

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный
аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»

Факультет агроэкологии

Кафедра земледелия, почвоведения и мелиорации



Утверждаю
Первый проректор
проф. М.Д. Мукайлов
«14» апреля 2021 г.

ПРОГРАММА

производственной практики

Научно-исследовательская работа

по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия»

Направленность (профиль) - «Орошаемое земледелие»

Квалификация (степень) - магистр

Форма обучения - очная

Махачкала - 2021

Лист рассмотрения и согласования

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки специалистов по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» направленности (профилю) «Орошаемое земледелие», утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 26.07.2017 г. №708 и с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: С.А. Курбанов, доктор с.-х. наук, профессор



Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» обсуждена на заседании кафедры земледелия, почвоведения и мелиорации 15 апреля 2021 г., протокол №8

Зав. кафедрой



С.А. Курбанов

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» одобрена методической комиссией факультета агроэкологии 21.04.2021 г. протокол №8

Председатель методкомиссии
факультета



А.Ч. Сапукова

Содержание

	Введение	4
1.	Вид практики, способы и формы ее проведения	6
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3.	Место практики в структуре образовательной программы	7
4.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах	7
5.	Содержание дисциплины	7
6.	Формы отчетности по практике	11
7.	Фонды оценочных средств	12
8.	Перечень учебной литературы и ресурсы сети Интернет, необходимые для проведения практики	22
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)	24
10.	Описание материально-технической базы необходимой для проведения практики	25
11.	Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
	Приложения	28

Введение

Программа по производственной практике (научно-исследовательская работа) разработана для обучающихся по направлению 35.04.04 – Агрономия, направленность (профиль) – «Орошаемое земледелие».

В современных условиях требования рынка труда к выпускникам вузов значительно выросли, что потребовало создания последовательной, научно-обоснованной системы подготовки кадров, важное место в которой отводится практике в форме обучения.

Эффективно организованная научно-исследовательская работа сокращает разрыв между теоретическим обучением и практической деятельностью специалистов производства. В процессе прохождения практики развиваются профессиональные компетенции будущих специалистов производства.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательной составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в развитии у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, выработке умений объективной оценки научной информации, развитию свободы научного поиска и стремление к применению научных знаний в научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская работа магистранта выполняется под руководством научного руководителя выпускающей кафедры университета. Направление научно-исследовательской работы определяется в соответствии с программой подготовки магистра и темой выпускной квалификационной работы.

В структуре основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 – «Агрономия» Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательной и представляет вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-практическую подготовку, в процессе которых обучающиеся самостоятельно решают научные задачи на выпускающей кафедре или в условиях действующих организаций различных форм собственности. Практика осуществляется на основе договоров между университетом и соответствующими структурами.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 – Агрономия, направленность (профиль) – «Орошаемое земледелие» и Приказа Мино-

брнауки РФ №1383 от 27.11.2015 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» форма проведения научно-исследовательской работы устанавливается университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом практики, университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

Настоящая программа по производственной практике (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 35.04.04 – Агрономия, направленность (профиль) – «Орошаемое земледелие» разработана на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.04 - Агрономия (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 708.

- «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Устав ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

- Учебный план по подготовке бакалавров по направлению 35.04.04 – Агрономия, направленность (профиль) – «Орошаемое земледелие».

- локальные нормативные акты Дагестанского ГАУ в части, касающейся образовательной деятельности.

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

1.1. Вид практики – производственная практика.

Тип – научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская работа является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы 35.04.04 – «Агрономия» и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формированию профессиональных компетенций.

1.2. Способ проведения

Способ проведения – стационарная, выездная.

1.3. Форма проведения научно-исследовательской работы

Форма проведения научно-исследовательской работы – дискретная по периодам проведения практик, на базе сторонних организаций под руководством преподавателей выпускающей кафедры «Земледелие, почвоведения и мелиорации». По заявлению студента научно-исследовательская работа может проводиться в ОАО «Учхоз» г. Махачкалы на опытном поле кафедры земледелия, почвоведения и мелиорации.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель научно-исследовательской работы (НИР) – закрепление, углубление и систематизация профессиональных теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи НИР:

- освоение методологии организации и проведения НИР в организациях (предприятиях, учреждениях), научных лабораториях кафедр университета;
- освоение современных методов исследования, в том числе инструментальных;
- выполнение индивидуального задания, предусматривающего сбор, обработку и систематизацию научной и специальной информации по теме и выполнение практического задания;

- сбор и анализ материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- формирование навыков оформления учебно-исследовательских отчетных материалов по итогам практики.

