

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет имени
М.М.Джамбулатова»

Факультет биотехнологии



Утверждаю:
первый проректор
М.Д. Мукайлов
«19» 05 2020 г.

АННОТАЦИИ

к рабочим программам
учебных дисциплин и практик по подготовке кадров высшей
квалификации

Направление подготовки

36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность программы

06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных
животных

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная

Нормативный срок освоения дисциплины

3 года

Махачкала 2020

Содержание

Индекс	Наименование
1. Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.01	История и философия науки
Б1.Б.02	Иностранный язык
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б1.В.01	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
Б1.В.02	Педагогика и психология высшей школы
Б1.В.03	Информационные технологии в науке и образовании
Б1.В.04	Методы и методология научных исследований
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.01.01	Современные проблемы в животноводстве
Б1.В.ДВ.02.02	Современные проблемы кормления и разведения сельскохозяйственных животных
Блок 2. Б2.В.	Практики Вариативная часть
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
Б2. 02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)
Б3. Б3.В	Научные исследования Вариативная часть
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Б 4	Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ФТД ФТД.В	Факультативы Вариативная часть
ФТД.В.01	Русский язык в научной речи
ФТД.В.02	Охрана и защита интеллектуальной собственности

Б1.Б.01 «История и философия науки»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - выработать у магистров представление об основных методах научного познания, их месте в духовной жизни общества, сформировать у магистров методологические основы мышления, общие принципы использования методов в учебной и научной работе, раскрыть общую историю и закономерности развития науки, показать соотношение гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания, роль гипотезы, фактов и интерпретации в структуре научного исследования.

В задачи изучения дисциплины входит:

Задачи дисциплины «История и философия науки» обусловлены целями ее изучения и могут быть определены следующим образом: Выявить наиболее важные аспекты истории и методологии науки; указать роль методологии в процессах синтеза знаний различной природы. Дать представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности. Охарактеризовать основные периоды в развитии науки.

Определить место науки в культуре и показать основные моменты философского осмысления науки в социокультурном аспекте. Раскрыть вопросы, связанные с обсуждением природы научного знания и проблемы идеалов и критерии научности знания. Представить структуру научного знания и описать его основные элементы.

Составить общее представление о школах и направлениях методологии XX в., включая анализ развития методологических традиций в СССР и России.

Изложить особенности применения современной методологии в естественных, технических и социально-гуманитарных науках.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.Б0.1 «История и философия образования» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6)

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- знать методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- основные философские понятия и категории, основные закономерности становления и развития общества и мышления, содержание современных философских дискуссий по проблемам научно-технического развития (УК-1);

- основные этапы исторического развития науки, специфику проблем развития науки в XX - XXI вв., основные стратегии описания развития науки; функции, законы развития и функционирования науки как социокультурного феномена, ее; современное состояние философско-методологических исследований науки (УК-2);

- основные понятия и принципы этоса научной деятельности (УК-5);

- насущные проблемы личностного, культурного и общественного развития, этические проблемы и аспекты науки и научной деятельности (УК-6);

уметь:

- описывать мировоззренческие значимые проблемы и процессы, обобщать и анализировать накопленный духовный опыт, обосновывать собственную мировоззренческую позицию по различным общефилософским и научно-техническим проблемам (УК-1);

- осмысливать динамику научно-технического развития в широком социокультурном и мировоззренческом аспектах; квалифицированно анализировать основные идеи крупнейших представителей отечественной и западной истории, методологии и философии науки (УК-2),

- организовать научно-исследовательскую деятельность соответственно требованиям этического кодекса ученого (УК-5);

- развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (УК-6);

- выделять, формулировать и аргументировать собственную позицию в процессе межличностной коммуникации (ОПК-6);

владеть:

- культурой научного исследования, основными методами историко-философского и общенаучного анализа; широким спектром междисциплинарного научного инструментария, применяемого в современной науке (УК-1);

- культурой организации исследовательской деятельности, навыками научного мышления, способностями к аналитической деятельности и творческому осмыслению различных проблем (УК-2);

- приемами эффективной организации научно-исследовательской деятельности, укладывающейся в рамки этоса научного сообщества (УК-5);

- навыками практического участия в общественной и духовной жизни (УК-6);

- владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6).

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы анализа и синтеза информации; способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня;

уметь: абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровне развития и стремиться их устранить;

владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала.

4. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общие проблемы философии науки

Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки.

Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации.

Тема 3. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.

Тема 4. Структура научного знания.

- Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
Тема 6. Научные традиции и научные революции.
Тема 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.
Тема 8. Наука как социальный институт.
Раздел 2. Возникновение и развитие аграрной науки
Тема 9. История развития зоотехнии
Тема 10. Становление и этапы развития науки о кормлении животных
Тема 11. Возрождение животноводства в Западной Европе и России (17-19вв.).
Тема 12. Развитие аграрной науки в XIX - XX вв.
Тема 13. Развитие аграрной науки в XXI вв.
5. Трудоемкость дисциплины 4 зач. ед.
6. Форма контроля: экзамен.

