

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джембулатова»**

Факультет агроэкологии

Кафедра плодовоовощеводства, виноградарства и
ландшафтной архитектуры



Утверждаю:

Первый проректор

М.Д. Мукайлов

«28» марта 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ДЕКОРАТИВНЫЕ КУЛЬТУРЫ ЗАЩИЩЕННОГО ГРУНТА»

Направление подготовки 35.03.05 «Садоводство»

Направленность (профиль) подготовки
«Плодовоовощеводство и виноградарство»

Квалификация - *Бакалавр*
Форма обучения - очная, заочная

Махачкала, 2023

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта содержания и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №737 от 01.08.2017г. с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: А.А. Магомедова, канд. с.-х. наук, доцент



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры плодовоовощеводства, виноградарства и ландшафтной архитектуры от 16.02.2023 г., протокол №6.

Заведующий кафедрой



...раев

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета агро-экологии протокол №7 от 15.03.2023 г.

Председатель методической комиссии факультета



А.Ч. Сапукова

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Цели и задачи дисциплины.....	
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
.....		
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	
.....		
5.	Содержание дисциплины.....	
5.1.	Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....	
5.2.	Тематический план лекций.....	
5.3.	Тематический план практических занятий.....	
5.4.	Содержание разделов дисциплины.....	
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы...	
7.	Фонды оценочных средств	
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций...	
7.3.	Типовые контрольные задания	
7.4.	Методика оценивания знаний, умений, навыков	
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....
-
11. Информационные технологии и программное обеспечение.....
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса.....
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....
- Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины.....

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины—формирование теоретических знаний и практических навыков по выращиванию декоративных растений защищенного грунта, использование их во флористике и фитодизайне, развитие творческого подхода к решению практических задач цветоводства.

Задачами дисциплины являются изучение:

- морфологических и биологических особенностей цветочных культур, выращиваемых в защищенном грунте;
- ассортимента и сортифта декоративных растений защищенного грунта;
- основных способов размножения декоративных культур защищенного грунта;
- особенностей технологии выращивания различных видов декоративных растений защищенного грунта.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

№ п / п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
					знать	уметь	владеть
1	ПК-4	Способен к реализации технологий производства плодовых, овощных, декоративных культур и винограда в открытом	ИД-1 _{ПК-4} Умеет пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки мероприятий по повыше-	Раздел 1. Общие вопросы выращивания декоративных растений закрытого грунта Раздел 2. Сезонно цветущие растения закрытого грунта. Грунтовые	строение цветочных и декоративных растений и оптимальные условия внешней среды для их роста и развития	распознавать основные виды цветочнодекоративных растений по их морфологическим признакам	приемами распознавать по морфологическим признакам виды и сорта декоративных культур

	том и защищенном грунте	нию эффективности продукции садоводства	сезонно цветущие растения			
--	-------------------------	---	---------------------------	--	--	--

ИД-2 _{пк-4} Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале	Раздел 3. Выгоночные цветочные культуры	о семенном и посадочном материале декоративных культур для защищенного грунта; качество семян и посадочного материала, способы их определения	определять качество и общую потребность в семенном и посадочном материале декоративных культур для защищенного грунта	навыками определения качества и общей потребности в семенах и посадочного материала декоративных культур для защищенного грунта
	Раздел 4. Вечнозеленые декоративно цветущие растения			
	Раздел 5. Вечнозеленые декоративнолиственные растения			
	Раздел 6. Цветы в современном интерьере			
ИД-3 _{пк-4} Определяет общую потребность в удобрениях		удобрения, виды, нормы и способы их внесения	определяет потребность в удобрениях при выращивании декоративных культур защищенного грунта	навыками определения потребности в удобрениях при выращивании декоративных культур защищенного грунта
ИД-4 _{пк-4} Контролирует качество обработки почвы		способы обработки и содержания почвы в защищенном грунте	обрабатывать и содержать почву в защищенном грунте	навыками обработки и содержания почвы в защищенном грунте
ИД-5 _{пк-4} Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных,		схемы и способы посева (посадки) декоративных культур в усло-	применять схемы и способы посева (посадки) декоративных культур в условиях	навыками посева (посадки) декоративных культур в условиях защищенного грунта

	декоративных, лекарственных			
--	-----------------------------	--	--	--

			ственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий		виях защищенного грунта	защищенного грунта	
			ИД-6 _{ПК-4} Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений		системы удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	применять системы удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	навыками применения систем удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений
			ИД-7 _{ПК-4} Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества		технологии производства декоративных культур в защищенном грунте	применять технологии производства декоративных культур в защищенном грунте	навыками применения технологии производства декоративных культур в защищенном грунте
			ИД-8 _{ПК-4} Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества		технологии производства декоративных культур в защищенном грунте	применять технологии производства декоративных культур в защищенном грунте	навыками применения технологии производства декоративных культур в защищенном грунте

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01. «Декоративные культуры защищенного грунта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и является обязательной для изучения.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре (в соответствии с учебным планом).

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: ботаника, основы биотехнологии, физиология и биохимия растений, почвоведение с основами геологии, декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Инновационные технологии в садоводстве	+	+	+	+	+	+
2.	Частное декоративное садоводство	+	+	+	+	+	+
3.	Интенсивные и ресурсосберегающие технологии в садоводстве	+	+	+	+	+	+
4.	Лекарственные и эфиромасличные растения	+	+	+	+	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу преподавателя со обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоя-

тельную работу обучающихся
(144 часа, 4 зачетных единиц)

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		6

Общая трудоемкость:		
часы	144	144
зачетные единицы	4	4
Аудиторные занятия (всего),	68	68
в т.ч. лекции	34	34
практические занятия	34	34
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	76	76
подготовка к практическим занятиям	30	30
самостоятельное изучение тем	30	30
другие виды самостоятельной работы	14	14
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	курс
		3
Общая трудоемкость:	144 4	144 4
часы		
зачетные единицы		
Аудиторные занятия (всего),	18	18
в т.ч. лекции	8	8
практические занятия	10	10
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	126	126
подготовка к практическим занятиям	26	26
самостоятельное изучение тем	70	70
другие виды самостоятельной работы	30	30
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			лек ции	ПЗ	

