

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**УТВЕРЖДАЮ:**



Ректор Дагестанского ГАУ  
профессор З.М. Джамбулатов  
« 29 » 05 2020 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки  
**06.06.01 «Биологические науки»**  
Направленность  
**«Ихтиология»**

Квалификация (степень) выпускника  
**«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

Форма обучения  
**очная, заочная**

**Махачкала 2020**

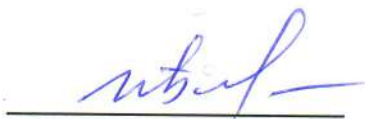
## Лист согласования

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 871 от 30.07.2014 г. к структуре образовательной программы уровень подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 06.06.01 – биологические науки, профиль – Ихтиология.

### Разработчики ОП:



**Кадиев А.К.,**  
докт. биол. наук, профессор кафедры  
организации и технологий  
аквакультуры



**Шихшабекова Б.И.**  
канд. биол. наук, доцент кафедры  
организации и технологий  
аквакультуры



**Гусейнов А.Д.**  
канд. биол. наук, доцент кафедры  
организации и технологий  
аквакультуры

Программа обсуждена на заседании кафедры организации и технологий аквакультуры, протокол № 9 от « 14 » 05 2020 г.

Заведующий кафедрой,  
доцент

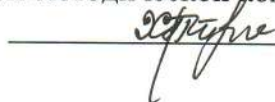


**Алиев А.Б.**

Одобрена методической комиссией факультета биотехнологии

Протокол № 9 от « 19 » 05 2020 г.

Председатель методической комиссии,  
доцент



**Хирамагомедова П.М.**

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1 Общие положения**

1.1 Образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая вузом по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология»

1.2 Нормативные документы для разработки программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология»

1.3 Общая характеристика программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

1.3.1 Цель (миссия) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

1.3.2 Срок освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

1.3.3 Трудоемкость программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология»

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология»**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

**3 . Требования к результатам освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология»**

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология»**

4.1. Календарный учебный график подготовки аспиранта по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленности «Ихтиология»

4.2. Учебный план подготовки аспиранта по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленности «Ихтиология»

**4.3 Рабочие программы дисциплин подготовки аспиранта по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология»**

4.4. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ( педагогическая практика) и Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ( научно-производственная) аспиранта по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология»

4.4.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ( педагогическая практика)

4.4.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ( научно-производственная)

4.5. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология»

4.6. Программа государственной итоговой аттестации подготовки аспиранта по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология»

**5. Фактическое ресурсное обеспечение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология»**

5.1 Общесистемное обеспечение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

5.2 Кадровое обеспечение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

5.3 Материально-техническое обеспечение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

5.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

5.5 Финансовое обеспечение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология»**

**Приложение 1.** Календарный учебный график и учебный план подготовки аспиранта по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология»

**Приложение 2.** Рабочие программы дисциплин(модулей)подготовки аспиранта по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология»

**Приложение 3.** Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности( педагогическая практика) по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология»

**Приложение 4.** Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(научно - производственная практика) по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология»

**Приложение 5.** Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология»

**Приложение 6.** Государственная итоговая аттестации (итоговая аттестация )по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология»

**Приложение 7.** Кадровое обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология»

**Приложение 8.** Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология»

**Приложение 9.** Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология»

**7. Особенности организации инклюзивного обучения**

## 1. Общие положения

1.1 Образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки **06.06.01 «Биологические науки»** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» августа 2014 г. № 33686 и с учетом примерной основной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки.

В соответствии с программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М.Джамбулатова (ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ») по направлению 06.06.01 «Биологические науки», образовательной организацией установлена *направленность (профиль) 03.02.06. – «Ихтиология».*

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуется в целях создания аспирантам (далее обучающимся) условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта, для осуществления ими профессиональной деятельности в области ихтиологии, и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата биологических наук по научной специальности 03.02.06 «Ихтиология», относящейся к области 03.00.00 «Биологические науки» (группе специальностей 03.02.00 «Общая биология»).