Магистр по направлению подготовки 35.04.04 – Агрономия готовится к следующему виду профессиональной деятельности:

- *научно-исследовательская.*

Магистр по направлению подготовки 35.04.04 – Агрономия должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

- разработка программ и рабочих планов научных исследований; сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;
- разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методик исследования;
- организация, проведение и анализ результатов экспериментов; создание оптимизационных моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур, систем защиты растений, сортов;
- подготовка научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.

В результате прохождения НИР формируются следующие компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен использовать современные способы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4);
- способен разрабатывать программы и рабочие планы научных исследований в области агрономии (ПКО-1);
- способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта (ПКР-1);
- способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования (ПКР-2);
- способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта (ПКР-4);

- способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований (ПКР-5).

В результате прохождения НИР магистрант должен:

знать:

- термины и понятия в инновационной деятельности, основные нормативные материалы по инновационной деятельности в сельском хозяйстве;
- основные методы агрономических исследований; этапы планирования эксперимента; правила составления программы наблюдений и учетов; методику закладки и проведения полевого опыта;
- спецификацию современного научного и технического оборудования и компьютерных технологий для решения научных и практических задач агрономии;
- методы оценки состояния орошаемых агрофитоценозов и приемы коррекции технологий возделывания сельскохозяйственных культур на основе ресурсосберегающих технологий орошения;
- способы орошения и современные приемы возделывания культур на орошаемых землях в научно исследовательских работах;
- современные технологии обработки и представления экспериментальных данных, методы интерпретации результатов научных исследований;
- спецификацию современного научного и технического оборудования и компьютерных технологий для проведения научных исследований;
- технологию составления практических рекомендаций по результатам научных исследований;
- формы отчетов, рефератов, требования к публикациям в различных формах изданий, требования к публичным выступлениям;

уметь:

- проводить объективную оценку новых технологий по совокупности показателей;
- вычислять и использовать для анализа статистические показатели с целью выбора лучших вариантов опыта; спланировать основные элементы методики полевого опыта; заложить и провести вегетационный и полевой опыты;
- использовать современное оборудование, приборы и компьютерные технологии в своей научно-исследовательской работе;
- применять методы оценки состояния орошаемых агрофитоценозов и приемы коррекции технологий возделывания сельскохозяйственных культур;

- определять перспективные направления повышения эффективности орошаемого земледелия, вести информационный поиск, в т. ч. с использованием сети Интернет;

- организовать закладку полевых опытов, проведение их в соответствии с методикой опытного дела и правильно интерпретировать результаты анализа полученных данных;

- самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвы и растений;

- применять результаты научных исследований в практической деятельности с.-х. производства;

- составлять отчеты и писать научные статьи, принимать участие в публичных обсуждениях;

владеть:

- навыками современных методов исследования почв и растений, лабораторными и экспресс-методами диагностики растений и почвы;

- современными методиками обработки экспериментальных данных;

- способностью профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование и компьютерные технологии для решения научно-производственных задач агрономии;

- методикой оценки состояния орошаемых агрофитоценозов и приемами коррекции технологий возделывания сельскохозяйственных культур на орошаемых землях;

- приемами повышения эффективности орошаемого земледелия на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей;

- методикой полевого опыта и умением интерпретировать и представлять результаты научных исследований;

- методикой проведения научных исследований с использованием современных методов анализа почвы и растений;

- методикой написания практических рекомендаций по результатам научных исследований;

- методикой написания отчетов, рефератов, научных статей и публичных обсуждений результатов на конференциях.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа Б2.0.01(П) входит в блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы

подготовки магистров по направлению 35.04.04 – «Агрономия», направленность (профиль) «Орошаемое земледелие» и представляет собой вид занятий, ориентированный на научно-исследовательский вид деятельности. Прохождение НИР является основой для преддипломной практики и основой для последующего написания выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 30 зачетных единиц, 1080 академических часов. При очной форме обучения научно-исследовательская работа проводится на 1 курсе во 2 семестре (11 з. е.) и на 2 курсе в 4 семестре (19 з. е.).

5. Содержание практики

Распределение трудоемкости и форма отчетности по этапам практики

п/п	Этапы практики	Виды практики по НИР	Трудоемкость, час/з.е.	Форма текущего контроля
1	Организация практики	Оформление договора с базой практики. Оформление направления студента на практику по научно-исследовательской работе от университета. Инструктаж студентов о требованиях по прохождению практики и форме отчетности.	12	Оформленный договор. Направление на практику
2	Подготовительный	Прибытие в предприятие (организацию, учреждение) и оформление приезда. Вводный инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте. Знакомство с предприятием и его структурой, режимом работы и правилами внутреннего распорядка.	24	Собеседование и опрос с росписью в журнале по ОТ и ТБ
3	Научный	Сбор фактического материала, изучение специальной литературы и другой научно-технической до-	972	Ведение дневника, полевого

