанэкспертизы, акушерства и хирургии
д.в.н., профессор



Атаев А.М.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (РЕЦЕНЗИЯ)

на образовательную программу высшего образования - программу подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки, по профилю – Паразитология

Мусиев Джабраил Габибулаевич, заведующий кафедрой эпизоотологии Дагестанского ГАУ им. М.М. Джамбулатова, доктор ветеринарных наук, профессор (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки, по профилю - Паразитология, разработанная в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова», на кафедре «Паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и хирургии» (разработчик – Атаев Агай Мухтарович, зав. кафедрой, «Паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и хирургии», доктор ветеринарных наук, профессор).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная Образовательная программа высшего образования (далее ОП ВО) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки по направленности «Паразитология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014г. № 871 и составлена на основе примерной программы, рекомендуемой для данного направления подготовки.

2. Образовательная программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам предъявляемых к рабочей программе дисциплины в соответствии с **Письмом Рособнадзора от 17.04.2006 N 02-55-77ин/ак «О новых критериях показателя государственной аккредитации высших учебных заведений»**.

3. Представленная в Образовательной программе **актуальность** учебных дисциплин в рамках реализации ОП ВО не подлежит сомнению.

Представленные в Образовательной Программе цели дисциплин соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 06.06.01 - «Биологические науки, по профилю – Паразитология, рекомендуемой для данного направления подготовки.

4. Представленная Образовательная Программа способна реализовать указанные в ней компетенции в объявленных требованиях. **Результаты обучения**, представленные в Образовательной Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплин и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

3. Содержание учебных дисциплин, представленных в Образовательной Программе, соответствует рекомендациям примерной программы рекомендуемой для данного направления подготовки, и также соответствует требованиям к Программам и ориентации на области профессиональной деятельности, а также запросам экономики и рынка труда.

4. Общая трудоёмкость программы составляет 240 зачётных единицы (864 часа), что соответствует рекомендациям примерной программы, рекомендуемой для данного направления и профиля подготовки.

5. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования соответствует действительности. Дисциплины программы по выбору предусматривают наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта и являются обобщающими для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области паразитологии и инвазионные болезни в профессиональной деятельности аспиранта.

6. Представленная Образовательная программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

7. Образовательная программа предполагает 33% (190 часов) занятий в интерактивной форме (от 576 часов аудиторных), что гарантирует

соблюдение требования ФГОС ВО направления подготовки 06.06.01 - «Биологические науки», по профилю - Паразитология.

8. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы аспирантов, представленные в Образовательной Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС указанного направления. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в конференциях, участие в тестировании, коллоквиумах, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной области) и аудиторных индивидуальных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

9. Форма итогового контроля знаний аспирантов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует примерной образовательной программе, рекомендуемой для данного направления подготовки.

10. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплин представлено: основной и дополнительной литературой (в том числе литературой электронно-библиотечных систем), периодическими изданиями, ссылками на электронные ресурсы, методические указания, интернет-ресурсами, и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 06.06.01 - «Биологические науки», по профилю – Паразитология.

12. Материально-техническое обеспечение соответствует специфике указанных в образовательной программе дисциплин и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации аспирантам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о

14. Методические рекомендации аспирантам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о специфике дисциплин и соответствуют требованиям Письма Рособнадзора от 17.04.2006 N 02-55-77ин/ак.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. На основании рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОП ВО по направлению подготовки 06.06.01 - «Биологические науки», по профилю - Паразитология, разработанная зав. кафедрой «Паразитологии, ветсанэкспетизы, акушерства и хирургии», доктором ветеринарных наук, профессором А.М. Атаевым соответствует требованиям ФГОС ВО, биологические науки и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Мусиев Д.Г., доктор ветеринарных наук, профессор - Дагестанского государственного аграрного университета имени М.М. Джамбулатова

Д.Г. Мусиев

«02» июля

2018 г.

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
Начальник отдела кадров
ФГБОУ ВО ДАГЕСТАНСКИЙ ГАУ

Ваш



ЗАКЛЮЧЕНИЕ (РЕЦЕНЗИЯ)

на образовательную программу высшего образования - программу подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 — Биологические науки, по профилю – Паразитология

Карсаков Надырсолтан Тавсолтанович, директор ГБУ Республиканская ветеринарная лаборатория, доктор ветеринарных наук, профессор, проведена рецензия рабочей программы по направлению подготовки 06.06.01 - Биологические науки, по профилю - Паразитология, разработанная в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова», на кафедре «Паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и хирургии» (разработчик - Атаев Агай Мухтарович, зав. кафедрой, «Паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и хирургии», доктор ветеринарных наук, профессор).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная Образовательная программа высшего образования (далее ОП ВО) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 - Биологические науки по направленности «Паразитология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014г. № 871 и составлена на основе примерной программы, рекомендуемой для данного направления подготовки.

