

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»**



Утверждаю
Первый проректор
проф.  М.Д. Мукайлов
«14» 09 2020 г.

АННОТАЦИИ

к рабочим программам
учебных дисциплин, практик, научных исследований и ГИА
по подготовке кадров высшей квалификации

Направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство
Направленность программы 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения	очная, заочная
Нормативный срок освоения дисциплины	4 года, 5 лет

Махачкала 2020

АННОТАЦИЯ

рабочей программы «История и философия науки» для направления подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» профиль – Общее земледелие, растениеводство

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и философия науки» входит в блок Б1, базовую часть Б1.Б.01.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - раскрытие философских оснований, сущности, развития и перспектив науки, научного знания и его роста.

Задачи дисциплины:

- углубить владение культурой философского мышления;
- показать неразрывную связь философского и конкретно-научного познания;
- выявить объективные закономерности в развитии мировой и отечественной науки, возникающие на современном этапе ее развития и получить представления о тенденциях исторического развития науки;
- критическое осмысление основных мировоззренческих и методологических проблем современности в области философии науки, науковедения;
- использовать полученные знания для реализации собственного профессионального исследования;
- формирование целостного системного научного мировоззрения.

3. Требования к формируемым компетенциям

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

общепрофессиональными:

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведение, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологии производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1).

4. Содержание и трудоемкость дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Учебная дисциплина разделена на 2 раздела: история возникновения науки, философские проблемы науки. Основные темы разделов:

- основные концепции современной философии науки;
- возникновение науки основные стадии ее исторической эволюции;

- особенности современного этапа развития науки, перспективы научно-технического прогресса;

- наука в культуре современной цивилизации;
- философия как интегральная форма научных знаний об обществе, культуре и человеке;

- время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании.

4.2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 14 часа. Объем аудиторной (контактной) работы обучающегося с преподавателем – 36 часов, самостоятельная работа аспиранта – 72 часа.

5. Образовательные технологии

В учебном процессе преподавания данной дисциплины применяются следующие традиционные и интерактивные образовательные технологии:

- лекции (лекция-информация, лекция-презентация, проблемная лекция); практические занятия; активные методы обучения студентов (анализ конкретных ситуаций, проблемное обучение, дискуссии, диалоги); доклады-презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: устный опрос, тестирование, контрольная работа и промежуточный контроль в форме экзамена во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы «Иностранный (английский) язык» для направления подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» профиль – Общее земледелие, растениеводство

Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Преподаватель - исследователь

Профили: Общее земледелие, растениеводство; Мелиорация, рекультивация, рекультивация и охрана земель; Агрохимия; Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений; Луговое хозяйство и лекарственные, эфирномасличные культур; Защита растений; Плодоводство и виноградарство; Овощеводство в соответствии с ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2014 г. №1017.

Цели:

Основной целью изучения иностранного языка аспиранта всех специальностей является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта;
- вести беседу по специальности.

Задачи:

- совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развитие у аспирантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;
- реализация приобретенных речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на английском языке для написания научной

работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Б1(Б1.Б.02). Учитывая многоуровневый характер высшего образования, необходимо указать, что программа рассчитана для третьего уровня обучения: «Подготовка кадров высшей квалификации». Для аспирантов, прошедших обучение иностранному языку по программе подготовки бакалавров и магистров, и сдавших экзамен по иностранному языку.

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование навыков владения одним из иностранных языков и перевода специальной и оригинальной литературы; готовность к изучению научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по своей специальности.

3. Формируемые компетенции

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-3. Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

4. Содержание и трудоемкость дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Систематизирующий курс грамматики; формирование базового терминологического запаса; тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость.

Раздел 2. Лексико-грамматические особенности языка оригинальной литературы по специальности.

Раздел 3. Подготовка к сдаче экзамена кандидатского экзамена.

4.2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость –180 ч., 5 зачетных единиц – 72 часа практические занятия, 72 часа - самостоятельная работа студентов, 36 часов - контроль. Форма контроля – зачет, экзамен.

5. Образовательные технологии

В учебном процессе преподавания данной дисциплины применяются следующие традиционные и интерактивные образовательные технологии:

- практические занятия; активные методы обучения студентов (анализ конкретных ситуаций, проблемное обучение, дискуссии, диалоги); доклады-презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: устный опрос, тестирование, контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета в 1 семестре и экзамена во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы «Общее земледелие, растениеводство»
для направления подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство»
профиль – Общее земледелие, растениеводство**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общее земледелие, растениеводство» входит в блок Б1, вариативную часть Б1.В.01.

2. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Общее земледелие, растениеводство» обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 сельское хозяйство, профиль общее земледелие, растениеводство (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Цель преподавания дисциплины - обучение аспирантов навыкам творческого использования достижений отечественных и зарубежных ученых в области общего земледелия и растениеводства в научной, проектной и педагогической деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать устойчивые знания по всем вопросам общего земледелия и растениеводства на основе агрономического мировоззрения;
- научить применять знания для практической и научной деятельности;
- привить умения обоснованных оценок, формирующимся и изменяющимся явлениям действительности в полеводстве.

Предметом изучения дисциплины являются растения полевых культур, свойства почвы, условия и технологии их возделывания.

