

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени
М.М. Джамбулатова»**

Утверждаю:

Первый проректор

М.Д. Мукайлов



«03» _____ 2023 г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

учебных дисциплин и практики

Группа научных специальностей - 1.6 Науки о земле и окружающей среде

**Научная специальность - 1.6.15 Землеустройства кадастр и мониторинг
земель**

Уровень высшего образования- подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

Махачкала, 2023 г.

2.1.3 «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель:

- обучение аспирантов современным методам проведения землеустроительных работ в процессе организации использования земельного фонда различных административно-территориальных образований, предприятий и организаций отраслей народного хозяйства, освоение принципов и правил проведения кадастра недвижимости, других кадастров, кадастровой деятельности, мониторинга земель, направленных на обеспечение эффективности управления земельно-имущественным комплексом, соблюдение требований экологии.

Задачи дисциплины:

- изучение основных направлений, методов и методологии получения актуализированной земельно-кадастровой информации для использования при решении современных проблем землеустройства;

- обоснование необходимости осуществления работ, соответствующих требованиям современного законодательства и уровню социально-экономического и экологического развития страны;

- определение текущих и перспективных задач землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель, обеспечивающих формирование основных направлений развития научно-методического обеспечения земельно-имущественных отношений в регионах и муниципальных образованиях;

- подготовка аспиранта к реализации задач научно-методического характера по землеустройству, кадастру недвижимости и мониторингу земель.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологию, методы, приемы и порядок ведения землепользования территории; современные технологии топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевании;

- землеустроительные и кадастровые работы;

- методы обработки результатов геодезических измерений;

- методы перенесения проектов землеустройства в натуру;

- методы и способы определения площадей земельных участков и перенесения проектов в натуру;

- методы и средства ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ;

- геодезические приборы и программы по обработке полученной информации;

- системы координат, классификацию и основы построения опорных геодезических сетей; сведения из теории погрешностей геодезических измерений;

- приемы и методы обработки геодезической информации для целей землеустройства, кадастра недвижимости;

- технологии топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и

межевании.

Уметь:

- применять современные технологии топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевании;
- пользоваться методами обработки результатов геодезических измерений;
- пользоваться методами и способами определения площадей земельных участков и перенесения проектов в натуру;
- применять методы и средства ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ;
- пользоваться геодезическими приборами и программами по обработке полученной информации;
- применять системы координат, классификацию и основы построения опорных геодезических сетей;
- применять сведения из теории погрешностей геодезических измерений; пользоваться приемами и методами обработки геодезической информации для целей землеустройства, кадастра недвижимости; применять технологии топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевании;
- размещать садоводческие, огороднические и дачные некоммерческие объединения, которые подчиняются правилам, и регулируются федеральными законами.

Владеть:

- методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; навыками поиска и разработки путей оптимизации применения имеющихся полученных данных;
- современными технологиями топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевании; методами обработки результатов геодезических измерений;
- методами и способами определения площадей земельных участков и перенесения проектов в натуру;
- методами и средствами ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ;
- геодезическими приборами и программами по обработке полученной информации;
- системами координат, классификацией и построением опорных геодезических сетей;
- сведениями теории погрешностей геодезических измерений;
- приемами и методами обработки геодезической информации для целей землеустройства, кадастра недвижимости;
- технологиями топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевании;
- методикой размещения садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений, которые подчиняются правилам, и регулируются федеральными законами.

3. Содержание дисциплины (основные темы и разделы)

Раздел 1. Система землеустройства в Российской Федерации

Тема 1.1 Понятие системы землеустройства.

Тема 1.2 Землеустроительная документация.

Тема 1.3 Государственные органы, исполняющие функцию по оказанию государственных услуг в сфере землеустройства.

Тема 1.4 Государственные органы, исполняющие функцию по оказанию государственных услуг в сфере землеустройства.

Раздел 2. Правовая основа ведения государственного кадастра недвижимости

Тема 2.1 Законодательная база государственного кадастра недвижимости.

