

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»

Факультет агроэкологии

Кафедра земледелия, почвоведения и мелиорации



Утверждаю
Первый проректор
проф.  М.Д. Мукайлов
«17»  2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Технологическая практика

для направления подготовки 35.04.04 – Агрономия

направленность (профиль) - «Орошаемое земледелие»

Квалификация (степень) – магистр

Форма обучения – очная

Махачкала – 2021

Лист рассмотрения и согласования

Рабочая программа производственной практики «Технологическая практика» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 - Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. №708, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Агрономия» направленности «Орошаемое земледелие», Приказа Минобрнауки РФ №1383 от 27.11.2015 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», а также с учетом особенностей Республики Дагестан.

Составитель: С.А. Курбанов, доктор с.-х. наук, профессор



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры земледелия, почвоведения и мелиорации 15 апреля 2021 г., протокол №8

Зав. кафедрой



С.А. Курбанов

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета агроэкологии 21.04.2021 г. протокол №8

Председатель методкомиссии
факультета



А.Ч. Сапукова

Содержание

	стр.
Введение	4
1. Вид практики, способы и форма ее проведения	6
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3. Место практики в структуре образовательной программы	9
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах	9
5. Содержание практики	10
6. Форма отчетности по практике	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	12
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики	22
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	24
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	26
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
Приложения	28

Введение

Программа по производственной практике – практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности разработана для обучающихся по направлению 35.04.04 – Агрономия, направленность (профиль) – «Орошаемое земледелие».

В современных условиях требования рынка труда к выпускникам вузов значительно выросли, что потребовало создания последовательной, научно-обоснованной системы подготовки кадров, важное место в которой отводится практике в практической форме обучения.

Эффективно организованная производственная практика сокращает разрыв между теоретическим обучением и практической деятельностью специалистов производства. В процессе прохождения практики развиваются профессиональные компетенции будущих специалистов производства.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся является обязательной составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в развитии у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, выработке умений объективной оценки научной информации, развитии свободы научного поиска и стремление к применению научных знаний в научно-исследовательской деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистранта выполняется под руководством научного руководителя выпускающей кафедры университета. Направление производственной практики определяется в соответствии с программой подготовки магистра и темой выпускной квалификационной работы.

В структуре основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 – «Агрономия» Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательной и представляет вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на практическую подготовку, в процессе которых обучающиеся самостоятельно решают технологические задачи на выпускающей кафедре или в условиях действующих организаций различных форм собственности. Практика осуществляется на основе договоров между университетом и соответствующими структурами.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 – Агрономия, направленность (профиль) – «Орошаемое земледелие» и Приказа Минобрнауки РФ №1383 от 27.11.2015 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» форма проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности устанавливается университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом практики, университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

Настоящая программа по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по направлению подготовки 35.04.04 – Агрономия, направленность (профиль) – «Орошаемое земледелие» разработана на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.04 - Агрономия (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 834.

- «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Устав ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

- Учебный план по подготовке бакалавров по направлению 35.04.04 – Агрономия, направленность (профиль) – «Орошаемое земледелие».

- локальные нормативные акты Дагестанского ГАУ в части, касающейся образовательной деятельности.

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

1.1. Вид практики – производственная практика.

Тип – технологическая практика.

Технологическая практика является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы 35.04.04 – «Агрономия» и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формированию профессиональных компетенций.

1.2. Способ проведения

Способ проведения – стационарная, выездная.

1.3. Форма проведения практики

Форма проведения технологической практики – непрерывная по периодам проведения практик, на базе сторонних организаций под руководством преподавателей выпускающей кафедры «Земледелие, почвоведение и мелиорации». По заявлению студента технологическая практика может проводиться в ОАО «Учхоз» г. Махачкалы на опытном поле кафедры земледелия, почвоведения и мелиорации.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель технологической практики – приобретение и закрепление у магистрантов производственных навыков и проведение анализа полученных результатов в зависимости от применяемых технологий возделывания основных сельскохозяйственных культур на орошаемых землях.

Задачи практики:

- формирование понимания сущности проблем орошаемого земледелия, познания научно-технической политики в области производства сельскохозяйственной продукции;
- использование инновационных процессов в агропромышленном комплексе при внедрении эффективных технологий выращивания культур на орошаемых землях;
- овладение навыками пользования в производстве современными достижениями мировой науки;
- научиться самостоятельно организовать и провести научные исследования в производственных условиях;
- научиться брать инициативу при решении проблемных ситуаций, умение брать на себя всю полноту ответственности.