1	Раздел 1. Общие вопросы выращивания декоративных растений закрытого грунта	24	6	2	14
2	Раздел 2. Сезонно цветущие растения закрытого грунта. Грунтовые сезонно цветущие растения	26	6	8	14
3	Раздел 3. Выгоночные цветочные культуры	28	8	4	14
4	Раздел 4. Вечнозеленые декоративно цветущие растения	20	4	8	10
5	Раздел 5. Вечнозеленые декоративно-лиственные растения	20	4	6	10
6	Раздел 6. Цветы в современном интерьере	26	6	6	14
	Итого:	144	34	34	76

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			лекции	ПЗ	
1	Раздел 1. Общие вопросы выращивания декоративных растений закрытого грунта	19	2	1	16
2	Раздел 2. Сезонно цветущие растения закрытого грунта. Грунтовые сезонно цветущие растения	25	1	2	22
3	Раздел 3. Выгоночные цветочные культуры	26	2	2	22
4	Раздел 4. Вечнозеленые декоративно цветущие растения	25	1	2	22
5	Раздел 5. Вечнозеленые декоративно-лиственные растения	25	1	2	22
6	Раздел 6. Цветы в современном интерьере	24	1	1	22
	Итого:	144	8	10	126

5.2. Тематический план лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекций	Кол-во часов
Раздел I. Общие вопросы выращивания декоративных растений закрытого грунта		6
1	Декоративные растения защищенного грунта	2
2	Технологии цветоводства защищённого грунта	2
3	Конструкции и сооружения защищенного грунта	2
Раздел 2. Сезонно цветущие растения закрытого грунта. Грунтовые сезонно цветущие растения		6
4	Сезонно цветущие растения закрытого грунта	3
5	Грунтовые сезонно цветущие растения	3
Раздел 3. Выгоночные цветочные культуры		8
6	Технология выгонки цветочно-декоративных растений	2
7	Выгонка луковичных культур	2
8	Выгонка корневищных культур	2
9	Выгонка красивоцветущих кустарников	2
Раздел 4. Вечнозеленые декоративно цветущие растения		4
10	Технология выращивания вечнозеленых декоративно-цветущих растений	4
Раздел 5. Вечнозеленые декоративно-лиственные растения		4
11	Технология выращивания вечнозеленых декоративно-лиственных растений	4
Раздел 6. Цветы в современном интерьере		6
12	Растения в интерьере	2
13	Декоративные древесные растения в оранжерейной культуре и интерьерах	2
14	Основы флористики. Теория аранжировки	2
15	Итого:	34

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекций	Кол-во часов
Раздел I. Общие вопросы выращивания декоративных растений закрытого грунта		1
1	Декоративные растения защищенного грунта	1
2	Технологии цветоводства защищённого грунта	-
3	Конструкции и сооружения защищенного грунта	-
Раздел 2. Сезонно цветущие растения закрытого грунта. Грунтовые сезонно цветущие растения		2
4	Сезонно цветущие растения закрытого грунта	1
5	Грунтовые сезонно цветущие растения	1

Раздел 3. Выгоночные цветочные культуры		2
6	Технология выгонки цветочно-декоративных растений	1
7	Выгонка луковичных культур	1
8	Выгонка корневищных культур	-
9	Выгонка красивоцветущих кустарников	-
Раздел 4. Вечнозеленые декоративно цветущие растения		2
10	Технология выращивания вечнозеленых декоративно-цветущих растений	1
Раздел 5. Вечнозеленые декоративно-лиственные растения		2
11	Технология выращивания вечнозеленых декоративно-лиственных растений	2
Раздел 6. Цветы в современном интерьере		1
12	Растения в интерьере	1
13	Декоративные древесные растения в оранжерейной культуре и интерьерах	-
14	Основы флористики. Теория аранжировки	-
15	Итого:	8

5.3. Тематический план практических занятий Очная форма обучения

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов
Раздел I. Общие вопросы выращивания декоративных растений закрытого грунта		2
1	Изучение садовых земель и субстратов, используемых в цветоводстве	2
Раздел 2. Сезонно цветущие растения закрытого грунта. Грунтовые сезонно цветущие растения		8
2	Особенности выращивания роз в условиях тепличного комплекса	2
3	Технология выращивания гвоздики ремонтантной на срезку в грунтовых оранжереях. Горшечные сезонноцветущие растения.	2
4	Изучение и определение горшечных сезонноцветущих растений, выращиваемых в тепличных комплексах	2
5	Технология выращивания культуры цикламена.	2
Раздел 3. Выгоночные цветочные культуры		4
6	Технологические особенности использования тепличных комплексов для выгонки луковичных растений (тюльпанов, нарциссов, гиацинтов).	2
7	Технологические особенности использования тепличных комплексов для выгонки красивоцветущих кустарников (сирень, айва японская, форзиция, тамариск, чубушник, кизил, абрикос, яблоня)	2
Раздел 4. Вечнозеленые декоративно цветущие растения		8
8	Изучение морфологических признаков травянистых красивоцветущих растений закрытого грунта	2

9	Изучение морфологических признаков луковичных красивоцветущих растений закрытого грунта.	2
10	Изучение морфологических признаков красивоцветущих деревьев и кустарников, используемых в фитодизайне закрытых интерьеров	2
11	Изучение морфологических признаков эпифитных красивоцветущих растений закрытого грунта.	2
Раздел 5. Вечнозеленые декоративно-лиственные растения		6
12	Изучение морфологических признаков декоративно-лиственных растений закрытого грунта	2
13	Изучение морфологических признаков наиболее распространенных в культуре закрытого грунта представителей папоротников и семейства пальмовые.	2
14	Изучение морфологических признаков вьющихся и ампельных растений, используемых в культуре закрытого грунта	2
Раздел 6. Цветы в современном интерьере		6
15	Оформление интерьеров горшечными композициями с учетом конкретных условий содержания растений	2
16	Основные принципы составления букетов.	2
17	Ассортимент и особенности ухода за растениями, выращиваемыми на балконе	2
Итого:		34

