


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент  
научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени  
М.М. Джамбулатова

Факультет агроэкологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан   
подпись

Д.С.Магомедова

2022г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Технологическая практика

Кафедра

ботаники, генетики и селекции

Уровень основной профессиональной образовательной программы

Магистратура

Направление подготовки (специальность)

35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль)

Селекция и семеноводство

Форма обучения очная

Год начала освоения программы

2022

Автор(ы)

проф. М.Г.Муслимов / ПИМОВ

Рецензент

проф. А.Ч.Сапукова / РКИЕВ

должность

подпись

инициалы фамилия

МП (при наличии)

Программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)

35.04.04 Агрономия, профиль Кормопроизводство и луговодство

профессор

М.Г.Муслимов

М.Г.Муслимов

Программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры ботаники, генетики и селекции «2» марта 2022 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой М.Г.Муслимов

М.Г.Муслимов

Программа практики одобрена методической комиссией факультета агроэкологии «9» марта 2022 г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии А.Ч.Сапукова

А.Ч.Сапукова

### **Содержание**

1. Вид практики, способы и формы (форма) ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место практики в структуре образовательной программы
  4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах
  5. Содержание практики
  6. Формы отчетности по практике
  7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
    - 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
    - 7.2 .Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания
    - 7.3 .Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики
    - 7.4 .Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
  8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики
  9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
  10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
  11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложения

# **1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения**

**Вид и тип практики** Вид практики – практика.

Тип – технологическая практика .

**Способ проведения**

По способу проведения – стационарная; выездная.

### **Формы проведения технологической практики**

Формы проведения технологической практики - дискретно.

Технологическая практика проводится в сторонних профильных предприятиях, организациях и учреждениях. Со сторонними организациями заключается договор перед началом практики. Обучающиеся работают в должности агрономов хозяйств; помощников агрономов, управляющих отдельных подразделений; штатных сотрудников предприятий или хозяйств.

Обучающийся должен строго соблюдать и выполнять установленный в хозяйстве (на предприятии) распорядок дня, нести ответственность за порученную работу, соблюдать должностные инструкции и трудовую дисциплину.

Ответственность за организацию практики в хозяйстве (на предприятии) возлагается на главных и старших специалистов или руководителей предприятий.

В обязанности руководителей практики обучающегося от предприятия входит: организация практики, проведение инструктажа по технике безопасности, создание необходимых условий для освоения технологий производства и новой техники, обеспечение нормальных бытовых условий, составление характеристики, соблюдение договорных обязательств.

Руководитель практики от университета осуществляет руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проверяет отчет обучающегося, дает отзыв о работе в комиссию по защите отчетов.

## **2.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель практики:** получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы, способствующих формированию у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры).

### **Задачи практики:**

- закрепление теоретических знаний;

- овладение навыками анализировать и управлять технологическими процессами;
- накопление опыта практической работы в агрономии;
- планирование производственных процессов;
- проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках;
- изучение системы учета оплаты и охраны труда;
- апробация научно-исследовательской работы в производстве.

**В результате прохождения технологической практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла(УК-2)

ИД-1<sub>УК-2</sub> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

ИД-2<sub>УК-2</sub> Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.

ИД-3<sub>УК-2</sub> Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.

ИД-4<sub>УК-2</sub> Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.

ИД-5-<sub>УК-2</sub> Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.

- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия(УК-4)

ИД-1<sub>УК-4</sub> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) ИД-2

<sub>УК-4</sub> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

ИД-3<sub>УК-4</sub> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

ИД-1<sub>УК-5</sub> Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД-2

ук-5 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки( УК-6)

ИД-1<sub>ук-6</sub> Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.

ИД-2<sub>ук-6</sub> Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.

ИД-3<sub>ук-6</sub> Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

- способность осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5)

ИД-1<sub>опк-5</sub> Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в растениеводстве

ИД-2<sub>опк-5</sub> Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в растениеводстве

ИД-3<sub>опк-5</sub> Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в растениеводстве

- способность управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6) ИД-1<sub>опк-6</sub> Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом

ИД-2<sub>опк-6</sub> Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации

ИД-3<sub>опк-6</sub> Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой

- способность осуществлять информационный поиск по элементам инновационных технологий, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта (ПК-1)

ИД-1ПК-1Анализирует достижения отечественного и зарубежного опыта в области растениеводства

ИД-2ПК-1Способен использовать знания о достижениях отечественного и зарубежного опыта в области растениеводства в научно-исследовательской работе

ИД-3ПК-1Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в селекции

- способность разработать программу научных исследований, методику проведения экспериментов и осуществить организацию проведения экспериментов (полевых опытов) в области агрономии(ПК-2)

ИД-1ПК-2Анализирует методики и способы проведения эксперимента

ИД-2ПК-2Владеет новыми методами исследования

ИД-3ПК-2Использует информационные ресурсы при разработке методик и освоению новых методов научных исследований

- способность осуществлять подготовку научно-технических отчётов, рекомендаций, обзоров, научных публикаций по результатам выполненных научных исследований(ПК-3)

ИД-1ПК-3Владеет формами и методами составления отчётов и презентаций

ИД-2ПК-3Использует информационные ресурсы, научную и экспериментальную базу для составления отчётов и презентаций

ИД-3ПК-3Анализирует методики и способы проведения эксперимента

- способность провести анализ экономической эффективности технологических процессов и определить перспективные направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства (ПК-4)

ИД-1ПК-4 Знает методы экономического анализа

ИД-2ПК-4 Анализирует основы производственных показателей

ИД-3ПК-4 Разрабатывает предположения по повышению эффективности технологических процессов

- способность провести экономическую оценку инвестиций и подготовить бизнес-планы производства и реализации конкурентноспособной продукции и оказания услуг (ПК-5)

