

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Дагестанский
государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»**

Утверждаю



Первый проректор,
профессор М.Д. Мукайлов
«29» 05 2020 г.

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК И
НАУЧНЫХ-ИССЛЕДОВАНИЙ и ГИА**

по направлению подготовки 06.06.01 - Биологические науки

профиль – «Ихтиология»

Махачкала - 2020

СОДЕРЖАНИЕ

- Б1.Б.1. История и философия науки
- Б1.Б.2. Иностранный язык
- Б1.В.ОД.1. Ихтиология
- Б1.В.ОД.2. Педагогика и психология высшей школы
- Б1.В.ОД.3. Информационные технологии в науке и в образовании
- Б1.В.ОД.4. Методы и методология научных исследований
- Б1В.ДВ.1. Современные проблемы биологии
- Б1В.ДВ.2. Современные проблемы экология
- Б2.1. Педагогическая практика
- Б2.2. Научно-производственная практика
- Б3.1. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно- квалификационной работы (диссертации)
- ФТД.В.01 РУССКИЙ ЯЗЫК В НАУЧНОЙ РЕЧИ
- ФТД.В.02 ОХРАНА И ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Б1.Б.1. ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

1. Цель дисциплины - раскрытие философских оснований, сущности, развития и перспектив науки, научного знания и его роста.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- соотношение и взаимосвязь понятий философии и науки, предмет и основные концепции современной философии науки, место науки в культуре современной цивилизации, возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции, структуру научного знания, динамику науки как процесса порождения нового знания; научные традиции и научные революции, типы научной рациональности; особенности современного этапа развития науки; соотношение классических, неклассических и постнеклассических методов научного исследования; перспективы научно-технического прогресса, развитие науки как социального института.

уметь:

- анализировать различного рода знания по широкому спектру достижений современной науки и техники, адаптировать приобретенные знания к своей профильной научной дисциплине; применять теоретические методы исследования к специализированным разработкам, быть экспертом в использовании современного научного знания в практической деятельности.

владеть:

- необходимыми знаниями в области истории и философии науки; научными методологическими приемами исследования; культурой диалога не только в области специального знания, но и за его пределами – в других областях социально-гуманитарного знания; навыками, соотносить поставленные во введении задачи с выявленной новизной рабочей гипотезы; способами аргументации и логики построения текста выявления новизны диссертационного исследования; техническим аппаратом для написания диссертационного исследования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: **кандидатский экзамен**

Основные разделы дисциплины:

1. Предмет и основные концепции современной философии науки
2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции
3. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса»
4. Наука в культуре современной цивилизации
5. Философия как интегральная форма научных знаний об обществе, культуре и человеке
6. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании.

Б1.Б.2. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский, немецкий)

1. Цель дисциплины - приобретение знаний в области практического владения языком, позволяющих использовать их в научной работе, совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- грамматику и орфографию иностранного языка: правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;

уметь:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); писать научные статьи, тезисы, рефераты; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; использовать этикетные формы научно-профессионального общения; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;

иметь навыки:

- выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единицы.

4.Вид итоговой аттестации: кандидатский экзамен.

5.Основные разделы дисциплины:

Понятие об обиходно-литературном, официальном, научном стилях. Основные особенности научного стиля.

Говорение. Подготовленная и неподготовленная монологическая речь в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала.

Аудирование оригинальной монологической и диалогической речи по специальности.

Чтение оригинальной научной литературы по специальности, направленное на быстрое нахождение определенной информации с целью точного и адекватного понимания текста.

Письменный перевод научного текста по специальности, передача извлеченной информации на иностранном языке в форме резюме, аннотации, высказывания.

Б1.В.О Д.1. «ИХТИОЛОГИЯ»

1.Цель изучения дисциплины «Ихтиология» – формирование у аспирантов современных представлений о системе рыбообразных и рыб, их эволюции, особенностях строения и биологии, хозяйственном значении. Эти знания в дальнейшем могут использоваться для решения различных научных проблем, практических задач рыбного хозяйства, в преподавательской деятельности в учебных заведениях, при планировании и проведении природоохранных мероприятий.

