

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джамбулатова»**

Факультет агроэкологии

Кафедра плодовоовощеводства, виноградарства и ландшафтной  
архитектуры



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«Основы военной подготовки»**

Направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) подготовки  
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Квалификация - *бакалавр*

Форма обучения – очная, заочная

**Махачкала, 2023**

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального Государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №736 от 01.08.2017г. с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

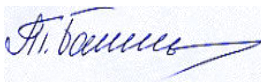
Составитель: ст. преподаватель кафедры  
«Право и безопасность жизнедеятельности»



Н.Ф. Магомедова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Право и безопасность жизнедеятельности» от 13 марта 2023 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент



Т.Б. Батырбиев

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета агроэкологии от 15 марта 2023 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии факультета,  
к.с.н., доцент



А.Ч. Сапукова

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	
5.	Содержание дисциплины.....	6
6.	5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах...	6
6.2.	Тематический план лекций.....	7
6.3.	Тематический план практических занятий.....	7
6.4.	Содержание разделов дисциплины.....	8
7.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	9
8.	Фонды оценочных средств.....	12
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	12
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	13
7.3.	Типовые контрольные задания.....	14
7.4.	Методика оценивания знаний, умений, навыков .....	26
9.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	28
10.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	29
11.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	29
12.	Информационные технологии и программное обеспечение	
13.	Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса	
13.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины.....	36

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины - является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации. В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества. Образовательный модуль «Основы военной подготовки» реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

**Задачами** являются:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально- психологических качеств личности гражданина – патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

8) изучение и принятие правил воинской вежливости;

9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих. Модуль также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения обеспечивающих компетенции (или ее части)	
				знать	уметь
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.6 Знает нормативноправовую базу в области обороны государства	<b>Раздел 1.</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации <b>Раздел 2.</b> Строевая подготовка <b>Раздел 3.</b> Огневая подготовка из стрелкового оружия <b>Раздел 4.</b> Основы тактики общевойсковых подразделений <b>Раздел 5.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита	основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении;	правильно применяя положения общевоинских уставов и осуществляя разборку автоматического оружия (ПМ), по боевому применению ручных п
		УК-8.7 Анализирует факторы и решает проблемы жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов	<b>Раздел 7.</b> Основы медицинского обеспечения <b>Раздел 8.</b> Военнополитическая подготовка	основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпа-	оборудованную позицию для стрельбы из стрелкового оружия; мероприятия радиационно-химической и биологической защиты

		УК8.8 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	<b>Раздел 1.</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации <b>Раздел 2.</b> Строевая подготовка <b>Раздел 3.</b> Огневая	основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие	читает топографические карты разноточности, дает оценку обстановки, дает оценку международной обстановки и внутренних событий
--	--	--	--	---	---

ДО.

			подготовка из стрелкового оружия <b>Раздел 4.</b> Основы тактики общевойсковы х подразделени й <b>Раздел 5.</b> Радиационная , химическая и биологическая защита <b>Раздел 6.</b> Военная топография	сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения	фактам с п патриота с Отечества
ПК-2	Способен к реализации технологий производства плодовых, овощных, декоративных культур и винограда в открытом и защищенном грунте	ИД-1 <sub>пк-2</sub> Умеет пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки мероприятий по повышению эф- фективности продукции садоводства		строение цветочных и декоративных растений и оптимальные условия внешней среды для их роста и развития	распозна основны цветочн декорати растени морфоло признака
		ИД-2 <sub>пк-2</sub> Определяет общую потребность в семенном и посадочном матери- але		о семенном и посадочном материале декоративных культур; качество семян и посадочного материала, способы их определения	определя качеств потребн семенном посадочн материал декорати культу
		ИД-3 <sub>пк-2</sub> Определяет общую потребность в удобрениях		удобрения, виды, нормы и способы их внесения	определя потребн удобрени выращив декорати культу
		ИД-4 <sub>пк-2</sub> Контролирует качество обработки почвы		способы обработки и содержания почвы в	обрабаты содержат



		ИД-5 <sub>пк-4</sub> Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых,		схемы и способы посева	применя способы
		овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий		(посадки) декоративных куль- тур	(посадки) декоратив тур

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

«Основы военной подготовки» входит ФТД Факультативы учебного плана

ФТД. 01 Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении

дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».

В свою очередь, знания и умения по дисциплине будут востребованы при изучении курсов специальных дисциплин. **Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
1.	Безопасность жизнедеятельности	+	+
2.			

