

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**



Утверждаю:  
Первый проректор

*М.Д. Мукайлов*  
М.Д. Мукайлов

28.03.2023г

**ПРОГРАММА**  
**производственной практики**  
**(технологическая (проектно-технологическая) практика)**

**Направление подготовки**  
**35.04.05 Садоводство**  
**Профиль подготовки**  
**«Инновационные технологии в садоводстве»**

**Квалификация выпускника магистр**

**Форма обучения очная, заочная**

**Махачкала, 2023**

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Программа производственной практики (технологическая (проектнотехнологическая) практика) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 701 от 26.07. 2017 г., с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: М.К.Караев , д.с.-х.н., профессор\_



Программа производственной практики обсуждена на заседании кафедры плодовоовощеводства, виноградарства и ландшафтной архитектуры от «16» 02 2023 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой, проф.



М.К. Караев

Программа производственной практики одобрена методической комиссией факультета агроэкологии № 7 от « 15 » 03 2023г.

Председатель методической

комиссии факультета



А.Ч. Сапукова

## Содержание

1. Вид практики, способы и формы (форма) ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	8
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах.....	8
5. Содержание практики.....	8
6. Формы отчетности по практике.....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	15
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	15
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.....	19
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе производственной практики.....	23

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	25
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	29
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	33
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	34
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	34
Приложения .....	36

## **1. Вид практики, способы и формы (форма) ее проведения**

### **Вид и тип практики**

Вид практики – производственная практика.

Тип – технологическая (проектно-технологическая) практика

### **Способ проведения практики**

По способу проведения – стационарная; выездная, выездная полевая.

### **Формы проведения (производственной) практики**

Форма проведения производственной практики – дискретно.

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится в сторонних профильных предприятиях, организациях и учреждениях. Со сторонними организациями заключается договор перед началом практики.

Обучающиеся работают в должности агрономов-садоводов хозяйств, бригад или отделений; садовых центров; помощников агрономов, бригадиров, управляющих отдельных подразделений; проектировщиков, младших научных сотрудников или техников; штатных сотрудников предприятий или хозяйств.

Обучающийся должен строго соблюдать и выполнять установленный в хозяйстве (на предприятии) распорядок дня, нести ответственность за

порученную работу, соблюдать должностные инструкции и трудовую дисциплину.

Ответственность за организацию практики в хозяйстве (на предприятии) возлагается на главных и старших специалистов или руководителей предприятий.

В обязанности руководителей практики обучающегося от предприятия входит: организация практики, проведение инструктажа по технике безопасности, создание необходимых условий для освоения технологий производства и новой техники, обеспечение нормальных бытовых условий, составление характеристики, соблюдение договорных обязательств.

Руководитель практики от университета осуществляет руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проверяет отчет обучающегося, дает отзыв о работе в комиссию по защите отчетов.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель практики:** получение профессиональных знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы, способствующих формированию у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство (уровень магистратуры).

**Задачами** технологической (проектно-технологической) практики являются:

- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых культур;
- подбор видов и сортов плодовых для различных агроэкологических условий и технологий;
- производство посадочного материала плодовых культур;
- реализация технологий возделывания плодовых;
- применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники для выращивания садовых культур;
- сертификация, оценка качества продукции садоводства и определение способов ее использования;

- организация и проведение сбора урожая, хранение и переработка продуктивных органов садовых культур;
- проведение работ при выращивании, плодовых культур;
- составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование;
- организация производственных коллективов в сфере плодовоговодства и управление ими;
- организация и проведение работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- обеспечение безопасности труда при реализации технологий садоводства; организация первичных коллективов при проведении работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними;
- профилактика травматизма и обеспечение безопасности труда при проведении работ в посевах и посадках садовых культур;
- участие в выполнении научных исследований в области садоводства; выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и проведение различных опытов по утвержденным методикам;
- проведение учетов и наблюдений, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции;
- статистический анализ результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.

**В результате прохождения производственной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

**ИД-1<sub>опк-1</sub>** Знает основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве

**ИД-2<sub>опк-1</sub>** Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов

**ИД-3<sub>опк-1</sub>** Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в садоводстве

**ИД-4<sub>опк-1</sub>** Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в садоводстве

**ИД-1<sub>опк-2</sub>** Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида

**ИД-2<sub>опк-2</sub>** Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)

**ИД-3<sub>опк-2</sub>** Передает профессиональные знания в области садоводства, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции садоводства

**ИД-1<sub>опк-3</sub>** Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве

**ИД-2<sub>опк-3</sub>** Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве

**ИД-1<sub>опк-4</sub>** Анализирует методы и способы решения исследовательских задач;

**ИД-2<sub>опк-4</sub>** Использует информационные ресурсы, научную, опытноэкспериментальную и приборную базу для проведения исследований в садоводстве

**ИД-3<sub>опк-4</sub>** Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач

**ИД-1<sub>опк-5</sub>** Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве

**ИД-2<sub>опк-5</sub>** Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в садоводстве

**ИД-3<sub>опк-5</sub>** Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в садоводстве

**ИД-1<sub>опк-6</sub>** Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом

**ИД-2<sub>опк-6</sub>** Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации

**ИД-3<sub>опк-6</sub>** Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой.

**ИД-1<sub>пк-1</sub>** способен управлять процессом формирования урожая и качества плодов в различных погодно-климатических условиях

**ИД-2<sub>пк-1</sub>** способен составлять технологические карты по уходу и защите садовопарковых объектов и плодовых насаждений

**ИД-3<sub>пк-1</sub>** способен осуществлять обоснованный выбор системы садоводства для с.-х. предприятий

**ИД-1<sub>пк-2</sub>** владеет современными технологиями первичной переработки продукции садоводства

**ИД-2<sub>пк-2</sub>** определяет характеристики оборудования для хранения в зависимости от технологии выращивания

**ИД-3<sub>пк-2</sub>** способен организовать уборку плодов и закладка их на хранение

**ИД-1<sub>пк-3</sub>** владеет последними достижениями. современными методами и методиками проведения экспериментов

**ИД-2<sub>пк-3</sub>** обобщает и систематизирует результаты исследований в соответствующей области знаний

**ИД-3<sub>пк-3</sub>** оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов и исследовательских работ.

Студент должен:

**знать:**

- технологии производства семян и посадочного материала садовых культур, технологии его выращивания, технологии производства садовых культур;

- основы проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;



- основы хранения и первичной переработки продукции садоводства;
- основы научно -исследовательской деятельности в садоводстве.
- основы организационно-управленческой деятельности в садоводстве.

**уметь:**

- применять технологии производства семян и посадочного материала садовых культур, технологии его выращивания, технологии производства садовых культур;
- первичные умения в области хранения и первичной переработки продукции садоводства;
- осуществлять научно -исследовательскую деятельность в садоводстве.
- первичные умения в организационно-управленческой деятельности в садоводстве.