3. Требования к формируемым компетенциям

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать сле-

дующими компетенциями:

универсальными:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

общепрофессиональными:

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологии производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);

- владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способность к разработке новых методов исследований и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологии производства сельскохозяйственной продукции с учётом соблюдения авторских прав (ОПК-3);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологии производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

профессиональными:

- способность понимать сущность современных проблем агрономии, научно-технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции (ПК-1);

- владеть методами оценки состояния агрофитоценозов и приёмами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных природных условиях (ПК-2);

- владеть методами программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий (ПК-3);

- способностью оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учётом производства качественной продукции (ПК-4).

4. Содержание и трудоемкость дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Земледелие как наука

Тема 2. Земледелие как отрасль сельскохозяйственного производства

Тема 3. Законы земледелия и факторы жизни растений.

Тема 4. Севообороты.

Тема 5. Системы земледелия.

Тема 6. Сорные растения.

Тема 7. Растениеводство как наука

Тема 8. Растениеводство как отрасль сельского хозяйства.

Тема 9. Классификация сельскохозяйственных культур.

Тема 10. Зерновые культуры.

Тема 11. Зерновые бобовые культуры

Тема 12. Масличные культуры.

Тема 13. Бахчевые культуры.

Тема 14. Однолетние и многолетние травы.

Тема 15. Семеноведение.

4.2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Объем аудиторной (контактной) работы обучающегося с преподавателем – 72 часа, самостоятельная работа аспиранта – 108 часов.

5. Образовательные технологии

В учебном процессе преподавания данной дисциплины применяются следующие традиционные и интерактивные образовательные технологии:

- лекции (лекция-информация, лекция-презентация, проблемная лекция); практические занятия; активные методы обучения студентов (анализ конкретных ситуаций, проблемное обучение, дискуссии, диалоги); доклады-презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: устный опрос, тестирование, контрольная работа и промежуточный контроль в форме экзамена в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы «Педагогика и психология высшей школы» для направления подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» профиль – Общее земледелие, растениеводство

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» входит в блок Б1, вариативную часть Б1.В.02.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является сформировать у аспирантов (соискателей) необходимые представления об психологических основах сущности и содержании педагогической деятельности преподавателя; владения основами современных психологических теорий обучения; принципами, методами и способами педагогического воздействия.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у аспирантов представлений об основных направлениях педагогической психологии;
- умение анализировать и выстраивать образовательный процесс с психологической точки зрения;
- умение выстраивать педагогический процесс высшей школы;
- формирование творческого подхода к решению профессиональных задач.

3. Требования к формируемым компетенциям

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

общепрофессиональными:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

профессиональными:

- способность руководить учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов в области сельского хозяйства (Общее земледелие, растениеводство) (ПК-5).

4. Содержание и трудоемкость дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Учебная дисциплина разделена на два раздела: педагогика высшей школы, психология высшей школы. Основные темы разделов:

- педагогика высшей школы, как наука и область педагогического знания;
- высшее образование: взаимосвязь гуманитарного и личностного саморазвития будущих специалистов;
- биологические основы развития и возрастная психология;
- средства и методы педагогического воздействия на личность;
- творческий процесс в познании.

4.2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Объем аудиторной (контактной) работы обучающегося с преподавателем – 36 часов, самостоятельная работа аспиранта – 72 часа.

5. Образовательные технологии

В учебном процессе преподавания данной дисциплины применяются следующие традиционные и интерактивные образовательные технологии:

- лекции (лекция-информация, лекция-презентация, проблемная лекция); практические занятия; активные методы обучения студентов (анализ конкретных ситуаций, проблемное обучение, дискуссии, диалоги); доклады-презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: устный опрос, тестирование, контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство Профиль – Общее земледелие, растениеводство

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть Б1.В.03.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины. Освоение аспирантами основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
- овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных научных публикаций и презентаций;
- изучение современных электронных средств поддержки образовательного процесса и приемов их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами;
- формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Интернет в повседневной профессиональной деятельности исследователя.

3. Требования к формируемым компетенциям

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:
универсальными:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

общепрофессиональными:

- владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2).

4. Содержание и трудоемкость дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Учебная дисциплина разделена на 2 раздела: современные информационные системы и технологии обработки данных, современные информационные технологии в науке и образовании. Основные темы разделов:

- основные понятия в информационных технологиях;
- основные программные средства;
- технология баз данных;
- информационные технологии в научных исследованиях;
- информационные технологии в образовательном процессе;
 - сетевые информационные технологии и Интернет.

4.2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Объем аудиторной (контактной) работы обучающегося с преподавателем – 36 часов, самостоятельная работа аспиранта – 72 часа.

5. Образовательные технологии

В учебном процессе преподавания данной дисциплины применяются следующие традиционные и интерактивные образовательные технологии:

- лекции (лекция-информация, лекция-презентация, проблемная лекция);
- практические занятия; активные методы обучения студентов (анализ конкретных ситуаций, проблемное обучение, дискуссии, диалоги); доклады-презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: устный опрос, тестирование, контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы «Методы и методология научных исследований» для направления подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» профиль – Общее земледелие, растениеводство

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 «Методы и методология научных исследований» входит в блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативную часть, включенная в учебный план направления подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство».

2. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения аспирантами дисциплины «Методы и методология научных исследований» на уровне аспирантуры является формирование знаний и умений по методам агрономических исследований, планированию, технике закладки и проведению экспериментов, по статистической оценке результатов опытов, разработке научно-обоснованных выводов и предложений производству.

