


**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джембулатова»**

Экономический факультет
Кафедра Экономики и управления в АПК



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

«27» __04__ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Земельные отношения в Дагестане»
направления подготовки 35.04.04 «Агрономия»
направленность (профиль) подготовки
«Растениеводство»

Квалификации – магистр
Форма обучения - очная

Махачкала, 2021

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия», направленность «Растениеводство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. № 834 и с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Разработчик:
д.э.н., профессор кафедры

«Экономика и управление в АПК»



Дохолян С.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики и управления в АПК протокол № 8 от

Заведующий кафедрой



Дохолян С.В.

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета агроэкологии протокол № 9 от «20». 04. 2021 г.

Председатель методической комиссии факультета Азракулиев З.М.


подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
5.1 Разделы дисциплин и виды занятий.....	7
5.2 Тематический план лекций.....	8
5.3 Тематический план практических занятий.....	8
5.4 Содержание разделов дисциплины.....	9
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	12
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	17
7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	18
7.3 Типовые контрольные задания.....	20
7.4 Методика оценивания знаний, умений, навыков.....	32
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	35
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	36
11. Информационные технологии и программное обеспечение.....	39
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	39
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	40
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины.....	41

1. Цели и задачи дисциплины

Цель и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью преподавания дисциплины «Земельные отношения в Дагестане» состоит в усвоении теоретических знаний, формирование представлений и умений по научным и технологическим основам земельных отношений.

Задачами являются:

усвоение основных понятий и категорий по курсу «Земельные отношения в Дагестане»:

- обеспечить подготовку специалистов, способных самостоятельно оценить уровень развития и эффективность работы земельного законодательства и правового регулирования всех земельных отношений;
- изучение процессов истории и современного состояния земельных отношений и земельных угодий в Дагестане;
- изучение вопросов по эффективному использованию земель, в том числе в муниципальных образованиях;
- изучение процессов о месте и роли землеустройства, земельного кадастра в улучшении использования земель и наведению порядка в земельных отношениях.

Проблемы земельной собственности и земельных отношений являются ключевым в системе производственных отношений государства, а земля, как природный ресурс, остается в сельском хозяйстве не только естественным и экономическим базисом размещения и функционирования производительных сил отрасли, но и источником рентного дохода. Объектом изучения дисциплины является земля, история и современное состояние, экономическая, правовая, политическая и социальная база, а также особенности земельных отношений в республике Дагестан. В процессе изучения дисциплины ставится задача получения студентами знаний по истории и современному состоянию земельных отношений и земельных угодий в Дагестане, по правовому их регулированию, эффективному использованию земель, в том числе в муниципальных образованиях. Кроме того, обобщенно проводится материал о месте и роли землеустройства, земельного кадастра в улучшении использования земель и наведению порядка в земельных отношениях. Таким образом, основная задача преподавания дисциплины сводится к тому, чтобы студенты изучили и знали историю и сегодняшнее состояние земельных отношений в Дагестане, основные законы и подзаконные нормативные акты по их регулированию, а также основными специальными терминами и определениями.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине

Компетен	Содержание компетенции (или ее	Раздел дисциплины,	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее
----------	--------------------------------	--------------------	--

ции	части)	обеспечиваю щий этапы форм. компетенции	части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ОК- 6	Способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Раздел 1, 2	- порядок учёта земель в Российской Федерации и особенности перехода прав собственности на земельные участки; - порядок и основания изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд; аренды, наследования и т.д.; - договорную практику в сфере земельных правоотношений;	- о положениях нормативных правовых актов федерального значения, регламентирующих их (регулирующих) общие принципы земельного права и особенности земельных правоотношений в Российской Федерации на современном этапе развития общества;	- применять на практике положения нормативных правовых актов федерального значения, регламентирующих (регулирующих) общие принципы земельного права и особенности земельных правоотношений в Российской Федерации на современном этапе развития общества;
ОПК-3	Способностью принимать сущность современных проблем агрономии, научно – техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции	Раздел 3, 4	Основные положения сложившейся судебной практики в сфере земельных правоотношений.	о системе, структуре и полномочиях органов государственной власти, занимающихся предоставлением земель гражданам и юридическим лицам в собственность	разбираться в социально-экономических, политических особенностях земельно-аграрной реформы, а также ее положительное и отрицательное воздействие на состояние продовольственно й безопасности России.
ПК-9	способностью обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции	Раздел 1,2	правовые основы регулирования основных видов сделок с земельными участками, в том числе купли-продажи, его формирование компетенции	- об основных землеустроительных документах и документах государственного земельного кадастра.	навыками работы с законодательством о юридических лицах.

--	--	--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.4. «Земельные отношения в Дагестане» входит в перечень обязательных дисциплин вариативной части согласно учебному плану и изучается на 1 курсе магистратуры в 1 семестре. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин изучаемых по программе бакалавриате.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих), обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
2.	Инновационные технологии в агрономии	+	+
3.	Инструментальные методы исследования в агрономии	+	+
4.	Теоретические основы программирования урожая	+	+
5.	Опытное дело в растениеводстве	+	+
6.	Ресурсосбережение в растениеводстве	+	+
7.	Основы адаптивного растениеводства	+	+
8.	Агробιοлогические основы растениеводства	+	+
9.	Новые культуры в растениеводстве	+	+
10.	Нетрадиционные культуры	+	+
11.	Особенности возделывания полевых культур на орошаемых землях	+	+
12.	Новое в растениеводстве	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную

работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ*), 72 академических часа.

