

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Дагестанский государственный
аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

М.Д. Мукайлов

« 27 » 04 2021 г.

АННОТАЦИИ

**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ и ГИА**

**по направлению подготовки 36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ
профиль «ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ
ЖИВОТНОВОДСТВА»**

Махачкала 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Б1.Б.01.	История и философия науки.....	3
Б1.Б.02.	Иностранный язык.....	4
Б1.В.01.	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.....	5
Б1.В.02.	Педагогика и психология высшей школы.....	7
Б1.В.03.	Информационные технологии в науке и в образовании.....	8
Б1.В.04	Методы и методология научных исследований.....	9
Б1.В.ДВ.01.01	Современные проблемы в животноводстве.....	10
Б1.В.ДВ.01.02	Современные проблемы кормления и разведения сельскохозяйственных животных.....	11
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.....	13
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.....	14
Б3.В.01(Н).	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно- квалификационной работы).....	15
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.....	18
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).....	21
ФТД.В.01	Русский язык в научной речи.....	24
ФТД.В.02	Охрана и защита интеллектуальной собственности.....	25

Б1.Б.01 «История и философия науки»

Направление подготовки: **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

Направленность (профиль): **Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель –исследователь

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель курса: формирование знаний об исторических этапах и теоретико-методологических основаниях развития науки в целом как явления культуры, а также по истории и философским проблемам отдельных областей научного знания.

Задачи курса: Определение места науки в культуре современного общества; Формирование представлений о функционировании науки, структуре, методах, формах и динамике научного знания; Знакомство с закономерностями и перспективами развития современной науки; Формирование научного и духовно-нравственного мировоззрения; Развитие навыков логического и творческого мышления; Освоение аспирантами методологических проблем естественнонаучных и социально-гуманитарных наук, определение соотношения общенаучной методологии со специфическими средствами и методами естественнонаучного и социально-гуманитарного познания; Формирование у аспирантов научного самосознания, адекватного современному этапу развития цивилизации.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «История и философия науки» реализуется в базовой части образовательной программы (**Б1.Б.01**) и относится к Блоку 1 по направлению подготовки **36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль- Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала учебной дисциплины в соответствии с ФГОС ВО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: - основные философские и общенаучные понятия и категории, основные закономерности становления и развития природы, общества и мышления, содержание современных философских дискуссий по проблемам научно-технического развития;

- содержание основных философских концепций и систем;

- основные законы и методы естественнонаучных, социально-гуманитарных и экономических наук.

Уметь: - описывать мировоззренчески значимые проблемы и процессы, обобщать и анализировать накопленный духовный опыт, объективно воспринимать и оценивать информацию о духовно-интеллектуальном опыте человечества;

- стройно и последовательно формулировать свои мысли, формировать и аргументировано обосновывать собственную мировоззренческую позицию по различным общефилософским и научно-техническим проблемам;

- проводить сравнительную оценку различных социально-политических представлений и взглядов, объективно воспринимать различные точки зрения, классифицировать и систематизировать направления философско-политической мысли.

Владеть: - навыками критического восприятия информации и генерирования нового знания, навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы научно-технического развития общества;

- способностью использовать теоретические общефилософские знания в практической деятельности;

- навыками аналитически-критической деятельности, навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социально-философское и научно-техническое содержание.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е.

5. Форма контроля: экзамен.

Б1.Б.02 «Иностранный язык»

Направление подготовки: **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

Направленность (профиль): **«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»**

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель – Исследователь

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель курса: Поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности. Расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка. Развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях межличностного, научного и профессионального общения. Развитие умений опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка. Реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на английском языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

Задачи курса: - совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации; - расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка; - развитие у аспирантов (соискателей) умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка; - реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на английском языке для написания научной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в базовой части образовательной программы (Б1.Б.02) и относится к Блоку 1 по направлению подготовки **36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала учебной дисциплины в соответствии с ФГОС ВО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: - базовые культурологические, фонетические, лексические, грамматические и стилистические явления и структуры в социальной и профессиональной сферах родного и иностранного языков;

-иностранного языка в объёме, необходимом для получения бытовой и профессиональной информации, в том числе из зарубежных источников, и для элементарного общения на общем и профессиональном уровне; бытовой, деловой и профессиональной лексики иностранного языка в объёме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности.

Уметь: - понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной, культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое чтение);

-представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии/конференции/круглом столе по социально значимым проблемам;

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма; умение составить связное сообщение на бытовые темы и темы профессиональной направленности, описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее.

