

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени
М.М. Джамбулатова»**



Утверждаю:

Первый проректор

М.Д. Мукайлов

«18» 03 2023 г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

учебных дисциплин и практики

Группа научных специальностей – 4.1 Агронмия, лесное и водное хозяйство

Научная специальность – 4.1.3 Агрехимия, агропчвоведение, защита и карантин растений

Уровень высшего образования- подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

Махачкала, 2023 г.

2.1.3 «Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель:

формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков, базирующихся на научных основах взаимодействия растений, почвы и удобрений, агрохимических методах исследования и достижений практики сельского хозяйства с целью получения заданного уровня урожайности и сохранения плодородия почв.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических законов и практических приемов регулирования и оптимизации корневого и внекорневого питания растений;
- овладение методиками оценки плодородия почв, обеспеченности их элементами питания, определения потребности в удобрениях и химических мелиорантах;
- формирование умения давать детальную оценку плодородия почвы конкретного хозяйства, севооборота, кормового угодья, многолетних насаждений, поля, рабочего участка;
- изучение круговорота биогенных веществ и определение балансово-расчетными методами доз удобрений под планируемый урожай в регулируемых и нерегулируемых условиях;
- повышение эффективности технологий использования минеральных и органических удобрений при различных сроках и способах внесения их в почву, и в зависимости от содержания элементов питания в почве;
- определение приемов рационального экологически безопасного применения удобрений, снижение их потерь и увеличение коэффициента использования питательных веществ почвы и удобрений;
- приобретение навыков и способностей выбирать и применять соответствующие агрохимические приемы и методы управления и оптимизации питания растений, а также плодородием почвы в конкретных природно-климатических условиях;
- приобретение навыков диагностики и учета болезней и вредителей для фитосанитарного мониторинга посевов; - изучение элементов интегрированной защиты растений, включая карантин растений, организационно-хозяйственные, агротехнические, физико-механические, биологические и химические методы защиты;

- формирование умения рационально подбирать химические средства защиты растений против конкретных вредных объектов, при возможности с минимальным воздействием на окружающую среду; - изучение нормативно-правовой базы карантина растений.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современных теоретических и практических достижений науки агрохимия и смежных дисциплин, вклад зарубежных и отечественных ученых в её развитие;
- основных методов научного исследования в области агрохимии, агропочвоведения, защиты и карантина растений;
- современные проблемы и состояние химизации земледелия;
- методов оценки состояния плодородия участка, массива, угодий конкретного сельскохозяйственного предприятия, административных образований, регионов, способов расчета потребности в удобрениях и средствах защиты, химических мелиорантах, методов оценки качества сельскохозяйственной продукции;
- элементов интегрированной защиты растений, включая карантин растений, организационно-хозяйственные, агротехнические, физико-механические, биологические и химические методы защиты.

Уметь:

- давать оценку современным проблемам и достижениям в области интенсификации сельскохозяйственного производства;
- найти или разработать новые методы, позволяющие дать объективную агроэкологическую оценку технологиям применения удобрений;
- рационально подбирать химические средства защиты растений против конкретных вредных объектов, при возможности с минимальным воздействием на окружающую среду;
- использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- ставить конкретные задачи и определять приемы почвенно-агрохимических методов регулирования плодородия почв, давать агрохимическую оценку различным формам и видам удобрений.

Владеть:

- культурой научного исследования и методологии в области агрохимии, агропочвоведения, защиты и карантина растений;
- использования достижений современных технологий отечественного

и зарубежного опыта в области агрохимии и смежных дисциплин;

- статистической обработки результатов научных исследований в области агрохимии и смежных дисциплин;
- владения нормативно-правовой базой карантина растений;
- диагностики и учета болезней и вредителей для фитосанитарного мониторинга посевов;
- применения средств химизации с целью повышения плодородия почв и продуктивности сельскохозяйственных культур в адаптивно-ландшафтном земледелии.

3. Содержание дисциплины (основные темы и разделы)

Раздел 1. Химический состав и питание растений

Тема 1.1 Химический состав растений;

Тема 1.2 Теория питания растений.

Раздел 2. Плодородие почвы и ее взаимодействие с удобрениями и растениями

Тема 2.1 Плодородие почвы;

Тема 2.2. Агрохимический анализ почвы.

Раздел 3. Удобрения и технология их применения

Тема 3.1 Классификация удобрений;

Тема 3.2 Системы применения удобрений.