4.1.Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость: часы	72	72
зачетные единицы	2	2
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	72(2*)	72(2*)
Лекции	4(2*)	4(2*)
Практические занятия (ПЗ)	14 (2*)	14
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:**	54	54
самостоятельное изучение тем	34	34
подготовка к текущему контролю знаний	20	20
Промежуточная аттестация	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ПЗ	
1.	ОСНОВЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ		1(2*)	4	20
2.	ЗЕМЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДАГЕСТАНА		1	4	20
3.	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ		1	4	10
4.	ЗЕМЕЛЬНЫЙ КАДАСТР		1	2(2*)	4
	ВСЕГО	72	4(2*)	14(2*)	54

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Темы лекций	Количество часов
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ		
1.	Земельные отношения в сельском хозяйстве	1
2	Земельные ресурсы Дагестана	1
3.	Состояние земель Дагестана и их охрана	1
РАЗДЕЛ 2.ЗЕМЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДАГЕСТАНА		
4	Земельные отношения в Дагестане	1
5	Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия и эффективность их использования	-
РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ		
6	Правовое регулирование земельных отношений	-
7	Территории и земельные отношения в муниципальных образованиях	-
РАЗДЕЛ 4. ЗЕМЕЛЬНЫЙ КАДАСТР		
8	Землеустройство в системе земельных отношений	-
9	Земельный кадастр в системе земельных отношений	-
Всего часов		4

5.3 Тематический план практических занятий

№ п/п	Темы семинарских занятий	Количество часов
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ		
1.	Земельные отношения в сельском хозяйстве	2
2	Земельные ресурсы Дагестана	2
3.	Состояние земель Дагестана и их охрана	2

РАЗДЕЛ 2.ЗЕМЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДАГЕСТАНА		
4.	Земельные отношения в Дагестане	2
5.	Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия и эффективность их использования	2
РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ		
6.	Правовое регулирование земельных отношений	1
7.	Территории и земельные отношения в муниципальных образованиях	1
РАЗДЕЛ 4. ЗЕМЕЛЬНЫЙ КАДАСТР		
8.	Землеустройство в системе земельных отношений	1
9.	Земельный кадастр в системе земельных отношений	1
Всего часов		14

5.4 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Компетенции
1.	РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	<p>Земельные отношения в сельском хозяйстве Специфика земли как фактора аграрного производства. Двойственная функция земли. Имобильность земли. Земля и ее качество.</p> <p>Земельные ресурсы Дагестана Понятие «Земельные ресурсы». Структура земельных ресурсов. Структура пашни. Земельные ресурсы как часть природных ресурсов. Земельные реформа и земельные отношения.</p>	ОК-6, ОПК-3, ПК-9

		<p>Данные о земельных ресурсах и структуре землепользователей в РД.</p> <p>Состояние земель Дагестана и их охрана. Распределение территории Дагестана по зонам. Земли плоскостной зоны и их характеристика. Земли предгорной зоны и их характеристика. Земли горной зоны и их характеристика. Специфика использования земель по зонам РД. Краткая характеристика состояния земель РД.</p>	
2.	<p>РАЗДЕЛ 2. ЗЕМЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДАГЕСТАНА</p>	<p>Земельные отношения в Дагестане. История становления земельных отношений в Дагестане до и после вхождения Дагестана в состав России. Специфика земельных отношений в Дагестане. Особенности аграрных преобразований и земельная политика в Дагестане после установления советской власти. Состояние АПК в предреформенный период. Аграрная и земельные реформы в России и Дагестане и их законодательное обеспечение. Законы и нормативные документы республики Дагестан в сфере земельных преобразований.</p> <p>Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия и эффективность их использования Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия и их структура. Пашня, ее структура и использование. Многолетние насаждения, сенокосы, пастбища. Основные землепользователи в Дагестане. Показатели эффективного использования земли – землеотдача, землеемкость, урожайность сельскохозяйственных культур</p>	<p>ОК-6, ОПК-3, ПК-9</p>
3.	<p>РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ</p>	<p>Правовое регулирование земельных отношений. Указ Президента РФ. Федеральные законы в области земель и</p>	<p>ОК-6, ОПК-3, ПК-9</p>

	<p>РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</p>	<p>земельных отношений. Земельный кодекс РФ. Гражданский кодекс РФ.</p> <p>Законы РД регулирующие земельные отношения и состояние законности в использовании земель.</p> <p>Материалы управления «Роснедвижимость» по РД, прокуратуры РД и СМИ-изданий о соблюдении земельного законодательства в республике.</p> <p>Территории и земельные отношения в муниципальных образованиях.</p> <p>Понятие «территории» и «муниципальное образование».</p> <p>Границы МО и их изменение.</p> <p>Требование к формированию территории МО.</p> <p>Специфика РД в землепользовании (отгонная система ведения животноводства).</p> <p>Роль и значение земельных и других природных ресурсов в экономике МО.</p> <p>Законодательная основа и механизм управления земельными ресурсами.</p> <p>Органы, система и схема управления земельными ресурсами.</p>	
4.	<p>РАЗДЕЛ 4. ЗЕМЕЛЬНЫЙ КАДАСТР</p>	<p>Землеустройство в системе земельных отношений.</p> <p>Понятие «землеустройство».</p> <p>Роль и значение землеустройства в повышении эффективности использования и охраны земельных ресурсов. Межевание.</p> <p>Государственное регулирование проведения землеустройства. Землеустроительная документация.</p> <p>Система землеустройства.</p> <p>Договор как основной правовой документ, регулирующий отношения участников землеустроительной деятельности.</p> <p>Земельный кадастр в системе земельных отношений.</p> <p>Понятие «земельный кадастр».</p> <p>Экономическая сущность земельного кадастра.</p> <p>Ведение государственного земельного кадастра.</p>	<p>ОК-6, ОПК-3, ПК-9</p>

