

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»**

Утверждаю

**Ректор университета,
профессор З.М. Джамбулатов**



**АННОТАЦИИ
рабочих программ дисциплин и практик**

**ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению
36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ**

**Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь**

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ):

**ДИАГНОСТИКА БОЛЕЗНЕЙ И ТЕРАПИЯ ЖИВОТНЫХ,
ПАТОЛОГИЯ, ОНКОЛОГИЯ И МОРФОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ**

Махачкала 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Б1.Б.1.	История и философия науки	3
Б1.Б.2.	Иностранный язык	4
Б1.В.ОД.1.	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	5
Б1.В.ОД.2.	Педагогика и психология высшей школы	7
Б1.В.ОД.3.	Информационные технологии в науке и в образовании	8
Б1.В.ДВ.1.1.	Методы лабораторного исследования в ветеринарии	9
Б1.В.ДВ.1.2.	Научные исследования в ветеринарии	12
Б2.1.	Педагогическая практика	13
Б2.2.	Научно-производственная практика	15
Б3.1.	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	17

Б1.Б.1 «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

1. Цель дисциплины: формирование знаний об исторических этапах и теоретико-методологических основаниях развития науки в целом как явления культуры, а также по истории и философским проблемам отдельных областей научного знания.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять объект и предмет исследования;
- формулировать проблему, цель, задачи и выводы исследования;
- осуществлять переход от эмпирического к теоретическому уровню анализа.

владеть навыками:

- формально-логического определения понятий;
- системного подхода к анализу научных проблем;
- аргументации и объяснения научных суждений;
- рефлексивного знания;
- критического анализа научных работ;
- ведения научных дискуссий;

применять:

- знания по истории, философии и методологии науки к решению конкретных проблем диссертационного исследования.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетные единицы).

4. Вид промежуточной аттестации: кандидатский экзамен.

5. Основные разделы дисциплины:

Часть I. История и философия науки.

1. Предмет и основные концепции современной философии науки.
2. Феномен науки: основные формы бытия науки.

3. Возникновение науки основные стадии исторической эволюции.
4. Структура научного знания. Рациональность в научном познании.
5. Методология научного исследования.
6. Общие концепции и модели развития научного знания.
7. Научные традиции и научные революции.
8. Особенности современного этапа развития науки.

Часть II. Философские проблемы техники и технических наук

1. Философия техники как раздел философского знания.
2. История и генезис научно-технического знания.
3. История и методология технических наук.
4. Инженерная деятельность: историческое формирование, структура и особенности современной инженерной деятельности.
5. Аксиологические аспекты технического знания.
6. Проблемы технической этики и социальной ответственности инженера и проектировщика.
7. Технический прогресс как фактор исторического развития цивилизации.

Б1.Б.2 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (английский, немецкий)

1. Цель дисциплины - приобретение знаний в области практического владения языком, позволяющих использовать их в научной работе, совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: грамматику и орфографию иностранного языка, правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;

уметь: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); писать научные статьи, тезисы, рефераты;

читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; использовать этикетные формы научно-профессионального общения; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;

иметь навыки: выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 зачетных единиц).

4. Вид итоговой аттестации: кандидатский экзамен.

5. Основные разделы дисциплины:

1. Понятие об обиходно-литературном, официальном, научном стилях. Основные особенности научного стиля.
2. Говорение. Подготовленная и неподготовленная монологическая речь в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала.
3. Аудирование оригинальной монологической и диалогической речи по специальности.
4. Чтение оригинальной научной литературы по специальности, направленное на быстрое нахождение определенной информации с целью точного и адекватного понимания текста.
5. Письменный перевод научного текста по специальности, передача извлеченной информации на иностранном языке в форме резюме, аннотации, высказывания.

Б1.В.ОД.1. «ДИАГНОСТИКА БОЛЕЗНЕЙ И ТЕРАПИЯ ЖИВОТНЫХ, ПАТОЛОГИЯ, ОНКОЛОГИЯ И МОРФОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»

Цель дисциплины: углубленное изучение теоретических и методологических основ ветеринарной науки в области диагностики и терапии внутренних незаразных болезней, а так же онкологии, морфологии животных. Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

1.Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать: Общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте; микроструктуру клеток, тканей и органов животных, их эмбриональное развитие; закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных. Классификацию, синдроматику болезней, их этиологию; картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии; эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии; патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии; основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы

Уметь: Применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных.