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов
Раздел 1. Общие вопросы выращивания декоративных растений закрытого грунта		1
1	Изучение садовых земель и субстратов, используемых в цветоводстве	1
Раздел 2. Сезонно цветущие растения закрытого грунта. Грунтовые сезонно цветущие растения		2
2	Особенности выращивания роз в условиях тепличного комплекса	1
3	Технология выращивания гвоздики ремонтантной на срезку в грунтовых оранжереях. Горшечные сезонноцветущие растения.	1
4	Изучение и определение горшечных сезонноцветущих растений, выращиваемых в тепличных комплексах	-
5	Технология выращивания культуры цикламена.	-
Раздел 3. Выгоночные цветочные культуры		2
6	Технологические особенности использования тепличных комплексов для выгонки луковичных растений (тюльпанов, нарциссов, гиацинтов).	1
7	Технологические особенности использования тепличных комплексов для выгонки красивоцветущих кустарников (сирень, айва японская, форзиция, тамарикс, чубушник, кизил, абрикос, яблоня)	1
Раздел 4. Вечнозеленые декоративно цветущие растения		2
8	Изучение морфологических признаков травянистых красивоцветущих растений закрытого грунта	-

9	Изучение морфологических признаков луковичных красивоцветущих растений закрытого грунта.	-
10	Изучение морфологических признаков красивоцветущих деревьев и кустарников, используемых в фитодизайне закрытых интерьеров	1
11	Изучение морфологических признаков эпифитных красивоцветущих растений закрытого грунта.	1
Раздел 5. Вечнозеленые декоративно-лиственные растения		2
12	Изучение морфологических признаков декоративно-лиственных растений закрытого грунта	-
13	Изучение морфологических признаков наиболее распространенных в культуре закрытого грунта представителей папоротников и семейства пальмовые.	1
14	Изучение морфологических признаков вьющихся и ампельных растений, используемых в культуре закрытого грунта	1
Раздел 6. Цветы в современном интерьере		1
15	Оформление интерьеров горшечными композициями с учетом конкретных условий содержания растений	1
16	Основные принципы составления букетов.	-
17	Ассортимент и особенности ухода за растениями, выращиваемыми на балконе	-
	Итого:	10

5.4. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Компетенции
1	Раздел 1. Общие вопросы выращивания декоративных растений закрытого грунта	Цветоводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина. Значение цветочных культур защищенного грунта. Классификация цветочнодекоративных культур.	ИД-1 _{ПК-4} ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
2	Раздел 2. Сезонно цветущие растения закрытого грунта.	Технология выращивания. Отношение к почвенным условиям; Отношение к влажности почвы и воздуха; Отношение к свету; Отношение к температуре	ИД-4 _{ПК-4}
	та. Грунтовые сезонно цветущие растения	почвы и воздуха; Значение углекислого газа для культур Система удобрения Защита растений от болезней и вредителей Способы размножения	ИД-5 _{ПК-4} ИД-6 _{ПК-4}
3	Раздел 3. Выгоночные цветочные культуры	Технология выращивания. Отношение к почвенным условиям; Отношение к влажности почвы и воздуха; Отношение к свету; Отношение к температуре почвы и воздуха; Значение углекислого газа для культур Система удобрения Защита растений от болезней и вредителей Способы размножения	ИД-7 _{ПК-4} ИД-8 _{ПК-4}

4	Раздел 4. Вечнозеленые декоративно цветущие растения	Технология выращивания Отношение к почвенным условиям; Отношение к влажности почвы и воздуха; Отношение к свету; Отношение к температуре почвы и воздуха; Значение углекислого газа для культур Система удобрения Защита растений от болезней и вредителей Способы размножения
5	Раздел 5. Вечнозеленые декоративно- лиственные растения	Технология выращивания Отношение к почвенным условиям; Отношение к влажности почвы и воздуха; Отношение к свету; Отношение к температуре почвы и воздуха; Значение углекислого газа для культур Система удобрения Защита растений от болезней и вредителей Способы размножения
6	Раздел 6. Цветы в современном интерьере	Принципы аранжировки, виды аранжировки, растительный материал, икебана

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

п/п	Тематика самостоятельной работы	Кол-во часов очно/заочно	Рекомендуемые источники информации (№ источни- ка)		
			основ- ная (из п.8 РПД)	дополни- тельная (из п.8 РПД)	(интернет ресур- сы) (из п.9 РПД)
1	Цветоводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина. Значение цветочных культур защищенного грунта. Классификация цветочно- декоративных культур.	14/16	1-5	7-16	1-6, 1-7
2	Сезонно цветущие растения закрытого грунта. Грунтовые сезонно цветущие растения. Технология выращивания. Отношение к условиям выращивания. Защита растений от болезней и вредителей. Способы размножения	14/22	1-5	7-16	1-6, 1-7
3	Выгоночные цветочные культуры. Технология выращивания. Отношение к условиям выращивания. За-	14/22	1-5	7-16	1-6, 1-7

	щита растений от болезней и вредителей Способы размножения				
4	Вечнозеленые декоративно цветущие растения. Технология выращивания. Отношение к условиям выращивания. Защита растений от болезней и вредителей Способы размножения	10/22	1-5	7-16	1-6, 1-7
5	Вечнозеленые декоративно-лиственные растения. Технология выращивания. Отношение к условиям выращивания. Защита растений от болезней и вредителей Способы размножения.	10/22	1-5	7-16	1-6, 1-7
6	Цветы в современном интерьере. Принципы аранжировки, виды аранжировки, растительный материал, икебана	14/22	1-5	7-16	1-6, 1-7
	Всего	76/126			

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Магомедова А.А., Мурсалов С. М., Сапукова А.Ч. Декоративные садоводство с основами ландшафтного проектирования/Курс лекций для студентов факультета агроэкология по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство». Махачкала-2022. -128 с.

2. Магомедова А.А., Мурсалов С. М., Сапукова А.Ч. Декоративные древесные культуры защищенного грунта. Учеб.Пособие/-Махачкала-2022.- 112 с.

