

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.М. Джамбулатова
Факультет агроэкологии



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

« 31 » марта 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Кафедра

Экологии и защиты растений

Уровень основной профессиональной образовательной программы

Магистратура

Направление подготовки (специальность)

35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль)

Карантин растений

Форма обучения

очно-заочная, заочная

Год начала освоения программы

2022

Автор(ы)

Профессор

должность



подпись

И.Р.Астарханов

инициалы фамилия

Рецензент

Директор

должность



подпись

Кадималиев

инициалы фамилия



Программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.04.04 Агрономия, профиль Карантин растений

профессор

должность



подпись

И.Р.Астарханов

инициалы фамилия

Программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры экологии и защиты растений от 7 февраля 2022 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой



подпись

Т.Н. Ашурбекова

инициалы фамилия

Программа практики одобрена методической комиссией факультета агроэкологии от 9 марта 2022 г., протокол № 7.

Председатель

методической комиссии факультета



подпись

Сапукова А.Ч.

инициалы фамилия

Содержание

1. Вид практики, способ и место ее проведения
 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 3. Место практики в структуре образовательной программы
 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах
 5. Содержание практики
 6. Формы отчетности по практике
 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
 8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики
 - 8.1. Основная литература
 - 8.2. Дополнительная литература
 - 8.3. Перечень ресурсов сети «Интернет»
 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики
 11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложения

1. Вид практики, способ и место ее проведения

Вид практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Место проведения практики - хозяйства разных форм собственности, организации, структурные подразделения университета (опытные поля, филиалы выпускающей кафедры, научные лаборатории университета), Кавказское межрегиональное управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору и Филиал ФГБУ «Российский сельскохозяйственный центр» по Республике Дагестан

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью прохождения практики является обработка камеральных данных, полученных в результате эксперимента, проведение научного поиска по избранной теме, формирование обзора литературы и написание выпускной квалификационной работы.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;
- проведение и анализ результатов экспериментов;
- подготовка научно-технического обзора и научных публикаций по результатам выполненных исследований.

В результате прохождения *практики* обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать проект на всех этапах его жизненного цикла Уметь осуществлять поиск вариантов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Владеть методами выбора алгоритма вопросов, подлежащих дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.

УК-2.1	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	
УК-2.2	Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения	
УК-2.3	Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	
УК-2.4	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),</p> <p>Уметь самостоятельно выявлять и применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеть методами применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>

УК-4.1	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	
УК-4.2	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	
УК-4.3	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	
ПК-1	Способен осуществлять информационный поиск по элементам инновационных технологий, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта	<p>Знать достижения отечественного и зарубежного опыта в области растениеводства</p> <p>Уметь использовать знания о достижениях отечественного и зарубежного опыта в области растениеводства в научно-исследовательской работе</p> <p>Владеть навыками использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в кормопроизводстве</p>
ПК-1.1	Анализирует достижения отечественного и зарубежного опыта в области растениеводства	
ПК-1.2	Способен использовать знания о достижениях отечественного и зарубежного опыта в области растениеводства в науч-	

	но-исследовательской работе	
ПК-1.3	Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в кормопроизводстве	
ПК-2	Способен разработать программу научных исследований, методику проведения экспериментов и осуществить организацию проведения экспериментов (полевых опытов) в области агрономии	<p>Знать методики и способы проведения эксперимента</p> <p>Уметь использовать информационные ресурсы при разработке методик и освоению новых методов научных исследований</p> <p>Владеть новыми методами исследования</p>
ПК-2.1	Анализирует методики и способы проведения эксперимента	
ПК-2.2	Владеет новыми методами исследования	
ПК-2.3	Использует информационные ресурсы при разработке методик и освоению новых методов научных исследований	
ПК-3	Способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, рекомендаций, обзоров, научных публикаций по результатам выполненных научных исследований	<p>Подготавливает научно-технические отчеты по результатам выполненных научных исследований</p> <p>Уметь использовать информационные ресурсы, научную и экспериментальную базу для составления отчетов и презентаций</p> <p>Владеть формами и методами составления отчетов и презентаций</p>
ПК-3.1	Владеет формами и методами составления отчетов и презентаций	
ПК-3.2	Использует информаци-	