Тема 2.2 Классификация объектов недвижимости.

Тема 2.3 Организация кадастровой деятельности и формирование сведений об объектах недвижимого имущества.

Тема 2.4 Регистрация прав на земельные участки и объекты недвижимости.

Тема 2.5 Современные проблемы кадастра недвижимости

Раздел 3. Мониторинг земель как инструмент информационного обеспечения управления земельными ресурсами

Тема 3.1 Система организации мониторинга земель.

Тема 3.2 Использование ГИС-технологий при управлении земельными ресурсами.

Тема 3.3 Особенности проведения мониторинга земель за рубежом.

4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.ед./час. – 4/144. Аттестация – кандидатский экзамен в 6-м семестре.

2.1.1 «Иностранный язык»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель:

практическое владение иностранным языком (английским) для использования его в общении и профессиональной деятельности при решении деловых, научных, политических, академических и культурных задач.

Основные задачи:

- способствовать формированию языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой (к концу обучения лексический запас аспиранта должен составить не менее 5500 лексических единиц с учётом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности);

- создать условия для развития навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.);

- способствовать формированию навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации;

- способствовать формированию навыков грамматического оформления высказывания;

- способствовать формированию лингвистических понятий и представлений для практического овладения языком.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;

- способы и методы саморазвития и самообразования; употребительные фразеологические сочетания изучаемого языка, характерные для письменной и устной речи в ситуациях делового общения;

- обороты на основе неличных глагольных форм, пассивные конструкции, эмфатические и инверсионные структуры, синтаксические построения.

Уметь:

- адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы;

- самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала;

- вычленять опорные смысловые блоки в читаемом тексте, определять структурно-семантическое ядро, выделять основные мысли и факты, находить логические связи, исключать избыточную информацию, группировать и объединять выделенные положения по принципу общности, а также формировать навык языковой догадки (с опорой на контекст, словообразование, интернациональные слова и др.) и навык прогнозирования поступающей информации;

- вести рабочий словарь терминов и слов, характерных для изучаемого языка.

Владеть:

- навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления;

- навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых проблем;
- навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд;
- способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности;
- особенностями и приемами перевода текстов по специальности;
- умениями монологической речи на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и научной работе;
- умениями диалогической речи, позволяющей принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой и специальностью.

3. Содержание дисциплины (основные темы и разделы)

Раздел 1. Вводно-коррекционный

Тема 1. Вводное занятие. Особенности английской фонетики. Интонационное оформление предложения, словесное ударение.

Тема 2. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Тема 3. Научная работа: структура темы, основные аспекты, которые необходимо раскрыть.

Раздел 2. Достижения современной науки и техники

Тема 4. Достижения современной науки и техники. Международные конференции. Разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге.

Тема 5. Морально-этические нормы ученого в современном обществе.

Тема 6. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.

Раздел 3. Представление ведения научного исследования

Тема 7. Межкультурные особенности ведения научной деятельности.

Тема 8. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого.

Тема 9. Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминов, мини-словарь.

4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет з.ед./час. – 4/144. Аттестация – зачет в 1-м семестре, кандидатский экзамен во 2-м семестре.

АННОТАЦИИ
рабочих программ дисциплин и практики
2.1.1 «Истории и философии науки»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель:

раскрытие философских оснований, сущности, развития и перспектив науки, научного знания и его роста.

Основные задачи:

- углубить владение культурой философского мышления;
показать неразрывную связь философского и конкретно-научного познания;
- выявить объективные закономерности в развитии мировой и отечественной науки, возникающие на современном этапе ее развития и получить представления о тенденциях исторического развития науки;
- критическое осмысление основных мировоззренческих и методологических проблем современности в области философии науки, науковедения;
- использовать полученные знания для реализации собственного профессионального исследования;
- формирование целостного системного научного мировоззрения.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные концепции современной философии науки, место науки в культуре современной цивилизации, возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции, структуру научного знания, динамику науки как процесса порождения нового знания; научные традиции и научные революции, типы научной рациональности; особенности современного этапа развития науки; соотношение классических, неклассических и постнеклассических методов научного исследования; перспективы научно-технического прогресса, развитие науки как социального института.