		кументации в области знаний по орошаемому земледелию. Участие в научных исследованиях или разработка мероприятий технического и технологического разделов по теме ВКР. Обработка, анализ и систематизация научно-технической информации и фактического материала, собранного за период практики для написания выпускной квалификационной работы.		журнала, заполнение необходимых таблиц для камеральных работ
4	Заключительный	Написание и оформление отчета по научно-исследовательской работе. Оформление отъезда с места практики. Защита отчета по научно-исследовательской работе.	72	Зачет с оценкой
Всего			1080 / 30	

6. Форма отчетности по практике

По итогам НИР студенты после завершения камеральной обработки собранных материалов, оформляют отчет по практике. Отчет оформляется на листах формата А4 в рукописном или машинописном виде, иллюстрируется фотографиями (при наличии), графиками и рисунками по конструктивным особенностям элементов мелиоративных систем приложением журнала с обработанной информацией.

Отчет о прохождении НИР должен включать следующие обязательные элементы:

- оформленный титульный лист (*приложение 4*);
- введение;
- основная часть (обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме работы, составление обзора литературы);
- дневник;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

Отчетность по результатам НИР осуществляется в следующем порядке:

1. Составление чернового варианта отчета.

2. Оформление отчета в соответствии с требованиями программы НИР и рекомендаций кафедры, получение письменного отзыва руководителя от базы практики (в последний день практики).

3. Представление отчета на кафедру и отчета о выполнении индивидуального задания по теме НИР.

4. Защита отчетов о НИР производится в первую неделю следующего за практикой учебного семестра. В исключительных случаях при наличии уважительной причины устанавливаются индивидуальные сроки защиты отчетов по практике.

5. Практика засчитывается по результатам защиты отчетов перед специальной комиссией, созданной кафедрой, с участием руководителя производственной практики от кафедры. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

6. Обучающиеся, не выполнившие программу НИР по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, в т. ч. и в период каникул.

7. Обучающимся, не выполнившим программу НИР без уважительной причины, получившим отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по результатам НИР, предоставляется возможность прохождения практики и сдачи отчета по индивидуальному графику на период не более одного года, по истечению которого они могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр	Дисциплины / элементы программы практики, участвующие в формировании компетенции
УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
1	История и методология научной агрономии
1, 2	Научные основы орошаемого земледелия
2	Методика экспериментальных исследований в агрономии
2	Математическое моделирование и анализ данных в агрономии
2, 4	Научно-исследовательская работа
4	Технологическая практика

4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
2	Экологическое обоснование орошаемых земель
УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
1	Информационные технологии
2	Математическое моделирование и проектирование
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2, 4	Научно-исследовательская работа
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-3 - способен использовать современные способы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	
1	Воспроизводство плодородия почвы в адаптивном земледелии
1, 2	Научные основы орошаемого земледелия
2	Математическое моделирование и проектирование
2, 4	Научно-исследовательская работа
3	Комплексные мелиорации в аридной зоне
4	Технологическая практика
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-4 - способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	
1	Мониторинг почвенного плодородия
2	Методика экспериментальных исследований в агрономии
2	Математическое моделирование и анализ данных в агрономии
2	Проблемы борьбы с засолением орошаемых земель
2	Защита почв от эрозии
2, 4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
2	Водная эрозия земель
ПКО-1 - способен разрабатывать программы и рабочие планы научных исследований в области агрономии	
2	Методика экспериментальных исследований в агрономии
2, 4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПКР-1 - способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта	
1	Инновационные технологии в земледелии
1	История и методология научной агрономии
1	Основы биологической системы земледелия

2, 4	Научно-исследовательская работа
3	Интеллектуальная собственность и технологические инновации
3	Ресурсосберегающие технологии орошения
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПКР-2 - способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования	
1	Мониторинг почвенного плодородия
2	Методика экспериментальных исследований в агрономии
2	Проблемы борьбы с засолением орошаемых земель
2, 4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПКР-4 - способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта	
1	Инновационные технологии в земледелии
1	История и методология научной агрономии
1, 2	Научные основы орошаемого земледелия
2, 4	Научно-исследовательская работа
3	Ресурсосберегающие технологии в земледелии
3	Комплексные мелиорации в аридной зоне
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
2	Экологические обоснование орошаемых земель
ПКР-5 - способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований	
2, 4	Научно-исследовательская работа
3	Интеллектуальная собственность и технологические инновации
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	допороговый («неудовлетворительно»)	пороговый («удовлетворительно»)	продвинутый («хорошо»)	высокий («отлично»)
УК-1				
Знания	Не знает терми-	Фрагментарно	Знает термины и	Знает термины и

