

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М.Джамбулатова»**

Факультет биотехнологии



Утверждаю:
первый проректор
М.Д. Мукайлов
« 07 » 04 2021 г.

АННОТАЦИИ

к рабочим программам
учебных дисциплин и практик по подготовке кадров высшей
квалификации

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность программы 06.02.08 Кормопроизводство, кормление
сельскохозяйственных животных и технология кормов.

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная, заочная

Нормативный срок освоения дисциплины

3, 4 года

Б1.В.04 Методы и методология научных исследований

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методы и методология научных исследований» является: формирование готовности аспирантов к ведению научно-исследовательской деятельности и применение результатов научно-исследовательской работы при решении конкретных профессиональных и образовательных задач.

Задачи:

- формирование и углубление общего понятия научного исследования будущих преподавателей и исследователей;
- овладение современными методами и средствами анализа и систематизации научных данных;
- овладение методами подготовки научных публикаций;
- освоение технологий обработки и анализа экспериментальных данных.

Дисциплина «Методы и методология научных исследований» относится к выборным дисциплинам вариативной части **Б1.В.04**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: - владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4)

3.2 В результате изучения дисциплины аспиранты должны:

знать: -основные принципы организации и проведения научно-исследовательской работы, основные методы исследования; - методику сбора и обработки первичного материала; - способы биометрической обработки, полученных результатов; - правила оформления анализа и обобщения результатов научного исследования; - процедуру подготовки и защиты диссертации

уметь: применять средства и методы научного исследования: - правильно организовать и провести научный эксперимент; - применять навыки научного формирования и цитирования; - работать с современными печатными и электронными источниками информации; - анализировать и обобщать результаты научного исследования

владеть: - навыками построения и проведения эксперимента; - спецификой научно-исследовательской работы; - принципами этики научного исследования; - формами способами апробации результатов научного исследования

4. Краткое содержание дисциплины:

Методологические основы научных исследований. Математический анализ экспериментальных данных. Планирование и методология эксперимента. Оформление представления результатов исследований (диссертации).

5.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачет. единиц.

6. Форма контроля: зачет

Б1. В.ДВ.01.01 Современные проблемы в животноводстве

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний по актуальным вопросам животноводства в области промышленного животноводства.

Задачи дисциплины: - изучение современных достижений в области зоотехнии; - состояния развития животноводства в РД; - эффективные методы улучшения продуктивности сельскохозяйственных животных.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «*Современные проблемы в животноводстве*» относится к выборным дисциплинам вариативной части Б1. В.ДВ.01.01

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1); - владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); - способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4); - владением техникой оценки рационов, рецептов комбикормов, оптимизации кормления с использованием современных технических средств (ПК-2)

3.2 В результате изучения дисциплины аспиранты должны

знать: - современные достижения в области зоотехнии; - состояния развития животноводства в РД; - эффективные методы улучшения продуктивности сельскохозяйственных животных.

уметь: - собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать современную научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области зоотехнии; - применять научные методы в области животноводства и технологий производства продукции животноводства).

владеть: - знаниями развития животноводства в Республике Дагестан; - навыками анализа методов исследования и применять наиболее рациональные и эффективные методики исследований в отрасли животноводства, - техникой оценки рационов и рецептов комбикормов.

4. Краткое содержание дисциплины: 1. Достижения науки и практики в сфере производства, переработки и обращения сельскохозяйственной продукции 2. Проблемы современной науки. 3. Понятие о породе и основные факторы породообразования. Классификация пород. 4. Основные породы овец и к.р.с., разводимые в РД. 5. Современные технологии ведения животноводства, о методах оценки качества производимой продукции животноводства и птицеводства 4. Современные технологии производства молока и мяса крупного рогатого на промышленных фермах и комплексах. 5. Технология получения яиц и мяса птицы 5. Технология производства шерсти и бараны. 6. Внедрение достижения науки в АПК РД.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачет. единиц.

6. Форма контроля: зачет с оценкой

Б2. В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

1. Цель и задачи практики

Цель педагогической практики - формирование у аспирантов профессиональных навыков преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Задачи практики:

- формирование умений самостоятельной организации воспитательно-образовательного процесса в условиях профильного обучения или в других образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- формирование умения осуществлять контроль, оценку и коррекцию собственной педагогической деятельности;
- формирование умений осуществления педагогического наблюдения и анализа педагогической действительности;
- развитие интереса к педагогической деятельности, творческого подхода к организации данной деятельности на старшей ступени профильной школы, формирование педагогического мышления;
- приобретение профессионально значимых качеств личности педагога, и формирование умения общаться с учащимися в ходе осуществления воспитательной деятельности.