Б1. Б.02 «Иностранный язык»

1. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей использовать иностранный язык в научной работе, а именно:

1. Поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности.

2. Расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка.

3. Развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях межличностного, научного и профессионального общения.

4. Развитие умений опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка.

5. Реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на английском языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1. Б.02 «Иностранный язык» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

3.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания: базовых культурологических, фонетических, лексических, грамматических и стилистических явлений и структур в социальной и профессиональной сферах родного и

иностранного языка; иностранного языка в объёме, необходимом для получения бытовой и профессиональной информации, в том числе из зарубежных источников, и для элементарного общения на общем и профессиональном уровне; бытовой, деловой и профессиональной лексики иностранного языка в объёме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности.

Умения: понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной, культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое чтение); представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии/конференции/круглом столе по социально значимым проблемам; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма; умение составить связное сообщение на бытовые темы и темы профессиональной направленности, описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее.

Навыки: извлечения необходимой информации из оригинального текста по социальным и профессиональным проблемам и самостоятельной ответственной деятельности при решении задач профессионального и социального характера; речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке для обмена информацией на знакомые и малознакомые бытовые и профессиональные темы.

–Русский язык и культура речи

Знания: языковых средств, формирующих научный стиль речи; основных реквизитов делового письма; интернациональных свойств русской официально-деловой письменной речи; речевого этикета в документе.

Умения: общаться, вести активный содержательный профессиональный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации.

Навыки: использования элементов различных языковых уровней научной речи; работы со справочниками, банками данных и другими источниками информации.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» будет способствовать выполнению научно-исследовательской работы аспиранта и его последующей профессиональной деятельности.

4. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1: Научный перевод

Раздел 2: Научное реферирование и аннотирование

Раздел 3: Резюме как одна из форм письменного общения

Раздел 4: Тезисы как одна из форм письменного общения

Раздел 5: Научный доклад

Раздел 6: Научная статья

5.Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед.,

6. 6. Форма контроля: экзамен.

Б1.В.01 «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных».

1.Цели задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у аспирантов знания классических и новейших методов научных исследований в области разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных и умение использовать их в условиях практической работы.

Задачи дисциплины: освоить методы постановки зоотехнических опытов; приобрести навыки по планированию, организации и проведению опытов в зоотехнии; освоить методы статистической обработки полученных в эксперименте данных и на их основе научиться правильно делать выводы по результатам исследований; научиться

правильно оформлять полученный в исследовании материал, освоить правила написания научного отчёта, доклада, квалификационной работы; осуществления контроля, в т.ч. зоотехническими и ветеринарно-биохимическими, иммуногенетическими методами, методами лабораторных исследований, основывающихся как на традиционных методах анализа, так и на использовании новых аналитических технологий и автоматических средств.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В..О1 «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» входит в вариативную часть Блока1. «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

Общепрофессиональных - владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1); владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3); способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4); готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

Профессиональных компетенций в соответствии с направленностью программы «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» и паспортом научной специальности (06.02.07): способностью к совершенствованию существующих и созданию новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных (ПК-1); способностью разрабатывать новые приемы отбора и оценки племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (ПК-2); способностью оценивать и использовать селекционно-генетические параметры (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных (ПК-3); способностью к разработке систем сохранения и рационального использования генофонда локальных и исчезающих пород сельскохозяйственных животных (ПК-4).

3.2 В результате изучения дисциплины аспиранты должны:

Знать - основные закономерности роста и развития с.-х. животных и управлять ими для формирования высоких продуктивных качеств; прогрессивную форму направленного выращивания и оценку собственной продуктивности животных разных видов; принципы, формы и типы подбора с.-х. животных; эффективные методы разведения для совершенствования продуктивных качеств существующих и выведения новых более высокопродуктивных пород с.-х. животных; основные закономерности наследования и изменчивости хозяйственно-полезных признаков разных видов с.-х. животных, возможности прикладной генетики в их преобразовании, требующие углубленных профессиональных знаний; основные приёмы селекционной работы как целостной системы, направленной на наследственное улучшение существующих и

создания новых высокопродуктивных гибридов, типов и пород с.-х. животных, методы статистической обработки полученных в эксперименте данных.

Уметь - формировать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; проводить оценку производителя по собственной продуктивности и качеству потомства; составлять план подбора маток и производителей разных видов животных; определять степень инбридинга и умело применять в племенной работе; использовать разные методы разведения для повышения продуктивности животных; обосновать выбор того или иного метода разведения (чистопородное, скрещивание и гибридизация) как для отдельных хозяйств в соответствии с их функциями (племенные заводы, племенные репродукторы, генофондные стада и др.), так и крупных регионов в зоне распространения породы, исходя из задач по производству продукции животноводства, экономических условий и имеющихся племенных ресурсов и для сертификации племенных животных; осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства, организовать научно-исследовательскую деятельность; разрабатывать научно обоснованные системы ведения технологий отрасли.