--	--	--	--

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Колич ество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основна я (из п.8 РПД)	дополнит ельная (из п.8 РПД)	(интернет- ресурсы) (из п.9 РПД)
1.	Соотношение гражданского и земельного законодательства в регулировании земельных правоотношений.	2	1,2	3,4	5-8
2.	2. Правовое регулирование оборота земель.	2	1,2	3,4	5-8
3.	Земельный участок как объект оборота.	2/	1,2	3,4	5-8
4.	Кадастровый учет земельных участков.	2/4	1,2	3,4	5-8
5.	Сделки с землей.	2/4	1,2	3,4	5-8
6	Купля-продажа земельного участка.	2/4*	1,2	3,4	5-8
7	Приобретение прав на землю при покупке недвижимости на чужом земельном участке.	2/4	1,2	3,4	5-8
8	Купля-продажа земель сельскохозяйственного назначения.	2/4	1,2	3,4	5-8
9	Аренда земельного участка.	2/4*	1,2	3,4	5-8
10	Ипотека земельного участка.	2/4	1,2	3,4	5-8
11	Предоставление земель под застройку.	2/4	1,2	3,4	5-8
12	Правовое регулирование торгов по приобретению земельного участка под застройку.	2/4*	1,2	3,4	5-8
13	Оформление прав на землю юридических лиц.	2/4	1,2	3,4	5-8
14	Постоянное бессрочное пользование.	2/4	1,2	3,4	5-8
15	Пожизненное наследуемое владение.	2/4*	1,2	3,4	5-8
16	Публичный и частный земельный сервитут.	2/4	1,2	3,4	5-8
17	Безвозмездное срочное пользование.	2/4	1,2	3,4	5-8
18	Целевое использование земли.	2/4*	1,2	3,4	5-8
19	Порядок перевода земель из одной категории в другую.	2/4	1,2	3,4	5-8
20	Землеустройство.	2/4	1,2	3,4	5-8
21	Административная ответственность за земельное правонарушение.	2/4	1,2	3,4	5-8

22	Уголовная ответственность за земельное правонарушение.	2/4	1,2	3,4	5-8
	Всего	54	1,2	3,4	5-8

2/4*-в числителе количество часов самостоятельной работы по очной форме, а в знаменателе - по заочной формам обучения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

- 1.. Земельное право России / ред. В.В. Петров. - М.: СтоглавЪ, 2017. - 300 с.
2. Земельное право России. Конспект лекций. - М.: Юрайт, 2012. - 240 с.
3. Земельное право России. Практикум. - М.: Ай Пи Эр Медиа, СПС ГАРАНТ, 2016. - 152 с.
4. Земельное право в вопросах и ответах / Под редакцией С.А. Боголюбова. - М.: Проспект, 2015. - 208 с.
5. Земельное право в вопросах и ответах. Учебное пособие. - М.: Проспект, 2015. - 208 с.
6. Земельное право и правоспособность иностранных физических лиц в отношении земель, предоставляемых гражданам России. - М.: ИВЭСЭП, Знание, 2016. - 104 с.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Аграрная реформа в Российской Федерации: правовые основы, социально-экономические результаты.
2. Аренда земельного участка
- 3.Административная ответственность за земельное правонарушение.
4. Административная ответственность за земельные правонарушения.
5. Административно-правовое регулирование государственного земельного контроля
- 6.Административные экологические правонарушения.
7. Анализ арбитражной практики по изъятию земельных участков для государственных или муниципальных нужд
8. Анализ судебной практики по оспариванию кадастровой стоимости
- 9.Аренда земельного участка.
- 10.Аренда земельных участков.
11. Артельная форма организации сельскохозяйственного труда и производства
- 12.Ассоциированное членство в кооперативе.
13. Аудит в сфере охраны окружающей среды.
14. Баланс публичных и частных интересов при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд
- 15.Безвозмездное срочное пользование.
- 16.Вещные права на земельные участки
- 17.Виды и формы права собственности на природные ресурсы.
- 18.Виды сельскохозяйственных производственных кооперативов.
19. Виды юридической ответственности за нарушение земельного

законодательства.

20. Внутрикооперативные правоотношения, общая характеристика.

21. Водные ресурсы Республики Дагестан и правовые проблемы питьевого водоснабжения населения.

22. Воды как объект использования и правовой охраны.

23. Возмещение вреда причинённого экологическими правонарушениями.

24. Возмещение вреда, причиненного здоровью граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды.

25. Возмещение вреда, причиненного правонарушением земельного законодательства.

26. Возмещение вреда, причиненного природной среде.

27. Возмещение вреда, причиненного имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды.

28. Возмещение убытков в связи с изъятием земельных участков.

29. Возмещение убытков собственникам и пользователям земельных участков.

30. Возмещение убытков, причиненных сельскохозяйственному кооперативу в результате незаконных действий (бездействий) государственных и иных органов либо их должностных лиц, нарушивших права кооператива.

31. Возникновение прав на земельный участок из сделки: общие требования к сделкам с землей и их виды.

32. Гарантии и защита экологических прав.

33. Государственная регистрация прав на земельный участок как вид недвижимого имущества и сделок с ним

34. Государственная регистрация прав на землю.

35. Государственная собственность на землю: история и современность.

36. Государственная экологическая экспертиза.

37. Государственно-правовое регулирование использования и охраны земель.

38. Государственный земельный кадастр.

39. Государственный контроль в области регулирования земельных отношений.

40. Государственный надзор за использованием земель.

41. Государственный учёт в сфере охраны окружающей среды.

42. Государственный учет земель в РК: теория и практика.

43. Государство и сельскохозяйственные кооперативы: правовые формы содействия и поддержки деятельности кооперативов.

44. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.

45. Деление и объединение земельных участков.

46. Дисциплинарная ответственность членов кооператива.

47. Договор аренды земельных участков в Московском регионе: гражданско-правовой аспект

48. Договор внутрикооперативного подряда.

49. Доходы от собственной деятельности кооператива, включая поставки сельскохозяйственной продукции для государственных нужд.

50. Естественно-научные и философские основы экологического права .