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием

количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Общая трудоемкость:</b> часы зачетные единицы	<b>108 3</b>	<b>108 3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции	26	26
практические занятия (ПЗ)	46	46
<b>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
подготовка к практическим занятиям	16	16
самостоятельное изучение тем	20	20
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

#### 5. Содержание дисциплины

## 5.1. Разделы дисциплины и виды

занятий в часах

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	7	4	6	4
2.	Раздел 2. Строевая подготовка	6,5	4	6	4
3.	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	6,5	4	6	4
4.	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	6,5	4	6	4
5.	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	6,5	2	6	4
6	Раздел 6. Военная топография	6,5	2	4	4
7	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	6,5	2	4	4
8	Раздел 8. Военнополитическая подготовка	10,5	2	4	4
9	Раздел 9. Правовая подготовка	9,5	2	4	4
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	<b>36</b>

п/п	Темы лекций	Колво часов
Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ		
1.	Тема 1. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание.	2
2.	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.	2
3.	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	2
	Раздел 2. Строевая подготовка	
4.	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.	2
	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	
5.	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	2
6.	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	2
7.	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	2
	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	
8.	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	2
9.	Тема 9. Основы общевойскового боя	
10.	Тема 10. Основы инженерного обеспечения	
11.	Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	
	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	

<b>12.</b>	<b>Тема 12.</b> Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	2
<b>13.</b>	<b>Тема 13.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита.	

<b>14.</b>	<b>Раздел 6. Военная топография</b>	
<b>15.</b>	<b>Тема 14.</b> Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	2
<b>16.</b>	<b>Тема 15.</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	

## 5.2. Тематический план лекций

п/п	Темы лекций	Колво часов
<b>Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ</b>		
1.	<b>Тема 1.</b> Боевые традиции Российских Вооруженных Сил. Понятие о боевых традициях. Патриотизм, верность воинскому долгу, героизм, мужество, воинская доблесть, воинская честь, коллективизм и войсковое товарищество - главные боевые традиции российских воинов. Победные дни (дни воинской славы) России. Увековечение памяти воинов, павших при защите Отечества	4
<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>		
2.	<b>Тема 2.</b> Огневая подготовка. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Тактико - технические характеристики и устройство автомата Калашникова.	4
<b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>		
3.	<b>Тема 3.</b> Назначение, устройство и боевые свойства ручных осколочных гранат. Приемы метания ручных осколочных гранат	4
4.	<b>Тема 4.</b> Меры безопасности при производстве учебных стрельб и метаний ручных гранат. Основные образцы вооружения и боевой техники частей и подразделений Вооруженных Сил Российской	4
<b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>		
5.	<b>Тема 5.</b> Тактическая подготовка. Сущность тактической подготовки. Основные виды боевых действий. Порядок действий солдата в бою	4
<b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>		

<b>6.</b>	<b>Тема 6.</b> Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	4
<b>7.</b>	<b>Тема 7.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита.	



	<b>Раздел 6. Военная топография</b>	
<b>8.</b>	<b>Тема 8.</b> Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	4
<b>9.</b>	<b>Тема9.</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	
<b>17.</b>	<b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>	
<b>18.</b>	<b>Тема 16.</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	2
<b>19.</b>	<b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>	
<b>20.</b>	<b>Тема 17.</b> Россия в современном мире. Основные направления социально- экономического, политического и военно-технического развития страны.	2
<b>21.</b>	<b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>	
<b>22.</b>	<b>Тема 18.</b> Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	2
<b>Всего</b>		<b>26</b>

### 5.3. Тематический план практических занятий

	<b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>	
<b>10.</b>	<b>Тема 10.</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	6
	<b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>	
<b>11.</b>	<b>Тема 11.</b> Методика организации и проведение занятий по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях. Сущность процесса обучения. Принципы обучения основам военного дела. Формы и методы обучения	6
	<b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>	
<b>12.</b>	<b>Тема 12.</b> Конституция и законы Российской Федерации об обороне и безопасности страны. Основные понятия и определения обороноспособности государства. Основные понятия и определение безопасности государства. Предназначение и характеристика сил и средств обеспечения обороноспособности и безопасности	6
<b>Всего</b>		<b>46</b>

#### 5.4. Содержание разделов дисциплины

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Содержание раздела</b>	<b>Компетенции</b>
--------------	-----------------------------	---------------------------	--------------------

1.	Раздел Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ	<p><b>Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.</b> Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. <b>Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.</b> Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный</p>	УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8;
----	---	---	-------------------------

		по роте. Развод суточного наряда. <b>Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</b> Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.	
2.	Раздел 2. Строевая подготовка	<p><b>Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.</b> Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.</p>	УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8;