Задачами дисциплины является:

- получение теоретических знаний по выполнению научных исследований;
- получение практических навыков по выполнению научных исследований;
- дать первичные навыки по сбору и анализу научного материала.

3. Требования к формируемым компетенциям

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

общепрофессиональных:

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии,

ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4).

4. Содержание и трудоемкость дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Учебная дисциплина разделена на 2 раздела: основы методики исследований, статистический анализ результатов исследований. Основные темы разделов:

- основные элементы методики полевого опыта;
- планирование методики опыта;
- основы статистического анализа результатов исследований;
- статистические методы проверки гипотез;
- корреляционный, регрессионный и ковариационный анализы.

4.2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Объем аудиторной (контактной) работы обучающегося с преподавателем – 36 часов, самостоятельная работа аспиранта – 36 часов.

5. Образовательные технологии

В учебном процессе преподавания данной дисциплины применяются следующие традиционные и интерактивные образовательные технологии:

- лекции (лекция-информация, лекция-презентация, проблемная лекция); практические занятия; активные методы обучения студентов (анализ конкретных ситуаций, проблемное обучение, дискуссии, диалоги); доклады-презентации.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы «Современные проблемы в агрономии» для направления подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» профиль – Общее земледелие, растениеводство

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы в агрономии» входит в блок Б1, вариативную часть «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.01.01.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - научить аспирантов понимать сущность современных проблем в сельском хозяйстве и самостоятельно определять основные направления их решения.

Изучение дисциплины предполагает решение следующих **задач**:

- уметь пользоваться информационными технологиями, применяемыми в мировой науке в практической деятельности в области производства растениеводческой продукции;
- освоить инновационные процессы в агропромышленном комплексе, применяемые при разработке экологически и экономически эффективных технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- уметь применять на практике инновационные приемы и технологии, обеспечивающие повышение продуктивности сельскохозяйственных культур
- составлять информационные базы по инновациям в технологиях возделывания полевых культур;
- в конкретных условиях внедрить инновационные приемы и технологии, которые позволят получить в конкретных почвенно-климатических условиях максимальную продуктивность при высоких показателях экономической эффективности и экологической безопасности.

3. Требования к формируемым компетенциям

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и фи-

лософии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

общепрофессиональными:

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);

профессиональными:

- способность понимать сущность современных проблем агрономии, научно-технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции (ПК-1);

- владеть методами оценки состояния агрофитоценозов и приёмами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных природных условиях (ПК-2);

- способность оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учётом производства качественной продукции (ПК-4).

4. Содержание и трудоемкость дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Учебная дисциплина разделена на два раздела: **системный подход к истории развития агрономии, основные аспекты решения современных проблем в агрономии**. Основные темы разделов:

- история развития агрономии;
- постановка и методологический анализ научной проблемы в области агрономии;
- ресурсосберегающее земледелие;
- прямой посев сельскохозяйственных культур, его преимущества и недостатки;

- методология научных исследований в современной агрономии.

4.2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Объем аудиторной (контактной) работы обучающегося с преподавателем – 72 часа, самостоятельная работа аспиранта – 180 часов.

5. Образовательные технологии

В учебном процессе преподавания данной дисциплины применяются следующие традиционные и интерактивные образовательные технологии:

- лекции (лекция-информация, лекция-презентация, проблемная лекция); практические занятия; активные методы обучения студентов (анализ конкретных ситуаций, проблемное обучение, дискуссии, диалоги); доклады-презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: устный опрос, тестирование, контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы «Инновационные технологии в агрономии»
для направления подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство»
профиль – Общее земледелие, растениеводство**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные технологии в агрономии» входит в блок Б1, вариативную часть «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.01.02.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - научить аспирантов понимать сущность современных проблем в сельском хозяйстве и самостоятельно определять основные направления их решения.

Изучение дисциплины предполагает решение следующих **задач**:

- уметь пользоваться информационными технологиями, применяемыми в мировой науке в практической деятельности в области производства растениеводческой продукции;

- освоить инновационные процессы в агропромышленном комплексе, применяемые при разработке экологически и экономически эффективных технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- уметь применять на практике инновационные приемы и технологии, обеспечивающие повышение продуктивности сельскохозяйственных культур
- составлять информационные базы по инновациям в технологиях возделывания полевых культур;
- в конкретных условиях внедрить инновационные приемы и технологии, которые позволят получить в конкретных почвенно-климатических условиях максимальную продуктивность при высоких показателях экономической эффективности и экологической безопасности.

3. Требования к формируемым компетенциям

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

общепрофессиональными:

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);

шафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);

профессиональными:

– способность понимать сущность современных проблем агрономии, научно-технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции (ПК-1);

- владеть методами оценки состояния агрофитоценозов и приёмами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных природных условиях (ПК-2);

– способность оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учётом производства качественной продукции (ПК-4).

4. Содержание и трудоемкость дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Учебная дисциплина разделена на два раздела: понятие и стратегия инновационной деятельности в агрономии, принципы и методы информационно-консультационного обеспечения инноваций в агрономии. Основные темы разделов:

- инновационные агротехнологии;
- современная проблема производства растительного белка;
- ресурсосберегающее земледелие;
- техническое обеспечение инновационных технологий;
- информационно-консультационное обеспечение инноваций в агрономии.