Раздел 4. Удобрения и технология их применения

Тема 3.1 Системы защиты растений;

Тема 3.2 Карантин растений.

4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.ед./час. – 4/144.

Аттестация – кандидатский экзамен в 6-м семестре.

2.1.6 «Инновационные технологии в агрономии»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель:

ознакомить будущих специалистов научной специальности с теоретическими основами инновационного процесса, новыми направлениями научного поиска в агрохимии и экологии, а также путями их решения.

Задачи дисциплины:

- изучение современных технологий производства минеральных и органических удобрений;
- освоение инновационных способов воспроизводства почвенного плодородия на основе биоудобрений;
- изучение новых направлений производства удобрений с использованием отходов различных отраслей народного хозяйства.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятия и стратегии инновационной деятельности, классификацию инновационных процессов;
- сущность современных проблем агрохимии и экологии, современных технологий производства новых удобрений;
- современные достижения науки и передовые технологии в инновационных технологиях производства биоудобрений;

Уметь:

- применять современные технологии производства новых удобрений при проектировании системы удобрений;
- использовать современные достижения науки и передовые технологии при возделывании сельскохозяйственных культур;
- провести испытания новых видов удобрений в условиях сельскохозяйственного производства;

Владеть:

- навыками разработки инноваций, обеспечивающих повышение плодородия почв при применении современных удобрений;
- приемами увеличения урожайности сельскохозяйственных культур с использованием инновационных технологий, снижающих уровень антропогенной нагрузки на окружающую среду;
- методикой оценки энергетической и экономической эффективности при применении инновационных технологий в агрохимии.

3. Содержание дисциплины (основные темы и разделы)

Раздел 1. Инновации при производстве удобрений

Тема 1.1. Производство традиционных удобрений. Эффективность применения водорастворимых удобрений (акварин, аквамикс и др.), комплексные удобрения с микроэлементами, органо-минеральные удобрения (ОМУ).

Тема 1.2. Производство нетрадиционных удобрений. Использование биопрепаратов для усиления биологической азотфиксации (ризоторфин, нитрагин, азотовит и др.) на основе инокуляции семян бобовых культур, азотфиксация ризосферными бактериями небобовых растений, совместное применение комплексных биопрепаратов с микроудобрениями, повышающих доступность растениям труднорастворимых соединений почвы.

Раздел 2. Производство удобрений из нетрадиционного сырья, технологии внесения

Тема 2.1. Удобрения из отходов производства. Расширение использования нетрадиционных удобрений (агроруды, осадок сточных вод, отходы промышленного сырья и др.) для получения качественной сельскохозяйственной продукции и продукции для технического использования. Ассортимент современных биопрепаратов на основе сапропеля и их характеристика.

Тема 2.2. Инновации при внесении удобрений. Инновационные технологии в применении удобрений: расширение использования комплексных удобрений, азотных удобрений пролонгированного действия. Технологии ленточного и диагностического внесения. Точное земледелие и внесение удобрений.

4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.ед./час. – 2/72.

Аттестация – зачет с оценкой в 5-м семестре.

2.1.1 «Иностранный язык»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель:

практическое владение иностранным языком (английским) для использования его в общении и профессиональной деятельности при решении деловых, научных, политических, академических и культурных задач.

Основные задачи:

- способствовать формированию языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой (к концу обучения лексический запас аспиранта должен составить не менее 5500 лексических единиц с учётом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности);

- создать условия для развития навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.);

- способствовать формированию навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации;

- способствовать формированию навыков грамматического оформления высказывания;

- способствовать формированию лингвистических понятий и представлений для практического овладения языком.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;

- способы и методы саморазвития и самообразования; употребительные фразеологические сочетания изучаемого языка, характерные для письменной и устной речи в ситуациях делового общения;

- обороты на основе неличных глагольных форм, пассивные конструкции, эмфатические и инверсионные структуры, синтаксические построения.

Уметь:

- адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы;

- самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала;

- вычленять опорные смысловые блоки в читаемом тексте, определять структурно-семантическое ядро, выделять основные мысли и факты, находить логические связи, исключать избыточную информацию, группировать и объединять выделенные положения по принципу общности, а также формировать навык языковой догадки (с опорой на контекст, словообразование, интернациональные слова и др.) и навык прогнозирования поступающей информации;

- вести рабочий словарь терминов и слов, характерных для изучаемого языка.