Магистр по направлению подготовки 35.04.04 – Агрономия готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

проектно-технологическая:

- разработка и реализация проектов экологически безопасных приемов и технологий производства высококачественной растениеводческой продукции на орошаемых землях с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности;

научно-исследовательская:

- разработка программ и рабочих планов научных исследований; сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;

- разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методик исследования;

- организация, проведение и анализ результатов экспериментов; создание оптимизационных моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур, систем защиты растений, сортов;

- подготовка научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.

В результате прохождения НИР формируются следующие компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства (ОПК-1);

- способен использовать современные способы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способен управлять коллективами и организовать процессы производства (ОПК-6);

- способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов, выбор из них оптимальных для условий конкретного производства, оценивать риски при внедрении новых технологий (ПКО-2);

- способен осуществить организацию, проведение и анализ эксперимента (ПКР-3);

- способен осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий (ПКР-6);

- способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности (ПКР-7);

- способен проектировать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение (ПКР-8).

В результате прохождения технологической практики магистрант должен:

знать:

- социально-психологические особенности личности, ее способности к саморазвитию, самоорганизации;
- основные методы агрономических исследований; этапы планирования эксперимента; правила составления программы наблюдений и учетов; методику закладки и проведения полевого опыта;
- особенности просветительной и воспитательной деятельности в области орошаемого земледелия; методы пропаганды научных достижений;
- основные понятия, принципы, методы и средства для организации работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- критерии оценки пригодности почв для возделывания с.-х. культур, показатели состояния плодородия почв; основные требования к факторам жизни при возделывании культур в условиях орошения;
- методологические подходы при разработке приемов, борьбы с сорной растительностью, применении удобрений и разработки системы обработки почвы в условиях орошения;
- научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области орошаемого земледелия;
- технологию разработки орошаемых адаптивно-ландшафтных систем земледелия для хозяйств различных форм собственности;
- способы и режимы ресурсосберегающих технологий орошения;

уметь:

- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов и методов саморазвития, самоорганизации, использованию творческого потенциала;
- вычислять и использовать для анализа статистические показатели с целью выбора лучших вариантов опыта; спланировать основные элементы методики полевого опыта; заложить и провести вегетационный и полевой опыты;
- осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность в области орошаемого земледелия;
- логически грамотно выражать и аргументированно обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к личности;
- использовать критерии оценки пригодности почв для возделывания с.-х. культур, показатели состояния плодородия почв; основные требования к факторам жизни при возделывании культур в условиях орошения;
- составлять программу исследований по изучению эффективности инновационных технологий возделывания культур при орошении;

- разрабатывать и реализовать проекты экологически безопасных приемов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства;

- анализировать преимущества и недостатки различных систем орошаемого земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной;

- определять способы и режимы ресурсосберегающих технологий орошения, обеспечивающие экологическую безопасность агроландшафтов;

владеть:

- приемами саморазвития, самоорганизации и творческого потенциала эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;

- современными методиками обработки экспериментальных данных;

- методами пропаганды научных достижений, умением создавать и редактировать тексты профессионального назначения;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения;

- методами оценки пригодности почв для возделывания с.-х. культур, показатели состояния плодородия почв; основные требования к факторам жизни при возделывании культур в условиях орошения;

- методикой составления систем орошаемого земледелия с учетом биологических и агротехнических основ возделываемых культур;

- методами оценки пригодности земель для применений инновационных технологий возделывания;

- приемами внедрения оптимальной адаптивно-ландшафтной системы орошаемого земледелия для хозяйств различных форм собственности;

- навыками определения основных природных и антропогенных факторов, влияющих на экологическую безопасность агроландшафтов.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Технологическая практика по Б2.В.02(П) входит в блок Б2 «Практики» и является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 35.04.03 – «Агрономия», направленность (профиль) «Орошаемое земледелие» и представляет собой вид занятий, ориентированный на проектно-технологический и научно-исследовательский вид деятельности. Прохождение технологической практики является основой для приобретения и закрепления у магистрантов производственных навыков и последующего написания выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость технологической практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. При очной форме обучения технологическая практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

5. Содержание практики

Распределение трудоемкости и форма отчетности по этапам практики

п/п	Этапы практики	Виды практики	Трудоемкость, час/з.е.	Форма текущего контроля
1	Организация практики	Оформление договора с базой практики. Оформление направления студента на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности от университета. Инструктаж студентов о требованиях по прохождению практики и форме отчетности.	12	Оформленный договор. Направление на практику
2	Подготовительный	Прибытие в предприятие (организацию, учреждение) и оформление приезда. Вводный инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте. Знакомство с предприятием и его структурой, режимом работы и правилами внутреннего распорядка.	12	Собеседование и опрос с росписью в журнале по ОТ и ТБ
3	Производственный	Сбор фактического материала, изучение специальной литературы и другой научно-технической документации в области знаний по орошаемому земледелию. Участие в производственных процессах и разработка мероприятий технического и технологического разделов по теме ВКР. Обработка, анализ и систематизация данных производственной деятельности и фактического материала, собранного за период практики для	156	Ведение дневника, полевого журнала, заполнение необходимых таблиц для камеральных работ

