

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М.Джамбулатова»**

Факультет агроэкологии

Кафедра ботаники, генетики и селекции



Утверждаю

Первый проректор

М.Д.Мукайлов

«28» 05 2020г

Аннотации рабочих программ дисциплин и практик

Образовательной программы

Направление подготовки

36.06.01 Сельское хозяйство

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения - очная


Махачкала, 2020

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СРГЛАСОВАНИЯ

Аннотации рабочих программ дисциплин и практик образовательной программы предназначены для контроля знаний по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемой по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.01 Сельское хозяйство по направленности программы «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений».

Составитель:

доктор биол. наук, профессор



К.У. Куркиев

Аннотации рабочих программ дисциплин и практик образовательной программы одобрены на заседании Учёного Совета ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ» от _____
Протокол № _____

Заместитель ректора по науке,

доктор с.-х. наук, профессор



Т.А.Исригова

Зав. аспирантурой, профессор



М.Г.Абдулнатилов

СОДЕРЖАНИЕ

- Б1.Б.1. История и философия науки**
- Б1.Б.2. Иностранный язык**
- Б1.В.ОД.1.Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений**
- Б1.В.ОД.2. Педагогика и психология высшей школы**
- Б1.В.ОД.3. Информационные технологии в науке и в образовании**
- Б1В.ДВ.1.1. Современные проблемы в агрономии**
- Б1В.ДВ.1.2. Современные проблемы семеноводства**
- Б2.1. Педагогическая практика**
- Б2.2. Научно-производственная практика**
- Б3.1. Научно-исследовательская работа**
- Б4.Г.1. Подготовка и сдача государственного экзамена**
- Б4.Д.1. Научный доклад об основных результатах подготовленной**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История и философия науки

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность: Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель – исследователь

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «История и философия науки» ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение системных представлений о науке и тенденциях ее исторического развития, а также формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской работе и повышение уровня философского образования, ориентированного на профессионально-педагогическую деятельность.

В курсе углублено изучаются общие закономерности возникновения и развития науки; основные современные концепции науки; этапы становления и развития науки как вида человеческой деятельности и социального института. Особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые.

Основные задачи курса:

- Определение места науки в культуре современного общества;
- Формирование представлений о функционировании науки, структуре, методах, формах и динамике научного знания;
- Знакомство с закономерностями и перспективами развития современной науки;
- Формирование научного и духовно-нравственного мировоззрения;
- Развитие навыков логического и творческого мышления;
- Освоение аспирантами методологических проблем естественнонаучных и социально-гуманитарных наук, определение соотношения общенаучной методологии со специфическими средствами и методами естественнонаучного и социально-гуманитарного познания;
 - Формирование у аспирантов научного самосознания, адекватного современному этапу развития цивилизации

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к числу обязательных дисциплин направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство профиля: «Селекция и семеноводство в сельском хозяйстве» в соответствии с ФГОС ВО. Для успешного изучения дисциплины аспиранты должны обладать

компетенциями, приобретёнными в ходе подготовки бакалавра и магистранта по соответствующим направлениям: обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, умением логически верно, ясно и аргументированно строить устную и письменную речь, умением применять на практике методы экономических, экологических, социальных и естественных наук, готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять общенаучные и дисциплинарные методы для теоретического и экспериментального исследования.

Изучение курса «История и философия науки» предполагает предварительное освоение материалов дисциплин цикла ГСЭ ФГОС ВО: курсов философии, культурологии, современных концепций естествознания.

К началу изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные философские и общенаучные понятия и категории, основные закономерности становления и развития природы, общества и мышления, содержание современных философских дискуссий по проблемам научно-технического развития;

- содержание основных философских концепций и систем;

- основные законы и методы естественнонаучных, социально-гуманитарных и экономических наук.

Уметь:

- описывать мировоззренчески значимые проблемы и процессы, обобщать и анализировать накопленный духовный опыт, объективно воспринимать и оценивать информацию о духовно-интеллектуальном опыте человечества;

- стройно и последовательно формулировать свои мысли, формировать и аргументированно обосновывать собственную мировоззренческую позицию по различным общефилософским и научно-техническим проблемам;

- проводить сравнительную оценку различных социально-политических представлений и взглядов, объективно воспринимать различные точки зрения, классифицировать и систематизировать направления философско-политической мысли.

Владеть:

- навыками критического восприятия информации и генерирования нового знания, навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы научно-технического развития общества;

- способностью использовать теоретические общефилософские знания в практической деятельности;

- навыками аналитически-критической деятельности, навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социально-философское и научно-техническое содержание.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные философские понятия и категории, основные закономерности становления и развития общества и мышления, содержание современных философских дискуссий по проблемам научно-технического развития (УК-1);
- основные этапы исторического развития науки, специфику проблем развития науки в XX - XXI вв., основные стратегии описания развития науки; функции, законы развития и функционирования науки как социокультурного феномена, ее; современное состояние философско-методологических исследований науки (УК-2);
- основные понятия и принципы этики научной деятельности (УК-5);
- насущные проблемы личностного, культурного и общественного развития, этические проблемы и аспекты науки и научной деятельности (УК-6);
- представлять структуру научного знания и описывать его основные элементы; проследить преемственность философских идей в области истории и методологии науки (ОПК-5);

уметь:

- описывать мировоззренчески значимые проблемы и процессы, обобщать и анализировать накопленный духовный опыт, обосновывать собственную мировоззренческую позицию по различным общефилософским и научно-техническим проблемам (УК-1);
- осмысливать динамику научно-технического развития в широком социокультурном и мировоззренческом аспектах; квалифицированно анализировать основные идеи крупнейших представителей отечественной и западной истории, методологии и философии науки (УК-2);
- организовать научно-исследовательскую деятельность соответственно

