

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени
М.М. Джамбулатова»**

Утверждаю:

Первый проректор



М.Д. Мукайлов

«28» 03 2023 г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

учебных дисциплин и практики

Группа научных специальностей – 4.1 Агрономия, лесное и водное хозяйство

Научная специальность – 4.1.4 Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры

Уровень высшего образования- подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

Махачкала, 2023 г.

2.1.1 «Иностранный язык»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель:

практическое владение иностранным языком (английским) для использования его в общении и профессиональной деятельности при решении деловых, научных, политических, академических и культурных задач.

Основные задачи:

- способствовать формированию языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой (к концу обучения лексический запас аспиранта должен составить не менее 5500 лексических единиц с учётом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности);

- создать условия для развития навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.);

- способствовать формированию навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации;

- способствовать формированию навыков грамматического оформления высказывания;

- способствовать формированию лингвистических понятий и представлений для практического овладения языком.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;

- способы и методы саморазвития и самообразования; употребительные фразеологические сочетания изучаемого языка, характерные для письменной и устной речи в ситуациях делового общения;

- обороты на основе неличных глагольных форм, пассивные конструкции, эмфатические и инверсионные структуры, синтаксические построения.

Уметь:

- адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы;

- самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала;

- вычленять опорные смысловые блоки в читаемом тексте, определять структурно-семантическое ядро, выделять основные мысли и факты, находить логические связи, исключать избыточную информацию, группировать и объединять выделенные положения по принципу общности, а также формировать навык языковой догадки (с опорой на контекст, словообразование, интернациональные слова и др.) и навык прогнозирования поступающей информации;

- вести рабочий словарь терминов и слов, характерных для изучаемого языка.

Владеть:

- навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления;

- навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых проблем;
- навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд;
- способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности;
- особенностями и приемами перевода текстов по специальности;
- умениями монологической речи на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и научной работе;
- умениями диалогической речи, позволяющей принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой и специальностью.

3. Содержание дисциплины (основные темы и разделы)

Раздел 1. Вводно-коррекционный

Тема 1. Вводное занятие. Особенности английской фонетики. Интонационное оформление предложения, словесное ударение.

Тема 2. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Тема 3. Научная работа: структура темы, основные аспекты, которые необходимо раскрыть.

Раздел 2. Достижения современной науки и техники

Тема 4. Достижения современной науки и техники. Международные конференции. Разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге.

Тема 5. Морально-этические нормы ученого в современном обществе.

Тема 6. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.

Раздел 3. Представление ведения научного исследования

Тема 7. Межкультурные особенности ведения научной деятельности.

Тема 8. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого.

Тема 9. Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминов, мини-словарь.

4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет з.ед./час. – 4/144. Аттестация – зачет в 1-м семестре, кандидатский экзамен во 2-м семестре.

2.1.6.2 «Интенсивные технологии в садоводстве»

Цель:

- получение теоретических знаний по классификации новаций и инновационных процессов, формирование представлений о стратегии инновационной деятельности, инновационных процессах в АПК, основных направлениях развития инновационной деятельности в садоводстве.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний и навыков у обучающихся по этапам разработки нововведений, формированию структуры и содержания инновационных технологий производства продукции садоводства, виноградарства и лекарственных культур;
- формирование знаний, позволяющих правильно оценивать особенности процессов роста и развития садовых культур, их изменчивость под влиянием экологических факторов при возделывании по инновационным технологиям.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области садоводства, овощеводства, виноградарства и лекарственных растений;
- современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах по получению высококачественного урожая, посадочного материала и семян садовых и овощных культур, винограда и лекарственных растений.

Уметь:

- использовать современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области садоводства, овощеводства, виноградарства;
- использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах по получению высококачественного урожая, посадочного материала и семян садовых и овощных культур, винограда и лекарственных растений.

Владеть:

- методологическим инструментарием, для применения современных достижений науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области садоводства, овощеводства, виноградарства и лекарственных растений;
- на основе современных достижений мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах владеть методами получения высококачественного урожая, посадочного материала и семян садовых и овощных культур, винограда и лекарственных растений.