Владеть – методами генетико-статистического анализа результатов зоотехнического и племенного учёта, научных исследований и экспериментов, определения достоверности происхождения животных по группам крови и полиморфным системам белков и использования их в качестве маркеров высокой продуктивности, устойчивости и восприимчивости к различным заболеваниям, выделения главных и вспомогательных признаков отбора с целью достижения желаемых результатов, техникой индивидуального подбора в племенных хозяйствах и группового подбора в современных крупных промышленных животноводческих комплексах, способностью к разработке и управлению селекционными проектами и научно обоснованными системами ведения технологий отрасли; способностью формировать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.

4. Краткое содержание дисциплины: 1. Генетика сельскохозяйственных животных. Генетико-математические методы анализа количественных и качественных признаков. Цитологические основы наследственности. Закономерности наследования признаков при половом размножении. Генетика пола. Хромосомная теория наследственности. Молекулярные основы наследственности. Генетические основы онтогенеза. Мутационная изменчивость. Генетика популяций. Инбридинг, инбредная депрессия и гетерозис. Генетика иммунитета, аномалий и болезней. Основы физиологической и биохимической генетики. Генетическая инженерия. Основы генетики поведения. 2. Разведение и селекция сельскохозяйственных животных. Развитие учения о разведении и селекции животных. Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных. Учение о породе. Конституция, экстерьер и интерьер животных. Индивидуальное развитие (онтогенез) сельскохозяйственных животных. Продуктивность сельскохозяйственных животных. Отбор и подбор сельскохозяйственных животных. Методы разведения сельскохозяйственных животных.

5. Трудоемкость дисциплины – 6 зачет ед.

6. Форма контроля - экзамен.

Б1. В.02 «Педагогика и психология высшей школы»

1.Цели задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является развитие профессионально-педагогических компетенций аспирантов и подготовка их к проектированию и реализации образовательных программ нового поколения в самостоятельной профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины: освоение и актуализация знаний в области педагогики и психологии высшей школы; - формирование способности проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по отраслевым дисциплинам в образовательных учреждениях высшего профессионального образования; - владение навыками инновационной научно-методической деятельности в профессиональном высшем образовании.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.О2 «Педагогика и психология высшей школы» входит в вариативную часть Блока1. «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Формируемые компетенции: - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7); - способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8); способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (ПК-5).

3.2 В результате изучения дисциплины аспиранты должны:

знать -основные психические функции и механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики; формы, методы и средства педагогической деятельности;

Уметь - давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей), интерпретацию собственного психического состояния; - использовать психолого-педагогические знания при планировании педагогической деятельности; -. руководить учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов

Владеть - навыками саморегуляции; элементарные навыки анализа учебно-воспитательной ситуации, определения и решения педагогических задач: - навыками проведения исследований по кормлению животных и технологии заготовки кормов.

Изучение дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» будет способствовать выполнению педагогической практики аспиранта и его последующей профессиональной деятельности.

4. Краткое содержание дисциплины:

1. Психология высшей школы.
 - 1.1. Психологические особенности обучения студентов высших учебных заведений.
 - 1.2. Психология деятельности студенческого коллектива.
 - 1.3. Воспитательное пространство вуза.
 - 1.4. Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности.
2. Педагогика высшей школы.
 - 2.1. Дидактика высшей школы.
 - 2.2. Модернизация высшего профессионального образования.
 - 2.3. Формы, методы и средства организации учебного процесса в высшей школе.
 - 2.4. Система высшего образования в мире. Актуальные проблемы высшего и послевузовского профессионального образования в России.
 - 2.5. Интенсификация обучения посредством использования образовательных технологий, методов активного обучения.

5.Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачет. ед.

6. Форма контроля - зачет

Б1. В.03 «Информационные технологии в науке и образовании»

1.Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины « Информационные технологии в науке и образовании» является формирование у аспирантов компетенций в части применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:- овладение современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных; -овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных научных публикаций и презентаций; -изучение современных электронных средств поддержки образовательного процесса и приемов их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами; -формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в повседневной профессиональной деятельности исследователя.

2.Место дисциплины в структуре ОП. Дисциплина **Б1. В.03 «Информационные технологии в науке и образовании»** входит в вариативную часть Блока1. «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Формируемые компетенции: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (должен владеть): - культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3); готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); способность оценивать и использовать селекционно-генетические параметры (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных (ПК-3).

3.2 В результате изучения дисциплины аспиранты должны:

знать: -ключевые концепции современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований; -принципы работы в прикладных пакетах и специализированных программах; -структуру и возможности современных персональных ЭВМ и компьютерных сетей; -современные информационные технологии, используемые в науке и образовании; -современные информационные технологии, используемые в практической деятельности;

уметь: - применять программные продукты для обработки данных и информации; применять прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов; -выбирать наиболее эффективное программное обеспечение для решения конкретной практической задачи; пользоваться справочными правовыми системами, находить и извлекать из них правовую информацию; -пользоваться электронными информационными ресурсами локальной сети и сети Internet;

владеть: - навыками использования компьютерных и информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных; -навыками применения Интернет для получения и публикации информации по исследовательской тематике. -возможностью самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами информационных технологий в науке.