Владеть: - извлечения необходимой информации из оригинального текста по социальным и профессиональным проблемам и самостоятельной ответственной деятельности при решении задач профессионального и социального характера;

- речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке для обмена информацией на знакомые и малознакомые бытовые и профессиональные темы.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з. е.

5. Форма контроля: зачет, экзамен

Б1.В.01 «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Направление подготовки: **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

Направленность (профиль): **«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».**

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель – Исследователь

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель курса: дать аспирантам необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении биологических, продуктивных и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных и птиц на основе изучения разведения, селекции, кормления, содержания, технологии производства продукции сельскохозяйственных животных, методов прогнозирования и программирования производства продуктов животноводства.

Задачи курса: - изучение биологических признаков сельскохозяйственных животных, методология их определения и способов использования для повышения племенных и продуктивных качеств; - изучить условия, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных; - освоение технологий производства продуктов животноводства и методов их совершенствования; - производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» реализуется в вариативной части образовательной программы (**Б1.В.01**) и относится к Блоку «Дисциплины» по направлению подготовки **36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль- Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.**

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала учебной дисциплины в соответствии с ФГОС ВО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК)-3;
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8);
- способность разрабатывать методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных и качества продукции животноводства (ПК-1);
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: - современные научные достижения в области животноводства, биологические особенности разных видов сельскохозяйственных животных и птиц, закономерности формирования высокой продуктивности животных;

- племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных и птицы, методы их оценки; современные энергосберегающие технологии производства продуктов животноводства и птицеводства и выращивания молодняка;

Уметь: - применять индустриальные методы производства продукции животноводства и птицеводства, обеспечивать рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных и птицы, вести учет, осуществлять генетико-математический и статистический анализ результатов с использованием ЭВМ, управлять производством;

Владеть: - методами селекции, кормления и содержания различных видов сельскохозяйственных животных и птицы, технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, методами заготовки и хранения кормов; основными методами компьютерных технологий в животноводстве, эффективными технологиями производства продукции животноводства.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е.

5. Форма контроля: экзамен

Б1.В.02 «Педагогика и психология высшей школы»

Направление подготовки: **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

Направленность (профиль): **«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».**

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель – исследователь

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель курса: «Педагогика и психология высшей школы» является развитие профессионально-педагогических компетенций аспирантов и подготовка их к проектированию и реализации образовательных программ нового поколения в самостоятельной профессионально-педагогической деятельности.

Задачи курса: Освоение и актуализация знаний в области педагогики и психологии высшей школы. Формирование способности проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по отраслевым дисциплинам в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Овладение навыками инновационной научно-методической деятельности в профессиональном высшем образовании.

2.Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» реализуется в вариативной части образовательной программы (**Б1.В.02**) и относится к Блоку «Дисциплины» по направлению подготовки **36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль- Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.** Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала учебной дисциплины в соответствии с ФГОС ВО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: - основы делового этикета; - методы планирования и решения задач личностного развития;

- специфику педагогической деятельности в высшей школе и основы педагогического мастерства преподавателя.

Уметь:- воспринимать, обобщать и анализировать информацию;

- работать с современными средствами оргтехники;
- конструировать содержание обучения, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики, технологии обучения и воспитания студентов;
- организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций.

Владеть: - способностью к постановке целей и выбору путей их достижения;

- навыками использования компьютера как средства управления информацией;
- способностью к самосовершенствованию;
- педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой;
- способностью к принятию самостоятельных решений и нести ответственность за их последствия.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е.

5. Форма контроля: зачет

Б1.В.03 «Информационные технологии в науке и образовании»

Направление подготовки: **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

Направленность (профиль): **«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».**

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель – исследователь

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель курса: формирование у аспирантов компетенций в части применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи курса: -овладение современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных; -овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных научных публикаций и презентаций; -изучение современных электронных средств поддержки образовательного процесса и приемов их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами; -формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в повседневной профессиональной деятельности исследователя.