ИД-1ПК-5 Анализирует экономический рост инвестиционных вложений

ИД-2ПК-5 Умеет создать бизнес-план производства продукции кормопроизводства

ИД-3ПК-5 Применяет адаптивные системы земледелия для производства и реализации конкурентно-способной продукции растениеводства

- способность реализовать элементы инновационных технологий производства высококачественной продукции растениеводства исходя из потребностей рынка (ПК-6)

ИД-1ПК-6 Знает технологии производства отдельных видов продуктов кормопроизводства

ИД-2ПК-6 Анализирует потребности рынка в продукции кормопроизводства

ИД-3ПК-6 Формирует результаты, полученные в ходе решения потребности рынка

- способность оценивать риски при внедрении инновационных технологий (ПК-7)

ИД-1ПК-7                   Анализирует методики и способы закладки экспериментов при разработке инновационных технологий  
ИД-2ПК-7                   Использует информационные ресурсы при разработке методик и закладке эксперимента  
ИД-3ПК-7   Формирует результаты полученных данных в ходе решения поставленных задач

-           способность разрабатывать экологически безопасные элементы инновационных технологий производства продукции растениеводства для адаптивно-ландшафтных систем земледелия (ПК-8)

ИД-1ПК-8                   Анализирует способы ресурсосберегающих технологий возделывания кормовых культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим условиям  
ИД-2ПК-8                   Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную базу для разработки интенсивных технологий  
ИД-3ПК-8   Формирует результаты, полученные в ходе реализации интенсивных технологий возделывания кормовых культур

-           способность разработать и реализовать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его сохранения (повышения) и получения запланированных урожаев с.-х. культур (ПК-9)

ИД-1ПК-9                   Владеет методами повышения почвенного плодородия  
ИД-2ПК-9                   Анализирует основные показатели биологического плодородия почв  
ИД-3ПК-9                   Разрабатывает предложения по повышению и со-хранению плодородия почв

-           Способен проектировать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение (ПК-10)

ИД-1ПК-10                Анализирует психологические и методические особенности организации учебно-производственного процесса  
ИД-2ПК-10                Объясняет актуальные проблемы и тенденции развития профессиональных знаний в области растениеводства  
ИД-3ПК-10                Консультирует по инновационным технологиям производства продукции растениеводства

-           способность осуществить проектирование, организацию и проведение работ по сортоизучению с.-х. культур; разработке и реализации проектов по производству семян с.-х. культур (ПК-11)

ПК-11.1                   Анализирует способы ресурсосберегающих технологий возделывания семян с.-х. культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим условиям  
ПК-11.2                   Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную базу для разработки интенсивных техно-логий производства семян.  
ПК-11.3                   Формирует результаты, полученные в ходе реализации интенсивных технологий производства семян с.-х. культур.

-           способность определить объёмы производства с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов с учётом специализации и видов выращиваемой продукции (ПК-12)



ПК-12.1	Владеет основными методами анализа и учёта опытных данных
ПК-12.2	Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта
ПК-12.3	Разрабатывает предложения по целесообразности внедрения в производство исследованных приёмов

- Способен создавать модели технологических процессов селекции и семеноводства с-х культур (ПК-13)

ПК-13.1	Владеет основными методами анализа и учёта опытных данных
ПК-13.2	Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта
ПК-13.3	Разрабатывает предложения по целесообразности внедрения в производство исследованных приёмов

- Способен определить потребности в земельных, материальнотехнических и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства семян с-х культур (ПК-14)

ПК-14.1	Анализирует потребности производственного процесса в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах
ПК-14.2	Способен определить потребность запланированного объёма производства продукции семеноводства в земельных ресурсах
ПК-14.3	Формирует результаты, полученные в ходе решения поставленной задачи.

- Способен руководить деятельностью по обеспечению высококачественными семенами, удобрениями и рациональному их использованию (ПК-15)

ПК-15.1	Анализирует климатические факторы, оказывающие влияние на технологию возделывания семян сельскохозяйственных культур
ПК-15.2	Владеет методами установления соответствия агрофитоценозов требованиям экологических условий
ПК-15.3	Владеет методами обоснования выбора модели технологии производства семян сельскохозяйственных культур

Студент должен:

**знать:**

- концепцию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели;
- методы и методики саморазвития;
- методы экономического анализа и учета показателей проекта в растениеводстве
- информационные системы и базы данных по вопросам управления персоналом
- методики и способы закладки экспериментов при разработке инновационных технологий

- методы экономического анализа
- законы земледелия, факторы жизни с/х культур
- производственную деятельность структурных подразделений
- способы ресурсосберегающих технологий возделывания семян с/х культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим условиям
- современные способы и методы технологии производства семян с/х культур
- технологии производства семян отдельных видов с/х культур
- потребности производственного процесса в земельных, материальнотехнических, финансовых и трудовых ресурсах **уметь:**
  - предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
  - самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.
  - анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в растениеводстве
  - определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации
  - формировать результаты полученных данных в ходе решения поставленных задач
  - разрабатывать предположения по повышению эффективности технологических процессов
  - составлять технологические схемы семеноводства с/х культур
  - формировать результаты, полученные в ходе реализации интенсивных технологий возделывания с/х культур
  - разработать и реализовать производство семян с/х культур
  - формировать результаты, полученные в ходе решения поставленной задачи

**владеть:**

- навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
- навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.

- навыками разработки предложений по повышению эффективности проекта в растениеводстве
- методами управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой
- методиками и способами закладки экспериментов при разработке инновационных технологий
- навыками анализа основы производственных показателей
- навыками установления соответствия используемых земель требованиям с/х культур
- методами управления, координации отношений в структурных подразделениях производства
- навыками использования информационных ресурсов, научной, опытно экспериментальной базы для разработки интенсивных технологий
- методами проектирования, организации и проведения сортоизучения с/х культур
- способностью анализировать потребности рынка в продукции кормопроизводства
- способностью определить потребность запланированного объема производства семян в земельных ресурсах

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Технологическая практика входит Б2.О.02(П) и является обязательной частью образовательной программы направления подготовки магистров 35.04.04 «Агрономия», профиль «Селекция и семеноводство» и представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности.