требованиям этического кодекса ученого (УК-5);

- развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (УК-6);

- выделять, формулировать и аргументировать собственную позицию в процессе межличностной коммуникации (ОПК-5);

владеть:

- культурой научного исследования, основными методами историко-философского и общенаучного анализа; широким спектром междисциплинарного научного инструментария, применяемого в современной науке (УК-1);

- культурой организации исследовательской деятельности, навыками научного мышления, способностями к аналитической деятельности и творческому осмыслению различных проблем (УК-2);

- приемами эффективной организации научно-исследовательской деятельности, укладывающейся в рамки этики научного сообщества (УК-5);

- навыками практического участия в общественной и духовной жизни (УК-6);

- общенаучными и общекультурными компетенциями, необходимыми для осуществления научно-педагогической деятельности в рамках соответствующей научной специальности (ОПК-5).

4. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общие проблемы философии науки

Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки.

Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации.

Тема 3. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.

Тема 4. Структура научного знания.

Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания.

Тема 6. Научные традиции и научные революции.

Тема 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.

Тема 8. Наука как социальный институт.

Раздел 2. Возникновение и развитие аграрной науки

Тема 9. История развития земледелия

Тема 10. Становление аграрной науки.

Тема 11. Возрождение агрономии в Западной Европе и России (17-19 вв.).

Тема 12. Развитие аграрной науки в XIX - XX вв.

Тема 13. Развитие аграрной науки в XXI вв.

5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4зач. ед.

6. Разработчик: д. ф. н., профессор Раджабов О.Р.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык (английский)

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность: Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений

Квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель –исследователь

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей использовать иностранный язык в научной работе, а именно:

1. Поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности.

2. Расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка.

3. Развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях межличностного, научного и профессионального общения.

4. Развитие умений опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка.

5. Реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на английском языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

В ходе теоретической подготовки и посещения занятий преподавателей соответствующих дисциплин, аспиранты должны:

-овладеть знаниями орфографических, орфоэпических, лексических и грамматических норм изучаемого языка; межкультурных особенностей ведения научной деятельности; правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике;

-сформировать умения осуществления устной коммуникации научной и профессиональной направленности в монологической и диалогической

форме; использования иностранного языка для написания тезисов, аннотаций к научным статьям и рефератам; чтения оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, аннотации; извлечения информации из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения; производства логических операций (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, обобщение, аргументирование, вывод, комментирование); различения видов и жанров справочной и научной литературы; понимания и оценивания чужой точки зрения, стремления к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов;

- овладеть навыками самостоятельной работы с иноязычной научной литературой; обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; оформления заявок на участие в международной конференции; использования интернет-ресурсов для поиска иноязычной информации по профилю специальности; самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Принципы построения курса:

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (изученные при обучении по соответствующему направлению подготовки бакалавров, специалистов или магистров):

– Иностранный язык

Знания: базовых культурологических, фонетических, лексических, грамматических и стилистических явлений и структур в социальной и профессиональной сферах родного и иностранного языков; иностранного языка в объеме, необходимом для получения бытовой и профессиональной информации, в том числе из зарубежных источников, и для элементарного общения на общем и профессиональном уровне; бытовой, деловой и профессиональной лексики иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности.

Умения: понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной, культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое чтение); представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии/конференции/круглом столе по социально значимым проблемам; использовать иностранный язык в

межличностном общении и профессиональной деятельности; вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма; умение составить связное сообщение на бытовые темы и темы профессиональной направленности, описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее.

Навыки: извлечения необходимой информации из оригинального текста по социальным и профессиональным проблемам и самостоятельной ответственной деятельности при решении задач профессионального и социального характера; речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке для обмена информацией на знакомые и малознакомые бытовые и профессиональные темы.

– Русский язык и культура речи

Знания: языковых средств, формирующих научный стиль речи; основных реквизитов делового письма; интернациональных свойств русской официально-деловой письменной речи; речевого этикета в документе.

Умения: общаться, вести активный содержательный профессиональный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации.

Навыки: использования элементов различных языковых уровней научной речи; работы со справочниками, банками данных и другими источниками информации.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» будет способствовать выполнению научно-исследовательской работы аспиранта и его последующей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

3.2. В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать:

– основы решения научных задач (УК-3);

– современные методы и технологии научной коммуникации (УК-4);

уметь:

– анализировать различные ситуации (УК-3);

– использовать современные технологии по данной проблеме (УК-4);

владеть:

– методами решения поставленных задач (УК-3);

– навыками научной коммуникации (УК-4);

4. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1: Научный перевод

Раздел 2: Научное реферирование и аннотирование

Раздел 3: Резюме как одна из форм письменного общения

Раздел 4: Тезисы как одна из форм письменного общения

Раздел 5: Научный доклад

Раздел 6: Научная статья

5.Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов, из них 72 часа аудиторных (практических) занятий, 108 часов самостоятельной работы.

6.Используемые образовательные технологии: академические презентации и их обсуждение, кейс-анализ, учебные конференции по темам исследования аспирантов с применением ИКТ.

7.Программой предусмотрены следующие формы контроля: текущий контроль в форме устного опроса, проверки выполненного домашнего задания, тестирование (письменное или компьютерное), промежуточный контроль в форме допуска к экзамену, т.е. аспирант готовит: 1) письменный перевод оригинального научного текста по узкой специальности с английского языка на русский. Объем текста – 15000 печатных знаков; 2) сообщение на английском языке по проблемам исследовательской тематики объемом 15-20 предложений.