Владеть:

- навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления;

- навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых проблем;
- навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд;
- способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности;
- особенностями и приемами перевода текстов по специальности;
- умениями монологической речи на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и научной работе;
- умениями диалогической речи, позволяющей принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой и специальностью.

3. Содержание дисциплины (основные темы и разделы)

Раздел 1. Вводно-коррекционный

Тема 1. Вводное занятие. Особенности английской фонетики. Интонационное оформление предложения, словесное ударение.

Тема 2. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Тема 3. Научная работа: структура темы, основные аспекты, которые необходимо раскрыть.

Раздел 2. Достижения современной науки и техники

Тема 4. Достижения современной науки и техники. Международные конференции. Разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге.

Тема 5. Морально-этические нормы ученого в современном обществе.

Тема 6. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.

Раздел 3. Представление ведения научного исследования

Тема 7. Межкультурные особенности ведения научной деятельности.

Тема 8. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого.

Тема 9. Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминов, мини-словарь.

4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет з.ед./час. – 4/144. Аттестация – зачет в 1-м семестре, кандидатский экзамен во 2-м семестре.

2.1.6 «Инновационные технологии в агрономии»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель:

формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по защите растительных ресурсов России и продукции от вредных организмов. Формирование знаний и умений по научно-практическим основам разработки и реализации интегрированной системы защиты растений.

Задачи дисциплины:

- создание оптимизационных моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур, систем защиты растений, сортов.
- методологических и теоретических основ интегрированной системы защиты растений;
- методики обоснования и разработки интегрированной системы защиты растений;
- организации и реализации интегрированной системы защиты растений в хозяйстве;
- создание оптимизационных моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур, систем защиты растений, сортов;
- формирование компетентного специалиста сельского хозяйства, обладающего широким багажом знаний и владеющим приемами получения высококачественной сельскохозяйственной продукции.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- различные методы и технологии в области интегрированной защиты растений;
- оптимальные нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений;
- оптимальные виды средств защиты сельскохозяйственных культур;
- современные технологии и приемы интегрированной защиты растений при возделывании сельскохозяйственных культур;
- методы применения энтомофагов в защите растений открытого и защищенного грунта;
- современные приемы интегрированной защиты растений.

Уметь:

- предотвращать потери сельскохозяйственной продукции от вредных

организмов;

- обосновано применять методы и технологии в области интегрированной защиты растений;
- применять методы и технологии для хранения;
- внедрять технологии и приемы интегрированной защиты растений при возделывании сельскохозяйственных культур;
- обосновано применять биологические методы защиты растений;
- применять современными технологиями и конкретными приемами в области интегрированной защиты растений.

Владеть:

- навыками обоснованно применять различные методы и технологии в области интегрированной защиты растений; планировать защитные мероприятия;
- навыками разрабатывать системы защиты растений с учетом ранее примененных средств защиты растений;
- навыками применения интегрированной защиты растений при возделывании сельскохозяйственных культур;
- теоретическими и практическими навыками в области интегрированной защиты растений;
- навыками внедрения различных технологий при реализации программы

3. Содержание дисциплины (основные темы и разделы)

Раздел 1. Теоретические основы интегрированной защиты растений

Тема 1.1. Введение. Научные основы интегрированной защиты растений.

Тема 1.2. Общие понятия о закономерностях массовых размножений вредных организмов.

Раздел 2. Интегрированная защита сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорной растительности

Тема 2.1. Научно-практические основы разработки интегрированной системы защиты растений.

Раздел 3. Фитосанитарный контроль – составная часть интегрированной защиты растений

Тема 3.1. Фитосанитарный контроль – составная часть интегрированной защиты растений. назначение и концепция фитосанитарной диагностики.

Тема 3.2 Методы и средства защиты растений от вредных организмов и их экологическая оценка

4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.ед./час. – 2/72.

Аттестация – зачет с оценкой в 5-м семестре.

АННОТАЦИИ
рабочих программ дисциплин и практики
2.1.1 «Истории и философии науки»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель:

раскрытие философских оснований, сущности, развития и перспектив науки, научного знания и его роста.

Основные задачи:

- углубить владение культурой философского мышления;
показать неразрывную связь философского и конкретно-научного познания;
- выявить объективные закономерности в развитии мировой и отечественной науки, возникающие на современном этапе ее развития и получить представления о тенденциях исторического развития науки;
- критическое осмысление основных мировоззренческих и методологических проблем современности в области философии науки, науковедения;
- использовать полученные знания для реализации собственного профессионального исследования;
- формирование целостного системного научного мировоззрения.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные концепции современной философии науки, место науки в культуре современной цивилизации, возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции, структуру научного знания, динамику науки как процесса порождения нового знания; научные традиции и научные революции, типы научной рациональности; особенности современного этапа развития науки; соотношение классических, неклассических и постнеклассических методов научного исследования; перспективы научно-технического прогресса, развитие науки как социального института.

