

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки
06.06.01 «Биологические науки»
Направленность
«Ихтиология»

Квалификация (степень) выпускника
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения
очная, заочная

Махачкала 2021

Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 871 от 30.07.2014 г. к структуре образовательной программы уровень подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 06.06.01 – биологические науки, профиль –Ихтиология.

Разработчики ОПОП:



Кадиев А.К.,
докт. биол. наук, профессор кафедры
организации и технологий
аквакультуры



Шихшабекова Б.И.
канд. биол. наук, доцент кафедры
организации и технологий
аквакультуры



Гусейнов А.Д.
канд. биол. наук, доцент кафедры
организации и технологий
аквакультуры

Программа обсуждена на заседании кафедры организации и технологий аквакультуры, протокол № 8 от « 07 » 04 2021 г.

Заведующий кафедрой,
доцент



Алиев А.Б.

Одобрена методической комиссией факультета биотехнологии

Протокол № 8 от « 20 » 04 2021 г.

Председатель методической комиссии,
доцент



Хирамагомедова П.М.

Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 871 от 30.07.2014 г. к структуре образовательной программы уровень подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 06.06.01 – биологические науки, профиль –Ихтиология.

Разработчики ОПОП:

Кадиев А.К.,
докт. биол. наук, профессор кафедры
организации и технологий
аквакультуры

Шихшабекова Б.И.
канд. биол. наук, доцент кафедры
организации и технологий
аквакультуры

Гусейнов А.Д.
канд. биол. наук, доцент кафедры
организации и технологий
аквакультуры

Программа обсуждена на заседании кафедры организации и технологий аквакультуры,
протокол № ___ от « ___ » _____ 2021 г.

Заведующий кафедрой,
доцент

_____ **Алиев А.Б.**

Одобрена методической комиссией факультета биотехнологии

Протокол № ___ от « ___ » _____ 2021 г.

Председатель методической комиссии,
доцент

_____ **Хирамагомедова П.М.**

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.....

1.1 Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая вузом по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология»

1.2 Нормативные документы для разработки программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология»

1.3 Общая характеристика программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

1.3.1 Цель (миссия) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

1.3.2 Срок освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

1.3.3 Трудоемкость программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология»

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

3 . Требования к результатам освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология»

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология»

4.1. Календарный учебный график подготовки аспиранта по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленности «Ихтиология»

4.2. Учебный план подготовки аспиранта по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленности «Ихтиология»

4.3 Рабочие программы дисциплин подготовки аспиранта по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология»

4.4. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) и Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная) аспиранта по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология»

4.4.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

4.4.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)

4.5. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология»

4.6. Программа государственной итоговой аттестации подготовки аспиранта по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология»

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология»

5.1 Общесистемное обеспечение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

5.2 Кадровое обеспечение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

5.3 Материально-техническое обеспечение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

5.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

5.5 Финансовое обеспечение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология»

Приложение 1. Календарный учебный график и учебный план подготовки аспиранта по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология»

Приложение 2. Рабочие программы дисциплин(модулей)подготовки аспиранта по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология»

Приложение 3. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(педагогическая практика) по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология»

Приложение 4. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(научно - производственная практика) по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология»

Приложение 5. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология»

Приложение 6. Государственная итоговая аттестации (итоговая аттестация) по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология»

Приложение 7. Кадровое обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология»

Приложение 8. Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология»

Приложение 9. Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология»

7. Особенности организации инклюзивного обучения

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки **06.06.01 «Биологические науки»** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **06.06.01 «Биологические науки»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» августа 2014 г. № 33686 и с учетом примерной основной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки.

В соответствии с программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М.Джамбулатова (ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ») по направлению **06.06.01 «Биологические науки»**, образовательной организацией установлена *направленность (профиль) 03.02.06. – «Ихтиология»*.

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуется в целях создания аспирантам (далее обучающимся) условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта, для осуществления ими профессиональной деятельности в области ихтиологии, и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата биологических наук по научной специальности **03.02.06 «Ихтиология»**, относящейся к области **03.00.00 «Биологические науки»** (группе специальностей **03.02.00 «Общая биология»**).

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по данному направлению подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ», и состоит из обязательной (базовой) и вариативной частей. Базовая часть является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО по данному направлению. Вариативная часть направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ» дополнительно в процессе реализации направленности «Ихтиология»

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре включает комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, представленный в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ педагогической и методической практик, программы научно-исследовательской работы, программу государственной итоговой аттестации.

Процесс обучения по данному направлению и специальности подготовки в аспирантуре осуществляется на русском языке. Формы получения образования – очная, заочная.

1.2 Нормативные документы для разработки программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология».