Структура проводимого кандидатского экзамена соответствует рекомендуемой ВАК при министерстве образования и науки РФ

8. Разработчик: _ст.преподаватель кафедры ин.языков Исаханова С.А._____

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений»**

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность: Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений

Квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель –исследователь

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - дать целостное представление об управлении формообразовательными процессами при создании сортов и гибридов с высокой и устойчивой продуктивностью в условиях предполагаемого возделывания, а также раскрыть роль селекции в решении продовольственных задач.

Задачи:

- овладеть знаниями основных принципов создания пластичных высокопродуктивных, неполегающих, устойчивых к болезням и вредителям, ценных по качеству продукции, обладающих высокой фотосинтетической спо-

- сностью и хорошо использующих|высокий агрофон сортов и гибридов;
- дать знания в понимании основ сортоведения и размножения сортов в системе семеноводства;
 - показать современные правовые основы при работе с сортом.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.ОД.1) и связана с изучаемыми дисциплинами направления подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, должны быть сформированы в ходе изучения дисциплин «Селекция и семеноводство полевых культур», «Селекция» «Семеноводство» «Экологическая селекция» в ВУЗе.

Дисциплина обеспечивает проведение аспирантом самостоятельной научно-исследовательской работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

У обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОПК-1. Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, по направлениям - агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции;

ОПК-2. Владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, по направлениям - агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции;

ПК-1 Способностью самостоятельно организовывать и вести селекционный процесс с использованием современных методов и достижений селекции

ПК-2 Способностью организовать воспроизводство сортов в первичных звеньях семеноводства и производство семян при промышленном размножении с учетом последних достижений сельскохозяйственной науки

ПК-3 Способностью самостоятельно организовывать сортоиспытание, оценивать и подбирать сорта и гибриды сельскохозяйственных культур для различных почвенно-климатических условий выращивания

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: теоретические основы и методы создания сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для различных природно-климатических условий, технологий выращивания и направлений использования (ПК-1); тео-

ретические основы индивидуального и массового отборов и особенности их использования у самоопыляющихся и перекрестноопыляемых культур (ПК-2); методику сортоиспытания и основные критерии оценки признаков и свойств сортов и гибридов сельскохозяйственных культур (ПК-3).

Уметь: пользоваться методикой селекционной работы, проводить индивидуальный и массовый отборы, планировать селекционный процесс самоопыляющихся и перекрестноопыляемых культур (ПК-1); проводить индивидуальный и массовый отборы в первичных звеньях семеноводства и организовывать сортовые и видовые прополки при промышленном размножении семян с учетом биологических особенностей культур (ПК-2); закладывать полевые опыты по сортоиспытанию сортов и гибридов сельскохозяйственных культур (ПК-3).

Владеть: современными методами отбора в селекции и при воспроизводстве сортов в первичном семеноводстве (ПК-1); современными методами отбора при воспроизводстве сортов и гибридов в первичном семеноводстве (ПК-2); современными методами математической обработки результатов сортоиспытания сельскохозяйственных сортов и гибридов (ПК-3).

4.Объём дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц или 252 часа и предусматривает следующие виды учебной работы: аудиторная - 72 часа, из них лекции - 30 часов, практические - 42 часов; самостоятельная - 144 часа.

5.Основные дидактические единицы (разделы)

- методы селекции;
- сортоведение;
- семеноводство.

6.Форма промежуточного контроля

Экзамен (6 сем).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Педагогика и психология высшей школы

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность: Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель – исследователь

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является развитие профессионально-педагогических компетенций аспирантов и подготовка их к проектированию и реализации образовательных программ нового поколения в самостоятельной профессионально-педагогической деятельности.

Изучение дисциплины дает аспиранту знания для решения следующих задач:

1. Освоение и актуализация знаний в области педагогики и психологии высшей школы.
2. Формирование способности проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по отраслевым дисциплинам в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.
3. Овладение навыками инновационной научно-методической деятельности в профессиональном высшем образовании.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Принципы построения курса:

Учебная дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла профессиональных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении аспирантами дисциплины:

- Педагогика и психология

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны иметь

Знания: основные психические функции и механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики; формы, методы и средства педагогической деятельности;

Умения: давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей), интерпретацию собственного психического состояния; использовать психолого-педагогические знания при планировании педагогической деятельности.

Навыки: саморегуляции; элементарные навыки анализа учебно-воспитательной ситуации, определения и решения педагогических задач.

Изучение дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» будет способствовать выполнению педагогической практики аспиранта и его последующей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

3.2. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с формируемыми компетенциями.

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

Знать:

- генерирование новых идей и решение исследовательских и практических задач (УК-1);
- основы делового этикета (УК-5);
- методы планирования и решения задач личностного развития (УК-6);
- специфику педагогической деятельности в высшей школе и основы педагогического мастерства преподавателя (ОПК-5).

Уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию (УК-1);
- воспринимать, обобщать и анализировать информацию (УК-5);
- работать с современными средствами оргтехники (УК-6);
- конструировать содержание обучения, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики, технологии обучения и воспитания студентов, организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций (ОПК-5).

Владеть:

- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения (УК-1);
- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения (УК-5);
- навыками использования компьютера как средства управления информацией (УК-6);
- педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой(ОПК-5).

4. Краткое содержание дисциплины:

1. Психология высшей школы.

1.1. Психологические особенности обучения студентов высших учебных заведений.

1.2. Психология деятельности студенческого коллектива.

1.3. Воспитательное пространство вуза.

1.4. Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности.

2. Педагогика высшей школы.

2.1. Дидактика высшей школы.

2.2. Модернизация высшего профессионального образования.

2.3. Формы, методы и средства организации учебного процесса в высшей школе.

