

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.М. Джамбулатова

Факультет агроэкологии



Утверждаю:

Первый проректор

М.Д. Мукайлов

« 31 » марта 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Технологическая практика

Кафедра

экологии и защиты растений

Уровень основной профессиональной образовательной программы

Магистратура

Направление подготовки (специальность)

35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль)

Карантин растений

Форма обучения

очно-заочная, заочная

Год начала освоения программы

2022

Автор(ы) Профессор  И.Р.Астарханов
должность подпись инициалы фамилия

Рецензент Директор  Кадималиев
должность подпись инициалы фамилия

МП (при наличии)


Программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.04.04 Агрономия, профиль Карантин растений

профессор  И.Р.Астарханов
должность подпись инициалы фамилия

Программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры экологии и защиты растений от 7 февраля 2022 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой  Т.Н. Ашурбекова
подпись инициалы фамилия

Программа практики одобрена методической комиссией факультета агроэкологии от 9 марта 2022 г., протокол № 7.

Председатель
методической комиссии факультета  Сапукова А.Ч.
подпись инициалы фамилия

1 Вид практики, способ и место ее проведения

Вид практики - **технологическая практика**

Способ проведения практики - выездная

Место проведения практики - хозяйства разных форм собственности, организации, структурные подразделения университета (опытные поля, филиалы выпускающей кафедры, научные лаборатории университета), Кавказское межрегиональное управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору и Филиал ФГБУ «Российский сельскохозяйственный центр» по Республике Дагестан

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью прохождения практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы, способствующих формированию у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры).

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- закрепление теоретических знаний;
- овладение навыками анализировать и управлять технологическими процессами;
- накопление опыта практической работы в агрономии;
- планирование производственных процессов;
- проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках;
- изучение системы учета оплаты и охраны труда;
- апробация научно-исследовательской работы в производство.

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Знать методы анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие звенья и связи между ними.</p> <p>Уметь -осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуа-</p>

		<p>ции на основе доступных источников информации;</p> <p>- определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. и предлагать способы их решения.</p> <p>Владеть способами разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
УК-1.2	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников	
УК-1.3	Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	
УК-1.4	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Знать способы, находить и творчески использовать имеющийся опыт вырабатывания стратегии сотрудничества и на ее основе</p>

		<p>организовать работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>Владеть навыками - преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; - предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; -планировать командную работу, распределяет поручения и делегировать полномочия членам команды; -организовывать обсуждение разных идей и мнений.</p>
УК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	
УК-3.2	Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих	

	действий	
УК-3.3	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	
УК-3.4	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Уметь демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p>Знать способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>Владеть интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>
УК-4.1	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	
УК-4.2	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	
УК-4.3	Демонстрирует интегративные умения	

	ния, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	
ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;	<p>Знать основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии</p> <p>Уметь использовать достижений науки и производства для решения актуальных задач развития карантина растений</p> <p>Владеть методами и способами решения задач карантина растений</p>
ОПК-1.1	Знает основные методы анализа достижений науки и производства в растениеводстве	
ОПК-1.2	Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов	
ОПК-1.3	Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в растениеводстве	
ОПК-1.4	Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в растениеводстве	
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	<p>Знать современные методы решения задач при разработке новых технологий в карантине растений</p> <p>Уметь использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в карантине растений</p> <p>Владеть современными методами решения задач при разработке новых техноло-</p>

		гий в карантине растений
ОПК-3.1	Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в растениеводстве	
ОПК-3.2	Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в растениеводстве	
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	<p>Знать методы и способы решения исследовательских задач</p> <p>Уметь использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в растениеводстве</p> <p>Владеть навыками формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач</p>
ОПК-4.1	Анализирует методы и способы решения исследовательских задач	
ОПК-4.2	Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в растениеводстве	
ОПК-4.3	Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	<p>Знать информационные системы и базы данных по вопросам управления персоналом</p> <p>Уметь определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации</p> <p>Владеть методами управления межличностными отношениями, формирования ко-</p>