Уметь: анализировать различного рода знания по широкому спектру достижений современной науки и техники, адаптировать приобретенные знания к своей профильной научной дисциплине; применять теоретические методы исследования к специализированным разработкам, быть экспертом в использовании современного научного знания в практической деятельности.

Владеть: необходимыми знаниями в области истории и философии науки; научными методологическими приемами исследования; культурой диалога не только в области специального знания, но и за его пределами – в других областях социально-гуманитарного знания; навыками, соотносить поставленные во введении задачи с выявленной новизной рабочей гипотезы; способами аргументации и логики построения текста выявления новизны диссертационного исследования; техническим аппаратом для написания диссертационного исследования.

3. Содержание дисциплины (основные темы)

- Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки
- Тема 2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.
- Тема 3. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.
- Тема 4. Наука в культуре современной цивилизации
- Тема 5. Философия как интегральная форма научных знаний об обществе, культуре и человеке
- Тема 6. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании

4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет з.ед./час. – 4/144. Аттестация – зачет во 2-м семестре, кандидатский экзамен в 3-м семестре.

2.1.5 «Методы и методология научных исследований»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель:

- подготовка будущих специалистов к самостоятельным научным исследованиям, изучение конкретных методов как эмпирического, так и теоретического исследования, усвоение процедуры научного исследования, последовательности и специфики каждого из его этапов.

Задачи дисциплины:

- получение теоретических знаний по выполнению научных исследований;
- получение практических навыков по выполнению научных исследований;
- дать первичные навыки по сбору и анализу научного материала;
- приобрести опыт подготовки и написания научных работ, в том числе диссертации.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- формы представления результатов научных исследований и защиты интеллектуальной собственности; сущность и взаимосвязь основных методов научных исследований.

Уметь:

- ставить и проводить научные эксперименты, в том числе с использованием вычислительной техники.

Владеть:

- навыками организации и проведения научных исследований, применения компьютерной техники для статистической обработки экспериментальных данных и моделирования физических процессов.

3. Содержание дисциплины (основные темы и разделы)

Раздел 1. Принципы построения научного исследования и организация научной деятельности

Тема 1.1 Теоретико-методологические основы научного познания и творчества

Тема 1.2 Принципы построения научного исследования

Тема 1.3 Уровни научных исследований

Тема 1.4 Дифференциация и интеграция наук

Тема 1.5 Формирование научных школ

Раздел 2. Методология научного исследования Теоретические и эмпирические методы научных исследований

Тема 2.1 Теоретические и эмпирические методы научных исследований

Тема 2.2 Информационные основы научного исследования

Тема 2.3 Статистическая обработка эмпирических данных

Тема 2.4 Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления

4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.ед./час. – 2/72. Аттестация – зачет в 1-м семестре.

2.1.6.2 «Научные проблемы мониторинга природных ресурсов»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель:

- формирование у обучающихся целостного естественнонаучного представления о материальном мире и знаний о научном инструментарии, умений использовать его в научно-исследовательской работе, предусмотренной учебным планом аспирантуры, позволяющих успешно вести дальнейшую научно-исследовательскую деятельность.

Задачи дисциплины:

- содействовать освоению методологических и методических приемов мониторинга земель и других природных ресурсов;
- формирование у аспирантов знаний о методах мониторинга земель и других природных ресурсов;
- ознакомление с основными методами мониторинга земель и других природных ресурсов;
- раскрыть особенности методических приемов мониторинга земель и других природных ресурсов и приборной базы, используемой для его проведения;
- активизировать знания в области экологии, их применение при изучении методов обеспечения охраны окружающей среды, экологической экспертизы природных экосистем и территорий;
- развитие представлений о конкретных механизмах и экологических характеристиках, и особенностях построения динамических моделей состояния земель и других природных ресурсов;
- развитие представлений о методологии и приборной базе мониторинга земель и других природных ресурсов, особенностях их применения и интерпретации данных.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теории и методы создания геоинформационных систем и технологий обработки баз данных о состоянии земельных и природных ресурсов, кадастра недвижимости.