**владеть:**

- технологиями производства семян и посадочного материала садовых культур, технологии его выращивания, технологиями производства садовых культур;
- первичными навыками в области хранения и первичной переработки продукции садоводства;
- навыками научно -исследовательской деятельности в садоводстве.
- первичными умениями в организационно-управленческой деятельности в садоводстве.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) входит в Блок 2 и является обязательной частью образовательной программы направления подготовки магистров 35.04.05 Садоводство, профиль «Инновационные технологии в садоводстве» и представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности.

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) проводится в соответствии с графиком учебного процесса в 4 семестре 2 курса.

### **4 .Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс/ семестр	2/4	2
Всего, час./з.е.	216/6	216/6
Всего, нед.		

### 5.Содержание практики

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной практики	Трудоемкость, часов/зет	Формы контроля
1	Подготовительный	<p>Заключение договора с предприятием.</p> <p>Получение задания.</p> <p>Общее инструктивно-методическое собрание с целью информирования студентов о всех действующих в университете правилах организации практики, приказе ректора на предстоящий период и особенностях проведения практики. Знакомство каждого студента с его предстоящим рабочим местом и обеспечение прохождения всех обусловленных законодательством инструктажей по безопасности. Оформление индивидуального задания на практику. Изучение учебнометодической литературы прохождения производственной практики.</p>	6/0,2	собеседование
2	Ознакомительный	<p>Документальное оформление прибытия, инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Уточнение обязанностей стажёра, составление</p>	10/0,3	собеседование, дневник
		плана работы, содержания и объёма индивидуального задания.		

3	Основной	1.Сбор, обработка и систематизации фактического материала в соответствии с программой производственной практики и индивидуальным планом практиканта. 2. Выполнение плана работы, ведение дневника. 3. Личное участие студента в работе с документами (регистрация, обработка, распределение), выполнение функций по поручению руководителя от базы практики 4. Выполнение индивидуального задания.	150/4,2	отчет, дневник
4	Заключительный	1. Составление чернового варианта отчёта и представление его руководителю от базы практики. 2. Оформление отчёта, окончательное заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики 3.Представление отчёта и дневника на кафедру, защита отчета	50/1,4	отчет дневник
	<b>Итого:</b>		<b>216/6</b>	

### Промежуточный контроль-дифференцированный зачет

Прохождение производственной практики (технологическая (проектнотехнологическая) практика) студентами предусмотрено учебным планом. Обучающиеся работают в должности агрономов-садоводов хозяйств, бригад или отделений помощников агрономов, бригадиров, управляющих отдельных подразделений; проектировщиков, младших научных сотрудников или техников; штатных сотрудников предприятий или хозяйств.

На базе практики студент должен собрать, провести анализ и отразить в основной части отчета следующие данные:

1.Общие сведения: Графическое расположение и почвенно-климатические условия хозяйства: рельеф; осадки по месяцам, за год и по среднемноголетним данным; температура по месяцам (средняя минимальная, максимальная), за год и среднемноголетняя. Дать агрохимическую характеристику почв хозяйства: типа почв, содержание в почве гумуса, сумма обменных оснований, гидролитическая кислотность, рН солевой вытяжки, содержание доступного растениям фосфора и калия в мг на 1 кг почвы. Количество поступающих в хозяйство минеральных удобрений; условия

хранения; накопление и использование органических удобрений. Указать, насколько почвенные условия соответствуют требованиям выращиваемых культур. Мелиорация (улучшение) почв. Пруды и водоемы; для каких целей они используются.

## 2. Организация сельскохозяйственного производства

Организация сельскохозяйственного производства. Организационная форма предприятий (АО, ТОО, ООО, фермерское хозяйство и т.п.), его устав. Структура товарной продукции. Специализация хозяйства. Организационная структура хозяйства (состав, размеры и размещение производственных подразделений, подсобного и промышленного производства). Организация основных отраслей сельскохозяйственного производства (плодоводство, овощеводство, виноградарство).

Размещение отраслей по подразделениям. Структура садовых насаждений, размеры садов и ягодников, участков лекарственных и эфиромасличных растений. Организация земельных массивов, отведенных под сады и ягодники, севообороты. Сочетание овощеводства открытого грунта с защищенным грунтом и другими отраслями. Структура посевов овощных культур. Овощные севообороты и культурообороты. Типы культивационных сооружений и организация их использования. Рациональные размеры овощеводства защищенного грунта на предприятии. Организация труда в плодоводстве (овощеводстве). Размеры и специализация бригад и звеньев. Состав закрепленных за ними культур, рабочей силы и средств производства.

Формирование временных трудовых коллективов, использование привлеченной рабочей силы. Система материального стимулирования труда. Система и уровень оплаты труда. Порядок и условия дополнительной оплаты за высокое качество работ, повышенной платы на уборке урожая, надбавок на работах по защите растений. Натуральная форма оплаты труда. Оплата труда бригадиров и их помощников, звеньевых и старших рабочих. Планирование деятельности производственных коллективов. План производства продукции, планирование затрат на производство продукции. Обеспеченность средствами производства и рабочей силы. Технологические карты по возделыванию и уборке урожая плодовых, ягодных и овощных культур. Производственные задания бригадам, звеньям.

Особенности основных рабочих процессов на посадке, уходе за насаждениями и уборке урожая. Организация применения удобрений, ядохимикатов и гербицидов. Обеспеченность специальной техникой. Качество

продукции и ее соответствие ГОСТу. Организация хранения продукции. База для хранения: количество и вместимость фруктохранилищ, овощехранилищ, подготовка их к приему нового урожая, механизация загрузки и выгрузки продукции. Способы размещения и хранения отдельных видов продукции в хранилище.

3. Плодоводство. Площади под плодовыми и ягодными культурами. План сада. Анализ возрастного и породно-сортового состава сада. Культурообороты, соответствие соотношения пород и сортов в саду районированию для данного района. Поведение районированных пород и сортов плодоваягодных культур в данном хозяйстве, перспективные сорта. Состояние плодово-ягодных насаждений. Промышленная технология плодовых и ягодных культур. Обработка почвы и система содержания. Удобрение и орошение. Защита растений в садах и на ягодниках. Формирование и обрезка садов и ягодников. Уход за урожаем. Характеристика садов на слаборослых подвоях. Подвой плодовых пород.

Характеристика и анализ отделений питомника (школа сеянцев, поля формирования, маточные насаждения, черенковый и отводковый маточники). Агротехника выращивания подвоев и саженцев. Выход и себестоимость посадочного материала за последние 2 года. Уровень механизации работ в питомнике. Предложения по улучшению работ в питомнике. Вредители и болезни в питомнике, меры борьбы. Уборка, товарная обработка и реализация свежих плодов и ягод. База для хранения (наличие фруктохранилищ). Технология хранения и переработки плодов и ягод. При наличии в хозяйстве сортоиспытательного участка изучить результаты сортоиспытания плодовых культур. Использование машинно-тракторного парка в плодоводстве.