Вопросы для самоконтроля

- Законодательная основа и механизм управления земельными ресурсами.
- Органы, система и схема управления земельными ресурсами.
- Понятие «землеустройство».
- Роль и значение землеустройства в повышении эффективности использования и охраны земельных ресурсов. Межевание.
- Государственное регулирование проведения землеустройства. Землеустроительная документация.
- Система землеустройства.
- Договор как основной правовой документ, регулирующий отношения участников землеустроительной деятельности.
- Понятие «земельный кадастр».
- Экономическая сущность земельного кадастра.
- Ведение государственного земельного кадастра.

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание разделов выполнения курсового проекта и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты);
- глоссарий - словарь терминов по тематике.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в

двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манеры прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении. Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др. Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ОК-6	
1(1)	Компьютерные технологии в агрономии
4(7)	Математическое моделирование и проектирование
1(1)	Информационные технологии
4(7)	Преддипломная практика
4(7)	Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-3	
2(1)	Ресурсосбережение в растениеводстве
4(2)	Агробиологические основы растениеводства
2(1)	Агробиологические основы растениеводства
4(2)	Защита ВКР
4(2)	Преддипломная практика
ПК-9	
4(2)	Компьютерные технологии в агрономии
2(1)	Нетрадиционные культуры
4(2)	Особенности возделывания полевых культур на орошаемых землях
4(2)	Математическое моделирование и проектирование

2(1)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4(2)	Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибальной системе			
	допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ОК – 6 Способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных новых знаний, предусмотренных данной компетенцией	Знает базовые понятия об основах земельных отношений, объективные основы земельных отношений в сельском хозяйстве и ее специфика	Знает тенденции развития имmobильности земли	Знает закономерности и особенности основ земельных отношений в сельском хозяйстве, специфику земли как фактора производства и ее качество.
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере земельного законодательства	Умеет анализировать и оценивать информацию относительно законов о земле	Умеет планировать и осуществлять анализ относительно законов о земле республики
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет методами планирования профессиональной деятельности, использования основных знаний в профессиональной практике при осуществлении	Владеет навыками использования новых знаний относительно земельного законодательства	Владеет методами повышения уровня использования новых знаний относительно законов и внесения

		сделками с землей.		изменения в законы о земле
ОПК-3 Способностью принимать сущность современных проблем агрономии, научно – техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний, предусмотренных данной компетенцией	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов понимания современных проблем развития земельных отношений в республике	Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов разрешения и рассмотрения современных проблем развития земельных отношений в республике, но дает неполное знание сути всех проблем использования земель по зонам республики	Владеет полной системой знаний о содержания и особенностей процессов разрешения и рассмотрения современных проблем развития земельных отношений в республике, но дает полное знание сути всех проблем использования земель по зонам
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Имея базовые знания о способах решения основных проблем механизма управления земельными ресурсами.	При установлении приоритетов при решении основных проблем механизма управления земельными ресурсами, не полностью учитывает влияние органов, системы и схемы управления земельными ресурсами	Готов и умеет формировать приоритетные направления решения основных проблем механизма управления земельными ресурсами, полностью учитывая влияние органов, системы и схемы управления земельными ресурсами
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Зная содержание процесса механизма управления , не умеет решать основные проблемы механизма управления земельными ресурсами.	Владеет механизмом управления земельными ресурсами	Демонстрирует владение механизмом управления земельными ресурсами полной мере.
ПК- 9 способностью обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции				
Знания	Отсутствие или	Затрудняется в	Имеет	Имеет четкое,

	наличие фрагментарных знаний, предусмотренных данной компетенцией	определении базовых понятий и формулировке основных определений земельного кадастра	представление о содержании земельного кадастра и ее экономическую сущность, знает терминологию, но допускает неточности в формулировках	целостное представление о земельном кадастре, решения проблем относительно введения государственного о земельного кадастра
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет решать проблемы относительно введения государственного земельного кадастра	Умеет раскрыть экономическую сущность процессов раскрытия земельного кадастра, но допускает отдельные неточности при формулировке условий осуществления таких процессов.	Умеет прогнозировать процессы функционирования земельного кадастра с использованием знаний основных дисциплин.
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками поиска учебной литературы, в т.ч., с использованием электронных ресурсов	Владеет навыками применения теоретических основ экономической сущности земельного кадастра при решении реальных практических задач	Владеет навыками применения теоретических основ экономической сущности земельного кадастра при планировании работ в профессиональной сфере деятельности и грамотной интерпретации полученных результатов

7.3 Типовые контрольные задания

Тесты для текущего контроля

1. Земельное законодательство состоит из:

+ Конституции РФ, федеральных законов, законов субъектов РФ, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, актов органов исполнительной власти субъектов РФ, актов органов местного самоуправления в пределах их компетенции;

- из Конституции РФ, Земельного кодекса РФ и других федеральных законов;

- из международных договоров РФ, Конституции РФ и федеральных законов.

2 Предметом земельного права являются:

- + общественные отношения, возникающие по поводу и в связи с предоставлением, использованием и охраной земельных участков;
- права и обязанности субъектов земельного права;
- те направления общественной жизни, в которых действуют нормы земельного законодательства.

3. Собственник земельного участка имеет право:

- + строить сооружения и здания согласно целевому назначению участка;
- на доходы от продажи урожая арендатора своего земельного участка;
- игнорирование противопожарных нормативов при строительстве жилого дома.

4. Земельное право относится к:

- + юридическим наукам;
- прикладным наукам;
- техническим дисциплинам.

5. Земельное право является:

- + самостоятельной отраслью права;
- подотраслью гражданского права;
- институтом конституционного права.

6. Земельный участок как объект права представляет собой:

- + участок земной поверхности, относящийся к категории недвижимости и обладающий признаками, которые позволяют определить его как индивидуально определенную вещь;
- часть почвы, который находится в всеобщем пользовании;
- движимое имущество, которое разрешено в гражданском обороте.