Уметь: анализировать различного рода знания по широкому спектру достижений современной науки и техники, адаптировать приобретенные знания к своей профильной научной дисциплине; применять теоретические методы исследования к специализированным разработкам, быть экспертом в использовании современного научного знания в практической деятельности.

Владеть: необходимыми знаниями в области истории и философии науки; научными методологическими приемами исследования; культурой диалога не только в области специального знания, но и за его пределами – в других областях социально-гуманитарного знания; навыками, соотносить поставленные во введении задачи с выявленной новизной рабочей гипотезы; способами аргументации и логики построения текста выявления новизны диссертационного исследования; техническим аппаратом для написания диссертационного исследования.

3. Содержание дисциплины (основные темы)

- Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки
Тема 2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.
Тема 3. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.
Тема 4. Наука в культуре современной цивилизации
Тема 5. Философия как интегральная форма научных знаний об обществе, культуре и человеке
Тема 6. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании

4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет з.ед./час. – 4/144. Аттестация – зачет во 2-м семестре, кандидатский экзамен в 3-м семестре.

2.1.5 «Методы и методология научных исследований»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель:

- формирование знаний и умений по методам агрономических исследований, планированию, технике закладки и проведению экспериментов, по статистической оценке, результатов опытов, разработке научно-обоснованных выводов и предложений производству.

Задачами дисциплины:

- получение теоретических знаний по выполнению научных исследований;
- получение практических навыков по выполнению научных исследований;
- дать первичные навыки по сбору и анализу научного материала;
- приобрести опыт подготовки и написания научных работ, в том числе диссертации.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и методы математического анализа, теорию вероятностей и математической статистики;
- основные методы агрономических исследований;
- этапы планирования эксперимента; правила составления программы наблюдений и учетов;
- методику закладки и проведения полевого опыта, методику учета урожая сельскохозяйственных культур в опыте, порядок ведения документации и отчетности.

Уметь:

- использовать математические методы обработки экспериментальных данных в агрономии;
- вычислять и использовать для анализа статистические показатели с целью выбора лучших вариантов опыта;
- спланировать основные элементы методики полевого опыта; - заложить и провести вегетационный и полевой опыты;
- определить количественную зависимость между изучаемыми признаками и составлять прогноз на использование агроприемов;
- составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы; - провести испытания новых агротехнических приемов и технологий в условиях производства.

Владеть:

- методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства;
- навыками применения методов агрономических исследований, видов полевых опытов;
- методами расчета количественной и качественной изменчивости, корреляционно-регрессионного и дисперсионного анализа.

3. Содержание дисциплины (основные темы и разделы)

Раздел 1. Теоретические основы экспериментальных исследований

Тема 1.1. Элементы методики полевого опыта;

Тема 1.2 Закладка и проведение полевого опыта.

Раздел 2. Опыты с сельскохозяйственными культурами

Тема 2.1 Опыты с отдельными с.-х. культурами;

Тема 2.2 Основы статистики.

4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет з.ед./час. – 2/72.

Аттестация – зачет в 1-м семестре.

2.1.7.1(Ф) «Охрана и защита интеллектуальной собственности»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель:

- приобретение аспирантами знаний о структуре законодательства по защите интеллектуальной собственности и навыков пользоваться законодательными актами по защите интеллектуальной собственности, информационной безопасности, а также отдельными правовыми нормами на основе актов законодательства Российской Федерации.

Задача дисциплины:

- изучение теоретических и концептуальных основ рынка интеллектуального продукта;
- знакомство с видами, объектами и условиями формирования интеллектуальной собственности;
- приобретение практических навыков оценки качества интеллектуального продукта, его цены и полезности;
- приобретение навыков оформления документов, защищающих авторские права.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере землеустройства, кадастра и мониторинга земель, с учетом соблюдения авторских прав.

Уметь:

- проводить патентно-технические исследования в области земельного кадастра.

Владеть:

- навыками теоретических основ организации научно-исследовательской деятельности в области землеустройства, кадастра и мониторинга земель.