Технологические карты по возделыванию и уборке урожая плодовых и ягодных культур (ознакомление с содержанием и практикой составления). Первичный учет в бригадах и отделения. Эффективность плодоводства. Использовать показатели: производство валовой продукции данной отрасли на среднегодового работника или на 1 чел.-час, чел.-день (руб.), сумма прибыли (убытка) от реализации на 1 га площади, с которой получена данная прибыль. Уровень рентабельности. Экономическая эффективность производства отдельных плодоваягодных культур. Использовать показатели: урожайность с 1 га, себестоимость 1 ц, уровень рентабельности, сумма прибыли на 1 га. Показатели представить по каждой культуре отдельно. Критические замечания и предложения практиканта по развитию отрасли.

4. Овощеводство Состояние и перспективы развития отрасли овощеводства в хозяйстве. Агротехническая и организационно-экономическая оценка овощного севооборота. Использование теплиц и утепленного грунта.

Способы выращивания рассады овощных культур для открытого и защищенного грунта. Сортовой 26 состав, подготовка семян, сроки и способы посева и высадки, площади питания, уход, удобрение и орошение овощных культур (сроки, способы, нормы). Эффективность орошения. Использование гербицидов. Вредители и болезни овощных культур, их вредоносность. Мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями. Использование биологического и агротехнического методов борьбы. Изучение опыта возделывания овощных культур в открытом и закрытом грунте. Уборка, товарная обработка, реализация овощной продукции. База для хранения и переработки, организация хранения и переработки овощей. Овощное семеноводство, агротехника первого и второго года культуры. Хранение маточников. При наличии в хозяйстве государственного сортоиспытательного участка изучить сортоиспытание овощных культур. Ознакомиться с работой фермерских хозяйств района. Первичный производственный учет. Организация и содержание его в бригадах и отделениях. Опыт внедрения внутрихозяйственного учета. Эффективность овощеводства. Использовать показатели: производство валовой продукции данной отрасли на среднегодового работника или на 1 чел.-час, чел.-день (руб.), сумма прибыли (убытка) от реализации на 1 га площади, с которой получена данная прибыль, уровень рентабельности. Экономическая эффективность производства отдельных овощных культур. Использовать показатели: урожайность с 1 га (м<sup>2</sup>), себестоимость 1 ц, уровень рентабельности, сумма прибыли на 1 га (м<sup>2</sup>).

Показатели представить по каждой культуре открытого и защищенного грунта. Предложения практиканта по развитию отрасли.

5. Виноградарство. Площади. План виноградника. Анализ возрастного и породно-сортового состава виноградника. Поведение районированных сортов винограда в данном хозяйстве, перспективные сорта. Состояние насаждений. Промышленная технология винограда. Обработка почвы и система содержания. Удобрение и орошение. Защита растений. Формирование и обрезка. Уход за урожаем.

Характеристика и анализ отделений питомника (школа сеянцев, поля формирования, маточные насаждения, черенковый и отводковый маточники). Агротехника выращивания подвоев и саженцев. Выход и себестоимость

посадочного материала за последние 2 года. Уровень механизации работ в питомнике. Предложения по улучшению работ в питомнике. Вредители и болезни в питомнике, меры борьбы. Уборка, товарная обработка и реализация свежих плодов и ягод. База для хранения (наличие фруктохранилищ). Технология хранения и переработки плодов и ягод. При наличии в хозяйстве сортоиспытательного участка изучить результаты сортоиспытания плодовых культур. Использование машинно-тракторного парка в плодоводстве.

Технологические карты по возделыванию и уборке урожая винограда (ознакомление с содержанием и практикой составления). Первичный учет в бригадах и отделения. Эффективность виноградарства. Использовать показатели: производство валовой продукции данной отрасли на среднегодового работника или на 1 чел.-час, чел.-день (руб.), сумма прибыли (убытка) от реализации на 1 га площади, с которой получена данная прибыль. Уровень рентабельности. Критические замечания и предложения практиканта по развитию отрасли.

6. Экологическая оценка разрабатываемых мероприятий. Необходимо осветить экологическое состояние окружающей среды в хозяйстве и влияние на него основных производственных отраслей (плодоводство, овощеводство, полеводство, животноводство), обратив особое внимание на использование земельных и водных ресурсов; на состояние плодовых и ягодных насаждений, посевов, участков с овощными культурами, лугов, пастбищ, лесополос; на хранение и применение пестицидов, удобрений и нефтепродуктов; на методы утилизации отходов растениеводства и животноводства. Следует отметить, проводятся ли в хозяйстве мероприятия по сохранению структуры и плодородия почвы, по защите ее от эрозии и загрязнения, а также мероприятия по защите от загрязнения водных источников (наличие водоохраных зон, защитных очистных сооружений), другие природоохранные мероприятия. Предложения по улучшению экологических условий труда и снижению загрязнения среды обитания при ведении с.-х. производства.

**В качестве индивидуального задания от выпускающей кафедры или по поручению руководителя практики от предприятия студент может выполнять следующие виды работ:**

#### **Производственно-технологическая деятельность**

оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфирномасличных культур и винограда; подбор видов и сортов плодовых, овощных, культур и винограда для различных

агроэкологических условий и технологий; производство посадочного материала плодовых, овощных культур и винограда; реализация технологий возделывания в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых культур, винограда; применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники для выращивания садовых культур; организация и проведение сбора урожая садовых культур; составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование; организация и проведение работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала; закладке многолетних насаждений, уходу за ними; обеспечение безопасности труда при реализации технологии садоводства.

**Научно-исследовательская деятельность** участие в выполнении научных исследований в области овощеводства, плодового, виноградарства.

#### **6. Формы отчетности по практике**

Отчетность студента по результатам практики осуществляется в следующем порядке:

1. Составление чернового варианта отчёта и выполнения индивидуального задания (приложение №4), представление их руководителю от базы практики.

2. Оформление отчёта в соответствии с требованиями программы практики и рекомендаций кафедры, заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики (в последний день практики).

3. Представление отчёта и дневника на кафедру, отчета о выполнении индивидуального задания.

4. Защита отчётов о практике производится в первую неделю следующего за практикой учебного семестра. В исключительных случаях при наличии уважительной причины устанавливаются индивидуальные сроки защиты отчётов по практике

5. Практика засчитывается по результатам защиты отчётов перед специальной комиссией, созданной кафедрой, с участием руководителя производственной практики от кафедры.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики



(технологическая (проектно-технологическая) практика) осуществляется в виде зачета с оценкой. При этом обучающийся должен предоставить руководителю практики:

- дневник практики;
- отчёт по практике, содержащий результаты выполненных индивидуальных заданий.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период производственной практики.

Выполненный отчет о практике должен содержать:

- титульный лист;
- основные разделы отчета; • список использованных источников; • приложения.

Защита отчета по практике проводится перед специально созданной комиссией, в состав которой включаются: декан факультета агроэкологии (председатель комиссии), заведующий и представитель от выпускающей кафедры.