3. Содержание дисциплины (основные темы и разделы)

Раздел 1. Интенсивные технологии в садоводстве

Тема 1.1 Понятия и стратегия инновационной деятельности в садоводстве

Тема 1.2 Интенсивные стратегии в плодоводстве, виноградарстве

Тема 1.3 Интенсивные технологии производства овощной продукции и лекарственных культур

Раздел 2. Интенсивные технологии в плодоводстве

Тема 2.1 Интенсивные технологии в питомниководстве

Тема 2.2 Интенсивные технологии получения подвойного материала плодовых культур

Тема 2.3 Интенсивные технологии возделывания садов

Раздел 3. Интенсивные технологии в овощеводстве

Тема 3.1 Сущность инноваций в овощеводстве. Управление инновационными преобразованиями в овощеводстве

Тема 3.2 Интенсивные технологии в овощеводстве открытого и защищенного грунта

Тема 3.3 Стратегия коммерциализации инновационного продукта

4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.ед./час. – 2/72.

Аттестация – зачет с оценкой 5-м семестре

АННОТАЦИИ
рабочих программ дисциплин и практики
2.1.1 «Истории и философии науки»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель:

раскрытие философских оснований, сущности, развития и перспектив науки, научного знания и его роста.

Основные задачи:

- углубить владение культурой философского мышления;
показать неразрывную связь философского и конкретно-научного познания;
- выявить объективные закономерности в развитии мировой и отечественной науки, возникающие на современном этапе ее развития и получить представления о тенденциях исторического развития науки;
- критическое осмысление основных мировоззренческих и методологических проблем современности в области философии науки, науковедения;
- использовать полученные знания для реализации собственного профессионального исследования;
- формирование целостного системного научного мировоззрения.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные концепции современной философии науки, место науки в культуре современной цивилизации, возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции, структуру научного знания, динамику науки как процесса порождения нового знания; научные традиции и научные революции, типы научной рациональности; особенности современного этапа развития науки; соотношение классических, неклассических и постнеклассических методов научного исследования; перспективы научно-технического прогресса, развитие науки как социального института.

Уметь: анализировать различного рода знания по широкому спектру достижений современной науки и техники, адаптировать приобретенные знания к своей профильной научной дисциплине; применять теоретические методы исследования к специализированным разработкам, быть экспертом в использовании современного научного знания в практической деятельности.

Владеть: необходимыми знаниями в области истории и философии науки; научными методологическими приемами исследования; культурой диалога не только в области специального знания, но и за его пределами – в других областях социально-гуманитарного знания; навыками, соотносить поставленные во введении задачи с выявленной новизной рабочей гипотезы; способами аргументации и логики построения текста выявления новизны диссертационного исследования; техническим аппаратом для написания диссертационного исследования.

3. Содержание дисциплины (основные темы)

- Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки
- Тема 2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.
- Тема 3. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.
- Тема 4. Наука в культуре современной цивилизации
- Тема 5. Философия как интегральная форма научных знаний об обществе, культуре и человеке
- Тема 6. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании

4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет з.ед./час. – 4/144. Аттестация – зачет во 2-м семестре, кандидатский экзамен в 3-м семестре.

2.1.5 «Методы и методология научных исследований»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель:

- формирование знаний и умений по методам агрономических исследований, планированию, технике закладки и проведению экспериментов, по статистической оценке, результатов опытов, разработке научно-обоснованных выводов и предложений производству.

Задачами дисциплины:

- получение теоретических знаний по выполнению научных исследований;
- получение практических навыков по выполнению научных исследований;
- дать первичные навыки по сбору и анализу научного материала;
- приобрести опыт подготовки и написания научных работ, в том числе диссертации.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и методы математического анализа, теорию вероятностей и математической статистики;
- основные методы агрономических исследований;
- этапы планирования эксперимента; правила составления программы наблюдений и учетов;
- методику закладки и проведения полевого опыта, методику учета урожая сельскохозяйственных культур в опыте, порядок ведения документации и отчетности.