3. Содержание дисциплины (основные темы и разделы)

Раздел 1. Собственность и ее правовая защита

Понятие собственности и защита собственности. Государство и право. Интеллектуальная собственность – составная часть понятия собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Основания и условия для защиты автором своей интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.

Раздел 2. Автор объекта интеллектуальной собственности, его права и обязанности

Определение объекта интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права и их обладатели. Автор объекта интеллектуальной собственности. Исключительное право на объект интеллектуальной собственности. Личные неимущественные права автора объекта интеллектуальной собственности. Обязанности правообладателей.

Раздел 3. Объекты интеллектуальной собственности как объекты авторского и патентного права.

Меры по защите авторских прав. Произведения науки, литературы и искусства как объекты авторского права. Субъекты авторского права. Права авторов произведений науки, литературы и искусства. Договоры о передаче и предоставлении авторских прав. Защита прав авторов и других правообладателей. Права, смежные с авторскими. Объекты интеллектуальной собственности, созданные с использованием электронно-вычислительных машин. Изобретения, полезные модели и промышленные образцы как объекты патентного права.

Раздел 4. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий как объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите средств индивидуализации.

Фирменное наименование. Коммерческое обозначение. Товарный знак и знак обслуживания. Ответственность за незаконное использование товарного знака и знака обслуживания. Право на наименование места происхождения товара.

4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет з.ед./час. – 2/72.

Аттестация – зачет во 2-м семестре.

2.1.4 «Педагогика и психология высшего образования»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель:

- формирование у будущих научных и научно-педагогических работников высшей школы целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, основных методах психологической науки; позволяющих понимать поведение человека в социальных группах;
- раскрытие актуальных проблем высшего образования; систематизация знаний аспирантов о психолого-педагогических особенностях обучения в высшей школе; формирование готовности к педагогической деятельности в вузе и интереса к педагогической профессии.

Задачи дисциплины:

- обеспечить овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности и малых групп, общения и деятельности, образования, самообразования и саморазвития;
- сформировать представления об индивидуально-психологических и личностных особенностях людей, стилях их познавательной и профессиональной деятельности;
- ознакомить с методами развития познавательных способностей, профессионального мышления и профессионально важных качеств личности;
- научить анализировать типичные конфликтные ситуации, диагностировать эмоциональные реакции и модели поведения в конфликте его участников;
- проанализировать современные тенденции развития высшего образования в России;
- ознакомить с основными технологиями, методами и формами организации учебной работы в вузе;
- дать представление об основах педагогического мастерства;
- научить применять педагогическую теорию в практике учебного процесса;
- раскрыть теоретические и методические особенности проведения лекций и семинарских занятий;
- подготовить аспирантов к педагогической практике, к самостоятельной разработке основных учебно- методических документов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы делового этикета;
- методы планирования и решения задач личностного развития;
- специфику педагогической деятельности в высшей школе и основы педагогического мастерства преподавателя;
- специфику руководства учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов.

Уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию;
- работать с современными средствами оргтехники;
- конструировать содержание обучения, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики, технологии обучения и воспитания студентов, организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций;
- осуществлять руководство учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в области сельского хозяйства.

Владеть:

- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения;
- навыками использования компьютера как средства управления информацией;
- педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и

управления студенческой группой;

- педагогическими и психологическими способами воздействия на организацию учебной и научно-исследовательской деятельности студентов.

3. Содержание дисциплины (основные темы и разделы)

Раздел 1. Педагогика высшей школы

Тема 1.1 Предмет и задачи, психологии и педагогики высшей школы.

Тема 1.2 Дидактика высшей школы

Тема 1.3 Модернизация высшего профессионального образования

Тема 1.4 Формы организации учебного процесса в высшей школе

Тема 1.5 Основные направления совершенствования структуры современного высшего образования

Раздел 2. Психология высшего образования

Тема 2.1 Интенсификация обучения посредством использования образовательных технологий, методов активного обучения

Тема 2.2 Психологические особенности обучения студентов высших учебных заведений

Тема 2.3 Психологические особенности воспитания студентов в высших учебных заведениях

Тема 2.4 Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности

4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет з.ед./час. – 2/72.

Аттестация – зачет в 4-м семестре.

2.2.1(П) Педагогическая практика

Тип практики: педагогическая практика

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

1. Цель и задачи практики

Цель: подготовка аспирантов к профессионально-педагогической деятельности в образовательном учреждении.