2.Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» реализуется в вариативной части образовательной программы (**Б1.В.03**) и относится к Блоку «Дисциплины» по направлению подготовки **36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль-Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.** Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала учебной дисциплины в соответствии с ФГОС ВО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- ключевые концепции современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований;

- принципы работы в прикладных пакетах и специализированных программах;
- структуру и возможности современных персональных ЭВМ и компьютерных сетей;
- современные информационные технологии, используемые в науке и образовании;
- современные информационные технологии, используемые в практической

деятельности;

Уметь:

- применять программные продукты для обработки данных и информации; применять прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов;
- выбирать наиболее эффективное программное обеспечение для решения конкретной практической задачи;
- пользоваться справочными правовыми системами, находить и извлекать из них правовую информацию;
- пользоваться электронными информационными ресурсами локальной сети и сети Internet;

Владеть:

- навыками использования компьютерных и информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных;
- навыками применения Интернет для получения и публикации информации по исследовательской тематике;
- возможностью самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами информационных технологий в науке.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

5. Форма контроля: зачет

Б1. В.04 «Методы и методология научных исследований»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у аспирантов представлений о сущности, принципе и специфике научно-исследовательской деятельности и изучение основных методов научного исследования

Задачи дисциплины – систематизация знаний о принципах построения научного исследования и основных этапах работы над ним; - получение знаний об основных принципах научного реферирования и цитирования; - формирование представлений об апробации диссертационного исследования и публикации его результатов; - получение знаний о процедурах подготовки к защите, защите и оформлении документации по итогам законченного диссертационного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Методы и методология научных исследований» реализуется в вариативной части образовательной программы (Б1.В.04) и относится к Блоку «Дисциплины» по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- общепрофессиональные* – владением методологией исследований в области соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

3.2. В результате изучения курса «Методы и методология научных исследований»

аспиранты должны:

Знать: - методологию научно-исследовательской деятельности в образовании; - организацию процесса проведения научного исследования; - специфику управления научно-исследовательскими работами в вузе; - особенности диссертационного исследования как вида научно-исследовательской работы; - основные принципы построения диссертационного исследования; - процедуру подготовки и защиты диссертационного исследования.

Владеть: - спецификой научно-исследовательской работы; - принципами этики научного исследования; - формами и способами апробации результатов научного исследования; - навыками подготовки статей, тезисов и публичного выступления.

Уметь: - применять средства и методы научного исследования; - применять навыки научного реферирования и цитирования; - эффективно работать с современными печатными и электронными источниками научной информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

5. Форма контроля- зачет.

Б1.В.ДВ.01.01 «Современные проблемы в животноводстве»

Направление подготовки: **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

Направленность (профиль): **«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».**

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель – исследователь

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель курса: – формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний по актуальным вопросам животноводства в области промышленного животноводства.

Задачи курса: - освоить современную технологию кормления животных с учетом физиологических особенностей пищеварения, направленную на профилактику нарушений обмена веществ в организме, повышение воспроизводительных способностей и продление сроков продуктивного использования животных;

- овладеть методами определения физиологической потребности сельскохозяйственных животных в питательных и биологически активных веществах, обеспечивающими реализацию генетического потенциала продуктивного долголетия животных и повышения качества животноводческой продукции;

- приобрести практические навыки работы с компьютерными программами по анализу и составлению сбалансированных рационов для животных.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Современные проблемы в животноводстве» реализуется в вариативной части образовательной программы (**Б1.В.ДВ.1**) и относится к Блоку «Дисциплины по выбору» по направлению подготовки **36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль- Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.** Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала учебной дисциплины в соответствии с ФГОС ВО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- желательные типы экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных;
- генетический потенциал продуктивности сельскохозяйственных животных;
- технологию производства продукции животноводства;
- оборудование для первичной переработки и хранения произведенной продукции
- термины, понятия и основные положения в области животноводства и кормления животных.

Уметь:

- анализировать полученные данные, делать научно-обоснованные выводы и давать предложения производству
- организовать технологические процессы в промышленном животноводстве;
- эффективно использовать региональные особенности климата, кормовой базы;
- планировать производство продукции животноводства с учетом имеющегося спроса, находить рынки сбыта позволяющие компенсировать расходы, связанные с производством и реализацией продукции;
- собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области зоотехнии;
- консультировать по вопросам селекции, кормления, содержания животных и технологии производства продукции животноводства.

Владеть:

- системой знаний об основных современных тенденциях развития животноводства в целом и конкретно по отраслям животноводства и технологии производства продуктов животноводства;
- основами проектирования, строительства и эксплуатации животноводческих объектов;
- технологиями получения, первичной обработки и хранения продукции;
- быть готовым к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е.