4.2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Объем аудиторной (контактной) работы обучающегося с преподавателем – 72 часа, самостоятельная работа аспиранта – 180 часов.

5. Образовательные технологии

В учебном процессе преподавания данной дисциплины применяются следующие традиционные и интерактивные образовательные технологии:

- лекции (лекция-информация, лекция-презентация, проблемная лекция); практические занятия; активные методы обучения студентов (анализ конкретных ситуаций, проблемное обучение, дискуссии, диалоги); доклады-презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: устный опрос, тестирование, контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ рабочей программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА) для направления подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» профиль – Общее земледелие, растениеводство 1. Место практики в структуре ОПОП

Педагогическая практика относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части Б2.В.01(П) основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.

2. Цель и задачи педагогической практики

Целью педагогической практики является формирование у аспирантов профессиональных навыков преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Задачи практики:

- формирование умения осуществлять целеполагание, контроль, оценку и коррекцию собственной педагогической деятельности;
- формирование профессиональной мотивации, в том числе через общение с более опытными педагогами;
- адаптация к условиям и требованиям будущей профессиональной деятельности, воспитание и формирование интереса к профессии педагога высшей школы и профессионально-педагогическому самообразованию;
- накопление различных методических приемов работы, более глубокое ознакомление с методами организации деятельности студентов на занятии;
- практическое освоение методов активного обучения студентов;
- формирование умения общаться с обучаемыми в ходе осуществления воспитательной деятельности;
- анализ причин собственных успехов и неудач в проведении пробных занятий.

3. Требования к формируемым компетенциям

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

общепрофессиональными:

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологии производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

профессиональными:

- способность руководить учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов в области сельского хозяйства (Общее земледелие, растениеводство) (ПК-5).

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен

знать:

- генерирование новых идей и решение исследовательских и практических задач (УК-1);

- основы делового этикета (УК-5);

- методы планирования и решения задач личностного развития (УК-6);

- специфику педагогической деятельности в высшей школе и основы педагогического мастерства преподавателя (ОПК-5);

- особенности проведения видов практик, требования к охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте на период практик и НИР в области общего земледелия, растениеводства (ПК-5)

уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию (УК-1);

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию (УК-5);

- работать с современными средствами оргтехники (УК-6);

- конструировать содержание обучения, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики, технологии обучения и воспитания студентов, организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций (ОПК-5);

- использовать знания для проведения практик и НИР в области общего земледелия, растениеводства, а также проводить инструктаж на рабочем месте (ПК-5)

владеть:

- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения (УК-1);

- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения (УК-5);
- навыками использования компьютера как средства управления информацией (УК-6);
- педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой (ОПК-5);
- педагогическими приемами при руководстве практиками и НИР студентов в области общего земледелия, растениеводства, а также знаниями по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности на рабочем месте (ПК-5).

4. Содержание и трудоемкость дисциплины

4.1. Содержание практики

1. Ознакомительный этап
2. Посещение занятий
3. Преподавание.
4. Подготовка и защита отчета по практике.

4.2. Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Объем самостоятельной работы аспиранта – 216 часов.

5. Образовательные технологии

Технология педагогической практики включает применение следующих традиционных и интерактивных образовательных технологий:

- лекции (лекция-информация, лекция-презентация, проблемная лекция); практические занятия; активные методы обучения студентов (анализ конкретных ситуаций, проблемное обучение, дискуссии, диалоги); доклады-презентации;
- внелабораторную самостоятельную работу аспирантов в научно-технических библиотеках с использованием современных информационных, компьютерных технологий.

6. Контроль за освоением практики

Рабочая программа педагогической практики предусматривает защиту отчета по практике в форме зачета в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
**Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности
(НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность: Общее земледелие, растениеводство

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Место практики в структуре ОПОП

Научно-производственная практика относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части Б2В.02(П) основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.

2. Цель и задачи практики

Целью научно-производственной практики является реализация теоретических и практических результатов, полученных в рамках научно-исследовательской работы, в выпускной квалификационной работе.

Задачи практики:

- формирование и развитие профессиональных знаний и умений аспирантов в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам;
- закрепление навыков проведения аспирантами научного исследования; сбора, систематизации и анализа теоретической и практической информации, структуризации и определения приоритетов исследовательской деятельности;
- закрепление навыка оформления результатов исследований для дальнейшей презентации и защиты.

Выполнение программы практики позволяет дать качественную оценку сформированности компетенций, приобретенных в период обучения по программе аспирантуры.