Задачи практики: - углубить и закрепить знания по соответствующей отрасли науки и методике преподавания в высшей школе;

- освоить различные организационные формы и методы педагогического процесса; овладеть современными образовательными технологиями;

- овладеть умениями разработки учебно-методического сопровождения дисциплины;

- овладеть средствами оценивания качества профессиональной подготовки аспирантов.

2. Требования к результатам прохождения практики

В ходе прохождения практики обучающийся должен:

Знать: концептуальные основы учебной дисциплины, ее место в общей системе знаний и ценностей и в учебном плане; преподаваемую дисциплину в объеме, достаточном для аналитической оценки, выбора и реализации модуля учебной дисциплины с учетом уровня подготовленности студентов, их потребностей; требования к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по учебной дисциплине; специфику организации и проведения различных видов занятий в высшей школе (лекционных, семинарских, лабораторно-практических); основные технологии обучения в высшей школе; содержание и организацию учебно-методического сопровождения образовательного процесса в высшей школе; основные средства оценивания учебных достижений студентов

Уметь: проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность; определять цели изучения учебной дисциплины, требования к знаниям, умениям, компетенциям студентов; осуществлять тематическое планирование изучения учебной дисциплины, определять содержание аудиторной и самостоятельной работы студентов; анализировать учебную и учебно-методическую литературу и использовать ее для построения собственного изложения программного материала; обеспечивать последовательность изложения материала и междисциплинарные связи предмета с другими дисциплинами; разрабатывать контрольно-измерительные материалы для контроля качества изучения учебной дисциплины; отбирать и использовать соответствующие учебные средства для построения технологии обучения; применять методы активного обучения на аудиторных занятиях со студентами; использовать сервисные программы, пакеты прикладных программ и инструментальные средства ПЭВМ для подготовки учебно-методических материалов, владеть методикой проведения занятий с применением информационно-коммуникационных технологий; создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей обучения; развивать интерес студентов и мотивацию обучения, формировать и поддерживать обратную связь.

Владеть: навыками проектирования, конструирования, организации и анализа педагогической деятельности, организации образовательного процесса, уровню профессиональной подготовки студентов; определения целей изучения учебной дисциплины, требований к знаниям, умениям, компетенциям студентов, тематического планирования учебной дисциплины, определения содержания аудиторной и самостоятельной работы студентов; анализа учебной и учебно-методической литературы и использования ее для построения собственного изложения программного материала; обеспечения междисциплинарных связей, разработки контрольно-измерительных материалов, применения методов активного обучения, использования

информационнокоммуникационных технологий, создания и поддержания благоприятной учебной среды, развития интереса студентов и мотивации обучения, формирования и поддержания обратной связи. 3. Краткая характеристика практики Этапы прохождения педагогической практики: 1. Подготовительный; 2. Основной; 3. Отчетно-аналитический.

4. Трудоемкость практики и форма контроля

Общая трудоемкость практики составляет з.ед./час. - 5/180 Аттестация – зачет.

2.1.7.2 (Ф) «Русский язык в научной речи»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель:

совершенствование коммуникативных профессионально ориентированных компетенций, необходимых для осуществления научной деятельности, позволяющей использовать русский язык в научной работе.

Задачи дисциплины:

- совершенствование ранее приобретенных навыков и умений русскоязычного общения в различных видах речевой коммуникации, что позволит аспирантам продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в русскоговорящей среде;
- развитие у аспирантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения русским языком, а также осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области;
- реализация приобретенных речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материалов на русском языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормы современного русского литературного языка;
- основные правила библиографического описания и библиографической ссылки.

Уметь:

- самостоятельно создавать текст научного стиля по заданным жанровым параметрам;
- находить и устранять лексические, грамматические и стилистические ошибки в научном тексте, созданном аспирантом.

Владеть:

- основными приемами информационной переработки научного текста;
- навыками создания вторичных научных текстов.

3. Содержание дисциплины (основные темы и разделы)

Раздел 1. Научный стиль как функциональный стиль речи

Тема 1.1 Основы стилистики русского языка.

Тема 1.2 Стилистические особенности научной речи.

Раздел 2. Жанровое разнообразие научного стиля

Тема 2.1 Общие черты научного стиля. Составляющие научного дискурса

Тема 2.1 Специфика научной речи: термины и номенклатурные образования.

Тема 2.3 Коммуникативная практика. Культура речи специалиста

Тема 2.4 Литературное редактирование научного текста.

4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.ед./час. – 2/72.

Аттестация – зачет во 2-м семестре.