3.	<p><b>Раздел 3.</b> Огневая подготовка из стрелкового оружия</p>	<p><b>Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</b> Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. <b>Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</b> Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. <b>Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</b> Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия</p>	<p>УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8;</p>
4.	<p><b>Раздел 4.</b> Основы тактики общевойсковых подразделений</p>	<p><b>Тема 8. Вооруженные Силы РФ их состав и задачи.</b> Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура</p>	<p>УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8;</p>

		<p>мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактикотехнические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. <b>Тема 9. Основы общевойскового боя.</b> Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. <b>Тема 10. Основы инженерного обеспечения.</b> Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. <b>Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</b> Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.</p>	
--	--	---	--

5.	<p><b>Раздел 5.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита</p>	<p><b>Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</b> Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. <b>Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.</b> Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p>	<p>УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8;</p>
6.	<p><b>Раздел 6.</b> Военная топография</p>	<p><b>Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки.</b> Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность</p>	<p>УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8;</p>

		<p>как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний.</p> <p>Движение по азимутам. <b>Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.</b> Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.</p> <p>Целеуказание по карте.</p>	
7.	<b>Раздел 7.</b> Основы медицинского обеспечения	<p><b>Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.</b> Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.</p>	УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8;
8.	<b>Раздел 8.</b> Военнополитическая подготовка	<p><b>Тема 17. Россия в современном мире.</b> Основные направления социальноэкономического, политического и военнотехнического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития РФ. Цели, задачи, направления и формы военнополитической работы в подразделении, требования руководящих документов.</p>	

9.	Раздел 9. Правовая подготовка	<b>Тема 18. Военная доктрина РФ.</b> Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.	УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8;
----	-------------------------------	---	-------------------------

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

### Тематический план самостоятельной работы

п/п	Тематика самостоятельной работы	Кол-во часов		Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
				основная (из п.4 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернетресурсы) (из п.6 РПД)
1.	Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ	6		1-4	6-13	1-6
2.	Раздел 2. Строевая подготовка	6		1-4	6-13	1-6
3.	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	6		1-4	6-13	1-6
4.	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	6		1-4	6-13	1-6
5.	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	6		1-4	6-13	1-6
6.	Раздел 6. Военная топография	6		1-4	6-13	1-6
7.	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	6		1-4	6-13	1-6



<b>8.</b>	<b>Раздел 8.</b> Военнополитическая подготовка	9		1-4	6-13	1-6
<b>9.</b>	<b>Раздел 9.</b> Правовая подготовка	9		1-4	6-13	1-6
	<b>Всего</b>	<b>66</b>				

### Темы докладов

**1.** Обороноспособность и безопасность государства. Силы и средства обеспечения обороноспособности и безопасности. Состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.

**2.** Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск и их характеристика.

**3.** Главные боевые традиции Российских Вооруженных Сил.

**4.** Победные дни (дни воинской славы России).

**5.** Боевое знамя - главный символ воинской чести и ратной доблести.

**6.** Символическое значение орденов, медалей, знаков отличия и почетных званий.

**7.** Военная присяга - клятва верности Отечеству и народу.

**8.** Основные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения воинской обязанности и прохождения военной службы.

**9.** Военная служба: понятие, содержание и особенности.

## **Примерные темы презентаций**

1. Психологическая классификация воинских должностей, сержантов, старшин, солдат и матросов.
2. Организация и проведение медицинского обследования граждан, подлежащих призыву на военную службу.
3. Медицинское обследование и лечение граждан, подлежащих призыву на военную службу.
4. Воинская обязанность: понятие и структура. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету.
5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
6. Военная служба по призыву и по контракту.
7. Воинские звания и составы военнослужащих.
8. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.
9. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации.
10. Обязанности, права и свободы военнослужащих.

## **Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:**

1. Андриенко И.М., Котов А.А., Моисеев А.В., Смирнов Е.В., Шпильной И.В.  
«Строевая подготовка»: учебник/Москва: КНОРУС, 2017 г.
2. Микрюков В.Ю. «Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография»: учебник /2-е изд., испр. и доп.  
Москва:  
ФОРУМ: ИНФРАМ, 2021 г. (Среднее профессиональное образование).

<https://znanium.com/catalog/product/1203931>.

3. Микрюков В.Ю. «Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография»: учебник /2-е изд., испр. и доп. М.: ФОРУМ:

ИНФРА-М, 2019 г. (Среднее профессиональное образование).

<http://znanium.com/catalog/product/1012527>.

4. Шульдешов Л.С., Родионов В.А., Угрянский В.В., "Огневая подготовка": учебное пособие/Москва: КНОРУС, 2020 г.

### **Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе**

**Самостоятельная работа студентов**, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике. Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты) • глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины □ тезисы лекций.