		написания отчета.		
4	Заключительный	Написание и оформление отчета по практике для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Оформление отъезда с места практики. Защита отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	36	Зачет с оценкой
Всего			216 / 6	

6. Форма отчетности по практике

По итогам технологической практики магистрант после завершения камеральной обработки собранных материалов, оформляет отчет по практике. Отчет оформляется на листах формата А4 в рукописном или машинописном виде, иллюстрируется фотографиями (при наличии), графиками и рисунками по анализу и проектированию звеньев системы земледелия в условиях орошения с приложением журнала с обработанной информацией.

Отчет о прохождении технологической практики должен включать следующие обязательные элементы:

- оформленный титульный лист (*приложение 4*);
- введение;
- основная часть (обработка, анализ и систематизация производственной и научно-технической информации по теме работы);
- дневник;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

Отчетность по результатам технологической практики осуществляется в следующем порядке:

1. Составление чернового варианта отчета.
2. Оформление отчета в соответствии с требованиями программы практики и рекомендаций кафедры, получение письменного отзыва руководителя от базы практики (в последний день практики).
3. Представление отчета на кафедру и отчета о выполнении индивидуального задания по теме НИР.
4. Защита отчетов по практике производится в первую неделю следующего за практикой учебного семестра. В исключительных случаях при наличии уважительной причины устанавливаются индивидуальные сроки защиты отчетов по практике.

5. Практика засчитывается по результатам защиты отчетов перед специальной комиссией, созданной кафедрой, с участием руководителя производственной практики от кафедры. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

6. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, в т. ч. и в период каникул.

7. Обучающимся, не выполнившим программу технологической практики без уважительной причины, получившим отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по результатам практики, предоставляется возможность прохождения практики и сдачи отчета по индивидуальному графику на период не более одного года, по истечению которого они могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр	Дисциплины / элементы программы практики, участвующие в формировании компетенции
УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
1	Деловое общение
1	Конфликтология
1	Основы управления персоналом
1	Речевая коммуникация в сфере АПК
1	Работа с малыми группами
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку и процедуру защиты
УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
1	Информационные технологии
1	Математическое моделирование и проектирование
2, 4	Научно-исследовательская работа
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку и процедуру защиты

УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	
2	Инновационные технологии в агрономии
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку и процедуру защиты
ОПК-1 - способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	
1	Основы управления персоналом
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку и процедуру защиты
ОПК-3 - способен использовать современные способы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	Основы биологического земледелия
3	Мониторинг почвенного плодородия
3	Бонитировка почв
3	Комплексные мелиорации земель в аридной зоне
3	Ресурсосберегающие технологии орошения склоновых земель
3	Ирригационная эрозия почв
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку и процедуру защиты
ОПК-6 - способен управлять коллективами и организовать процессы производства	
ПКО-2 - способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов, выбор из них оптимальных для условий конкретного производства, оценивать риски при внедрении новых технологий	
1	Компьютерные технологии в агрономии
1	Теоретические основы программирования урожаев
1	Земельные отношения в Дагестане
1	Информационные технологии
1	Речевая коммуникация в сфере АПК
1	Математическое моделирование и проектирование
1	Работа с малыми группами
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	Научные основы орошаемого земледелия
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку и процедуру защиты
ПКР-3 - способен осуществить организацию, проведение и анализ эксперимента	
2	Инновационные технологии в агрономии
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3	Ресурсосберегающие технологии орошения
3	Комплексные мелиорации земель в аридной зоне
3	Проблемы борьбы с засолением орошаемых земель
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку и процедуру защиты
2	Прогрессивные способы борьбы с эрозией почвы
ПКР-6 - способен осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий	
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	Научные основы орошаемого земледелия
3	Проблемы борьбы с засолением орошаемых земель
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку и процедуру защиты
ПКР-7 - способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности	
1	Компьютерные технологии в агрономии
1	Информационные технологии
1	Математическое моделирование и проектирование
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	Воспроизводство плодородия почвы в адаптивном земледелии
3	Основы биологического земледелия
3	Ресурсосберегающие технологии орошения склоновых земель
3	Ирригационная эрозия почв
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку и процедуру защиты
2	Экологическое обоснование орошаемых земель
ПКР-8 - способен проектировать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	допороговый («неудовлетворительно»)	пороговый («удовлетворительно»)	продвинутый («хорошо»)	высокий («отлично»)
УК-1				
Знания	На знает социально-психологические особенности личности, ее способности к	Знает социально-психологические особенности личности, ее способности к само-	Знает социально-психологические особенности личности, ее способности к само-	Знает социально-психологические особенности личности, ее способности к само-