3. Требования к формируемым компетенциям

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

общепрофессиональными:

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологии производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);

профессиональными:

- способность понимать сущность современных проблем агрономии, научно-технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции (ПК-1);

В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать:

- виды научной информации; последние достижения в области агрономических исследований, методы анализа документов и научных источников информации (УК-1)

- знать основные методы и средства теоретических и эмпирических исследований, методы анализа и оценки полученных результатов (УК-2)

- этические нормы в профессиональной деятельности (УК-5)

- основы экспериментальных исследований сельского хозяйства (ОПК-1);

- сущность современных проблем агрономии (ПК-1);

уметь:

- анализировать при решении исследовательских и практических задач (УК-1);

- применять научные методы в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);

- осмысливать динамику научно-технического развития в широком социокультурном и мировоззренческом аспектах; квалифицированно анализировать основные идеи крупнейших представителей отечественной и западной истории, методологии и философии науки (УК-2);

- организовать научно-исследовательскую деятельность соответственно требованиям этического кодекса ученого (УК-5);

- анализировать и прогнозировать аграрную политику (ПК-1);

владеть:

- современными достижениями в междисциплинарных областях (УК-1);

- культурой организации исследовательской деятельности, навыками научного мышления, способностями к аналитической деятельности и творческому осмыслению различных проблем (УК-2);

- приемами эффективной организации научно-исследовательской деятельности (УК-5);

- навыками анализа методов исследования и применять наиболее рациональные и эффективные методики (ОПК-1);

- навыками применения наиболее актуальных проблем в растениеводстве и земледелии (ПК-1);

4. Содержание и трудоемкость дисциплины

4.1. Содержание практики

1. Ознакомительный этап

2. Основной этап

3. Заключительный этап

4.2. Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Объем самостоятельной работы аспиранта – 216 часов.

5. Образовательные технологии

Технология научно-производственной практики включает: проблемно-ориентированную самостоятельную работу аспирантов в совместной с научным руководителем работе по решению локальных (частных) задач, направленных на достижение поставленных в диссертационных исследованиях целей, внелабораторную самостоятельную работу (СР) аспирантов в научно-технических библиотеках, а также с применением современных информационных, компьютерных технологий.

6. Контроль за освоением практики

Рабочая программа научно-производственной практики предусматривает защиту отчета по практике в форме зачета в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук для направления подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» профиль – Общее земледелие, растениеводство

1. Место научно-исследовательской деятельности в структуре ОПОП

БЗ.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность (НИД) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы аспирантуры, относится к Блоку 3 «Научные исследования» вариативной части БЗ.В по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.01.01 «Общее земледелие, растениеводство» в соответствии с ФГОС ВО.

2. Цели и задачи НИД и подготовки НКР (диссертации)

2.1. Целями научно-исследовательской деятельности являются:

- подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области высшего образования;
- формирование комплексной способности к научно-исследовательской работе; понимание особенностей организации научно-исследовательской деятельности; выработка профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита НКР, так и научно-исследовательской работы в составе группы ученых;
- развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство», направленность «Общее земледелие, растениеводство» (уровень: подготовка кадров высшей квалификации);
- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры в научно-педагогической, исследовательской, информационно-пропагандистской и управленческой деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области образования, науки, культуры и управления;
- сбор фактического материала для подготовки НКР по направлению подготовки ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» профиль 06.01.01 «Общее земледелие, растениеводство» (уровень: подготовка кадров высшей квалификации);

Задачами, решаемыми в ходе НИД обучающегося, являются:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной об-

ласти с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- способность к оценке и принятию самостоятельных решений.

2.2. Цель подготовки НКР (диссертации)

Целью подготовки НКР на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук является написание, проработка и оформление диссертационной работы, удовлетворяющей действующему Положению ВАК России и подтверждающей возможность присуждения аспиранту ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук.

3. Требования к результатам освоения НИД и подготовки НКР (диссертации)

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

общепрофессиональными:

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии,

ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4)

профессиональными:

- способность понимать сущность современных проблем агрономии, научно-технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции (ПК-1);

- владеть методами оценки состояния агрофитоценозов и приёмами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных природных условиях (ПК-2);

- владеть методами программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий (ПК-3);

- способность оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учётом производства качественной продукции (ПК-4).

В результате освоения НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирант должен:

знать:

- генерирование новых идей и решение исследовательских и практических задач (УК-1);

- основы комплексных исследований (УК-2);

- основы решения научных задач (УК-3);

- современные методы и технологии научной коммуникации (УК-4);

- основы делового этикета (УК-5);

- методы планирования и решения задач личностного развития (УК-6);

- методологию исследования в области сельского хозяйства (ОПК-1);

- элементы научного исследования в области агрономии (ОПК-2);

- приёмы разработки новых методов исследования в области сельского хозяйства (ОПК-3);

- основные положения и методы организации работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства (ОПК-4);
- современные проблемы агрономии (ПК-1);
- методы оценки состояния агрофитоценозов в различных природных условиях (ПК-2);
- методы программирования урожаев сельскохозяйственных культур (ПК-3);
- методы оценки пригодности земель для возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-4);

уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию (УК-1);
- аргументировано и чётко строить свою речь (УК-2);
- анализировать различные ситуации (УК-3);
- использовать современные технологии по данной проблеме (УК-4);
- воспринимать, обобщать и анализировать информацию (УК-5);
- работать с современными средствами оргтехники (УК-6);
- формулировать задачи и цели агрономии (ОПК-1);
- находить современные решения поставленных задач (ОПК-2);
- работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с направлением и профилем подготовки (ОПК-3);
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- анализировать и прогнозировать аграрную политику (ПК-1);
- корректировать технологии возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-2);
- применять знания программирования урожаев (ПК-3);
- оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-4);

владеть:

- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения (УК-1);
- навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений (УК-2);
- методами решения поставленных задач (УК-3);
- навыками научной коммуникации (УК-4);
- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения (УК-5);
- навыками использования компьютера как средства управления информацией для личностного развития (УК-6);
- навыками теоретических и экспериментальных исследований (ОПК-1);
- навыками теоретических и экспериментальных исследований (ОПК-2);