**Самостоятельная работа с книгой.** В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на

его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манеры прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

## 7. Фонды оценочных средств

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Курс	менты программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
УК-8.6 Знает нормативно-правовой базу в области обороны государства	
7	Основы военной подготовки
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.7 Анализирует факторы и решает проблемы жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов	
4	Основы военной подготовки
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.8 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	
7	Основы военной подготовки
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2.1 Знает морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав	
5	Биологические основы устойчивости зеленых насаждений
1	Урбоэкология и мониторинг
4	Декоративное питомниководство
5,6	Дизайн малого сада
8	Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель
6	Декоративное садоводство защищенного грунта
7	Плодовые культуры в ландшафтной архитектуре

7	Инновационные технологии в декоративном садоводстве
8	Газоноведение
5	Декоративная дендрология
5	Декоративное садоводство
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	Основы военной подготовки
ПК-2.2 Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.	
5	Биологические основы устойчивости зеленых насаждений
1	Урбоэкология и мониторинг
4	Декоративное питомниководство
5,6	Дизайн малого сада
7	Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель
7	Декоративное садоводство защищенного грунта
8	Плодовые культуры в ландшафтной архитектуре
5	Инновационные технологии в декоративном садоводстве
5	Газоноведение
6	Декоративная дендрология
8	Декоративное садоводство
8	Технологическая (проектно-технологическая) практика

7	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	Основы военной подготовки
<b>ПК-2.3</b> Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	
5,6	Ландшафтное проектирование
3	Строительное дело и материалы в ландшафтной архитектуре
5,6	Дизайн малого сада
7	Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель
7	Инновационные технологии в декоративном садоводстве
5	Декоративная дендрология
5	Декоративное садоводство
8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	Основы военной подготовки
<b>ПК-2.4</b> Умеет разрабатывать и назначать технологические операции (технологическую карту) по уходу за декоративными растениями и газонами на основе оценки их состояния	
5,6	Ландшафтное проектирование
3	Декоративное садоводство защищенного грунта
5,6	Плодовые культуры в ландшафтной архитектуре
7	Инновационные технологии в декоративном садоводстве

7	Газоноведение
5	Декоративная дендрология
5	Декоративное садоводство
8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	Основы военной подготовки
ПК-2.5 Умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращива-нию посадочного материала декоративных растений и газонов	
4	Декоративное питомниководство
6	Декоративное садоводство защищенного грунта
7	Плодовые культуры в ландшафтной архитектуре
7	Инновационные технологии в декоративном садоводстве
8	Газоноведение
5	Декоративная дендрология
5	Декоративное садоводство
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	Основы военной подготовки



## **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

Показатели	Критерии оценивания			
	Уровень освоения			
	«неудовлетворительно»	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
УК-8.6 Знает нормативно-правовой базу в области обороны государства				
<b>Знания:</b>	Фрагментарные знания по факторам и решениям проблем жизнедеятельности и при возникновении военных конфликтов	Знает факторы и решает проблемы жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов с <i>существенными ошибками</i>	Знает факторы и решает проблемы жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов с <i>несущественными ошибками</i>	Знает факторы и решает проблемы жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов <i>на высоком уровне</i>
<b>Умения:</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет анализировать факторы и решать проблемы жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов <i>на низком уровне.</i>	Умеет анализировать факторы и решать проблемы жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов с <i>несущественными ошибками</i>	Умеет анализировать факторы и решать проблемы жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов <i>в полном объеме</i>
<b>Навыки</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет методами анализа факторов и решений проблем жизнедеятельности  при возникновении военных конфликтов <i>на низком уровне.</i>	Владеет методами анализа факторов и решений проблем жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов <i>в достаточном объеме</i>	Владеет методами анализа факторов и решений проблем жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов <i>в полном объеме</i>
УК-8.7 Анализирует факторы и решает проблемы жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов				
<b>Знания</b>	Фрагментарные знания по факторам и решениям проблем жизнедеятельности и при возникновении военных конфликтов	Знает факторы и решает проблемы жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов с <i>существенными ошибками</i>	Знает факторы и решает проблемы жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов с <i>несущественными ошибками</i>	Знает факторы и решает проблемы жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов <i>на высоком уровне</i>