Нормативную правовую базу разработки программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» августа 2014 г. №33686;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 (далее – Порядок);
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), Дагестанского ГАУ утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленности «Ихтиология»;
- Устав ФГБОУ ВО «Дагестанского ГАУ»;
- Локальные нормативные документы и распорядительные акты ФГБОУ ВО «Дагестанского ГАУ».

1.3 Общая характеристика программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3.1 Цель (миссия) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре имеет своей целью подготовку высококвалифицированных научно-педагогических кадров для рыбной и смежных отраслей промышленности, а также для профильных научных и образовательных организаций высшего образования путем развития у аспирантов научно - исследовательских и личностных качеств, а также формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки».

Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – *«Ихтиология»*. Особенностью программы подготовки является ее ориентация на научно-исследовательскую деятельность выпускников в профильных научных и образовательных организациях высшего образования, предприятий рыбной промышленности и смежных отраслей, эффективная деятельность которых невозможна без научного подхода к решению комплексных задач в области экологии, биомедицины, биоинженерии, природоохраны, в т.ч. в области подготовки специалистов с высшим образованием по организации, эффективной реализации и регулированию процессов управления водными биологическими ресурсами и аквакультурой на основе рационального использования водных сырьевых ресурсов.

1.3.2 Срок освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- в очной форме - 4 года
- в заочной форме – 5 лет

1.3.3 Трудоемкость программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составляет 240 зачетных единиц.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки *06.06.01 «Биологические науки»* направленность *«Ихтиология»*.

К освоению программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие высшее образование, полученное по результатам освоения программ специалитета или магистратуры.

Зачисление на данную программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется по результатам вступительных испытаний в соответствии с программой, разработанной университетом.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки *06.06.01 «Биологические науки»* направленность *«Ихтиология»*.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Область профессиональной деятельности аспирантов включает:

- исследование биологических параметров и закономерностей жизнедеятельности гидробионтов в природных и экспериментальных условиях;
- биологическое обоснование искусственного воспроизводства и рационального использования рыбных ресурсов;
- мониторинговые исследования и оценку рыбохозяйственного значения ихтиофауны естественных и искусственных водоемов;
- расчет основных параметров функционирования водных экосистем (ихтиоценозов);
- разработку научных основ охраны, воспроизводства и рационального использования водных биоресурсов ресурсов;

- решение комплексных рыбохозяйственных задач, направленных на обеспечение управления и рационального использования водных биологических ресурсов естественных водоемов;
- использование водных экосистем в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов;
- преподавательская деятельность в образовательных организациях высшего образования;

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности аспирантов являются:

- различные уровни организации и структурные элементы природных ихтиоценозов, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические процессы на разных уровнях организации водных экосистем;
- биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных водных биоресурсов и природной среды;
- биологические и биотехнологические процессы в аквакультуре; биоинженерные и биомедицинские технологии, использующие водные биоресурсы в качестве сырья; природоохранные технологии в области водных биоресурсов и аквакультуры;
- педагогические методы и средства доведения актуальной информации в области теоретической и практической ихтиологии до обучающихся для эффективного усвоения новых знаний, приобретения навыков, опыта и компетенций;

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Аспирант, обучающийся по программе подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки, направленность «Ихтиология», готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области ихтиологической науки, воспроизводства, рационального использования и охраны водных биоресурсов;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре направлена на освоение всех перечисленных видов профессиональной деятельности.

3 Требования к результатам освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология».

Результаты освоения программы аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» у выпускника формируются:

- универсальные компетенции, не зависящие от направления подготовки 06.06.01 «Биологические науки»;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки 06.06.01 «Биологические науки»;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры «Ихтиология» в рамках направления подготовки 06.06.01 «Биологические науки»;

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», обладает:

- универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

С учетом профильной направленности программы аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» - «Ихтиология» выпускник обладает следующими **профессиональными компетенциями:**

- понимать современные проблемы биологии и использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач (ПК-1);

- способность реализовать экосистемный подход при изучении рыбохозяйственных водоемов, использовать современные методы обработки и интерпретации данных при проведении научных исследований (ПК-2);
- способность понимать и решать современные задачи ихтиологии на основе целостного системного научного мировоззрения (ПК-3);
- способность ставить задачи исследований, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в ихтиологии (ПК-4);
- способность использовать современные достижения науки и передовой технологии в ихтиологических исследованиях (ПК-5).

Таблица 1- Матрица компетенций по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», направленность (профиль) «Ихтиология»

Компетенции	Базовая часть Б1.Б		Вариативная часть (обязательные дисциплины) Б1.В.ДВ			Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ		Практики Б2		Научные исследования Б3	Государственная итоговая аттестация Б4	
	История и философия науки	Иностранный язык	Ихтиология	Педагогика и психология высшей школы	Информационные технологии в науке и образовании	Современные проблемы биологии	Экология	Педагогическая	Научно-производственная исследовательская практика	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
УК-1	+		+			+	+		+	+		
УК-2	+		+							+		
УК-3		+	+							+		
УК-4		+	+		+					+	+	+
УК-5	+		+	+				+		+	+	+
ОПК-1	+		+		+	+	+		+	+	+	+
ОПК-2			+			+	+			+	+	+
ПК-1						+	+			+	+	+
ПК-2			+						+	+	+	+
ПК-3			+						+	+	+	+
ПК-4			+						+	+	+	+
ПК-5			+						+	+	+	+

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01

«Биологические науки» направленность «Ихтиология».