2.4. Система высшего образования в мире. Актуальные проблемы высшего и послевузовского профессионального образования в России.

2.5. Интенсификация обучения посредством использования образовательных технологий, методов активного обучения.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетные единицы.

Разработчик: к. филол. н., доцент Лобачева З.Н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в науке и образовании

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность: Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель – исследователь

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины Информационные технологии в науке и образовании является освоение аспирантами основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи дисциплины заключаются в:

- овладение современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
- овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных научных публикаций и презентаций;
- изучение современных электронных средств поддержки образовательного процесса и приемов их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами;
- формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в повседневной профессиональной деятельности исследователя.

2. Результаты освоения дисциплины

Аспирант или соискатель должен:

- знать:

- ключевые концепции современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований;
- принципы работы в прикладных пакетах и специализированных программах;
- структуру и возможности современных персональных ЭВМ и компьютерных сетей;
- современные информационные технологии, используемые в науке и образовании;
- современные информационные технологии, используемые в практической деятельности;

- уметь:

- применять программные продукты для обработки данных и информации; применять прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов;
- выбирать наиболее эффективное программное обеспечение для

- решения конкретной практической задачи;
- пользоваться справочными правовыми системами, находить и извлекать из них правовую информацию;
 - пользоваться электронными информационными ресурсами локальной сети и сети Internet;

Владеть:

- навыками использования компьютерных и информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных;
- навыками применения Интернет для получения и публикации информации по исследовательской тематике.
- Возможностью самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами информационных технологий в науке.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК 4 – Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках.

ПК - Способность самостоятельно формулировать научно-исследовательские или образовательные задачи и эффективно решать их с применением современных информационных технологий.

Способность осваивать новые информационные технологии с учетом целей и задач научного исследования или образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Инновационные технологии в агрономии»**

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность: Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель –

Исследователь

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины - научить аспиранта самостоятельно обобщать информацию об инновационных технологиях в агрономии, анализировать полученные данные с использованием базы данных по инновациям.

Основные задачи: уметь пользоваться инновационными технологиями, применяемыми в мировой науке в области агрономии; – освоить инновационные процессы в агропромышленном комплексе, овладеть навыками использования современных информационных технологий для сбора, обработки и распространения инноваций в агрономии, использовать и создавать базы данных по инновационным технологиям в агрономии, владеть методами построения схем инновационных процессов, операций и приемов в новых технологиях возделывания сельскохозяйственных культур; методом распространения инноваций в производстве.

2. Результаты освоения дисциплины

Аспирант или соискатель должен:

знать - термины и понятия в инновационной деятельности, основные нормативные материалы по инновационной деятельности в сельском хозяйстве; инновационные технологии выращивания с/х культур; принципы, методы и приемы распространения инноваций; законы земледелия, основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты от эрозии и дефляции, основы питания растений, химическую мелиорацию почв, виды и формы минеральных и органических удобрений, способы и технологии внесения удобрений, экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур

уметь – определить виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных полевых культур, оценивать применение инновационных ресурсосберегающих технологий возделывания полевых культур, определить их физиологическое состояние, находить факторы улучшения роста, развития и качества продукции; определять посевные качества семян, разрабатывать инновационные ресурсосберегающие технологические схемы возделывания распространенных в регионе полевых культур с учетом экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности;

Владеть методами разработки инновационных проектов. методами определения структуру и уровня элиминирования агроценозов и агроландшафтов; – методами составления энергосберегающих систем обработки почвы в агроландшафтах; – навыками использования энергосберегающей техники для осуществления биологизированных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК 1-- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК 2-- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения;

УК-3-- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4-- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-6- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК – 1-владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологии производства сельскохозяйственной продукции

ОПК-3: способность к разработке новых методов исследований и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологии производства сельскохозяйственной продукции с учётом соблюдения авторских прав;

ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологии производства сельскохозяйственной продукции.

ПК-4: способность оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учётом производства качественной продукции.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы 252 часа

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Современные проблемы в агрономии»

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность: Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель – Исследователь.

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является: – формирование знаний и навыков по современным проблемам в агрономии, реализации адаптивных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, обеспечивающих получение высокого урожая, хорошего качества, при наименьших затратах труда и средств, научить аспирантов понимать сущность современных проблем в сельском хозяйстве и самостоятельно определять основные направления их решения.

Изучение дисциплины предполагает решение следующих задач:

- уметь пользоваться информационными технологиями, применяемыми в мировой науке в практической деятельности в области производства растениеводческой продукции;

- освоить инновационные процессы в агропромышленном комплексе, применяемые при разработке экологически и экономически эффективных тех-нологий возделывания сельскохозяйственных культур;

- уметь применять на практике инновационные приемы и технологии, обеспечивающие повышение продуктивности сельскохозяйственных культур

- составлять информационные базы по инновациям в технологиях возделывания полевых культур;

2. Результаты освоения дисциплины

Аспирант или соискатель должен:

Знать : историю развития агрономической науки, теоретические основы возделывания полевых, овощных и плодовых культур; современные методы обоснования, разработки и проектирования основных приемов и режимов технологии выращивания полевых культур; основные направления и тенденции развития научно - технического прогресса в области энергосберегающих технологий; биологические особенности и современные ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях

Уметь: анализировать эффективность современных технологий, пути повышения продуктивности и качества продукции растениеводства, определить виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных полевых культур, оценивать применение современных ресурсосберегающих технологий возделывания полевых культур, определить их физиологическое состояние, находить факторы улучшения роста, развития и качества продукции; определять посевные качества семян, разрабатывать современные ресурсосберегающие технологические схемы возделывания распространенных в регионе полевых культур с учетом экологической безопасности

Владеть: иметь опыт анализа экспериментальных, полученных данных в решении современных проблем агрономической науки, направленных на повышение эффективности отрасли растениеводства, давать экономическую и энергетическую оценку; навыками применения современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в адаптивном растениеводстве

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК 1-- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК 2-- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения;

УК-3-- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4-- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-6- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК – 1-владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологии производства сельскохозяйственной продукции.

