

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет имени
М.М. Джамбулатова»**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Уровень	Подготовка кадров высшей школы
Направление подготовки	06.06.01- Биологические науки
Направленность (профиль)	Экология
Квалификация (степень)	Исследователь. Преподаватель исследователь.
Нормативный срок освоения программы:	4 года/5лет
Форма обучения	Очная, заочная

принято:
На заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ
«29» мая 2020 г. Протокол №7

Махачкала-2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОП ВО

Направление подготовки: 06.06.01 - Биологические науки

Направленность: Экология

Форма обучения: очная (заочная)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки **06.06.01 - Биологические науки**, направленность: **Экология** разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 (уровень подготовки кадров высшей школы), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июня 2014 г. № 871 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. регистрационный номер № 33686)

Образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, протокол № 10 от 28 мая 2020г.

Разработчик: канд. биол. наук, доцент

Ашурбекова Т.Н.

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
Начальник отдела кадров
ФГБОУ ВО ДАГЕСТАНСКИЙ ГАУ

Рецензенты: доктор биологических наук,
профессор Дагестанского ГАУ



Мусаев М.Р.

Заместитель директора ФГБУ «ВНИИКР»,
доктор биологических наук



Абасов М.М.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Образовательная программа ВО	4
1.2	Нормативные документы для разработки ОП аспирантуры	5
1.3.	Общая характеристика ОП ВО	6
1.3.1	Цель ОП ВО	6
1.3.2	Профиль / специализация ОП ВО	6
1.3.3	Срок освоения ОП ВО	6
1.3.4	Трудоёмкость ОП ВО	7
1.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО	7
1.5	Основные пользователи ОП ВО	8
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	10
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	10
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	11
3	КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОП ВО	11
4	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО	13
4.1	Рабочий учебный план подготовки аспирантов	14
4.2	Рабочие программы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей)	14
4.3	Рабочая программы педагогической практики	14
4.4	Программа научно-исследовательской работы	15
5	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
5.1	Кадровое обеспечение	17
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	17
5.3	Материально-техническое обеспечение ОП	18
6	ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ДАГГАУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	19
6.1	Характеристика воспитательной работы	19
6.2	Характеристика обеспечения социально-бытовых условий	20
7	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО	21
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	21
7.2	Итоговая государственная аттестация выпускников	22
7.3	Фонды оценочных средств для проведения итоговой гос. аттестации	22
8	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов	29
9	Особенности реализации ОП при обеспечении при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	30
10	Программа воспитательной работы в ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ»	32
11	Регламент по организации периодического обновления ОП в целом и составляющих ее документов	36
	Приложения: 1. Учебный план 2. Календарный учебный график 3. Аннотации рабочих программ, рабочие программы дисциплин 4. Программа педагогической практики 5. Программа научно-производственной практики 6. Программа научных исследований 7. Кадровое обеспечение по реализации 8. Материально-техническая база ОП 9. Программа государственной итоговой аттестации 10. Фонды оценочных средств 11. Методические материалы по реализации ОП	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Образовательная программа ВО

Основная образовательная программа (далее - ОП) аспирантуры реализуемая ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет» (далее - университет) по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки по научной специальности–«Экология» представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего по направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июня 2014 г. № 871), а также с учётом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Объем основных образовательных программ, реализуемых в данном направлении подготовки составляет 240 зачетных единиц. Сроки обучения: по очной форме 4 года, по заочной форме до 5 лет.

1.2 Нормативные документы для разработки ОП аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют: Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 27Э-ФЗ,

Постановления Правительства Российской Федерации:

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (от 19 ноября 2013 года №1259) Зарегистрирован в Минюсте РФ от 28.01.2014г № 31137.

- «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12 сентября 2013 года №1061),

- «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (от 28 декабря 2010 г. № 2106),

- «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» (от 04 октября 2010 г. № 986).

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 25 октября 2011 г. № 2267 «Об утверждении критериев показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования».

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 года № 871 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33686).

- Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М. Джамбулатова» и локальные акты Дагестанского ГАУ в части, касающейся образовательной деятельности.