<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет анализировать факторы и решать проблемы жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов <i>на низком уровне.</i>	Умеет анализировать факторы и решать проблемы жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов с <i>несущественными ошибками</i>	Умеет анализировать факторы и решать проблемы жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов <i>в полном объеме</i>
<b>Навык и</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет методами анализа факторов и решений проблем жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов <i>на низком уровне.</i>	Владеет методами анализа факторов и решений проблем жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов <i>в достаточном объеме</i>	Владеет методами анализа факторов и решений проблем жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов <i>в полном объеме</i>
УК-8.8 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах				
<b>Знания</b>	Фрагментарные знания по выполнению поставленных задач в условиях РХБ заражения, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	Знает поставленные задачи в условиях РХБ заражения, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах с <i>существенными ошибками</i>	Знает поставленные задачи в условиях РХБ заражения, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах с <i>несущественными ошибками</i>	Знает поставленные задачи в условиях РХБ заражения, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах <i>на высоком уровне</i>
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах <i>на низком уровне.</i>	Умеет выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах с <i>несущественными ошибками</i>	Умеет выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах <i>в полном объеме</i>

<b>Навык и</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет поставленными задачами в условиях РХБ заражения, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах <i>на низком уровне.</i>	Владеет поставленными задачами в условиях РХБ заражения, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах <i>в достаточном объеме</i>	Владеет поставленными задачами в условиях РХБ заражения, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах <i>в полном объеме</i>
ПК-2.1 Знает морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цве-точных культур и газонных трав				
<b>знания</b>	Фрагментарные знания о морфологии и физиологии декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав	Неполные знания о морфологии и физиологии декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о морфологии и физиологии декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав	Сформированные и систематические знания о морфологии и физиологии декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав
<b>умения</b>	Фрагментарное умение распознавать по морфологическим признакам декоративные деревья, кустарники, цветочные культуры и газонные травы	В целом успешное,но не систематическое умение распознавать по морфологическим признакам декоративные деревья, кустарники, цветочные культуры и газонные травы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение распознавать по морфологическим признакам декоративные деревья, кустарники, цветочные культуры и газонные травы	Успешное и систематическое умение распознавать по морфологическим признакам декоративные деревья, кустарники, цветочные культуры и газонные травы
<b>навыки</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией или фрагментарное применение навыков	В целом успешное,но не систематическое применение навыков определения по морфологическим признакам декоративные деревья, кустарники, цветочные культуры и газонные травы	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками навыки определения по морфологическим признакам декоративные деревья, кустарники, цветочные культуры и газонные травы	Успешное и систематическое применение навыков определения по морфологическим признакам декоративные деревья, кустарники, цветочные культуры и газонные травы
ПК-2.2; Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объ-ектов ландшафтной архитектуры.				

<b>знания</b>	Фрагментарные знания о методах посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в объектах ландшафтной архитектуры	Неполные знания о методах посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в объектах ландшафтной архитектуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о методах посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в объектах ландшафтной архитектуры	Сформированные и систематические знания о методах посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в объектах ландшафтной архитектуры
<b>умения</b>	Фрагментарное умение высевать/высаживать, применять удобрения, применять интегрированную защиту растений в объектах ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое умение высевать/высаживать, применять удобрения, применять интегрированную защиту растений в объектах ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение высевать/высаживать, применять удобрения, применять интегрированную защиту растений в объектах ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое умение высевать/высаживать, применять удобрения, применять интегрированную защиту растений в объектах ландшафтной архитектуры
<b>навыки</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией или фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в объектах ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками навыки посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в объектах ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое применение навыков посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в объектах ландшафтной архитектуры

ПК-2.3

Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

<b>знания</b>	Фрагментарные знания о посадочном материале, изделиях, конструкциях, для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, их технических,	Неполные знания о посадочном материале, изделиях, конструкциях, для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, их технических,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о посадочном материале, изделиях, конструкциях, для реализации ландшафтно-архитектурного	Сформированные и систематические знания о посадочном материале, изделиях, конструкциях, для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, их
---------------	--	---	--	--

	технологических, экологических, эстетических и эксплуатационные характеристики	технологических, экологических, эстетических и эксплуатационных характеристиках	проекта, технических, технологических, экологических, эстетических и эксплуатационных характеристиках	технических, технологических, экологических, эстетических и эксплуатационных характеристиках
<b>умения</b>	Фрагментарное умение определять основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	В целом успешное, но не систематическое умение определять основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Успешное и систематическое умение определять основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
<b>навыки</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией или фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение технических, технологических, экологических, эстетических и эксплуатационных характеристик посадочного материала, изделий, конструкций, необходимых для реализации ландшафтно-архитектурного проекта	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технических, технологических, экологических, эстетических и эксплуатационных характеристик посадочного материала, изделий, конструкций, необходимых для реализации ландшафтно-архитектурного проекта	Успешное и систематическое применение технических, технологических, экологических, эстетических и эксплуатационных характеристик посадочного материала, изделий, конструкций, необходимых для реализации ландшафтно-архитектурного проекта
ПК-2.4 Умеет разрабатывать и назначать технологические операции (технологическую карту) по уходу за декоративными растениями и газонами на основе оценки их состояния				

