

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»

Факультет агроэкологии

Кафедра земледелия, почвоведения и мелиорации



Утверждаю
Первый проректор
проф.  М.Д. Мукайлов
«27» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Преддипломная практика

для направления подготовки 35.04.04 – Агрономия

направленность (профиль) - «Орошаемое земледелие»

Квалификация (степень) – магистр

Форма обучения – очная

Махачкала – 2021

Лист рассмотрения и согласования

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04- Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. №708, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Агрономия» направленности «Орошаемое земледелие», Приказа Минобрнауки РФ №1383 от 27.11.2015 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», а также с учетом особенностей Республики Дагестан.

Составитель: С.А. Курбанов, доктор с.-х. наук, профессор



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры земледелия, почвоведения и мелиорации 15 апреля 2021 г., протокол №8

Зав. кафедрой



С.А. Курбанов

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета агроэкологии 21.04.2021 г. протокол №8

Председатель методкомиссии
факультета



А.Ч. Сапукова

Содержание

| | стр. |
|--|------|
| Введение | 4 |
| 1. Вид практики, способы и форма ее проведения | 6 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 6 |
| 3. Место практики в структуре образовательной программы | 10 |
| 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах | 10 |
| 5. Содержание практики | 10 |
| 6. Форма отчетности по практике | 11 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 13 |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики | 24 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики | 26 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики | 28 |
| 11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 28 |
| Приложения | 30 |

Введение

Программа по преддипломной практике разработана для обучающихся по направлению 35.04.04 – Агрономия, направленность (профиль) – «Орошаемое земледелие».

В современных условиях требования рынка труда к выпускникам вузов значительно выросли, что потребовало создания последовательной, научно-обоснованной системы подготовки кадров, важное место в которой отводится практической форме обучения.

Эффективно организованная преддипломная практика сокращает разрыв между теоретическим обучением и практической деятельностью специалистов производства. В процессе прохождения преддипломной практики развиваются профессиональные компетенции будущих специалистов производства.

Преддипломная практика является обязательной составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в развитии у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, выработке умений объективной оценки научной информации, развитии свободы научного поиска и стремление к применению научных знаний в научно-исследовательской деятельности.

Преддипломная практика магистранта выполняется под руководством научного руководителя выпускающей кафедры университета. Направление преддипломной практики определяется в соответствии с программой подготовки магистра и темой выпускной квалификационной работы.

В структуре основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 – «Агрономия» Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» преддипломная практика является обязательной и представляет вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-практическую подготовку, в процессе которых обучающиеся самостоятельно решают научно-исследовательские задачи на выпускающей кафедре или в условиях действующих организаций различных форм собственности. Практика осуществляется на основе договоров между университетом и соответствующими структурами.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 – Агроно-

мия, направленность (профиль) – «Орошаемое земледелие» и Приказа Минобрнауки РФ №1383 от 27.11.2015 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» форма проведения преддипломной практики устанавливается университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом практики, университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

Настоящая программа по преддипломной практике по направлению подготовки 35.04.04 – Агрономия, направленность (профиль) – «Орошаемое земледелие» разработана на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.04 - Агрономия (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. №708.

- «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Устав ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

- Учебный план по подготовке бакалавров по направлению 35.04.04 – Агрономия, направленность (профиль) – «Орошаемое земледелие».

- локальные нормативные акты Дагестанского ГАУ в части, касающейся образовательной деятельности.

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

1.1. Вид практики – производственная практика.

Тип – преддипломная практика.

Преддипломная практика является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы 35.04.04 – «Агрономия» и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися научно-исследовательской деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формированию профессиональных компетенций.

1.2. Способ проведения

Способ проведения – стационарная, выездная.

1.3. Форма проведения практики

Форма проведения преддипломной практики– непрерывная по периодам проведения практик, на базе сторонних организаций под руководством преподавателей выпускающей кафедры «Земледелие, почвоведения и мелиорации». По заявлению студента практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может проводиться в ОАО «Учхоз» г. Махачкалы на опытном поле кафедры земледелия, почвоведения и мелиорации.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики –проведение научного поиска по избранной теме, формирование обзора литературы, камеральная обработка данных, полученных в результате полевого эксперимента и написание выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;
- проведение и анализ результатов экспериментов;
- подготовка научно-технического обзора и научных публикаций по результатам выполненных исследований;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования, организации управления ресурсами и экспериментирования при решении разрабатываемых в отчете вопросов.

Магистр по направлению подготовки 35.04.04 – Агрономия готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская:

- разработка программ и рабочих планов научных исследований; сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;
- разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методик полевого и лабораторного методов исследований;
- организация, проведение и анализ результатов экспериментов; создание оптимизационных моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур в условиях орошаемого земледелия;
- подготовка научно-технического отчета, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.

В результате прохождения преддипломной практики магистрант должен приобрести следующие компетенции:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства (ОПК-1);
- способен использовать современные способы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4);
- способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способен разрабатывать программы и рабочие планы научных исследований в области агрономии (ПКО-1);
- готовность использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-1);
- способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов, выбор из них оптимальных для условий конкретного производства, оценивать риски при внедрении новых технологий (ПКО-2);
- способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта (ПКР-1);
- способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования (ПКР-2);

- способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта (ПКР-4);
- способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований (ПКР-5);
- способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности (ПКР-7).