1.3 Общая характеристика ОП ВО

1.3.1 Цель ОП ВО

ОП аспирантуры имеет своей целью развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 - «Биологические науки»

1.3.2 Профиль / специализация ОП ВО

Научные специальности –Экология.

1.3.3.Срок освоения ОП ВО 4 года (по очной форме обучения), 5 лет (по заочной форме обучения).

1.3.4.Трудоёмкость ОП ВО

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	

Вариативная часть. Дисциплина/дисциплины (модуль/модули) в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 «Практики»	756
Вариативная часть	
Блок 3 «Научно-исследовательская работа» 134	
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	8640
Объем программы аспирантуры	

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

Для освоения ОП ВО подготовки аспиранта поступающий должен иметь документ о высшем образовании государственного образца, диплом специалиста или диплом магистра.

Лица, имеющие диплом о высшем образовании и желающие освоить программу аспиранта, зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются кафедрой паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и хирургии с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения программ аспирантуры по данному направлению подготовки.

1.5 Основные пользователи ОП ВО

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

- аспиранты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОП вуза по данному направлению подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- методологические основы современной экологии, перспективы её направления, проблемы биоразнообразия фауны и флоры, антропогенное воздействие на них для реализации их в свете требований, постановки новых задач по различным векторам дисциплины;

- исследование окружающей среды, связанные с взаимодействием биосферы и человека, структур и функций биосферы, экосистем, взаимоотношения организма и среды, экологии и здоровья человека, глобальные проблемы окружающей среды, принципы рационального использования природных ресурсов, нарушение естественного состояния экологии в связи с деятельностью человека и техногенных процессов;

- исследование теоритических, технологических и методологических научных основ экологии

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- почва, вода, воздух, фауна живых существ на суше и в воде, морфология, таксономия, экология, их генетика, обменные процессы, биоразнообразие;
- окружающая среда, биосфера, экосистемы, человек, животный и растительный мир, их взаимоотношение, принципы рационального использования окружающей среды, антропогенные, техногенные процессы;
- экологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- экологические, биологические, природоохранные технологии, биосферные функции почв;
- экологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области паразитологии животных, птиц, рыб и человека;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для решения проблем по данному направлению и профилю подготовки (специализации, аспирантской программе) ВО на основе соответствующих ФГОС ВО и Пр ОП ВО и дополняются с учетом научной школы и традиций Университета, потребностей рынка труда.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать:

универсальными компетенциями:

УК - 1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК - 2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК - 3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных научно-образовательных задач;

УК - 4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК - 5. Способность планировать и решать задачи собственного и личностного развития;

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК - 2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

профессиональными компетенциями:

ПК-1. готовность к исследованию экосистем различных уровней организации, взаимосвязей, взаимозависимостей и закономерностей, возникающих в процессе их функционирования и взаимодействия на биогеоценотическом, ландшафтном, природно-зональном и биосферном уровнях

ПК-2. способность к экологической оценке состояния и развития экологических систем различного уровня организации с учетом глобальных изменений в биосфере, разработке конкретных экологических мероприятий по стабилизации дигрессионных процессов и повышению продуктивности биологических ресурсов

ПК –3. способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области экологии и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО аспиранта по направлению подготовки 06.06.01 - «Биологические науки» по научной специальности – «Экология» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом аспиранта с учётом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой педагогической практики; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Рабочий учебный план подготовки аспирантов

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практику, научно-исследовательскую работу и итоговую аттестацию (*см. приложение 1*).

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой и вариативной части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации (*см. Приложение 1*).

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) разработанные в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины Дагестанского ГАУ прилагаются. Аннотации рабочих программ приведены в *приложении 3*.

4.3 Рабочая программа педагогической практики

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 - «Биологические науки» по научной специальности– «Экология», в ОП аспиранта раздел «Практики» является обязательным и представляет собой педагогическую практику, непосредственно ориентированную на профессиональную подготовку обучающихся. Педагогическая практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

4.4. Программа научно-исследовательской работы

Данный раздел включается в ОП ВО подготовки аспиранта.