Уметь:

- использовать автоматические информационные системы и программные комплексы ведения мониторинга природных ресурсов. Использовать программные комплексы единой системы межведомственного взаимодействия. Участвовать в планировании работ по развитию функционала автоматизированной информационной системы мониторинга природных ресурсов.

Владеть:

- навыками внедрения новых программных средств в сфере мониторинга природных ресурсов; проведения мероприятий по объединению сведений мониторинга природных ресурсов.

3. Содержание дисциплины (основные темы и разделы)

Раздел 1. Введение в мониторинг земель и других природных ресурсов. Научные проблемы

Тема 1.1 Научные проблемы мониторинга природных ресурсов в области управления и лицензирования в сфере природопользования на основе государственного управления природными ресурсами на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Раздел 2. Виды мониторинга и пути его реализации

Тема 2.1 Изучение механизмов развития и динамики современных методов мониторинга земель и природных ресурсов. Различные методы анализа и составления прогнозных заключений для организации исследований в области состояния и использования земель и других природных ресурсов.

Раздел 3. Научные проблемы мониторинга природных ресурсов

Тема 3.1 Научные проблемы мониторинга природных ресурсов на базе системного подхода, программы решения долгосрочных федеральных и региональных отраслевых проблем в сфере природопользования, устойчивого и эффективного развития регионов и высокоурбанизированных территорий.

Раздел 4. Использование геоинформационных систем в системе мониторинга на уровне регионов и управления земельными и природными ресурсами

Тема 4.1 Научные проблемы мониторинга природных ресурсов по эффективному использованию геоинформационных систем и мониторинга, включая наземные и космические методы, для управления природными ресурсами и контроля за экологической ситуацией в регионе на основе мониторинга природных ресурсов, экологической экспертизы, менеджмента в области управления природными ресурсами.

Раздел 5. Методы мониторинга, включая наземные и космические

Тема 5.1 Методы для исследования состояния и использования земель и других природных ресурсов, контроля за экологической ситуацией в регионе на основе мониторинга природных ресурсов, экологической экспертизы за использованием земель и других природных ресурсов

Раздел 6. Научные проблемы мониторинга земель и других природных ресурсов

Тема 6.1 Рассмотрение и анализ международных нормативов, стандартов и схем, и материалов экологических экспертиз в сфере состояния и использования земель и других природных ресурсов

4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.ед./час. – 2/72. Аттестация – зачет с оценкой в 5-м семестре.

2.1.7.1(Ф) «Охрана и защита интеллектуальной собственности»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель:

- приобретение аспирантами знаний о структуре законодательства по защите интеллектуальной собственности и навыков пользоваться законодательными актами по защите интеллектуальной собственности, информационной безопасности, а также отдельными правовыми нормами на основе актов законодательства Российской Федерации.

Задача дисциплины:

- изучение теоретических и концептуальных основ рынка интеллектуального продукта;
- знакомство с видами, объектами и условиями формирования интеллектуальной собственности;
- приобретение практических навыков оценки качества интеллектуального продукта, его цены и полезности;
- приобретение навыков оформления документов, защищающих авторские права.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере землеустройства, кадастра и мониторинга земель, с учетом соблюдения авторских прав.

Уметь:

- проводить патентно-технические исследования в области земельного кадастра.

Владеть:

- навыками теоретических основ организации научно-исследовательской деятельности в области землеустройства, кадастра и мониторинга земель.