	саморазвитию, самоорганизации	развитию, самоорганизации на низком уровне	развитию, самоорганизации на достаточном уровне	развитию, самоорганизации на высоком уровне
Умения	Не умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов и методов саморазвития, самоорганизации, использованию творческого потенциала	Умеет фрагментарно планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов и методов саморазвития, самоорганизации, использованию творческого потенциала	Умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов и методов саморазвития, самоорганизации, использованию творческого потенциала	Умеет на высоком уровне планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов и методов саморазвития, самоорганизации, использованию творческого потенциала
Навыки	Не владеет приемами саморазвития, самоорганизации и творческого потенциала эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	Владеет приемами саморазвития, самоорганизации и творческого потенциала эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности с существенными затруднениями	Владеет приемами саморазвития, самоорганизации и творческого потенциала эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности с несущественными затруднениями	Владеет приемами саморазвития, самоорганизации и творческого потенциала эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности в полном объеме
УК-3				
Знания	Не знает основные методы агрономических исследований; этапы планирования эксперимента; правила составления программы наблюдений и учетов; методику закладки и проведения полевого опыта	Фрагментарно знает основные методы агрономических исследований; этапы планирования эксперимента; правила составления программы наблюдений и учетов; методику закладки и проведения полевого опыта	Знает основные методы агрономических исследований; этапы планирования эксперимента; правила составления программы наблюдений и учетов; методику закладки и проведения полевого опыта	Знает на высоком уровне основные методы агрономических исследований; этапы планирования эксперимента; правила составления программы наблюдений и учетов; методику закладки и проведения полевого опыта
Умения	Не умеет вычислять и использовать для анализа статистические показатели с целью выбора	Умеет вычислять и использовать для анализа статистические показатели с целью выбора	Умеет вычислять и использовать для анализа статистические показатели с целью выбора	Умеет вычислять и использовать для анализа статистические показатели с целью выбора

	лучших вариантов опыта; спланировать основные элементы методики полевого опыта; заложить и провести вегетационный и полевой опыты	лучших вариантов опыта; спланировать основные элементы методики полевого опыта; заложить и провести вегетационный и полевой опыты с существенными затруднениями	лучших вариантов опыта; спланировать основные элементы методики полевого опыта; заложить и провести вегетационный и полевой опыты с несущественными затруднениями	лучших вариантов опыта; спланировать основные элементы методики полевого опыта; заложить и провести вегетационный и полевой опыты на высоком уровне
Навыки	Не владеет современными методиками обработки экспериментальных данных	Владеет современными методиками обработки экспериментальных данных на низком уровне	Владеет современными методиками обработки экспериментальных данных на достаточном уровне	Владеет современными методиками обработки экспериментальных данных в полном объеме
УК-4				
Знания	Не знает особенности просветительной и воспитательной деятельности в области орошаемого земледелия; методы пропаганды научных достижений	Фрагментарно знает особенности просветительной и воспитательной деятельности в области орошаемого земледелия; методы пропаганды научных достижений	Знает особенности просветительной и воспитательной деятельности в области орошаемого земледелия; методы пропаганды научных достижений	Знает особенности просветительной и воспитательной деятельности в области орошаемого земледелия; методы пропаганды научных достижений в полном объеме
Умения	Не умеет осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность в области орошаемого земледелия	Умеет осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность в области орошаемого земледелия с существенными затруднениями	Умеет осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность в области орошаемого земледелия с несущественными затруднениями	Умеет осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность в области орошаемого земледелия на высоком уровне
Навыки	Не владеет методами пропаганды научных достижений, умением создавать и редактировать тексты профессионального назначения	Владеет на низком уровне методами пропаганды научных достижений, умением создавать и редактировать тексты профессионального назначения	Владеет методами пропаганды научных достижений, умением создавать и редактировать тексты профессионального назначения на достаточном уровне	Владеет методами пропаганды научных достижений, умением создавать и редактировать тексты профессионального назначения на высоком уровне