5. Форм контроля: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.01.02 «Современные проблемы кормления и разведения сельскохозяйственных животных»

Направление подготовки: **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

Направленность (профиль): **«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».**

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель – исследователь

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель курса: – формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний по актуальным вопросам животноводства; формирование у аспирантов профессиональных знаний по актуальным вопросам в области разведения и кормления животных.

Задачи курса:

- овладение методами отбора животных по происхождению, развитию, воспроизводительным способностям и продуктивным качествам на основе достоверного учета с использованием современных достижений информатики;
- освоение методов разведения животных и зоотехнических приемов подбора, для получения высокопродуктивных животных, адаптированных к современным технологическим условиям использования;
- приобретение опыта составления текущих планов подбора, формирование оптимальной генеалогической структуры стада, перспективного планирования селекционного процесса с оптимальным использованием отечественных генетических ресурсов и ресурсов мирового генофонда.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Современные проблемы кормления и разведения сельскохозяйственных животных» реализуется в вариативной части образовательной программы (Б1.В.ДВ.1) и относится к Блоку «Дисциплины по выбору» по направлению подготовки **36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль- Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала учебной дисциплины в соответствии с ФГОС ВО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные закономерности роста с.-х. животных и управлять ими для формирования высоких продуктивных качеств;
- принципы, формы и типы подбора с.-х. животных;
- эффективные методы разведения для совершенствования продуктивных качеств
- научные аспекты переваривания основных видов питательных веществ;
- новую систему оценки протеинового питания;

Уметь:

- проводить оценку производителей по продуктивности и качеству потомства;
- составлять план подбора маток и производителей разных видов животных;
- использовать разные методы разведения для повышения продуктивности животных;
- определять кормовые нормы;
- составлять и анализировать биологически полноценные рационы кормления животных;
- анализировать полученные данные, делать научно-обоснованные выводы и давать предложения производству

Владеть:

- оценки животных по экстерьеру, конституции, продуктивности, происхождению и качеству потомства;

- проведения организационных мероприятий по племенной работе;
- расчета питательности кормов;
- контроля полноценности кормления животных;
- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности, целенаправленно использовать их в жизни;
- проведения исследований;
- способностью наблюдать и анализировать полученные результаты развития отрасли.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц.

5. Форм контроля: зачет с оценкой.

Б2.В.01(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (педагогическая)

Направление подготовки: **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

Направленность (профиль): **«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».**

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель – исследователь

1.Цели и задачи практики:

Цель практики - формирование у аспирантов профессиональных навыков преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Задачи практики:- формирование умений самостоятельной организации воспитательно-образовательного процесса в условиях профильного обучения или в других образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования; - формирование умения осуществлять контроль, оценку и коррекцию собственной педагогической деятельности; - формирование умений осуществления педагогического наблюдения и анализа педагогической действительности; -развитие интереса к педагогической деятельности, творческого подхода к организации данной деятельности на старшей ступени профильной школы, формирование педагогического мышления; - приобретение профессионально значимых качеств личности педагога, и формирование умения общаться с учащимися в ходе осуществления воспитательной деятельности.

2. Место практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ОП:

Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности **Б2.В.01(П)** относится к Блоку 2 «Практики» и осуществляется в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки аспиранта и его индивидуальным планом, составленным совместно с руководителем практики и по согласованию с научным руководителем. Прохождение практики будет способствовать формированию умений проектирования, конструирования, организации и проведения учебных занятий. Виды деятельности аспиранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, видения ситуации, умения управлять учебным процессом.

3. Требования к результатам освоения практики:

Компетенции, формированию которых способствует данная практика:

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- способностью осуществлять преподавательскую и консультативную деятельность на основе изучения зарубежных и отечественных теоретических и практических достижений в животноводстве (ПК-3);

- - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

Знать:

- основы делового этикета;
- методы планирования и решения задач личностного развития;

Уметь:

- работать с современным оборудованием;
- совершенствовать методы, методики, технологии обучения и воспитания студентов, организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций.

Владеть:

- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.

4. Общая трудоемкость практики: 6 з.е.

5. Форма контроля: зачет

Б2.В.02 (II) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (научно – производственная)

Направление подготовки: **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

Направленность (профиль): **«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».**

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель – исследователь

1.Цели и задачи практики:

Цель освоения практики:

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является реализация теоретических и практических результатов, полученных в рамках научно-исследовательской работы в выпускной квалификационной работе.