	ны и понятия в инновационной деятельности, основные нормативные материалы по инновационной деятельности в сельском хозяйстве	знает термины и понятия в инновационной деятельности, основные нормативные материалы по инновационной деятельности в сельском хозяйстве	понятия в инновационной деятельности, основные нормативные материалы по инновационной деятельности в сельском хозяйстве	понятия в инновационной деятельности, основные нормативные материалы по инновационной деятельности в сельском хозяйстве на высоком уровне
Умения	Не умеет проводить объективную оценку новых технологий по совокупности показателей	Умеет проводить объективную оценку новых технологий по совокупности показателей с существенными затруднениями	Умет проводить объективную оценку новых технологий по совокупности показателей	Умеет на высоком уровне проводить объективную оценку новых технологий по совокупности показателей
Навыки	Не владеет навыками современных методов исследования почв и растений, лабораторными и экспресс-методами диагностики растений и почвы	Владеет навыками современных методов исследования почв и растений, лабораторными и экспресс-методами диагностики растений и почвы в неполном объеме	Владеет навыками современных методов исследования почв и растений, лабораторными и экспресс-методами диагностики растений и почвы	Владеет навыками современных методов исследования почв и растений, лабораторными и экспресс-методами диагностики растений и почвы на высоком уровне
УК-3				
Знания	Не знает основные методы агрономических исследований; этапы планирования эксперимента; правила составления программы наблюдений и учетов; методику закладки и проведения полевого опыта	Знает основные методы агрономических исследований; этапы планирования эксперимента; правила составления программы наблюдений и учетов; методику закладки и проведения полевого опыта на низком уровне	Знает основные методы агрономических исследований; этапы планирования эксперимента; правила составления программы наблюдений и учетов; методику закладки и проведения полевого опыта на достаточном уровне	Знает основные методы агрономических исследований; этапы планирования эксперимента; правила составления программы наблюдений и учетов; методику закладки и проведения полевого опыта на высоком уровне
Умения	Не умеет вычислять и использовать для анализа статистические	Умеет с существенными затруднениями вычислять и ис-	Умеет вычислять и использовать для анализа статистические	Умеет в полном объеме вычислять и использовать для анализа

	показатели с целью выбора лучших вариантов опыта; спланировать основные элементы методики полевого опыта; заложить и провести вегетационный и полевой опыты	пользовать для анализа статистические показатели с целью выбора лучших вариантов опыта; спланировать основные элементы методики полевого опыта; заложить и провести вегетационный и полевой опыты	показатели с целью выбора лучших вариантов опыта; спланировать основные элементы методики полевого опыта; заложить и провести вегетационный и полевой опыты	статистические показатели с целью выбора лучших вариантов опыта; спланировать основные элементы методики полевого опыта; заложить и провести вегетационный и полевой опыты
Навыки	Не владеет современными методиками обработки экспериментальных данных	Владеет современными методиками обработки экспериментальных данных на низком уровне	Владеет современными методиками обработки экспериментальных данных с несущественными затруднениями	Владеет в полном объеме современными методиками обработки экспериментальных данных
ОПК-3				
Знания	Не знает спецификацию современного научного и технического оборудования и компьютерных технологий для решения научных и практических задач агрономии	Знает спецификацию современного научного и технического оборудования и компьютерных технологий для решения научных и практических задач агрономии с существенными затруднениями	Знает спецификацию современного научного и технического оборудования и компьютерных технологий для решения научных и практических задач агрономии с существенными затруднениями	Знает на высоком уровне спецификацию современного научного и технического оборудования и компьютерных технологий для решения научных и практических задач агрономии
Умения	Не умеет использовать современное оборудование, приборы и компьютерные технологии в своей научно-исследовательской работе	Умеет использовать современное оборудование, приборы и компьютерные технологии в своей научно-исследовательской работе на низком уровне	Умеет использовать современное оборудование, приборы и компьютерные технологии в своей научно-исследовательской работе на достаточном уровне	Умеет использовать современное оборудование, приборы и компьютерные технологии в своей научно-исследовательской работе на высоком уровне
Навыки	Не владеет спо-	Владеет не в	Владеет спо-	Владеет спо-