- методологией поиска и использования действующих сельскохозяйственных регламентов, стандартов, сводов, правил (ОПК-3);
- методами и средствами естественных, социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- методами и средствами научно - технологической политики в области сельского хозяйства (ПК-1);
- владеть методами оценки технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных природных условиях (ПК-2);
- методами оценки технологий возделывания сельскохозяйственных культур при программировании урожаев (ПК-3);
- методами оценки пригодности земель для возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-4);

4. Содержание и трудоемкость НИД и НКР (диссертации)

4.1. Научно-исследовательская деятельность

1. Анализ состояния вопроса.
2. Анализ источников по выбранной теме.
3. Формирование исследовательской гипотезы при изучении рассматриваемого феномена.
- 4.. Подготовка отчета по научно-исследовательской деятельности.

4.2. Подготовка научно-квалификационной работы

1. Тематика научно-квалификационной работы (диссертации).
2. Разделы научно-квалификационной работы.
3. Требования к оформлению научно-квалификационной работы.

4.3. Трудоемкость НИД и подготовки НКР (диссертации)

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) составляет 189 зачетных единиц или 6804 академических часа.

5. Образовательные технологии

Программа научно-исследовательской деятельности включает: проблемно-ориентированную самостоятельную работу аспирантов в совместной с научным руководителем работе по решению локальных (частных) задач, направленных на достижение поставленных в диссертационных исследованиях целей, внелабораторную самостоятельную работу (СР) аспирантов в научно-технических библиотеках, а также с применением современных информационных, компьютерных технологий.

С целью формирования и развития профессиональных навыков при выполнении научно-квалификационной работы используются следующие инновационные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

6. Контроль успеваемости

Формой промежуточной аттестации является составление и защита отчетов по НИД. Результаты этой работы рассматриваются на заседаниях кафедры и совета факультета 2 раза в год: в период промежуточной аттестации аспирантов. Результаты аттестаций утверждаются на заседаниях кафедры и Ученого совета факультета. Научный руководитель ставит оценку («зачтено с оценкой» / «не зачтено») по итогам научно–исследовательской деятельности аспиранта.

АННОТАЦИЯ рабочей программы

Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена для направления подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» профиль – Общее земледелие, растениеводство

1. Место государственного экзамена в структуре ОПОП:

Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ГЭ) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы аспирантуры, относится к Блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» базовой части Б4.Б по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.01.01 «Общее земледелие, растениеводство» в соответствии с ФГОС ВО.

ГЭ входит в учебный план основной профессиональной образовательной программы высшего образования завершает ее освоение и является важной составляющей профессиональной подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в области общего земледелия, растениеводства.

2. Цель государственного экзамена

Цель - определение результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и установление уровня подготовки выпускника по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

3. Требования к результатам подготовки к сдаче и сдаче

государственного экзамена

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

общепрофессиональными:

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологии производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследований и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологии производства сельскохозяйственной продукции с учётом соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологии производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

профессиональными:

– способность понимать сущность современных проблем агрономии, научно-технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции (ПК-1);

- владеть методами оценки состояния агрофитоценозов и приёмами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных природных условиях (ПК-2);

– владеть методами программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий (ПК-3);

– способность оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учётом производства качественной продукции (ПК-4);

- способность руководить учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов в области сельского хозяйства (общее земледелие, растениеводство) (ПК-5).

В ходе подготовки к ГЭ и сдачи ГЭ аспирант должен:

знать:

- генерирование новых идей и решение исследовательских и практических задач (УК-1);

- основы комплексных исследований (УК-2);

- основы решения научных задач (УК-3);

- современные методы и технологии научной коммуникации (УК-4);

- основы делового этикета (УК-5);

- методы планирования и решения задач личностного развития (УК-6);

- методологию исследования в области сельского хозяйства (ОПК-1);

- элементы научного исследования в области агрономии (ОПК-2);

- приёмы разработки новых методов исследования в области сельского хозяйства (ОПК-3);

- основные положения и методы организации работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства (ОПК-4);

- основные положения, методы и законы естественно-научных дисциплин (математики, физики, химии, биологии и др. смежных дисциплин), используемые в агрономии (ОПК-5);

- современные проблемы агрономии (ПК-1);

- методы оценки состояния агрофитоценозов в различных природных условиях (ПК-2);

- методы программирования урожаев сельскохозяйственных культур (ПК-3);

- методы оценки пригодности земель для возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-4);

- особенности проведения видов практик, требования к охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте на период практик и НИР в области общего земледелия, растениеводства (ПК-5);

уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию (УК-1);
- аргументировано и чётко строить свою речь (УК-2);
- анализировать различные ситуации (УК-3);
- использовать современные технологии по данной проблеме (УК-4);
- воспринимать, обобщать и анализировать информацию (УК-5);
- работать с современными средствами оргтехники (УК-6);
- формулировать задачи и цели агрономии (ОПК-1);
- находить современные решения поставленных задач (ОПК-2);
- работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с направлением и профилем подготовки (ОПК-3);
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- применять знания естественно-научных дисциплин для решения профессиональных задач (ОПК-5);
- анализировать и прогнозировать аграрную политику (ПК-1);
- корректировать технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных природных условиях (ПК-2);
- применять знания программирования урожаев (ПК-3);
- оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-4);
- использовать знания для проведения практик и НИР в области общего земледелия, растениеводства, а также проводить инструктаж на рабочем месте (ПК-5);