В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. По результатам защиты комиссия выставляет студенту оценку «неудовлетворительно» («не зачтено»), «удовлетворительно» («зачтено»), «хорошо» («зачтено»), «отлично» («зачтено»).

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и в ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если он выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику. При невыполнении обучающимся программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

**ИД-2<sub>опк</sub>-1** Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов

**ИД-3<sub>опк</sub>-1** Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в садоводстве

**ИД-4<sub>опк-1</sub>** Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в садоводстве

**ИД-1<sub>опк-2</sub>** Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида

**ИД-2<sub>опк-2</sub>** Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)

**ИД-3<sub>опк-2</sub>** Передает профессиональные знания в области садоводства, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции садоводства

**ИД-1<sub>опк-3</sub>** Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве

**ИД-2<sub>опк-3</sub>** Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве

**ИД-1<sub>опк-4</sub>** Анализирует методы и способы решения исследовательских задач;

**ИД-2<sub>опк-4</sub>** Использует информационные ресурсы, научную, опытноэкспериментальную и приборную базу для проведения исследований в садоводстве

**ИД-3<sub>опк-4</sub>** Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач

**ИД-1<sub>опк-5</sub>** Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве

**ИД-2<sub>опк-5</sub>** Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в садоводстве

**ИД-3<sub>опк-5</sub>** Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в садоводстве

**ИД-1<sub>опк-6</sub>** Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом

**ИД-2<sub>опк-6</sub>** Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации

**ИД-3<sub>опк-6</sub>** Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой.

**ИД-1<sub>пк-3</sub>** способен управлять процессом формирования урожая и качества плодов в различных погодно-климатических условиях

**ИД-2<sub>пк-3</sub>** способен составлять технологические карты по уходу и защите садово-парковых объектов и плодовых насаждений

**ИД-3<sub>пк-3</sub>** способен осуществлять обоснованный выбор системы садоводства для с.-х. предприятий

**ИД-1<sub>пк-2</sub>** владеет современными технологиями первичной переработки продукции садоводства

**ИД-2<sub>пк-2</sub>** определяет характеристики оборудования для хранения в зависимости от технологии выращивания

**ИД-3<sub>пк-2</sub>** способен организовать уборку плодов и закладка их на хранение

**ИД-1<sub>пк-3</sub>** владеет последними достижениями, современными методами и методиками проведения экспериментов

**ИД-2<sub>пк-3</sub>** обобщает и систематизирует результаты исследований в соответствующей области знаний

**ИД-3<sub>пк-3</sub>** оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов и исследовательских работ.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной**

### **аттестации обучающихся по практике**

#### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
----------------	--

ОПК-1.1 Знает основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве	
1(1)	Инновационные технологии в виноградарстве
2(2)	Инновационные технологии в плодководстве
3(2)	Инновационные технологии в овощеводстве
1(1)	Инновационные технологии в декоративном садоводстве
2(2)	Инновационные технологии в питомниководстве
4(2)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.2 Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов	
1(1)	Инновационные технологии в виноградарстве
2(2)	Инновационные технологии в плодководстве
3(2)	Инновационные технологии в овощеводстве
1(1)	Инновационные технологии в декоративном садоводстве
2(2)	Инновационные технологии в питомниководстве
4(2)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-1.3 Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в садоводстве	
1(1)	Инновационные технологии в виноградарстве
2(2)	Инновационные технологии в плодководстве
3(2)	Инновационные технологии в овощеводстве
1(1)	Инновационные технологии в декоративном садоводстве
2(2)	Инновационные технологии в питомниководстве
4(2)	Технологическая (проектно-технологическая) практика

8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.4 Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в садоводстве	
1(1)	Инновационные технологии в виноградарстве
2(2)	Инновационные технологии в плодоводстве
3(2)	Инновационные технологии в овощеводстве
1(1)	Инновационные технологии в декоративном садоводстве
2(2)	Инновационные технологии в питомниководстве
4(2)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.1 Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	
2(1)	Методика профессионального обучения
4(2)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.2 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)	
2(1)	Методика профессионального обучения
4(2)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.3 Передает профессиональные знания в области садоводства, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции садоводства	
2(1)	Методика профессионального обучения
4(2)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве	

3(2)	Интеллектуальная собственность и технологические инновации
3(2)	Основы коммерциализации технологических достижений
1(1)	Инновационные технологии в виноградарстве
2(2)	Инновационные технологии в плодоводстве
3(2)	Инновационные технологии в овощеводстве
1(1)	Инновационные технологии в декоративном садоводстве
2(2)	Инновационные технологии в питомниководстве
4(2)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве	
3(2)	Интеллектуальная собственность и технологические инновации
3(2)	Основы коммерциализации технологических достижений
1(1)	Инновационные технологии в виноградарстве
2(2)	Инновационные технологии в плодоводстве
3(2)	Инновационные технологии в овощеводстве
1(1)	Инновационные технологии в декоративном садоводстве
2(2)	Инновационные технологии в питомниководстве
4(2)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4.1 Анализирует методы и способы решения исследовательских задач	
2(1)	Методика экспериментальных исследований в Садоводстве
2(1)	Математическое моделирование и анализ данных в Садоводстве
2,3,4(1,2)	Научно-исследовательская работа
4(2)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4.2	

Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в садоводстве	
2(1)	Методика экспериментальных исследований в Садоводстве
2(1)	Математическое моделирование и анализ данных в Садоводстве
2,3,4(1,2)	Научно-исследовательская работа
4(2)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4.3 Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	
2(1)	Методика экспериментальных исследований в Садоводстве
2(1)	Математическое моделирование и анализ данных в Садоводстве
2,3,4(1,2)	Научно-исследовательская работа
4(2)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.1; Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве	
2(1)	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК
3(2)	Основы коммерциализации технологических достижений
1(1)	Инновационные технологии в виноградарстве
2(2)	Инновационные технологии в плодоводстве
3(2)	Инновационные технологии в овощеводстве
1(1)	Инновационные технологии в декоративном садоводстве
2(2)	Инновационные технологии в питомниководстве
2,3,4(1,2)	Научно-исследовательская работа
4(2)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.2 Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в садоводстве	
2(1)	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК
3(2)	Основы коммерциализации технологических достижений

1(1)	Инновационные технологии в виноградарстве
2(2)	Инновационные технологии в плодоводстве
3(2)	Инновационные технологии в овощеводстве

1(1)	Инновационные технологии в декоративном садоводстве
2(2)	Инновационные технологии в питомниководстве
2,3,4(1,2)	Научно-исследовательская работа
4(2)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.3 Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в садоводстве проекта в садоводстве	
2(1)	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК
3(2)	Основы коммерциализации технологических достижений
1(1)	Инновационные технологии в виноградарстве
2(2)	Инновационные технологии в плодоводстве
3(2)	Инновационные технологии в овощеводстве
1(1)	Инновационные технологии в декоративном садоводстве
2(2)	Инновационные технологии в питомниководстве
2,3,4(1,2)	Научно-исследовательская работа
4(2)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6.1 Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	
2(1)	Методика профессионального обучения
1(1)	Инновационные технологии в виноградарстве
2(2)	Инновационные технологии в плодоводстве
3(2)	Инновационные технологии в овощеводстве
1(1)	Инновационные технологии в декоративном садоводстве
2(2)	Инновационные технологии в питомниководстве
4(2)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы



ОПК-6.2 Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	
2(1)	Методика профессионального обучения
1(1)	Инновационные технологии в виноградарстве
2(2)	Инновационные технологии в плодоводстве
3(2)	Инновационные технологии в овощеводстве
1(1)	Инновационные технологии в декоративном садоводстве

2(2)	Инновационные технологии в питомниководстве
4(2)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-6.3 Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	
--	--

2(1)	Методика профессионального обучения
1(1)	Инновационные технологии в виноградарстве
2(2)	Инновационные технологии в плодоводстве
3(2)	Инновационные технологии в овощеводстве
1(1)	Инновационные технологии в декоративном садоводстве
2(2)	Инновационные технологии в питомниководстве
4(2)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ПК-2.1 владеет современными технологиями первичной переработки продукци садоводства	
--	--

1(1)	Современные проблемы науки и производства в садоводстве
1(1)	Субтропическое и тропическое плодоводство
3(2)	Адаптивное садоводство
3(2)	Частное декоративное садоводство
2(1)	Биотехнология садовых культур
1(1)	Малораспространенные и редкие садовые культуры
1(1)	Технология виноделия
2,3,4(1,2)	Научно-исследовательская работа

4(2)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4(3)	Преддипломная практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2(1)	Технологическое оборудование для переработки плодов и овощей
2(2)	Прогрессивные способы хранения плодов и овощей
<p style="text-align: center;">ПК-2.2</p> <p>определяет характеристики оборудования для хранения в зависимости от технологии выращивания</p>	
1(1)	Субтропическое и тропическое плодоводство
3(2)	Адаптивное садоводство
3(2)	Частное декоративное садоводство

1(1)	Малораспространенные и редкие садовые культуры
1(1)	Технология виноделия
2,3,4(1,2)	Научно-исследовательская работа
4(2)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4(3)	Преддипломная практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2(1)	Технологическое оборудование для переработки плодов и овощей
2(2)	Прогрессивные способы хранения плодов и овощей
<p style="text-align: center;">ПК-2.3</p> <p>способен организовать уборку плодов и закладка их на хранение</p>	
1(1)	Субтропическое и тропическое плодоводство
3(2)	Адаптивное садоводство
3 3	Частное декоративное садоводство
1 1	Малораспространенные и редкие садовые культуры
1 1	Технология виноделия
2,3,4 (1,2)	Научно-исследовательская работа
4(2)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4(3)	Преддипломная практика

8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2(1)	Технологическое оборудование для переработки плодов и овощей
1(2)	Прогрессивные способы хранения плодов и овощей
ПК-1.1 способен управлять процессом формирования урожая и качества плодов в различных погодно-климатических условиях	
1(1)	Современные проблемы науки и производства в садоводстве
1(1)	Субтропическое и тропическое плодоводство
3(2)	Адаптивное садоводство
3(2)	Частное декоративное садоводство
2(1)	Биотехнология садовых культур
3(2)	Управление формированием урожая и качеством продукции садоводства
1(1)	Малораспространенные и редкие садовые культуры
1(1)	Помология
1(1)	Частное виноградарство

2,3,4(1,2)	Научно-исследовательская работа
4(2)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4(3)	Преддипломная практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.2; способен составлять технологические карты по уходу и защите садово-парковых объектов и плодовых насаждений	
1(1)	Субтропическое и тропическое плодоводство
3(2)	Адаптивное садоводство
3(2)	Частное декоративное садоводство
1(1)	Малораспространенные и редкие садовые культуры
1(1)	Частное виноградарство
2,3,4(1,2)	Научно-исследовательская работа
4(2)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4(3)	Преддипломная практика

8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.3 способен осуществлять обоснованный выбор системы садоводства для с.-х. предприятий	
1(1)	Современные проблемы науки и производства в садоводстве
1(1)	Субтропическое и тропическое плодоводство
3(2)	Адаптивное садоводство
3(2)	Частное декоративное садоводство
1(1)	Малораспространенные и редкие садовые культуры
1(1)	Частное виноградарство
2,3,4(1,2)	Научно-исследовательская работа
4(2)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4(3)	Преддипломная практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3.1 владеет последними достижениями, современными методами и методиками проведения экспериментов	
1(1)	Современные проблемы науки и производства в садоводстве
1(1)	Субтропическое и тропическое плодоводство
3(2)	Адаптивное садоводство
3(2)	Частное декоративное садоводство
2(1)	Биотехнология садовых культур
3(2)	Управление формированием урожая и качеством продукции садоводства
1(1)	Технология виноделия
1(1)	Помология
1(1)	Частное виноградарство
2,3,4(1,2)	Научно-исследовательская работа
4(2)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4(3)	Преддипломная практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3.2 обобщает и систематизирует результаты исследований в соответствующей области знаний	

1(1)	Современные проблемы науки и производства в садоводстве
1(1)	Субтропическое и тропическое плодоводство
3(2)	Адаптивное садоводство
3(2)	Частное декоративное садоводство
2(1)	Биотехнология садовых культур
3(2)	Управление формированием урожая и качеством продукции садоводства
1(1)	Технология виноделия
1(1)	Помология
1(1)	Частное виноградарство
2,3,4(1,2)	Научно-исследовательская работа
4(2)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4(3)	Преддипломная практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3.3 оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов и исследовательских работ	
1(1)	Субтропическое и тропическое плодоводство
3(2)	Адаптивное садоводство
3(2)	Частное декоративное садоводство
2(1)	Биотехнология садовых культур
3(2)	Управление формированием урожая и качеством продукции садоводства
1(1)	Частное виноградарство
2,3,4(1,2)	Научно-исследовательская работа
4(2)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4(3)	Преддипломная практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

### Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый	Достаточный	Повышенный

<b>Критерии</b>	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
-----------------	---	---	---

Поскольку практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа. 1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой обязательной к выработке компетенции. В качестве основного критерия при оценке обучаемого является наличие сформированных у него компетенций по результатам прохождения практики.

## Показатели оценивания компетенций

1 -й этап

<b>Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции</b>
---	---	--	--

<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения практики</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения учебных дисциплин и практик, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>
---	--	--	---



## 2-й этап

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Уровень освоения программы практики, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же практика выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>При наличии более 50% сформированных компетенций по практике, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для практик итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы более 60% компетенций</p>	<p>Для определения уровня освоения промежуточной практики на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций, причем не менее 60% компетенций должны быть сформированы на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>Оценка «отлично» по практике с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения практики с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% компетенций</p>

<b>Критерий</b>	<b>В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:</b>
допороговый	<p>значительные пробелы в знании и понимании теоретических вопросов ; несформированность практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения;</p> <p>ставится студенту, который не выполнил программу практики, не проявил знаний теории и умения применять ее на практике, допускал существенные ошибки в планировании и проведении работы</p>
пороговый	<p>знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения; ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы.</p>

достаточный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения. ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.
-------------	--

### **Критерии оценивания прохождения студентами производственной практики:**

допороговый («оценка неудовлетворительно») пороговый («оценка «удовлетворительно») достаточный (оценка «хорошо») повышенный (оценка «отлично»).