		манд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой
ОПК-6.1	Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	
ОПК-6.2	Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	
ОПК-6.3	Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	
ПК-1	Способен осуществлять информационный поиск по элементам инновационных технологий, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта	<p>Знать достижения отечественного и зарубежного опыта в области растениеводства</p> <p>Уметь использовать знания о достижениях отечественного и зарубежного опыта в области растениеводства в научно-исследовательской работе</p> <p>Владеть навыками использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в кормопроизводстве</p>
ПК-1.1	Анализирует достижения отечественного и зарубежного опыта в области растениеводства	
ПК-1.2	Способен использовать знания о достижениях отечественного и зарубежного опыта в области растениеводства в научно-исследовательской работе	
ПК-1.3	Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики	

	при разработке новых технологий в кормопроизводстве	
ПК-2	Способен разработать программу научных исследований, методику проведения экспериментов и осуществить организацию проведения экспериментов (полевых опытов) в области агрономии	<p>Знать методики и способы проведения эксперимента</p> <p>Уметь использовать информационные ресурсы при разработке методик и освоению новых методов научных исследований</p> <p>Владеть новыми методами исследования</p>
ПК-2.1	Анализирует методики и способы проведения эксперимента	
ПК-2.2	Владеет новыми методами исследования	
ПК-2.3	Использует информационные ресурсы при разработке методик и освоению новых методов научных исследований	
ПК-3	Способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, рекомендаций, обзоров, научных публикаций по результатам выполненных научных исследований	<p>Подготавливает научно-технические отчеты по результатам выполненных научных исследований</p> <p>Уметь использовать информационные ресурсы, научную и экспериментальную базу для составления отчетов и презентаций</p> <p>Владеть формами и методами составления отчетов и презентаций</p>
ПК-3.1	Владеет формами и методами составления отчетов и презентаций	
ПК-3.2	Использует информационные ресурсы при разработке методик и освоению новых методов научных исследований	
ПК-3.3	Способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, рекомендаций, обзоров, научных публи-	

	каций по результатам выполненных научных исследований	
ПК-4	Способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов и определять перспективные направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства	<p>Знать методы экономического анализа</p> <p>Уметь анализировать основы производственных показателей</p> <p>Владеть навыками разрабатывать предположения по повышению эффективности технологических процессов</p>
ПК-4.1	Знает методы экономического анализа	
ПК-4.2	Анализирует основы производственных показателей	
ПК-4.3	Разрабатывает предположения по повышению эффективности технологических процессов	
ПК-5	Способен провести экономическую оценку инвестиций и подготовить бизнес-планы производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг	<p>Знать анализировать экономический рост инвестиционных вложений</p> <p>Уметь создать бизнес-план производства продукции растениеводства</p> <p>Владеть навыками применяет адаптивные системы земледелия для производства и реализации конкурентоспособной продукции растениеводства</p>
ПК-5.1	Анализирует экономический рост инвестиционных вложений	
ПК-5.2	Умеет создать бизнес-план производства продукции растениеводства	
ПК-5.3	Применяет адаптивные системы земледелия для производства и реализации конкурентоспособной продукции растениеводства	
ПК-6	Способен реализовывать элементы инновационных технологий производства высококачественной продукции растениеводства исходя из	Знать элементы технологии производства отдельных видов продукции растениеводства

	потребностей рынка	<p>Уметь анализировать потребности рынка в продукции растениеводства</p> <p>Владеть навыками формировать результаты, полученные в ходе решения потребности рынка</p>
ПК-6.1	Знает элементы технологии производства отдельных видов продукции растениеводства	
ПК-6.2	Анализирует потребности рынка в продукции растениеводства	
ПК-6.3	Формирует результаты, полученные в ходе решения потребности рынка	
ПК-7	Способен оценивать риски при внедрении инновационных технологий	<p>Знать анализировать методики и способы закладки экспериментов при разработке инновационных технологий</p> <p>Уметь использовать информационные ресурсы при разработке методик и закладке эксперимента</p> <p>Владеть навыками формировать результаты полученных данных в ходе решения поставленных задач</p>
ПК-7.1	Анализирует методики и способы закладки экспериментов при разработке инновационных технологий	
ПК-7.2	Использует информационные ресурсы при разработке методик и закладке эксперимента	
ПК-7.3	Формирует результаты полученных данных в ходе решения поставленных задач	
ПК-8	Способен разрабатывать экологически безопасные элементы инновационных технологий производства продукции растениеводства для адаптивно-ландшафтных систем земледелия	<p>Знать анализировать способы ресурсосберегающих технологий возделывания полевых культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим условиям</p> <p>Уметь использовать инфор-</p>