7. Что из указанного регламентируется Особенной частью земельного права?

- + Правовой режим земель запаса;
- Регулирование оборота земельных участков;
- Вещные права на земельные участки.

8. Разделение земель на отдельные категории согласно их целевому назначению – это принцип земельного права:

- + отраслевой;
- общий;
- межотраслевой.

9. Кто из нижеперечисленных не может быть субъектом земельных правоотношений на территории Российской Федерации?

- + Иностранное государство;
- Иностранный гражданин;
- Иностранная компания.

10. Кто из указанных субъектов вправе иметь в собственности земельный участок на приграничной территории?

- гражданин РФ;
- лицо без гражданства;
- иностранное юридическое лицо.

11. Примером управомочивающей нормы в земельном праве является:

- + разрешение на посев сельскохозяйственных культур на своем участке;
- недопустимость реализовывать продукцию на землях, подвергшихся химическому загрязнению;
- предписание осуществлять охрану своих земель.

12. Что из нижеперечисленного не относится к категориям земель?

- + Земли особого правового режима;
- Земли иного специального назначения;
- Земли особо охраняемых объектов.

13. Какое из указанных утверждений верно?

- + Обязанность уплаты налога на землю ложится на собственника этой земли;
- Землепользователь может ухудшить плодородный слой почвы, если проводит работы на земельном участке;
- Обязанность сохранять межевые и геодезические знаки, установленные в соответствии с законом, сохраняется только за собственником земельного участка.

14. Что из перечисленного не является ограниченным вещным правом на землю?

- + Право собственности;
- Сервитут;
- Право постоянного пользования.

15. Просека относится к землям:

- + лесного фонда;
- населенных пунктов;
- сельскохозяйственного назначения.

16. Не является формой образования земельных участков:

- + дарение;

- раздел;
- объединение.

17. Выдел земельного участка возможен, если:

- + земельный участок находится в долевой собственности;
- земельный участок находится в общей собственности супругов;
- земельный участок находился в муниципальной собственности.

18. Какое условие является обязательным при заключении договора купли-продажи земельного участка?

- + Прохождение государственного кадастрового учета;
- Наличие на сельскохозяйственном участке плодородной почвы;
- Отсутствие ограничений на пользование земельным участком в соответствии с разрешением.

19. На какой срок земельный участок может быть сдан в аренду законным представителем несовершеннолетнего, если последний получил землю в собственность в порядке наследования?

- + На срок до наступления его совершеннолетия;
- На 1 год;
- Такой срок законом не определен.

20. Права на земельные участки подлежат:

- + государственной регистрации;
- нотариальному удостоверению;
- оформлению в простой письменной форме.

21. Реквизиция земельного участка происходит, когда:

- + участок изымается для обеспечения жизненно важных интересов общества и государства при чрезвычайных обстоятельствах с возмещением собственнику убытков и выдачей соответствующих документов;
- участок изымается органами власти для государственных или муниципальных нужд;
- перестали существовать нужды общества, для которых был установлен публичный сервитут.

22. Конфискация земельного участка судом является:

- + безвозмездной;
- срочной;
- возмездной.

23. Наблюдение, прогнозирование и оценка земель с целью установления их действительного состояния – это:

- + мониторинг земель;
- кадастровый учет земель;

- землеустройство.

24. Объекты природы и культурного наследия, которые обладают особой ценностью, позволяют отнести земельный участок, на котором они расположены, к:

- + особо ценным землям;
- землям природоохранного назначения;
- землям рекреационного назначения.

25. Кто осуществляет признание права на земельный участок?

- + Суд;
- Кадастровая Палата;
- Стороны соглашения.

26. В какой форме проводятся торги по реализации земельных участков, которые являются государственной или муниципальной собственностью?

- + В форме аукциона;
- В форме запроса котировок;
- В форме конкурса.

27. Кто устанавливает публичный сервитут в случае, когда на земельном участке планируется построить дорогу регионального значения?

- + Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ;
- Органы местного самоуправления городского округа;
- Федеральные органы исполнительной власти.

28. На какой срок устанавливается публичный сервитут при размещении железной дороги в туннеле?

- + На срок от 10 до 49 лет;
- На срок строительства указанной железной дороги;
- На срок до 1 года.

29. Если гражданин отказывается реализовывать свои права на принадлежащий ему земельный участок, влечет ли это также прекращение его обязанностей по использованию этого участка?

- + Нет, не влечет;
- Да, влечет в любом случае;
- Да, влечет в той части, в которой он не пользуется своим правом.

30. Ограничение прав на землю:

- + подлежит государственной регистрации;
- всегда имеет срок;
- обжалованию не подлежит.

31.Кем могут устанавливаться публичные сервитуты

- решением общего собрания населения конкретного населенного пункта
- +нормативно-правовым актом органов СФ или органов местного самоуправления
- нормативно-правовым актом Российской Федерации
- нет правильного ответа

32.В каких случаях не производится отчуждение земельных участков с имеющимися на нем зданиями и сооружениями и принадлежащих одному лицу

- если установленным порядком выявлены единичные случаи нарушения экологических норм и правил
- +если отчуждается здание, строение, изъятые из оборота в соответствии с ГК РФ
- нет правильного ответа
- если здания, строения находятся в составе земель сельскохозяйственного назначения

33.Какие земельные участки не могут быть предметом ипотеки

- находящиеся во временном пользовании
- +находящиеся в собственности иностранных юридических лиц
- во всех перечисленных случаях
- находящиеся в совместной долевой собственности

34.При выкупе земельного участка для муниципальных нужд:

- +собственник письменно уведомляется не позднее чем за один год до предстоящего изъятия
- собственник может быть уведомлен в разумные сроки, определенные ЗК РФ
- собственник письменно уведомляется не позднее чем за 6 месяцев до предстоящего изъятия
- нет правильного ответа