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы аспирантуры регламентируется календарным учебным графиком; учебным планом аспиранта с учетом ее реализуемой направленности; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); про-граммами педагогической и методической практик; а также методическими мате-риалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график подготовки аспиранта по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», направленность «Ихтиология»

Календарный учебный график и бюджет времени в неделях выполнен в соответствии с макетом РУП в программе GOSINSP 10.60.01 и приведен в Приложении 1.

4.2 Учебный план подготовки аспиранта по направлению подготовки 0.6.06.01 «Биологические науки», направленность «Ихтиология».

Учебный план подготовки аспиранта разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» профильной направленности «Ихтиология». (Приложении 1).

Учебный план разработан в соответствии с установленными ФГОС ВО объемами (в З.Е.) каждого элемента программы аспирантуры, определенного ее структурой.

В Блок 1 («Дисциплины (модули)») включены дисциплины, относящиеся к базовой части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направленные на подготовку в сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с требованиями ФГОС ВО и п. 3 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842: «Иностранный язык» и «История и философия науки», и дисциплины вариативной части, которые сформированы в перечне с последовательностью их изучения и с учетом профильной направленности реализуемой программы аспирантуры.

В Блоке 2 («Практики»), относящемся к вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, определены виды практик (педагогическая и научно-производственная),

способы их проведения (стационарные в структурных подразделениях университета и выездные в рыбоводных хозяйствах).

В Блоке 3 («Научные исследования»), относящемуся к вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, произведено:

- распределение научно-исследовательской деятельности аспиранта по годам обучения;
- определены виды занятий;
- обозначены критерии соответствия ее результатов научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В Блоке 4 («Государственная итоговая аттестация»), относящийся к базовой части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, определены два вида аттестационных испытаний:

- подготовка и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

На основе учебного плана, для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, направленный на индивидуализацию его содержания, и (или) ежегодный график учебного процесса с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской деятельности обучающегося.

В соответствии с ФГОС ВО к видам учебных занятий отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельные работы, научно-исследовательская деятельность, практика.

Рефераты, текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебных занятий по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

В целях реализации компетентного подхода в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ИАФ – семинары в диалоговом режиме, дискуссии, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, групповые дискуссии, результаты работы студенческих исследовательских групп и др.) в сочетании с внеаудиторной работой.

Одной из основных активных форм обучения и освоения профессиональных компетенций, связанных с научно-исследовательской и преподавательской деятельности, к которым готовится аспирант, для программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

является семинар, действующий на регулярной основе не менее двух лет обучения. К его работе привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики в области ихтиологии.

В рамках учебных дисциплин предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций и посещение мастерклассов профильных экспертов и специалистов.

4.3 Рабочие программы дисциплин подготовки аспиранта по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», направленность «Ихтиология».

Комплект аннотаций рабочих программ, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по дисциплинам. (Приложении 2).

4.4. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) и Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика) аспиранта по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», направленность «Ихтиология».

Блок 2 («Практики»), включающий программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, относится к ее вариативной части. Его выполнение является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся.

В процессе обучения по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», направленность «Ихтиология» и учебным планом в соответствии с ФГОС ВО обучающиеся проходят следующие практики: педагогическую, являющуюся обязательной, и научно-производственную практику.

Способы проведения практик – стационарные и выездные.

4.4.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Процесс прохождения педагогической практики в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки направлен на формирование следующих элементов (компетенций):

универсальных(УК):

УК-5 общепрофессиональных (ОПК):

Программа педагогической практики представлена в Приложении .

4.4.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(научно-производственная)

Процесс прохождения научно-производственной практики направлен на формирование элементов следующих результатов обучения (компетенций) в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

универсальных(УК): УК-1
обще профессиональных (ОПК):
ОПК-1

4.5 Программа научных исследований по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», направленность «Ихтиология».

Блок 3 («Научные исследования») относится к вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Он включает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук по направлению подготовки 06.06.01. «Биологические науки», направленность «Ихтиология». Его выполнение является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на приобретение обучающимися теоретических и практических навыков ведения научных исследований (в соответствии с тематическим планом научно-исследовательской деятельности научной школы профильной выпускающей кафедры «Организации и технологий аквакультуры»).