Технологическая практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса на 2 курсе.

### **4 .Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 академических часов.

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
Курс	2
Всего, час./з.е.	108 / 3
Всего, нед.	2

### **5.Содержание практики**

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

<b>№</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды и содержание работ</b>	<b>Труд-ть в часах (ЗЕ)</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Подготовительный	1. Участие в инструктивных совещаниях кафедры. 2. Ознакомление студентов с программой практики, выбор организации-базы практики. 3. Оформление договора с базой практики.	6/0,2	Оформленный договор
2	Ознакомительный	1. Документальное оформление прибытия, инструктаж по технике безопасности. 2. Уточнение обязанностей стажёра, составление плана работы, содержания и объёма индивидуального задания. 3. Анализ рабочего места , оргтехники, нормативных документов. 4. Анализ возможностей информационной системы и электронных коммуникаций в организации.	20/0,5	Заполнение дневника черновик отчёта

3	Основной	1. Сбор, обработка и систематизации фактического материала в соответствии с программой производственной практики и индивидуальным планом практиканта. 2. Выполнение плана работы, ведение дневника. 3. Личное участие студента в работе с документами . 4. Выполнение индивидуального задания.	70/2	Заполнение дневника  черновик отчёта
4	Заключительный	1. Составление чернового варианта отчёта и представление его руководителю от базы практики. 2. Оформление отчёта, окончательное заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики 3. Представление отчёта и дневника на кафедре, защита отчета	12/0,3	Отчёт, дневник
итого			108/3	

Прохождение технологической практики студентами предусмотрено учебным планом. Обучающиеся работают в должности агрономов хозяйств; помощников агрономов, управляющих отдельных подразделений; штатных сотрудников предприятий или хозяйств.

На базе практики студент должен собрать, провести анализ и отразить в основной части отчета следующие данные:

1. Общие сведения: Графическое расположение и почвенно-климатические условия хозяйства: рельеф; осадки по месяцам, за год и по среднемноголетним данным; температура по месяцам (средняя минимальная, максимальная), за год и среднемноголетняя. Дать агрохимическую характеристику почв хозяйства: типа почв, содержание в почве гумуса, сумма обменных оснований, гидролитическая кислотность, рН солевой вытяжки, содержание доступного растениям фосфора и калия в мг на 1 кг почвы. Коли-

чество поступающих в хозяйство минеральных удобрений; условия хранения; накопление и использование органических удобрений. Указать, насколько почвенные условия соответствуют требованиям выращиваемых культур. Мелиорация (улучшение) почв. Пруды и водоемы; для каких целей они используются.

## 2. Организация сельскохозяйственного производства.

Организация сельскохозяйственного производства. Организационная форма предприятий (АО, ТОО, ООО, фермерское хозяйство и т.п.), его устав. Структура товарной продукции. Специализация хозяйства. Организационная структура хозяйства (состав, размеры и размещение производственных подразделений, подсобного и промышленного производства). Организация основных отраслей сельскохозяйственного производства (кормопроизводство, луговодство).

3.Селекция. Селекция как отрасль с/х производства.Сорт (гибрид) и его значение в с/х производстве. Этапы проведения гибридизации и результат анализа по завязываемости семян. Исходный материал в селекции растений. Оценка селекционного материала по продуктивности. Модификационные признаки растений, зависящие от условий внешней среды.

Методы отбора. Оценка селекционного материала на урожайность. Прямые и косвенные признаки, определяющие урожайность и качество селекционного материала. Оценка селекционного материала на качество продукции по косвенным признакам. Косвенные признаки определяющие качество селекционного материала. Оценка селекционного материала. Селекция гетерозиготных гибридов. Государственные испытания и охрана селекционных достижений.

4.Семеноводство. Развитие семеноводства. Семеноводство с.-х. культур. Особенности и условия формирования семян. Изменения, происходящие в семенах в период уборки, хранения. Морфологические признаки и посевные качества семян. Основные показатели качества семян. Зараженность семян болезнями. Влияние экологических и агротехнических факторов на урожайность и качество семян . Экологические условия выращивания. Разница в урожае при посеве семенами одного сорта, выращенными в разных зонах. Нормы высева и способы посева. Послеуборочная обработка семян, подготовка их к хранению и посеву.

Предпосевная подготовка семян.

5.Экологическая оценка разрабатываемых мероприятий. Необходимо осветить экологическое состояние окружающей среды в хозяйстве и влияние на него основных производственных отраслей (кормопроизводство, луговодство), обратив особое внимание на использование земельных и водных ресурсов; на состояние лугов, пастбищ; на хранение и применение

пестицидов, удобрений и нефтепродуктов; на методы утилизации отходов растениеводства и животноводства. Следует отметить, проводятся ли в хозяйстве мероприятия по сохранению структуры и плодородия почвы, по защите ее от эрозии и загрязнения.

Предложения по улучшению экологических условий труда и снижению загрязнения среды обитания при ведении с.-х. производства.

**В качестве индивидуального задания от выпускающей кафедры или по поручению руководителя практики от предприятия студент может выполнять следующие виды работ:**

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий
- производственно-технологический

#### **Научно-исследовательская деятельность**

-разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методик исследования;

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований в области растениеводства;

-сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач; - участие в научно-исследовательской деятельности по анализу состояния и использованию земельных площадей, естественных угодий и агроландшафтов;

- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области агрономии;

-изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

- создание оптимизированных моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

#### **Организационно-управленческая деятельность**

- организация и руководство работой команды;

- координация работы структурных подразделений: бригад, отрядов, участков;
- координация работы специалистов структурных подразделений.