35.Купля-продажа земельных участков исключается:

- нет правильного ответа
- если земельные участки являются неделимыми
- +если земельные участки не прошли государственный кадастровый учет
- если земельные участки находятся в муниципальной собственности

36.Что входит в обязанности собственников земельных участков

- сообщать государственным органам о своих намерениях по отчуждению

земельного участка

- +своевременно производить платежи за землю
- сохранять специальные знаки, установленные на участке
- все перечисленные случаи входят в обязанности собственника

37.Какие мероприятия не входят в задачи землеустройства

- ведение Государственного кадастрового учета земель
- мероприятия по охране земель
- нет правильного ответа
- +мониторинг и изучение состояния земель

38.Если земельный участок, предназначенный для жилищного строительства, не используется, то:

- +его можно изъять у собственника, если он не используется в течение 3 лет
- собственник вправе изменить статус участка и использовать его для других целей
- его можно изъять у собственника, если он не используется в течение 5 лет
- его нельзя изымать ни при каких условиях

39.Кадастровая стоимость земли устанавливается:

- рыночными отношениями, действующими на территории субъекта РФ
- +Российской Федерацией
- +органами местного самоуправления
- отдельными субъектами Российской Федерации

40.Наследование земельных участков может осуществляться:

- +может осуществляться и по закону, и по завещанию
- нет правильного ответа
- только по завещанию
- только по закону

41.Кто может являться субъектом права пожизненного наследуемого владения

- нет правильного ответа
- +только граждан Российской Федерации
- только физическое лицо
- только физические и юр. лица, с долей «российского» уставного капитала более 50%

42.Для каких целей могут устанавливаться публичные сервитуты согласно ЗК РФ

- для создания рекреационных зон отдыха
- +для временного пользования земельным участком в целях проведения изыскательских работ
- нет правильного ответа
- для строительства объектов жилищной сферы

43.Какие категории земель не подлежат приватизации

- земли населенных пунктов
- нет правильного ответа
- +земли санитарно-защитного назначения
- земли сельскохозяйственного назначения

44.Какие земли подлежат ограничению в использовании

- на которых производится жилищное строительство
- +земли, подвергшиеся деградации
- все перечисленные случаи
- которые являются землями сельскохозяйственного назначения

45.Какие сведения не должны содержаться в аукционном извещении о продаже земельного участка

- об организаторе аукциона
- +о кадастровой стоимости земельного участка
- о границах земельного участка
- о размере задатка для участия в аукционе

46.Земли транспорта предназначены и могут использоваться:

- для размещения объектов необходимых для ремонта железнодорожного транспорта
- для организации коммерческой деятельности в сфере перевозок
- нет правильного ответа
- +для строительства на полосах отвода железных дорог специальных складов

47.На чем строятся земельные отношения

- только на сочетании норм частного права
- только на сочетании норм публичного права
- +на сочетании норм и публичного, и частного права
- нет правильного ответа

48.Что включает понятие «правовой режим земель»

- градостроительное право
- лесное право
- все вышеперечисленное
- +право собственности на землю

49.Пользователи земельных участков, предоставленных в безвозмездное срочное пользование:

- нет правильного ответа
- +строить водные объекты в соответствии с установленными требованиями
- имеют право возводить любые строения на этом земельном участке
- вправе передавать этот участок в аренду (субаренду)

50.В состав земель населенных пунктов не входят территориальные зоны, занятые землями:

- специального назначения
- нет правильного ответа
- +для обеспечения космической деятельности
- водных объектов

51.Какие ограничения прав собственников на землю установлены действующим законодательством

- строгое соблюдение процедуры мелиорации земель
- +особые условия сохранения плодородного слоя почвы
- обязанность проводить мониторинг земель
- определенные условия аренды земельных участков

52.Какие мероприятия не входят в цели ведения государственного земельного кадастра

- мероприятия по оценке земель
- мероприятия по распределению земельных ресурсов
- мониторинг и изучение состояния земель
- +мероприятия, направленные на сохранение плодородия земель

53.Какие нормы предоставления земельных участков существуют согласно Земельному Кодексу РФ

- +максимальные и минимальные размеры
- нет правильного ответа
- только минимальные размеры

-только предельные максимальные размеры

54. Земли сельскохозяйственного назначения не могут отчуждаться:

- +юридическим лицам с долей иностранного капитала более 75%
- хозяйственным товариществам
- всем вышеперечисленным
- религиозным организациям

55. В каких случаях исключается купля-продажа земельных участков

- если земельные участки являются неделимыми
- +если земельные участки не прошли государственный кадастровый учет
- если земельные участки имеют обременения
- если земельные участки находятся в собственности субъектов РФ

56. В соответствии с Лесным кодексом РФ в состав земель лесного фонда входят:

- редины
- +лесничества
- вырубки
- лесосеки

57. Где могут рассматриваться земельные споры

- в суде по месту жительства истца (заявителя)
- распространяется договорная подсудность
- в суде по месту жительства ответчика
- +в суде по месту нахождения земельного участка

58. Кем осуществляется производственный земельный контроль

- государственными органами, органами местного самоуправления или хозяйствующими субъектами
- только государственными органами
- только государственными органами или органами местного самоуправления
- +только хозяйствующими субъектами

59. Какая предельная ставка земельного налога устанавливается для физических лиц

- 0,5% от кадастровой стоимости земельного участка
- +0,3% от кадастровой стоимости земельного участка
- 0,1% от кадастровой стоимости земельного участка

+1,5% от кадастровой стоимости земельного участка

60.Какие документы относятся к документам кадастрового учета земель:

- рабочий план земельного участка
- карта населенного пункта
- +кадастровое дело
- справка об отсутствии задолженностей по уплате земельного налога

Контрольные вопросы для индивидуального задания

- Законодательная основа и механизм управления земельными ресурсами.
 - Органы, система и схема управления земельными ресурсами.
 - Понятие «землеустройство».
 - Роль и значение землеустройства в повышении эффективности использования и охраны земельных ресурсов. Межевание.
 - Государственное регулирование проведения землеустройства.
- Землеустроительная документация.
- Система землеустройства.
 - Договор как основной правовой документ, регулирующий отношения участников землеустроительной деятельности.
 - Понятие «земельный кадастр».
 - Экономическая сущность земельного кадастра.
 - Ведение государственного земельного кадастра.