	онные ресурсы при разработке методик и освоению новых методов научных исследований	
ПК-3.3	Способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, рекомендаций, обзоров, научных публикаций по результатам выполненных научных исследований	
ПК-4	Способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов и определять перспективные направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства	<p>Знать методы экономического анализа</p> <p>Уметь анализировать основы производственных показателей</p> <p>Владеть навыками разрабатывать предположения по повышению эффективности технологических процессов</p>
ПК-4.1	Знает методы экономического анализа	
ПК-4.2	Анализирует основы производственных показателей	
ПК-4.3	Разрабатывает предположения по повышению эффективности технологических процессов	
ПК-10	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь самостоятельно выявлять и применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеть методами применять современные коммуникативные технологии, в том</p>

		числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ПК-10.1	Анализирует психологические и методические особенности организации учебно-производственного процесса	
ПК-10.2	Объясняет актуальные проблемы и тенденции развития профессиональных знаний в области растениеводства	
ПК-10.3	Консультирует по инновационным технологиям производства продукции растениеводства	
ПК-11	Способен применять разнообразные методы и технологии в области интегрированной защиты растений с целью производства экологически безопасной продукции растениеводства и предотвращения потерь сельскохозяйственной продукции при хранении	знать различные методы и технологии в области интегрированной защиты растений
		уметь предотвращать потери сельскохозяйственной продукции от вредных организмов в период ее хранения
		владеть обоснованно применять различные методы и технологии в области интегрированной защиты растений
ПК-11.1	умеет обоснованно применять различные методы и технологии в области интегрированной защиты растений	знать оптимальные нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений.
		уметь обоснованно применять методы и технологии в области интегрированной защиты растений
		владеть планировать защитные мероприятия
ПК-11.2	обладает знаниями в области производства экологически безопасной продукции растениеводства	знать оптимальные виды средств защиты сельскохозяйственные культуры
		уметь рассчитывать дозы средств защиты растений

		владеть разрабатывать системы защиты растений с учетом ранее примененных средств защиты растений
ПК-11.3	умеет предотвращать потери сельскохозяйственной продукции от вредных организмов в период ее хранения	знать экологически безопасных средства защиты для хранения
		умеет применять методы и технологии для хранения
		Владеть различными методами и технологиями в хранении сельскохозяйственной продукции
ПК-12	Способен обеспечить практическое внедрение технологий и отдельных приемов интегрированной защиты растений при возделывании сельскохозяйственных культур открытого и защищенного грунта	знать современные технологии и приемы интегрированной защиты растений при возделывании сельскохозяйственных культур
		уметь внедрять технологии и приемы интегрированной защиты растений при возделывании сельскохозяйственных культур
		владеть навыками применения интегрированной защиты растений при возделывании сельскохозяйственных культур
ПК-12.1	владеет современными технологиями и конкретными приемами в области интегрированной защиты растений открытого грунта	Знать методы применения энтомофагов в защите растений открытого и защищенного грунта
		уметь обосновано применять биологические методы защиты растений
		владеть теоретические и практические навыки в области интегрированной защиты растений
ПК-12.2	владеет современными технологиями и конкретными приемами в области интегрированной защиты растений защищенного грунта	знать приемы интегрированной защиты растений защищенного грунта
		уметь применять современными технологиями и конкретными приемами в области интегрированной защиты растений
		владеть приемами в области интегрированной защиты растений защищенного грунта
ПК-12.3	имеет теоретические и практические навыки	знать современные приемы интегрированной защиты растений