2. Образовательная программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам предъявляемых к рабочей программе дисциплины в соответствии с **Письмом Рособнадзора от 17.04.2006 N 02-55-77ин/ак «О новых критериях показателя государственной аккредитации высших учебных заведений»**.

3. Представленная в Образовательной программе **актуальность** учебных дисциплин в рамках реализации ОП ВО не подлежит сомнению.

Представленные в Образовательной Программе **цели** дисциплин соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **06.06.01 -«Биологические науки, по профилю - Паразитология, рекомендуемой** для данного направления подготовки.

4. Представленная Образовательная Программа способна реализовать указанные в ней компетенции в объявленных требованиях. **Результаты обучения**, представленные в Образовательной Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплин и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Содержание учебных дисциплин, представленных в Образовательной Программе, соответствует рекомендациям примерной программы рекомендуемой для данного направления подготовки, и также соответствует требованиям к Программам и ориентации на области профессиональной деятельности, а также запросам экономики и рынка труда.

6. Общая трудоёмкость программы составляет 240 зачётных единицы (864 часа), что соответствует рекомендациям примерной программы, рекомендуемой для данного направления и профиля подготовки.

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования соответствует действительности. Дисциплины программы по выбору предусматривают наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта и являются обобщающими для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области паразитологии и инвазионные болезни в профессиональной деятельности аспиранта.

8. Представленная Образовательная программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при

реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Образовательная программа предполагает 33% (190 часов) занятий в интерактивной форме (от 576 часов аудиторных), что гарантирует соблюдение требования ФГОС ВО направления подготовки 06.06.01 -«Биологические науки», по профилю - Паразитология.

Ю.Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы аспирантов, представленные в Образовательной Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС указанного направления. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в конференциях, участие в тестировании, коллоквиумах, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной области) и аудиторных индивидуальных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11.Форма итогового контроля знаний аспирантов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует примерной образовательной программе, рекомендуемой для данного направления подготовки.

12.Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13.Учебно-методическое обеспечение дисциплин представлено: основной и дополнительной литературой (в том числе литературой электронно-библиотечных систем), периодическими изданиями, ссылками на электронные ресурсы, методические указания, интернет-ресурсами, и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 06.06.01 -«Биологические науки», по профилю - Паразитология.

14. Материально-техническое обеспечение соответствует специфике указанных в образовательной программе дисциплин и обеспечивает

использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации аспирантам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о специфике дисциплин и соответствуют требованиям Письма Рособнадзора от 17.04.2006 N 02-55-77ин/ак.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ВО по направлению подготовки 06.06.01 - «Биологические науки», по профилю - Паразитология», разработанная зав. кафедрой «Паразитологии, ветсанэкспетизы, акушерства и хирургии», доктором ветеринарных наук, профессором А.М. Атаевым соответствует требованиям ФГОС ВО, биологические науки и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

**Рецензент: Карсаков Надырсолтан Тавсолтанович, директор ГБУ
Республиканская ветеринарная лаборатория, доктор ветеринарных
наук, профессор**



Карсаков — « 03 » июля 2018

Сведения о педагогических работниках ПО ОП ВО
 Направление подготовки **06.06.01 - Биологические науки**
Профиль подготовки – «Паразитология»

№ п/п	Наименование дисциплины по учебному плану	Ф.И.О. должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание (почетное звание)
Б.1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»		
Б1.Б	Базовая часть		
Б1. Б.1	История и философия науки	Раджабов О.Р., зав.кафедрой	Доктор философских наук, профессор, заслуженный деятель науки РД
Б1. Б2	Иностранный язык (английский)	Исаханова С.А., зав.кафедрой	Кандидат педагогических наук
		Нисанова Е.Б., ст. преподаватель	-
	Иностранный язык (немецкий)	Дибирова Д.С., ст. преподаватель	-
Б1. В	Вариативная часть		
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД.1	Паразитология	Атаев А.М., профессор	Доктор ветеринарных наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ и РД

Б1В.ОД.2	Педагогика и психология высшей школы	Лобачева З.Н., доцент	Кандидат философских наук
Б1.В.ОД.3	Информационные технологии в науке и образовании	Юсуфов Н.М., доцент	Кандидат экономических наук
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		
1	Современные проблемы биологии	Зубаирова М.М., профессор	Доктор биологических наук
2	Современные проблемы экологии	Астарханов И.Р., профессор	Доктор биологических наук

ВЫПИСКА

из протокола № 10 заседания паразитологии, ветсанэкспертизы,
акушерства и хирургии от «18» сентября 2018г.

Слушали: Зав.кафедрой паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства
и хирургии профессора Атаева А.М. Общеобразовательную программу для
аспирантов.

Постановили: Утвердить основную образовательную программу для
аспирантов.

Зав.кафедрой, профессор _____