Утверждаю:
Зав. кафедрой_____

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

- Специфика земли как фактора аграрного производства.
- Двойственная функция земли.
- Иммобильность земли.
- Земля и ее качество.

- Понятие «Земельные ресурсы».
- Структура земельных ресурсов.
- Структура пашни.
- Земельные ресурсы как часть природных ресурсов.
- Земельные реформа и земельные отношения.
- Данные о земельных ресурсах и структуре землепользователей в РД.
- Распределение территории Дагестана по зонам.
- Земли плоскостной зоны и их характеристика.
- Земли предгорной зоны и их характеристика.
- Земли горной зоны и их характеристика.
- Специфика использования земель по зонам РД.
- Краткая характеристика состояния земель РД.
- История становления земельных отношений в Дагестане до и после вхождения Дагестана в состав России.
- Специфика земельных отношений в Дагестане.
- Особенности аграрных преобразований и земельная политика в Дагестане после установления советской власти.
- Состояние АПК в предреформенный период.
- Аграрная и земельные реформы в России и Дагестане и их законодательное обеспечение.
- Законы и нормативные документы республики Дагестан в сфере земельных преобразований.
- Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия и их структура.
- Пашня, ее структура и использование.
- Многолетние насаждения, сенокосы, пастбища.
- Основные землепользователи в Дагестане.
- Показатели эффективного использования земли – землеотдача, землеемкость, урожайность сельскохозяйственных культур
- Указ Президента РФ.

- Федеральные законы в области земель и земельных отношений.
Земельный кодекс РФ.
- Гражданский кодекс РФ.
- Законы РД регулирующие земельные отношения и состояние законности в использовании земель.
- Материалы управления «Роснедвижимость» по РД, прокуратуры РД и СМИ-изданий о соблюдении земельного законодательства в республике.
- Понятие «территории» и «муниципальное образование».
- Границы МО и их изменение.
- Требование к формированию территории МО.
- Специфика РД в землепользовании (отгонная система ведения животноводства).
- Роль и значение земельных и других природных ресурсов в экономике МО.
- Законодательная основа и механизм управления земельными ресурсами.
- Органы, система и схема управления земельными ресурсами.
- Понятие «землеустройство».
- Роль и значение землеустройства в повышении эффективности использования и охраны земельных ресурсов. Межевание.
- Государственное регулирование проведения землеустройства.
Землеустроительная документация.
- Система землеустройства.
- Договор как основной правовой документ, регулирующий отношения участников землеустроительной деятельности.
- Понятие «земельный кадастр».
- Экономическая сущность земельного кадастра.
- Ведение государственного земельного кадастра.

7.4 Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине

проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

8.Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Газалиев, М.М. Экономика и управление земельными отношениями [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Газалиев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70604>
2. Мусаев, М.Р. История земельно-имущественных отношений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.Р. Мусаев, Ф.М. Алиев, З.М. Мусаева. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2013. — 33 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116286>
3. Горбунова, В.А. История земельно-имущественных отношений и землеустройства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Горбунова ; сост. В.А. Горбунова. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115107>.
4. Ершов, В.А. Всё о земельных отношениях: кадастровый учет, право собственности, купля-продажа, аренда, налоги, ответственность [Электронный ресурс] / В.А. Ершов. — Электрон. дан. — Москва : ГроссМедиа, 2010. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9018>
5. Завьялов, А.А. Земельные отношения в системе местного самоуправления [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Завьялов, Э. Маркварт. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61609>.

8.2. Дополнительная литература:

1. Безбах В. В. Частная собственность на землю в странах Латинской Америки (правовое регулирование). М.: Зерцало, ТЕИС, 2014.-208 с.
2. Боголюбов С.А. Земельное право. М.: Норма, 2013. — 400 с. Документы в земельных правоотношениях / Под.общ. ред. М.Ю. Тихомирова. М.:Юринформцентр, 2014. — 55 с. Ерофеев Б.В. Земельное право: Учебник для вузов / Под ред. акад. Г.В. Чубукова. М.: Новый юрист, 2015. — 544 с. Жариков Ю.Г., Масевич М.Г. Недвижимое имущество: правовое регулирование. Научно-практическое пособие. М.: Издательство БЕК, 2014. - 265 с.
3. Жариков Ю.Г. Закон на страже землепользования. М., 2015. Земельная реформа в сельском хозяйстве: правовые проблемы. (Серия «Новое в юридической науке и практике»). М.: Институт государства и права РАН, 2012. — 31 с. Земельное право. Учебник для вузов / Руководитель авторского коллектива и ответственный редактор — доктор юридических наук, профессор С.А. Боголюбов. М.: Инфра-М-Норма, 2015. — 400 с.
4. Земельные споры: Сб. док. (судебная и арбитражная практика) / Сост. Оглобина О.М., Тихомиров М.Ю. Общ. ред. Тихомиров М.Ю. М., 2014. - 95 с.
5. Земля и право. (Пособие для российского землевладельца) Рук.авт. кол. и отв. ред. С.А. Боголюбов. М.: Инфра-М-Норма, 2013. — 360 с.
6. Иконницкая И.А. Земельное право Российской Федерации: теория и тенденции развития. М.: ИГП РАН, 2014. — 128 с.
7. Иконницкая И.А. Земельное право Российской Федерации. Учебник. М.: Юрист, 1999. — 247 с.Крассов О.И. Право лесопользования в РВ. М.: Наука, 2015.
8. Крассов О.И. Право частной собственности на землю. М.: Юрист, 2012. - 379 с.
9. Немировский Е.И. Правовая охрана лесов. М., 2015.
- 10.Перчик А. И. Основы горного права. М.: Недра, 2013. — 298 с.
- 11.Право собственности на землю в сельском хозяйстве Российской Федерации / Отв. ред. И.А. Иконницкая. М.: ИГП РАН, 2014. — 132 с.
- 12.Сделки с землей в Российской Федерации. Учебно-практическое пособие / Под ред. О.М. Оглобина. М., 2013. — 367 с..Сизов А. П. Мониторинг городских земель с элементами их охраны. М., 2013- 156 с.
- 13.Реформирование сельскохозяйственных предприятий: правовые проблемы. М.: ИГП РАН, 2015. - 128 с..Улюкаев В.Х., Варламов А.А., Петров Н.Е. Земельное право и земельный кадастр: Учеб. М.: Колос, 2012. — 192 с.
- 14.Чубуков Г.В. Земельное право России. Курс обзор, лекций. М.:МАЭП, Калита, 2013. - 127 с.
- 15.Экологическое право России на рубеже XXI века. Сборник научных статей преподавателей и аспирантов кафедры экологического и земельного права юридического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова, посвященный памяти