Владеть: Врачебным мышлением: техникой клинического обследования животных; введения лекарственных веществ, пункций, блокад.

2.Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

3. Вид итоговой аттестации: кандидатский экзамен.

4. Основные разделы дисциплины: 1. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. 2. Внутренние незаразные болезни животных. 3. Патологическая анатомия. 4. Цитология, гистология и эмбриология. 5. Анатомия животных.

Б1.В.ОД.2. «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

1. Цель дисциплины – сформировать у аспирантов (соискателей) необходимые представления об основных психологических основах сущности и содержании педагогической деятельности преподавателя; владения основами современных психологических теорий обучения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

знать:

- типичные положения психического состояния студента;
- отрицательные психические состояния психики студента и их предупреждения;
- основы межличностных отношений;
- признаки процессуального психологического климата в коллективе;
- основы профилактики эмоционального выгорания педагога;
- средства и методы педагогического воздействия на студента;

уметь:

- определять направленность и мотивы педагогической деятельности;
- определять представления о реальном и идеальном педагоге;
- прогнозировать и проектировать; разрешать конфликтные ситуации.

владеть:

- педагогической деятельностью;
- игровой деятельностью и навыками супервизорской помощи; приемами активного слушания.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 126 часов (3,5 зачетных единиц).

3. Вид аттестации: зачет в 4 семестре.

4. Основные разделы дисциплины:

1. Предмет, задачи, структура и проблемы педагогической психологии.
2. Педагогика высшей школы, как наука и область педагогического знания
3. Высшее образование: взаимосвязь гуманизации и личностного саморазвития будущих специалистов.
4. Гуманитарная культура преподавателя высшей школы.
5. Психология высшей школы как учебная дисциплина.
6. Биологические основы развития и возрастная психология.

Б1.В.ОД.3 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И В ОБРАЗОВАНИИ»

1. Цель дисциплины – изучение информационных технологий в науке и образовании является освоение аспирантами основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

знать:

- ключевые концепции современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований;
- принципы работы в прикладных пакетах и специализированных программах;
- структуру и возможности современных персональных ЭВМ и компьютерных сетей;

- современные информационные технологии, используемые в науке и образовании;

- современные информационные технологии, используемые в практической деятельности;

уметь:

- применять программные продукты для обработки данных и информации; применять прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов;

- выбирать наиболее эффективное программное обеспечение для решения конкретной практической задачи;

- пользоваться справочными правовыми системами, находить и извлекать из них правовую информацию;

- пользоваться электронными информационными ресурсами локальной сети и сети Internet;

владеть:

- навыками использования компьютерных и информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных;

- навыками применения Интернет для получения и публикации информации по исследовательской тематике.

Возможностью самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами информационных технологий в науке.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 126 часов (3,5 зачетных единиц).

4. Вид аттестации: зачет в 5 семестре.

5. Основные разделы дисциплины:

1. Основные понятия: информация, информационная система, информационная технология.

2. Основные программные средства современных информационных технологий.
3. Технология баз данных.
4. Информационные технологии в научных исследованиях.
5. Информационные технологии в образовании
6. Сетевые информационные технологии и Интернет.
7. Основы построения Web-сайта, разработка учебных Web-курсов с использованием возможностей программы MS SharePoint Designer 2007.

Б1В.ДВ.1.1. «МЕТОДЫ ЛАБОРАТОРНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В ВЕТЕРИНАРИИ»

1.Цель: аспирант должен научиться проводить и обобщать полученные результаты лабораторных исследований

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

-современные научные достижения и современное состояние уровня развития базовых, обязательных дисциплин, дисциплин по выбору, методических подходов в процессе преподавания и научно- исследовательской деятельности для проведения всестороннего анализа с целью поиска новых идей и задач как в научно-исследовательской, так и в образовательно-методической деятельности;

-интегрированные области знания, общие подходы, оптимальные методические решения для возможности выдвижения и решения междисциплинарных задач как в научно-исследовательской, так и в образовательно-методической деятельности;

-социальные, психологические и личностные принципы организации и реализации задач собственного профессионального и личностного развития;

-собственные возможности, способы активации мотивации к выявлению

и эффективному решению задачи собственного профессионального и личностного развития.