### **Производственно-технологическая деятельность**

- технико-экономическое обоснование проектов;
- закладка экспериментов, проведение учётов и наблюдений;
- анализ экономической эффективности технологических процессов;
- разработка и реализация проектов экологически безопасных технологий возделывания с/х культур;
- проектирование, организация и проведение сортоизучения с/х культур;
- разработка и реализация проекта по производству семян с/х культур.

## **6. Формы отчетности по практике**

Отчетность студента по результатам практики осуществляется в следующем порядке:

1. Составление чернового варианта отчёта и выполнения индивидуального задания (приложение №4), представление их руководителю от базы практики.

2. Оформление отчёта в соответствии с требованиями программы практики и рекомендаций кафедры, заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики (в последний день практики).

3. Представление отчёта и дневника на кафедру, отчета о выполнении индивидуального задания.

4. Защита отчётов о практике производится в первую неделю следующего за практикой учебного семестра. В исключительных случаях при наличии уважительной причины устанавливаются индивидуальные сроки защиты отчётов по практике

5. Практика засчитывается по результатам защиты отчётов перед специальной комиссией, созданной кафедрой, с участием руководителя производственной практики от кафедры.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.



Промежуточная аттестация по итогам прохождения технологической (п практики осуществляется в виде зачета с оценкой. При этом обучающийся должен предоставить руководителю практики:

- дневник практики;
- отчёт по практике, содержащий результаты выполненных индивидуальных заданий.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период производственной практики.

Выполненный отчет о практике должен содержать:

- титульный лист;
- основные разделы отчета;
- список использованных источников;
- приложения.

Защита отчета по практике проводится перед специально созданной комиссией, в состав которой включаются: декан факультета агротехнологии и землеустройства (председатель комиссии), заведующий и представитель от выпускающей кафедры.

В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. По результатам защиты комиссия выставляет студенту оценку «неудовлетворительно» («не зачтено»), «удовлетворительно» («зачтено»), «хорошо» («зачтено»), «отлично» («зачтено»).

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и в ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если он выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику. При невыполнении обучающимся программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Семестр	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в
---------	--

	формировании компетенции
<p>УК-2-Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ИД-1 ук-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИД-2 ук-2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p> <p>ИД-3 ук-2 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p>ИД-4 ук-2 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p>	
1	Инновационные технологии в земледелии
2	Инновационные технологии в селекции
1-3	Инновационные технологии в агрономии
3	Основы коммерциализации технологических достижений
3	Инновационные технологии в растениеводстве
2-4	Научно-исследовательская работа
4	Технологическая практика
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<p>УК-4-Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИД-1 ук-4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p>ИД-2 ук-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>ИД-3 ук-4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных</p>	

дискуссиях.	
1	Профессиональный иностранный язык
2	Методика профессионального обучения
4	Технологическая практика
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<p>УК-5-Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИД-1 ук-5 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p> <p>ИД-2 ук-5 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	
1	Профессиональный иностранный язык
2	Методика профессионального обучения
4	Технологическая практика
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<p>УК-6-Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ИД-1 ук-6 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>ИД-2 ук-6 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p> <p>ИД-3 ук-6 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p>	
3	Интеллектуальная собственность и технологические инновации
2-4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика
4	Технологическая практика
	Выполнение и защита выпускной

	квалификационной работы
ОПК-5-Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности; ИД-1 опк-5 Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в растениеводстве ИД-2 опк-5 Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в растениеводстве ИД-3 опк-5 Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в растениеводстве	
2	Математическое моделирование и анализ данных в агрономии
3	Интеллектуальная собственность технологические инновации
3	Основы коммерциализации технологических достижений
4	Технологическая практика
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6- Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства. ИД-1 опк-6 Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом ИД-2 опк-6 Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации ИД-3 опк-6 Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	
2	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК
3	Основы коммерциализации технологических достижений
4	Технологическая практика
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1-способность осуществлять информационный поиск по элементам инновационных технологий, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта ИД-1 ПК-1 Анализирует достижения отечественного и зарубежного опыта в	

области растениеводства ИД-2 ПК-1 Способен использовать знания о достижениях отечественного и зарубежного опыта в области растениеводства в научно-исследовательской работе ИД-3 ПК-1 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в селекции	
1	История и методология научной агрономии
1	Инновационные технологии в земледелии
2	Инновационные технологии в селекции
1-3	Инновационные технологии в агрономии
3	Инновационные технологии в растениеводстве
3	Методика экспериментальных исследований
2-4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика
4	Технологическая практика
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2-способность разработать программу научных исследований, методику проведения экспериментов и осуществить организацию проведения экспериментов (полевых опытов) в области агрономии ИД-1 ПК-2 Анализирует методики и способы проведения эксперимента ИД-2 ПК-2 Владеет новыми методами исследования ИД-3 ПК-2 Использует информационные ресурсы при разработке методик и освоению новых методов научных исследований	
1	Сортоведение полевых культур
3	Методика экспериментальных исследований
2-4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика
4	Технологическая практика
	Выполнение и защита выпускной

	квалификационной работы
<p>ПК-3-способность осуществлять подготовку научно-технических отчётов, рекомендаций, обзоров, научных публикаций по результатам выполненных научных исследований</p> <p>ИД-1 ПК-3 Владеет формами и методами составления отчётов и презентаций</p> <p>ИД-2 ПК-3 Использует информационные ресурсы, научную и экспериментальную базу для составления отчётов и презентаций</p> <p>ИД-3 ПК-3 Анализирует методики и способы проведения эксперимента</p>	
1	Сортоведение полевых культур
3	Интеллектуальная собственность и технологические инновации
3	Методика экспериментальных исследований
2-4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика
4	Технологическая практика
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<p>ПК-4-способность провести анализ экономической эффективности технологических процессов и определить перспективные направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства</p> <p>ИД-1 ПК-4 Знает методы экономического анализа</p> <p>ИД-2 ПК-4 Анализирует основы производственных показателей</p> <p>ИД-3 ПК-4 Разрабатывает предположения по повышению эффективности технологических процессов</p>	
2	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК
2-4	Научно-исследовательская работа
4	Технологическая практика
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<p>ПК-5-способность провести экономическую оценку инвестиций и подготовить бизнес-планы производства и реализации конкурентноспособной продукции и оказания услуг</p> <p>ИД-1 ПК-5 Анализирует экономический рост инвестиционных вложений</p>	