ОПК-3: способность к разработке новых методов исследований и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологии производства сельскохозяйственной продукции с учётом соблюдения авторских прав;

ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологии производства сельскохозяйственной продукции.

ПК-4: способность оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учётом производства качественной продукции.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы 252 часа.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность: Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель – исследователь

1. Цель и задачи педагогической практики

Целью педагогической практики является формирование у аспирантов

профессиональных навыков преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Задачи практики:

1. Формирование умения осуществлять целеполагание, контроль, оценку и коррекцию собственной педагогической деятельности.
2. Формирование профессиональной мотивации, в том числе через общение с более опытными педагогами.
3. Адаптация к условиям и требованиям будущей профессиональной деятельности, воспитание и формирование интереса к профессии педагога высшей школы и профессионально-педагогическому самообразованию.
4. Накопление различных методических приемов работы, более глубокое ознакомление с методами организации деятельности студентов на занятии.
5. Практическое освоение методов активного обучения студентов.
6. Формирование умения общаться с обучаемыми в ходе осуществления воспитательной деятельности.
7. Анализ причин собственных успехов и неудач в проведении пробных занятий.

2. Место педагогической практики в структуре ООП:

Педагогическая практика осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки аспиранта и его индивидуальным планом, составленным совместно с руководителем практики и по согласованию с научным руководителем.

Для прохождения педагогической практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Психология и педагогика (курс, изученный при получении степени бакалавра):

Знания: основные психические функции и механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики; формы, методы и средства педагогической деятельности;

Умения: давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей), интерпретацию собственного психического состояния; использовать психолого-педагогические знания при планировании педагогической деятельности.

Навыки: саморегуляции; элементарные навыки анализа учебно-воспитательной ситуации, определения и решения педагогических задач.

Работа в ходе педагогической практики базируется также на знаниях, полученных аспирантами при изучении отраслевых дисциплин (согласно учебному плану).

Прохождение педагогической практики будет способствовать формированию умений проектирования, конструирования, организации и проведения учебных занятий. Виды деятельности аспиранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие

стратегического мышления, видения ситуации, умения управлять учебным процессом.

3. Требования к результатам освоения практики:

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная практика согласно матрице соответствия компетенций и составляющих ООП:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

3.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с формируемыми компетенциями.

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

знать:

- основы делового этикета (УК-5);
- методы планирования и решения задач личностного развития (УК-6);
- специфику педагогической деятельности в высшей школе и основы педагогического мастерства преподавателя (ОПК-5).

уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию (УК-5);
- работать с современными средствами оргтехники (УК-6);
- конструировать содержание обучения, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики, технологии обучения и воспитания студентов, организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций (ОПК-5).

владеть:

- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения (УК-5);
- навыками использования компьютера как средства управления информацией (УК-6);
- педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой (ОПК-5).

4. Содержание практики: 25

№ п/п	Этап практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
1	Ознакомительный	Знакомство с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), основной образовательной программой (ООП), графиком учебного процесса, расписанием занятий, содержанием рабочей программы порученной дисциплины. Знакомство с коллективом кафедры, должностными инструкциями преподавателя, правилами внутреннего распорядка, материально-техническим и методическим обеспечением дисциплины	Контроль рабочего времени. Характеристика заведующего кафедрой по окончании практики
2	Посещение занятий	Посещение лекций, лабораторных (практических) занятий, семинаров ведущих преподавателей кафедры. Анализ и сопоставление с требованиями ФГОС и ООП	Контроль рабочего времени. Характеристика заведующего кафедрой по окончании практики
3	Преподавание	Подготовка не менее 10 часов занятий в различных формах по отраслевым дисциплинам. В том числе: подготовка и чтение открытой лекции, подготовка и проведение лабораторного (практического) занятия, участие в семинарском занятии или зачете (экзамене)	Протокол заседания кафедры

4	Подготовка и защита отчета по практике	Оформление и защита отчета в соответствии с требованиями. Защита отчета на кафедре	Защита отчета. Характеристика заведующего кафедрой по окончании практики
---	--	---	---

5. Общая трудоемкость практики и форма промежуточного/итогового контроля составляет 6 зачетных единиц (216 часов, 4 недели).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность: Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель – исследователь

1. Цель и задачи освоения практики

Целью научно-исследовательской практики является реализация теоретических и практических результатов, полученных в рамках научно-исследовательской работы, в выпускной квалификационной работе.

Задачи практики:

- формирование и развитие профессиональных знаний и умений аспирантов в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам;
- закрепление навыков проведения аспирантами научного исследования; сбора, систематизации и анализа теоретической и практической информации, структуризации и определения приоритетов исследовательской деятельности;
- закрепление навыка оформления результатов исследований для дальнейшей презентации и защиты.

Выполнение программы практики позволяет дать качественную оценку сформированности компетенций, приобретенных в период обучения по программе аспирантуры.

2. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП

Исследовательская практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной программы аспирантуры.

К научно-исследовательской практике допускаются обучающиеся по

образовательной программе направления 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность –Селекция и семеноводство с.-х. растений) .

Исследовательская практика тесно связана с Научно-исследовательской деятельностью аспиранта и является ее завершающим этапом в плане оформления и представления (написание автореферата ВКР) результатов своего труда.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (аспирант должен обладать):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);

- способностью понимать сущность современных проблем в агрономии, научно-технологическую политику в области производства безопасной продукции (ПК-1).