3. Магомедова А.А., Мовчан Л.Т., Мурсалов С.М. Частное декоративное садоводство/Учеб.Пособие/-Махачкала-2013.-с.

4. Магомедова А.А., Мурсалов С. М., Сапукова А.Ч. Подбор ассортимента цветочных растений для озеленения в условиях Республики Дагестан.

Учебно-методическое пособие. Махачкала: Дагестанский ГАУ, издательство ИП «Магомедалиева С.А.», 2015.

5. Магомедова А.А., Мурсалов С. М., Сапукова А. Ч. Определение древесно-кустарниковых пород по листьям и побегам. Учебно-методическое пособие. Махачкала: Дагестанский ГАУ, издательство ИП «Магомедалиева С.А.», 2015.

6. Магомедова А.А., Мурсалов С. М., Сапукова А. Ч. Озеленение территории объекта. Учебно-методическое пособие. Махачкала: Дагестанский ГАУ, издательство ИП «Магомедалиева С.А.», 2015.

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме 76/126 часа, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты, гербарий - на кафедре) □
- гlossарий - словарь терминов по тематике дисциплины □
- тезисы лекций.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манера прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

7. Фонды оценочных средств

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
----------------	--

ИД-1_{пк-4} Умеет пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки мероприятий по повышению эффективности продукции садоводства	
4(2)	Лесоводство и защитное лесоразведение
5(3)	Горно-долинное садоводство
6(3)	Частное декоративное садоводство
6(3)	Технологическая практика
7(4)	Субтропическое садоводство
7(4)	Интенсивные и ресурсосберегающие технологии в садоводстве
7(4)	Ягодные культуры
8(4)	Органическое садоводство
8(4)	Преддипломная практика
8(4)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-2_{пк-4} Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале	
4(2)	Лесоводство и защитное лесоразведение
5(3)	Горно-долинное садоводство
6(3)	Частное декоративное садоводство
6(3)	Технологическая практика

7(4)	Субтропическое садоводство
7(4)	Интенсивные и ресурсосберегающие технологии в садоводстве
7(4)	Ягодные культуры
8(4)	Органическое садоводство
8(4)	Преддипломная практика
8(4)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-3_{пк-4} Определяет общую потребность в удобрениях	
5(3)	Горно-долинное садоводство
6(3)	Частное декоративное садоводство
6(3)	Технологическая практика
7(4)	Субтропическое садоводство
7(4)	Интенсивные и ресурсосберегающие технологии в садоводстве
7(4)	Ягодные культуры
8(4)	Органическое садоводство
8(4)	Преддипломная практика
8(4)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-4_{пк-4} Контролирует качество обработки почвы	
5(3)	Горно-долинное садоводство
6(3)	Частное декоративное садоводство
6(3)	Технологическая практика
7(4)	Субтропическое садоводство
7(4)	Интенсивные и ресурсосберегающие технологии в садоводстве
7(4)	Ягодные культуры

8(4)	Органическое садоводство
8(4)	Преддипломная практика
8(4)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-5_{пк-4} Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	
6(3)	Частное декоративное садоводство
7(4)	Интенсивные и ресурсосберегающие технологии в садоводстве
7(4)	Ягодные культуры
8(4)	Органическое садоводство
8(4)	Преддипломная практика
8(4)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-6_{пк-4} Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	
6(3)	Частное декоративное садоводство
6(3)	Технологическая практика
7(4)	Интенсивные и ресурсосберегающие технологии в садоводстве
7(4)	Ягодные культуры
8(4)	Органическое садоводство
8(4)	Преддипломная практика
8(4)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-7_{пк-4} Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	
6(3)	Частное декоративное садоводство
6(3)	Технологическая практика
7(4)	Интенсивные и ресурсосберегающие технологии в садоводстве
7(4)	Ягодные культуры
7(4)	Технология хранения и транспортировка винограда
8(4)	Органическое садоводство
8(4)	Преддипломная практика
8(4)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-8_{пк-4} Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	
6(3)	Частное декоративное садоводство
6(3)	Технологическая практика
7(4)	Интенсивные и ресурсосберегающие технологии в садоводстве
7(4)	Ягодные культуры
7(4)	Технология хранения и транспортировка винограда
8(4)	Органическое садоводство
8(4)	Преддипломная практика
8(4)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Уровень освоения			
	«неудовлетворительно»	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ИД-1_{пк-4} Умеет пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки мероприятий по повышению эффективности продукции садоводства				
Знания:	Фрагментарные знания о строении цветочных и декоративных растений и оптимальные условия внешней среды для их роста и развития	Знает строение цветочных и декоративных растений и оптимальные условия внешней среды для их роста и развития с существенными затруднениями	Знает строение цветочных и декоративных растений и оптимальные условия внешней среды для их роста и развития с несущественными ошибками	Знает строение цветочных и декоративных растений и оптимальные условия внешней среды для их роста и развития на высоком уровне
Умения:	Фрагментарные умения распознавать основные виды цветочнодекоративных растений по их морфологическим признакам	Умеет распознавать основные виды цветочнодекоративных растений по их морфологическим признакам с существенными затруднениями	Умеет распознавать основные виды цветочнодекоративных растений по их морфологическим признакам с незначительными	распознавать основные виды цветочнодекоративных растений по их морфологическим признакам на высоком уровне

			ными затруднениями	
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет на низком уровне приемами распознавать по морфологическим признакам рода, виды декоративных культур	Владеет в достаточном объеме приемами распознавать по морфологическим признакам рода, виды декоративных культур	Владеет в полном объеме приемами распознавать по морфологическим признакам рода, виды декоративных культур
ИД-2_{пк-4} Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале				