повышенный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру.
------------	--

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики**

### **Примерный перечень индивидуальных заданий**

**Производственно-технологическая деятельность** оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфирномасличных культур и винограда; подбор видов и сортов плодовых, овощных, культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий; производство посадочного материала плодовых, овощных культур и винограда; реализация технологий возделывания в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых культур, винограда; применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники для выращивания садовых культур; организация и проведение сбора урожая садовых культур; составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование; организация и проведение работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала; закладке многолетних насаждений, уходу за ними; обеспечение безопасности труда при реализации технологии садоводства.

### **Научно-исследовательская деятельность**

1. Размножение клоновых подвоев плодовых культур одревесневшими черенками.
2. Изучение сортов садовых культур в условиях района прохождения практики.
3. Влияние микроудобрений на рост и развитие садовых культур в условиях района прохождения практики.
4. Изучение влияния доз азотных удобрений и некорневых подкормок на продуктивность сортов садовых культур.
5. Эффективность весенней прививки на некоторых сорто-подвойных комбинациях плодовых культур в условиях района прохождения практики.
6. Современная технология возделывания садовых культур в условиях района прохождения практики.

**Промежуточный контроль по практике.** Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по производственной практике является **зачет с оценкой**. Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

<b>Код комп</b>	<b>Содержание компетенций</b>
<b>ИД-1<sub>опк-1</sub></b>	Знает основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве
<b>ИД-2<sub>опк-1</sub></b>	Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов
<b>ИД-3<sub>опк-1</sub></b>	Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в садоводстве
<b>ИД-4<sub>опк-1</sub></b>	Применяет доступные технологии, в том числе информационнокоммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в садоводстве
<b>ИД-1<sub>опк-2</sub></b>	Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида

<b>ИД-2<sub>опк-2</sub></b>	Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)
<b>ИД-3<sub>опк-2</sub></b>	Передает профессиональные знания в области садоводства, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции садоводства

<b>ИД-1<sub>опк-3</sub></b>	Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве
<b>ИД-2<sub>опк-3</sub></b>	Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве
<b>ИД-1<sub>опк-4</sub></b>	Анализирует методы и способы решения исследовательских задач;
<b>ИД-2<sub>опк-4</sub></b>	Использует информационные ресурсы, научную, экспериментальную и приборную опытнопроектировочную базу для исследований в садоводстве
<b>ИД-3<sub>опк-4</sub></b>	Формулирует результаты, полученные решения в ходе исследовательских задач
<b>ИД-1<sub>опк-5</sub></b>	Владеет методами экономического анализа показателей проекта в садоводстве
<b>ИД-2<sub>опк-5</sub></b>	Анализирует основные экономические производственно-показатели проекта в садоводстве
<b>ИД-3<sub>опк-5</sub></b>	Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в садоводстве
<b>ИД-1<sub>опк-6</sub></b>	Умеет работать с информационными системами базами данных по вопросам управления персоналом

<b>ИД-2<sub>опк-6</sub></b>	Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации
<b>ИД-3<sub>опк-6</sub></b>	Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой
<b>ИД-1<sub>пк-3</sub></b>	способен управлять процессом формирования урожая и качества плодов в различных погодно-климатических условиях
<b>ИД-2<sub>пк-3</sub></b>	способен составлять технологические карты по уходу и защите садово-парковых объектов и плодовых насаждений
<b>ИД-3<sub>пк-3</sub></b>	способен осуществлять обоснованный выбор системы садоводства для с.-х. предприятий
<b>ИД-1<sub>пк-2</sub></b>	владеет современными технологиями первичной переработки продукции садоводства
<b>ИД-2<sub>пк-2</sub></b>	определяет характеристики оборудования для хранения в зависимости от технологии выращивания
<b>ИД-3<sub>пк-2</sub></b>	способен организовать уборку плодов и закладка их на хранение
<b>ИД-1<sub>пк-3</sub></b>	владеет последними достижениями. современными методами и методиками проведения экспериментов
<b>ИД-2<sub>пк-3</sub></b>	обобщает и систематизирует результаты исследований в соответствующей области знаний
<b>ИД-3<sub>пк-3</sub></b>	оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов и исследовательских работ.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточной аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по производственной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство», профиль «Инновационные технологии в садоводстве» в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный - по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.



3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности.

Отчет о практике представляет собой письменное изложение результатов выполненной лично практикантом работы при подготовке и прохождении практики. Объем отчета должен составлять 30-35 страниц (без учёта приложений). Основной текст отчета должен быть лаконичным, отражать личную работу практиканта, результаты использования им на практике изученного за предшествующий год обучения в академии учебного материала по направлению подготовки. Главным содержанием отчёта должны быть сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики. Различные регламентирующие документы (должностные инструкции, устав, протоколы собраний, анкеты и т.п.) следует помещать в приложения, а в тексте отчета давать ссылки и необходимые пояснения.

Отчёт должен быть сброшюрован в папку. Состав отчета: титульный лист, содержание, введение (общая характеристика объекта практики, характеристика выполненной работы, полнота выполнения программы практики); основная часть (разделы отчета с перечнем обязательных вопросов согласно заданию и плану отчета), заключение (краткие выводы по результатам, организации практики и предложения о целесообразности прохождения практики в дальнейшем в данной организации); список источников информации, приложения.

Отчет распечатывается на принтере с соблюдением стандартов на текстовые документы и брошюруется в папку. Защита отчёта проводится перед комиссией кафедры (в присутствии преподавателей кафедры и студентов). Время и место защиты указывается кафедрой в течение первой недели очередного семестра. Методика защиты отчёта включает:

- доклад исполнителя (2-3 минуты): перечислить выполненные задания, рассказать об одной-двух наиболее существенных проблемах и новинках, перечислить отмеченные в отзыве руководителя недостатки и дать по ним пояснения;

- ответы исполнителя на вопросы присутствующих;
- комиссия подводит итог практики и объявляет оценку.

### **Примерные вопросы к дифференцированному зачету**

#### **Общие вопросы по производственной практике**

1. Охарактеризуйте хозяйство, где проходили производственную практику.
2. Перечислите производственные мощности и основные средства используемые в хозяйстве.
3. Назовите инновационные технологии, используемые в хозяйстве, кратко опишите их суть.
4. Пути реализации продукции (сфера реализации услуг) в хозяйстве.
5. Опишите условия прохождения практики.
6. Охарактеризуйте структуру хозяйства (организации). Перечислите статьи дохода и расхода предприятия.
7. Какие умения и навыки Вы приобрели за время прохождения практики?
8. Какие компетенции были сформированы у Вас за время прохождения практики?
9. В чем заключалась Ваша работа согласно должности, которую Вы занимали на предприятие прохождения практики?
10. Какие технологические и агрохимические приемы Вы освоили за время прохождения практики?
11. Какие пожелания и замечания Вы можете сделать по итогам прохождения производственной практики?
12. Что бы Вы изменили на предприятии, если бы остались там работать после окончания ВУЗа?