4. Краткое содержание дисциплины: 1. Основные понятия: информация, информационная система, информационная технология. 2. Основные программные

средства современных информационных технологий. 3. Информационные технологии в научных исследованиях. 4. Информационные технологии в образовании. 5. Сетевые информационные технологии и Интернет.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачет. единицы.

6. Форма контроля: зачет

Б1.В.04 Методы и методология научных исследований

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методы и методология научных исследований» является: формирование готовности аспирантов к ведению научно-исследовательской деятельности и применение результатов научно-исследовательской работы при решении конкретных профессиональных и образовательных задач.

Задачи:

- формирование и углубление общего понятия научного исследования будущих преподавателей и исследователей;
- овладение современными методами и средствами анализа и систематизации научных данных;
- овладение методами подготовки научных публикаций;
- освоение технологий обработки и анализа экспериментальных данных.

2. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Методы и методология научных исследований» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: - владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

способность разрабатывать новые приемы отбора и оценки племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (ПК-2);

способность к разработке систем сохранения и рационального использования генофонда локальных и исчезающих пород сельскохозяйственных животных (ПК-4).

3.2 В результате изучения дисциплины аспиранты должны:

знать: - основные принципы организации и проведения научно-исследовательской работы, основные методы исследования; - методику сбора и обработки первичного материала; - способы биометрической обработки, полученных результатов; - правила оформления анализа и обобщения результатов научного исследования; - процедуру подготовки и защиты диссертации

уметь: применять средства и методы научного исследования: - правильно организовать и провести научный эксперимент; - применять навыки научного формирования и цитирования; - работать с современными печатными и электрон источниками информации; - анализировать и обобщать результаты научного исследования

владеть: - навыками построения и проведения эксперимента; - спецификой научно-исследовательской работы; - принципами этики научного исследования; - формами способами апробации результатов научного исследования

4. Краткое содержание дисциплины:

Методологические основы научных исследований. Математический анализ экспериментальных данных. Планирование и методология эксперимента. Оформление

представление результатов исследований (диссертации).

5.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачет. единиц.

6. Форма контроля: *зачет*

Б1. В.ДВ.01.01 Современные проблемы в животноводстве

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний по актуальным вопросам животноводства в области промышленного животноводства.

Задачи дисциплины: - изучение современных достижений в области зоотехнии; - состояния развития животноводства в РД; - эффективные методы улучшения продуктивности сельскохозяйственных животных.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «*Современные проблемы в животноводстве*» относится к выборным дисциплинам вариативной части Блока1. «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1); - владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); - способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4); способность оценивать и использовать селекционно-генетические параметры (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных (ПК-3)

3.2 В результате изучения дисциплины аспиранты должны

знать: современные достижения в области зоотехнии; - состояния развития животноводства в РД; эффективные методы улучшения продуктивности сельскохозяйственных животных.

уметь: собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать современную научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области зоотехнии; применять научные методы в области животноводства и технологий производства продукции животноводства).

владеть: знаниями развития животноводства в Республике Дагестан; - навыками анализа методов исследования и применять наиболее рациональные и эффективные методики исследований в отрасли животноводства; техникой оценки рационов и рецептов комбикормов.

4. Краткое содержание дисциплины: 1. Достижения науки и практики в сфере производства, переработки и обращения сельскохозяйственной продукции 2. Проблемы современной науки. 3. Понятие о породе и основные факторы породообразования. Классификация пород. 4. Основные породы овец и к.р.с., разводимые в РД. 5.Современные технологии ведения животноводства, о методах оценки качества производимой продукции животноводства и птицеводства 4.Современные технологии производства молока и мяса крупного рогатого на промышленных фермах и комплексах. 5. Технология получения яиц и мяса птицы 5. Технология производства шерсти и баранины. 6.Внедрение достижения науки в АПК РД.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачет. единиц.

6. Форма контроля: зачет с оценкой.

Б1. В.ДВ.02.02 «Современные проблемы кормления и разведения сельскохозяйственных животных»

1. Цель и задачи дисциплины – формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний по актуальным вопросам в области разведения и кормления животных.

Задачи дисциплины:

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина **«Современные проблемы кормления и разведения сельскохозяйственных животных»** относится к выборным дисциплинам вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1); владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4); способность оценивать и использовать селекционно-генетические параметры (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных (ПК-3)

3.2 В результате изучения дисциплины аспиранты должны

знать:

- современные достижения в области кормления и разведения с.-х. животных;
- состояние племенной работы и кормовой базы;
- эффективные методы улучшения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества кормов

уметь:

- собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать современную научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области разведения и кормления животных

владеть:

- знаниями в области кормления и разведения с.-х. животных;
- навыками анализа методов исследования и применять наиболее рациональные и эффективные методики исследований в области кормления и разведения животных;
- техникой оптимизации кормления с использованием современных технических средств.