3.2 В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать:

- виды научной информации; последние достижения в области агрономических исследований, методы анализа документов и научных источников информации (УК-1)

- знать основные методы и средства теоретических и эмпирических исследований, методы анализа и оценки полученных результатов (УК-2)

- основы экспериментальных исследований сельского хозяйства (ОПК-1);

- сущность современных проблем агрономии (ПК-1);

уметь:

- анализировать при решении исследовательских и практических задач (УК-1);

- применять научные методы в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);

- осмысливать динамику научно-технического развития в широком социокультурном и мировоззренческом аспектах; квалифицированно анализировать основные идеи крупнейших представителей отечественной и западной истории, методологии и философии науки (УК-2);

- анализировать и прогнозировать аграрную политику (ПК-1);

владеть:

- современными достижениями в междисциплинарных областях (УК-1);

- культурой организации исследовательской деятельности, навыками научного мышления, способностями к аналитической деятельности и творческому осмыслению различных проблем (УК-2);

- навыками анализа методов исследования и применять наиболее рациональные и эффективные методики (ОПК-1);

- навыками применения наиболее актуальных проблем в растениеводстве и земледелии (ПК-1);

4. Краткое содержание дисциплины:

1. Ознакомительный этап

2. Основной этап

3. Заключительный этап

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов, 4 недели).

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность: Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель – исследователь

1. Цели научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

Целями научно-исследовательской деятельности являются:

- подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области высшего профессионального образования;

- формирование комплексной способности к научно-исследовательской работе; понимание особенностей организации научно-исследовательской деятельности; выработка профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе группы ученых;

- развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство», направленность «Селекция и семеноводство с.-х. растений»

(уровень: подготовка кадров высшей квалификации);

- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры в научно-педагогической, исследовательской, информационно-пропагандистской и управленческой деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области образования, науки, культуры и управления.

- сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы по направлению подготовки ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» профиль 06.01.05 «Селекция и семеноводство с.-х. растений» (уровень: подготовка кадров высшей квалификации);

Задачами, решаемыми в ходе научно-исследовательской деятельности обучающегося являются:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- способность к оценке и принятию самостоятельных решений

Цели и задачи подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Целью подготовки научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук является написание, проработка и оформление диссертационной работы, удовлетворяющей действующему Положению ВАК России и подтверждающей возможность присуждения аспиранту ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук.

2. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в структуре ООП

Научно-исследовательская деятельность является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры, относится к Блоку 3 «Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.01.05 «Селекция и семеноводство с.-х. растений» в соответствии с ФГОС ВО.

Знания: законов земледелия, методов воспроизводства плодородия почвы, видов севооборотов, экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных и кормовых культур.

Умения: обосновать и составить необходимую схему полевого (кормового) севооборота для конкретного хозяйства на основе его потребностей в соответствующих растениях и семенах в связи с особенностями почвенно-климатических условий, фитосанитарного состояния.

Навыки: владеть методологией подбора необходимых машин и агрегатов для проведения основных видов сельскохозяйственных работ: обработки почвы, посева, ухода за сельскохозяйственными растениями, уборки урожая, методикой разработки схем движения по полям.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» направленность 06.01.05 «Селекция и семеноводство с.-х. растений».

Знать: смысл и назначение диссертации; требования ВАК РФ, предъявляемые к диссертациям и соискателям; понятие и структуру диссертации; основные научные результаты, признаваемые ВАК РФ; общий алгоритм подготовки диссертационной работы; ключевые научные понятия для аспиранта: цель диссертации, научный метод, научное положение, компетенции ученого и т.д.; методику написания и оформления диссертации; процедуру подготовки к защите диссертации и проведению самой защиты;

Уметь: формулировать и соотносить цель и тему диссертации; формулировать содержание научных положений; видеть недостатки других диссертаций; определить проблему исследования, сформулировать название, а также выполнить информационный поиск по теме диссертации;

Иметь опыт (владеть): навыками организации работы над диссертацией; представлением о пути выхода на докторский уровень; постановки задач диссертационного исследования; приемам изложения материала, научных результатов диссертации

2.1. Освоение данной деятельности необходимо для качественного освоения:

- подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
- подготовка к сдаче и сдачи государственного экзамена, а также для последующей профессиональной научно-педагогической деятельности.

3. Требования к результатам освоения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

3.1. Процесс выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) направлен на формирование следующих компетенций (выпускник должен обладать):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных

- достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);
 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);
 - владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);
 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);
 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);
- способность понимать сущность современных проблем агрономии, научно-технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции (ПК-1);
 - владеть методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных природных условиях (ПК-2);

- владение методами программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий (ПК-3);
- способностью оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учётом производства качественной продукции (ПК-4).