Уметь:

- использовать математические методы обработки экспериментальных данных в агрономии;
- вычислять и использовать для анализа статистические показатели с целью выбора лучших вариантов опыта;
- спланировать основные элементы методики полевого опыта; - заложить и провести вегетационный и полевой опыты;
- определить количественную зависимость между изучаемыми признаками и составлять прогноз на использование агроприемов;
- составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы; - провести испытания новых агротехнических приемов и технологий в условиях производства.

Владеть:

- методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства;
- навыками применения методов агрономических исследований, видов полевых опытов;
- методами расчета количественной и качественной изменчивости, корреляционно-регрессионного и дисперсионного анализа.

3. Содержание дисциплины (основные темы и разделы)

Раздел 1. Теоретические основы экспериментальных исследований

Тема 1.1. Элементы методики полевого опыта;

Тема 1.2 Закладка и проведение полевого опыта.

Раздел 2. Опыты с сельскохозяйственными культурами

Тема 2.1 Опыты с отдельными с.-х. культурами;

Тема 2.2 Основы статистики.

4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет з.ед./час. – 2/72.

Аттестация – зачет в 1-м семестре.

2.1.7.1(Ф) «Охрана и защита интеллектуальной собственности»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель:

- приобретение аспирантами знаний о структуре законодательства по защите интеллектуальной собственности и навыков пользоваться законодательными актами по защите интеллектуальной собственности, информационной безопасности, а также отдельными правовыми нормами на основе актов законодательства Российской Федерации.

Задача дисциплины:

- изучение теоретических и концептуальных основ рынка интеллектуального продукта;
- знакомство с видами, объектами и условиями формирования интеллектуальной собственности;
- приобретение практических навыков оценки качества интеллектуального продукта, его цены и полезности;
- приобретение навыков оформления документов, защищающих авторские права.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере землеустройства, кадастра и мониторинга земель, с учетом соблюдения авторских прав.

Уметь:

- проводить патентно-технические исследования в области земельного кадастра.

Владеть:

- навыками теоретических основ организации научно-исследовательской деятельности в области землеустройства, кадастра и мониторинга земель.

3. Содержание дисциплины (основные темы и разделы)

Раздел 1. Собственность и ее правовая защита

Понятие собственности и защита собственности. Государство и право. Интеллектуальная собственность – составная часть понятия собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Основания и условия для защиты автором своей интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.

Раздел 2. Автор объекта интеллектуальной собственности, его права и обязанности

Определение объекта интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права и их обладатели. Автор объекта интеллектуальной собственности. Исключительное право на объект интеллектуальной собственности. Личные неимущественные права автора объекта интеллектуальной собственности. Обязанности правообладателей.

Раздел 3. Объекты интеллектуальной собственности как объекты авторского и патентного права.

Меры по защите авторских прав. Произведения науки, литературы и искусства как объекты авторского права. Субъекты авторского права. Права авторов произведений науки, литературы и искусства. Договоры о передаче и предоставлении авторских прав. Защита прав авторов и других правообладателей. Права, смежные с авторскими. Объекты интеллектуальной собственности, созданные с использованием электронно-вычислительных машин. Изобретения, полезные модели и промышленные образцы как объекты патентного права.

Раздел 4. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий как объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите средств индивидуализации.

Фирменное наименование. Коммерческое обозначение. Товарный знак и знак обслуживания. Ответственность за незаконное использование товарного знака и знака обслуживания. Право на наименование места происхождения товара.

4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет з.ед./час. – 2/72.

Аттестация – зачет во 2-м семестре.

2.1.4 «Педагогика и психология высшего образования»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель:

- формирование у будущих научных и научно-педагогических работников высшей школы целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, основных методах психологической науки; позволяющих понимать поведение человека в социальных группах;
- раскрытие актуальных проблем высшего образования; систематизация знаний аспирантов о психолого-педагогических особенностях обучения в высшей школе; формирование готовности к педагогической деятельности в вузе и интереса к педагогической профессии.