В результате прохождения преддипломной практики магистрант должен:

знать:

- особенности отражения действительности и их связей и отношений с помощью понятий, и логических конструкций;
- основные требования информационной безопасности, информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач в профессиональной деятельности;
- историю развития научной агрономии и основные методы эмпирического познания в агрономии, а также современные проблемы в агрономии и направления их решения;
- методы, этапы, принципы программирования, агрометеорологические, агрохимические основы программирования, основы моделирования плодородия почвы, математически-статистические методы расчета;
- критерии оценки пригодности почв для возделывания с.-х. культур, показатели состояния плодородия почв; основные требования к факторам жизни при возделывании культур в условиях орошения;
- способы орошения и современные приемы возделывания культур на орошаемых землях в научно исследовательских работах;
- современные технологии обработки и представления экспериментальных данных, методы интерпретации результатов научных исследований;
- спецификацию современного научного и технического оборудования и компьютерных технологий для проведения научных исследований;
- технологию составления практических рекомендаций по результатам научных исследований;
- формы отчетов, рефератов, требования к публикациям в различных формах изданий, требования к публичным выступлениям;

уметь:

- контролировать и направлять мыслительные процессы, согласуя их в своей практике с познавательной действительностью;

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности, учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач;

- использовать исторический опыт развития научной агрономии и обосновать направления ее развития при разработке современных технологий в орошаемом земледелии;

- рассчитывать действительно возможный урожай по приходу ФАР, влагообеспеченности, биоклиматическому потенциалу для разных уровней технологий возделывания полевых культур, разработать комплекс мероприятий позволяющих обеспечить получение рассчитанного урожая с заданным качеством;

- использовать показатели состояния почвенного плодородия при оценке пригодности почв для возделывания сельскохозяйственных культур;

- определять перспективные направления повышения эффективности орошаемого земледелия, вести информационный поиск, в т. ч. с использованием сети Интернет;

- организовать закладку полевых опытов, проведение их в соответствии с методикой опытного дела и правильно интерпретировать результаты анализа полученных данных;

- самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвы и растений;

- применять результаты научных исследований в практической деятельности с.-х. производства;

- составлять отчеты и писать научные статьи, принимать участие в публичных обсуждениях;

владеть:

- мыслительными операциями, приемами, способами мысленного оперирования с образами и понятиями отражаемых предметов и явлений;

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий на основе информационной и библиографической культуры;

- методами эмпирического познания в агрономии и технологиями производства экологически безопасной продукции растениеводства на орошаемых землях;

- комплексом методов расчета величины программируемого урожая;

- методами определения показателей почвенного плодородия для оценки пригодности почв под сельскохозяйственные культуры;

- приемами повышения эффективности орошаемого земледелия на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей;
- методикой полевого опыта и умением интерпретировать и представлять результаты научных исследований;
- методикой проведения научных исследований с использованием современных методов анализа почвы и растений;
- методикой написания практических рекомендаций по результатам научных исследований;
- методикой написания отчетов, рефератов, научных статей и публичных обсуждений результатов на конференциях.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика Б2.В.01(Пд) входит в блок Б2 в часть, формируемую участниками образовательных отношений и является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 35.04.04 – «Агрономия», направленность (профиль) «Орошаемое земледелие» и представляет собой вид занятий, ориентированный на научно-исследовательский вид деятельности. Прохождение преддипломной практики является основой для последующего написания выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. При очной форме обучения преддипломная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

5. Содержание практики

Распределение трудоемкости и форма отчетности по этапам практики

| п/п | Этапы практики | Виды практики | Трудоемкость, час/з.е. | Форма текущего контроля |
|-----|----------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1 | Органи- | Оформление договора с базой | 12 | Оформлен- |

| | | | | |
|--------------|----------------------------|--|----------------|---|
| | зация практики | практики. Оформление направле- ния студента на преддипломную практику от университета. Ин- структаж студентов о требованиях по прохождению практики и фор- ме отчетности. | | ный договор. Направление на практику |
| 2 | Подго- тови- тельный | Окончательное утверждение пла- на ВКР. Прибытие в предприятие (организацию, учреждение) и оформление приезда. Вводный инструктаж по охране труда, тех- нике безопасности, пожарной без- опасности на рабочем месте. Зна- комство с предприятием и его структурой, режимом работы и правилами внутреннего распоряд- ка. | 12 | Собеседова- ние и опрос с росписью в журнале по ОТ и ТБ |
| 3 | Науч- ный | Сбор фактического материала, изучение специальной литературы и другой научно-технической до- кументации в области знаний по орошаемому земледелию. Участие в научных исследованиях или разработка мероприятий техниче- ского и технологического разде- лов по теме ВКР. Обработка, ана- лиз и систематизация научно- технической информации и фак- тического материала, собранного за период преддипломной практи- ки для написания выпускной ква- лификационной работы. | 96 | Ведение дневника, полевого журнала, за- полнение не- обходимых таблиц для камеральных работ |
| 4 | Заклю- читель- ный | Написание и оформление отчета по преддипломной практике. Оформление отъезда с места практики. Защита отчета по пред- дипломной практике. | 24 | Зачет с оцен- кой |
| Всего | | | 144 / 4 | |

6. Форма отчетности по практике

По итогам преддипломной практики студенты после завершения каме-
ральной обработки собранных материалов, оформляют отчет по практике.