В результате научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) обучающийся должен:
знать:

- генерирование новых идей и решение исследовательских и практических задач (УК-1);
- основы комплексных исследований (УК-2);
- основы решения научных задач (УК-3);
- современные методы и технологии научной коммуникации (УК-4);
- основы делового этикета (УК-5);
- методы планирования и решения задач личностного развития (УК-6);
- методологию исследования в области сельского хозяйства (ОПК-1);
- элементы научного исследования в области агрономии (ОПК-2);
- приёмы разработки новых методов исследования в области сельского хозяйства (ОПК-3);
- основные положения и методы организации работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства (ОПК-4);
- основные положения, методы и законы естественно-научных дисциплин (математики, физики, химии, биологии и др. смежных дисциплин), используемые в агрономии (ОПК-5);
- современные проблемы агрономии (ПК-1);
- методы оценки состояния агрофитоценозов в различных природных условиях (ПК-2);
- методы программирования урожаев сельскохозяйственных культур (ПК-3);
- методы оценки пригодности земель для возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-4);

уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию (УК-1);
- аргументировано и чётко строить свою речь (УК-2);
- анализировать различные ситуации (УК-3);
- использовать современные технологии по данной проблеме (УК-4);
- воспринимать, обобщать и анализировать информацию (УК-5);
- работать с современными средствами оргтехники (УК-6);
- формулировать задачи и цели агрономии (ОПК-1);
- находить современные решения поставленных задач (ОПК-2);
- работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с направлением и профилем подготовки (ОПК-3);
- использовать основные положения и методы социальных,

гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);

- применять знания естественно-научных дисциплин для решения профессиональных задач (ОПК-5);
- анализировать и прогнозировать аграрную политику (ПК-1);
- корректировать технологии возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-2);
- применять знания программирования урожаев (ПК-3);
- оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-4);

владеть:

- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения (УК-1);
- навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений (УК-2);
- методами решения поставленных задач (УК-3);
- навыками научной коммуникации (УК-4);
- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения (УК-5);
- навыками использования компьютера как средства управления информацией для личностного развития (УК-6);
- навыками теоретических и экспериментальных исследований (ОПК-1);
- навыками теоретических и экспериментальных исследований (ОПК-2);
- методологией поиска и использования действующих сельскохозяйственных регламентов, стандартов, сводов, правил (ОПК-3);
- методами и средствами естественных, социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- методами и средствами естественно-научных дисциплин в преподавательской деятельности (ОПК-5);
- методами и средствами научно - технологической политики в области сельского хозяйства (ПК-1);
- владеть методами оценки технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных природных условиях (ПК-2);
- методами оценки технологий возделывания сельскохозяйственных культур при программировании урожаев (ПК-3);
- методами оценки пригодности земель для возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-4);

4. Краткое содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации):

4.1. Научно-исследовательская деятельность

1. Анализ состояния вопроса.
2. Анализ источников по выбранной теме.

3. Формирование исследовательской гипотезы при изучении рассматриваемого феномена.
- 4.. Подготовка отчета по научно-исследовательской деятельности.

4.2. Подготовка научно-квалификационной работы:

1. Тематика научно-квалификационной работы (диссертации).
 2. Разделы научно-квалификационной работы.
 3. Требования к оформлению научно-квалификационной работы.
- 5. Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) составляет 189 зачетных единиц.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность: Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель – исследователь

1. Цель подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена - определение результатов освоения обучающимися основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и установление уровня подготовки выпускника по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Место государственного экзамена в структуре ООП:

2.1. ГЭ входит в учебный план основной профессиональной образовательной программы высшего образования завершает ее освоение и является важной составляющей профессиональной подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в области растениеводства.

2.2. К государственному экзамену допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе направления 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность «Селекция и семеноводство с.-х. растений».

2.3. Полученные при подготовке и сдаче государственного экзамена знания, умения и навыки непосредственно определяют качество освоения основной профессиональной образовательной программы и могут быть применены и развиты в процессе дальнейшей научной и педагогической деятельности.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена даёт обучающемуся право последующей профессиональной научно-педагогической деятельности.

3. Требования к результатам подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена

3.1. Процесс подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена направлены на формирование следующих компетенций (выпускник должен обладать):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологии производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследований и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологии производства сельскохозяйственной продукции с учётом соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии,

ландшафтного обустройства территории, технологии производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);
- способность понимать сущность современных проблем агрономии, научно-технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции (ПК-1);
- владеть методами оценки состояния агрофитоценозов и приёмами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных природных условиях (ПК-2);
- владеть методами программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий (ПК-3);
- способностью оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учётом производства качественной продукции (ПК-4).

3.2. В результате выполнения научно-исследовательской деятельности аспирант должен

знать:

- генерирование новых идей и решение исследовательских и практических задач (УК-1);
- основы комплексных исследований (УК-2);
- основы решения научных задач (УК-3);
- современные методы и технологии научной коммуникации (УК-4);
- основы делового этикета (УК-5);
- методы планирования и решения задач личностного развития (УК-6);
- методологию исследования в области сельского хозяйства (ОПК-1);
- элементы научного исследования в области агрономии (ОПК-2);
- приёмы разработки новых методов исследования в области сельского хозяйства (ОПК-3);
- основные положения и методы организации работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства (ОПК-4);
- основные положения, методы и законы естественно-научных дисциплин (математики, физики, химии, биологии и др. смежных дисциплин), используемые в агрономии (ОПК-5);
- современные проблемы агрономии (ПК-1);
- методы оценки состояния агрофитоценозов в различных природных условиях (ПК-2);
- методы программирования урожаев сельскохозяйственных культур (ПК-3);
- методы оценки пригодности земель для возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-4);

уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию (УК-1);

- аргументировано и чётко строить свою речь (УК-2);
- анализировать различные ситуации (УК-3);
- использовать современные технологии по данной проблеме (УК-4);
- воспринимать, обобщать и анализировать информацию (УК-5);
- работать с современными средствами оргтехники (УК-6);
- формулировать задачи и цели агрономии (ОПК-1);
- находить современные решения поставленных задач (ОПК-2);
- работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с направлением и профилем подготовки (ОПК-3);
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- применять знания естественно-научных дисциплин для решения профессиональных задач (ОПК-5);
- анализировать и прогнозировать аграрную политику (ПК-1);
- корректировать технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных природных условиях (ПК-2);
- применять знания программирования урожаев (ПК-3);
- оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-4);