Знания:	Фрагментарные знания о семенном и посадочном материале декоративных культур для защищенного грунта; качество семян и посадочного материала, способы их определения	Знает о семенном и посадочном материале декоративных культур для защищенного грунта; качество семян и посадочного материала, способы их определения с существенными затруднениями	Знает о семенном и посадочном материале декоративных культур для защищенного грунта; качество семян и посадочного материала, способы их определения с незначительными ошибками	Знает о семенном и посадочном материале декоративных культур для защищенного грунта; качество семян и посадочного материала, способы их определения на высоком уровне
Умения:	Фрагментарные умения определять качество и общую потребность в семенном и посадочном материале декоративных культур для защищенного грунта	Умеет определять качество и общую потребность в семенном и посадочном материале декоративных культур для защищенного грунта с существенными затруднениями	Умеет определять качество и общую потребность в семенном и посадочном материале декоративных культур для защищенного грунта с незначительными затруднениями	Умеет определять качество и общую потребность в семенном и посадочном материале декоративных культур для защищенного грунта на высоком уровне

Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками определения качества и общей потребности семян и посадочного материала декоративных культур для защищенного грунта декоративных культур на низком уровне	Владеет навыками определения качества и общей потребности семян и посадочного материала декоративных культур для защищенного грунта в достаточном объеме	Владеет навыками определения качества и общей потребности семян и посадочного материала декоративных культур для защищенного грунта в полном объеме
ИД-3_{пк}-4 Определяет общую потребность в удобрениях				
Знания:	Фрагментарные	Знает удобрения,	Знает удобрения,	Знает удобрения,

	знания о удобрениях, видах, нормах и способах их внесения	виды, нормы и способы их внесения с существенными затруднениями	виды, нормы и способы их внесения с несущественными ошибками	виды, нормы и способы их внесения на высоком уровне
Умения:	Фрагментарные умения определять потребность в удобрениях при выращивании декоративных культур защищенного грунта	Умеет определять потребность в удобрениях при выращивании декоративных культур защищенного грунта с существенными затруднениями	Умеет определять потребность в удобрениях при выращивании декоративных культур защищенного грунта с незначительными затруднениями	Умеет определять потребность в удобрениях при выращивании декоративных культур защищенного грунта на высоком уровне
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками определения потребности в удобрениях при выращивании декоративных культур защищенного грунта на низком уровне	Владеет навыками определения потребности в удобрениях при выращивании декоративных культур защищенного грунта в	Владеет навыками определения потребности в удобрениях при выращивании декоративных культур защищенного грунта в полном

			достаточном объеме	объеме
ИД-4_{ПК-4} Контролирует качество обработки почвы				
Знания:	Фрагментарные знания о способах обработки и содержания почвы в защищенном грунте	Знает способы обработки и содержания почвы в защищенном грунте с существенными затруднениями	Знает способы обработки и содержания почвы в защищенном грунте с несущественными ошибками	Знает способы обработки и содержания почвы в защищенном грунте на высоком уровне
Умения:	Фрагментарные умения обрабатывать и содержать почву в защищенном грунте	Умеет обрабатывать и содержать почву в защищенном грунте с существенными затруднениями	Умеет обрабатывать и содержать почву в защищенном грунте с незначительными затруднениями	Умеет обрабатывать и содержать почву в защищенном грунте на высоком уровне
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками обработки и содержания почвы в защищенном грунте на низком уровне	Владеет навыками обработки и содержания почвы в защищенном грунте	Владеет навыками обработки и содержания почвы в защищенном грунте
			в достаточном объеме	в полном объеме

ИД-5_{пк-4} Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий				
Знания:	Фрагментарные знания о схемах и способах посева (посадки) декоративных культур в условиях защищенного грунта	Знает схемы и способы посева (посадки) декоративных культур в условиях защищенного грунта с существенными затруднениями	Знает схемы и способы посева (посадки) декоративных культур в условиях защищенного грунта с несущественными ошибками	Знает схемы и способы посева (посадки) декоративных культур в условиях защищенного грунта на высоком уровне
Умения:	Фрагментарные умения применять схемы и способами посева (посадки) декоративных культур в условиях защищенного грунта	Умеет применять схемы и способами посева (посадки) декоративных культур в условиях защищенного грунта с существенными затруднениями	Умеет применять схемы и способами посева (посадки) декоративных культур в условиях защищенного грунта с незначительными затруднениями	применять схемы и способами посева (посадки) декоративных культур в условиях защищенного грунта на высоком уровне
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками посева (посадки) декоративных культур в условиях защищенного грунта на низком уровне	Владеет навыками посева (посадки) декоративных культур в условиях защищенного грунта навыками посева (посадки) декоративных культур в условиях защищенного грунта в достаточном объеме	Владеет навыками посева (посадки) декоративных культур в условиях защищенного грунта в полном объеме
ИД-6_{пк-4} Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений				

Знания:	Фрагментарные знания	Знает системы удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений с существенными затруднениями	Знает системы удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений с несущественными ошибками	Знает системы удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений на высоком уровне
Умения:	Фрагментарные умения применять	Умеет применять системы удобрений	Умеет применять системы	Умеет применять системы

	системы удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений с существенными затруднениями	удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений с незначительными затруднениями	удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений на высоком уровне
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками применения систем удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений на низком уровне	Владеет навыками применения систем удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений в достаточном объеме	Владеет навыками применения систем удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений в полном объеме

ИД-7_{пк-4} Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

Знания:	Фрагментарные знания о технологии производства декоративных культур в защищенном грунте	Знает технологии производства декоративных культур в защищенном грунте с существенными затруднениями	Знает технологии производства декоративных культур в защищенном грунте с несущественными ошибками	Знает технологии производства декоративных культур в защищенном грунте на высоком уровне
----------------	---	--	---	--