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по данному направлению подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ», и состоит из обязательной (базовой) и вариативной частей. Базовая часть является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО по данному направлению. Вариативная часть направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ» дополнительно в процессе реализации направленности «Ихтиология»

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре включает комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, представленный в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ педагогической и методической практик, программы научно-исследовательской работы, программу государственной итоговой аттестации.

Процесс обучения по данному направлению и специальности подготовки в аспирантуре осуществляется на русском языке. Формы получения образования – очная, заочная.

## **1.2 Нормативные документы для разработки программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология».**

Нормативную правовую базу разработки программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» августа 2014 г. №33686;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 (далее – Порядок);
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), Дагестанского ГАУ утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленности «Ихтиология»;
- Устав ФГБОУ ВО «Дагестанского ГАУ»;
- Локальные нормативные документы и распорядительные акты ФГБОУ ВО «Дагестанского ГАУ».

## **1.3 Общая характеристика программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.**

### **1.3.1 Цель (миссия) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.**

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре имеет своей целью подготовку высококвалифицированных научно-педагогических кадров для рыбной и смежных отраслей промышленности, а также для профильных научных и образовательных организаций высшего образования путем развития у аспирантов научно - исследовательских и личностных качеств, а также формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки».

Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – *«Ихтиология»*. Особенностью программы подготовки является ее ориентация на научно-исследовательскую деятельность выпускников в профильных научных и образовательных организациях высшего образования, предприятий рыбной промышленности и смежных отраслей, эффективная деятельность которых невозможна без научного подхода к решению комплексных задач в области экологии, биомедицины, биоинженерии, природоохраны, в т.ч. в области подготовки специалистов с высшим образованием по организации, эффективной реализации и регулированию процессов управления водными биологическими ресурсами и аквакультурой на основе рационального использования водных сырьевых ресурсов.

**1.3.2 Срок освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

- в очной форме - 4 года
- в заочной форме – 5 лет

**1.3.3 Трудоемкость программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составляет 240 зачетных единиц.**

**1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки *06.06.01 «Биологические науки»* направленность *«Ихтиология»*.**

К освоению программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие высшее образование, полученное по результатам освоения программ специалитета или магистратуры.

Зачисление на данную программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется по результатам вступительных испытаний в соответствии с программой, разработанной университетом.

**2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки *06.06.01 «Биологические науки»* направленность *«Ихтиология»*.**

**2.1 Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Область профессиональной деятельности аспирантов включает:

- исследование биологических параметров и закономерностей жизнедеятельности гидробионтов в природных и экспериментальных условиях;
- биологическое обоснование искусственного воспроизводства и рационального использования рыбных ресурсов;
- мониторинговые исследования и оценку рыбохозяйственного значения ихтиофауны естественных и искусственных водоемов;
- расчет основных параметров функционирования водных экосистем (ихтиоценозов);
- разработку научных основ охраны, воспроизводства и рационального использования водных биоресурсов ресурсов;

- решение комплексных рыбохозяйственных задач, направленных на обеспечение управления и рационального использования водных биологических ресурсов естественных водоемов;
- использование водных экосистем в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов;
- преподавательская деятельность в образовательных организациях высшего образования;

## **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности аспирантов являются:

- различные уровни организации и структурные элементы природных ихтиоценозов, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические процессы на разных уровнях организации водных экосистем;
- биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных водных биоресурсов и природной среды;
- биологические и биотехнологические процессы в аквакультуре; биоинженерные и биомедицинские технологии, использующие водные биоресурсы в качестве сырья; природоохранные технологии в области водных биоресурсов и аквакультуры;
- педагогические методы и средства доведения актуальной информации в области теоретической и практической ихтиологии до обучающихся для эффективного усвоения новых знаний, приобретения навыков, опыта и компетенций;

## **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Аспирант, обучающийся по программе подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки, направленность «Ихтиология», готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области ихтиологической науки, воспроизводства, рационального использования и охраны водных биоресурсов;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре направлена на освоение всех перечисленных видов профессиональной деятельности.