В программе НИР указываются виды, этапы НИР, в которых обучающийся должен принимать участие. Например, изучать специальную литературу и другую научно-исследовательскую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;

- участвовать в проведении научных исследований или выполнении различных разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);

- принимать участие в апробации проведении исследований, методик, анализе биологического, ихтиологического, экологического материала;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступать с докладом на конференции и т.д. (см. индивидуальный план аспиранта).

5.ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение ОП формируется на основе требований к условиям реализации ОП ВО, определяется ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), с учётом рекомендаций Пр ОП ВО.

С учётом конкретных особенностей, связанных с профилем данной основной образовательной программы, вуз может дать краткую характеристику привлекаемых к обучению педагогических кадров, а также фактического учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОП аспиранта осуществляется научно-педагогическими кадрами ДагГАУ им. М.М. Джамбулатова.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

- базовое образование всех преподавателей соответствует профилям преподаваемых дисциплин;
- все преподаватели систематически занимаются научной и научно - методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин;

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных целочисленными значениями ставок), соответствует требованиям ФГОС ВО не менее 60 процентов;
- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, соответствует требованию ФГОС ВО не менее 75 процентов;
- преподаватели базового цикла имеют базовое образование или прошли повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины;
- научное руководство программой осуществляет д-р с.-х. наук, профессор Астарханова Т.С., д-р биол. наук, профессор Астарханов И.Р., доцент, канд. биол. наук Ашурбекова Т.Н.

Сводные данные по кадровому обеспечению ОП ВО представлены в таблице ниже.

1. Сводные данные по кадровому обеспечению ОП ВО

Показатели квалификации	Всего	В т.ч. имеют учёное звание		Не имеют учёного звания
		профессора	доцента	
Всего	8			
в т.ч. имеют учёную степень доктора наук	6			
кандидата наук (к. наук)	8			
не имеют учёной степени	-			-
имеют стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 лет	8			

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению аспирантов представлена в приложении - «Сведения о педагогических работниках по ОП ВО» (приложение 2).

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 - «Биологические науки» по научной специальности – «Экология», обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

Университет располагает собственной библиотекой.

Реализация образовательной программы аспиранта обеспечивается свободным доступом каждого аспиранта к следующим ресурсам:

- Интернет-ресурсы,
- современные информационные материалы и актуализированные базы данных по профилю подготовки;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями с помощью электронной почты и других средств, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- электронные каталоги и библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек и библиотечных фондов.
- Фонды библиотеки формируются в соответствии с Примерным положением о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.04.2000г. № 1246.
- Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.
- Общий фонд университетской библиотеки составляет более 550000 единиц хранения (не считая кафедральных библиотек). Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению, соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.

- В год библиотека подписывает свыше 180 названий, в том числе в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 - «Биологические науки» по научной специальности – «Экология» университет располагает основными реферативными и научными журналами и научной литературой в области сельского хозяйства, а также информационной базой и сетевыми источниками информации в указанной отрасли.

- В библиотеке имеется 4 читальных залов, в целом более чем на 150 посадочных мест. Локальная компьютерная сеть библиотеки состоит из 25 компьютеров, из них с выходом в Интернет - 25.

- Электронный каталог (ЭК) содержит более 3000 библиографических записей, формирование электронного каталога продолжается. Имеется доступ к внешним электронным образовательным ресурсам: электронным каталогам библиотек России, национальных библиотек и библиотек сельскохозяйственных университетов мира.

- Уровень обеспечения учебно-методической литературой составляет более 346,0 экземпляра на одного аспиранта дневного отделения.

- имеется «Библиотечно-информационный центр образовательных учреждений Минсельхоза России».

5.3 Материально-техническое обеспечение ОП

При реализации ОП ВО обеспечена материально-техническая база для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база характеризуется наличием:

- зданий и помещений, находящихся у вуза на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения оформленных в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность

одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями соответствует нормативному критерию Рособнадзора;

- оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских лабораторий, производственные базы Республики Дагестан, обеспечивающего выполнение ОП с учётом профиля подготовки;

- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОП с учётом профиля, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- специализированных хозяйств, клиник и баз учебных и учебно-научных практик (приводится перечень специализированных лабораторий), обеспечивающих проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в рабочих программах дисциплин.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ДАГГАУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Реализация ОП ВО по направлению подготовки 06.06.01 - «Биологические науки» по научной специальности – «Экология», предусматривает использование всех имеющихся возможностей Дагестанского ГАУ для формирования и развития общепрофессиональных компетенций выпускников.