4. Краткое содержание дисциплины: 1. Понятие и развитие теории отбора. Формы и методы отбора. Признаки и показатели отбора, желательный тип, модельное животное, стандарт. Порода как результат и средство производства в селекционном процессе. Понятие о породе и основные факторы породообразования. Классификация пород. Структура породы и характеристика ее компонентов. Особенности племенной работы в условиях интенсификации животноводства. 2. Современные добавки в кормлении животных и птицы. Кормовые добавки, как связующий компонент при

производстве комбикормов. Контроль полноценности кормления сельскохозяйственных животных и птицы по сбалансированности рационов, продуктивности, клиническим, физиологическим и биохимическим показателям. Научные рекомендации по балансированию рациона и регулированию потребления кормов животными. Организация и особенности полноценного кормления коров в период сухостойного периода и разных периодов лактации. Достижения науки и практики в сфере кормления животных и птицы и внедрение достижения науки в АПК РД.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачет. единиц.

6. Форма контроля: зачет с оценкой.

Б2. В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

1. Цель и задачи практики

Цель педагогической практики - формирование у аспирантов профессиональных навыков преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Задачи практики:

- формирование умений самостоятельной организации воспитательно-образовательного процесса в условиях профильного обучения или в других образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- формирование умения осуществлять контроль, оценку и коррекцию собственной педагогической деятельности;
- формирование умений осуществления педагогического наблюдения и анализа педагогической действительности,
- развитие интереса к педагогической деятельности, творческого подхода к организации данной деятельности на старшей ступени профильной школы, формирование педагогического мышления,
- приобретение профессионально значимых качеств личности педагога, и формирование умения общаться с учащимися в ходе осуществления воспитательной деятельности.

2. Место педагогической практики в структуре ОП:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к блоку 2 «Практики».

Педагогическая практика осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки аспиранта и его индивидуальным планом, составленным совместно с руководителем практики и по согласованию с научным руководителем.

Прохождение педагогической практики будет способствовать формированию умений проектирования, конструирования, организации и проведения учебных занятий. Виды деятельности аспиранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, видения ситуации, умения управлять учебным процессом.

3. Требования к результатам освоения практики:

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная практика:

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6); готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7); способность руководить учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов в области разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных (ПК-5).

3.2. В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен: **знать:**

- культурой научного исследования
- виды учебной работы и образовательных технологий;
- методику подготовки и проведения разнообразных форм учебных занятий;
- современные научно-исследовательские и образовательные технологии
- методы планирования и решения задач личностного развития;

уметь:

- использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии
- работать с современным оборудованием;
- совершенствовать методы, методики, технологии обучения и воспитания студентов, организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций.

владеть:

- новейшими информационно-коммуникационными технологиями
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.

4. Содержание практики:

Ознакомительный (встреча с педагогами образовательного учреждения, знакомство с ФГОС, ОП, составление плана прохождения практики ознакомление с графиком учебного процесса, расписанием занятий, содержанием РП порученной дисциплины. Знакомство с коллективом кафедры, должностными инструкциями преподавателя, правилами внутреннего распорядка, материально-техническим составлением плана прохождения практики. Посещение лекций, лабораторных (практических) занятий, семинаров ведущих преподавателей кафедры. Анализ и сопоставление с требованиями ФГОС и ОП.

Подготовка не менее 10 часов занятий в различных формах по отраслевым дисциплинам. В том числе: подготовка и чтение открытой лекции. Оформление и защита отчета на кафедре в соответствии с требованиями.

5. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

6. Формы текущего контроля: защита отчета, зачет.

B2. В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)

1. Цель и задачи научно-производственной практики

Целью научно-производственной практики является реализация теоретических и практических результатов, полученных в рамках научно-исследовательской работы, в выпускной квалификационной работе.

Задачи практики: - формирование и развитие профессиональных знаний и умений аспирантов в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам; - закрепление навыков проведения аспирантами научного исследования; сбора, систематизации и анализа теоретической и практической информации, структуризации и определения приоритетов исследовательской деятельности; - закрепление навыка оформления результатов исследований для дальнейшей презентации и защиты.

2. Место научно-производственной практики в структуре ОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика) относится к блоку 2 «Практики».

Научно-производственная практика тесно связана с научно-исследовательской деятельностью аспиранта и является ее завершающим этапом в плане оформления и представления (написание автореферата ВКР) результатов своего труда.

3. Требования к результатам освоения научно-производственной практики

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная практика: аспирант должен обладать:

- владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владение методологией исследований в области соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8)
- способность понимать сущность современных проблем в кормлении с животных, способностью к разработке и совершенствованию научно обоснованных норм кормления и типовых рационов для различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов (ПК-1).
- владением техникой оценки рационов, рецептов комбикормов, оптимизации кормления с использованием современных технических средств (ПК-2);
- способность оценивать и использовать селекционно-генетические параметры (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных (ПК-3);
- способность к разработке систем сохранения и рационального использования генофонда локальных и исчезающих пород сельскохозяйственных животных (ПК-4);
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.2 В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать: виды научной информации; последние достижения в области исследований по кормлению животных и кормопроизводству, методы анализа документов и научных источников информации; основные методы и средства теоретических и эмпирических исследований, методы анализа и оценки полученных результатов; этические нормы в профессиональной деятельности; основы экспериментальных исследований в кормлении с.-х. животных;

уметь: - анализировать современные научные достижения в области зоотехнии; применять научные методы исследований в области разведения, селекции и генетики животных; организовать научно-исследовательскую деятельность соответственно

требованиям этического кодекса ученого; анализировать и совершенствовать научно-обоснованные нормы кормления;

владеть: методологией исследований в области соответствующей направлению подготовки; современными достижениями в междисциплинарных областях; - культурой организации исследовательской деятельности, навыками научного мышления, способностями к аналитической деятельности и творческому осмыслению различных проблем; навыками анализа методов исследования и применять наиболее рациональные и эффективные методики.