Задачи дисциплины:

- обеспечить овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности и малых групп, общения и деятельности, образования, самообразования и саморазвития;
- сформировать представления об индивидуально-психологических и личностных особенностях людей, стилях их познавательной и профессиональной деятельности;
- ознакомить с методами развития познавательных способностей, профессионального мышления и профессионально важных качеств личности;
- научить анализировать типичные конфликтные ситуации, диагностировать эмоциональные реакции и модели поведения в конфликте его участников;
- проанализировать современные тенденции развития высшего образования в России;
- ознакомить с основными технологиями, методами и формами организации учебной работы в вузе;
- дать представление об основах педагогического мастерства;
- научить применять педагогическую теорию в практике учебного процесса;
- раскрыть теоретические и методические особенности проведения лекций и семинарских занятий;
- подготовить аспирантов к педагогической практике, к самостоятельной разработке основных учебно- методических документов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы делового этикета;
- методы планирования и решения задач личностного развития;
- специфику педагогической деятельности в высшей школе и основы педагогического мастерства преподавателя;
- специфику руководства учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов.

Уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию;
- работать с современными средствами оргтехники;
- конструировать содержание обучения, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики, технологии обучения и воспитания студентов, организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций;
- осуществлять руководство учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в области сельского хозяйства.

Владеть:

- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения;
- навыками использования компьютера как средства управления информацией;
- педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и

управления студенческой группой;

- педагогическими и психологическими способами воздействия на организацию учебной и научно-исследовательской деятельности студентов.

3. Содержание дисциплины (основные темы и разделы)

Раздел 1. Педагогика высшей школы

Тема 1.1 Предмет и задачи, психологии и педагогики высшей школы.

Тема 1.2 Дидактика высшей школы

Тема 1.3 Модернизация высшего профессионального образования

Тема 1.4 Формы организации учебного процесса в высшей школе

Тема 1.5 Основные направления совершенствования структуры современного высшего образования

Раздел 2. Психология высшего образования

Тема 2.1 Интенсификация обучения посредством использования образовательных технологий, методов активного обучения

Тема 2.2 Психологические особенности обучения студентов высших учебных заведений

Тема 2.3 Психологические особенности воспитания студентов в высших учебных заведениях

Тема 2.4 Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности

4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет з.ед./час. – 2/72.

Аттестация – зачет в 4-м семестре.

2.2.1(П) Педагогическая практика

Тип практики: педагогическая практика

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

1. Цель и задачи практики

Цель: подготовка аспирантов к профессионально-педагогической деятельности в образовательном учреждении.

Задачи практики: - углубить и закрепить знания по соответствующей отрасли науки и методике преподавания в высшей школе;

- освоить различные организационные формы и методы педагогического процесса; овладеть современными образовательными технологиями;

- овладеть умениями разработки учебно-методического сопровождения дисциплины;

- овладеть средствами оценивания качества профессиональной подготовки аспирантов.

2. Требования к результатам прохождения практики

В ходе прохождения практики обучающийся должен:

Знать: концептуальные основы учебной дисциплины, ее место в общей системе знаний и ценностей и в учебном плане; преподаваемую дисциплину в объеме, достаточном для аналитической оценки, выбора и реализации модуля учебной дисциплины с учетом уровня подготовленности студентов, их потребностей; требования к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по учебной дисциплине; специфику организации и проведения различных видов занятий в высшей школе (лекционных, семинарских, лабораторно-практических); основные технологии обучения в высшей школе; содержание и организацию учебно-методического сопровождения образовательного процесса в высшей школе; основные средства оценивания учебных достижений студентов

Уметь: проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность; определять цели изучения учебной дисциплины, требования к знаниям, умениям, компетенциям студентов; осуществлять тематическое планирование изучения учебной дисциплины, определять содержание аудиторной и самостоятельной работы студентов; анализировать учебную и учебно-методическую литературу и использовать ее для построения собственного изложения программного материала; обеспечивать последовательность изложения материала и междисциплинарные связи предмета с другими дисциплинами; разрабатывать контрольно-измерительные материалы для контроля качества изучения учебной дисциплины; отбирать и использовать соответствующие учебные средства для построения технологии обучения; применять методы активного обучения на аудиторных занятиях со студентами; использовать сервисные программы, пакеты прикладных программ и инструментальные средства ПЭВМ для подготовки учебно-методических материалов, владеть методикой проведения занятий с применением информационно-коммуникационных технологий; создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей

обучения; развивать интерес студентов и мотивацию обучения, формировать и поддерживать обратную связь.