Задачи дисциплины: - изучение идентификации основных групп рыб; -оценки физиологического состояния рыб; -оценки биологических параметров рыб; -составления описания рыб и формулировки выводов; -полевых исследований рыб с использованием лабораторного и полевого оборудования, ведения документации о наблюдениях и экспериментах; способами и средствами получения ихтиологической информации, её хранения, переработки, в том числе в глобальных компьютерных сетях.

2.Требования к уровню освоения содержания дисциплины «Ихтиология»

Выпускник, освоивший программу дисциплины, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

обще профессиональные компетенции :

ОПК-1. - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, готовность докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы;

профессиональные компетенции:

ПК-1: понимать современные проблемы биологии и использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач

ПК-2: способность реализовать экосистемный подход при изучении рыбохозяйственных водоемов, использовать современные методы обработки и интерпретации данных при проведении научных исследований

ПК-3: способность понимать и решать современные задачи ихтиологии на основе целостного системного научного мировоззрения.

ПК-4: способность ставить задачи исследований, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в ихтиологии

ПК-5: способность использовать современные достижения науки и передовой технологии в ихтиологических исследованиях

Требования к уровню освоения содержания дисциплины «Ихтиология»

В результате изучения дисциплины «Ихтиология» аспирант должен:

Знать:

-Современные представления в различных областях биологии и, в частности, ихтиологии (популяционная экология и генетика, динамика и моделирование популяций, гаметология, микроэволюция и таксономия) ;

-Методологию проведения исследований в области теоретической и прикладной ихтиологии;

-Современные методы и методологию исследований в различных областях биологической науки применительно к общим и конкретным задачам ихтиологии;

-Теоретические основы новейших методов исследования гидробионтов;

-Современное состояние науки в избранном научном направлении. Иметь представления о перспективных и нерешенных проблемах ихтиологии и использование этих сведений при составлении плана исследований и его реализации;

-Нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР по ихтиологии

-приемы и правила анализа полученных экспериментальных данных и литературных источников.

Уметь:

-анализировать альтернативные взгляды в теоретических представлениях и делать правильные выводы при изучении литературных источников и результатов экспериментов. Отбирать необходимые публикации для формирования рабочих гипотез и планов исследований;

-представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу;

- четко организовать экспериментальную часть исследования, сбор необходимых фактических материалов и данных, осмыслить полученные результаты;

-интерпретировать результаты морфологических, экологических и молекулярно-биологических исследований;

- ориентироваться в многочисленном потоке информации с целью обоснования собственного направления исследований и реализации плана работы;
- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях по ихтиологии;
- квалифицированно делать анализ полученных экспериментальных данных, корректно соотносить их с имеющимися в мировой литературе сведениями об анализируемой тематике исследований и дать аргументированные предложения по использованию полученных результатов.

Владеть:

- информацией об актуальных проблемах современной биологии и, в частности, различных разделов ихтиологии, состоянии, уровне и результатов исследований в выбранном направлении работ;
 - методами анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению (научной специальности) 03.02.06 Ихтиология;
 - методами экспериментальных исследований в различных областях биологического знания для решения поставленных теоретических проблем и проведения практических работ;
 - навыками работы с современным исследовательским оборудованием, приборами, программными комплексами обработки результатов в области ихтиологии;
 - навыками поиска и оценки информации необходимой для решения исследовательских и практических задач в области ихтиологии с использованием современных информационных и патентных баз данных (в том числе Scopus, РИНЦ, Web of Science);
 - способами и приемами анализа полученных экспериментальных данных и
- Результатов экспедиционных работ и представления этих результатов для научной общественности на различных форумах и в печати, а также рекомендаций к практическому использованию.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часов, 7 зачетных единицы.

Вид итоговой аттестации: **кандидатский экзамен.**

Б1.В.ОД.2. ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

1.Цель дисциплины – сформировать у аспирантов (соискателей) необходимые представления об основных психологических основах сущности и содержании педагогической деятельности преподавателя; владения основами современных психологических теорий обучения.

2.Требования к уровню освоения содержания дисциплины
знать:

- типичные положения психического состояния студента;
- отрицательные психические состояния психики студента и их предупреждения;
- основы межличностных отношений;
- признаки процессуального психологического климата в коллективе;
- основы профилактики эмоционального выгорания педагога;
- средства и методы педагогического воздействия на студента;

уметь:

- определять направленность и мотивы педагогической деятельности;
- определять представления о реальном и идеальном педагоге;
- прогнозировать и проектировать; разрешать конфликтные ситуации.