		<p>мационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную базу для разработки интенсивных технологий</p> <p>Владеть навыками формировать результаты, полученные в ходе реализации интенсивных технологий возделывания полевых культур</p>
ПК-8.1	Анализирует способы ресурсосберегающих технологий возделывания полевых культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим условиям	
ПК-8.2	Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную базу для разработки интенсивных технологий	
ПК-8.3	Формирует результаты, полученные в ходе реализации интенсивных технологий возделывания полевых культур	
ПК-9	Способен разработать и реализовать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его сохранения (повышения) и получения запланированных урожаев сельскохозяйственных культур	<p>Знать анализировать основные показатели биологического плодородия почв</p> <p>Уметь разрабатывать предложения по повышению и сохранению плодородия почв</p> <p>Владеть методами повышения почвенного плодородия</p>
ПК-9.1	Владеет методами повышения почвенного плодородия	
ПК-9.2	Анализирует основные показатели биологического плодородия почв	
ПК-9.3	Разрабатывает предложения по повышению и сохранению плодородия почв	
ПК-10	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессио-	Знать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

	нального взаимодействия	<p>Уметь самостоятельно выявлять и применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеть методами применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>
ПК-10.1	Анализирует психологические и методические особенности организации учебно-производственного процесса	
ПК-10.2	Объясняет актуальные проблемы и тенденции развития профессиональных знаний в области растениеводства	
ПК-10.3	Консультирует по инновационным технологиям производства продукции растениеводства	
ПК-11	Способен применять разнообразные методы и технологии в области интегрированной защиты растений с целью производства экологически безопасной продукции растениеводства и предотвращения потерь сельскохозяйственной продукции при хранении	знать различные методы и технологии в области интегрированной защиты растений
		уметь предотвращать потери сельскохозяйственной продукции от вредных организмов в период ее хранения
		владеть обоснованно применять различные методы и технологии в области интегрированной защиты растений
ПК-11.1	умеет обоснованно применять различные методы и технологии в области интегрированной защиты растений	знать оптимальные нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений.
		уметь обоснованно применять методы и технологии в области ин-

		тегрированной защиты растений
		владеть планировать защитные мероприятия
ПК-11.2	обладает знаниями в области производства экологически безопасной продукции растениеводства	знать оптимальные виды средств защиты сельскохозяйственные культуры
		уметь рассчитывать дозы средств защиты растений
		владеть разрабатывать системы защиты растений с учетом ранее примененных средств защиты растений
ПК-11.3	умеет предотвращать потери сельскохозяйственной продукции от вредных организмов в период ее хранения	знать экологически безопасных средства защиты для хранения
		умеет применять методы и технологии для хранения
		Владеть различными методами и технологиями в хранении сельскохозяйственной продукции
ПК-12	Способен обеспечить практическое внедрение технологий и отдельных приемов интегрированной защиты растений при возделывании сельскохозяйственных культур открытого и защищенного грунта	знать современные технологии и приемы интегрированной защиты растений при возделывании сельскохозяйственных культур
		уметь внедрять технологии и приемы интегрированной защиты растений при возделывании сельскохозяйственных культур
		владеть навыками применения интегрированной защиты растений при возделывании сельскохозяйственных культур
ПК-12.1	владеет современными технологиями и конкретными приемами в области интегрированной защиты растений открытого грунта	Знать методы применения энтомофагов в защите растений открытого и защищенного грунта
		уметь обосновано применять биологические методы защиты растений
		владеть теоретические и практические навыки в области интегрированной защиты растений
ПК-12.2	владеет современными технологиями и конкретными приемами в области интегрированной защиты растений	знать приемы интегрированной защиты растений защищенного грунта
		уметь применять современными