	способностью профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование и компьютерные технологии для решения научно-производственных задач в области орошаемого земледелия	полном объеме способностью профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование и компьютерные технологии для решения научно-производственных задач в области орошаемого земледелия	способностью профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование и компьютерные технологии для решения научно-производственных задач в области орошаемого земледелия	способностью профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование и компьютерные технологии для решения научно-производственных задач в области орошаемого земледелия в полном объеме
ОПК-4				
Знания	Не знает методы оценки состояния орошаемых агрофитоценозов и приемы коррекции технологий возделывания сельскохозяйственных культур на орошаемых землях	Фрагментарно знает методы оценки состояния орошаемых агрофитоценозов и приемы коррекции технологий возделывания сельскохозяйственных культур на орошаемых землях	Знает методы оценки состояния орошаемых агрофитоценозов и приемы коррекции технологий возделывания сельскохозяйственных культур на орошаемых землях с несущественными ошибками	Знает методы оценки состояния орошаемых агрофитоценозов и приемы коррекции технологий возделывания сельскохозяйственных культур на орошаемых землях на высоком уровне
Умения	Не умеет применять методы оценки состояния орошаемых агрофитоценозов и приемы коррекции технологий возделывания сельскохозяйственных культур на орошаемых землях	Умеет применять методы оценки состояния орошаемых агрофитоценозов и приемы коррекции технологий возделывания сельскохозяйственных культур на орошаемых землях с существенными ошибками	Умеет применять методы оценки состояния орошаемых агрофитоценозов и приемы коррекции технологий возделывания сельскохозяйственных культур на орошаемых землях на достаточном уровне	Умеет на высоком уровне применять методы оценки состояния орошаемых агрофитоценозов и приемы коррекции технологий возделывания сельскохозяйственных культур на орошаемых землях
Навыки	Не владеет методикой оценки состояния орошаемых агрофитоценозов и приемы коррекции	Владеет методикой оценки состояния орошаемых агрофитоценозов и приемы коррекции тех-	Владеет методикой оценки состояния орошаемых агрофитоценозов и приемы коррекции тех-	Владеет методикой оценки состояния орошаемых агрофитоценозов и приемы коррекции тех-

	технологий возделывания сельскохозяйственных культур на орошаемых землях	нологий возделывания сельскохозяйственных культур на орошаемых землях с существенными затруднениями	нологий возделывания сельскохозяйственных культур на орошаемых землях	нологий возделывания сельскохозяйственных культур на орошаемых землях в полном объеме
ПКО-1				
Знания	Не знает способы орошения и современные приемы возделывания культур на орошаемых землях в научно исследовательских работах	Фрагментарно знает способы орошения и современные приемы возделывания культур на орошаемых землях в научно исследовательских работах	Знает на достаточном уровне способы орошения и современные приемы возделывания культур на орошаемых землях в научно исследовательских работах	Знает способы орошения и современные приемы возделывания культур на орошаемых землях в научно исследовательских работах на высоком уровне
Умения	Не умеет определять перспективные направления повышения эффективности орошаемого земледелия, вести информационный поиск, в т. ч. с использованием сети Интернет	Умеет определять перспективные направления повышения эффективности орошаемого земледелия, вести информационный поиск, в т. ч. с использованием сети Интернет на низком уровне	Умеет определять перспективные направления повышения эффективности орошаемого земледелия, вести информационный поиск, в т. ч. с использованием сети Интернет	Умеет в полном объеме определять перспективные направления повышения эффективности орошаемого земледелия, вести информационный поиск, в т. ч. с использованием сети Интернет
Навыки	Не владеет приемами повышения эффективности орошаемого земледелия на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей	Владеет приемами повышения эффективности орошаемого земледелия на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей с существенными затруднениями	Владеет приемами повышения эффективности орошаемого земледелия на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей с несущественными затруднениями	Владеет приемами повышения эффективности орошаемого земледелия на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей на достаточно высоком уровне
ПКР-1				
Знания	Не знает современные техноло-	Знает не в полном объеме со-	Знает современные технологии	Знает современные технологии

	гии обработки и представления экспериментальных данных, методы интерпретации результатов научных исследований	временные технологии обработки и представления экспериментальных данных, методы интерпретации результатов научных исследований	обработки и представления экспериментальных данных, методы интерпретации результатов научных исследований	обработки и представления экспериментальных данных, методы интерпретации результатов научных исследований в полном объеме
Умения	Не умеет организовать закладку полевых опытов, проведение их в соответствии с методикой опытного дела и правильно интерпретировать результаты анализа полученных данных	Умет организовать закладку полевых опытов, проведение их в соответствии с методикой опытного дела и правильно интерпретировать результаты анализа полученных данных с существенными затруднениями	Умеет организовать закладку полевых опытов, проведение их в соответствии с методикой опытного дела и правильно интерпретировать результаты анализа полученных данных на достаточном уровне	Умеет организовать закладку полевых опытов, проведение их в соответствии с методикой опытного дела и правильно интерпретировать результаты анализа полученных данных на высоком уровне
Навыки	Не владеет методикой полевого опыта и умением интерпретировать и представлять результаты научных исследований	Владеет методикой полевого опыта и умением интерпретировать и представлять результаты научных исследований на низком уровне	Владеет методикой полевого опыта и умением интерпретировать и представлять результаты научных исследований	Владеет в полном объеме методикой полевого опыта и умением интерпретировать и представлять результаты научных исследований
ПКР-2				
Знания	Не знает спецификацию современного научного и технического оборудования и компьютерных технологий для проведения научных исследований	Знает фрагментарно спецификацию современного научного и технического оборудования и компьютерных технологий для проведения научных исследований	Знает на достаточном уровне спецификацию современного научного и технического оборудования и компьютерных технологий для проведения научных исследований	Знает спецификацию современного научного и технического оборудования и компьютерных технологий для проведения научных исследований в полном объеме
Умения	Не умеет самостоятельно организовать и прове-	Умеет самостоятельно организовать и прове-	Умеет самостоятельно организовать и прове-	Умеет самостоятельно организовать и прове-