владеть:

- педагогической деятельностью;
- игровой деятельностью и навыками супервизорской помощи; приемами активного слушания.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 126 часов, 5 зачетных единиц.

4. Вид аттестации: зачет в 4 семестре.

Основные разделы дисциплины:

Предмет, задачи, структура и проблемы педагогической психологии.

Педагогика высшей школы, как наука и область педагогического знания

Высшее образование: взаимосвязь гуманизации и личностного саморазвития будущих специалистов.

Гуманитарная культура преподавателя высшей школы.

Психология высшей школы как учебная дисциплина.

Биологические основы развития и возрастная психология.

Б1.В.ОД.3 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И В ОБРАЗОВАНИИ

1. Цель дисциплины – изучение информационных технологий в науке и образовании является освоение аспирантами основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

знать:

ключевые концепции современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований;

принципы работы в прикладных пакетах и специализированных программах;

структуру и возможности современных персональных ЭВМ и компьютерных сетей;

современные информационные технологии, используемые в науке и образовании;

современные информационные технологии, используемые в практической деятельности;

уметь:

применять программные продукты для обработки данных и информации; применять прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов;

выбирать наиболее эффективное программное обеспечение для решения конкретной практической задачи;

пользоваться справочными правовыми системами, находить и извлекать из них правовую информацию;

пользоваться электронными информационными ресурсами локальной сети и сети Internet;

владеть:

навыками использования компьютерных и информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных;

навыками применения Интернет для получения и публикации информации по исследовательской тематике.

Возможностью самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами информационных технологий в науке.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 126 часов, 5 зачетных единиц.

4. Вид аттестации: зачет в 5 семестре.

Основные разделы дисциплины:

Основные понятия: информация, информационная система, информационная технология.

Основные программные средства современных информационных технологий.

Технология баз данных.

Информационные технологии в научных исследованиях.

Информационные технологии в образовании

Сетевые информационные технологии и Интернет.

Основы построения Web-сайта, разработка учебных Web-курсов с использованием возможностей программы MS SharePoint Designer 2007.

Б1.В.ОД.4 «Методы и методологии научных исследований»

Цель и задачи дисциплины. Учебная дисциплина «Методы и методологии научных исследований» является важной составной частью учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 06.06.01 Биологическиенауки, обучающихся по профилю «Ихтиология».

Основная задача учебной дисциплины (модуля) – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области научных методов исследований в рыбоводстве. Дисциплина (модуль) «Методы и методологии научных исследований» в системе ихтиологических наук изучает идентификационные характеристики научных исследований, правила организации и постановки эксперимента, анализа полученных экспериментальных данных. Излагаются вопросы о типах научной деятельности, этапах и методах научных исследований. Аспиранты получают представление об идентификационных признаках научных исследований, правилах их организации и оформления их результатов. Рассматриваются вопросы результативности, практической значимости и достоверности результатов научных исследований.

В разработанной рабочей программе приведены фундаментальные биологические представления для постановки и решения исследовательских задач.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенции «Методы и методологии научных исследований»:

УК -1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-4. Способность ставить задачи исследований, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в ихтиологию

ПК-5. Способность использовать современные достижения науки и передовой технологии в ихтиологических исследованиях.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуль) «Методы и методологии научных исследований» составляет 2 зачетных ед., в объеме 72 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью устного опроса, подготовленных аспирантами устных выступлений по теме дисциплины для оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – зачета.

«Современные проблемы биологии» Б.1.В. ДВ.01.01.

1.Цель и задачи дисциплины. В рабочей программе изложены фундаментальные биологические представления, современные проблемы, методологические достижения и перспективные направления биологии. Дисциплина «Современные проблемы биологии» формирует знания и понимание современных проблем для дальнейшего использования

фундаментальных биологических представлений в сфере профессиональной деятельности при постановке и решении новых задач, правильного представления и закрепления знаний по различным вопросам дисциплины.