	защищенного грунта	технологиями и конкретными приемами в области интегрированной защиты растений
		владеть приемами в области интегрированной защиты растений защищенного грунта
ПК-12.3	имеет теоретические и практические навыки внедрения различных технологий при реализации программы	знать современные приемы интегрированной защиты растений
		уметь применять современными технологиями и конкретными приемами в области интегрированной защиты растений
		владеть навыками внедрения различных технологий при реализации программы
ПК-13	Способен обосновывать сочетание методов защиты растений и экологическую токсикологическую и экономическую целесообразность применения пестицидов	Знать экологические и токсикологические характеристики пестицидов
		Уметь обосновано использовать пестицидов в защите растений
		Владеть навыками экологически и экономически целесообразно применяют пестициды
ПК-13.1	владеет информацией действующего перечня современных пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению в РФ	знать токсикологическую характеристику современных пестицидов, разрешенных к применению в РФ
		уметь обосновать и рационально сочетать различные методы в защите растений в т.ч. карантинные
		владеть навыками использования в интегрированных системах защиты современных средств защиты растений с целью достижения минимального отрицательного воздействия на окружающую
ПК-13.2	знает токсикологическую характеристику современных пестицидов, разрешенных к применению	знать класс опасности современных пестицидов, разрешенных к применению в РФ
		уметь сочетать различные методы в защите растений в т.ч. карантинные

		владеть информацией действующего перечня современных пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению в РФ
ПК-13.3	умеет обосновать и рационально сочетать различные методы в защите растений в т.ч. карантинные	Знать обосновывать сочетание приемов и методов защиты растений и экологическую, токсикологическую и экономическую целесообразность применения пестицидов
		уметь обосновать и рационально сочетать различные методы в защите растений в т.ч. карантинные
		Владеть информацией действующего перечня современных пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению в РФ
ПК-14	Способен разрабатывать долгосрочные и краткосрочные прогнозы развития популяций вредных организмов	знать список исходных данных для составления краткосрочных и долгосрочных прогнозов в защите растений
		уметь проводить фитосанитарные обследования растений
		владеть методикой учета численности и вредоносности вредных организмов в сельском и лесном хозяйствах
ПК-14.1	владеет методикой учета численности и вредоносности вредных организмов в сельском и лесном хозяйствах	Знать методы и технологии фитосанитарной оценки
		уметь проводить фитосанитарную оценку агроценозов от комплекса вредных организмов
		владеть навыками работы с экологически безопасными и экономически выгодными технологиями защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов
ПК-14.2	умеет проводить фитосанитарные обследования растений с учетом ЭПВ	знать принципы составления краткосрочных и долгосрочных прогнозов в защите растений
		уметь читать условия развития популяции в текущем году, данные о распределении вредителей и состоянии популяции перед уxo-

		дом на зимовку
		владеть методикой учета численности и вредоносности вредных организмов в сельском и лесном хозяйствах
ПК-14.3	знает список исходных данных для составления краткосрочных и долгосрочных прогнозов в защите растений	знать список исходных данных для составления краткосрочных и долгосрочных прогнозов в защите растений
		уметь проводить фитосанитарные обследования растений с учетом ЭПВ
		владеть методикой учета численности и вредоносности вредных организмов в сельском и лесном хозяйствах
ПК-15	Способен владеть современным ассортиментом средств защиты растений для использования в интегрированных системах защиты с целью реализации потенциальной урожайности сельскохозяйственных культур и достижения минимального отрицательного воздействия на окружающую среду	знать об инновационных средствах и методах используемых в интегрированной защите растений
		уметь применять современные средства защиты растений
		владеть информацией об ассортименте биологических и химических средств защиты растений
ПК-15.1	умеет применять современные средства защиты растений	знать методы использования современных средств защиты растений
		уметь определять современные средства защиты растений
		владеть навыками применения ассортимента биологических и химических средств защиты растений
ПК-15.2	владеет информацией об ассортименте биологических и химических средств защиты растений	знать об ассортименте биологических и химических средств защиты растений
		уметь сочетать современных биологических и химических средств защиты растений

		владеть навыками применения биологических и химических средств защиты растений
ПК-15.3	обладает знаниями об инновационных средствах и методах используемых в интегрированной защите растений	знать об инновационных средствах и методов используемых в интегрированной защите растений
		уметь применять современные средства защиты растений
		владеть информацией об ассортименте биологических и химических средств защиты растений из перечня современных пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению в РФ

3 Место практики в структуре образовательной программы

Технологическая практика входит Б2.О.02(П) и является обязательной частью образовательной программы направления подготовки магистров 35.04.04 «Агрономия», профиль «Карантин растений» и представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности.