	внедрения различных технологий при реализации программы	уметь применять современными технологиями и конкретными приемами в области интегрированной защиты растений
		владеть навыками внедрения различных технологий при реализации программы
ПК-13	Способен обосновывать сочетание методов защиты растений и экологическую токсикологическую и экономическую целесообразность применения пестицидов	Знать экологические и токсикологические характеристики пестицидов
		Уметь обосновано использовать пестицидов в защите растений
		Владеть навыками экологически и экономически целесообразно применять пестициды
ПК-13.1	владеет информацией действующего перечня современных пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению в РФ	знать токсикологическую характеристику современных пестицидов, разрешенных к применению в РФ
		уметь обосновать и рационально сочетать различные методы в защите растений в т.ч. карантинные
		владеть навыками использования в интегрированных системах защиты современных средств защиты растений с целью достижения минимального отрицательного воздействия на окружающую
ПК-13.2	знает токсикологическую характеристику современных пестицидов, разрешенных к применению	знать класс опасности современных пестицидов, разрешенных к применению в РФ
		уметь сочетать различные методы в защите растений в т.ч. карантинные
		владеть информацией действующего перечня современных пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению в РФ
ПК-13.3	умеет обосновать и рационально сочетать различные методы в защите растений в т.ч. карантинные	Знать обосновывать сочетание приемов и методов защиты растений и экологическую, токсикологическую и экономическую целесообразность применения пестицидов

		<p>уметь обосновать и рационально сочетать различные методы в защите растений в т.ч. карантинные</p> <p>Владеть информацией действующего перечня современных пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению в РФ</p>
ПК-14	Способен разрабатывать долгосрочные и краткосрочные прогнозы развития популяций вредных организмов	<p>знать список исходных данных для составления краткосрочных и долгосрочных прогнозов в защите растений</p> <p>уметь проводить фитосанитарные обследования растений</p> <p>владеть методикой учета численности и вредоносности вредных организмов в сельском и лесном хозяйствах</p>
ПК-14.1	владеет методикой учета численности и вредоносности вредных организмов в сельском и лесном хозяйствах	<p>Знать методы и технологии фитосанитарной оценки</p> <p>уметь проводить фитосанитарную оценку агроценозов от комплекса вредных организмов</p> <p>владеть навыками работы с экологически безопасными и экономически выгодными технологиями защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов</p>
ПК-14.2	умеет проводить фитосанитарные обследования растений с учетом ЭПВ	<p>знать принципы составления краткосрочных и долгосрочных прогнозов в защите растений</p> <p>уметь читать условия развития популяции в текущем году, данные о распределении вредителей и состоянии популяции перед уходом на зимовку</p> <p>владеть методикой учета численности и вредоносности вредных организмов в сельском и лесном хозяйствах</p>
ПК-14.3	знает список исходных данных для составления краткосрочных и долгосрочных прогнозов в за-	<p>знать список исходных данных для составления краткосрочных и долгосрочных прогнозов в защите растений</p>

	щите растений	уметь проводить фитосанитарные обследования растений с учетом ЭПВ
		владеть методикой учета численности и вредоносности вредных организмов в сельском и лесном хозяйствах
ПК-15	Способен владеть современным ассортиментом средств защиты растений для использования в интегрированных системах защиты с целью реализации потенциальной урожайности сельскохозяйственных культур и достижения минимального отрицательного воздействия на окружающую среду	знать об инновационных средствах и методах используемых в интегрированной защите растений
		уметь применять современные средства защиты растений
		владеть информацией об ассортименте биологических и химических средств защиты растений
ПК-15.1	умеет применять современные средства защиты растений	знать методы использования современных средств защиты растений
		уметь определять современные средства защиты растений
		владеть навыками применения ассортимента биологических и химических средств защиты растений
ПК-15.2	владеет информацией об ассортименте биологических и химических средств защиты растений	знать об ассортименте биологических и химических средств защиты растений
		уметь сочетать современных биологических и химических средств защиты растений
		владеть навыками применения биологических и химических средств защиты растений
ПК-15.3	обладает знаниями об инновационных средствах и методах используемых в интегрированной защите растений	знать об инновационных средствах и методов используемых в интегрированной защите растений
		уметь применять современные средства защиты растений

		владеть информацией об ассортименте биологических и химических средств защиты растений из перечня современных пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению в РФ
--	--	---

3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в Б2.В.01(П_д) и является частью, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы направления подготовки магистров 35.04.04 «Агрономия», профиль «Кормопроизводство и луговое хозяйство» и представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности.