профессора В.В. Петрова. Сост.: А.К. Голиченков, Т.В. Петрова/Попрел. А.К. Голиченкова. М.: Зерцало, 2014. — 432 с.

8.3. Интернет-ресурсы:

- 1.stra.teg.ru
- 2.www.rupto.ru
- 3.www.ras.ru
- 4.innovations/commercialization.ru
- 5.www.1fips.ru

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

- 1.. Земельное право России / ред. В.В. Петров. - М.: Стоглав, **2017**. - 300 с.
2. Земельное право России. Конспект лекций. - М.: Юрайт, 2012. - 240 с.
3. Земельное право России. Практикум. - М.: Ай Пи Эр Медиа, СПС ГАРАНТ, **2016**. - 152 с.
4. Земельное право в вопросах и ответах / Под редакцией С.А. Боголюбова. - М.: Проспект, 2015. - 208 с.
5. Земельное право в вопросах и ответах. Учебное пособие. - М.: Проспект, 2015. - 208 с.
6. Земельное право и правоспособность иностранных физических лиц в отношении земель, предоставляемых гражданам России. - М.: ИВЭСЭП, Знание, 2016. - 104 с.
7. Земельное право. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 316 с.
8. Земельное право. - М.: Норма, **2016**. - 400 с.
9. Земельное право. - М.: Юнити-Дана, 2017. - 360 с.
10. Земельное право. - М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2016. - 352 с.
11. Н.А. Сыродоев Земельное право / Н.А. Сыродоев. - М.: Проспект, 2015. - 368 с.
12. Н.Н. Веденин Земельное право / Н.Н. Веденин. - М.: Юриспруденция; Издание 4-е, перераб. и доп., **2016**. - 192 с.
13. С.А. Боголюбов Земельное право / С.А. Боголюбов. - М.: Высшее образование, **2017**. - 414 с.
14. С.А. Боголюбов Земельное право / С.А. Боголюбов. - М.: Юрайт, **2016**. - 416 с.
15. С.А. Боголюбов Земельное право / С.А. Боголюбов. - М.: Юрайт, Юрайт, 2016. - 416 с.
16. С.А. Боголюбов Земельное право / Т.В. Волкова и др. - М.: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 328 с.
17. Т.В. Волкова Земельное право / Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 360 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000.
<http://elibrary.ru>
2. Мировая цифровая библиотека -<https://www.wdl.org/ru/country/RU/>.
3. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>.
4. Российская государственная библиотека - rsl.ru.
5. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 36 от 02.03.2018г. с 15/04/18 до 15/04/2019
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г. Без ограничения времени

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Земельные отношения в Дагестане» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах инновационного развития экономики во всех аспектах. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной

дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . . , или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному практическому занятию (ПЗ). Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к занятиям заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на ПЗ. Ценность

выступления студента на ПЗ возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на ПЗ от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на ПЗ или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от **выступлений** большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Доклад также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Типичная ошибка докладчиков в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строятся по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. В первые 5 секунд доклада слова, произнесенные студентом, удерживаются в памяти его аудитории как звучание. Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершенную фразу. Это обеспечивает ее осмысление слушателями до поступления нового объема информации.

Другая типичная ошибка докладчиков состоит в том, что им не удается выдержать время, отведенное на доклад. Чтобы избежать этой ошибки, необходимо, накануне прочитать доклад, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах доклада провести расчет времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдет на

чтение 2, 4 страниц и т.д.

Завершение работы над докладом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы доклада приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Office Standard 2010	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8	Open License: 61137897 от 2012-11-08
AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite	Образовательная лицензия (Сеть) на Education MasterSuite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии – 3 года.
Turbo Pascal School Pak	http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses
PascalABC.NET	http://mmcs.sfedu.ru

Справочная правовая система Консультант
Плюс.<http://www.consultant.ru/>

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс, комплект плакатов по разделам дисциплин,

контролирующая компьютерная тестовая программа.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистентом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистентом.

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

_____ С. А. Курбанов

«___» _____ 20 __ г.

В программу дисциплины (модуля) «Земельные отношения в Дагестане» по направлению подготовки 38.04.04 «Агрономия» вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Дохолян С.В. / профессор / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Сапукова А.Ч. / доцент / _____
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

«___» _____ 20 __ г.

Лист регистрации изменений в РПД

№ п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1.					
2.					
...					