## **3 Требования к результатам освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология».**

Результаты освоения программы аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.



В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» у выпускника формируются:

- универсальные компетенции, не зависящие от направления подготовки 06.06.01 «Биологические науки»;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки 06.06.01 «Биологические науки»;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры «Ихтиология» в рамках направления подготовки 06.06.01 «Биологические науки»;

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», обладает:

**- универсальными компетенциями (УК):**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

**общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

С учетом профильной направленности программы аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» - «Ихтиология» выпускник обладает следующими **профессиональными компетенциями:**

- понимать современные проблемы биологии и использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач (ПК-1);

- способность реализовать экосистемный подход при изучении рыбохозяйственных водоемов, использовать современные методы обработки и интерпретации данных при проведении научных исследований (ПК-2);
- способность понимать и решать современные задачи ихтиологии на основе целостного системного научного мировоззрения (ПК-3);
- способность ставить задачи исследований, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в ихтиологии (ПК-4);
- способность использовать современные достижения науки и передовой технологии в ихтиологических исследованиях (ПК-5).

**Таблица 1- Матрица компетенций по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», направленность (профиль) «Ихтиология»**

Компетенции	Базовая часть Б1.Б		Вариативная часть (обязательные дисциплины) Б1.В.ДВ			Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ		Практики Б2		Научные исследования Б3	Государственная итоговая аттестация Б4	
	История и философия науки	Иностранный язык	Ихтиология	Педагогика и психология высшей школы	Информационные технологии в науке и образовании	Современные проблемы биологии	Экология	Педагогическая	Научно-производственная исследовательская практика	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
УК-1	+		+			+	+		+	+		
УК-2	+		+							+		
УК-3		+	+							+		
УК-4		+	+		+					+	+	+
УК-5	+		+	+				+		+	+	+
ОПК-1	+		+		+	+	+		+	+	+	+
ОПК-2			+			+	+			+	+	+
ПК-1						+	+			+	+	+
ПК-2			+						+	+	+	+
ПК-3			+						+	+	+	+
ПК-4			+						+	+	+	+
ПК-5			+						+	+	+	+

#### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01**

**«Биологические науки» направленность «Ихтиология».**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы аспирантуры регламентируется календарным учебным графиком; учебным планом аспиранта с учетом ее реализуемой направленности; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); про-граммами педагогической и методической практик; а также методическими мате-риалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1 Календарный учебный график подготовки аспиранта по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», направленность «Ихтиология»**

Календарный учебный график и бюджет времени в неделях выполнен в соответствии с макетом РУП в программе GOSINSP 10.60.01 и приведен в Приложении 1.

##### **4.2 Учебный план подготовки аспиранта по направлению подготовки 0.6.06.01 «Биологические науки», направленность «Ихтиология».**

Учебный план подготовки аспиранта разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» профильной направленности «Ихтиология». (Приложении 1).

Учебный план разработан в соответствии с установленными ФГОС ВО объемами (в З.Е.) каждого элемента программы аспирантуры, определенного ее структурой.

В Блок 1 («Дисциплины (модули)») включены дисциплины, относящиеся к базовой части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направленные на подготовку в сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с требованиями ФГОС ВО и п. 3 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842: «Иностранный язык» и «История и философия науки», и дисциплины вариативной части, которые сформированы в перечне с последовательностью их изучения и с учетом профильной направленности реализуемой программы аспирантуры.

В Блоке 2 («Практики»), относящемся к вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, определены виды практик (педагогическая и научно-производственная),

способы их проведения (стационарные в структурных подразделениях университета и выездные в рыбоводных хозяйствах).

В Блоке 3 («Научные исследования»), относящемуся к вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, произведено:

- распределение научно-исследовательской деятельности аспиранта по годам обучения;
- определены виды занятий;
- обозначены критерии соответствия ее результатов научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В Блоке 4 («Государственная итоговая аттестация»), относящийся к базовой части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, определены два вида аттестационных испытаний:

- подготовка и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

На основе учебного плана, для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, направленный на индивидуализацию его содержания, и (или) ежегодный график учебного процесса с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской деятельности обучающегося.