Отчет оформляется на листах формата А4 в рукописном или машинописном виде, иллюстрируется photographиями (при наличии), графиками и рисунками по конструктивным особенностям элементов мелиоративных системс приложением журнала с обработанной информацией.

Отчет о прохождении преддипломной практики должен включать следующие обязательные элементы:

- оформленный титульный лист (*приложение 4*);
- введение;
- основная часть (обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме работы, составление обзора литературы);
- дневник;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

Отчетность по результатам преддипломной практики осуществляется в следующем порядке:

1. Составление чернового варианта отчета.
2. Оформление отчета в соответствии с требованиями программы преддипломной практики и рекомендаций кафедры, получение письменного отзыва руководителя от базы практики (в последний день практики).
3. Представление отчета на кафедру и отчета о выполнении индивидуального задания по теме НИР.
4. Защита отчетов по преддипломной практике производится в первую неделю следующего за практикой учебного семестра. В исключительных случаях при наличии уважительной причины устанавливаются индивидуальные сроки защиты отчетов по практике.
5. Практика засчитывается по результатам защиты отчетов перед специальной комиссией, созданной кафедрой, с участием руководителя производственной практики от кафедры. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Оценка результатов практики носит дифференцированный характер, вносится в зачетную книжку магистранта и зачетную ведомость, приравнивается к оценкам по теоретическому курсу обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистранта.
6. Обучающиеся, не выполнившие программу преддипломной практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, в т. ч. и в период каникул.
7. Обучающимся, не выполнившим программу преддипломной практики без уважительной причины, получившим отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по результатам преддипломной практики,

предоставляется возможность прохождения практики и сдачи отчета по индивидуальному графику на период не более одного года, по истечению которого они могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Семестр | Дисциплины / элементы программы практики, участвующие в формировании компетенции |
|---|--|
| УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | |
| 1 | Основы управления персоналом |
| 4 | Преддипломная практика |
| 4 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | |
| 1 | Компьютерные технологии в агрономии |
| 1 | Земельные отношения в Дагестане |
| 1 | Информационные технологии |
| 1 | Математическое моделирование и проектирование |
| 4 | Преддипломная практика |
| 4 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ОПК-1 - способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства | |
| 1 | Земельные отношения в Дагестане |
| 2 | История и методология научной агрономии |
| 2 | Экологическое обоснование орошаемых земель |
| 3 | Научные основы орошаемого земледелия |
| 3 | Проблемы борьбы с засолением орошаемых земель |
| 4 | Преддипломная практика |
| 4 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедура защиты |
| ОПК-3 - способен использовать современные способы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности | |
| 1 | Компьютерные технологии в агрономии |
| 1 | Теоретические основы программирования урожаев |
| 1 | Информационные технологии |
| 1 | Математическое моделирование и проектирование |
| 4 | Преддипломная практика |
| 4 | Защита выпускной квалификационной работы, включая |

| | |
|---|--|
| | подготовку к защите и процедуру защиты |
| ОПК-4 - способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы | |
| 2 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 3 | Основы биологического земледелия |
| 3 | Мониторинг почвенного плодородия |
| 3 | Бонитировка почв |
| 3 | Комплексные мелиорации земель в аридной зоне |
| 3 | Ресурсосберегающие технологии орошения склоновых земель |
| 3 | Ирригационная эрозия почв |
| 4 | Преддипломная практика |
| 4 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедура защиты |
| ОПК-5 - способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности | |
| | |
| ПКО-1 - способен разрабатывать программы и рабочие планы научных исследований в области агрономии | |
| 1 | Иностранный язык |
| 2 | История и методология научной агрономии |
| 2 | Инновационные технологии в агрономии |
| 2, 4 | Научно-исследовательская работа |
| 3 | Научные основы орошаемого земледелия |
| 3 | Ресурсосберегающие технологии орошения |
| 3 | Основы биологического земледелия |
| 4 | Преддипломная практика |
| 4 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедура защиты |
| ПКО-2 - способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов, выбор из них оптимальных для условий конкретного производства, оценивать риски при внедрении новых технологий | |
| 1 | Теоретические основы программирования урожаев |
| 2 | Инструментальные методы исследований |
| 2, 4 | Научно-исследовательская работа |
| 4 | Преддипломная практика |
| 4 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедура защиты |
| ПКР-1 - способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта | |
| 2 | Инструментальные методы исследований |
| 2, 4 | Научно-исследовательская работа |
| 3 | Мониторинг почвенного плодородия |
| 3 | Бонитировка почв |
| 4 | Преддипломная практика |
| 4 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедура защиты |
| ПКР-2 - способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые | |

| методы исследования | |
|--|--|
| 2 | История и методология научной агрономии |
| 2, 4 | Научно-исследовательская работ |
| 3 | Воспроизводство плодородия почвы в адаптивном земледелии |
| 4 | Преддипломная практика |
| 4 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедура защиты |
| ПКР-4 - способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта | |
| 2 | История и методология научной агрономии |
| 2, 4 | Научно-исследовательская работа |
| 3 | Мониторинг почвенного плодородия |
| 4 | Преддипломная практика |
| 4 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедура защиты |
| ПКР-5 - способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований | |
| | |
| | |
| ПКР-7 - способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности | |
| | |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций наразличных этапах их формирования