	вести научные исследования с использованием современных методов анализа почвы и растений	сти научные исследования с использованием современных методов анализа почвы и растений с существенными затруднениями	сти научные исследования с использованием современных методов анализа почвы и растений	сти научные исследования с использованием современных методов анализа почвы и растений в полном объеме
Навыки	Не владеет методикой проведения научных исследований с использованием современных методов анализа почвы и растений	Владеет методикой проведения научных исследований с использованием современных методов анализа почвы и растений не в полном объеме	Владеет методикой проведения научных исследований с использованием современных методов анализа почвы и растений	Владеет методикой проведения научных исследований с использованием современных методов анализа почвы и растений на высоком уровне
ПКР-4				
Знания	Не знает технологию составления практических рекомендаций по результатам научных исследований	Фрагментарно знает технологию составления практических рекомендаций по результатам научных исследований	Знает технологию составления практических рекомендаций по результатам научных исследований на достаточном уровне	Знает технологию составления практических рекомендаций по результатам научных исследований в полном объеме
Умения	Не умеет применять результаты научных исследований в практической деятельности с.-х. производства	Умеет применять результаты научных исследований в практической деятельности с.-х. производства в неполном объеме	Умеет применять результаты научных исследований в практической деятельности с.-х. производства	Умеет применять результаты научных исследований в практической деятельности с.-х. производства на высоком уровне
Навыки	Не владеет методикой написания практических рекомендаций по результатам научных исследований	Владеет на низком уровне методикой написания практических рекомендаций по результатам научных исследований	Владеет методикой написания практических рекомендаций по результатам научных исследований	Владеет на достаточно высоком уровне методикой написания практических рекомендаций по результатам научных исследований
ПКР-5				
Знания	Не знает формы	Знает формы от-	Знает формы от-	Знает формы от-

	отчетов, рефератов, требования к публикациям в различных формах изданий, требования к публичным выступлениям	четов, рефератов, требования к публикациям в различных формах изданий, требования к публичным выступлениям с существенными затруднениями	четов, рефератов, требования к публикациям в различных формах изданий, требования к публичным выступлениям на достаточном уровне	четов, рефератов, требования к публикациям в различных формах изданий, требования к публичным выступлениям на высоком уровне
Умения	Не умеет составлять отчеты и писать научные статьи, принимать участие в публичных обсуждениях	Умеет составлять отчеты и писать научные статьи, принимать участие в публичных обсуждениях на низком уровне	Умеет составлять отчеты и писать научные статьи, принимать участие в публичных обсуждениях	Умеет на высоком уровне составлять отчеты и писать научные статьи, принимать участие в публичных обсуждениях
Навыки	Не владеет методикой написания отчетов, рефератов, научных статей и публичных обсуждений результатов на конференциях	Владеет методикой написания отчетов, рефератов, научных статей и публичных обсуждений результатов на конференциях в неполном объеме	Владеет методикой написания отчетов, рефератов, научных статей и публичных обсуждений результатов на конференциях с несущественными ошибками	Владеет методикой написания отчетов, рефератов, научных статей и публичных обсуждений результатов на конференциях в полном объеме

7.3. Шкала оценивания результатов НИР

Промежуточная аттестация практики проводится путем устной защиты письменного отчета, по итогам аттестации выставляется зачет с оценкой. Для получения зачета с оценкой, помимо представленного отчета, студент должен продемонстрировать уровень сформированности компетенций в знании основ орошаемого земледелия, проектировании основных элементов системы земледелия, методов и средств контроля за состоянием орошаемых земель и звеньев системы земледелия.