<b>знания</b>	Фрагментарные знания о календарных сроках проведения технологических операций по уходу за декоративными растениями и газонами на основе оценки их состояния	Неполные знания о календарных сроках проведения технологических операций по уходу за декоративными растениями и газонами на основе оценки их состояния	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания календарных сроков проведения технологических операций по уходу за декоративными растениями и газонами на основе оценки их состояния	Сформированные и систематические знания о календарных сроках проведения технологических операций по уходу за декоративными растениями и газонами на основе оценки их состояния
<b>умения</b>	Фрагментарное умение применять календарные сроки проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития растения по уходу за декоративными растениями и газонами на основе оценки их состояния	В целом успешное, но не систематическое умение применять календарные сроки проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития растения по уходу за декоративными растениями и газонами на основе оценки их состояния	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять календарные сроки проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития растения по уходу за декоративными растениями и газонами на основе оценки их состояния	Успешное и систематическое умение применять календарные сроки проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития растения по уходу за декоративными растениями и газонами на основе оценки их состояния
<b>навыки</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией или фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое навыки применять календарные сроки проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития растения по уходу за декоративными растениями и газонами на основе оценки их состояния	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками навыки применять календарные сроки проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития растения по уходу за декоративными растениями и газонами на основе оценки их состояния	Успешное и систематические навыки применить календарные сроки проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития растения по уходу за декоративными растениями и газонами на основе оценки их состояния
<p>ПК-2.5</p> <p>Умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов</p>				

<b>знания</b>	Фрагментарные знания о технологических операциях (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов	Неполные знания о технологических операциях (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о технологических операциях (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов	Сформированные и систематические знания о технологических операциях (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов
<b>умения</b>	Фрагментарное умение выращивать посадочный материал декоративных растений и газонов	В целом успешное, но не систематическое умение выращивать посадочный материал декоративных растений и газонов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выращивать посадочный материал декоративных растений и газонов	Успешное систематическое умение выращивать посадочный материал декоративных растений и газонов
<b>навыки</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией или фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематические навыки выращивать посадочный материал декоративных растений и газонов	В целом успешное, но сопровождающееся ошибками навыки выращивать посадочный материал декоративных растений и газонов	Успешные и систематические навыки выращивать посадочный материал декоративных растений и газонов



### **7.3. Типовые контрольные задания**

Утверждаю:  
Зав. кафедрой



Т.Б. Батырбиев

### **Примерный перечень вопросов для зачета**

1. Спасательные воинские формирования МЧС России. Состав. Структура.
2. Основные задачи спасательных воинских формирований МЧС России в мирное и военное время.
3. Порядок комплектования и подготовки, организация и обеспечение деятельности спасательных воинских формирований МЧС России.
4. Предназначение и организационная структура спасательного центра.
5. Предназначение и организационная структура спасательного отряда.
6. Предназначение и организационная структура спасательной роты.
7. Предназначение и организационная структура инженерно-технической роты.
8. Предназначение и организационная структура роты РХБЗ.
9. Управление силами и средствами спасательного центра МЧС России.
10. Характеристика очагов поражения.

- 11.** Порядок подготовки к действиям подразделений спасательного центра МЧС России.
- 12.** Порядок выдвижение в зону чрезвычайной ситуации подразделений спасательного центра МЧС России.
- 13.** Тактика действий подразделений спасательного центра МЧС России в условиях радиоактивного загрязнения.
- 14.** Тактика действий подразделений спасательного центра МЧС России в условиях химического заражения.
- 15.** Тактика действий подразделений спасательного центра МЧС России в условиях массовых разрушений.
- 16.** Тактика действий подразделений спасательного центра МЧС России в условиях затоплений.
- 17.** Тактика действий подразделений спасательного центра МЧС России при ликвидации очага бактериологического (биологического) поражения.
- 18.** Тактика действий подразделений спасательного центра МЧС России в очаге комбинированного поражения.
- 19.** Порядок восстановления способности к действиям подразделений спасательного центра МЧС России.
- 20.** Выполнение задач территориальной обороны подразделениями спасательного центра МЧС России в военное время.
- 21.** Порядок оценки обстановки командиром спасательного формирования.
- 22.** Порядок выработки замысла командиром спасательного формирования.
- 23.** Порядок принятия решения командиром спасательного формирования.
- 24.** Порядок постановки задач подчиненным и приданным подразделениям командиром спасательного формирования
- 25.** Тыловое обеспечение СЦ МЧС России.
- 26.** Техническое обеспечение СЦ МЧС России.
- 27.** Цели, задачи и порядок проведения разведки подразделениями спасательного центра МЧС России.