ОПК-1				
Знания	Не знает основные понятия, принципы, методы и средства для организации работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает основные понятия, принципы, методы и средства для организации работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на низком уровне	Знает основные понятия, принципы, методы и средства для организации работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает в полном объеме основные понятия, принципы, методы и средства для организации работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Умения	Не умеет логически грамотно выражать и аргументированно обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к личности	Умеет логически грамотно выражать и аргументированно обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к личности не в полном объеме	Умеет логически грамотно выражать и аргументированно обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к личности на достаточном уровне	Умеет логически грамотно выражать и аргументированно обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к личности на высоком уровне
Навыки	Не владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения	Владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения с существенными затруднениями	Владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения с несущественными затруднениями	Владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения на достаточно высоком уровне
ОПК-3				
Знания	Не знает критерии оценки пригодности почв для возделывания с.-х. культур, показатели состояния плодородия почв; основные требования к факторам жизни при возделывании культур в условиях орошения	Знает критерии оценки пригодности почв для возделывания с.-х. культур, показатели состояния плодородия почв; основные требования к факторам жизни при возделывании культур в условиях орошения на низком уровне	Знает критерии оценки пригодности почв для возделывания с.-х. культур, показатели состояния плодородия почв; основные требования к факторам жизни при возделывании культур в условиях орошения	Знает в полном объеме критерии оценки пригодности почв для возделывания с.-х. культур, показатели состояния плодородия почв; основные требования к факторам жизни при возделывании культур в условиях орошения

Умения	Не умеет использовать критерии оценки пригодности почв для возделывания с.-х. культур, показатели состояния плодородия почв; основные требования к факторам жизни при возделывании культур в условиях орошения	Умеет фрагментарно использовать критерии оценки пригодности почв для возделывания с.-х. культур, показатели состояния плодородия почв; основные требования к факторам жизни при возделывании культур в условиях орошения	Умеет использовать критерии оценки пригодности почв для возделывания с.-х. культур, показатели состояния плодородия почв; основные требования к факторам жизни при возделывании культур в условиях орошения не в полном объеме	Умеет на высоком уровне использовать критерии оценки пригодности почв для возделывания с.-х. культур, показатели состояния плодородия почв; основные требования к факторам жизни при возделывании культур в условиях орошения
Навыки	Не владеет методами оценки пригодности почв для возделывания с.-х. культур, показатели состояния плодородия почв; основные требования к факторам жизни при возделывании культур в условиях орошения	Владеет методами оценки пригодности почв для возделывания с.-х. культур, показатели состояния плодородия почв; основные требования к факторам жизни при возделывании культур в условиях орошения с существенными затруднениями	Владеет методами оценки пригодности почв для возделывания с.-х. культур, показатели состояния плодородия почв; основные требования к факторам жизни при возделывании культур в условиях орошения с существенными затруднениями	Владеет методами оценки пригодности почв для возделывания с.-х. культур, показатели состояния плодородия почв; основные требования к факторам жизни при возделывании культур в условиях орошения на высоком уровне
ОПК-6				
Знания				
Умения				
Навыки				
ПКО-2				
Знания	Не знает методологические подходы при разработке приемов, борьбы с сорной растительностью, применении удобрений и разработки системы обработки почвы в условиях орошения	Знает на низком уровне методологические подходы при разработке приемов, борьбы с сорной растительностью, применении удобрений и разработки системы обработки почвы в условиях орошения	Знает методологические подходы при разработке приемов, борьбы с сорной растительностью, применении удобрений и разработки системы обработки почвы в условиях орошения	Знает методологические подходы при разработке приемов, борьбы с сорной растительностью, применении удобрений и разработки системы обработки почвы в условиях орошения на высоком уровне

Умения	Не умеет составлять программу исследований по изучению эффективности инновационных технологий возделывания культур при орошении	Умеет фрагментарно составлять программу исследований по изучению эффективности инновационных технологий возделывания культур при орошении	Умеет составлять программу исследований по изучению эффективности инновационных технологий возделывания культур при орошении на достаточном уровне	Умеет составлять программу исследований по изучению эффективности инновационных технологий возделывания культур при орошении на высоком уровне
Навыки	Не владеет методикой составления систем орошаемого земледелия с учетом биологических и агротехнических основ возделываемых культур	Владеет методикой составления систем орошаемого земледелия с учетом биологических и агротехнических основ возделываемых культур на низком уровне	Владеет методикой составления систем орошаемого земледелия с учетом биологических и агротехнических основ возделываемых культур на полном объеме	Владеет методикой составления систем орошаемого земледелия с учетом биологических и агротехнических основ возделываемых культур на высоком уровне
ПКР-3				
Знания	Не знает научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области орошаемого земледелия	Фрагментарно знает научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области орошаемого земледелия	Не в полном объеме знает научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области орошаемого земледелия	Знает на высоком уровне научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области орошаемого земледелия
Умения	Не умеет разрабатывать и реализовать проекты экологически безопасных приемов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства	Умеет разрабатывать и реализовать проекты экологически безопасных приемов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с существенными затруднениями	Умеет разрабатывать и реализовать проекты экологически безопасных приемов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с существенными затруднениями	Умеет разрабатывать и реализовать проекты экологически безопасных приемов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства на высоком уровне
Навыки	Не владеет методами оценки пригодности земель для применений инновационных технологий возделывания	Владеет методами оценки пригодности земель для применений инновационных технологий возделывания на	Владеет методами оценки пригодности земель для применений инновационных технологий возделывания на до-	Владеет методами оценки пригодности земель для применений инновационных технологий возделывания в