| Показатели | Критерии оценивания | | | |
|---------------|---|--|--|---|
| | Шкала по традиционной пятибалльной системе | | | |
| | допороговый («неудовлет ворительно») | пороговый («удовлетвори- тельно») | продвинутый («хорошо») | высокий («отлично») |
| УК-2 | | | | |
| Знания | Не знает особен- ности отражения действительно- сти и их связей и отношений с по- мощью понятий и логических конструкций | Знает особенно- сти отражения действительно- сти и их связей и отношений с по- мощью понятий и логических конструкций на низком уровне | Знает особенно- сти отражения действительно- сти и их связей и отношений с по- мощью понятий и логических конструкций не в полном объеме | Знает особенно- сти отражения действительно- сти и их связей и отношений с по- мощью понятий и логических конструкций на высоком уровне |
| Умения | Не умеет кон- тролировать и направлять мыс- лительные про- | Умеет контроли- ровать и направ- лять мыслитель- ные процессы, | Умеет контроли- ровать и направ- лять мыслитель- ные процессы, | Умеет контроли- ровать и направ- лять мыслитель- ные процессы, |

| | | | | |
|---------------|--|--|--|---|
| | цессы, согласуя их в своей практике с познавательной действительностью | согласуя их в своей практике с познавательной действительностью с существенными затруднениями | согласуя их в своей практике с познавательной действительностью с несущественными затруднениями | согласуя их в своей практике с познавательной действительностью в полном объеме |
| Навыки | Не владеет мыслительными операциями, приемами, способами мысленного оперирования с образами и понятиями отражаемых предметов и явлений | Владеет фрагментарно мыслительными операциями, приемами, способами мысленного оперирования с образами и понятиями отражаемых предметов и явлений | Владеет мыслительными операциями, приемами, способами мысленного оперирования с образами и понятиями отражаемых предметов и явлений | Владеет мыслительными операциями, приемами, способами мысленного оперирования с образами и понятиями отражаемых предметов и явлений на достаточном уровне |
| УК-4 | | | | |
| Знания | Не знает основные требования информационной безопасности, информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач в профессиональной деятельности | Знает фрагментарно основные требования информационной безопасности, информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач в профессиональной деятельности | Знает не в полном объеме основные требования информационной безопасности, информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач в профессиональной деятельности | Знает основные требования информационной безопасности, информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач в профессиональной деятельности на высоком уровне |
| Умения | Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности, учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач | Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности, учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач на низком уровне | Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности, учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач | Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности, учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач на высоком уровне |
| Навыки | Не владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной | Владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной | Владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной | Владеет в полном объеме способностью решать стандартные задачи про- |

| | | | | |
|---------------|--|--|--|--|
| | деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий на основе информационной и библиографической культуры | деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий на основе информационной и библиографической культуры с существенными затруднениями | деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий на основе информационной и библиографической культуры с несущественными затруднениями | фессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий на основе информационной и библиографической культуры |
| ОПК-1 | | | | |
| Знания | Не знает историю развития научной агрономии и основные методы эмпирического познания в агрономии, а также современные проблемы в агрономии и направления их решения | Фрагментарно знает историю развития научной агрономии и основные методы эмпирического познания в агрономии, а также современные проблемы в агрономии и направления их решения | Знает историю развития научной агрономии и основные методы эмпирического познания в агрономии, а также современные проблемы в агрономии и направления их решения на достаточном уровне | Знает историю развития научной агрономии и основные методы эмпирического познания в агрономии, а также современные проблемы в агрономии и направления их решения на высоком уровне |
| Умения | Не умеет использовать исторический опыт развития научной агрономии и обосновать направления ее развития при разработке современных технологий в орошаемом земледелии | Умеет на низком уровне использовать исторический опыт развития научной агрономии и обосновать направления ее развития при разработке современных технологий в орошаемом земледелии | Умеет использовать исторический опыт развития научной агрономии и обосновать направления ее развития при разработке современных технологий в орошаемом земледелии | Умеет в полном объеме использовать исторический опыт развития научной агрономии и обосновать направления ее развития при разработке современных технологий в орошаемом земледелии |
| Навыки | Не владеет методами эмпирического познания в агрономии и технологиями производства экологически безопасной продукции растениеводства на орошаемых землях | Владеет методами эмпирического познания в агрономии и технологиями производства экологически безопасной продукции растениеводства на орошаемых землях с существенными за- | Владеет методами эмпирического познания в агрономии и технологиями производства экологически безопасной продукции растениеводства на орошаемых землях с несущественными за- | Владеет методами эмпирического познания в агрономии и технологиями производства экологически безопасной продукции растениеводства на орошаемых землях на высоком уровне |