владеть:

- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения (УК-1);
- навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений (УК-2);
- методами решения поставленных задач (УК-3);
- навыками научной коммуникации (УК-4);
- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения (УК-5);
- навыками использования компьютера как средства управления информацией для личностного развития (УК-6);
- навыками теоретических и экспериментальных исследований (ОПК-1);
- навыками теоретических и экспериментальных исследований (ОПК-2);
- методологией поиска и использования действующих сельскохозяйственных регламентов, стандартов, сводов, правил (ОПК-3);
- методами и средствами естественных, социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);

- методами и средствами естественно-научных дисциплин в преподавательской деятельности (ОПК-5);
- методами и средствами научно - технологической политики в области сельского хозяйства (ПК-1);
- владеть методами оценки технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных природных условиях (ПК-2);
- методами оценки технологий возделывания сельскохозяйственных культур при программировании урожаев (ПК-3);
- методами оценки пригодности земель для возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-4);
- педагогическими приемами при руководстве практиками и НИР студентов в области общего земледелия, растениеводства, а также знаниями по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности на рабочем месте (ПК-5).

4. Содержание и трудоемкость государственного экзамена

4.1. Содержание государственного экзамена

1. Психология и педагогика высшей школы.
2. Общее земледелие.
3. Растениеводство.
4. Основы научных исследований в агрономии.
5. Системы обработки почвы.
6. Плодородие почв и применение удобрений.

4.2. Трудоемкость государственного экзамена

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Объем аудиторной (контактной) работы аспиранта с преподавателями – 36 часов, самостоятельная работа аспиранта – 36 часов.

5. Образовательные технологии

Помимо проведения классических лекций с опорным конспектированием технология подготовки к сдаче и сдача ГЭ включает проблемно-ориентированную самостоятельную работу аспирантов в научных библиотеках с применением современных информационных, компьютерных технологий.

6. Контроль успеваемости

Контроль уровня освоения ОПОП аспирантом осуществляется Государственной Экзаменационной Комиссией, которая назначается и утверждается приказом по университету. При осуществлении контроля аспирант должен дать ответ на три вопроса из комплексного билета по разделам: «Психология и педагогика высшей школы», «Общее земледелие, растениеводство», «Современные проблемы в агрономии».

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность: Общее земледелие, растениеводство

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Место представления научного доклада в структуре ОПОП:

2.1. Представление научного доклада осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (блок Б4) по направлению подготовки аспиранта, он завершает ее освоение и является важной составляющей профессиональной подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в области общего мелиорации, рекультивации и охраны земель.

2.2. К представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе направления 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность – «Общее земледелие, растениеводство») и сдавшие государственный экзамен.

2.3. Продемонстрированные при представлении научного доклада знания, умения и навыки непосредственно определяют качество освоения основной образовательной программы и могут быть применены и развиты в процессе дальнейшей научной и педагогической деятельности.

2. Цель представления научного доклада

Целью представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (далее – научного доклада) является определение полноты проработанности диссертационной работы и

готовности аспиранта к соисканию ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук.

3. Требования к результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

общепрофессиональными:

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологии производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследований и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологии производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологии производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

профессиональными:

– способность понимать сущность современных проблем агрономии, научно-технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции (ПК-1);

- владеть методами оценки состояния агрофитоценозов и приёмами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных природных условиях (ПК-2);

– владеть методами программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий (ПК-3);

– способность оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учётом производства качественной продукции (ПК-4).

В ходе представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) аспирант должен:

знать:

- генерирование новых идей и решение исследовательских и практических задач (УК-1);

- основы комплексных исследований (УК-2);

- основы решения научных задач (УК-3);

- современные методы и технологии научной коммуникации (УК-4);

- основы делового этикета (УК-5);

- методы планирования и решения задач личностного развития (УК-6);

- методологию исследования в области сельского хозяйства (ОПК-1);

- элементы научного исследования в области агрономии (ОПК-2);

- приёмы разработки новых методов исследования в области сельского хозяйства (ОПК-3);

- основные положения и методы организации работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства (ОПК-4);

- основные положения, методы и законы естественно-научных дисциплин (математики, физики, химии, биологии и др. смежных дисциплин), используемые в агрономии (ОПК-5);

- современные проблемы агрономии (ПК-1);

- методы оценки состояния агрофитоценозов в различных природных условиях (ПК-2);

- методы программирования урожаев сельскохозяйственных культур (ПК-3);

- методы оценки пригодности земель для возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-4);

уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию (УК-1);
- аргументировано и чётко строить свою речь (УК-2);
- анализировать различные ситуации (УК-3);
- использовать современные технологии по данной проблеме (УК-4);
- воспринимать, обобщать и анализировать информацию (УК-5);
- работать с современными средствами оргтехники (УК-6);
- формулировать задачи и цели агрономии (ОПК-1);
- находить современные решения поставленных задач (ОПК-2);
- работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с направлением и профилем подготовки (ОПК-3);
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- применять знания естественно-научных дисциплин для решения профессиональных задач (ОПК-5);
- анализировать и прогнозировать аграрную политику (ПК-1);
- корректировать технологии возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-2);
- применять знания программирования урожаев (ПК-3);
- оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-4);