уметь:

-осуществлять критический анализ современных достижений и уровня развития базовых, обязательных дисциплин, дисциплин по выбору, методических подходов в процессе преподавания и научно- исследовательской деятельности для проведения всестороннего анализа с целью поиска новых идей и задач как в научно-исследовательской, так и в образовательно-методической деятельности;

-пользоваться интегрированными подходами в разработке как научно-исследовательских, так и образовательно-методических задач для реализации междисциплинарных идей в научной области специализации;

-всесторонне планировать и эффективно решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

владеть:

– приемами и технологиями критического анализа и всесторонней оценки современных научных достижений, приемами выдвижения новых и междисциплинарных идей как в научно-исследовательской, так и в образовательно-методической деятельности, опираясь на освоенные знания базовых, обязательных дисциплин, дисциплин по выбору, программы практик и научных исследований.

– современными социо-профессиональными технологиями для эффективного использования навыков и приемов решения комплексных задач собственного профессионального и личностного развития.

3. Общая трудоемкость дисциплины - 180 часов (5 зачетных единиц)

4. Вид аттестации: зачет (2 год обучения)

5. Основные разделы дисциплины: 1.Предмет и составные части лабораторной диагностики. 2.Основные цели и задачи лабораторной диагностики. Организация лабораторного дела.3.Лабораторная диагностика нарушений белкового обмена 4. Лабораторная диагностика нарушений

углеводного обмена, клиническое значение. 5. Лабораторная диагностика нарушений жирового обмена, клиническое значение. 6. Клиническое значение определения пигментного обмена печени. Дифференциация желтух. 7. Клиническое значение определения ферментов в крови (АЛТ, АСТ, щелочная фосфатаза, амилаза, липаза, мочевины, азот мочевины, креатинин, липиды, холестерин). 8. Лабораторная диагностика нарушения минерального обмена, клиническое значение. 9. Лабораторная диагностика нарушений обмена витаминов, клиническое значение. 10. Лабораторная диагностика нарушения водно - электролитного обмена. 11. Значение исследования биохимического состава крови для диагностики болезней животных.

Б1В.ДВ.1.2. «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ВЕТЕРИНАРИИ»

1. Цель дисциплины - подготовка и проведение самостоятельных научных исследований и научных изысканий в составе научно-творческого коллектива. Результатом научных исследований является представление аспирантом в ходе государственной итоговой аттестации научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

-современные научные достижения и современное состояние уровня развития базовых, обязательных дисциплин, дисциплин по выбору, методических подходов в процессе преподавания и научно-исследовательской деятельности для проведения всестороннего анализа с целью поиска новых идей и задач как в научно-исследовательской, так и в образовательно-методической деятельности;

-интегрированные области знания, общие подходы, оптимальные методические решения для возможности выдвижения и решения междисциплинарных задач как в научно-исследовательской, так и в

образовательно-методической деятельности;

-социальные, психологические и личностные принципы организации и реализации задач собственного профессионального и личностного развития;

-собственные возможности, способы активации мотивации к выявлению и эффективному решению задачи собственного профессионального и личностного развития.

уметь:

-осуществлять критический анализ современных достижений и уровня развития базовых, обязательных дисциплин, дисциплин по выбору, методических подходов в процессе преподавания и научно-исследовательской деятельности для проведения всестороннего анализа с целью поиска новых идей и задач как в научно-исследовательской, так и в образовательно-методической деятельности;

-пользоваться интегрированными подходами в разработке как научно-исследовательских, так и образовательно-методических задач для реализации междисциплинарных идей в научной области специализации;

-всесторонне планировать и эффективно решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

владеть:

– приемами и технологиями критического анализа и всесторонней оценки современных научных достижений, приемами выдвижения новых и междисциплинарных идей как в научно-исследовательской, так и в образовательно-методической деятельности, опираясь на освоенные знания базовых, обязательных дисциплин, дисциплин по выбору, программы практик и научных исследований.

– современными социо-профессиональными технологиями для эффективного использования навыков и приемов решения комплексных задач собственного профессионального и личностного развития.

3. Общая трудоемкость дисциплины-180 часов(5 зачетных единиц)

4. Вид аттестации: зачет (2год обучения)

5. основные разделы дисциплины: 1.Введение в дисциплину.

2.Методология научных исследования в ветеринарии. 3.Этапы научно-исследовательской работы. 4.Особенности проведения научных исследований в области ветеринарии. 5.Оформление результатов научных исследований.

Б2.1. «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

1. Цель практики - формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков проведения учебных занятий и методики преподавания.