| | | | | |
|---------------|--|--|---|---|
| | | трудностями | трудностями | |
| ОПК-3 | | | | |
| Знания | Не знает методы, этапы, принципы программирования, агрометеорологические, агрохимические основы программирования, основы моделирования плодородия почвы, математически-статистические методы расчета | Знает не в полном объеме методы, этапы, принципы программирования, агрометеорологические, агрохимические основы программирования, основы моделирования плодородия почвы, математически-статистические методы расчета | Знает методы, этапы, принципы программирования, агрометеорологические, агрохимические основы программирования, основы моделирования плодородия почвы, математически-статистические методы расчета на достаточном уровне | Знает методы, этапы, принципы программирования, агрометеорологические, агрохимические основы программирования, основы моделирования плодородия почвы, математически-статистические методы расчета в полном объеме |
| Умения | Не умеет рассчитывать действительно возможный урожай по приходу ФАР, влагообеспеченности, биоклиматическому потенциалу для разных уровней технологий возделывания полевых культур, разработать комплекс мероприятий позволяющих обеспечить получение рассчитанного урожая с заданным качеством | Умеет рассчитывать действительно возможный урожай по приходу ФАР, влагообеспеченности, биоклиматическому потенциалу для разных уровней технологий возделывания полевых культур, разработать комплекс мероприятий позволяющих обеспечить получение рассчитанного урожая с заданным качеством на низком уровне | Умеет рассчитывать действительно возможный урожай по приходу ФАР, влагообеспеченности, биоклиматическому потенциалу для разных уровней технологий возделывания полевых культур, разработать комплекс мероприятий позволяющих обеспечить получение рассчитанного урожая с заданным качеством | Умеет рассчитывать действительно возможный урожай по приходу ФАР, влагообеспеченности, биоклиматическому потенциалу для разных уровней технологий возделывания полевых культур, разработать комплекс мероприятий позволяющих обеспечить получение рассчитанного урожая с заданным качеством на высоком уровне |
| Навыки | Не владеет комплексом методов расчета величины программируемого урожая | Владеет комплексом методов расчета величины программируемого урожая не в полном объеме | Владеет на достаточном уровне комплексом методов расчета величины программируемого урожая | Владеет комплексом методов расчета величины программируемого урожая в полном объеме |
| ОПК-4 | | | | |
| Знания | Не знает критерии оценки при- | Знает фрагментарно критерии | Знает критерии оценки пригод- | Знает критерии оценки пригод- |

| | | | | |
|---------------|---|---|--|--|
| | годности почв для возделывания с.-х. культур, показатели состояния плодородия почв; основные требования к факторам жизни при возделывании культур в условиях орошения | оценки пригодности почв для возделывания с.-х. культур, показатели состояния плодородия почв; основные требования к факторам жизни при возделывании культур в условиях орошения | ности почв для возделывания с.-х. культур, показатели состояния плодородия почв; основные требования к факторам жизни при возделывании культур в условиях орошения на достаточном уровне | ности почв для возделывания с.-х. культур, показатели состояния плодородия почв; основные требования к факторам жизни при возделывании культур в условиях орошения на высоком уровне |
| Умения | Не умеет использовать показатели состояния почвенного плодородия при оценке пригодности почв для возделывания сельскохозяйственных культур | Умеет использовать показатели состояния почвенного плодородия при оценке пригодности почв для возделывания сельскохозяйственных культур с существенными затруднениями | Умеет использовать показатели состояния почвенного плодородия при оценке пригодности почв для возделывания сельскохозяйственных культур с несущественными затруднениями | Умеет использовать показатели состояния почвенного плодородия при оценке пригодности почв для возделывания сельскохозяйственных культур на достаточно высоком уровне |
| Навыки | Не владеет методами определения показателей почвенного плодородия для оценки пригодности почв под сельскохозяйственные культуры | Владеет на низком уровне методами определения показателей почвенного плодородия для оценки пригодности почв под сельскохозяйственные культуры | Владеет методами определения показателей почвенного плодородия для оценки пригодности почв под сельскохозяйственные культуры на достаточном уровне | Владеет в полном объеме методами определения показателей почвенного плодородия для оценки пригодности почв под сельскохозяйственные культуры |
| ОПК-5 | | | | |
| | | | | |
| ПКО-1 | | | | |
| Знания | Не знает способы орошения и современные приемы возделывания культур на орошаемых землях в научно исследовательских работах | Фрагментарно знает способы орошения и современные приемы возделывания культур на орошаемых землях в научно исследовательских работах | Знает способы орошения и современные приемы возделывания культур на орошаемых землях в научно исследовательских работах | Знает способы орошения и современные приемы возделывания культур на орошаемых землях в научно исследовательских работах на высоком уровне |
| Умения | Не умеет определять перспек- | Умеет определять перспек- | Умеет определять перспек- | Умеет определять перспек- |

| | | | | |
|---------------|---|---|--|--|
| | тивные направления повышения эффективности орошаемого земледелия, вести информационный поиск, в т. ч. с использованием сети Интернет | тивные направления повышения эффективности орошаемого земледелия, вести информационный поиск, в т. ч. с использованием сети Интернет не в полном объеме | тивные направления повышения эффективности орошаемого земледелия, вести информационный поиск, в т. ч. с использованием сети Интернет | тивные направления повышения эффективности орошаемого земледелия, вести информационный поиск, в т. ч. с использованием сети Интернет на высоком уровне |
| Навыки | Не владеет приемами повышения эффективности орошаемого земледелия на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей | Владеет фрагментарно приемами повышения эффективности орошаемого земледелия на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей | Владеет на достаточном уровне приемами повышения эффективности орошаемого земледелия на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей | Владеет в полном объеме приемами повышения эффективности орошаемого земледелия на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей |
| ПКО-2 | | | | |
| Знания | Не знает современные технологии обработки и представления экспериментальных данных, методы интерпретации результатов научных исследований | Знает современные технологии обработки и представления экспериментальных данных, методы интерпретации результатов научных исследований с существенными затруднениями | Знает современные технологии обработки и представления экспериментальных данных, методы интерпретации результатов научных исследований с существенными затруднениями | Знает современные технологии обработки и представления экспериментальных данных, методы интерпретации результатов научных исследований на высоком уровне |
| Умения | Не умеет организовать закладку полевых опытов, проведение их в соответствии с методикой опытного дела и правильно интерпретировать результаты анализа полученных данных | Умеет организовать закладку полевых опытов, проведение их в соответствии с методикой опытного дела и правильно интерпретировать результаты анализа полученных данных на низком уровне | Умеет на достаточном уровне организовать закладку полевых опытов, проведение их в соответствии с методикой опытного дела и правильно интерпретировать результаты анализа полученных данных | Умеет на высоком уровне организовать закладку полевых опытов, проведение их в соответствии с методикой опытного дела и правильно интерпретировать результаты анализа полученных данных |
| Навыки | Не владеет мето- | Фрагментарно | Владеет методи- | В полном объеме |