#### **Вопросы для обучающихся, проходивших производственную практику в садоводческих хозяйствах**

13. Какова урожайность основных плодовых культур в хозяйстве в текущем году? Какие факторы определили величину урожайности?

14. Охарактеризуйте систему защиты сада (питомника). Назовите основные вредители и болезни культур, которые Вы обнаружили за время прохождения практики.
15. Какие пестициды используются хозяйством? Назовите кратность их применения. Укажите против каких патогенов (вредителей, сорняков) они используются.
16. Опишите кратко технологию производства той культуры, которую Вы изучали во время прохождения практики.
17. Укажите систему содержания почвы в молодом саду (плодоносящем саду, питомнике). Обоснуйте выбор той или иной системы содержания почвы в саду.
18. Как организована система орошения в хозяйстве? Какой процент статьи расхода она занимает?
19. Как организована система удобрений в хозяйстве. Какие удобрения используются, как и в какой дозировке они вносятся.
20. Как организована обрезка в плодовом саду? Какие виды обрезки проводятся, какой садово - режущий инструмент используется?
21. Какой районированный ассортимент садовых культур используется в хозяйстве? Назовите перспективные сорта плодово - ягодных культур, выращиваемых в хозяйстве.
22. Как организована уборочная компания в хозяйстве? Расскажите применяемую в хозяйстве систему хранения (реализации) собранной продукции.

Зачет проводится после завершения прохождения практики. Форма проведения зачета - устный зачет с представлением отчета, содержащего результаты выполненных индивидуальных заданий.

Критериями оценивания прохождения практики являются оценки: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценки содержания отчета, оценки за выполнение индивидуального задания и оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике).

Общий итог защиты отчета по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности выставляется в протоколе защиты отчета, на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Критерии оценивания для дифференцированного зачета

Зачет с оценкой «отлично» ставится обучающемуся, который: продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, сформированности компетенций; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, самоорганизации; выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы в соответствии с индивидуальным заданием на практику; оформил отчет в соответствии с требованиями.

Зачет с оценкой «хорошо» ставится обучающемуся, который: в целом продемонстрировал в ходе прохождения практики и защиты отчета умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности и сформированность всех, предусмотренными требованиями к результатам практики, компетенций; полностью выполнил задание по прохождению практики, однако допустил незначительные недочеты при расчетах и написании отчета, в основном технического характера.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который продемонстрировал использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок в ходе практики не смог продемонстрировать развитость отдельных компетенций на достаточном уровне; затруднялся с решением поставленных перед ним задач и допустил существенные недочеты в расчетах и в составлении отчета.

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не смог в ходе практики продемонстрировать сформированность компетенций, предусмотренных требованиями к результатам практики; не выполнил задание практики.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### *а) основная литература:*

1. Гиш, Р.А. Овощеводство юга России : учебник, допущ. УМО по агрономическому образованию. - Краснодар : ЭДВИ, 2012. - 632с.
2. Зармаев, А.А. Виноградарство с основами первичной переработки винограда: учебник / А.А. Зармаев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 512 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61359>.
3. Котов, В.П. Овощеводство. / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Н.М. Пуць, А.М. Улимбашев. — Электрон. дан. — СПб: Лань, 2016. — 496 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74677>.
4. Плодоводство: учебник / под ред. В.А. Потапова, Ф.Н. Пильщикова. - М.: Колос, 2000. - 432с.
5. Плодоводство: учебник / Ю. В. Трунов, Е. Г. Самощеков, Т. Н. Дорошенко и др.; под ред. Ю. В. Трунова. - Москва : "КолосС", 2012. - 415с.

### *б) дополнительная литература:*

6. Аджиев, А. М. .Виноградарство Дагестана : Стратегия, система и инновационные технологии возделывания. - Махачкала : Дагестанское книжное издательство, 2009. - 288с.
7. Бузоверов, А.В. Южное плодководство: почвенная агротехника, удобрение, орошение: учеб. пособие / А.В. Бузоверов, Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91892>.
8. Губанова, В.М. Практикум по овощеводству: учебное пособие / В.М. Губанова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 316 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109501>.
9. Даньков, В.В. Ягодные культуры: учебное пособие / В.В. Даньков, М.М. Скрипниченко, С.Ф. Логинова, Н.Н. Горбачёва. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64329>.

10. Котов, В.П. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур: учебное пособие / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Т.И. Завьялова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/578>.
11. Кривко, Н.П. Плодоводство: учебное пособие / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков, В.В. Турчин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51724>.
12. Кривко, Н.П. Питомниководство садовых культур: учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов, В.В. Огнев ; под ред. Кривко Н.П.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56606>.
13. Лактионов, К.С. Частное плодоводство. Семечковые культуры: учебное пособие / К.С. Лактионов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106885>.
14. Лактионов, К.С. Частное плодоводство. Косточковые культуры: учеб. пособие / К.С. Лактионов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107295>.
15. Мансурова, Л. И. Практикум по овощеводству / В. Н. Титов, В, Г. Кириченко; под ред. Л. И. Мансуровой. - Москва : "КолосС", 2006.
16. Морозова, Г.С. Виноградарство с основами ампелографии: практический курс. – М.: ВО Агропромиздат, 1987. – 253с.
17. Муравин, Э. А. Агрохимия: учебник для студ. учреждений высш. образования, допущ. УМО вузов РФ по агрономическому образованию . - Москва : Издательской центр "Академия", 2014. - 304с.
18. Осипова, Г. С. Овощеводство защищенного грунта : учебное пособие, допущ. УМО вузов РФ по агрономическому образ. - СПб. : Проспект Науки, 2010. - 288с.
19. Овощеводство открытого грунта: учебное пособие / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Н. М. Пуць и др.; под ред. В. П. Котова. - СПб. : Проспект Науки, 2012. - 360с.
20. Плодоводство Дагестана: современное состояние и перспективы развития / Сост. Т. Б. Алибеков, А.М. Аджиев, Н. Г. Загиров; под ред. Т.