ИД-2 ПК-5 Умеет создать бизнес-план производства продукции кормопроизводства	
ИД-3 ПК-5 Применяет адаптивные системы земледелия для производства и реализации конкурентно-способной продукции растениеводства	
2	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК
2-4	Научно-исследовательская работа
4	Технологическая практика
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6-Способен реализовать элементы инновационных технологий производства высококачественной продукции растениеводства исходя из потребностей рынка	
ИД-1 ПК-6 Знает технологии производства отдельных видов продукции семеноводства	
ИД-2 ПК-6 Анализирует потребности рынка в продукции семеноводства	
ИД-3 ПК-3 Формирует результаты, полученные в ходе решения потребности рынка	
3	Основы коммерциализации технологических достижений
4	Технологическая практика
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-7-Способен оценивать риски при внедрении инновационных технологий	
ИД-1 ПК-7 Анализирует методики и способы закладки экспериментов при разработке инновационных технологий	
ИД-2 ПК-7 Использует информационные ресурсы при разработке методик и закладке эксперимента	
ИД-3 ПК-7 Формирует результаты полученных данных в ходе решения поставленных задач	
1	Сортоведение полевых культур
3	Основы коммерциализации технологических достижений
4	Преддипломная практика
4	Технологическая практика
	Выполнение и защита выпускной

	квалификационной работы
<p>ПК-8-Способен разрабатывать экологически безопасные элементы инновационных технологий производства продукции растениеводства для адаптивно-ландшафтных систем земледелия</p> <p>ИД-1 ПК-8 Анализирует способы ресурсосберегающих технологий возделывания семян сельскохозяйственных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим условиям</p> <p>ИД-2 ПК-8 Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную базу для разработки интенсивных технологий</p> <p>ИД-3 ПК-8 Формирует результаты, полученные в ходе реализации интенсивных технологий возделывания семян сельскохозяйственных культур</p>	
1	История и методология научной агрономии
1	Инновационные технологии в земледелии
2	Инновационные технологии в селекции
1-3	Инновационные технологии в агрономии
3	Инновационные технологии в растениеводстве
3	Технология производства семян полевых культур
4	Технологическая практика
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<p>ПК-9-Способен разработать и реализовать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его сохранения (повышения) и получения запланированных урожаев с.-х. культур</p> <p>ИД-1 ПК-9 Владеет методами повышения почвенного плодородия</p> <p>ИД-2 ПК-9 Анализирует основные показатели биологического плодородия почв</p> <p>ИД-3 ПК-9 Разрабатывает предложения по повышению и со-хранению плодородия почв</p>	
1	История и методология научной агрономии
1	Инновационные технологии в земледелии



2	Инновационные технологии в селекции
1-3	Инновационные технологии в агрономии
3	Инновационные технологии в растениеводстве
3	Технология производства семян полевых культур
4	Технологическая практика
<p>ПК-10-Способен проектировать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение</p> <p>ИД-1 ПК-10 Анализирует психологические и методические особенности организации учебно-производственного процесса</p> <p>ИД-2 ПК-10 Объясняет актуальные проблемы и тенденции развития профессиональных знаний в области растениеводства</p> <p>ИД-3 ПК-10 Консультирует по инновационным технологиям производства продукции растениеводства</p>	
1	Сортоведение полевых культур
1	История и методология научной агрономии
1	Инновационные технологии в земледелии
2	Инновационные технологии в селекции
1-3	Инновационные технологии в агрономии
4	Преддипломная практика
4	Технологическая практика
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<p>ПК-11- Способен осуществить проектирование, организацию и проведение работ по семеноводству с-х культур; разработке и реализации проектов по производству семян</p> <p>ИД-1 ПК-11 Анализирует способы ресурсосберегающих технологий возделывания семян сельскохозяйственных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим условиям</p> <p>ИД-2 ПК-11 Использует информационные ресурсы, научную, опытно-</p>	

Выпол  
квали

экспериментальную базу для разработки интенсивных технологий	
ИД-3 ПК-11 Формирует результаты, полученные в ходе реализации интенсивных технологий возделывания семян сельскохозяйственных культур	
1	Семеноведение с/х культур
1	Биологические основы селекции и семеноводства
2	Оптимизация с/х процесса
2	Цитогенетика
2	Генетический анализ
2	Современные проблемы семеноводства
2	Организация семеноводства в зарубежных странах
3	Лабораторный сортовой контроль
4	Технологическая практика
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-12- Способен подготовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов с-х культур на основе анализа опытных данных	
ИД-1 ПК-12 Знает законы земледелия, факторы жизни сельскохозяйственных культур	
ИД-2 ПК-12 Умеет составлять технологические схемы возделывания семян сельскохозяйственных культур	
ИД-3 ПК-12 Способен установить соответствие используемых земель требованиям с/х культур	
3	Технология производства семян овощных культур
3	Лабораторный сортовой контроль
4	Технологическая практика
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-13- Способен создавать модели технологических процессов селекции и семеноводства с-х культур	
ИД-1 ПК-13 Владеет основными методами анализа и учёта опытных данных	
ИД-2 ПК-13 Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта	