4. Содержание дисциплины:

1. Ознакомительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап

5. Общая трудоемкость дисциплины - 6 зачетных единиц (216 часов).

6. Формы текущего контроля: защита отчета, зачет.

Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности

Цель «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» - подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области высшего профессионального образования; - формирование комплексной способности к научно-исследовательской работе; понимание особенностей организации научно-исследовательской деятельности; выработка профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе группы ученых; - развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; - формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры в научно-педагогической, исследовательской, информационно-пропагандистской и управленческой деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области образования, науки, культуры и управления. - сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи, решаемые в ходе научно-исследовательской деятельности обучающегося:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- способность к оценке и принятию самостоятельных решений.

Цели и задачи подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Целью подготовки научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук является написание, проработка и оформление диссертационной работы, удовлетворяющей действующему Положению ВАК

России и подтверждающей возможность присуждения аспиранту ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук.

2. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в структуре ОП

Научно-исследовательская деятельность является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры, относится к Блоку 3 «Научные исследования» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 Ветеринария и зоотехнии в соответствии с ФГОС ВО.

В период подготовки научно-квалификационной работы аспирант должен:

Знать - смысл и назначение диссертации;

- требования ВАК РФ, предъявляемые к диссертациям и соискателям; понятие и структуру диссертации;

- основные научные результаты, признаваемые ВАК РФ;

- общий алгоритм подготовки диссертационной работы;

- ключевые научные понятия для аспиранта: цель диссертации, научный метод, научное положение, компетенции ученого и т.д.;

- методику написания и оформления диссертации;

- процедуру подготовки к защите диссертации и проведению самой защиты;

Уметь:

- формулировать и соотносить цель и тему диссертации;

- формулировать содержание научных положений;

- видеть недостатки других диссертаций;

- определить проблему исследования, сформулировать название, а также выполнить информационный поиск по теме диссертации;

Владеть:

- навыками организации работы над диссертацией;

- постановки задач диссертационного исследования;

- приемами изложения материала, научных результатов диссертации

2.1. Освоение данной деятельности необходимо для качественного освоения:

- подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

- подготовка к сдаче и сдачи государственного экзамена,

а также для последующей профессиональной научно-педагогической деятельности.

3. Требования к результатам освоения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

3.1. Процесс выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) направлен на формирование следующих компетенций (выпускник должен обладать):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8);
- способность к совершенствованию существующих и созданию новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных (ПК-1);
- способность разрабатывать новые приемы отбора и оценки племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (ПК-2).
- способность оценивать и использовать селекционно-генетические параметры (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных (ПК-3);
- способность к разработке систем сохранения и рационального использования генофонда локальных и исчезающих пород сельскохозяйственных животных (ПК-4).

В результате научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) обучающийся должен:

знать:

- методологию современных научных исследований; содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований; требования к оформлению научной продукции ;
- проблематику в области зоотехнии; методологию исследования в области зоотехнии; средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании; основы проектирования и методики выполнения лабораторных исследований; способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научно-педагогического работника ;
- методы планирования и решения задач личностного развития;
- элементы научного исследования в области животноводства;
- способы получения новых знаний с использованием информационных технологий ;
- специфику отраслей животноводства и сфер, связанных с ними, включая вопросы селекции и генетики, кормления и содержания сельскохозяйственных животных, воспроизводства и рационализации технологий производства, инновационные технологии.
- основы управления научными коллективами, а также сложными производственно-технологическими процессами.
- Современные методы генетических и селекционных исследований при разведении сельскохозяйственных животных;
- новые приемы отбора и оценки племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных
- основные селекционно-генетические параметры : изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков
- системы сохранения и рационального использования генофонда локальных и исчезающих пород сельскохозяйственных животных.