3. Содержание дисциплины (основные темы и разделы)

Раздел 1. Собственность и ее правовая защита

Понятие собственности и защита собственности. Государство и право. Интеллектуальная собственность – составная часть понятия собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Основания и условия для защиты автором своей интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.

Раздел 2. Автор объекта интеллектуальной собственности, его права и обязанности

Определение объекта интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права и их обладатели. Автор объекта интеллектуальной собственности. Исключительное право на объект интеллектуальной собственности. Личные неимущественные права автора объекта интеллектуальной собственности. Обязанности правообладателей.

Раздел 3. Объекты интеллектуальной собственности как объекты авторского и патентного права.

Меры по защите авторских прав. Произведения науки, литературы и искусства как объекты авторского права. Субъекты авторского права. Права авторов произведений науки, литературы и искусства. Договоры о передаче и предоставлении авторских прав. Защита прав авторов и других правообладателей. Права, смежные с авторскими. Объекты интеллектуальной собственности, созданные с использованием электронно-вычислительных машин. Изобретения, полезные модели и промышленные образцы как объекты патентного права.

Раздел 4. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий как объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите средств индивидуализации.

Фирменное наименование. Коммерческое обозначение. Товарный знак и знак обслуживания. Ответственность за незаконное использование товарного знака и знака обслуживания. Право на наименование места происхождения товара.

4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет з.ед./час. – 2/72.

Аттестация – зачет во 2-м семестре.

2.1.4 «Педагогика и психология высшего образования»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель:

- формирование у будущих научных и научно-педагогических работников высшей школы целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, основных методах психологической науки; позволяющих понимать поведение человека в социальных группах;
- раскрытие актуальных проблем высшего образования; систематизация знаний аспирантов о психолого-педагогических особенностях обучения в высшей школе; формирование готовности к педагогической деятельности в вузе и интереса к педагогической профессии.

Задачи дисциплины:

- обеспечить овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности и малых групп, общения и деятельности, образования, самообразования и саморазвития;
- сформировать представления об индивидуально-психологических и личностных особенностях людей, стилях их познавательной и профессиональной деятельности;
- ознакомить с методами развития познавательных способностей, профессионального мышления и профессионально важных качеств личности;
- научить анализировать типичные конфликтные ситуации, диагностировать эмоциональные реакции и модели поведения в конфликте его участников;
- проанализировать современные тенденции развития высшего образования в России;
- ознакомить с основными технологиями, методами и формами организации учебной работы в вузе;
- дать представление об основах педагогического мастерства;
- научить применять педагогическую теорию в практике учебного процесса;
- раскрыть теоретические и методические особенности проведения лекций и семинарских занятий;
- подготовить аспирантов к педагогической практике, к самостоятельной разработке основных учебно- методических документов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы делового этикета;
- методы планирования и решения задач личностного развития;
- специфику педагогической деятельности в высшей школе и основы педагогического мастерства преподавателя;
- специфику руководства учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов.

Уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию;
- работать с современными средствами оргтехники;
- конструировать содержание обучения, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики, технологии обучения и воспитания студентов, организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций;
- осуществлять руководство учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов в области сельского хозяйства.

Владеть:

- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения;
- навыками использования компьютера как средства управления информацией;
- педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и

управления студенческой группой;

- педагогическими и психологическими способами воздействия на организацию учебной и научно-исследовательской деятельности студентов.

3. Содержание дисциплины (основные темы и разделы)

Раздел 1. Педагогика высшей школы

Тема 1.1 Предмет и задачи, психологии и педагогики высшей школы.

Тема 1.2 Дидактика высшей школы

Тема 1.3 Модернизация высшего профессионального образования

Тема 1.4 Формы организации учебного процесса в высшей школе

Тема 1.5 Основные направления совершенствования структуры современного высшего образования

Раздел 2. Психология высшего образования

Тема 2.1 Интенсификация обучения посредством использования образовательных технологий, методов активного обучения

Тема 2.2 Психологические особенности обучения студентов высших учебных заведений

Тема 2.3 Психологические особенности воспитания студентов в высших учебных заведениях

Тема 2.4 Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности

4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет з.ед./час. – 2/72.