В разработанной рабочей программе приведены фундаментальные биологические представления для постановки и решения исследовательских задач.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенции «Современные проблемы биологии»:

УК -1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК – 1. Понимать современные проблемы биологии и использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач.

Б1.В.ДВ.01. 02. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ

1.Цели освоения дисциплины

Цель - формирование у аспирантов системного подхода в изучении и характеристике природных и искусственных сообществ и экосистем, с точки зрения оценки их структурного и экологического разнообразия, устойчивости, ресурсного значения и охраны.

Задачи:

изучение структуры и закономерностей функционирования экологических систем;

изучение закономерностей действия экологических факторов на биологические, природные, природно-антропогенные объекты и биосферу;

изучение механизмов саморегуляции существующих в экосистемах и антропогенных факторов их нарушающих;

изучение механизмов обеспечения экологической безопасности, рационального природопользования и реализации концепции устойчивого развития.

научиться практически использовать теоретический материал в рамках в профессиональной деятельности.

2.Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экология» является обязательной дисциплиной и относится к вариативной части дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки Биологические науки, профилю - Экология.

Дисциплина «Экология» включена в ОП, является обязательной дисциплиной и относится к вариативной части дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, профилю - Экология.

Для полноценного усвоения дисциплины аспирантам необходимо иметь знания по биоэкологии, популяционной экологии, охране окружающей среды. Дисциплина «Экология» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами последующих дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Блока 3 «Научные исследования» и Блока 4 «Государственная итоговая аттестация».

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с формируемыми компетенциями.

Знать:

механизмы воздействия факторов среды на организм и пределы его устойчивости;
 методы определения динамики популяции в условиях биогеоценозов;
 основные законы функционирования и динамики экосистем;
 глобальные проблемы окружающей среды;
 экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.

Уметь:

применять знание законов экологии и экологического законодательства;
 анализировать видовое и экологическое разнообразие биоты с точки зрения характеристик и условий среды;
 выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.

Владеть:

- способами выявления и оценки лимитирующего воздействия экологических факторов на различные группы организмов в условиях природных и антропогенно-преобразованных сред;
 - методами полевого и лабораторного изучения животных, растений, микроорганизмов и грибов, с точки зрения получения частных и общих сведений по состоянию биоты, сообществ и экосистем.

Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Экология» требований ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, профилю - Экология должна формировать следующие

универсальные компетенции:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

общефессиональные компетенции:

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

профессиональные компетенции:

ПК-1 - готовность к исследованию экосистем различных уровней организации, взаимосвязей, взаимозависимостей и закономерностей, возникающих в процессе их функционирования и взаимодействия на биогеоценологическом, ландшафтном, природнозональном и биосферном уровнях;

ПК-2 - способность к экологической оценке состояния и развития экологических систем различного уровня организации с учетом глобальных изменений в биосфере, разработке конкретных экологических мероприятий по стабилизации дигрессионных процессов и повышению продуктивности биологических ресурсов;

ПК-3 - способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области экологии и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.

Основные разделы дисциплины:

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с взаимодействием биосферы и человека, рассматриваются структура и функции биосферы, экосистемы, взаимоотношения организмов и среды, экология и здоровье человека; глобальные проблемы окружающей среды, принципы рационального использования природных ресурсов.

1. Экология как наука о надорганизменных системах.

2. Важнейшие факторы внешней среды и реакция на них организмов (проблемы аутоэкологии).

3. Структурные характеристики биотической компоненты экосистемы (сообществ)
4. Функциональные характеристики сообществ.
5. Накопление и разрушение органического вещества в экосистеме.
6. Формирование, развитие и устойчивость экосистем.
7. **Возможности и пути оптимизации взаимодействия человека ,общества и Природы.**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме беседы и промежуточный контроль в форме зачета и кандидатского экзамена.

4.Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа: лекции – 20 часов; практические занятия - 52 часа, самостоятельная работа - 144 часов.36-экзамен.

5. Вид аттестации -экзамен

Б2.В 01(П) Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)

1.Цель практики - формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков проведения и методики преподавания учебных занятий.