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения			
Индекс	Наименование		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
Б1.О.08	Инновационные технологии в агрономии	очная	<u>1</u>	2		
		заочная	<u>1</u>	2		
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	очная		2		
		заочная			3	
Б3.01(Д)	Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты	очная		2		
		заочная			3	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
Б1.О.03	Профессиональный иностранный язык	очная	1			
		заочная	1			
Б1.В.03	Фитопатология	очная		2		
		заочная		2		
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая практика)	очная		2		
		заочная		2		
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	очная		2		
		заочная				
Б3.01(Д)	Защита ВКР, включая	очная		2		

	подготовку к защите и процедуру защиты	заочная		2		
ПК-1-Способен осуществлять информационный поиск по элементам инновационных технологий, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта						
Б1.О.01	Методика экспериментальных исследований в агрономии	очная				
		заочная				
Б1.О.08.01	Инновационные технологии в земледелии	очная				
		заочная				
Б1.О.08.02	Инновационные технологии в селекции	очная				
		заочная				
Б1.О.08.03	Инновационные технологии в растениеводстве	очная				
		заочная				
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая практика)	очная				
		заочная				
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная				
		заочная				
ПК-2-Способен разработать программу научных исследований, методику проведения экспериментов и осуществить организацию проведения экспериментов (полевых опытов) в области агрономии						
Б1.О.01	Методика экспериментальных исследований в агрономии	очная				
		заочная				
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая практика)	очная				
		заочная				
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная				
		заочная				
ПК-3- Способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, рекомендаций, обзоров, научных публикаций по результатам выполненных научных исследований						
Б1.О.01	Методика экспериментальных исследований в агрономии	очная				
		заочная				
Б1.О.04	Интеллектуальная собственность и технологические иннова-	очная				
		заочная				

	ции					
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая практика)	очная				
		заочная				
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная				
		заочная				
ПК-4- Способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов и определять перспективные направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства						
Б1.О.06	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК	очная				
		заочная				
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая практика)	очная				
		заочная				
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная				
		заочная				
ПК-10- Способен проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии						
Б1.О.08.01	Инновационные технологии в земледелии	очная				
		заочная				
Б1.О.08.02	Инновационные технологии в селекции	очная				
		заочная				
Б1.О.08.03	Инновационные технологии в растениеводстве	очная				
		заочная				
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая практика)	очная				
		заочная				
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная				
		заочная				
ПК-11- Способен применять разнообразные методы и технологии в области интегрированной защиты растений с целью производства экологически безопасной продукции растениеводства и предотвращения потерь сельскохозяйственной продукции при хранении						
Б1.В.02	Вредители и болезни сельскохозяйствен-	очная	1			
		заочная				

	ных культур					
Б1.В.04	Методы выявления и диагностики каран- тинных объектов	очная			3	
		заочная				
Б1.В.05	Интегрированная защита растений	очная	1			
		заочная				
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно- технологическая практика)	очная		2		
		заочная				
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	очная			3	
		заочная				
Б3.01(Д)	Выполнение и защи- та выпускной квали- фикационной работы	очная			3	
		заочная				
ПК-12- Способен обеспечить практическое внедрение технологий и отдель- ных приемов интегрированной защиты растений при возделывании сельско- хозяйственных культур открытого и защищенного грунта						
Б1.В.01	Энтомология	очная	1			
		заочная				
Б1.В.02	Вредители и болезни сельскохозяйствен- ных культур	очная	1			
		заочная				
Б1.В.03	Фитопатология	очная		2		
		заочная				
Б1.В.05	Интегрированная защита растений	очная	1			
		заочная				
Б1.В.06	Прогноз развития вредителей и болез- ней сельскохозай- ственных культур	очная	1			
		заочная				
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно- технологическая практика)	очная		2		
		заочная				
ПК-13- Способен обосновывать сочетание методов защиты растений и эколо- гическую токсикологическую и экономическую целесообразность приме- нения пестицидов						
Б1.В.ДВ.01.01	Химические средства защиты растений	очная	1			
		заочная				
Б1.В.01	Энтомология	очная	1			
		заочная				
Б1.В.03	Фитопатология	очная		2		
		заочная				

Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая практика)	очная		2		
		заочная				
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	очная		3		
		заочная				
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная		3		
		заочная				
ФТД.01	Организация карантинной службы в России	очная				
		заочная				
ПК-14- Способен разрабатывать долгосрочные и краткосрочные прогнозы развития популяций вредных организмов						
Б1.В.01	Энтомология	очная	1			
		заочная				
Б1.В.02	Вредители и болезни сельскохозяйственных культур	очная	1			
		заочная				
Б1.В.04	Методы выявления и диагностики карантинных объектов	очная			3	
		заочная				
Б1.В.06	Прогноз развития вредителей и болезней сельскохозяйственных культур	очная	1			
		заочная				
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая практика)	очная		2		
		заочная				
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	очная			3	
		заочная				
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная			3	
		заочная				
ФТД.01	Организация карантинной службы в России	очная		2		
		заочная				
Б1.В.03	Фитопатология	очная		2		
		заочная				
Б1.В.07	Фитосанитарный мониторинг сельскохозяйственных культур	очная		2		
		заочная				
ПК-15- Способен владеть современным ассортиментом средств защиты рас-						

тений для использования в интегрированных системах защиты с целью реализации						
Б1.В.ДВ.01.01	Химические средства защиты растений	очная	1			
		заочная				
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая практика)	очная		2		
		заочная				
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	очная			3	
		заочная				
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная			3	
		заочная				

4 . Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетные единицы, 4 недели, 252 академических часа.

5. Содержание практики

№	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный	Камеральная обработка данных
2	Ознакомительный	Научный поиск и обобщение. Написание обзора литературы
3	Основной	Оформление ВКР на основании разработанных методической комиссией методических положений и требований
4	Заключительный	Предзащита ВКР на кафедре

6. Форма отчётности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт с оценкой, формой отчётности – отчёт о прохождении практики.

Отчетность студента по результатам практики осуществляется в следующем порядке:

1.Составление чернового варианта отчёта и выполнения индивидуального задания (приложение №4), представление их руководителю от базы практики.

2.Оформление отчёта в соответствии с требованиями программы практики и рекомендаций кафедры, заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики (в последний день практики).

3.Пре, формой дставление отчёта и дневника на кафедру, отчета о выполнении индивидуального задания.

4.Защита отчётов о практике производится в первую неделю следующего за практикой учебного семестра. В исключительных случаях при наличии уважительной причины устанавливаются индивидуальные сроки защиты отчётов по практике

5.Практика засчитывается по результатам защиты отчётов перед специальной комиссией, созданной кафедрой, с участием руководителя производственной практики от кафедр.

7.Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Этапы практики	Форма оценочного средства	№ задания	Индекс компетенции
Подготовительный	отчет	1,2	УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-2,
Ознакомительный	отчет	3	ПК-3, ПК-4
Основной	отчёт	4,5	ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
Заключительный	Зачёт с оценкой	6	ПК-7, ПК-10, ПК-13

Задания, выполняемые в процессе прохождения практики

1.Разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методик исследования;

2.Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований в области растениеводства и земледелия;

3.Изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

4. Камеральная обработка данных;

5. Оформление ВКР на основании разработанных методической комиссией методических положений и требований;

6. Предзащита ВКР на кафедре.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	повышенный
«Хорошо»	достаточный
«Удовлетворительно»	пороговый
«Неудовлетворительно»	допороговый

8.Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1.Основная литература

1. Астарханова, Т. С. Интегрированная защита растений [Текст] : учебное пособие. - Махачкала : ДГСХА, 2009. - 140с. - б\ц.
2. Астарханова, Т. С.Химические средства защиты растений [Текст] : учебное пособие. - Махачкала : ДГСХА, 2004. - 160с. - б\ц.

3. **Бондаренко, Н. В.** Практикум по общей энтомологии [Текст] : учебное пособие, допущ. Мин. с.-х. РФ. - 3-е изд. - СПб. : "Проспект Науки", 2010. - 344с. - ISBN 978-5-903090-34-1 : 650р.
4. **Фитопатология** [Текст] : учебно-методическое пособие к лабораторно-практическим занятиям для студ. 3-4 курсов фак.агротехнологии и землеустройства по направ. "Агрономия", "Садоводство", "Землеустройство и кадастр" / Сост. Ш. А. Гюльмагомедова, А. А. Римиханов, Г. М. Мустафаев. - Махачкала : ДагГАУ, 2016. - 58с. - (Кафедра экологии и защиты растений). - б\ц.