ИД-3 ПК-13 Разрабатывает предложения по целесообразности внедрения в производство исследованных приёмов	
1	Сортоведение полевых культур
2-4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика
4	Технологическая практика
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<p>ПК-14- Способен определить потребности в земельных, материально-технических и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства семян с-х культур</p> <p>ИД-1 ПК-14 Анализирует потребности производственного процесса в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах</p> <p>ИД-2 ПК-14 Способен определить потребность запланированного объёма производства продукции семеноводства</p> <p>ИД-3 ПК-14 Формирует результаты, полученные в ходе решения поставленной задачи</p>	
3	Технология производства семян овощных культур
3	Лабораторный сортовой контроль
4	Технологическая практика
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<p>ПК-15-Способен руководить деятельностью по обеспечению высококачественными семенами, удобрениями и рациональному их использованию</p> <p>ИД-1 ПК-15 Анализирует климатические факторы, оказывающие влияние на технологию возделывания семян сельскохозяйственных культур</p> <p>ИД-2 ПК-15 Владеет методами установления соответствия агрофитоценозов требованиям экологических условий</p> <p>ИД-3 ПК-15 Владеет методами обоснования выбора модели технологии производства семян сельскохозяйственных культур</p>	
3	Технология производства семян овощных культур
3	Лабораторный сортовой контроль
4	Технологическая практика
	Выполнение и защита выпускной

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку технологическая (производственно-технологическая) практика призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой обязательной к выработке компетенции. В качестве основного критерия при оценке обучаемого является наличие сформированных у него компетенций по результатам прохождения практики.



## Показатели оценивания компетенций

### 1-й этап

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения теоретических знаний, полученных на производственной практике и неспособность применить теоретические знания на практике, т.е. самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения производственной практики</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучающегося при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе и научноисследовательского характера и использования их на практике следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>

## 2-й этап

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
<p>Уровень освоения программы практики, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же практика выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>При наличии более 50% сформированных компетенций по практике, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для практик итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы более 60% компетенций</p>	<p>Для определения уровня освоения промежуточной практики на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций, причем не менее 60% компетенций должны быть сформированы на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>Оценка «отлично» по практике с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения практики с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% компетенций</p>

## Критерии оценивания прохождения студентами технологической практики:

допороговый («неудовлетворительно»)

пороговый («оценка «удовлетворительно»)

достаточный (оценка «хорошо») повышенный (оценка «отлично»).

<b>Критерий</b>	<b>В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует</b>
допороговый	значительные пробелы в знании и понимании теоретических вопросов; несформированность большинства практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения; ставится студенту, который не выполнил программу практики, не проявил знаний теории и умения применять ее на практике, допускал существенные ошибки в планировании и проведении работы.
пороговый	знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения;  ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы.
достаточный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения.  ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.
повышенный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения.  ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**



## **Примерный перечень индивидуальных заданий Научно-исследовательская деятельность**

- разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методик исследования;
- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований в области растениеводства;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач; - участие в научно-исследовательской деятельности по анализу состояния и использованию земельных площадей, естественных угодий и агроландшафтов;
- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области агрономии;
- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.

## **Производственно-технологическая деятельность**

- технико-экономическое обоснование проектов;
- закладка экспериментов, проведение учётов и наблюдений;
- анализ экономической эффективности технологических процессов;
- разработка и реализация проектов экологически безопасных технологий возделывания с/х культур;
- проектирование, организация и проведение сортоизучения с/х культур;
- разработка и реализация проекта по производству семян с/х культур.

**Промежуточный контроль по практике.** Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по технологической практике является зачет с оценкой. Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

<b>УК-2</b>	способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
<b>УК-6</b>	способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>ОПК-4</b>	способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы
<b>ПК-1</b>	способность осуществлять информационный поиск по элементам инновационных технологий, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта
<b>ПК-2</b>	способность разработать программу научных исследований, методику проведения экспериментов и осуществить организацию проведения экспериментов (полевых опытов) в области агрономии
<b>ПК-3</b>	способность осуществлять подготовку научно-технических отчётов, рекомендаций, обзоров, научных публикаций по результатам выполненных научных исследований
<b>ПК-4</b>	способность провести анализ экономической эффективности технологических процессов и определить перспективные направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства
<b>ПК-5</b>	способность провести экономическую оценку инвестиций и подготовить бизнес-планы производства и реализации конкурентноспособной продукции и оказания услуг
<b>ПК-6</b>	способность реализовать элементы инновационных технологий производства высококачественной продукции растениеводства исходя из потребностей рынка

<b>ПК-7</b>	способность оценивать риски при внедрении инновационных технологий
<b>ПК-8</b>	способность разрабатывать экологически безопасные элементы инновационных технологий производства продукции растениеводства для адаптивно-ландшафтных систем земледелия
<b>ПК-9</b>	способность разработать и реализовать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его сохранения (повышения) и получения запланированных урожаев с.-х. культур
<b>ПК-10</b>	способность проектировать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение
<b>ПК-11</b>	способность осуществить проектирование, организацию и проведение работ по семеноводству сельскохозяйственных культур; разработке и реализации проектов по производству семян .
<b>ПК-12</b>	способность подготовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных
<b>ПК-13</b>	способность создавать модели технологических процессов селекции и семеноводства.
<b>ПК-14</b>	способность определить потребности в земельных, материальнотехнических и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства семян сельскохозяйственных культур.
<b>ПК-15</b>	способность руководить деятельностью по обеспечению высококачественными семенами, удобрениями и рациональному их использованию.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по технологической (производственнотехнологическая) практике проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточной аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по технологической практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия», профиль «Селекция и семеноводство» в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный - по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности.