Промежуточный контроль проводится в виде дифференцированного зачета.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который:

глубоко и в полном объеме освоил основы орошаемого земледелия, проектирования основных системы земледелия при орошении. Последова-

тельно, четко и логически стройно излагает основные принципы организации контроля за состоянием звеньев системы земледелия, умеет тесно увязывать теорию с практикой, изучил обязательную и дополнительную литературу, ориентируется в современных проблемах орошаемого земледелия. Содержание отчета соответствует всем требованиям, этапы практики раскрыты в полном объеме, защита отчета соответствует всем критериям.

Оценку **«хорошо»** получает студент, который:

освоил основы мелиоративной оценки территории, проектирования основных звеньев системы земледелия на орошаемых землях, но допустил ряд неточностей, не искажающих существа вопроса. На достаточном уровне излагает основные принципы организации контроля за состоянием мониторинга орошаемых земель, умеет увязывать теорию с практикой, изучил обязательную и дополнительную литературу. Содержание отчета соответствует всем требованиям, этапы практики раскрыты в полном объеме, защита отчета соответствует всем критериям.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который:

не в полном объеме имеет представление об основах мелиоративной оценки территории, принципах проектирования основных звеньев системы земледелия при орошении, допустил ряд неточностей, не искажающих существа вопроса. На низком уровне излагает основные принципы организации контроля за состоянием орошаемых земель, слабо увязывает теорию с практикой, слабо изучил обязательную и дополнительную литературу. Содержание отчета не полностью соответствует требованиям, этапы практики раскрыты не в полном объеме, защита отчета в недостаточной степени соответствует всем критериям.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который:

обнаружил значительные пробелы в знании основ мелиоративной оценки территории, проектирования основных звеньев системы земледелия. На недостаточном уровне излагает основные принципы организации контроля за состоянием орошаемых земель, не может увязать теорию с практикой, в недостаточной степени изучил обязательную и дополнительную литературу. Содержание отчета не соответствует требованиям, этапы практики не раскрыты, защита отчета не соответствует всем критериям.

*Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки
студентов к промежуточной аттестации по практике*

1. Методология организации научно-исследовательской работы.
2. Основные принципы методики полевого эксперимента.

3. Этапы планирования полевого эксперимента.
4. Современные методы исследований в орошаемом земледелии.
5. Инструментальные методы исследований в орошаемом земледелии.
6. Основные принципы воздействия орошения на компоненты природной среды.
7. Основные направления ресурсосбережения в орошаемом земледелии.
8. Методы контроля за влажностью почвы при эксплуатации орошаемых земель.
9. Современные методы статистической обработки данных.
10. Основные элементы методики полевого опыта.

8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) Основная литература:

1. Кирюшин, Б.Д. Основы научных исследований в агрономии [Текст]: учебник, реком. МСХ РФ / Р.Р. Усманов, И.П. Васильев. – СПб.: ООО «Квадро», 2013. – 408 с.
2. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2012. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2775>.

б) Дополнительная литература:

1. Основы научных исследований в агрономии [Текст] / В.Ф. Моисейченко, М.Ф. Трифонова, А.Х. Заверюха, В.Е. Ещенко. - Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. – М.: Колосс, 1996. – 336 с.
2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие для бакалавров. - 6-е изд. – М.: Издат.-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 208 с.
3. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований). – М.: Агропромиздат, 1985. – 351 с.
4. Курбанов С.А. Основы научных исследований в растениеводстве: Методические указания для практических занятий / С.А. Курбанов, Е.М. Трифонов, М.Р. Агарагимов. – Махачкала: Изд-во ДГСХА, 1996. - 44 с.

в) Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Министерство сельского хозяйства РФ. - mcx.ru.
2. Elibrary. ru (РИНЦ) научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)
7. Ресурс МСХ РФ - Система дистанционного мониторинга земель сельхозназначения АПК (СДМЗ АПК) - <http://sdmz.gvc.ru>
8. Ресурс МСХ РФ - Федеральная Геоинформационная система «Атлас земель сельхозназначения» (ФГИС АЗСН) - <http://atlas.msx.ru>
9. Образовательно-справочный сайт по мелиорации. - Режим доступа: <http://k-a-t.ru/agro/21-meliorati1>.

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 176 от 12.11.2020 г. 21.12.2020 по 20.12.2021 гг.
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 115 от 17.03.2020 г. с 15/04/20 до 14/04/2021 г.
3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 47 от 20/01/2020 г. с 01/02/20 до 01/02/2021 г.
4	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от

				05.12.2017 г. Без ограничения времени.
5	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013 г. Без ограничения времени
6	ЭБС ФГБОУ ВПО РГА-ЗУ (Российский государственный аграрный заочный университет) ЭБС «AgriLib»	сторонняя	http://ebs.rgazu.ru	Дополнительное соглашение от 01.12.2014 к договору № 521 от 07.06.2013 г. Без ограничения времени

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики (при необходимости)

В процессе организации НИР руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации, учреждения) используются современные информационные технологии:

- мультимедийное оборудование, проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций, учебные фильмы.
- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов технологической практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Майл, Гугл, системами электронной почты.