- Б. Алибекова. - Махачкала: "Типография "Наука - Дгестан", 2013. - 636 с.
21. Плодоводство: Выращивание саженцев плодовых культур зимней прививкой: учебно-методическое пособие к лабораторно-практическим занятиям и самостоятельной работе по теме "Биологические основы размножения плодовых и ягодных культур" / Сост. А. Ч. Сапукова, С. М. Мурсалов, А. А. Магомедова и др. - Махачкала: ФГБОУ ВО ДагГАУ, 2015. - 45с.
22. Плодоводство: учебное пособие, допущ. Минсельхоз. РФ для студ. аграрных вузов по направлению "Садоводство" / под ред. Н. П. Кривко. - СПб. : Издательство "Лань", 2014. - 416с.
23. Сахарная свекла: учебно-практическое руководство по выращиванию свеклы / Д. Шпаар, Д. Дрегер, А. Захаренко и др.; под ред. Д. Шпаара. - Минск : ФУАинформ, 2000. - 258с.
24. Старцев, В. И. Овощеводство. Агротехника капусты: учебник. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 138с.
25. Бурова, В. В. Секреты виноградной лозы . - 5-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 312с.
26. Попов, П. С. Виноград от А до Я. - 12-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 235с.
27. Учебно-методическое пособие по выполнению учетов и наблюдений при проведении научных исследований в овощеводстве / Сост. Г. М. Мустафаев, Б. И. Казбеков. - Махачкала : ДГСХА, 2010. - 92с.
28. Чернышева, Н. Н. Практикум по овощеводству: учебное пособие. - Москва : ФО РУМ, 2014. - 288с.
29. Руденко, В.И. Томат и огурцы под пленкой и в открытом грунте : практическое пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 141с.

**9.Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- [mcx.ru](http://mcx.ru)
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000.

<http://elibrary.ru>

3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru)
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>

	Наименование электронно- библиотечной системы (ЭБС)	Принадл ежность	Адрес сайта	Наименование организации- владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1	Электроннобиблиотечная система «Издательство сторонняя Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») сторонняя	сторонн яя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт- Петербург Договор № 850, от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022 гг.



2	Электроннобиблиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 851 от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022гг.
3	Электроннобиблиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент-Издательство Дашков и К»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 195 от 23.12.2020 с 01.02.2021 г. до 01.02.2022г
4	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
5	Электроннобиблиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени

6	Электроннобиблиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
7	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени

Программное обеспечение  
(лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

## **10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Многолетние насаждения садовых культур, питомники плодовых культур и винограда, посевы овощных культур, культивационные сооружения защищенного грунта.

Для полноценного прохождения производственной практики, во время прохождения практики обучающийся может использовать материальнотехническую базу кафедры Плодоовощеводства и виноградарства. Кафедра «Плодоовощеводства и виноградарства» располагает специальными учебными аудиториями: 314, 319, 319а, лаборатория виноделия; Материальной базой ООО «Юагрохолдинг», ГУП «Каякентское», Каякентского района РД; ГУП «Манаскентское», Карабудахкентского района, РД; ГУП «Башлыкентское», Каякентского района, РД; МУП «Маджалиское», Кайтагского района РД; КФХ «Шанс», Карабудахкентского района РД . ГУП «Утамышский», Каякентского района РД.

Оборудование: микроскопы Биолам, микроскопы Биомед, весы электронные ВК-600 , электронные, технические и аналитические весы «Ohaus», рН-метры «Экотест-2000», денсиметры (ареометры), биноккулярные лупы, автоклав ВК-75, дистиллятор-ДЭ-10 нагреватель-Термекс, центрифуга до 8000 об/мин, КФК-2, ФЭК, лабораторная посуда, реактивы, измерительные приборы, садовый инвентарь, телевизор.

---

## **11.Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медикосоциальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом

профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. **а) для слабовидящих:**

- на диф.зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения диф. зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

**б) для глухих и слабослышащих:**

- на дифференцированном зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- на дифференцированном зачете проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента на дифференцированном зачете может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента на дифференцированном зачете проводится в устной форме.

**Приложение №1**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джамбулатова» Направление на**

**практику**

Студент \_\_\_\_\_

направляется на учебную / производственную практику \_\_\_\_\_

наименование предприятия (организации) \_\_\_\_\_

на период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Декан факультета \_\_\_\_\_

Ректор \_\_\_\_\_

(проректор)

расшифровка подписи \_\_\_\_\_

Заключение руководителя предприятия (организации)

Студент \_\_\_\_\_ за время прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ полностью выполнил (а) задание по производственной практике

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Руководитель \_\_\_\_\_

М.П. \_\_\_\_\_

Заклучение выпускающей кафедры о прохождении производственной практики

Студент с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ проходил (а) производственную практику \_\_\_\_\_

наименование

предприятия (организации)

и по итогам защиты заслуживает \_\_\_\_\_ оценки

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Приложение №2 Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»  
ФАКУЛЬТЕТ \_\_\_\_\_**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
И.О.  
Фамилия руководителя практики от Университета  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) производственной  
практики**  
(тип практики **практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**)

Обучающегося \_\_\_\_ курса обучения учебной группы № \_\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

№ п / п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1.Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1.Сбор информации. 2.Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_

(указать сроки) Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (протокол  
от «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**Приложение №3**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»  
ФАКУЛЬТЕТ \_\_\_\_\_**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия руководителя практики от  
профильной организации  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия руководителя практики от  
Университета  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) производственной практики (тип  
практики- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса обучения учебной группы № \_\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

№ п / п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетност и



1	Организационный этап	1.Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1.Сбор информации. 2.Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике		
		Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_

(указать сроки) Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол от «    » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. № \_\_\_\_\_ )

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**

Факультет \_\_\_\_\_ Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на \_\_\_\_\_ вид \_\_\_\_\_ практику (указать тип  
практики).....)

для \_\_\_\_\_ (ФИО  
обучающегося полностью) Обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_ адрес  
организации: \_\_\_\_\_

(указывается полное наименование структурного подразделения Университета.... / профильной организации  
и её структурного подразделения, а также их фактический адрес) Срок прохождения практики с «\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 201\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**1. Цель прохождения практики:** получение общего представления о предприятии, организации, учреждении; о месте и роли будущего специалиста в структуре объекта практики; **2. Задачи практики:**

2.1 общее ознакомление с предприятием, его структурой и функциями, внешними и внутренними связями;

2.2 ознакомление с ассортиментом выпускаемой продукции;

2.3 знакомство с характеристикой сырья и готовой продукции, условиями их транспортирования, хранения и контроля; **3. Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:**

3.1 Знакомство с руководством предприятия, назначение руководителя практики и представление его практикантам.

3.2 Ознакомление с пищевым предприятием, с режимом работы и внутренним распорядком;

3.3 Изучение структуры управления, требованиями предъявляемым к должностям и профессиям на конкретном предприятии. **4. Планируемые результаты практики:** 4.1 знать структуру предприятий по производству продуктов питания из растительного сырья, требования к конкретным должностям и профессиям персонала предприятий; сырье и материалы, используемое при изготовлении пищевой продукции; условия хранения и реализации готовой продукции.

4.2 уметь использовать полученные при прохождении практики знания и навыки для успешного и мотивированного освоения ОП.

4.3 владеть правилами личной гигиены работников пищевых предприятий; основными правилами техники безопасности и охраны труда.

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. № \_\_\_\_\_)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной \_\_\_\_\_ Руководитель практики от Университета организации

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. (подпись  
обучающегося)