6.1 Характеристика воспитательной работы

Воспитательная работа в Дагестанского ГАУ осуществляется под руководством проректора по учебной работе. По вопросам воспитательной

работы организовано сотрудничество между отделом по воспитательной работе с аспирантами, профкомом, библиотекой Дагестанского ГАУ, спортивно-оздоровительным комплексом, деканатами всех факультетов и другими подразделениями. На уровне факультетов за воспитательную работу отвечают заместители деканов по воспитательной работе.

Наличие в Дагестанского ГАУ управления информационных технологий, включающего отделы обслуживания учебного процесса, сетевых технологий, дистанционного обучения и др., создаёт условия для самостоятельной работы во внеаудиторное время, для научно-исследовательской работы, проведения необходимых расчётов и оперативного доступа аспирантов к Интернет-ресурсам.

Система поощрения аспирантов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в научных конференциях, публикаций докладов в трудах Дагестанского ГАУ и другими способами.

6.2 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий

Характеристика обеспечения социально-бытовых условий включает описание материально-технической базы ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 - «Биологические науки» по научной специальности – «Экология» которая в свою очередь включает объекты:

- Спортивно-оздоровительный комплекс (с залами для проведения тренировок по коллективным и индивидуальным видам спорта).
- Библиотека.
- Благоустроенное общежитие.
- Спортивный зал.
- Специализированные лаборатории, оснащенные оборудованием, для закрепления практических навыков по преподаваемым дисциплинам.

Материально-техническая база ОП ВО включает, наряду с общими для других программ объектами, специализированные аудитории университета:

- лекционный зал, оснащённый мультимедиа-комплексом;

- аудитории, оборудованные, учебными досками, экранами для видеопроекторов.

В Дагестанского ГАУ предусмотрены различные виды финансового обеспечения воспитательной работы. Аспиранты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни факультета, по итогам работы за год премируются.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 - «Биологические науки» по научной специальности – Экология.

Типовым положением о вузе оценка качества освоения ОП обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ОП аспирантуры осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (см. основные дисциплины и по выбору).

Эти фонды могут содержать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы;

примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая аттестация аспирантов проводится в форме научного доклада по диссертационной работе, представленного к заседанию кафедры, и отчета аспирантов о выполнении ими индивидуального плана. По результатам работы в течение всего срока обучения аспирант получают заключение кафедры, которое оформляется в виде выписки из протокола заседания кафедры (Приложение 3) и является основанием для отчисления:

- в связи с досрочной защитой диссертации (диссертация завершена и представлена к защите в диссертационном совете),

- в связи с успешным окончанием аспирантуры, докторантуры или соискательства (диссертация обсуждена на кафедре и после доработки может быть рекомендована к защите в диссертационном совете),

- в связи с окончанием срока обучения (диссертация не завершена с указанием причин).

Результаты итоговой аттестации утверждаются на совете университета или факультета.

7.3. Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации следующие:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать:

универсальными компетенциями:

УК - 1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК - 2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК - 3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных научно-образовательных задач;

УК - 4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК - 5. Способность планировать и решать задачи собственного и личностного развития;

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК - 1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК - 2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

профессиональными компетенциями:

ПК-1. готовность к исследованию экосистем различных уровней организации, взаимосвязей, взаимозависимостей и закономерностей, возникающих в процессе их функционирования и взаимодействия на биогеоценологическом, ландшафтном, природно-зональном и биосферном уровнях

ПК-2. способность к экологической оценке состояния и развития экологических систем различного уровня организации с учетом глобальных изменений в биосфере, разработке конкретных экологических мероприятий по стабилизации дигрессионных процессов и повышению продуктивности биологических ресурсов

ПК –3. способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области экологии и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта

Компетенции выпускника аспирантуры, формируемые в процессе освоения ОП ВО

Код компетенции	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
1	2	3	4
УК	В соответствии с пунктом 5.2.41 ФГОС ВО по направлению – 06.06.01 - Биологические науки, по профилю – (Б1.В.ОД.1) - «Экология», в результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями (УК)		
УК- 1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать: генерирование новых идей и решение исследовательских и практических задач уметь: воспринимать, обобщать и анализировать информацию владеть: способностью к постановке целей и выбору путей достижения	Пороговый уровень освоения компетенции: знать основы генерирования новых идей и решение исследовательских и практических задач
			Продвинутый уровень освоения компетенции: воспринимать, обобщать и анализировать информацию
			Высокий уровень освоения компетенции: владеть способностью к постановке целей и выбору путей их достижения
УК - 2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	знать: основы комплексных исследований уметь: аргументировано и четко строить свою речь владеть: навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений	Пороговый уровень освоения компетенции: знать основы комплексных исследований
			Продвинутый уровень освоения компетенции: уметь аргументировано
			Высокий уровень освоения компетенции: владеть
УК - 3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знать: основы решения научных задач уметь: анализировать различные ситуации владеть: методами решения поставленных задач	Пороговый уровень освоения компетенции: знать основы решения научных задач
			Продвинутый уровень освоения компетенции: уметь анализировать различные ситуации
			Высокий уровень освоения компетенции: владеть

			методами решения поставленных задач
УК - 4	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знать: современные методы и технологии научной коммуникации уметь: использовать современные технологии по данной проблеме владеть: навыками научной коммуникации	Пороговый уровень освоения компетенции: знать современные методы и технологии научной коммуникации
			Продвинутый уровень освоения компетенции: Уметь использовать современные технологии по данной проблеме
			Высокий уровень освоения компетенции: владеть современными навыками научной коммуникации
УК - 5	способностью решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать: методы планирования и решения задач личностного развития уметь: работать с современными средствами оргтехники владеть: навыками использования компьютера как средства управления информацией для личностного развития	Пороговый уровень освоения компетенции: знать методы планирования и решения задач личностного развития
			Продвинутый уровень освоения компетенции: уметь работать с современными средствами оргтехники
			Высокий уровень освоения компетенции: владеть навыками использования компьютера как средства управления информацией для личностного развития
ОПК	В соответствии с пунктом 5.2.41 ФГОС ВО по направлению – 06.06.01 - Биологические науки, по профилю - (Б1.В.ОД.1) - «Экология», в результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими обще профессиональными компетенциями (ОПК):		
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием методов исследования и	знать: методологию исследования в экологии уметь: формулировать задачи и цели экологических исследований владеть: навыками теоретических и экспериментальных исследований	Пороговый уровень освоения компетенции: знать методологию исследования в биологии
			Продвинутый уровень освоения компетенции: уметь формулировать задачи и цели биологических исследований

	информационно-коммуникационн ых технологий		Высокий уровень освоения компетенции: владеть навыками теоретических и экспериментальных исследований
ОПК - 2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	знать: теоритические основы развития и современные проблемы экологии уметь: использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач владеть: знаниями основ экологии, понимание современных проблем и пути их решения	Пороговый уровень освоения компетенции: знать теоритические основы развития и современные проблемы биологии
			Продвинутый уровень освоения компетенции: уметь использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач
			Высокий уровень освоения компетенции: владеть знаниями основ биологии, понимание современных проблем и пути их решения
ПК	В соответствии с пунктом 5.2.41 ФГОС ВО по направлению – 06.06.01 - Биологические науки, по профилю – «Экология», в результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):		
ПК – 1	готовность к исследованию экосистем различных уровней организации, взаимосвязей, взаимозависимостей и закономерностей, возникающих в процессе их функционирования и взаимодействия на биогеоценотическом, ландшафтном, природно-зональном и биосферном уровнях	знать: методические основы проектирования и выполнения полевых и лабораторных исследований, применяемых в экологии уметь: использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы для выполнения экологических исследований, и решения профессиональных задач владеть: знаниями и умениями для решения профессиональных задач	Пороговый уровень освоения компетенции: знать основы проектирования и выполнения полевых и лабораторных исследований, применяемых в экологии.
			Продвинутый уровень освоения компетенции: уметь применять современную аппаратуру и вычислительные комплексы для выполнения экологических исследований и решения профессиональных задач.
			Высокий уровень освоения компетенции: владеть методами и средствами научно-технологической политики в области экологии для выполнения полевых и лабораторных биологических,