Владеть: навыками проектирования, конструирования, организации и анализа педагогической деятельности, организации образовательного процесса, уровню профессиональной подготовки студентов; определения целей изучения учебной дисциплины, требований к знаниям, умениям, компетенциям студентов, тематического планирования учебной дисциплины, определения содержания аудиторной и самостоятельной работы студентов; анализа учебной и учебно-методической литературы и использования ее для построения собственного изложения программного материала; обеспечения междисциплинарных связей, разработки контрольно-измерительных материалов, применения методов активного обучения, использования информационнокоммуникационных технологий, создания и поддержания благоприятной учебной среды, развития интереса студентов и мотивации обучения, формирования и поддержания обратной связи. 3. Краткая характеристика практики Этапы прохождения педагогической практики: 1. Подготовительный; 2. Основной; 3. Отчетно-аналитический.

4. Трудоемкость практики и форма контроля

Общая трудоемкость практики составляет 3.ед./час. - 5/180 Аттестация – зачет.

2.1.7.2 (Ф) «Русский язык в научной речи»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель:

совершенствование коммуникативных профессионально ориентированных компетенций, необходимых для осуществления научной деятельности, позволяющей использовать русский язык в научной работе.

Задачи дисциплины:

- совершенствование ранее приобретенных навыков и умений русскоязычного общения в различных видах речевой коммуникации, что позволит аспирантам продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в русскоговорящей среде;
- развитие у аспирантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения русским языком, а также осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области;
- реализация приобретенных речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материалов на русском языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормы современного русского литературного языка;
- основные правила библиографического описания и библиографической ссылки.

Уметь:

- самостоятельно создавать текст научного стиля по заданным жанровым параметрам;
- находить и устранять лексические, грамматические и стилистические ошибки в научном тексте, созданном аспирантом.

Владеть:

- основными приемами информационной переработки научного текста;
- навыками создания вторичных научных текстов.

3. Содержание дисциплины (основные темы и разделы)

Раздел 1. Научный стиль как функциональный стиль речи

Тема 1.1 Основы стилистики русского языка.

Тема 1.2 Стилистические особенности научной речи.

Раздел 2. Жанровое разнообразие научного стиля

Тема 2.1 Общие черты научного стиля. Составляющие научного дискурса

Тема 2.1 Специфика научной речи: термины и номенклатурные образования.

Тема 2.3 Коммуникативная практика. Культура речи специалиста

Тема 2.4 Литературное редактирование научного текста.

4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.ед./час. – 2/72.

Аттестация – зачет во 2-м семестре.

2.1.3 «Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель:

освоение аспирантами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области садоводства, овощеводства, виноградарства и лекарственных культур.

Задачи дисциплины:

- изучить происхождение и классификацию садовых и овощных культур, винограда, декоративных и лекарственных растений;
- изучить морфологические и биологические особенности садовых и овощных культур, винограда, декоративных и лекарственных растений;
- изучить особенности технологии возделывания садовых и овощных культур, винограда, декоративных и лекарственных растений;
- изучить особенности технологии размножения садовых и овощных культур, винограда, декоративных и лекарственных растений.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические положения, методологический инструментарий, при осуществлении научно-педагогической деятельности в области садоводства, овощеводства, виноградарства и лекарственных растений;
- современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах по получению высококачественного урожая, посадочного материала и семян садовых и овощных культур, винограда и лекарственных растений;
- современные научные достижения в области садоводства, овощеводства, виноградарства и лекарственных растений, в том числе в междисциплинарных областях таких как, ботаника, генетика, растениеводство, мат. статистика, физиология и биохимия растений;
- основные аспекты методологии научного исследования и специфику научного исследования; - технологии решения типовых задач в различных областях практик; - содержание, форм методов и средств научно-исследовательской деятельности современные парадигмы в предметной области науки.