28. Цели, задачи и порядок организации охранения.
29. Цели, задачи и порядок проведения маскировки.
30. Морально-психологическое обеспечение СЦ МЧС России
31. Изучение и оценка местности.
32. Определение общего характера местности.
33. Защитные свойства местности.
34. Условия наблюдения и маскировки.
35. Классификация топографических карт.
36. Что относится к специальным картам.
37. Разграфка и номенклатура топографических карт.
38. Правила чтения карт.
39. Измерение расстояний.
40. Ориентирование на местности.
41. Средства инженерного обеспечения аварийно-спасательных работ
42. Цели и задачи инженерного обеспечения.
43. Инженерное обеспечение ликвидации ЧС.
44. Средства инженерной разведки.
45. Инженерная разведка в зонах сплошных завалов.
46. Назначение, устройство фортификационных сооружений для ведения огня.
47. Назначение, устройство фортификационных сооружений для защиты личного состава.
48. Укрытия для техники и материальных средств.
49. Задачи и средства полевого водоснабжения.
50. Последовательность фортификационного оборудования районов расположения.
51. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека.
52. Назначение и боевые свойства химического и биологического оружия.
53. Биологические средства воздействия.

**54.**Тактические назначения ОВ.

**55.**Средства и способы применения отравляющих веществ и ирритантов и защита от них.

**56.**Основные способы применения химического оружия.

**57.**Средства индивидуальной защиты. Их виды и классификация.

**58.**Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

**59.**Назначение, устройство фильтрующего противогаза. Порядок его подгонки.

**60.**Порядок выполнения норматива № 10.2 (надевание противогаза), норматива

№ 10.4 а, б (одевание ОЗК).

#### **7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков**

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

#### **Критерии оценки ответов на зачете**

**Оценки «зачтено»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе учебы.

**Оценка «не зачтено»** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Андриенко И.М., Котов А.А., Моисеев А.В., Смирнов Е.В., Шпильной И.В. «Строевая подготовка»: учебник/Москва: КНОРУС, 2017 г.
2. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2.
3. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
4. Военная доктрина Российской Федерации.
5. Дульнев П.А., Литвененко В.И., Таненя О.С. «Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск»: учебное пособие/Москва: КНОРУС, 2020 г.
6. Каракеян В.И. «Безопасность жизнедеятельности»: учебник и практикум для вузов /И.М. Никулина. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021 г. <https://urait.ru/bcode/468409>.
7. Кузнецов Д.В. «Безопасность жизнедеятельности»: учебное пособие:  
в 2 частях. Часть 2/М.И. Крапивин. Москва: ИНФРА-М, 2020 г.

<https://znanium.com/catalog/product/1095098>

8. Микрюков В.Ю. «Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография»: учебник /2-е изд., испр. и доп. Москва:

ФОРУМ: ИНФРАМ, 2021 г. (Среднее профессиональное образование).  
<https://znanium.com/catalog/product/1203931>.

9. Микрюков В.Ю. «Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография»: учебник /2-е изд., испр. и доп. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019 г. <http://znanium.com/catalog/product/1012527>.

10. Микрюков В.Ю. «Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография»: учебник / В.Ю. Микрюков. 2-е изд., испр. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРАМ, 2021 г.  
<https://znanium.com/catalog/product/1203931>.

11. Сарыг С.К. [и др.]. «Основы обороны государства и военной службы»: учебно-методическое пособие/Кызыл: ТувГУ, 2020 г.  
<https://e.lanbook.com/book/175196>.

12. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ.

13. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).

14. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).

15. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).

**16.** Шульдешов Л.С., Родионов В.А., Углянский В.В., «Огневая подготовка»: учебное пособие/Москва: КНОРУС, 2020 г.

***б) Дополнительная литература:***

**17.** Алексеев А.В., Алексеева Д.А. «Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим»: учеб. пособие /Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008 г.

**18.** Артамонов В.С., Кириллов Г.Н. [и др.] «Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»: учебник: [гриф

МЧС]/ МЧС России. СПб: СПбУ ГПС МЧС России, 2013 г.

<http://elib.igps.ru/?20&type=card&cid=ALSFR-9aee1179-1971-43a8bcd450d205559d&remote=false>.