Уметь: анализировать источники научной литературы; разрабатывать программу научных исследований; подготовить отчет, научную статью и научный доклад; обосновывать выбранное научное направление; подбирать средства и

методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований, воспринимать, обобщать и анализировать информацию; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; реферировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования; строить взаимоотношения с коллегами и педагогами; применять способы получения научной информации на практике с использованием информационных технологий; составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты; планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива; осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ; практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в сфере, связанной с программой аспирантуры и темой диссертации; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации этих вариантов. Планировать проведение генетических и селекционных исследований в популяциях (стадах) сельскохозяйственных животных с использованием современных методов; разрабатывать новые приемы отбора и оценки племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; использовать селекционно-генетические параметры (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных; разрабатывать системы сохранения и рационального использования генофонда локальных и исчезающих пород сельскохозяйственных животных

владеть:

- навыками проведения экспериментальных и теоретических исследований; методологией анализа научных данных; способами апробации результатов научных исследований;
- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения; методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; навыками теоретических и экспериментальных исследований; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, методами анализа и самоанализа;
- способами самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений;
- систематическими знаниями по направлению деятельности;
- углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме ;
- организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива;
- навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде;
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;
- Опытом практической реализации современных методов генетических и селекционных исследований в животноводстве;
- навыками разработки новых приемов отбора и оценки племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных;

- способностью оценивать и использовать селекционно-генетические параметры (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных;
- способностью к разработке систем сохранения и рационального использования генофонда локальных и исчезающих пород сельскохозяйственных животных.

4. Краткое содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации):

4.1. Научно-исследовательская деятельность

1. Анализ состояния вопроса.
2. Анализ источников по выбранной теме.
3. Формирование исследовательской гипотезы при изучении рассматриваемого вопроса
- 4.. Подготовка отчета по научно-исследовательской деятельности.

4.2. Подготовка научно-квалификационной работы:

1. Тематика научно-квалификационной работы (диссертации).
2. Разделы научно-квалификационной работы.
3. Требования к оформлению научно-квалификационной работы (диссертации).

5. Формы итогового контроля знаний: зачет с оценкой

Б4 Государственная итоговая аттестация

Б4. Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.Цель и задачи государственной итоговой аттестации Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, требованиям федерального государственного стандарта по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

Задачам государственной итоговой аттестации: - оценка достижения планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования – сформированность у обучающегося общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ООП ВО; - установление соответствия выпускников общим требованиям, предусмотренным ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

2. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена относится к блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 Ветеринария и зоотехнии в соответствии с ФГОС ВО.

Итоговая аттестация является вариативной составляющей образовательной программы и представляет блок 4. Итоговая аттестация проводится на 1 курсе обучения (кандидатский экзамен по иностранному языку и истории и философия науки) и на 3 курсе (кандидатский экзамен по специальности) обучения; базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины научные исследования по направлению, история и философия науки, иностранный язык, обще профессиональных дисциплин по направлению и специальных дисциплин по профилю.

Проведение итоговой аттестации является основой для подготовки научного доклада (защита диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3.Требования к результатам освоения итоговой аттестации

3.1 Процесс подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена направлен на формирование следующих компетенций:

- *Универсальные компетенции:*

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

Профессиональные компетенции:

- способность к совершенствованию существующих и созданию новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных (ПК-1);

- способность разрабатывать новые приемы отбора и оценки племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (ПК-2);

- способность оценивать и использовать селекционно-генетические параметры (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных (ПК-3).

- способность к разработке систем сохранения и рационального использования генофонда локальных и исчезающих пород сельскохозяйственных животных (ПК-4);

- способность руководить учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов в области разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных (ПК-5).

В период подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена аспирант должен знать: – методологию современных научных исследований;

– методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации, патентный поиск;

– современные методы исследования и проведения экспериментальных работ;

- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- требования к оформлению научно-технической документации.

Уметь:

- анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований;
- разрабатывать программу научных исследований;
- формулировать цель и задачи научного исследования;
- подготавливать и оформлять результаты научных исследований (отчет, научную статью и научный доклад).
- выбирать и обосновывать методики и методы исследования;
- осуществлять теоретические и экспериментальные исследования в рамках поставленных задач;
- обрабатывать и анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований с применением современных информационных технологий;
- выполнять анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также анализ технико-экономической эффективности разработки;
- подготавливать заявки на патент или на участие в гранте.

Владеть:

- методами экспериментальных и теоретических исследований;
- методами анализа научных данных; прикладными научными пакетами и программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок, анализа данных и оформления результатов научных исследований;
- в том числе использования новейших информационно-коммуникационных технологий;
- способностью критического подхода к результатам собственного исследования; - методами апробации результатов научного исследований.

5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетных единиц (108 часов).

6. Формы итогового контроля знаний: экзамен.

Б4. Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1. Цели и задачи

Цель - демонстрация аспирантами знаний и умений, приобретаемых ими в результате освоения теоретических и практических дисциплин, выработка практических навыков, способствующих комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, расширение кругозора и научной эрудиции, в том числе в смежных областях знаний, выработка устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовка к будущей профессиональной деятельности..

Задачи:

- приобретение и совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов; - формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах, включая навыки администрирования проектной работы, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения проектов; - формирование навыков педагогической работы по программам высшего образования..

2. Место в структуре программы аспирантуры

В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния в Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а

также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Проведение итоговой аттестации является основой для подготовки научного доклада (защита диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Требования к уровню научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3.1. Формируемые компетенции в процессе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

- Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

- владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

- владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

(ОПК-3);

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

- способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

- способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

Профессиональные компетенции:

- способностью к совершенствованию существующих и созданию новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных (ПК-1);

- способностью разрабатывать новые приемы отбора и оценки племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (ПК-2);

- способностью оценивать и использовать селекционно-генетические параметры (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных (ПК-3);

- способностью к разработке систем сохранения и рационального использования генофонда локальных и исчезающих пород сельскохозяйственных животных (ПК-4);
- способность руководить учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов в области сельского хозяйства (ПК-5).