владеть:

- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения (УК-1);
- навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений (УК-2);
- методами решения поставленных задач (УК-3);
- навыками научной коммуникации (УК-4);
- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения (УК-5);
- навыками использования компьютера как средства управления информацией для личностного развития (УК-6);
- навыками теоретических и экспериментальных исследований (ОПК-1);
- навыками теоретических и экспериментальных исследований (ОПК-2);
- методологией поиска и использования действующих сельскохозяйственных регламентов, стандартов, сводов, правил (ОПК-3);
- методами и средствами естественных, социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- методами и средствами естественно-научных дисциплин в преподавательской деятельности (ОПК-5);
- методами и средствами научно - технологической политики в области сельского хозяйства (ПК-1);

- владеть методами оценки технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных природных условиях (ПК-2);
- методами оценки технологий возделывания сельскохозяйственных культур при программировании урожаев (ПК-3);
- методами оценки пригодности земель для возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-4).

4. Содержание и трудоемкость государственного экзамена

4.1. Содержание государственного экзамена

1. Тематика научно-квалификационной работы (диссертации).
2. Разделы научно-квалификационной работы.
3. Требования к оформлению научно-квалификационной работы.

4.2. Трудоемкость государственного экзамена

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в т. ч. самостоятельная работа аспиранта – 216 часов.

5. Образовательные технологии

Подготовка и представление научного доклада включает проблемно-ориентированную самостоятельную работу аспирантов при подготовке доклада-презентации с применением современных информационных, компьютерных технологий.

6. Контроль успеваемости

Контроль уровня освоения ОПОП аспирантом осуществляется Государственной Экзаменационной Комиссией, которая назначается и утверждается приказом по университету. При осуществлении контроля аспирант должен положительно защитить подготовленную научно-квалификационную работу (диссертацию) перед членами ГЭК.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы «Русский язык в научной речи»
для направления подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство»
профиль – Общее земледелие, растениеводство**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русский язык в научной речи» входит в состав ФТД. Факультативы ФТД.В.01 учебного плана.

2. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения аспирантами дисциплины «Русский язык в научной речи» на уровне аспирантуры является совершенствование коммуникативных профессионально-ориентированных компетенций, необходимых для осуществления научной деятельности, позволяющей использовать русский язык в научной работе.

Задачи дисциплины:

- совершенствование ранее приобретенных навыков и умений русскоязычного общения в различных видах речевой коммуникации, что позволит аспирантам продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в русскоговорящей среде;
- развитие у аспирантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения русским языком, а также осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области;
- реализация приобретенных речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материалов на русском языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

3. Требования к формируемым компетенциям

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующей компетенцией:

универсальной:

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

4. Содержание и трудоемкость дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Учебная дисциплина разделена на 2 раздела: основы стилистики русского языка, стилистические особенности научной речи.

4.2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Объем аудиторной (контактной) работы обучающегося с преподавателем – 36 часов, самостоятельная работа аспиранта – 36 часов.

5. Образовательные технологии

В учебном процессе преподавания данной дисциплины применяются следующие традиционные и интерактивные образовательные технологии:

- практические занятия; активные методы обучения студентов (анализ конкретных ситуаций, проблемное обучение, дискуссии, диалоги); доклады-презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: устный опрос, тестирование, контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы «Охрана и защита интеллектуальной собственности»

**для направления подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство»
профиль – Общее земледелие, растениеводство**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Охрана и защита интеллектуальной собственности» входит в ФТД. Факультативы, вариативную часть ФТД.В.02.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: приобретение аспирантами знаний о структуре законодательства по защите интеллектуальной собственности и навыков пользоваться законодательными актами по защите интеллектуальной собственности, информационной безопасности, а также отдельными правовыми нормами на основе актов законодательства Российской Федерации.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических и концептуальных основ рынка интеллектуального продукта;
- знакомство с видами, объектами и условиями формирования интеллектуальной собственности;
- приобретение практических навыков оценки качества интеллектуального продукта, его цены и полезности;
- приобретение навыков оформления документов, защищающих авторские права.

3. Требования к формируемым компетенциям

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1).

4. Содержание и трудоемкость дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Учебная дисциплина разделена на 4 раздела: собственность и ее правовая защита, права и обязанности объекта интеллектуальной собственности, объекты интеллектуальной собственности, меры по защите средств индивидуализации. Основные темы разделов:

- понятие собственности и защита собственности;
- определение объекта интеллектуальной собственности;
- произведения науки, литературы и искусства как объекты авторского права;
- защита прав авторов и других правообладателей;
- товарный знак и знак обслуживания.

4.2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Объем аудиторной (контактной) работы обучающегося с преподавателем – 36 часов, самостоятельная работа аспиранта – 36 часов.

5. Образовательные технологии

В учебном процессе преподавания данной дисциплины применяются следующие традиционные и интерактивные образовательные технологии:

- лекции (лекция-информация, лекция-презентация, проблемная лекция); практические занятия; активные методы обучения студентов (анализ конкретных ситуаций, проблемное обучение, дискуссии, диалоги); доклады-презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: устный опрос, тестирование, контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета в 4 семестре.