Отчет о практике представляет собой письменное изложение результатов выполненной лично практикантом работы при подготовке и прохождении практики. Объем отчета должен составлять 10-12 страниц (без учёта приложений). Основной текст отчета должен быть лаконичным, отражать личную работу практиканта, результаты использования им на

практике изученного за предшествующий год обучения в академии учебного материала по направлению подготовки. Главным содержанием отчёта должны быть сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики. Различные регламентирующие документы (должностные инструкции, устав, протоколы собраний, анкеты и т.п.) следует помещать в приложения, а в тексте отчета давать ссылки и необходимые пояснения.

Отчёт должен быть сброшюрован в папку.

Состав отчета: титульный лист,

содержание,

введение (общая характеристика объекта практики, характеристика выполненной работы, полнота выполнения программы практики); основная часть (разделы отчета с перечнем обязательных вопросов согласно заданию и плану отчета), заключение (краткие выводы по результатам, организации практики и предложения о целесообразности прохождения практики в дальнейшем в данной организации); список источников информации, приложения.

Отчет распечатывается на принтере с соблюдением стандартов на текстовые документы и брошюруется в папку. Защита отчёта проводится перед комиссией кафедры (в присутствии преподавателей кафедры и студентов). Время и место защиты указывается кафедрой в течение первой недели очередного семестра.

Методика защиты отчёта включает:

- доклад исполнителя (2-3 минуты): перечислить выполненные задания, рассказать об одной-двух наиболее существенных проблемах и новинках, перечислить отмеченные в отзыве руководителя недостатки и дать по ним пояснения;
- ответы исполнителя на вопросы присутствующих;
- комиссия подводит итог практики и объявляет оценку.

### **Примерные вопросы к дифференцированному зачету**

1. Охарактеризуйте хозяйство, где проходили технологическую практику.
2. Перечислите производственные мощности и основные средства используемые в хозяйстве.
3. Назовите инновационные технологии, используемые в хозяйстве, кратко опишите их суть.
4. Пути реализации продукции (сфера реализации услуг) в хозяйстве.
5. Опишите условия прохождения практики.

6. Охарактеризуйте структуру хозяйства (организации). Перечислите статьи дохода и расхода предприятия.

7. Какие умения и навыки Вы приобрели за время прохождения практики?

8. Какие компетенции были сформированы у Вас за время прохождения практики?

9. В чем заключалась Ваша работа согласно должности, которую Вы занимали на месте прохождения практики?

10. Какие технологические приемы Вы освоили за время прохождения практики?

11. Какие пожелания и замечания Вы можете сделать по итогам прохождения производственной практики?

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **а) Список основной литературы**

1. Савельев, В.А. Семенной контроль. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 236 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91287>

2. Ступин, А.С. Основы семеноведения [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/39149> .

3. Общая и частная селекция и сортоведение плодовых и ягодных культур [Текст] : учебник, рек. МСХ РФ для студ. вузов по агроном. спец. / Г. В. Еремин, А. В. Исачкин, И. В. Казаков и др. ; под ред. Г. В. Еремина. - Москва : Мир, 2004. - 422с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений). - ISBN 5-03-003592-3 .

### **б) Список дополнительной литературы**

4. Воробейков, Г. А. Полевые и вегетационные исследования по агрохимии и физиологии [Текст] : учебное пособие, допущ. Минсельхоз РФ для студ. аграрных учеб. завед. по направлению "Агрохимия и агропочвоведение". - СПб. : Проспект Науки, 2014. - 144с. - ISBN 978-5906109-12-5.

5. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию [Текст] : официальное издание. Т.1 : Сорта растений. - М. : ФГБНУ "Росинформагротех", 2017. - 484с. - (МСХ России).
6. Гуляев, Г. В. Селекция и семеноводство полевых культур [Текст] : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Агропромиздат, 1987. - 447с. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений). 7. Гужов, Ю. Л. Селекция и семеноводство культурных растений [Текст] : учебник / под ред. Ю. Л. Гужова. - Москва : Агропромиздат, 1991. - 463с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений). - ISBN 5-10-000424-X.
8. Краткий курс лекций по селекции и семеноводству сельскохозяйственных растений [Текст] : учебно-методическое пособие для бакалавров по направл. "Агрономия", "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / Сост.К. У. Куркиев, М. Г. Муслимов, Г. И. Арнаутова. - Махачкала : ДагГАУ, 2016. - 60с. - (Кафедра ботаники, генетики и селекции).
9. Коновалов, Ю.Б. Общая селекция растений [Электронный ресурс] : 2018-07-12 / Ю.Б. Коновалов, В.В. Пыльнев, Т.И. Хупацария, В.С. Рубец. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107913>.
10. Муслимов, М. Г. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур [Текст] : учебное пособие. - Махачкала : ДГСХА, 2009. - 211с. - (Учебники и учеб. пособия для высших с.-х. учебных заведений).
11. Наумкин, В.Н. Технология растениеводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 592 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51943>.
12. Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Березкин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт Петербург : Лань, 2016. — 252 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87569>.
13. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур [Текст] : учебное пособие. Допущ. УМО вузов РФ по агрономическому образованию / Под ред. В.В. Пыльнева. - СПб. : Изд -во "Лань", 2014. - 448с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1567-0.
14. Пыльнев, В.В. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/42197>

**в) Электронные ресурсы сети «Интернет»**

	Наименование электронно- библиотечной системы (ЭБС)	Принадле жность	Адрес сайта	Наименование организации владельца, реквизиты договора на использование
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Электронно-библиотечная система «Издательство сторонняя Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») сторонняя	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» СанктПетербург Договор № 850, от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022 гг.
2.	Электроннобиблиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» СанктПетербург Договор № 851 от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022гг.
3.	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электроннобиблиотечная система «Издательство Лань»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» СанктПетербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
	(Журналы)			
5.	Электроннобиблиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» СанктПетербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени

**г) Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое),  
используемое в учебном процессе**

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов



Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

## **9.Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) применяются современные информационные технологии:

- Мультимедийные технологии: проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций, учебные фильмы.
- Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Мейл, Гугл.
- Компьютерные технологии и программные продукты.

