

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»



Утверждаю

Ректор З. М. Джембулатов

« 29 » мая 2020 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки

05.06.01 Науки о земле

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Землеустройство, кадастр и мониторинг земель

(наименование направленности (профиля))

Срок обучения: очная форма - 3 года,

заочная форма - 4 года

(очная, заочная)

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Квалификация (степень) выпускника

принято:

на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

« 29 » мая 2020 г.

протокол № 7

Махачкала, 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОП ВО

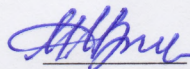
Направление подготовки: **05.06.01 Науки о земле**

Программа подготовки аспирантов: по профилю 25.00.26 – **Землеустройство, кадастр и мониторинг земель**

Форма обучения: **очная**

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор

 Мукайлов М. Д.

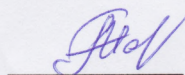
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(подготовки кадров высшей квалификации)

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Методической комиссией технологического факультета агротехнологии (протокол № 7 от 21 мая 2020 г.)

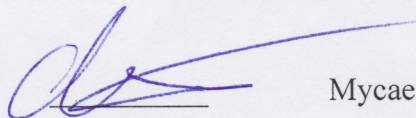
Председатель методкомиссии

 Макуев Г.А.

«РЕКОМЕНДОВАНА»

выпускающей кафедрой – землеустройства и кадастров (протокол № 7 от 18 мая 2020 г.)

Заведующий кафедрой

 Мусаев М.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения

1.1 Нормативные документы, регламентирующие разработку ОП аспирантуры.....	5
1.2 Цель и задачи ОП аспирантуры.....	6
1.3. Срок освоения ОП в аспирантуре.....	6
1.4. Объем ОП аспирантуры	7
1.5 Требования, предъявляемые к поступающим на ОП аспирантуры.....	7

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП

аспирантуры.....	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	8

3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП

аспирантуры.....	9
------------------	---

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП аспирантуры

4.1 Учебный план подготовки аспиранта и календарный учебный график.....	10
4.2 Рабочие программы дисциплин	11
4.3 Рабочие программы практик.....	11
4.4 Рабочая программа научно- исследовательской работы.....	11

5 Характеристика условий реализации ОП аспирантуры

5.1 Кадровое обеспечение программы аспирантуры.....	12
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП аспирантуры.....	12
5.3 Материально-техническое обеспечение ОП аспирантуры	13

6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся по ОП аспирантуры.....

7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15
--	----

Приложение А Учебный план подготовки аспиранта и календарный учебный график

Приложение Б Рабочие программы дисциплин

Приложение В Сведения о педагогических работниках

Приложение Г Рабочая программа педагогической практики и научно-исследовательской работы

Приложение Д Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Приложение Е Программа итоговой государственной аттестации выпускников ОП аспирантуры

1. Общие положения

Образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - ОП аспирантуры), реализуемая в ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова по направлению подготовки 05.06.01 - науки о земле и профилю направления подготовки: 25.00.26 - Землеустройство, кадастр и мониторинг земель представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОП аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы.

1.1 Нормативные документы, регламентирующие разработку

ОП аспирантуры

Настоящая Программа аспирантуры по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **05.06.01 Науки о Земле**, направленность (профиль) **«Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»** разработана на основе следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 **«Науки о Земле»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014г. № 870, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014г. № 33680;
- Положения о лицензировании образовательной деятельности. Постановление Правительства РФ № 174 от 16 марта 2011 г.;
- Постановление Правительства РФ № 1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-20/06-01 от 02.02.2014 г.;
- Перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования. Приказ Минобрнауки РФ №1061 от 12.09.2013 г.;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре). Приказ Минобрнауки РФ № 1259 от 19.11.2013 г.;

- Порядка приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (включая особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, перечень категорий граждан, которые поступают на обучение по результатам вступительных испытаний). Приказ Минобрнауки РФ №233 от 26.03.2014 г.

- Устав ФГБОУ ВО ДагГАУ;

- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки научно педагогических кадров в аспирантуре.