Умения:	Фрагментарные умения применять технологии производства декоративных культур в защищенном грунте	Умеет применять технологии производства декоративных культур в защищенном грунте с существенными затруднениями	Умеет применять технологии производства декоративных культур в защищенном грунте с незначительными затруднениями	Умеет применять технологии производства декоративных культур в защищенном грунте на высоком уровне
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками применения технологии производства декоративных культур в защищенном грунте на низком уровне	Владеет навыками применения технологии производства декоративных культур в защищенном грунте в достаточном объеме	Владеет навыками применения технологии производства декоративных культур в защищенном грунте в полном объеме
ИД-8_{ПК-4} Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества				
Знания:	Фрагментарные знания о технологии производства	Знает технологии производства декоративных культур в	Знает технологии производства декора-	Знает технологии производства декора-
	декоративных культур в защищенном грунте	защищенном грунте с существенными затруднениями	тивных культур в защищенном грунте с несущественными ошибками	тивных культур в защищенном грунте на высоком уровне
Умения:	Фрагментарные умения применять технологии производства декоративных культур в защищенном грунте	Умеет применять технологии производства декоративных культур в защищенном грунте с существенными затруднениями	Умеет применять технологии производства декоративных культур в защищенном грунте с незначительными затруднениями	Умеет применять технологии производства декоративных культур в защищенном грунте на высоком уровне

Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками применения технологии производства декоративных культур в защищенном грунте на низком уровне	Владеет навыками применения технологии производства декоративных культур в защищенном грунте в достаточном объеме	Владеет навыками применения технологии производства декоративных культур в защищенном грунте в полном объеме
----------------	---	---	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

Примерные тесты для текущего и промежуточного контроля

Тест к разделу «Выгонка декоративных культур»

1. Укажите оптимальную массу луковиц тюльпана для успешной выгонки (3 балла)
 - 1) 10-15 г
 - 2) 15-20 г
 - 3) 20-25 г
 - 4) 25-30 г
2. Укажите состав субстрата, который способствует сохранности луковиц тюльпана после выгонки (3 балла)
 - 1) чистый речной песок
 - 2) торф, песок (1:1)
 - 3) дерновая земля, торф, песок (1:1:1)
 - 4) легкая садовая земля
3. Укажите наиболее благоприятный температурный режим для укоренения луковиц тюльпана (3 балла)
 - 1) 2-5 оС
 - 2) 5-9 оС
 - 3) 10-12 оС
 - 4) 16-18 оС
4. Укажите срок, в течение которого происходит укоренение и прорастание тюльпанов (3 балла)
 - 1) 20-25 недель
 - 2) 16-23 недели
 - 3) 16-23 дня
 - 4) 30-40 дней
5. Укажите оптимальную относительную влажность воздуха в хранилищах для выгонки тюльпанов (3 балла)
 - 1) до 75%

- 2) до 80%
 - 3) до 90%
 - 4) до 70%
- 6. Укажите, какие мероприятия необходимо провести для получения более длинного цветоноса с бутоном (3 балла)**
- 1) повышают температуру до 20-23 оС
 - 2) растения притеняют
 - 3) растения опрыскивают теплой водой
 - 4) понижают температуру до 12 оС
- 7. Как поступают с луковицами тюльпанов после выгонки в чистом песке (3 балла)**
- 1) высаживают в открытый грунт
 - 2) уничтожают
 - 3) используют для повторной выгонки
 - 4) высаживают для доращивания
- 8. Укажите, когда проводят заготовку луковиц лилии для выгонки (3 балла)**
- 1) весной
 - 2) в начале лета
 - 3) осенью
 - 4) в конце лета
- 9. Для ускорения цветения сирени используют воду для опрыскиваний (3 балла)**
- 1) с температурой окружающей среды
 - 2) подогретую до 35 оС
 - 3) доведенную до кипения
 - 4) охлажденную до 5 оС
- 10. Укажите, какие луковицы лилии наиболее пригодны для выгонки (3 балла)**
- 1) 1-2-летние
 - 2) 2-3-летние
 - 3) 3-4-летние
 - 4) 5-7-летние
- 11. Укажите оптимальный состав земельной смеси для выгонки лилии (3 балла)**
- 1) дерновая земля, песок (1:1)
 - 2) дерновая земля, торф, песок (1:1:1)
 - 3) дерновая земля, листовая земля, песок (3:2:1)
 - 4) дерновая земля, листовая земля, песок (1:1:1)
- 12. Укажите оптимальную температуру воздуха во время выгонки лилии (3 балла)**
- 1) 4-8 оС
 - 2) 13-16 оС
 - 3) 8-12 оС
 - 4) 16-18 оС
- 13. Укажите температуру содержания контейнеров с луковицами лилии сразу после посадки (3 балла)**
- 1) 0-4 оС
 - 2) 4-8 оС
 - 3) 8-12 оС

4) 16-18 оС

14. Укажите рекомендованный температурный режим после отрастания ростков лилии на 8-10 см (3 балла)

1) 0-4 оС

2) 4-8 оС

3) 8-12 оС

4) 16-18 оС

15. Укажите, через сколько дней зацветают азиатские гибриды лилии с момента пристановки на выгонку (3 балла)

1) 20-30 дней

2) 30-40 дней

3) 40-60 дней

4) 60-90 дней

16. Укажите продолжительность цветения выгоночных лилий (3 балла)

1) 20-30 дней

2) 15-20 дней

3) 10-15 дней 4) 6-12 дней

17. Укажите срок высадки кустов роз в грунт теплицы для выгонки (3 балла) 1) август

2) сентябрь

3) октябрь 4) ноябрь

18. Укажите оптимальный состав земельной смеси для выгонки роз (3 балла)

1) дерновая земля, песок (1:1)

2) дерновая земля, торф, песок (1:1:1)

3) дерновая земля, листовая земля, песок (3:2:1)

4) дерновая земля, перегной, торф, песок (2:1:1:0,3)

19. Укажите схему высадки роз в гряды шириной 1 м (3 балла)

1) 20х20 см

2) 25х25 см

3) 25х30 см

4) 25х50 см

20. Укажите оптимальный режим для укоренения роз (3 балла)

1) 3-6 оС, 15-20 дней

2) 6-8 оС, 15-20 дней

3) 8-10 оС, 20-30 дней

4) 10-12 оС, 20-30 дней

21. Укажите оптимальный температурный режим для выгонки роз по мере роста побегов (3 балла) 1) 10-12 оС днем, 17 оС ночью

2) 16-18 оС днем, 15 оС ночью

3) 23-25 оС днем, 12 оС ночью

4) 20-22 оС днем, 17 оС ночью

22. Укажите какой температурный режим для роз устанавливают с появлением бутонов (3 балла)