			экологических исследований
ПК – 2	способность к экологической оценке состояния и развития экологических систем различного уровня организации с учетом глобальных изменений в биосфере, разработке конкретных экологических мероприятий по стабилизации дигрессионных процессов и повышению продуктивности биологических ресурсов	знать: современную методику опытного дела в области экологии уметь: проводить патентный поиск владеть: методами защиты авторских прав на интеллектуальную собственность	Пороговый уровень освоения компетенции: знать методику опытного дела.
			Продвинутый уровень освоения компетенции: уметь проводить патентный поиск полученных результатах..
			Высокий уровень освоения компетенции: владеть методиками оформления и защиты авторских прав на интеллектуальную собственность
ПК – 3	способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области экологии и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта	знать: методы и способы планирования и проведения оценки состояния и охраны природной среды уметь: организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов владеть: методами оценки состояния и охраны природной среды	Пороговый уровень освоения компетенции: знать методику планирования мероприятий и оценки состояния природной среды
			Продвинутый уровень освоения компетенции: уметь организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов
			Высокий уровень освоения компетенции: владеть методами планирования и проведения мероприятий по оценке состояния и охране природной среды, организации мероприятий по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов

Реализация ОП аспирантуры обеспечена следующими нормативно-методическими локальными документами:

Документированная процедура «Промежуточная аттестация аспирантов»;
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет».

Порядок разработки и утверждения индивидуальных учебных планов обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет»

Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет».

Порядок зачета результатов освоения обучающимися по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет» дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Порядок и условия зачисления экстернов на образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанского государственного аграрного университета».

Порядок ускоренного освоения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по индивидуальному учебному плану в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанского государственного аграрного университета»
Порядок проведения практик обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Федеральном государственном бюджетном образовательном

учреждении высшего образования «Дагестанского государственного аграрного университета».

Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанского государственного аграрного университета».

Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанского государственного аграрного университета» Регламент приема кандидатских экзаменов и работы экзаменационных комиссий по приему кандидатских экзаменов в ФГБОУ ВО «Дагестанского государственного аграрного университета».

Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования.

Положение об академических отпусках, предоставляемых студентам Положение о порядке перевода из одного ВУЗа РФ в другой и перехода с одной образовательной программы на другую.

Положение о порядке изменения основы обучения студентов ФГБОУ ВО «Дагестанского государственного аграрного университета» государственного аграрного университета» с платной (договорной) на бюджетную.

Положение о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет».

Положение о порядке назначения и выплаты стипендии.

9. Особенности реализации ОП при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

- Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется вузом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, указанные в индивидуальной программе реабилитации.

- Вузом созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

- Для лиц с ограниченными возможностями по здоровью и инвалидов по индивидуальному учебному плану, может быть увеличен срок образования по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. При этом объем программы за 1 учебный год должен составлять не более 75 з.е.

- При определении мест прохождения практик обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью учитываются рекомендации, указанные в индивидуальной карте реабилитации.

- Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится в Университете с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете или экзамене присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающемуся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете или экзамене присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию обучающегося зачет/экзамен может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию, обучающегося зачет/экзамен проводится в устной форме.

**10. Программа воспитательной работы
в ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ»**

Воспитательная работа осуществляется на основе Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании», указа Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» от 20.10.2012 г. №1416, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегии развития

воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Устава ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, комплексной программы воспитательной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» 2018 – 2020 гг.

Воспитательная работа - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации молодого человека на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа неразрывно связана с образовательной деятельностью университета. Воспитательная работа осуществляется на всех уровнях учебного, научного процессов и заключается в многообразных формах взаимодействия студентов с преподавателями, участия студентов в многочисленных кружках, секциях, творческих коллективах, мероприятиях студенческого и спортивного клубов, органов студенческого самоуправления.