	ния	низком уровне	статочном уровне	полном объеме
ПКР-6				
Знания	Не знает технологию разработки орошаемых адаптивно-ландшафтных систем земледелия для хозяйств различных форм собственности	Знает технологию разработки орошаемых адаптивно-ландшафтных систем земледелия для хозяйств различных форм собственности на низком уровне	Знает технологию разработки орошаемых адаптивно-ландшафтных систем земледелия для хозяйств различных форм собственности	Знает технологию разработки орошаемых адаптивно-ландшафтных систем земледелия для хозяйств различных форм собственности в полном объеме
Умения	Не умеет анализировать преимущества и недостатки различных систем орошаемого земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной	Умеет фрагментарно анализировать преимущества и недостатки различных систем орошаемого земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной	Умеет анализировать преимущества и недостатки различных систем орошаемого земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной на достаточном уровне	Умеет анализировать преимущества и недостатки различных систем орошаемого земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной на высоком уровне
Навыки	Не владеет приемами внедрения оптимальной адаптивно-ландшафтной системы орошаемого земледелия для хозяйств различных форм собственности	Слабо владеет приемами внедрения оптимальной адаптивно-ландшафтной системы орошаемого земледелия для хозяйств различных форм собственности	Владеет приемами внедрения оптимальной адаптивно-ландшафтной системы орошаемого земледелия для хозяйств различных форм собственности	Владеет на высоком уровне приемами внедрения оптимальной адаптивно-ландшафтной системы орошаемого земледелия для хозяйств различных форм собственности
ПКР-7				
Знания	Не знает способы и режимы ресурсосберегающих технологий орошения	Знает способы и режимы ресурсосберегающих технологий орошения на низком уровне	Знает способы и режимы ресурсосберегающих технологий орошения	Знает на высоком уровне способы и режимы ресурсосберегающих технологий орошения
Умения	Не умеет определять способы и режимы ресурсосберегающих технологий орошения, обес-	Умеет определять способы и режимы ресурсосберегающих технологий орошения, обес-	Умеет определять способы и режимы ресурсосберегающих технологий орошения, обес-	Умеет определять способы и режимы ресурсосберегающих технологий орошения, обес-

	печивающие экологическую безопасность агроландшафтов	печивающие экологическую безопасность агроландшафтов с существенными затруднениями	печивающие экологическую безопасность агроландшафтов с несущественными затруднениями	печивающие экологическую безопасность агроландшафтов на высоком уровне
Навыки	Не владеет навыками определения основных природных и антропогенных факторов, влияющих на экологическую безопасность агроландшафтов	Владеет слабо навыками определения основных природных и антропогенных факторов, влияющих на экологическую безопасность агроландшафтов	Владеет навыками определения основных природных и антропогенных факторов, влияющих на экологическую безопасность агроландшафтов	Владеет навыками определения основных природных и антропогенных факторов, влияющих на экологическую безопасность агроландшафтов в полном объеме
ПКР-8				
Знания				
Умения				
Навыки				

7.3. Шкала оценивания результатов практики

Промежуточная аттестация практики проводится путем устной защиты письменного отчета, по итогам аттестации выставляется зачет с оценкой. Для получения зачета с оценкой, помимо представленного отчета, студент должен продемонстрировать уровень сформированности компетенций в знании основ орошаемого земледелия, проектировании основных элементов системы земледелия, методов и средств контроля за состоянием орошаемых земель и звеньев системы земледелия.

Промежуточный контроль проводится в виде дифференцированного зачета.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который:

глубоко и в полном объеме освоил основы орошаемого земледелия, проектирования основных системы земледелия при орошении. Последовательно, четко и логически стройно излагает основные принципы организации контроля за состоянием звеньев системы земледелия, умеет тесно увязывать теорию с практикой, изучил обязательную и дополнительную литературу, ориентируется в современных проблемах орошаемого земледелия. Содержание отчета соответствует всем требованиям, этапы практики раскрыты в полном объеме, защита отчета соответствует всем критериям.