Аттестация – зачет в 4-м семестре.

2.2.1(П) Педагогическая практика

Тип практики: педагогическая практика

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

1. Цель и задачи практики

Цель: подготовка аспирантов к профессионально-педагогической деятельности в образовательном учреждении.

Задачи практики: - углубить и закрепить знания по соответствующей отрасли науки и методике преподавания в высшей школе;

- освоить различные организационные формы и методы педагогического процесса; овладеть современными образовательными технологиями;

- овладеть умениями разработки учебно-методического сопровождения дисциплины;

- овладеть средствами оценивания качества профессиональной подготовки аспирантов.

2. Требования к результатам прохождения практики

В ходе прохождения практики обучающийся должен:

Знать: концептуальные основы учебной дисциплины, ее место в общей системе знаний и ценностей и в учебном плане; преподаваемую дисциплину в объеме, достаточном для аналитической оценки, выбора и реализации модуля учебной дисциплины с учетом уровня подготовленности студентов, их потребностей; требования к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по учебной дисциплине; специфику организации и проведения различных видов занятий в высшей школе (лекционных, семинарских, лабораторно-практических); основные технологии обучения в высшей школе; содержание и организацию учебно-методического сопровождения образовательного процесса в высшей школе; основные средства оценивания учебных достижений студентов

Уметь: проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность; определять цели изучения учебной дисциплины, требования к знаниям, умениям, компетенциям студентов; осуществлять тематическое планирование изучения учебной дисциплины, определять содержание аудиторной и самостоятельной работы студентов; анализировать учебную и учебно-методическую литературу и использовать ее для построения собственного изложения программного материала; обеспечивать последовательность изложения материала и междисциплинарные связи предмета с другими дисциплинами; разрабатывать контрольно-измерительные материалы для контроля качества изучения учебной дисциплины; отбирать и использовать соответствующие учебные средства для построения технологии обучения; применять методы активного обучения на аудиторных занятиях со студентами; использовать сервисные программы, пакеты прикладных программ и инструментальные средства ПЭВМ для подготовки учебно-методических материалов, владеть методикой проведения занятий с применением информационно-коммуникационных технологий; создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей обучения; развивать интерес студентов и мотивацию обучения, формировать и поддерживать обратную связь.

Владеть: навыками проектирования, конструирования, организации и анализа педагогической деятельности, организации образовательного процесса, уровню профессиональной подготовки студентов; определения целей изучения учебной дисциплины, требований к знаниям, умениям, компетенциям студентов, тематического планирования учебной дисциплины, определения содержания аудиторной и самостоятельной работы студентов; анализа учебной и учебно-методической литературы и использования ее для построения собственного изложения программного материала; обеспечения междисциплинарных связей, разработки контрольно-измерительных материалов, применения методов активного обучения, использования

информационнокоммуникационных технологий, создания и поддержания благоприятной учебной среды, развития интереса студентов и мотивации обучения, формирования и поддержания обратной связи. 3. Краткая характеристика практики Этапы прохождения педагогической практики: 1. Подготовительный; 2. Основной; 3. Отчетно-аналитический.

4. Трудоемкость практики и форма контроля

Общая трудоемкость практики составляет з.ед./час. - 5/180 Аттестация – зачет.

2.1.7.2 (Ф) «Русский язык в научной речи»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель:

совершенствование коммуникативных профессионально ориентированных компетенций, необходимых для осуществления научной деятельности, позволяющей использовать русский язык в научной работе.

Задачи дисциплины:

- совершенствование ранее приобретенных навыков и умений русскоязычного общения в различных видах речевой коммуникации, что позволит аспирантам продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в русскоговорящей среде;
- развитие у аспирантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения русским языком, а также осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области;
- реализация приобретенных речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материалов на русском языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормы современного русского литературного языка;
- основные правила библиографического описания и библиографической ссылки.