Уметь:

- применять теоретические положения, методологический инструментарий при осуществлении научно-педагогической деятельности в области садоводства, овощеводства, виноградарства и лекарственных культур;
- использовать современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области садоводства, овощеводства и лекарственных культур;
- использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах по получению высококачественных высококачественного

урожая, посадочного материала и семян садовых и овощных культур, винограда и лекарственных растений.

- формулировать цели, задачи научных исследований, выбирать методы и средства решения задач, использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения, решать исследовательские и практические задачи в том числе междисциплинарных областях: ботаники, генетики, растениеводства, мат. статистики, физиологии и биохимии растений; - давать рекомендации по совершенствованию методов адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу в области садоводства, овощеводства, виноградарства и лекарственных растений.

Владеть:

- методологическим инструментарием, для применения современных достижений науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области садоводства, овощеводства, виноградарства и лекарственных растений;

- на основе современных достижений мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах владеть методами получения высококачественного урожая, посадочного материала и семян садовых и овощных культур, винограда и лекарственных растений;

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в садоводстве, овощеводстве, виноградарстве и лекарственных растений. - критическим анализом в оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в садоводстве, овощеводстве, виноградарстве и лекарственных растений.

3. Содержание дисциплины (основные темы и разделы)

Раздел 1. Садоводство, виноградарство

Тема 1.1 Морфология и биология садовых культур, винограда;

Тема 1.2 Технология возделывания садовых культур и винограда ;

Тема 1.3 Размножение садовых культур и винограда;

Раздел 2. Овощеводство

Тема 2.1 Морфология и биология овощных культур;

Тема 2.2. Технология возделывания овощных культур;

Тема 2.3 Посевной и посадочный материал овощных культур ;

Раздел 3. Лекарственные культуры

Тема 3.1 Морфология и биология лекарственных растений;

Тема 3.2 Технология возделывания лекарственных растений;

Тема 3.3 Посевной и посадочный материал лекарственных растений;

4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.ед./час. – 4/144.

Аттестация – кандидатский экзамен в 6-м семестре.

2.1.6.1 «Современные технологии в садоводстве»

Цель:

- формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах возделывания плодовых и декоративных культур.

Задачи дисциплины:

- сформировать практические основы современных интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства продукции плодовых и декоративных культур;
- оценить научно-техническое состояние производства садоводческой продукции на основе сбора и анализа данных;

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях. Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований. Методы Повышения плодородия почв. Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования

Уметь:

Анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга. Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур. Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей

Владеть:

Основами разработки, организации и проведения агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв. Расчетами доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай. Передовым опытом по применению новых технологий, новейших сортов сельскохозяйственных культур.

3. Содержание дисциплины (основные темы и разделы)

Раздел 1. Современное состояние и перспективы использования достижений науки для получения урожая и переработки продукции в садоводстве

Тема 1.1 Современное состояние садоводства и виноградарства

Тема 1.2 Современное состояние проблемы науки и производства в овощеводстве

Тема 1.3 Состояние и проблемы в отрасли лекарственных культур

Раздел 2. Современное состояние, перспективы и проблемы хранения и переработки продукции садоводства

Тема 2.1 Перспективные способы хранения и переработки плодоовощной продукции

Тема 2.2 Интенсивные технологии получения подвойного материала плодовых культур

Тема 2.3 Интенсивные технологии возделывания садов

Раздел 3. Интенсивные технологии в овощеводстве

Тема 3.1 Сущность инноваций в овощеводстве. Управление инновационными преобразованиями в овощеводстве

Тема 3.2 Особенности производства плодоовощной продукции для длительного хранения

Тема 3.3 Сортовые особенности и их влияние на качество продукции переработки

Раздел 3. Современные проблемы в семеноводстве, питомниководстве и совершенствовании сортимента различных садовых культур

Тема 3.1 Питомниководство садовых культур и основные проблемы

Тема 3.2 Селекция и семеноводство овощных культур на современном этапе и основные проблемы

Тема 3.3 Направленная селекция садовых культур и винограда и проблемы ускоренного размножения

4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.ед./час. – 2/72.

Аттестация – зачет с оценкой 5-м семестре