| | | | | |
|---------------|---|--|---|--|
| | дикой полевого опыта и умением интерпретировать и представлять результаты научных исследований | владеет методикой полевого опыта и умением интерпретировать и представлять результаты научных исследований | кой полевого опыта и умением интерпретировать и представлять результаты научных исследований | владеет методикой полевого опыта и умением интерпретировать и представлять результаты научных исследований |
| ПКР-1 | | | | |
| Знания | Не знает спецификацию современного научного и технического оборудования и компьютерных технологий для проведения научных исследований | Знает с существенными затруднениями спецификацию современного научного и технического оборудования и компьютерных технологий для проведения научных исследований | Знает спецификацию современного научного и технического оборудования и компьютерных технологий для проведения научных исследований | Знает в полном объеме спецификацию современного научного и технического оборудования и компьютерных технологий для проведения научных исследований |
| Умения | Не умеет самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвы и растений | Умеет самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвы и растений с существенными затруднениями | Умеет самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвы и растений с несущественными затруднениями | Умеет самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвы и растений на высоком уровне |
| Навыки | Не владеет методикой проведения научных исследований с использованием современных методов анализа почвы и растений | Владеет методикой проведения научных исследований с использованием современных методов анализа почвы и растений не в полном объеме | Владеет на достаточном уровне методикой проведения научных исследований с использованием современных методов анализа почвы и растений | Владеет методикой проведения научных исследований с использованием современных методов анализа почвы и растений в полном объеме |
| ПКР-2 | | | | |
| Знания | Не знает технологию составления практических рекомендаций по результатам научных ис- | Знает технологию составления практических рекомендаций по результатам научных иссле- | Знает технологию составления практических рекомендаций по результатам научных иссле- | Знает на достаточно высоком уровне технологию составления практических рекомендаций |

| | | | | |
|---------------|---|---|--|--|
| | следований | дований на низком уровне | дований | по результатам научных исследований |
| Умения | Не умеет применять результаты научных исследований в практической деятельности с.-х. производства | Умеет с существенными затруднениями применять результаты научных исследований в практической деятельности с.-х. производства | Умеет с несущественными затруднениями применять результаты научных исследований в практической деятельности с.-х. производства | Умеет применять результаты научных исследований в практической деятельности с.-х. производства на высоком уровне |
| Навыки | Не владеет методикой написания практических рекомендаций по результатам научных исследований | Владеет фрагментарно методикой написания практических рекомендаций по результатам научных исследований | Владеет методикой написания практических рекомендаций по результатам научных исследований | Владеет в полном объеме методикой написания практических рекомендаций по результатам научных исследований |
| ПКР-3 | | | | |
| Знания | Не знает формы отчетов, рефератов, требования к публикациям в различных формах изданий, требования к публичным выступлениям | Знает на низком уровне формы отчетов, рефератов, требования к публикациям в различных формах изданий, требования к публичным выступлениям | Знает формы отчетов, рефератов, требования к публикациям в различных формах изданий, требования к публичным выступлениям на достаточном уровне | Знает формы отчетов, рефератов, требования к публикациям в различных формах изданий, требования к публичным выступлениям в полном объеме |
| Умения | Не умеет составлять отчеты и писать научные статьи, принимать участие в публичных обсуждениях | Умеет составлять отчеты и писать научные статьи, принимать участие в публичных обсуждениях не в полном объеме | Умеет составлять отчеты и писать научные статьи, принимать участие в публичных обсуждениях | Умеет на высоком уровне составлять отчеты и писать научные статьи, принимать участие в публичных обсуждениях |
| Навыки | Не владеет методикой написания отчетов, рефератов, научных статей и публичных обсуждений результатов на конференциях | Владеет методикой написания отчетов, рефератов, научных статей и публичных обсуждений результатов на конференциях на низком уровне | Владеет методикой написания отчетов, рефератов, научных статей и публичных обсуждений результатов на конференциях | Владеет в полном объеме методикой написания отчетов, рефератов, научных статей и публичных обсуждений результатов на конференциях |
| ПКР-5 | | | | |

| | | | | |
|--------------|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| ПКР-7 | | | | |
| | | | | |

7.3. Шкала оценивания результатов практики

Промежуточная аттестация практики проводится путем устной защиты письменного отчета, по итогам аттестации выставляется зачет с оценкой. Для получения зачета с оценкой, помимо представленного отчета, студент должен продемонстрировать уровень сформированности компетенций в знании основ орошаемого земледелия, проектировании основных элементов системы земледелия, методов и средств контроля за состоянием орошаемых земель и звеньев системы земледелия.