2. Место педагогической практики в структуре ОП:

Педагогическая практика осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки аспиранта и его индивидуальным планом, составленным совместно с руководителем практики и по согласованию с научным руководителем.

Прохождение педагогической практики будет способствовать формированию умений проектирования, конструирования, организации и проведения учебных занятий. Виды деятельности аспиранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, видения ситуации, умения управлять учебным процессом.

3. Требования к результатам освоения практики:

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная практика:

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6)
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- способность руководить учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов (ПК-3).

3.2. В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен *знать:*

- культурой научного исследования
- виды учебной работы и образовательных технологий;
- методику подготовки и проведения разнообразных форм учебных занятий;
- современные научно-исследовательские и образовательные технологии
- методы планирования и решения задач личностного развития;

уметь:

- использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии
- работать с современным оборудованием;
- совершенствовать методы, методики, технологии обучения и воспитания студентов, организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций.

владеть:

- новейшими информационно-коммуникационными технологиями
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.

4. Содержание практики:

Ознакомительный (встреча с педагогами образовательного учреждения, знакомство с ФГОС, ОП, составление плана прохождения практики ознакомление с графиком учебного процесса, расписанием занятий, содержанием РП порученной дисциплины. Знакомство с коллективом кафедры, должностными инструкциями преподавателя, правилами внутреннего распорядка, материально-техническим составлением плана прохождения практики. Посещение лекций, лабораторных (практических) занятий, семинаров ведущих преподавателей кафедры. Анализ и сопоставление с требованиями ФГОС и ОП

Подготовка не менее 10 часов занятий в различных формах по отраслевым дисциплинам. В том числе: подготовка и чтение открытой лекции. Оформление и защита отчета на кафедре в соответствии с требованиями.

5. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

6. Формы текущего контроля: защита отчета, зачет

B2. В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)

1. Цель и задачи научно-производственной практики

Целью научно-производственной практики является реализация теоретических и практических результатов, полученных в рамках научно-исследовательской работы, в выпускной квалификационной работе.

Задачи практики: - формирование и развитие профессиональных знаний и умений аспирантов в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам; - закрепление навыков проведения аспирантами научного исследования; сбора, систематизации и анализа теоретической и практической информации, структуризации и определения приоритетов исследовательской деятельности; - закрепление навыка оформления результатов исследований для дальнейшей презентации и защиты.

2. Место научно-производственной практики в структуре ОП

Научно-производственная практика тесно связана с научно-исследовательской деятельностью аспиранта и является ее завершающим этапом в плане оформления и представления (написание автореферата ВКР) результатов своего труда.

3. Требования к результатам освоения научно-производственной практики

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная практика:

аспирант должен обладать:

- владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владение методологией исследований в области соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

- способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8)

- способность понимать сущность современных проблем в кормлении с животных, способностью к разработке и совершенствованию научно обоснованных норм кормления и типовых рационов для различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов (ПК-1).

- владением техникой оценки рационов, рецептов комбикормов, оптимизации кормления с использованием современных технических средств (ПК-2);

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

-готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.2 В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать: - виды научной информации; последние достижения в области исследований по кормлению животных и кормопроизводству, методы анализа документов и научных источников информации; - знать основные методы и средства теоретических и эмпирических исследований, методы анализа и оценки полученных результатов;

- этические нормы в профессиональной деятельности; - основы экспериментальных исследований в кормлении с.-х. животных; - этические нормам в профессиональной деятельности

уметь: - анализировать современные научные достижения в области кормления животных и кормопроизводства); - применять научные методы исследований в области физиологии, кормления животных; - организовать научно-исследовательскую деятельность соответственно требованиям этического кодекса ученого; - анализировать и совершенствовать научно-обоснованных норм кормления;

владеть: - методологией исследований в области соответствующей направлению подготовки; - современными достижениями в междисциплинарных областях;

- культурой организации исследовательской деятельности, навыками научного мышления, способностями к аналитической деятельности и творческому осмыслению различных проблем; - навыками анализа методов исследования и применять наиболее рациональные и эффективные методики; - навыками разработки и совершенствования научно-обоснованных норм кормления животных и птицы;

4. Содержание дисциплины:

1. Ознакомительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап

5. Общая трудоемкость дисциплины - 6 зачетных единиц (216 часов).

6. Формы текущего контроля: защита отчета, зачет.