## **10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для полного прохождения технологической практики, во время прохождения практики обучающийся может использовать материальнотехническую базу кафедры ботаники, генетики и селекции. Кафедра располагает специальными учебными аудиториями:

1.Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 403: мультимедиапроектор, колонки, экран, компьютер, сеть «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, учебно-наглядные пособия;

2.Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 404: компьютер, сеть «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, лабораторное оборудование: бокс биологической безопасности, автоклав, лабораторные весы типа CUW / CUX, анализатор, центрифуги MPW-260/R/RH, счетчик зерна, весы электронные лабораторные ХЕ, камера для роста растений, инкубатор общего назначения (термостат суховоздушный), микроскоп модели В-293PLi, стереомикроскопы, микроскоп модели Модели В-150R, влагомер зерна, ручные многоуровневые пробоотборники зерна.

3. Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 405: Учебная мебель, переносной экран, проектор, ноутбук, сеть «Интернет», доступ в электронную информационнообразовательную среду организации, учебно-наглядные пособия, микроскопы, весы электрические, весы ручные, автоклав, прибор для определения дыхания и фотосинтеза, спектроскоп, холодильник, реактивы, лабораторная посуда, микропрепараты, гербарий растений, живые растения, стенды, плакаты.

4. Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 407: мультимедиапроектор, колонки, экран, компьютер, сеть «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, учебно-наглядные пособия, микроскопы, микропрепараты, реактивы, лабораторная посуда, гербарий растений, плоды, семена дикорастущих растений и с.-х. культур, муляжи, живые растения, плакаты, стенды.

## **11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При определении мест технологической практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. **а) для слабовидящих:**

- на дифференцированном зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных

особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения дифференцированного зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

**б) для глухих и слабослышащих:**

- на дифференцированном зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- дифференцированный зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента дифференцированный зачет может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента дифференцированный зачет проводится в устной форме.

**Приложение №1**  
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени  
М.М. Джамбулатова»**

**Направление на практику**

Студент \_\_\_\_\_

направляется на технологическую практику \_\_\_\_\_

наименование предприятия (организации)

на период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Декан факультета \_\_\_\_\_

Ректор (проректор)

расшифровка подписи

Заключение руководителя предприятия (организации)

Студент \_\_\_\_\_ за время прохождения практики с

\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ полностью выполнил (а)

задание по технологической практике

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Руководитель \_\_\_\_\_

М.П.

Заключение выпускающей кафедры о прохождении технологической практики

Студент с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ проходил (а)

Технологическую практику \_\_\_\_\_

наименование предприятия (организации)

и по итогам защиты заслуживает \_\_\_\_\_ оценки

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Приложение №2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ \_\_\_\_\_**

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия руководителя практики от  
Университета*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

**Практики (Технологическая практика)**

Обучающегося \_\_\_\_ курса обучения учебной группы № \_\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность \_\_\_\_\_

*(код и наименование)*

<b>№ п/ п</b>	<b>Этапы (периоды) практики НИР</b>	<b>Вид работ</b>	<b>Срок прохождения этапа (периода) практики</b>	<b>Форма отчетности</b>
1	Организационный этап	<i>1. Организационное собрание (конференция) для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.</i>		
2	Основной этап	<i>1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.</i>		
3	Заключительный этап	<i>Составление отчета по практике</i>		
		<i>Защита отчета по практике</i>		

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_

*(указать сроки)*

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол от «    » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

Приложение №3

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ** \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия руководителя практики от  
профильной организации*  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия руководителя практики от  
Университета*  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

**Практики**

**(Технологическая практика) Обучающегося**

\_\_\_\_\_ курса обучения учебной группы № \_\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1. Организационное собрание (конференция) для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического		

		материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике		
		Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(указать сроки)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол от «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

Приложение №4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ  
ЗАДАНИЕ на практику  
(технологическая практика)**

для \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося \_\_\_\_ курса учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

адрес организации: \_\_\_\_\_

(указывается полное наименование структурного подразделения Университета.... / профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.



**1. Цель прохождения практики:** получение общего представления о предприятии, организации, учреждении; о месте и роли будущего специалиста в структуре объекта практики.

**2. Задачи практики:**

- 2.1 общее ознакомление с предприятием, его структурой и функциями, внешними и внутренними связями;
- 2.2. закрепление теоретических знаний;
- 2.3. владение навыками анализировать и управлять технологическими процессами;
- 2.4. накопление опыта практической работы в агрономии;
- 2.5. планирование производственных процессов;
- 2. 6. апробация научно-исследовательской работы в производство.

**3. Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:**

3.1 Знакомство с руководством предприятия, назначение руководителя практики и представление его практикантам.

3. 2. Документальное оформление прибытия, инструктаж по технике безопасности.

3.3. Уточнение обязанностей стажёра, составление плана работы, содержания и объёма индивидуального задания.

3.4. Анализ рабочего места , оргтехники, нормативных документов.

3. 5. Сбор, обработка и систематизации фактического материала в соответствии с программой производственной практики и индивидуальным планом практиканта.

3.6. Выполнение плана работы, ведение дневника.

3.7. Личное участие студента в работе с документами .

3.8. Выполнение индивидуального задания.

**4. Планируемые результаты практики:**

4.1 *знать структуру предприятий , требования к конкретным должностям и профессиям персонала предприятий; технологии выращивания, условия хранения и реализации готовой продукции.*

4.2 *уметь использовать полученные при прохождении практики знания и навыки для успешного и мотивированного освоения ОП.*

4.3 *владеть основными правилами техники безопасности и охраны труда.*

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол от «    »                      201 г. №    )

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной организации      Руководитель практики от Университета  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.      «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
(подпись обучающегося)