владеть:

- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения (УК-1);
- навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений (УК-2);
- методами решения поставленных задач (УК-3);
- навыками научной коммуникации (УК-4);
- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения (УК-5);
- навыками использования компьютера как средства управления информацией для личностного развития (УК-6);
- навыками теоретических и экспериментальных исследований (ОПК-1);
- навыками теоретических и экспериментальных исследований (ОПК-2);
- методологией поиска и использования действующих сельскохозяйственных регламентов, стандартов, сводов, правил (ОПК-3);
- методами и средствами естественных, социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- методами и средствами естественно-научных дисциплин в преподавательской деятельности (ОПК-5);
- методами и средствами научно - технологической политики в области сельского хозяйства (ПК-1);
- владеть методами оценки технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных природных условиях (ПК-

2);

38

- методами оценки технологий возделывания сельскохозяйственных культур при программировании урожаев (ПК-3);

- методами оценки пригодности земель для возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-4);

4. Краткое содержание подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена:

1. Психология и педагогика высшей школы.

2. Общее земледелие.

3. Растениеводство.

4. Основы научных исследований в агрономии.

5. Системы обработки почвы.

6. Плодородие почв и применение удобрений.

5. Общая трудоемкость подготовки составляет 6 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность: Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель – исследователь

1. Цель представления научного доклада

Целью представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (далее – научного доклада) является определение полноты проработанности диссертационной работы и готовности аспиранта к соисканию ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук.

2. Место представления научного доклада в структуре ООП:

2.1. Представление научного доклада осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (цикл Б4) по направлению подготовки аспиранта, он завершает ее освоение и является важной составляющей профессиональной подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в области общего земледелия и растениеводства.

2.2. К представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы допускаются

обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе направления 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность – «Селекция и семеноводство с.-х. растений») и сдавшие государственный экзамен.

2.3. Продемонстрированные при представлении научного доклада знания, умения и навыки непосредственно определяют качество освоения основной образовательной программы и могут быть применены и развиты в процессе дальнейшей научной и педагогической деятельности.

3. Требования к результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

3.1. Процесс представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы направлены на формирование следующих компетенций (выпускник должен обладать):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологии производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследований и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты

растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологии производства сельскохозяйственной продукции с учётом соблюдения авторских прав (ОПК-3);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологии производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

– способность понимать сущность современных проблем агрономии, научно-технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции (ПК-1);

- владеть методами оценки состояния агрофитоценозов и приёмами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных природных условиях (ПК-2);

– владение методами программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий (ПК-3);

– способность оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учётом производства качественной продукции (ПК-4)

3.2. В результате выполнения научно-исследовательской деятельности аспирант должен

знать:

- генерирование новых идей и решение исследовательских и практических задач (УК-1);

- основы комплексных исследований (УК-2);

- основы решения научных задач (УК-3);

- современные методы и технологии научной коммуникации (УК-4);

- основы делового этикета (УК-5);

- методы планирования и решения задач личностного развития (УК-6);

- методологию исследования в области сельского хозяйства (ОПК-1);

- элементы научного исследования в области агрономии (ОПК-2);

- приёмы разработки новых методов исследования в области сельского хозяйства (ОПК-3);

- основные положения и методы организации работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства (ОПК-4);

- основные положения, методы и законы естественно-научных дисциплин (математики, физики, химии, биологии и др. смежных дисциплин), используемые в агрономии (ОПК-5);

- современные проблемы агрономии (ПК-1);

- методы оценки состояния агрофитоценозов в различных природных

условиях (ПК-2);

41

- методы программирования урожаев сельскохозяйственных культур (ПК-3);

- методы оценки пригодности земель для возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-4);

уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию (УК-1);

- аргументировано и чётко строить свою речь (УК-2);

- анализировать различные ситуации (УК-3);

- использовать современные технологии по данной проблеме (УК-4);

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию (УК-5);

- работать с современными средствами оргтехники (УК-6);

- формулировать задачи и цели агрономии (ОПК-1);

- находить современные решения поставленных задач (ОПК-2);

- работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с направлением и профилем подготовки (ОПК-3);

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);

- применять знания естественно-научных дисциплин для решения профессиональных задач (ОПК-5);

- анализировать и прогнозировать аграрную политику (ПК-1);

- корректировать технологии возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-2);

- применять знания программирования урожаев (ПК-3);

- оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-4);

владеть:

- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения (УК-1);

- навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений (УК-2);

- методами решения поставленных задач (УК-3);

- навыками научной коммуникации (УК-4);

- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения (УК-5);

- навыками использования компьютера как средства управления информацией для личностного развития (УК-6);

- навыками теоретических и экспериментальных исследований (ОПК-1);

- навыками теоретических и экспериментальных исследований (ОПК-2);

- методологией поиска и использования действующих сельскохозяйственных регламентов, стандартов, сводов, правил (ОПК-3);

- методами и средствами естественных, социальных, гуманитарных и

- экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- методами и средствами естественно-научных дисциплин в преподавательской деятельности (ОПК-5);
 - методами и средствами научно - технологической политики в области сельского хозяйства (ПК-1);
 - владеть методами оценки технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных природных условиях (ПК-2);
 - методами оценки технологий возделывания сельскохозяйственных культур при программировании урожаев (ПК-3);
 - методами оценки пригодности земель для возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-4);

4. Краткое содержание представления научного доклада:

1. Тематика научно-квалификационной работы (диссертации).
2. Разделы научно-квалификационной работы.
3. Требования к оформлению научно-квалификационной работы.

5. Общая трудоемкость подготовки составляет 3 зачетные единицы.