1.2 Цель и задачи ОП аспирантуры

Целью ОП является подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре и формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 - науки о земле.

Общие задачи образовательной программы аспирантуры заключаются в разработке принципов, методов и технологий учета, регистрации и сбора информации о состоянии земельных ресурсов, а также оценки и управления земельными ресурсами, том числе:

- в разработке системы кадастрового состояния земель в условиях перехода к многоукладному землепользованию;
- в информационном обеспечении Государственного кадастра недвижимости;
- в разработке комплексного подхода к организации использования и охраны земель с учетом зональных и региональных особенностей;
- в оптимизации форм хозяйственного использования земель;
- в обосновании целей, функций, содержания и систем контролируемых показателей слежения за состоянием земель.

1.3 Срок освоения ОП в аспирантуре

Срок освоения ОП в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

Срок освоения ОП в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Срок освоения ОП при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4. Объем ОП аспирантуры

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении и включает все виды аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы аспиранта, практики, и время, отводимое на контроль качества освоения ОП.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.5 Требования, предъявляемые к поступающим на ОП аспирантуры

К освоению программы подготовки кадров высшей квалификации допускаются лица, имеющие диплом государственного образца о Высшем образовании - специалиста или магистра. Прием граждан на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП аспирантуры

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере Наук о Земле.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: Земля и ее основные геосферы - литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера, их состав, строение, эволюция и свойства; геофизические поля, месторождения твердых и жидких полезных ископаемых; природные, природно-хозяйственные, антропогенные, производственные, рекреационные, социальные, территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном, локальном уровнях, их исследование, мониторинг состояния и прогнозы развития; поиски, изучение и эксплуатация месторождений полезных ископаемых; природопользование; геоинформационные системы; территориальное планирование, проектирование и прогнозирование; экологическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности; образование и просвещение населения.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области наук о Земле;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника заключаются:

- в научном, теоретическом и методическом обосновании вопросов развития земельных отношений, землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга;
- разработке приемов и методов обеспечения планово – картографическим материалом, проведения специальных обследований и оценки земли; усовершенствования методов зонирования территории;
- формирования землевладений и землепользований; территориального планирования, внутрихозяйственной организации территории сельскохозяйственной организации;
- в освоении приемов и методов преподавания учебных дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку по образовательному направлению «Землеустройство и кадастры»;
- в разработке новых приемов и методов решения практических задач в области землеустройства, кадастра и мониторинга земель на базе инновационных технологий.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП аспирантуры

В результате освоения указанной программы аспирантуры у выпускника должны быть **сформированы:**

- универсальные компетенции (УК);
- общепрофессиональные компетенции (ОПК);
- профессиональные компетенции (ПК).

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе Российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

профессиональными компетенциями:

- способностью к исследованию, критическому анализу и оценке развития земельных отношений, землеустройства, кадастров и мониторинга земель, генерированию новых

идей, основанных на достижениях в междисциплинарных отраслях, отечественном и зарубежном опыте (ПК-1);

- готовностью осваивать достижения инновационных технологий и применять их в проведении исследований и преподавании специальных учебных дисциплин, соответствующих задачам профессиональной подготовки студентов, обучающихся по образовательному направлению «Землеустройство и кадастры», а также смежных направлений (ПК-2);

- готовностью участвовать в решении практических задач в области землеустройства, кадастра и мониторинга земель, разрабатывать и внедрять в практическую деятельность новые методы изучения и оценки земельных ресурсов, зонирования территории, территориального планирования, формирования землевладений и землепользований, внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных организаций (ПК-3);

- готовностью решать вопросы личного профессионального развития, на основе самосовершенствования и освоения новейших достижений науки и практики в области землеустройства, кадастра и мониторинга земель, а также смежных направлений (ПК-4);

- способность руководить учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов в области землеустройства, кадастра и мониторинга земель (ПК-5).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП аспирантуры

В соответствии со ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 – науки о земле и профиля направления подготовки 25.00.26 - землеустройство, кадастр и мониторинг земель, содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной ОП регламентируется учебным планом подготовки аспиранта с учетом его профиля; календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программой педагогической практики; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию ОП аспирантуры.