3.2. Требования к уровню научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

В результате выполнения ГИА аспирант должен подготовить выпускную квалификационную работу рассматривается как форма государственной итоговой аттестации выпускника, выполненная на основе результатов научно-исследовательской работы.

Иметь представление:

- о современном состоянии науки, основных направлениях научных исследований, приоритетных задачах;
- о порядке внедрения результатов научных исследований и разработок.

Знать:

- методологию современных научных исследований;
- методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации, патентный поиск;
- современные методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- требования к оформлению научно-технической документации.

Уметь:

- анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований;
- разрабатывать программу научных исследований;
- формулировать цель и задачи научного исследования;
- подготавливать и оформлять результаты научных исследований (отчет, научную статью и научный доклад).
- выбирать и обосновывать методики и методы исследования;
- осуществлять теоретические и экспериментальные исследования в рамках поставленных задач;
- обрабатывать и анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований с применением современных информационных технологий;
- выполнять анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также анализ технико-экономической эффективности разработки;
- подготавливать заявки на патент или на участие в гранте.

Владеть:

- методами экспериментальных и теоретических исследований;
- методами анализа научных данных; прикладными научными пакетами и программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок, анализа данных и оформления результатов научных исследований;
- в том числе использования новейших информационно-коммуникационных технологий;
- способностью критического подхода к результатам собственного исследования; - методами апробации результатов научного исследований.

Формы итогового контроля знаний:

Защита ВКР (диссертации) (6 зачетных единиц).

ФТД.В.01 «Русский язык в научной речи»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения аспирантами дисциплины «Русский язык в научной речи» на уровне аспирантуры является совершенствование коммуникативных профессионально-ориентированных компетенций, необходимых для осуществления научной деятельности, позволяющей использовать русский язык в научной работе.

Задачи дисциплины:

- совершенствование ранее приобретенных навыков и умений русскоязычного общения в различных видах речевой коммуникации, что позволит аспирантам продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в русскоговорящей среде;
- развитие у аспирантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения русским языком, а также осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области;
- реализация приобретенных речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материалов на русском языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина **ФТД.В.01 «Русский язык в научной речи»** входит в вариативную часть дисциплин «Факультативы». Данная дисциплина изучается в 3 семестре на очной форме обучения и в 6 семестре на заочной, поэтому курс строится на знаниях по ранее изученной дисциплине «Методика и методология научных исследований».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
- способность руководить учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов в области разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных (ПК-5)

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы и технологии научной коммуникации на русском языке;

Уметь: читать оригинальную литературу на русском языке в соответствующей профессиональной отрасли;

Владеть: подготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада, диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с выбранной речью в виде резюме, сообщения, доклада, диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с выбранной специальностью.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы стилистики русского языка

Раздел 2. Стилистические особенности научной речи

5. Общая трудоемкость дисциплины: часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения: Контактная работа - 72 часа в том числе: аудиторных - 36 часов в том числе: лекции - 18 часов, практических занятий - 18 часов. Самостоятельная работа - 36 часов.

6. Форма контроля – зачёт.

ФТД.В.02 Охрана и защита интеллектуальной собственности

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: приобретение аспирантами знаний о структуре законодательства по защите интеллектуальной собственности и навыков пользоваться законодательными актами по защите интеллектуальной собственности, информационной безопасности, а также отдельными правовыми нормами на основе актов законодательства Российской Федерации.

Задачей дисциплины является:

- изучение теоретических и концептуальных основ рынка интеллектуального продукта;
- знакомство с видами, объектами и условиями формирования интеллектуальной собственности;
- приобретение практических навыков оценки качества интеллектуального продукта, его цены и полезности;
- приобретение навыков оформления документов, защищающих авторские права.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Охрана и защита интеллектуальной собственности» является факультативной дисциплиной, включенной в учебный план направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- способность руководить учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов в области разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных (ПК-5).

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать: методы решений исследовательских и практических задач в сфере кормопроизводства и кормления сельскохозяйственных животных, в том числе в междисциплинарных областях.

Уметь: проводить патентно-технические исследования в области кормопроизводства.

Владеть навыками: критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей в сфере кормопроизводства сельскохозяйственных животных и технологии кормов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Собственность и ее правовая защита.

Раздел 2. Автор объекта интеллектуальной собственности, его права и обязанности.

Раздел 3. Объекты интеллектуальной собственности как объекты авторского и патентного права. Меры по защите авторских прав.

Раздел 4. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий как объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите средств индивидуализации.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 72 часа в том числе: аудиторных - 36 часов в том числе: лекции - 18 часов, практических занятий - 18 часов.

2. Самостоятельная работа - 36 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации - 18 часов.

6. Форма контроля – зачёт.