Целью воспитательной работы является формирование и разностороннее развитие творческой личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой общей культурой российского интеллектуала с высшим уровнем профессиональной квалификации, социально активного гражданина и добропорядочного семьянина; развитие деятельности ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» по гражданско-патриотическому и духовнонравственному воспитанию, формированию социально-личностных и профессиональных компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачами воспитательной работы является удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и

физическом развитии путем получения высшего образования; формирование у студентов гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и ответственности, потребности к труду и жизни; освоение и принятие для себя высших нравственных, культурных и научных приоритетов, основанных на общечеловеческих ценностях; формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий, профессионально значимых качеств личности и профессиональной корпоративности.

В соответствии с поставленными задачами выделяются следующие направления воспитательной работы:

- Духовно-нравственное воспитание - формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма; формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха; формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей; реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности; формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

- Патриотическое воспитание - формирование высокой гражданской личности, уважения к законам, гражданско-правовой культуры молодежи; воспитание гражданской ответственности, формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор; формирование межкультурного и межэтнического взаимодействия, уважения к другим культурам; формирование национального самосознания, патриотических чувств и настроений у молодёжи как мотивов

деятельности; формирование этнокультурной самоидентификации, уважения к традиционной народной культуре как части мирового культурного наследия.

- Трудовое воспитание - формирование положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; формирование трудовых умений и навыков; воспитание добросовестного отношения к своей работе; стимулирование творчества, инициативы и стремления к достижению более высоких результатов.

- Экологическое воспитание - создание условий для получения экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка к экологически безопасной профессиональной деятельности.

- Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни - организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение всевозможных межфакультетских соревнований; пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, «вредными» привычками.

Воспитательная работа осуществляется в течение всего периода обучения студентов. Планируемые результаты воспитательной работы - увеличение количества выпускников, работающих в организациях аграрного сектора экономики; позитивные тенденции в студенческой среде, снижение количества правонарушений и негативных отклонений в поведении молодежи; развитие правовой и социальной активности молодежи, студенческого самоуправления, создание молодежных общественных организаций, решающих важные социальные проблемы и приобретающих навыки профессионального поведения, усиление их роли в жизни студенческой молодежи; стабильная положительная динамика показателей результативности студентов в учебе, науке, спорте, творчестве, социальной деятельности; рост числа участников олимпиад, научных конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов; стабильная динамика укрепления

здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований; усиление взаимодействия структур университета с учреждениями образования, культуры, искусства, СМИ; укрепление престижа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования в системе Министерства сельского хозяйства России как центра качественного профессионального образования, науки культуры в России.

11. Регламент по организации периодического обновления ОП в целом и составляющих ее документов

ОП аспирантуры обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники.

- Приложения:**
1. Рабочий учебный план,
 2. Сведения о педагогических работниках
 3. Примерный образец оформления выписки из протокола заседания кафедры

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (РЕЦЕНЗИЯ)

на образовательную программу высшего профессионального образования - программу подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки, по профилю -- «Экология»

Мусаев Магомед Расулович, заведующий кафедрой кадастров и ландшафтная архитектура Дагестанского ГАУ им. М.М. Джембулатова, доктор ветеринарных наук, профессор (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки, по профилю - «Экология», разработанная в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М. Джембулатова», на кафедре «Экологии и защиты растений» (разработчик – Ашурбекова Тамила Насировна, доцент кафедры, «Экологии и защиты растений», кандидат биологических наук, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная Образовательная программа высшего образования (далее ОП ВО) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки, по профилю - «Экология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «1» 2015г. № и составлена на основе примерной программы, рекомендуемой для данного направления подготовки.

2. Образовательная программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам предъявляемых к рабочей программе дисциплины в соответствии с **Письмом Рособнадзора от 17.04.2006 N 02-55-77ин/ак «О новых критериях показателя государственной аккредитации высших учебных заведений»**.

3. Представленная в Образовательной программе **актуальность** учебных дисциплин в рамках реализации ОП ВО не подлежит сомнению.

Представленные в Образовательной Программе *цели* дисциплин соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **06.06.01 - «Биологические науки, по профилю - «Экология»**, рекомендуемой для данного направления подготовки.