1) 10-12 оС

2) 20-22 оС

3) 16-18 оС

4) 23-25 оС

23. Укажите, для чего отщипывают первый бутон при выгонке роз (3 балла)

1) он бывает деформированным

2) чтобы задержать массовое цветение 3) чтобы отрастающие побеги вытянулись

4) чтобы вызвать рост боковых почек

24. Укажите оптимальный состав земельной смеси для выгонки сирени (3 балла)

1) дерновая земля, песок (1:1)

2) дерновая земля, торф, песок (1:1:1)

3) дерновая земля, листовая земля, песок (3:2:1)

4) дерновая земля, перегной, песок (1:1:0,5)

25. Укажите сроки заготовки побегов сирени при выгонке ветками (3 балла) 1) сентябрь

2) начало октября

3) конец октября

4) ноябрь

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ.

26. Укажите, с какой целью понижают температуру до 12 оС после окрашивания бутонов тюльпана при выгонке (5 баллов)

1) для продления срока цветения

2) для укрепления цветоносов

3) для более яркой окраски лепестков

4) для получения более длинного цветоноса

27. Укажите, какие растения поддаются выгонке (5 баллов)

1) растения, на которых с осени заложены цветочные почки

2) все растения

3) раннецветущие виды с коротким периодом покоя

4) все мелколуковичные виды

28. Укажите, ветки каких растений используют для выгонки (5 баллов)

1) скумпия

2) чубушник

3) форзиция

4) тамарикс

29. Укажите причины, вызывающие вынужденный покой (5 баллов)

1) изменения в белковом обмене

2) низкие температуры

3) отсутствие влаги

4) изменения в нуклеиновом обмене

РАСПОЛОЖИТЕ НОМЕРА ОТВЕТОВ В ПОРЯДКЕ ЛОГИЧЕСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ, ВЫБРАВ ПРАВИЛЬНЫЕ.

30. Какой температурный режим поддерживают при выгонке веток сирени, в период распускания цветочных почек, за 3-4 дня до использования?

(5 баллов) 1)

15 оС

2) 3-5 оС

3) 22-24 оС

4) 2-5 оС

Ключи к тесту

№	ответ	№	ответ	№	ответ
1	4	11	3	21	4
2	3	12	2	22	3
3	2	13	4	23	1
4	2	14	4	24	4
5	3	15	4	25	4
6	1	16	1	26	1,2,3
7	2	17	1	27	1,3
8	3	18	2	28	2,3,4
9	2	19	3	29	2,3
10	3	20	1	30	3,2,1

Вопросы для зачета

1. Культурообороты декоративных растений в защищенном грунте.
2. Режимы питания декоративных культур защищенного грунта.
3. Водный режим декоративных культур защищенного грунта.
4. Температурный режим декоративных культур защищенного грунта.
5. Режим освещенности декоративных культур защищенного грунта.
6. Выращивание декоративных культур на гидропонике.
7. Особенности строения и развития розы в защищенном грунте. Сорта, пригодные для выращивания в ЗГ.
8. Размножение розы, подготовка почвы и посадка в ЗГ.
9. Уход за посадками розы в ЗГ. Срезка цветов.
10. Выращивание розы на гидропонике.
11. Особенности строения и развития гвоздики ремонтантной в защищенном грунте. Сорта, пригодные для выращивания в ЗГ.

12. Размножение гвоздики ремонтантной, подготовка почвы и посадка в ЗГ.
13. Уход за посадками гвоздики ремонтантной в ЗГ. Срезка цветов.
14. Выращивание гвоздики ремонтантной на гидропонике
15. Особенности строения и развития хризантемы в защищенном грунте. Сорта, пригодные для выращивания в ЗГ.
16. Размножение хризантемы, подготовка почвы и посадка в ЗГ.
17. Уход за посадками хризантемы в ЗГ. Срезка цветов.
18. Выращивание хризантемы на гидропонике.
19. Особенности строения и развития герберы в защищенном грунте. Сорта, пригодные для выращивания в ЗГ.
20. Размножение герберы, подготовка почвы и посадка в ЗГ.
21. Уход за посадками герберы в ЗГ. Срезка цветов.
22. Выращивание герберы на гидропонике.
23. Выгонка тюльпана. 24. Выгонка нарцисса. 25. Выгонка гиацинта.
26. Выгонка лилии.
27. Выгонка мелколуковичных.
28. Биологические особенности и технология выращивания гиппераструма.
29. Биологические особенности и технология выращивания антуриума.
30. Биологические особенности и технология выращивания спатифиллума.
31. Биологические особенности диффенбахии и пятнистой технологии выращивания
32. Биологические особенности монстеры и технология выращивания
33. Биологические особенности и технология выращивания замиокулькаса.
34. Биологические особенности и технология выращивания бугенвиллии.
35. Биологические особенности и технология выращивания гардении.
36. Биологические особенности и технология выращивания глориозы.

37. Биологические особенности и технология выращивания кофе.
38. Биологические особенности и технология выращивания пассифлоры.
39. Биологические особенности и технология выращивания цикламена.
40. Биологические особенности и технология выращивания юкки.
41. Биологические особенности и технология выращивания различных видов фикусов.
42. Биологические особенности и технология выращивания драцены.
43. Биологические особенности и технология выращивания фаленопсиса.
44. Биологические особенности некоторых видов папоротников.
45. Биологические особенности и технология выращивания перистолистных пальм.
46. Биологические особенности и технология выращивания веерных пальм.