Задачи практики:

- формирование и развитие профессиональных знаний и умений аспирантов в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам;
- закрепление навыков проведения аспирантами научного исследования; сбора, систематизации и анализа теоретической и практической информации, структуризации и определения приоритетов исследовательской деятельности;
- закрепление навыка оформления результатов исследований для дальнейшей презентации и защиты.

2. Место практики в структуре ОП:

Научно – производственная практика **Б2.В.02 (II)** относится к вариативной части Блока 2 «Практики» образовательной программы аспирантуры.

Практика тесно связана с научно-исследовательской деятельностью аспиранта и является ее завершающим этапом в плане оформления и представления (написание автореферата ВКР) результатов своего труда.

3. Требования к результатам освоения научно-производственной практики **Компетенции, формированию которых способствует данная практика:**

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, физиологии, кормопроизводства, кормления с.-х. животных, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);

- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-4).

В результате прохождения научно – производственной (исследовательской) практики обучающийся должен:

Знать:

- виды научной информации; последние достижения в области исследований по кормлению животных и кормопроизводству, методы анализа документов и научных источников информации;
- знать основные методы и средства теоретических и эмпирических исследований, методы анализа и оценки полученных результатов;
- этические нормы в профессиональной деятельности;
- основы экспериментальных исследований в кормлении с.-х. животных.

Уметь:

- анализировать современные научные достижения в области кормления животных и кормопроизводства;
- применять научные методы исследований в области физиологии, кормления животных;
- организовать научно-исследовательскую деятельность соответственно требованиям этического кодекса ученого;
- анализировать и совершенствовать научно-обоснованных норм кормления;

Владеть:

- современными достижениями в междисциплинарных областях;
- культурой организации исследовательской деятельности, навыками научного мышления, способностями к аналитической деятельности и творческому осмыслению различных проблем;
- навыками анализа методов исследования и применять наиболее рациональные и эффективные методики;
- навыками разработки и совершенствования научно-обоснованных норм кормления животных и птицы.

4. Общая трудоемкость практики: 6 з.е.

5. Форма контроля: зачет

БЗ.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы»

по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехнии

Направленность (профиль): **«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».**

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель – исследователь

1.Цели и задачи «Научно- исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы»:

- Цель научно-исследовательской деятельности* - подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области высшего образования;
- формирование комплексной способности к научно-исследовательской работе; понимание особенностей организации научно-исследовательской деятельности; выработка профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе группы ученых;
 - развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры в научно-педагогической, исследовательской, информационно-пропагандистской и управленческой деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области образования, науки, культуры и управления.

- сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы подготовки направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехнии. Профиль подготовки - **06.02.10 «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».**

Задачи, решаемые в ходе научно-исследовательской деятельности обучающегося:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- способность к оценке и принятию самостоятельных решений.

Цели и задачи подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Целью подготовки научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук является написание, проработка и оформление диссертационной работы, удовлетворяющей действующему Положению ВАК России и подтверждающей возможность присуждения аспиранту ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук.

2. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы в структуре ОП:

Научно-исследовательская деятельность и подготовки научно-квалификационной работы является обязательным разделом образовательной программы аспирантуры, относится к Блоку 3 «Научные исследования» вариативной части по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 Ветеринария и зоотехнии в соответствии с ФГОС ВО.

В период подготовки научно-квалификационной работы аспирант должен:

Знать - смысл и назначение диссертации;

- требования ВАК РФ, предъявляемые к диссертациям и соискателям; понятие и структуру диссертации;
- основные научные результаты, признаваемые ВАК РФ;
- общий алгоритм подготовки диссертационной работы;
- ключевые научные понятия для аспиранта: цель диссертации, научный метод, научное положение, компетенции ученого и т.д.;
- методику написания и оформления диссертации;
- процедуру подготовки к защите диссертации и проведению самой защиты;

Уметь:

- формулировать и соотносить цель и тему диссертации;
- формулировать содержание научных положений;
- видеть недостатки других диссертаций;
- определить проблему исследования, сформулировать название, а также выполнить информационный поиск по теме диссертации;

Владеть:

- навыками организации работы над диссертацией;
- постановки задач диссертационного исследования;
- приемами изложения материала, научных результатов диссертации

2.1. Освоение данной деятельности необходимо для качественного освоения:

- подготовки научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук
 - подготовка к сдаче и сдачи государственного экзамена,
- а также для последующей профессиональной научно-педагогической деятельности.