8.2. Дополнительная литература:

- 1.Агrobiологические основы сельскохозяйственного производства [Текст] : практикум лабораторно-практических занятий / Сост. А. Ш. Гимбатов, А. Б. Исмаилов, А. Г. Сепиханов и др. - Махачкала, 2009. - 209с.
- 2.Кирюшин, В.И. Агротехнологии [Электронный ресурс] : учеб. / В.И. Кирюшин, С.В. Кирюшин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 464 с. — Режим доступа:
- 3.Практикум по технологии производства продукции растениеводства [Электронный ресурс] : учеб. / В.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50171>. —
- 4.Практикум по агrobiологическим основам производства, хранения и переработки продукции растениеводства [Текст] / В. И.Филатов, Г. И. Баздырев, А. Ф. Сафонов и др.; под ред. В. И. Филатова. - Москва : "КолосС", 2004. - 624с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений). - ISBN 5-9532-0011-0 .
5. **Учебно-методическое пособие по проведению учебной практики для студентов-бакалавров агрономических специальностей по курсу "Растениеводство"** [Текст] / Сост. А. Ш. Гимбатов, А. Г. Сепиханов, А. Б. Исмаилов и др. - Махачкала : ДагГАУ, 2013. - 20с. - (Кафедра растениеводства и кормопроизводства). - б\п.
6. **Герасименко, В.П.** Практикум по агроэкологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/67>. — Загл. с экрана.
- 7.**Учебно-методическое пособие по дисциплине "Сельскохозяйственная энтомология и фитопатология"** [Текст] : для лабораторно-практических занятий студентов по спец."Агрономия" / Сост.Ш. А. Гюльмагомедова. - Махачкала : ДГСХА, 2009. - 50с. - (Кафедра защиты растений). - б\п.
8. Технология сельскохозяйственного производства [Текст] : учебное пособие по проведению лабораторно-практических занятий для студ. агроинженерных спец. / Сост. А. Ш. Гимбатов, М. Г. Муслимов, А. Г. Сепиханов и др. - Махачкала : ДагГАУ, 2013. - 324с. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. сельскохозяйственных учебных заведений).

9. Торилов, В.Е. Научные основы агрономии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Е. Торилов, О.В. Мельникова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 348 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95147>.

8.3. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- mcx.ru
 2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. — Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
 3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
 4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
 5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
 6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)
- Электронно-библиотечные системы

•	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018гг
2	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограниче-

				ния времени.
3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
4	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
5	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 195 от 16.12.2021г С 18.02.2022 по 17.02.2023г.

9. Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении практики используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 311	мультимедиапроектор, колонки, экран, компьютер, сеть «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, учебно-наглядные пособия.
2.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, те-	компьютер, сеть «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, лабораторное оборудование: бокс биологической безопасности, автоклав, лабораторные весы типа CUW / CUX, анализатор, центрифуги MPW-260/R/RH,

	кущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 311	счетчик зерна , весы электронные лабораторные ХЕ, камера для роста растений, инкубатор общего назначения (термостат суховоздушный), микроскоп модели В-293PLi, стереомикроскопы, микроскоп модели Модели В-150R, влагомер зерна, ручные многоуровневые пробоотборники зерна.
3.	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 310	Учебная мебель, переносной экран, проектор, ноутбук, сеть «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, учебно-наглядные пособия, микроскопы, весы электрические, весы ручные, автоклав, прибор для определения дыхания и фотосинтеза, спектроскоп, холодильник, реактивы, лабораторная посуда, микропрепараты, гербарий растений, живые растения, стенды, плакаты.
4.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 310	мультимедиапроектор, колонки, экран, компьютер, сеть «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, учебно-наглядные пособия, микроскопы, микропрепараты, реактивы, лабораторная посуда, гербарий растений, плоды, семена дикорастущих растений и с.-х. культур, муляжи, живые растения, плакаты, стенды.