Оценку **«хорошо»** получает студент, который:

освоил основы мелиоративной оценки территории, проектирования основных звеньев системы земледелия на орошаемых землях, но допустил ряд

неточностей, не искажающих существа вопроса. На достаточном уровне излагает основные принципы организации контроля за состоянием мониторинга орошаемых земель, умеет увязывать теорию с практикой, изучил обязательную и дополнительную литературу. Содержание отчета соответствует всем требованиям, этапы практики раскрыты в полном объеме, защита отчета соответствует всем критериям.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который:

не в полном объеме имеет представление об основах мелиоративной оценки территории, принципах проектирования основных звеньев системы земледелия при орошении, допустил ряд неточностей, не искажающих существа вопроса. На низком уровне излагает основные принципы организации контроля за состоянием орошаемых земель, слабо увязывает теорию с практикой, слабо изучил обязательную и дополнительную литературу. Содержание отчета не полностью соответствует требованиям, этапы практики раскрыты не в полном объеме, защита отчета в недостаточной степени соответствует всем критериям.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который:

обнаружил значительные пробелы в знании основ мелиоративной оценки территории, проектирования основных звеньев системы земледелия. На недостаточном уровне излагает основные принципы организации контроля за состоянием орошаемых земель, не может увязать теорию с практикой, в недостаточной степени изучил обязательную и дополнительную литературу. Содержание отчета не соответствует требованиям, этапы практики не раскрыты, защита отчета не соответствует всем критериям.

*Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки
студентов к промежуточной аттестации по практике*

1. Принцип расчета планируемой урожайности по компенсации выноса питательных веществ.
2. Специализация поливов по хозяйственному назначению.
3. Особенности обработки почвы в условиях орошения.
4. Особенности подготовки поля к поливу.
5. Особенности борьбы с сорняками при орошении.
6. Особенности применения удобрений в условиях орошения.
7. Основные направления ресурсосбережения в орошаемом земледелии.
8. Технология выращивания 2-3-х урожаев в год.
9. Современные методы статистической обработки данных.
10. Основные элементы методики полевого опыта.

8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) Основная литература:

1. Лысогоров С.Д., Ушкаренко В.А. Орошаемое земледелие. – М.: Колос, 1995. – 447 с.
2. Воронин Н.Г. Орошаемое земледелие. – М.: Агропромиздат, 1989. – 336 с.
3. Кирюшин, В.И. Агротехнологии [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Кирюшин, С.В. Кирюшин. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64331>
4. Курбанов, С.А. Земледелие [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Курбанов, Д.У. Джабраилов. — Электрон. дан. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М. Джембулатова, 2013. — 373 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113038>

б) Дополнительная литература:

5. Научные основы орошаемого земледелия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.А. Курбанов [и др.]. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М. Джембулатова, 2017. — 62 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113070>
6. Курбанов, С.А. Ресурсосберегающие технологии в земледелии: учебное пособие для магистрантов направления 35.04.04 /С.А. Курбанов, Н.Р. Магомедов, Д.С. Магомедова. Махачкала: Изд-во ДагГАУ, 2018. – 141с.
7. Шевченко П.Д., Балакай Г.Т., Василенко В.Н. Орошаемое земледелие и растениеводство. – Новочеркасск: Лик, 2009. – 451 с.
8. Кружилин А.С. Биологические особенности и продуктивность орошаемых культур. – М.: Колос, 1977. – 304 с.
9. Мосиенко Н.А. Справочник по орошаемому земледелию. – Саратов: Приволж. кн. изд-во, 1993. – 432 с.
10. Турулева В.В., Овчаренко М.С. Севообороты орошаемых земель. – Ростов-на-Дону, 2006. – 272 с.
11. Лысогоров С.Д., Ушкаренко В.А. Практикум по орошаемому земледелию. – М.: Агропромиздат, 1985. – 128 с.
12. Соляник, Н.М. Системы орошаемого земледелия Северного Кавказа / Н.М. Соляник, В.И. Харечкин. – М.: Росагропромиздат, 1988. – 176 с.

в) Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Министерство сельского хозяйства РФ. - mcx.ru.
2. Elibrary. ru (РИНЦ) научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>
7. Ресурс МСХ РФ - Система дистанционного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения АПК (СДМЗ АПК) - <http://sdmz.gvc.ru>
8. Ресурс МСХ РФ - Федеральная Геоинформационная система «Атлас земель сельскохозяйственного назначения» (ФГИС АЗСН) - <http://atlas.msx.ru>
9. Образовательно-справочный сайт по мелиорации. - Режим доступа: <http://k-a-t.ru/agro/21-meliorati1>.

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 176 от 12.11.2020 г. 21.12.2020 по 20.12.2021 гг.
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 115 от 17.03.2020 г. с 15/04/20 до 14/04/2021 г.
3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 47 от 20/01/2020 г. с 01/02/20 до 01/02/2021 г.
4	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017 г. Без ограничения времени.
5	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013 г. Без ограничения времени

6	ЭБС ФГБОУ ВПО РГА-ЗУ (Российский государственный аграрный заочный университет) ЭБС «AgriLib»	сторонняя	http://ebs.rgazu.ru	Дополнительное соглашение от 01.12.2014 к договору № 521 от 07.06.2013 г. Без ограничения времени
---	--	-----------	---	--

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики (при необходимости)

В процессе организации технологической практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации, учреждения) должны применяться современные информационные технологии:

- мультимедийные технологии: проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций, учебные фильмы.
- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов технологической практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Майл, Гугл, системами электронной почты.