7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Декоративные культуры защищенного грунта» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее, чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки ответов на зачете

Зачтено - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

Незачтено – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку. Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

- 1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах;
- 2) умело применяет теоретические знания при решении практических задач;
- 3) владеет современными методами исследования, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;
- 4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна–две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку «хорошо» получает студент, который:

- 1) раскрыл содержание вопросов в объеме, предусмотренном программой, и изучил обязательную литературу;
- 2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;
- 3) знаком с методами исследования, умеет связывать теорию с практикой;
- 4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который:

- 1) освоил программный материал по плодотворству в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;
- 2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который:

- 1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина.—СПб: Лань, 2016.—144 с.
<http://e.lanbook.com/book/72978>
2. Ковешников А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства/А.И.Ковешников, Н.А.Ширяева—Санкт-Петербург: Лань, 2015.—336 с.
<https://e.lanbook.com/book/65954>
3. Магомедова А.А., Мовчан Л.Т., Мурсалов С.М. Частное декоративное садоводство/-Учеб.Пособие/-Махачкала-2013.-с.
4. Магомедова А.А., Мурсалов С. М., Сапукова А.Ч. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования/Курс лекций для студентов факультета агроэкология по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство». Махачкала-2022. -128 с.
5. Магомедова А.А., Мурсалов С. М., Сапукова А.Ч. Декоративное древесные культуры защищенного грунта. Учеб.Пособие/-Махачкала-2022.-112 с.
6. Попова О.С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учеб. пособие / О.С. Попова, В.П. Попов.—Санкт-Петербург: Лань, 2014.—320 с.
<https://e.lanbook.com/book/45928>

б) дополнительная литература

7. Агафонов Н. В. Декоративное садоводство / Н. В. Агафонов, Е. В. Мамонов, И. В. Иванова и др.; под ред. Н. В. Агафопова. - Москва : Колос, 2003.-320 с.
8. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Древоводство/ Т. А. Соколова-Москва: Издат. центр "Академия", 2010.-352 с.
9. Комнатные ядовитые растения: учеб. пособие/ К.В. Морозова [и др.].—Электрон. дан.—Санкт-Петербург: Лань, 2018.—204 с.
<https://e.lanbook.com/book/106727>.
10. Магомедова А.А., Мурсалов С. М., Сапукова А. Ч. Подбор ассортимента цветочных растений для озеленения в условиях

Республики

Дагестан. Учебнометодическоепособие. Махачкала: Дагестанский ГАУ, издательство ИП «Магомедалиева С.А.», 2015. 11. Магомедова А.А., Мурсалов С. М., Сапукова А. Ч. Определение древесно-кустарниковых пород по листьям и побегам. Учебнометодическоепособие. Махачкала: Дагестанский ГАУ, издательство ИП «Магомедалиева С.А.», 2015.

12. Мовчан Л.Т. Ландшафтное проектирование. Учебное пособие по дисциплине «Декоративное садоводство» для студентов факультета агротехнологии и товароведения. Махачкала. 2006. - 67с.

13. Попова, О.С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учеб. пособие / О.С. Попова, В.П. Попов, Г.У. Харахонова. — Санкт-Петербург: Лань, 2010. — 192с. <https://e.lanbook.com/book/517>.

14. Шаламова, А.А. Практикум по цветоводству / А.А. Шаламова, Г.Д. Крупина, Р.В. Миникаев, Г.В. Абрамова. — СПб: Лань, 2014. — 256 с. <http://e.lanbook.com/book/45682> 15. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство / Соколова Т.А. - М.: Академия, 2007 - 432с.

16. Сокольская, О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учеб. пособие / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 720 с. <https://e.lanbook.com/book/56172>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство сельского хозяйства РФ. - mcx.ru*
2. Elibrary.ru (РИНЦ) - научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>*
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова <http://nbmgu.ru> / *
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru*
6. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

	Наименование электронно- библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организациивладельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Электронно-библиотечная система «Издательство сторонняя Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») сторонняя	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 850, от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022 гг.
2.	Электроннобиблиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 851 от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022гг.
4.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
5.	Электроннобиблиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
6.	Электроннобиблиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
7.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblioonline.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Декоративные культуры защищенного грунта» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий:

лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс). Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимый учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать Встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . . , или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал

каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к семинару заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов семинара, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации к семинару. Для этого необходимо, как минимум, прочесть конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на семинаре. Ценность выступления студента на семинаре возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на семинаре от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от **выступлений** большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Доклад также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Типичная ошибка докладчиков в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строятся по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. В первые 5 секунд доклада слова, произнесенные студентом, удерживаются в памяти его аудитории как звучание. Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершенную фразу. Это обеспечивает ее осмысление слушателями до поступления нового объема информации.

Другая типичная ошибка докладчиков состоит в том, что им не удается выдержать время, отведенное на доклад. Чтобы избежать этой ошибки, необходимо, накануне прочитать доклад, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах доклада провести расчет времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдет на чтение 2, 4 страниц и т.д.

Завершение работы над докладом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы доклада приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

Методические рекомендации по подготовке к зачету. Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися зачета. На зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачета содержится в данной рабочей программе.

В преддверии зачета преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовка к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на экзамене.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по семинарским занятиям, к зачету с оценкой не допускаются.

В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета закрывается и сдается в учебную часть факультета.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

-методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

-перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

**Программное обеспечение(лицензионноеисвободнораспространяемое),
используемоевучебномпроцессе**

MicrosoftWindows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включаетвсебя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
VisualStudio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
AdobeReader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
AdobeInDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
KasperskyFreeAntivirus	Антивирус

СправочнаяправоваясистемаКонсультантПлюс.

**12. Описание материально-технической базы необходимой для
осуществления образовательного процесса**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) компьютер с выходом в «Интернет», ноутбук, учебно-наглядные пособия, плакаты, стенды.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущей и промежуточной аттестации - учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол), шкафы, ноутбук, телевизор, учебнонаглядные пособия, плакаты, стенды.

Аудитория для самостоятельной работы - рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет и электронную информационнообразовательную среду, принтер.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета и экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

первый проректор

_____ М.Д. Мукайлов

« ____ » _____ 20 __ г.

В программу дисциплины «Декоративные культуры защищенного грунта» по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» вносятся следующие изменения:

.....;

.....;

.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Караев М.К. / профессор / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Сапукова А. Ч. / доцент / _____
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

« ____ » _____ 20 __ г.

Лист регистрации изменений в РПД

п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1.					
2.					
...					