11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест технологической практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с

учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на дифференцированном зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения дифференцированного зачета зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на дифференцированном зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- дифференцированный зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента дифференцированный зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента дифференцированный зачет проводится в устной форме.

Приложение №1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»**

Направление на практику

Студент _____

направляется на практику _____

наименование предприятия (организации)

на период с _____ по _____

« ____ » _____ 20 ____ г. Декан факультета _____

Ректор (проректор) _____

расшифровка подписи

Заключение руководителя предприятия (организации)

Студент _____ за время прохождения практики
с _____ по _____ полностью выполнил (а)
задание по практике

« ____ » _____ 20 ____ г. Руководитель _____
М.П.

Заключение выпускающей кафедры о прохождении практики

Студент с _____ по _____ проходил (а)
учебную/ производственную практику _____

наименование предприятия (организации)

и по итогам защиты заслуживает _____ оценки

« ____ » _____ 20 ____ г. Зав. кафедрой _____

Приложение №2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»**

ФАКУЛЬТЕТ _____

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики от
Университета
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
практики
(тип практики - преддипломная)

Обучающегося ____ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки / специальность _____
(код и наименование)

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	Камеральная обработка данных		
2	Основной этап	1. Научный поиск и обобщение. 2. Написание обзора литературы. 3. Оформление ВКР на основании разработанных методической комиссией методических положений и требований.		
3	Заключительный этап	Предзащита ВКР на кафедре .		

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____)

Приложение №3

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»**

ФАКУЛЬТЕТ _____

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики от
профильной организации
«__» _____ 20__ г.

И.О. Фамилия руководителя практики от
Университета
«__» _____ 20__ г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
практики**

(тип практики - преддипломная)

Обучающегося ____ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки / специальность _____
(код и наименование)

№ п/ п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	Камеральная обработка данных		
2	Основной этап	1. Научный поиск и обобщение. 2. Написание обзора литературы. 3. Оформление ВКР на основании разработанных методической комиссией методических положений и требований.		
3	Заключительный этап	Предзащита ВКР на кафедре .		

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____)

Приложение №4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИ-
ТЕТ ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**

Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки: _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на практику

(тип практики - преддипломная)

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося ____ курса учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____
(указывается полное наименование структурного подразделения Университета.... / профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

1. Цель прохождения практики: получение общего представления о предприятии, организации, учреждении; о месте и роли будущего специалиста в структуре объекта практики.

2. Задачи практики:

- 2.1. сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;
- 2.2. проведение и анализ результатов экспериментов;
- 2.3. - подготовка научно-технического обзора и научных публикаций по результатам выполненных исследований.

3. Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

- 3.1. разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методик исследования;
- 3.2. разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований в области растениеводства и земледелия;
- 3.3. сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач;
- 3.4. подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области агрономии;
- 3.5. изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

4. Планируемые результаты практики:

- 4.1. знать:** - концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формируя цель, задачи, актуальность, значимость
 - концепцию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.
 - современные методы решения задач при разработке новых технологий
 - методы и способы решения исследовательских задач
 - методы математической статистики
 - информацию о бизнес-планах

4.2.уметь:

- формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.
- предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
- анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий
- использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и базу для проведения исследований
- анализировать полученные в опытах результаты с использованием методов математической статистики
- использовать информационные ресурсы, научную и экспериментальную базу для составления отчётов и презентаций
- использовать достижения отечественного и зарубежного опыта при определении направления развития растениеводства
- создать бизнес-план производства продукции кормопроизводства.

4.3.владеть:

- методами представления публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей
- навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
- навыками использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в растениеводстве
- навыками формулирования результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач
- навыками составления отчётов, научных публикаций
- навыками использования информационной, научной, экспериментальной ресурсов для определения направления развития растениеводства
- способностью анализировать экономический рост инвестиционных вложений

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от « » 201 г. №)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной организации

Руководитель практики от Университета

« » 20 г.

« » 20 г.

Задание принято к исполнению: _____
(подпись обучающегося)

« » 201 г.