Промежуточный контроль проводится в виде дифференцированного зачета.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который:

глубоко и в полном объеме освоил основы орошаемого земледелия, проектирования основных системы земледелия при орошении. Последовательно, четко и логически стройно излагает основные принципы организации контроля за состоянием звеньев системы земледелия, умеет тесно увязывать теорию с практикой, изучил обязательную и дополнительную литературу, ориентируется в современных проблемах орошаемого земледелия. Содержание отчета соответствует всем требованиям, этапы практики раскрыты в полном объеме, защита отчета соответствует всем критериям.

Оценку **«хорошо»** получает студент, который:

освоил основы мелиоративной оценки территории, проектирования основных звеньев системы земледелия на орошаемых землях, но допустил ряд неточностей, не искажающих существа вопроса. На достаточном уровне излагает основные принципы организации контроля за состоянием мониторинга орошаемых земель, умеет увязывать теорию с практикой, изучил обязательную и дополнительную литературу. Содержание отчета соответствует всем требованиям, этапы практики раскрыты в полном объеме, защита отчета соответствует всем критериям.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который:

не в полном объеме имеет представление об основах мелиоративной оценки территории, принципах проектирования основных звеньев системы земледелия при орошении, допустил ряд неточностей, не искажающих существа вопроса. На низком уровне излагает основные принципы организации

контроля за состоянием орошаемых земель, слабо увязывает теорию с практикой, слабо изучил обязательную и дополнительную литературу. Содержание отчета не полностью соответствует требованиям, этапы практики раскрыты не в полном объеме, защита отчета в недостаточной степени соответствует всем критериям.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который:

обнаружил значительные пробелы в знании основ мелиоративной оценки территории, проектирования основных звеньев системы земледелия. На недостаточном уровне излагает основные принципы организации контроля за состоянием орошаемых земель, не может увязать теорию с практикой, в недостаточной степени изучил обязательную и дополнительную литературу. Содержание отчета не соответствует требованиям, этапы практики не раскрыты, защита отчета не соответствует всем критериям.

*Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки
студентов к промежуточной аттестации по практике*

1. Основные принципы методики полевого эксперимента.
2. Этапы планирования полевого эксперимента.
3. Современные методы исследований в орошаемом земледелии.
4. Инструментальные методы исследований в орошаемом земледелии.
5. Основные направления ресурсосбережения в орошаемом земледелии.
6. Современные методы статистической обработки данных.
7. Принцип программирования урожайности.
8. Особенности обработки почвы в условиях орошения.
9. Особенности подготовки поля к поливу.
10. Особенности борьбы с сорняками при орошении.
11. Особенности применения удобрений в условиях орошения.
12. Основные направления ресурсосбережения в орошаемом земледелии.

**8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет»,
необходимых для проведения практики**

а) Основная литература:

1. Кирюшин, Б.Д. Основы научных исследований в агрономии [Текст]: учебник, реком. МСХ РФ / Р.Р. Усманов, И.П. Васильев. – СПб.: ООО «Квадро», 2013. – 408 с.

2. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2012. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2775>.

3. Кирюшин, В.И. Агротехнологии [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Кирюшин, С.В. Кирюшин. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2015. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64331>

4. Курбанов, С.А. Земледелие [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Курбанов, Д.У. Джабраилов. — Электрон. дан. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2013. — 373 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113038>

б) Дополнительная литература:

5. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований). – М.: Агропромиздат, 1985. – 351 с.

6. Курбанов С.А. Основы научных исследований в растениеводстве: Методические указания для практических занятий / С.А. Курбанов, Е.М. Трифионов, М.Р. Агарагимов. – Махачкала: Изд-во ДГСХА, 1996. - 44 с.

7. Научные основы орошаемого земледелия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.А. Курбанов [и др.]. — Электрон. дан. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2017. — 62 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113070>

8. Курбанов, С.А. Ресурсосберегающие технологии в земледелии: учебное пособие для магистрантов направления 35.04.04 /С.А. Курбанов, Н.Р. Магомедов, Д.С. Магомедова. Махачкала: Изд-во ДагГАУ, 2018. – 141с.

9.Соляник, Н.М. Системы орошаемого земледелия Северного Кавказа / Н.М. Соляник, В.И. Харечкин. – М.: Росагропромиздат, 1988. – 176 с.

в) Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Министерство сельского хозяйства РФ. - mcx.ru.

2. Elibrary. ru (РИНЦ) научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>

3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>

4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>
7. Ресурс МСХ РФ - Система дистанционного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения АПК (СДМЗ АПК) - <http://sdmz.gvc.ru>
8. Ресурс МСХ РФ - Федеральная Геоинформационная система «Атлас земель сельскохозяйственного назначения» (ФГИС АЗСН) - <http://atlas.msx.ru>
9. Образовательно-справочный сайт по мелиорации. - Режим доступа: <http://k-a-t.ru/agro/21-meliorati1>.

| | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Принадлежность | Адрес сайта | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование |
|---|--|----------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») | сторонняя | http://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 176 от 12.11.2020 г. 21.12.2020 по 20.12.2021 гг. |
| 2 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика») | сторонняя | http://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 115 от 17.03.2020 г. с 15/04/20 до 14/04/2021 г. |
| 3 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К» | сторонняя | http://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 47 от 20/01/2020 г. с 01/02/20 до 01/02/2021 г. |
| 4 | Polpred.com | сторонняя | http://polpred.com | ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017 г. Без ограничения времени. |
| 5 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (журналы) | сторонняя | http://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013 г. Без ограничения времени |
| 6 | ЭБС ФГБОУ ВПО РГА-ЗУ (Российский государственный аграрный заочный университет) ЭБС «AgriLib» | сторонняя | http://ebs.rgau.ru | Дополнительное соглашение от 01.12.2014 к договору № 521 от 07.06.2013 г. Без ограничения времени |

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики (при необходимости)

В процессе организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации, учреждения) должны применяться современные информационные технологии:

- мультимедийные технологии: проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций, учебные фильмы.

- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Майл, Гугл, системами электронной почты.

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)

| | |
|--|---|
| Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет | ООО «СУММА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 40390000050 от 19.10.2009 г. ЗАО «Национальный Телеком», Дополнительное соглашение к Договору № 40390000050 от 19.10.2009 г. № 68/2016 от 01.05.2016 г. – ежегодное пролонгирование. |
| OfficeStandard 2010 | Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная |
| Windows 8 Professional | Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная |
| Windows 7 Professional | Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная |
| Windows 8 | Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная |
| Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. ApacheOpenOffice 4.1.3 released | Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. |
| Условия предоставления услуг GoogleChrome. | Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google». |
| MozillaFirefox | – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org. |
| 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение] | Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – IgorPavlov. |
| AdobeAcrobatReader программа для работы с документами в формате *.pdf, | Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель – AdobeSystemsIncorporated |

| | |
|--|---|
| | https://www.adobe.com/ru |
| Turbo Pascal School Pak | В свободном доступе :http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses/ |
| PascalABC.NET | В свободном доступе : http://mmcs.sfedu.ru/ |
| Kaspersky Anti-Virus for Windows Workstations и другие антивирусные программы | По наличному расчету в специализированных организациях – срок 1 год – обновление по необходимости |
| Ресурс МСХ РФ - Система дистанционного мониторинга земель сельхозназначения АПК (СДМЗ АПК) | http://sdmz.gvc.ru – рекомендация Департамента научно-технологической политики МСХ РФ |
| Ресурс МСХ РФ - Федеральная Геоинформационная система «Атлас земель сельхозназначения» (ФГИС АЗСН) | http://atlas.msx.ru – рекомендация Департамента научно-технологической политики МСХ РФ |
| Портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования | http://www.wil.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ |
| Портал учебно-методического центра высшего профессионального образования студентов с инвалидностью и ОВЗ | http://umcvpo.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Базовые сельскохозяйственные предприятия Минсельхоза Республики Дагестан, водохозяйственные объекты Минмелиоводхоза Республики Дагестан, научные лаборатории кафедр университета, обеспеченные необходимым технологическим и мелиоративным оборудованием, программным обеспечением, научно-исследовательским оборудованием, измерительными приборами и другим материально-техническим обеспечением, необходимым для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете с оценкой присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета с оценкой зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете с оценкой присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет с оценкой может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента на зачет с оценкой проводится в устной форме.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»

Направление на практику

Студент _____

направляется на производственную практику _____

наименование предприятия (организации) _____

на период с _____ по _____

« ____ » _____ 20 ____ г. Декан факультета _____

Ректор (проректор) _____

расшифровка подписи

Заключение руководителя предприятия (организации)

Студент _____ за время прохождения практики

с _____ по _____ полностью выполнил (а)

задание по производственной практике

« ____ » _____ 20 ____ г. Руководитель _____
М.П.

Заключение выпускающей кафедры о прохождении производственной практики

Студент с _____ по _____ проходил (а)

производственную практику _____

наименование предприятия (организации) _____

и по итогам защиты заслуживает _____ оценки

« ____ » _____ 20 ____ г. Зав. кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»

Факультет _____

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики от
профильной организации
« ____ » _____ 20 ____ г.

И.О. Фамилия руководителя практики от
Университета
« ____ » _____ 20 ____ г.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
производственной практики
(преддипломная практика)

Студента ____ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки / специальность _____
(код и наименование)

| п/п | Этапы практики | Вид работ | Трудоемкость час./з.е. | Форма отчетности |
|-----|----------------------|--|---------------------------|---------------------|
| 1 | Организа- ционный | 1. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания | | |
| 2 | Основной | 1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала. | | |
| 3 | Заключи- тельный | Составление отчета по практике Защита отчета по практике | | |

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики: _____

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»

Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки: _____

Индивидуальное задание научно-исследовательской работы
(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

Студента __ курса

учебная группа № _____

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____
20__ г.

1. Цель прохождения практики: _____

2. Задачи практики:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____ и т.д.

3. Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____ и т.д.

4. Планируемые результаты практики:

1. _____

2. _____
3. _____
4. _____ и т.д.

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*Руководитель практики от профильной орга-
низации*

« ____ » _____ 20__ г.

*Руководитель практики от Университе-
та*

« ____ » _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____ « ____ » _____ 20__ г.
(подпись обучающегося)

Титульный лист отчета по преддипломной практике

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»

Факультет агроэкологии

Кафедра земледелия, почвоведения и мелиорации

Направление подготовки 35.04.04 - Агрономия
направленность (профиль) - «Орошаемое земледелие»

ОТЧЕТ

о прохождении практики по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности студента

_____ группы _____
(Фамилия, инициалы)

Руководитель практики
(должность, уч. звание) _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Отметка о сдаче зачета с оценкой _____

Махачкала 20__ г.