4.1 Учебный план подготовки аспиранта и календарный учебный график

Учебный план подготовки аспиранта и календарный учебный график по направлению подготовки 05.06.01 - науки о земле с учетом профиля направления подготовки 25.00.26 - землеустройство, кадастр и мониторинг земель представлены в Приложении А.

4.2 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин по направлению подготовки 05.06.01 - науки о земле с учетом профиля направления подготовки 25.00.26 - землеустройство, кадастр и мониторинг земель представлены в Приложении Б.

4.3. Рабочие программы практик

Практика, в соответствии с ФГОС ВО 05.06.01 «Науки о земле» является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся (в том числе педагогическую).

В системе подготовки кадров высшей квалификации, педагогическая практика является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в образовательной организации и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по реализации учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методической работы по предмету, формирование умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Педагогическая практика закрепляет знания, умения, навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплины «Педагогика в высшей школе», вырабатывает опыт деятельности и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся (Приложение В).

4.4. Рабочая программа научно-исследовательской работы

В научные исследования входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научные исследования аспиранта являются индивидуальными и отражаются в индивидуальном плане работы аспиранта. Тема научно-исследовательской работы аспиранта и индивидуальный план утверждаются Ученым Советам Университета не позднее 3-х месяцев с начала обучения аспиранта.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся (Приложение Г).

5. Характеристика условий реализации ОП аспирантуры

5.1 Кадровое обеспечение программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 80 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о кадровых условиях реализации ОП аспирантуры представлены в приложении Д.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП аспирантуры

Реализация программы аспирантуры в ФГБОУ ДагГАУ им. М. М. Джембулатова обеспечена учебно - методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, практикам, программе научных исследований, ГИА. Содержание каждой учебной дисциплины, практик, программы научных исследований представлено в локальной сети ФГБОУ ДагГАУ им. М. М. Джембулатова. Самостоятельная работа обучающихся сопровождается полным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов, изданными за последние 10 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно- библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда способна обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае

применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

5.3 Материально-техническое обеспечение ОП аспирантуры

ФГБОУ ДагГАУ им. М. М. Джембулатова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Перечень материально-технического обеспечения приведён в приложении Е.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организаций.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся по ОП аспирантуры

В соответствии со ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 - науки о земле с учетом профиля направления подготовки 25.00.26- землеустройство, кадастр и мониторинг земель и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» оценка качества

освоения обучающимися программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

К нормативно-методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся по ОП аспирантуры относятся:

фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

программа итоговой государственной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики. Промежуточная аттестация обучающихся включает оценивание результатов обучения по дисциплинам, результаты сдачи кандидатских экзаменов, осуществление контроля за своевременным и качественным выполнением аспирантом исследовательской составляющей программы аспирантуры, индивидуального плана аспиранта.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, программы кандидатских экзаменов, определяются критерии (требования), предъявляемые аспирантам, в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств, включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачётов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций.

К основным формам Государственной итоговой аттестации относятся:

- подготовка и сдача государственного экзамена;
- защита выпускной квалификационной работы.

Государственные итоговые экзамены позволяют установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченный результат, написанная выпускником под руководством научного руководителя, подтверждающая уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к работе в различных организациях и учреждениях в соответствии с приобретенными универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по соответствующим видам профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа должна

свидетельствовать о глубоких теоретических знаниях и практических навыках, полученных при освоении программы аспирантуры.

Итоговые комплексные испытания оцениваются государственной аттестационной комиссией по следующим критериям: соответствие результатов освоения программы аспирантуры обязательному (пороговому) уровню универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, самостоятельность суждений и умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения, научный стиль изложения.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации - диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры, диплом с квалификацией - Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из организации, выдаётся справка об обучении или периоде обучения.

7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/ тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).