В соответствии с ФГОС ВО к видам учебных занятий отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельные работы, научно-исследовательская деятельность, практика.

Рефераты, текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебных занятий по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

В целях реализации компетентного подхода в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ИАФ – семинары в диалоговом режиме, дискуссии, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, групповые дискуссии, результаты работы студенческих исследовательских групп и др.) в сочетании с внеаудиторной работой.

Одной из основных активных форм обучения и освоения профессиональных компетенций, связанных с научно-исследовательской и преподавательской деятельности, к которым готовится аспирант, для программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

является семинар, действующий на регулярной основе не менее двух лет обучения. К его работе привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики в области ихтиологии.

В рамках учебных дисциплин предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций и посещение мастерклассов профильных экспертов и специалистов.

#### **4.3 Рабочие программы дисциплин подготовки аспиранта по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», направленность «Ихтиология».**

Комплект аннотаций рабочих программ, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по дисциплинам. (Приложении 2).

#### **4.4. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ( педагогическая практика) и Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ( научно-производственная практика) аспиранта по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», направленность «Ихтиология».**

Блок 2 («Практики»), включающий программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, относится к ее вариативной части. Его выполнение является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся.

В процессе обучения по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», направленность «Ихтиология» и учебным планом в соответствии с ФГОС ВО обучающиеся проходят следующие практики: педагогическую, являющуюся обязательной, и научно-производственную практику.

Способы проведения практик – стационарные и выездные.

##### **4.4.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).**

Процесс прохождения педагогической практики в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки направлен на формирование следующих элементов (компетенций):

**универсальных(УК):**

**УК-5 общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК-2

Программа педагогической практики представлена в Приложении .

#### **4.4.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности( научно-производственная)**

Процесс прохождения научно-производственной практики направлен на формирование элементов следующих результатов обучения (компетенций) в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**универсальных(УК):**УК-1

**общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК-1

#### **4.5 Программа научных исследований по направлению подготовки**

##### **06.06.1 «Биологические науки», направленность «Ихтиология».**

Блок 3 («Научные исследования») относится к вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Он включает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук по направлению подготовки 06.06.01. «Биологические науки», направленность «Ихтиология». Его выполнение является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на приобретение обучающимися теоретических и практических навыков ведения научных исследований (в соответствии с тематическим планом научно-исследовательской деятельности научной школы профильной выпускающей кафедры «Организации и технологий аквакультуры»).

Процесс выполнения научных исследований направлен на формирование следующих элементов обучения (компетенций) в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**универсальных (УК):** УК-1;УК-2;УК-3;УК-4;УК-5;

**общепрофессиональных (ОПК):** ОПК-1;ОПК-2

**профессиональных (ПК):** ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4; ПК-5

#### **4.6 Программа государственной итоговой аттестации подготовки аспиранта по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», направленность «Ихтиология»**

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" относится к базовой части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь". В него входит подготовка и сдача государственного экзамена, и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по данному направлению, соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению 06.06.01 «Биологические науки».

#### **5 Фактическое ресурсное обеспечение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», направленность «Ихтиология».**

Ресурсное обеспечение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», направленность «Ихтиология» сформировано на основе требований к условиям реализации основных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, определенных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

#### **5.1 Общесистемное обеспечение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.**

ФГБОУ ВО «Дагестанского ГАУ» располагает материально-технической базой в полном объеме обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, включая практическую подготовку, научно-исследовательскую работу обучающихся в соответствии с учебным планом по данному направлению подготовки аспирантов. Состояние материально-технической базы полностью соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся на весь период обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется ин-формационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)) и электронной информационно-образовательной среде



университета, отвечающим техническим требованиям университета, как на его территории, так и вне ее.

***Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:***

- доступ к учебному плану по данной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, рабочим программам, программам практик и научно-исследовательской работы, программе государственной итоговой аттестации, а также к изданиям электронной библиотечной системы и электронным

образовательным ресурсам в соответствии с рабочими программами дисциплин учебного плана;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы аспирантуры;

- формирование электронного портфолио обучающегося;

- взаимодействие между обучающимся и преподавателем (синхронное или асинхронное) посредством сети «Интернет».

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников (далее - НПП) университета соответствует квалификационным характеристикам согласно разделу «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Минсоцразвития РФ от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля штатных НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100 % от общего количества НПП университета.

Среднегодовое число публикаций НПП университета в расчете на 100 НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20,

индексируемых в Российском индексе научного цитирования или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно п.12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 135.6 тыс. руб.

**5.2 Кадровое обеспечение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.**

Реализация программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по данному направлению подготовки обеспечивается только штатными руководящими и НПР работниками.

Доля НПР (вприведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание в общем числе НПР, реализующих программы аспирантуры по данному направлению, составляет 100%.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученую степень доктора биологических наук или кандидата биологических наук по научной специальности 03.02.06. «Ихтиология». Они осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - «Ихтиология», имеют публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют на постоянной основе апробацию ее результатов на национальных и международных конференциях.

Сведения о кадровом обеспечении программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре представлены в Приложении .

### **5.3 Материально-техническое обеспечение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.**

ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ» имеет специально оборудованный аудиторный фонд, закрепленный за выпускающей профильной кафедрой «Организация и технологии аквакультуры» для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кроме того, на кафедре «Организации и технологии аквакультуры» имеются оборудованные помещения для самостоятельной работы и хранения и профилактического обслуживания оборудования. Весь аудиторный фонд, используемый в образовательном процессе по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, оборудован специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения преподавания дисциплин учебного плана, научно-исследовательской работы и практик. Лаборатории для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой и подключены к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронно-образовательной среде университета.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием представлены в Приложении.

#### **5.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.**

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Аннотации каждой из учебных дисциплин (модулей) представлено в информационно-образовательной среде университета и на официальном сайте ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ» в разделе «Сведения об образовательной организации».

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся на весь период обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к ин-формационно-телекоммуникационной сети «Интернет», к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online» - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) и электронной информационно-образовательной среде университета, отвечающим техническим требованиям университета, как на его территории, так и вне ее.

При этом обеспечена одновременность индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов, обучающихся по программе аспирантуры.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 5 экземпляра каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и 3 экземпляра дополнительной литературы на 10 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, определенного в рабочих программах дисциплин, ежегодно обновляется.

Базовый состав программных средств сетей включает: специальные программные средства, Web-, FTP и почтовые серверы, поддержка языка программирования PHP, поддержка сетевых систем управления базами данных, антивирусные средства, средства защиты информации.

Для использования электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет (в соответствии с объемом изучаемых дисциплин), не менее 5 часов в неделю.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной

собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся и НПП обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными или печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.5 Финансовое обеспечение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.**

Финансовое обеспечение реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в объеме, соответствующем установленным Минобрнауки РФ базовым нормативным затратам на оказание государственных услуг в сфере образования для уровня образования – «подготовка кадров высшей квалификации» по данному направлению подготовки с учетом коэффициента на специфику образовательной программы (в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 2 августа 2013 г. № 638).

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленности «Ихтиология»**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», направленность «Ихтиология» контроль качества освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы аспирантуры, созданы фонды оценочных средств по проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и

экзаменов; базы тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами университета (см. п. 1.2 ОП); Положением о порядке организации образовательной деятельности по программам аспирантуры, Положением об ГИА и т.д.

## **7. Особенности организации инклюзивного обучения**

### **Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

#### **а) для слабовидящих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий аспиранту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняемые на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение мощностью не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

#### **б) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий аспиранту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию аспиранта зачет/экзамен может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию аспиранта зачет/экзамен проводится в устной форме.