**19.** Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. «Военная топография». Для курсантов учебных подразделений. 2-е изд. М.: Воениздат, 1990 г.

**20.** Комаров Ф.И. «Военно-медицинская подготовка» (для студентов медицинских институтов) /М.: Воениздат, 1989 г.

**21.** Мельника Ю.Р. «Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты»/ Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. М., 2006 г. **22.** Попов В. И., Батюшкин С.А. «Тактика. Батальон, рота». М.: Воениздат, 2011 г.

**23.** Прудников С.П., Шереметова О.В., Скрыпниченко О.А.

«Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»: учебник /2 - е изд. Минск:

Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020 г.

<https://www.iprbookshop.ru/100383.html>.

24. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск.  
– М.:

Воениздат, 1984 г.

25. Сидоркин А.Н. «Вооруженные силы зарубежных государств  
информ. аналит. сб. М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009 г.

26. Соломин В.П. [и др.] «Безопасность  
жизнедеятельности для  
педагогических и гуманитарных направлений»: учебник и практикум для вузов  
/Москва: Издательство Юрайт, 2021 г. <https://urait.ru/bcode/468713>.

27. Чайка В.М. «Наставление по стрелковому делу»/Москва:  
Воениздат,  
1985 г.

28. Шульгин В.Н. [и др.] «Инженерная защита населения: [гриф МЧС]. Ч.  
2. Защитные сооружения гражданской обороны». Учебник/МЧС России, АГПС.  
М.:

Академия ГПС МЧС России, 2010 г.  
[http://elibr.igps.ru/?16&type=card&cid=ALSFR88848ceb-  
14cc-49d2-861e-4851d766af69&remote=false](http://elibr.igps.ru/?16&type=card&cid=ALSFR88848ceb-14cc-49d2-861e-4851d766af69&remote=false).

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/default.asp>;
2. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://elibrary.rsl.ru/>;
3. Мировая цифровая библиотека <http://www.wdl.org/ru/>;
4. Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные) - <http://walla.ru/>;
5. Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия) - <http://www.iqlib.ru/>;



6. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>;
7. Библиотека (Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования) - <http://window.edu.ru/library>;
8. <http://plodovodstvo.ru/karta.php>;
9. [http://www.timacad.ru/departments/umo/sadovod\\_magistr.php](http://www.timacad.ru/departments/umo/sadovod_magistr.php);
10. <http://www.youtube.com/watchv=cxHAMoxFyI8>.

### Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно- библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации владельца , реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от
				05.12.2017г. без ограничения времени.
	Электроннобиблиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт- Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени

Электроннобиблиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblioonline.ru/">http://www.biblioonline.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

**Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).** Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины. В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . . , или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 23 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

**Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.** Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к семинару заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов семинара, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации к семинару. Для этого необходимо, как минимум, прочитав конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на семинаре. Ценность выступления студента на семинаре возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только

на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на семинаре от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

### **Методические рекомендации по подготовке к зачету**

Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися зачета. На зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачету – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачета содержится в данной рабочей программе.

В преддверии зачета преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал,

раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета закрывается и сдается в учебную часть факультета.

## **11. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и

т.д.);

-методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

-перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн-энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

**Программное обеспечение**  
(лицензионное и свободно распространяемое),  
используемое в учебном процессе

1 .

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

**11. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн-энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

**Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое),  
используемое в учебном процессе**

1.

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер

7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

## 12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) компьютер с выходом в «Интернет», ноутбук, учебно-наглядные пособия, плакаты, стенды.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущей и промежуточной аттестации - учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол), шкафы, ноутбук, телевизор, учебно-наглядные пособия, плакаты, стенды.

Аудитория для самостоятельной работы - рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет и электронную информационнообразовательную среду, принтер.

### **12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса**

Стандартно-оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций.

Для проведения занятий используются лекционная аудитория и практикум.

Наличие ноутбука, телевизора, оборудование для проведения практических занятий.

Плакаты и стенды.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.



**а) для слабовидящих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются

ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

**б) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры

коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

### **Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

**УТВЕРЖДАЮ**

*Первый проректор*

\_\_\_\_\_ М. Д. Мукайлов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу дисциплины

## «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

вносятся следующие изменения:

.....;

.....;

.....;

**Программа пересмотрена на заседании кафедры**

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**Заведующий кафедрой**

/Батырбиев Т.Б. / / доцент / \_\_\_\_\_ /  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

**Одобрено**

**Председатель методической комиссии факультета**

/ Сапукова А.Ч. / / доцент / \_\_\_\_\_ /  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РПД

п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1.					

2.					
...					