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)

Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет	ООО «СУММА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 40390000050 от 19.10.2009 г. ЗАО «Национальный Телеком», Дополнительное соглашение к Договору № 40390000050 от 19.10.2009 г. № 68/2016 от 01.05.2016 г. – ежегодное пролонгирование.
OfficeStandard 2010	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 8 Professional	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 7 Professional	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 8	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. ApacheOpenOffice 4.1.3 released	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.
Условия предоставления услуг GoogleChrome.	Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».
MozillaFirefox	– бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.

7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение].	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – IgorPavlov.
AdobeAcrobatReader программа для работы с документами в формате *.pdf,	Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель – AdobeSystemsIncorporated https://www.adobe.com//ru
Turbo Pascal School Pak	В свободном доступе :http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses/
PascalABC.NET	В свободном доступе :http://mmcs.sfedu.ru/
Kaspersky Anti-Virus for Windows Workstations и другие антивирусные программы	По наличному расчету в специализированных организациях – срок 1 год – обновление по необходимости
Ресурс МСХ РФ - Система дистанционного мониторинга земель сельхозназначения АПК (СДМЗ АПК)	http://sdmz.gvc.ru – рекомендация Департамента научно-технологической политики МСХ РФ
Ресурс МСХ РФ - Федеральная Геоинформационная система «Атлас земель сельхозназначения» (ФГИС АЗСН)	http://atlas.msx.ru – рекомендация Департамента научно-технологической политики МСХ РФ
Портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования	http://www.wil.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ
Портал учебно-методического центра высшего профессионального образования студентов с инвалидностью и ОВЗ	http://umcvpo.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения технологической практики

Базовые сельскохозяйственные предприятия Минсельхоза Республики Дагестан, водохозяйственные объекты Минмелиоводхоза Республики Дагестан, научные лаборатории кафедр университета, обеспеченные необходимым технологическим и мелиоративным оборудованием, программным обеспечением, научно-исследовательским оборудованием, измерительными приборами и другим материально-техническим обеспечением, необходимым для проведения технологической практики.

11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете с оценкой присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета с оценкой зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете с оценкой присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет с оценкой может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента на зачет с оценкой проводится в устной форме.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»

Направление на практику

Студент _____

направляется на технологическую практику _____

наименование предприятия (организации) _____

на период с _____ по _____

« ____ » _____ 20 ____ г. Декан факультета _____

Ректор (проректор) _____

расшифровка подписи

Заключение руководителя предприятия (организации)

Студент _____ за время прохождения практики

с _____ по _____ полностью выполнил (а)

задание по производственной практике

« ____ » _____ 20 ____ г. Руководитель _____
М.П.

Заключение выпускающей кафедры о прохождении технологической практики

Студент с _____ по _____ проходил (а)
производственную практику _____

наименование предприятия (организации) _____

и по итогам защиты заслуживает _____ оценки

« ____ » _____ 20 ____ г. Зав. кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»

Факультет _____

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики от
профильной организации
« ____ » _____ 20 ____ г.

И.О. Фамилия руководителя практики от
Университета
« ____ » _____ 20 ____ г.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
производственной практики
(технологическая практика)

Студента ____ курса обучения учебной группы № ____

Направление подготовки / специальность _____
(код и наименование)

п/п	Этапы практики	Вид работ	Трудоемкость час./з.е.	Форма отчетности
1	Организа- ционный	1. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания		
2	Основной	1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключи- тельный	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики: _____

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»**

Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки: _____

Индивидуальное задание научно-исследовательской работы
(технологическая практика)

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

Студента __ курса

учебная группа № _____

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____
20__ г.

1. Цель прохождения практики: _____

2. Задачи практики:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____ и т.д.

3. Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____ и т.д.

4. Планируемые результаты практики:

1. _____
2. _____

3. _____
4. _____ и т.д.

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*Руководитель практики от профильной орга-
низации*

« ____ » _____ 20__ г.

*Руководитель практики от Университе-
та*

« ____ » _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____ « ____ » _____ 20__ г.
(подпись обучающегося)

Титульный лист отчета по технологической практике

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»

Факультет агроэкологии

Кафедра земледелия, почвоведения и мелиорации

Направление подготовки 35.04.04 - Агрономия
направленность (профиль) - «Орошаемое земледелие»

ОТЧЕТ

о прохождении технологической практики магистранта

_____ группы _____
(Фамилия, инициалы)

Руководитель практики
(должность, уч. звание) _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Отметка о сдаче зачета с оценкой _____

Махачкала 20__ г.