2.Требования к уровню освоения содержания практики

После прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- сущность и функции высшего образования;
- содержание основных учебно-нормативных документов (ФГОС ВО, ОП, учебный план, программа дисциплины);
- психолого-педагогические основы современной системы и технологии высшего обучения;
- дидактические, методические, психофизиологические требования, предъявляемые к учебно-материальной базе высшего обучения;

уметь:

- отбирать необходимый дидактический материал и организовывать предметное содержание обучения;
- осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса, планировать деятельность педагога и организовывать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений;
- разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов дисциплин;
- управлять учебно-познавательной деятельностью студентов;
- измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов;
- использовать результаты научных исследований, полученный при разработке методики обучения по одному предмету, на работы, связанные с преподаванием другого предмета;
- проводить занятия с последующим анализом результатов обучения студентов, оценкой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса,
- использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе,
- проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку.

обладать навыками:

- составления методических разработок и планов занятий по учебной дисциплине;
- проведения практических и теоретических занятий по конкретной дисциплине;
- подбора дидактических материалов и средств для проведения практических и теоретических занятий;

- выбора оптимальных методов и методических приемов, применительно к каждому конкретному занятию;
- выбора и комбинирования оптимальных педагогических технологий для конкретной дисциплины и занятия;
- составления и подбора контролирующих материалов, их типов, форм и содержания для темы или раздела дисциплины.

3. Общая трудоемкость практики составляет 216 час., 6 зачетных единиц.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет во 2 и 3 семестрах.

5. Основные разделы практики:

Организационное собрание

Вводный инструктаж

Контактные часы

Выполнение программы практики

Самостоятельная работа практиканта

Б2. В 02 (П) НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

1. Цель практики: формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение и развитие навыков ведения научно-исследовательской работы.

2. Требования к уровню освоения содержания практики

После прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- способы планирования и проведения экспериментов;
- способы обработки и анализа полученных данных;
- способы подготовки научно-технической отчетности;
- способы анализировать современное состояние научных достижений;
- способы планирования и решения поставленных задач.

Уметь:

- планировать и проводить эксперименты;
- обрабатывать и анализировать полученные результаты;
- подготавливать научно-технические отчеты;
- подготавливать публикации по результатам выполненных исследований;
- критически анализировать и оценивать современные научно-технические достижения;
- планировать и решать задачи для собственного развития.

Владеть:

- навыками проведения экспериментов;
- навыками обработки и анализа полученных результатов;
- навыками подготовки научно-технической отчетности;
- навыками подготовки публикаций по результатам выполненных исследований;
- навыком критически анализировать и оценивать современные научно-технические достижения
- навыками решения задач для собственного развития,

3. Общая трудоемкость практики составляет 216 час, 6 зачетных единиц.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет в 3, 4 семестре.

5. Основные разделы практики:

- вводный инструктаж

- контактные часы

- выполнение программы практики

- самостоятельная работа практиканта

Б3.В 01 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

1.Цель практики - формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение и развитие навыков ведения научно-исследовательской работы.

2.Требования к уровню освоения содержания практики

После прохождения практики обучающийся должен:

знать:

способы планирования и проведения биологических исследований;
 способы обработки и анализа полученных данных;
 способы подготовки научно-исследовательские отчетности;
 способы анализировать современное состояние научных достижений;
 способы планирования и решения поставленных задач.

уметь:

планировать и проводить биологические исследования;
 обрабатывать и анализировать полученные результаты;
 подготавливать научно-исследовательские отчеты;
 подготавливать публикации по результатам выполненных исследований;
 критически анализировать и оценивать современные научные достижения в биологии;
 генерировать новые идеи для решения исследовательских и практических задач;
 планировать и решать задачи для собственного развития.

владеть:

навыками проведения научных исследований по биологии;
 навыками обработки и анализа полученных результатов;
 навыками подготовки научно-исследовательской отчетности;
 навыками подготовки публикаций по результатам выполненных исследований;
 навыком критически анализировать и оценивать; современные научные достижения в биологии;
 навыками решения задач для собственного развития.

3.Общая трудоемкость практики составляет 216 час., 6 зачетные единицы.