2. Требования к уровню освоения содержания практики

После прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- сущность и функции высшего образования;
- содержание основных учебно-нормативных документов (ФГОС ВО, ОПОП, учебный план, программа дисциплины);
- психолого-педагогические основы современной системы и технологии высшего обучения;
- дидактические, методические, психофизиологические требования, предъявляемые к учебно-материальной базе высшего обучения;

уметь:

- отбирать необходимый дидактический материал и организовывать предметное содержание обучения;
- осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса, планировать деятельность педагога и организовывать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений;
- разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов дисциплин;
- управлять учебно-познавательной деятельностью студентов;
- измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов;

- использовать результаты научных исследований, полученных при разработке методики обучения по одному предмету, на работы, связанные с преподаванием другого предмета;

- проводить занятия с последующим анализом результатов обучения студентов, оценкой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса;

- использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе;

- проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку.

обладать навыками:

- составления методических разработок и планов занятий по учебной дисциплине;

- проведения практических и теоретических занятий по конкретной дисциплине;

- подбора дидактических материалов и средств для проведения практических и теоретических занятий;

- выбора оптимальных методов и методических приемов, применительно к каждому конкретному занятию;

- выбора и комбинирования оптимальных педагогических технологий для конкретной дисциплины и занятия;

- составления и подбора контролирующих материалов, их типов, форм и содержания для темы или раздела дисциплины.

3.Общая трудоемкость практики составляет 216 час. (6 зачетных единиц).

4. Вид промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

5. Основные разделы практики:

1. Организационное собрание
2. Вводный инструктаж
3. Контактные часы
4. Выполнение программы практики

5. Самостоятельная работа практиканта

Б2.2. «НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»

1. Цель практики: формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение и развитие навыков ведения научно-исследовательской работы.

2. Требования к уровню освоения содержания практики

После прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- способы планирования и проведения экспериментов;
- способы обработки и анализа полученных данных;
- способы подготовки научно-технической отчетности;
- способы анализировать современное состояние научных достижений;
- способы планирования и решения поставленных задач.

Уметь:

- планировать и проводить эксперименты;
- обрабатывать и анализировать полученные результаты;
- подготавливать научно-технические отчеты;
- подготавливать публикации по результатам выполненных исследований;
- критически анализировать и оценивать современные научно-технические достижения;
- планировать и решать задачи для собственного развития.

Владеть:

- навыками проведения экспериментов;
- навыками обработки и анализа полученных результатов;
- навыками подготовки научно-технической отчетности;

- навыками подготовки публикаций по результатам выполненных исследований;

- навыком критически анализировать и оценивать современные научно-технические достижения;

- навыками решения задач для собственного развития.

3. Общая трудоемкость практики составляет 216 час. (6 зачетных единиц).

4. Вид промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

5. Основные разделы практики:

- вводный инструктаж;

- контактные часы;

- выполнение программы практики;

- самостоятельная работа практиканта.

БЗ.1. «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)»

1. Цель научно-исследовательской деятельности - формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение и развитие навыков ведения научно- исследовательской работы.

2. Требования к уровню освоения содержания научных исследований

знать:

- способы планирования и проведения зоотехнических исследований;

- способы обработки и анализа полученных данных;

- способы подготовки научно-исследовательские отчетности;

- способы анализировать современное состояние научных достижений;
- способы планирования и решения поставленных задач.

уметь:

- планировать и проводить зоотехнические исследования;
- обрабатывать и анализировать полученные результаты;
- подготавливать научно-исследовательские отчеты;
- подготавливать публикации по результатам выполненных исследований;
- критически анализировать и оценивать современные научные достижения в разведении, селекции и генетике с.-х. животных;
- генерировать новые идеи для решения исследовательских и практических задач;
- планировать и решать задачи для собственного развития.

владеть:

- навыками проведения научных исследований в разведении, селекции и генетике с.-х. животных;
- навыками обработки и анализа полученных результатов;
- навыками подготовки научно-исследовательской отчетности;
- навыками подготовки публикаций по результатам выполненных исследований;
- навыком критически анализировать и оценивать современные научные достижения в разведении, селекции и генетике с.-х. животных;
- навыками решения задач для собственного развития.

3. Общая трудоемкость составляет 4644 час. (129 зачетных единиц).

4. Вид промежуточной аттестации: зачеты с оценкой в 1-6 семестрах.

5. Основные разделы научно-исследовательской деятельности:

- вводный инструктаж;
- контактные часы;
- выполнение программы научных исследований;
- самостоятельная работа аспиранта.