4. Представленная Образовательная Программа способна реализовать указанные в ней компетенции в объявленных требованиях. *Результаты обучения*, представленные в Образовательной Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплин и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

3. Содержание учебных дисциплин, представленных в Образовательной Программе, соответствует рекомендациям примерной программы рекомендуемой для данного направления подготовки, и также соответствует требованиям к Программам и ориентации на области профессиональной деятельности, а также запросам экономики и рынка труда.

4. Общая трудоёмкость программы составляет 240 зачётных единицы (864 часа), что соответствует рекомендациям примерной программы, рекомендуемой для данного направления и профиля подготовки.

5. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования соответствует действительности. Дисциплины программы по выбору предусматривают наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта и являются обобщающими для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области механизации сельского хозяйства в профессиональной деятельности аспиранта.

6. Представленная Образовательная программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

7. Образовательная программа предполагает 33% (190 часов) занятий в интерактивной форме (от 576 часов аудиторных), что гарантирует

соблюдение требования ФГОС ВО направления подготовки 06.06.01 - «Биологические науки», по профилю - «Экология».

8. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы аспирантов, представленные в Образовательной Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС указанного направления. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, и участие в конференциях, участие в тестировании, коллоквиумах, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной области) и аудиторных индивидуальных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

9. Форма итогового контроля знаний аспирантов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует примерной образовательной программе, рекомендуемой для данного направления подготовки.

10. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплин представлено: основной и дополнительной литературой (в том числе литературой электронно-библиотечных систем), периодическими изданиями, ссылками на электронные ресурсы, методические указания, интернет-ресурсами, и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 06.06.01 - «Биологические науки», по профилю - «Экология».

12. Материально-техническое обеспечение соответствует специфике указанных в образовательной программе дисциплин и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации аспирантам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о спе-

цифике дисциплин и соответствуют требованиям Письма Рособнадзора от 17.04.2006 N 02-55-77ин/ак.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. На основании рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОП ВО по направлению подготовки **06.06.01 - «Биологические науки», по профилю - «Экология»**, разработанная доцентом кафедры экологии и защиты растений, кандидатом биологических наук, доцентом Ашурбековой Т.Н. соответствует требованиям ФГОС ВО, биологические науки и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Мусаев М.Р., доктор биологических наук, профессор - Дагестанского государственного аграрного университета им. М.М.

Джамбулатова «10» апреля 2020 г.



Сведения о педагогических работниках ОП ВО
 Направление подготовки **06.06.01 - Биологические науки**

Профиль подготовки – научная специальность– «Экология»

№ п/п	Наименование дисциплины по учебному плану	Ф.И.О. должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание (почетное звание)
Б.1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»		
Б1.Б	Базовая часть		
Б1. Б.1	История и философия науки	Раджабов О.Р., зав.кафедрой	Доктор философских наук, профессор, заслуженный деятель науки РД
Б1. Б2	Иностранный язык (английский)	Ахмедова Р.Р., профессор	Кандидат педагогических наук
		Ахмедова Р.Р., профессор	-
	Иностранный язык (немецкий)	Ахмедова Р.Р., профессор	-
Б1. В	Вариативная часть		
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД.1	Экология	Ашурбекова Т. Н., доцент	Кандидат биологических наук
Б1В.ОД.2	Психология и педагогика	Лобачева З.Н., доцент	Кандидат философских наук

	высшей школы		
Б1.В.ОД.3	Информационные технологии в науке и образовании	Юсуфов Н.М., доцент	Кандидат экономических наук
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		
1	Современные проблемы биологии	Зубаирова М.М., профессор	Кандидат биологических наук
2	Экология растений, животных и микроорганизмов.	Ашурбекова Т. Н., доцент	Кандидат биологических наук

ВЫПИСКА

из протокола № 1 заседания кафедры экологии и защиты растений от
28.08.2020г.

Слушали: Доклада кафедра экологии и защиты растений Ашурбекову Т.Н. об утверждении Образовательной программы высшего образования для аспирантов.

Постановили: Утвердить Образовательную программу высшего образования для аспирантов.

Зав. кафедрой, доцент __  __Ашурбекова Т.Н.