4.Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Основные разделы практики:

вводный инструктаж

контактные часы

выполнение программы практики

самостоятельная

работа

практиканта

Б.4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 06.06.01 – Ихтиология. Задачами ГИА являются проверки уровней сформированности компетенций, определенных ФГОС, ОП Дагестанский ГАУ по направлению 06.06.01 – Ихтиология. В соответствие с профессиональными стандартами выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями. В преподавательской деятельности:

- преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;
- разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных дисциплин (модулей);
- профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных дисциплин (модулей), организации 21 исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО;
- руководство научно-исследовательской, проектной, учебнопрофессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы;
- проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам;
- разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;
- профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей; В научно-исследовательской деятельности: - формировать предложения к портфолио научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации;
- осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации; - разрабатывать план деятельности подразделения научной организации; - руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации;
- вести научные исследования в рамках реализуемых проектов;
- организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации; - организовывать экспертизу результатов проектов;
- реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения; - участвовать в подготовке предложений к портфолио проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности;
- формировать предложения к плану научной деятельности;
- выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов);
- продвигать результаты собственной научной деятельности;
- использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности;
- организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации;
- обеспечивать подразделение необходимыми ресурсами (материальными и нематериальными);

- готовить заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности;
- организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов;
- организовывать рациональное использование материальных ресурсов в подразделении научной организации;
- использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований;
- участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения; - осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества; 23
- участвовать в работе проектных команд (молодых специалистов);
- организовывать защиту информации при реализации проектов проведения научных исследований в подразделении научной организации;
- соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации;
- организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение;
- поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий).

В результате освоения программы аспирантуры направления подготовки 06.06.01 Биологические науки. Ихтиология у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции;
- общепрофессиональные компетенции;
- профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- УК - 1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
 - УК - 2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
 - УК - 3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных научнообразовательных задач;
 - УК - 4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; 24
 - УК - 5 - способность планировать и решать задачи собственного и личностного развития;
- Общепрофессиональных:
- ОПК - 1 - способность самостоятельно осуществлять научноисследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием методов исследования и информационнокоммуникационных технологий;
 - ОПК - 2. - готовность к преподавательской деятельности по основным

образовательным программам высшего образования.
профессиональных (ПК):доооооо

ПК-1 –

ФТД.В.01 РУССКИЙ ЯЗЫК В НАУЧНОЙ РЕЧИ

1. Цели освоения дисциплины

1. Целью изучения дисциплины - является совершенствование коммуникативных профессионально-ориентированных компетенций,необходимых для осуществления научной деятельности, позволяющей использовать русский язык в научной работе.

Достижение цели обучения обусловлено реализацией следующих задач:

- совершенствование ранее приобретенных навыков и умений русскоязычного общения в различных видах речевой коммуникации, что позволит аспирантам продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в русскоговорящей среде;
- развитие у аспирантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения русским языком, а также осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области;
- реализация приобретенных речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материалов на русском языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины аспирант должен:

- знать методы и технологии научной коммуникации на русском языке;
- уметь читать оригинальную литературу на русском языке в соответствующей профессиональной отрасли;
- владеть подготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада, диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с выбранной специальностью.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2зач. ед.,72 часа, из них 36 часа аудиторных (18 лекций/ 18 практических) занятий, 36 часов самостоятельной работы.

4. Вид промежуточной аттестации – зачет.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1: Функциональные стили русского языка.

Раздел 2: Культура речи

ФТД.В.02 ОХРАНА И ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

1. Цели и задачи дисциплины - приобретение аспирантами знаний о структуре законодательства по защите интеллектуальной собственности и навыков пользоваться законодательными актами по защите интеллектуальной собственности, информационной безопасности, а также отдельными правовыми нормами на основе актов законодательства

Российской Федерации.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Знать: нормы научной этики и положения об авторских правах в области биологии.

Уметь: проводить патентно-технические исследования в области биологии.

Владеть навыками: теоретических основ организации научно - исследовательской деятельности в области биологии.

3. Общая трудоемкость – составляет – 72, 2 зачетные единицы.

4. Вид промежуточной аттестации – зачет.

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Собственность и ее правовая защита.

Раздел 2. Автор объекта интеллектуальной собственности, его права и обязанности.

Раздел 3. Объекты интеллектуальной собственности как объекты авторского и патентного права. Меры по защите авторских прав.

Раздел 4. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий как объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите средств индивидуализации.