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)

Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет	ООО «СУММА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 40390000050 от 19.10.2009 г. ЗАО «Национальный Телеком», Дополнительное соглашение к Договору № 40390000050 от 19.10.2009 г. № 68/2016 от 01.05.2016 г. – ежегодное пролонгирование.
OfficeStandard 2010	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 8 Professional	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 7 Professional	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 8	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Apache OpenOffice. The Free and	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с

Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released	неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.
Условия предоставления услуг Google Chrome.	Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».
Mozilla Firefox	– бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение].	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – Igor Pavlov.
Adobe Acrobat Reader программа для работы с документами в формате *.pdf,	Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - Adobe Systems Incorporated https://www.adobe.com//ru
Turbo Pascal School Pak	В свободном доступе : http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses/
PascalABC.NET	В свободном доступе : http://mmcs.sfedu.ru/
Kaspersky Anti-Virus for Windows Workstations и другие антивирусные программы	По наличному расчету в специализированных организациях – срок 1 год – обновление по необходимости
Ресурс МСХ РФ - Система дистанционного мониторинга земель сельхозназначения АПК (СДМЗ АПК)	http://sdmz.gvc.ru – рекомендация Департамента научно-технологической политики МСХ РФ
Ресурс МСХ РФ - Федеральная Геоинформационная система «Атлас земель сельхозназначения» (ФГИС АЗСН)	http://atlas.msx.ru – рекомендация Департамента научно-технологической политики МСХ РФ
Портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования	http://www.wil.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ
Портал учебно-методического центра высшего профессионального образования студентов с инвалидностью и ОВЗ	http://umcvpo.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

Базовые сельскохозяйственные предприятия Минсельхоза Республики Дагестан, водохозяйственные объекты Минмелиоводхоза Республики Дагестан, научные лаборатории кафедр университета, обеспеченные необходимым технологическим и мелиоративным оборудованием, программным

обеспечением, научно-исследовательским оборудованием, измерительными приборами и другим материально-техническим обеспечением, необходимым для проведения научно-исследовательской работы.

11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете с оценкой присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета с оценкой зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете с оценкой присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет с оценкой может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента на зачет с оценкой проводится в устной форме.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»

Направление на практику

Студент _____

направляется на производственную практику _____

наименование предприятия (организации) _____

на период с _____ по _____

« ____ » _____ 20 ____ г. Декан факультета _____

Ректор (проректор) _____

расшифровка подписи

Заключение руководителя предприятия (организации)

Студент _____ за время прохождения практики с
_____ по _____ полностью выполнил (а) задание по
производственной практике

« ____ » _____ 20 ____ г. Руководитель _____
М.П.

Заключение выпускающей кафедры о прохождении производственной практики

Студент с _____ по _____ проходил (а)
производственную практику _____

наименование предприятия (организации) _____

и по итогам защиты заслуживает _____ оценки

« ____ » _____ 20 ____ г. Зав. кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»

Факультет _____

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики от про-
фильной организации

И.О. Фамилия руководителя практики от Универ-
ситета

« ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

научно-исследовательской работы

(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)

Студента ____ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки / специальность _____
(код и наименование)

п/п	Этапы практики	Вид работ	Трудоемкость час./з.е.	Форма отчетности
1	Организа- ционный	1. Организационное собрание для разъясне- ния целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания		
2	Основной	1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материа- ла.		
3	Заключи- тельный	Составление отчета по практике		
		Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: _____

(указать сроки)

Место прохождения практики: _____

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»

Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки: _____

Индивидуальное задание научно-исследовательской работы
(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

Студента __ курса

учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____
20__ г.

1. Цель прохождения практики: _____

2. Задачи практики:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____ и т.д.

3. Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

1. _____
2. _____
3. _____

4. _____ и т.д.

4. Планируемые результаты практики:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____ и т.д.

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от профильной организа-
ции

« _____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от Университета
« _____ » _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____ « _____ » _____ 20__ г.
(подпись обучающегося)

Титульный лист отчета по производственной практике

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»

Факультет агроэкологии

Кафедра земледелия, почвоведения и мелиорации

Направление подготовки 35.04.04 - Агрономия
направленность (профиль) - «Орошаемое земледелие»

ОТЧЕТ

о прохождении научно-исследовательской работы студента

_____ группы _____
(Фамилия, инициалы)

Руководитель практики
(должность, уч. звание) _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Отметка о сдаче зачета с оценкой _____

Махачкала 20__ г.