3. Требования к результатам освоения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)**3.1. Процесс выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) направлен на формирование следующих компетенций (выпускник должен обладать):**

- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-2);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.2. В результате научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) обучающийся должен:**Знать:**

- создание новых идей и решение исследовательских и практических задач;
- основы решения научных задач;
- методы планирования и решения задач личностного развития;
- методологию исследования в области кормопроизводства и кормления животных;
- элементы научного исследования в области животноводства;
- приёмы разработки новых методов исследования в области кормления животных;
- основные положения и методы организации работы исследовательского коллектива по проблемам кормления животных;

Уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию;
- анализировать различные ситуации;
- работать с современными средствами оргтехники;
- находить современные решения поставленных задач;
- работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с направлением и профилем подготовки;
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;
- применять знания естественно-научных дисциплин для решения профессиональных задач;
- разрабатывать научно обоснованные нормы кормления и рационы для различных видов сельскохозяйственных животных;

владеть:

- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения;

- методами решения поставленных задач;
- навыками использования компьютера как средства управления информацией для личностного развития;
- навыками теоретических и экспериментальных исследований;
- методологией поиска и использования действующих сельскохозяйственных регламентов, стандартов, сводов, правил;
- методами и средствами естественных, социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;
- техникой оценки рационов, рецептов комбикормов, оптимизации кормления с использованием современных технических средств.

4. Общая трудоемкость: 129 з.е.

5. Форма контроля: зачет с оценкой (1-6 семестр).

Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки: **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

Направленность (профиль): **«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».**

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель – исследователь

1. Цель подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена - определение результатов освоения обучающимися образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и установление уровня подготовки выпускника по направлению **36.06.01 Ветеринария и зоотехния** к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Место государственного экзамена в структуре ОП:

Реализуется в базовой части образовательной программы и относится к Блоку 4 «Государственная итоговая аттестация»

2.1. ГЭ входит в учебный план образовательной программы высшего образования завершает ее освоение и является важной составляющей профессиональной подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в области ветеринарии и зоотехнии.

2.2. К государственному экзамену допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе направления **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**, направленность **«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».**

2.3. Полученные при подготовке и сдаче государственного экзамена знания, умения и навыки непосредственно определяют качество освоения образовательной программы и могут быть применены и развиты в процессе дальнейшей научной и педагогической деятельности.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена даёт обучающемуся право последующей профессиональной научно-педагогической деятельности.

3. Требования к результатам подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена

3.1. Процесс подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена направлены на формирование следующих компетенций (выпускник должен обладать):

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).
- способность разрабатывать методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных и качества продукции животноводства (ПК-1);
- способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-2);
- способность осуществлять преподавательскую и консультативную деятельность на основе изучения зарубежных и отечественных теоретических и практических достижений в животноводстве (ПК-3).
- способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-4).
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.2. В результате выполнения научно-исследовательской деятельности аспирант должен

знать:

- генерирование новых идей и решение исследовательских и практических задач (УК-1);
- основы комплексных исследований (УК-2);
- основы решения научных задач (УК-3);
- современные методы и технологии научной коммуникации (УК-4);
- основы делового этикета (УК-5);
- методы планирования и решения задач личностного развития (УК-6);
- методологию исследования в области сельского хозяйства (ОПК-1);
- элементы научного исследования в области зоотехнии (ОПК-2);
- приёмы разработки новых методов исследования в области животноводства (ОПК-3);

- основные положения и методы организации работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства (ОПК-4);
- основные положения, методы и законы естественно-научных дисциплин, используемые в зоотехнии (ОПК-5);
- основные положения, методы и законы самосовершенствования, используемые в зоотехнии (ОПК-6);
- образовательные программы высшего образования (ОПК-7);
- мотивированные решения в нестандартных ситуациях (ОПК-8);
- современные проблемы зоотехнии (ПК-1);
- интеграция знаний их новых областей (ПК-2);
- зарубежные и отечественные теоретические и практические достижения (ПК-3);
- задачи в производственной деятельности (ПК-4);

уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию (УК-1);
- аргументировано и чётко строить свою речь (УК-2);
- анализировать различные ситуации (УК-3);
- использовать современные технологии по данной проблеме (УК-4);
- воспринимать, обобщать и анализировать информацию (УК-5);
- работать с современными средствами оргтехники (УК-6);
- формулировать задачи и цели зоотехнии (ОПК-1);
- находить современные решения поставленных задач (ОПК-2);
- работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с направлением и профилем подготовки (ОПК-3);
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- применять знания естественно-научных дисциплин для решения профессиональных задач (ОПК-5);
- применять методы самосовершенствования, используемые в зоотехнии (ОПК-6);
- применять знания высшего образования (ОПК-7);
- нести ответственность за последствия (ОПК-8);
- анализировать и прогнозировать аграрную политику (ПК-1);
- интегрировать знания из новых междисциплинарных областей (ПК-2);
- применять знания отечественных и зарубежных достижений (ПК-3);
- формировать и решать задачи в деятельности (ПК-4);

владеть:

- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения (УК-1);
- навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений (УК-2);
- методами решения поставленных задач (УК-3);
- навыками научной коммуникации (УК-4);
- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения (УК-5);
- навыками использования компьютера как средства управления информацией для личностного развития (УК-6);
- необходимой системой знаний в области соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- навыками теоретических и экспериментальных исследований (ОПК-2);
- методологией поиска и использования действующих сельскохозяйственных регламентов, стандартов, сводов, правил (ОПК-3);
- методами и средствами естественных, социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- методами и средствами естественно-научных дисциплин в преподавательской деятельности (ОПК-5);

- методами организации работы исследовательского коллектива (ОПК-6);
- преподавательской деятельностью по образовательной программе высшего образования (ОПК-7);
- методами к принятию самостоятельных решений ОПК-8);
- методами повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных (ПК-1);
- решениями, основанных на исследованиях проблем (ПК-2);
- достижениями зарубежных и отечественных опытов в животноводстве (ПК-3);
- задачами в производственной и педагогической деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний (ПК-4);

4. Общая трудоемкость подготовки составляет 3 з.е.

5. Форма контроля: экзамен

Б4.Б.02 (Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Направление подготовки: **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

Направленность (профиль): **«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».**

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель – исследователь

1. Цель представления научного доклада

Целью представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (далее – научного доклада) является определение полноты проработанности диссертационной работы и готовности аспиранта к соисканию ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук.

2. Место представления научного доклада в структуре ОП:

Реализуется в базовой части образовательной программы и относится к **Блоку 4 «Государственная итоговая аттестация».**

2.1. Представление научного доклада осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки аспиранта, он завершает ее освоение и является важной составляющей профессиональной подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.

2.2. К представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе направления 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль): «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» и сдавшие государственный экзамен.

2.3. Продемонстрированные при представлении научного доклада знания, умения и навыки непосредственно определяют качество освоения образовательной программы и могут быть применены и развиты в процессе дальнейшей научной и педагогической деятельности.

3. Требования к результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

3.1. Процесс представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы направлены на формирование следующих компетенций (выпускник должен обладать):

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).
- способность разрабатывать методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных и качества продукции животноводства (ПК-1);
- способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-2);
- способность осуществлять преподавательскую и консультативную деятельность на основе изучения зарубежных и отечественных теоретических и практических достижений в животноводстве (ПК-3).
- способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-4);
- способность руководить учебной и научно – исследовательской деятельностью студентов в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства (ПК-5);
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.2. В результате научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) обучающийся должен:

знать:

- генерирование новых идей и решение исследовательских и практических задач (УК-1);
- основы комплексных исследований (УК-2);
- основы решения научных задач (УК-3);
- современные методы и технологии научной коммуникации (УК-4);
- основы делового этикета (УК-5);
- методы планирования и решения задач личностного развития (УК-6);
- методологию исследования в области сельского хозяйства (ОПК-1);

- элементы научного исследования в области зоотехнии (ОПК-2);
- приёмы разработки новых методов исследования в области животноводства (ОПК-3);
- основные положения и методы организации работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства (ОПК-4);
- основные положения, методы и законы естественно-научных дисциплин, используемые в зоотехнии (ОПК-5);
- основные положения, методы и законы самосовершенствования, используемые в зоотехнии (ОПК-6);
- образовательные программы высшего образования (ОПК-7);
- мотивированные решения в нестандартных ситуациях (ОПК-8);
- современные проблемы зоотехнии (ПК-1);
- интеграция знаний их новых областей (ПК-2);
- зарубежные и отечественные теоретические и практические достижения (ПК-3);
- задачи в производственной деятельности (ПК-4);

уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию (УК-1);
- аргументировано и чётко строить свою речь (УК-2);
- анализировать различные ситуации (УК-3);
- использовать современные технологии по данной проблеме (УК-4);
- воспринимать, обобщать и анализировать информацию (УК-5);
- работать с современными средствами оргтехники (УК-6);
- формулировать задачи и цели зоотехнии (ОПК-1);
- находить современные решения поставленных задач (ОПК-2);
- работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с направлением и профилем подготовки (ОПК-3);
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- применять знания естественно-научных дисциплин для решения профессиональных задач (ОПК-5);
- применять методы самосовершенствования, используемые в зоотехнии (ОПК-6);
- применять знания высшего образования (ОПК-7);
- нести ответственность за последствия (ОПК-8);
- анализировать и прогнозировать аграрную политику (ПК-1);
- интегрировать знания из новых междисциплинарных областей (ПК-2);
- применять знания отечественных и зарубежных достижений (ПК-3);
- формировать и решать задачи в деятельности (ПК-4);

владеть:

- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения (УК-1);
- навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений (УК-2);
- методами решения поставленных задач (УК-3);
- навыками научной коммуникации (УК-4);
- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения (УК-5);
- навыками использования компьютера как средства управления информацией для личностного развития (УК-6);
- необходимой системой знаний в области соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- навыками теоретических и экспериментальных исследований (ОПК-2);
- методологией поиска и использования действующих сельскохозяйственных регламентов, стандартов, сводов, правил (ОПК-3);

- методами и средствами естественных, социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- методами и средствами естественно-научных дисциплин в преподавательской деятельности (ОПК-5);
- методами организации работы исследовательского коллектива (ОПК-6);
- преподавательской деятельностью по образовательной программе высшего образования (ОПК-7);
- методами к принятию самостоятельных решений (ОПК-8);
- методами повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных (ПК-1);
- решениями, основанных на исследованиях проблем (ПК-2);
- достижениями зарубежных и отечественных опытов в животноводстве (ПК-3);
- задачами в производственной и педагогической деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний (ПК-4);

4. Общая трудоемкость подготовки составляет 6 з.е.

ФТД.В.01 Русский язык в научной речи

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность: Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения аспирантами дисциплины «Русский язык в научной речи» на уровне аспирантуры является совершенствование коммуникативных профессионально-ориентированных компетенций, необходимых для осуществления научной деятельности, позволяющей использовать русский язык в научной работе.

Достижение цели обучения обусловлено реализацией следующих *задач*:

- совершенствование ранее приобретенных навыков и умений русскоязычного общения в различных видах речевой коммуникации, что позволит аспирантам продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в русскоговорящей среде;
- развитие у аспирантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения русским языком, а также осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области;
- реализация приобретенных речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материалов на русском языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к числу факультативных дисциплин (**ФТД.В.01**) направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленности Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства в соответствии с ФГОС ВО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
универсальных

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать:

- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке (УК-4);

уметь:

– использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке (УК-4);

владеть:

– навыками современных методов и технологий научной коммуникации на государственном языке (УК-4).

– В результате освоения учебной дисциплины аспирант должен:

– **знать** методы и технологии научной коммуникации на русском языке;

- **уметь** читать оригинальную литературу на русском языке в соответствующей профессиональной отрасли;

– **владеть** подготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада, диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с выбранной специальностью.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

5. Форма контроля: зачет

ФТД.В.02 «Охрана и защита интеллектуальной собственности»

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность: Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: приобретение аспирантами знаний о структуре законодательства по защите интеллектуальной собственности и навыков пользоваться законодательными актами по защите интеллектуальной собственности, информационной безопасности, а также отдельными правовыми нормами на основе актов законодательства Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и концептуальных основ рынка интеллектуального продукта;
- знакомство с видами, объектами и условиями формирования интеллектуальной собственности;
- приобретение практических навыков оценки качества интеллектуального продукта, его цены и полезности;
- приобретение навыков оформления документов, защищающих авторские права.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к числу факультативных дисциплин (**ФТД.В.02**) направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленности Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства в соответствии с ФГОС ВО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общефессиональных

владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки ОПК – 2;

владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий ОПК-3.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: - культуру научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, методологию исследований в области, соответствующей направлений подготовки.

Уметь: проводить патентно-технические исследования в области сельского хозяйства, пользоваться новейшими информационно – коммуникационными технологиями.

Владеть: методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки и культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е.

5. Форма контроля: зачет

Разработчик: доктор с.-х. наук

Алигазиева П.А.