Процесс выполнения научных исследований направлен на формирование следующих элементов обучения (компетенций) в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

универсальных (УК): УК-1;УК-2;УК-3;УК-4;УК-5;
обще профессиональных (ОПК): ОПК-1;ОПК-2
профессиональных (ПК): ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4; ПК-5

4.6 Программа государственной итоговой аттестации подготовки аспиранта по направлению подготовки 06.06.01«Биологические науки», направленность «Ихтиология»

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" относится к базовой части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь". В него входит подготовка и сдача государственного экзамена, и представление научного доклада об основных результатах

подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по данному направлению, соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению 06.06.01 «Биологические науки».

5 Фактическое ресурсное обеспечение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», направленность «Ихтиология».

Ресурсное обеспечение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», направленность «Ихтиология» сформировано на основе требований к условиям реализации основных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, определенных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1 Общесистемное обеспечение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

ФГБОУ ВО «Дагестанского ГАУ» располагает материально-технической базой в полном объеме обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, включая практическую подготовку, научно-исследовательскую работу обучающихся в соответствии с учебным планом по данному направлению подготовки аспирантов. Состояние материально-технической базы полностью соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся на весь период обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется ин-формационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru) и электронной информационно-образовательной среде университета, отвечающим техническим требованиям университета, как на его территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану по данной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, рабочим программам, программам практик и научно-исследовательской работы, программе государственной итоговой аттестации, а также к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с рабочими программами дисциплин учебного плана;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы аспирантуры;

- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между обучающимся и преподавателем (синхронное или асинхронное) посредством сети «Интернет».

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников (далее - НПР) университета соответствует квалификационным характеристикам согласно разделу «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Минсоцразвития РФ от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля штатных НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100 % от общего количества НПР университета.

Среднегодовое число публикаций НПР университета в расчете на 100 НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20, индексируемых в Российском индексе научного цитирования или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно п.12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 135.6 тыс. руб.

5.2 Кадровое обеспечение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Реализация программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по данному направлению подготовки обеспечивается только штатными руководящими и НПР работниками.

Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание в общем числе НПР, реализующих программы аспирантуры по данному направлению, составляет 100%.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученую степень доктора биологических наук или кандидата биологических наук по научной специальности 03.02.06. «Ихтиология». Они осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - «Ихтиология», имеют публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют на постоянной основе апробацию ее результатов на национальных и международных конференциях.

Сведения о кадровом обеспечении программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре представлены в Приложении .

5.3 Материально-техническое обеспечение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ» имеет специально оборудованный аудиторный фонд, закрепленный за выпускающей профильной кафедрой «Организация и технологии аквакультуры» для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кроме того, на кафедре «Организации и технологии аквакультуры» имеются оборудованные помещения для самостоятельной работы и хранения и профилактического обслуживания оборудования. Весь аудиторный фонд, используемый в образовательном процессе по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, оборудован специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения преподавания дисциплин учебного плана, научно-исследовательской работы и практик. Лаборатории для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой и подключены к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронно-образовательной среде университета.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием представлены в Приложении.

5.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Аннотации каждой из учебных дисциплин (модулей) представлено в информационно-образовательной среде университета и на официальном сайте ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ» в разделе «Сведения об образовательной организации».

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся на весь период обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к ин-формационно-телекоммуникационной сети «Интернет», к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online» - www.biblioclub.ru и электронной информационно-образовательной среде

университета, отвечающим техническим требованиям университета, как на его территории, так и вне ее.

При этом обеспечена одновременность индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов, обучающихся по программе аспирантуры.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 5 экземпляра каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и 3 экземпляра дополнительной литературы на 10 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, определенного в рабочих программах дисциплин, ежегодно обновляется.

Базовый состав программных средств сетей включает: специальные программные средства, Web-, FTP и почтовые серверы, поддержка языка программирования PHP, поддержка сетевых систем управления базами данных, антивирусные средства, средства защиты информации.

Для использования электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет (в соответствии с объемом изучаемых дисциплин), не менее 5 часов в неделю.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся и НПП обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными или печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.5 Финансовое обеспечение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Финансовое обеспечение реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в объеме, соответствующем установленным Минобрнауки РФ базовым нормативным затратам на оказание государственных услуг в сфере образования для уровня образования – «подготовка кадров высшей квалификации» по данному направлению подготовки с учетом коэффициента на специфику образовательной программы (в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 2 августа 2013 г. № 638).

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленности «Ихтиология»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», направленность «Ихтиология» контроль качества освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы аспирантуры, созданы фонды оценочных средств по проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; базы тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами университета (см. п. 1.2 ОП): Положением о порядке организации образовательной деятельности по программам аспирантуры, Положением об ГИА и т.д.

7. Особенности организации инклюзивного обучения

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий аспиранту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняемые на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение мощностью не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий аспиранту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию аспиранта зачет/экзамен может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию аспиранта зачет/экзамен проводится в устной форме.