Уметь:

- самостоятельно создавать текст научного стиля по заданным жанровым параметрам;
- находить и устранять лексические, грамматические и стилистические ошибки в научном тексте, созданном аспирантом.

Владеть:

- основными приемами информационной переработки научного текста;
- навыками создания вторичных научных текстов.

3. Содержание дисциплины (основные темы и разделы)

Раздел 1. Научный стиль как функциональный стиль речи

Тема 1.1 Основы стилистики русского языка.

Тема 1.2 Стилистические особенности научной речи.

Раздел 2. Жанровое разнообразие научного стиля

Тема 2.1 Общие черты научного стиля. Составляющие научного дискурса

Тема 2.1 Специфика научной речи: термины и номенклатурные образования.

Тема 2.3 Коммуникативная практика. Культура речи специалиста

Тема 2.4 Литературное редактирование научного текста.

4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.ед./час. – 2/72.

Аттестация – зачет во 2-м семестре.

2.1.6.1 «Современные проблемы организации землепользования и охрана земель»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель:

- получение теоретических знаний в области методологии исследований наук о земле, формирование способности к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, а также овладение аспирантами навыков публичной и научной речи.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности, функции и принципов методологии наук о Земле;
- углубление знаний в вопросе изучения метода и методологии в научном исследовании; - углубление знаний по основным школам наук о Земле;
- изучение процессов формализации и математического моделирования в области наук о Земле;
- развитие навыков проведения эксперимента в области исследований о Земле;
- изучение аналогии и методов моделирования научных исследований по географическому анализу.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- состояние работ в области мониторинга земель и недвижимости в нашей стране и за рубежом;
- методологию создания системы мониторинга объектов недвижимости и земельных участков;
- методологию создания достоверной и качественной информации о состоянии земельных ресурсов;
- методологию разработки программ мониторинга различных объектов недвижимости;
- методы расчета уровня загрязнения земель;
- методы представления на картах-схемах объектов, влияющих на уровень загрязнения, пунктов контроля; методологию применения на практике результатов моделирования и прогнозирования уровня загрязнения; методы изучения взаимосвязи природных и антропогенных воздействий на земельные ресурсы.

Уметь:

- пользоваться правилами построения системы мониторинга в исследованиях загрязнения земельных ресурсов;
- организовывать исследования объектов недвижимости в периоды чрезвычайных ситуаций;
- всесторонне анализировать и использовать на практике результаты наблюдений за земельными ресурсами и объектами недвижимости с использованием различных

технологий мониторинга.

Владеть:

- навыками ведения мониторинга земель и недвижимости в земельно-кадастровой деятельности; навыками работы с информационной базой мониторинга объектов окружающей среды.

3. Содержание дисциплины (основные темы и разделы)

Раздел 1. Система землеустройства в Российской Федерации

Тема 1.1 Характеристика использования земельного фонда Российской Федерации для целей эффективного землепользования и охраны земель

Тема 1.2 Социально-экономическая характеристика земельных отношений, влияющих на эффективность организации и землепользования и охраны земель

Тема 1.3 Современные проблемы организации землепользования и охраны земель как сферы жизнеобеспечения людей

Раздел 2. Информационное обеспечение

Тема 2.1 Современные проблемы информационного обеспечения в природопользовании, организации землепользовании и охране окружающей среды и земель.

Раздел 3. Экологические проблемы

Тема 3.1 Экологические законы и факторы, влияющие на эффективность землепользования и охраны земель;

Тема 3.2 Основные агроэкономические и экологические требования к современным системам организации землепользования и охраны земель при интенсивных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур;

Тема 3.3 Методические основы организации проведения экологического аудита при организации землепользования и охраны земель при различных видах деятельности, связанных с использованием земельных ресурсов.

4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.ед./час. – 2/72. Аттестация – зачет с оценкой в 5-м семестре.