Технологическая практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса в 4 семестре.

Участвующие в формировании компетенций модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения			
Индекс	Наименование		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
Б1.О.01	Методика экспериментальных исследований в агрономии	очная	1			
		заочная	1			
Б1.О.02	Математическое моделирование и анализ данных в агрономии	очная	<u>1</u>			
		заочная	<u>1</u>			
Б2.О.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	очная	<u>1</u>	2		
		заочная	<u>1</u>	<u>2</u>		
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая практика)	очная		2		
		заочная		<u>2</u>		
Б3.01(Д)	Защита ВКР, включая под-	очная		2		

	готовку к защите и проце- дуру защиты	заочная			<u>3</u>	
ФТД.01	Организация карантинной службы в России	очная	1			
		заочная	1			
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						
Б1.О.06	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК	очная	1			
		заочная		2		
Б1.О.07	Основы коммерциализации технологических достиже- ний	очная		2		
		заочная		2		
Б2.О.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	очная	1	2		
		заочная				
Б2.О.02(П)	Технологическая (проект- но-технологическая практи- ка)	очная		2		
		заочная		2		
Б3.01(Д)	Защита ВКР, включая под- готовку к защите и проце- дуру защиты	очная		2		
		заочная			<u>3</u>	
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
Б1.О.03	Профессиональный ино- странный язык	очная	1			
		заочная	1			
Б1.В.03	Фитопатология	очная		2		
		заочная		2		
Б2.О.02(П)	Технологическая (проект- но-технологическая практи- ка)	очная		2		
		заочная		2		
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	очная		2		
		заочная			<u>3</u>	
Б3.01(Д)	Защита ВКР, включая под- готовку к защите и проце- дуру защиты	очная		2		
		заочная			<u>3</u>	
ОПК-1- Способен решать задачи развития области профессиональной дея- тельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и произ- водства;						
Б1.О.04	Интеллектуальная соб- ственность и технологиче- ские инновации	очная		2		
		заочная		2		
Б1.О.08	Инновационные технологии в агрономии	очная	1	2		
		заочная	1	2		
Б1.В.01	Энтомология	очная	1			

		заочная	1			
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая практика)	очная		2		
		заочная		2		
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	очная		2		
		заочная			3	
Б3.01(Д)	Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты	очная		2		
		заочная			3	
ФТД.01	Организация карантинной службы в России	очная	1			
		заочная	1			
ОПК – 3- Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;						
Б1.О.02	Математическое моделирование и анализ данных в агрономии	очная	1			
		заочная	1			
Б1.В.02	Вредители и болезни сельскохозяйственных культур	очная	1			
		заочная	1			
Б1.В.ДВ.01.01	Химические средства защиты растений	очная	1			
		заочная	1			
Б2.О.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	очная	1	2		
		заочная	1	2		
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая практика)	очная		2		
		заочная		2		
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	очная		2		
		заочная			3	
Б3.01(Д)	Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты	очная		2		
		заочная			3	
ФТД.02	Современные проблемы в агрономии	очная	1			
		заочная	1			
ОПК – 4- Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы						
Б1.О.01	Методика экспериментальных исследований в агрономии	очная				
		заочная				
Б1.О.02	Математическое моделирование и анализ данных в агрономии	очная				
		заочная				
Б2.О.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская	очная				
		заочная				

	работа)					
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная				
		заочная				
ОПК-5 -Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;						
Б1.О.02	Математическое моделирование и анализ данных в агрономии	очная				
		заочная				
Б1.О.04	Интеллектуальная ответственность и технологические инновации	очная				
		заочная				
Б1.О.07	Основы коммерциализации технологических достижений	очная				
		заочная				
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная				
		заочная				
ОПК-6 -Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.						
Б1.О.06	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК	очная	1			
		заочная		2		
Б1.В.07	Фитосанитарный мониторинг сельскохозяйственных культур	очная		2		
		заочная		2		
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая практика)	очная		2		
		заочная		2		
Б3.01(Д)	Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты	очная		2		
		заочная			3	
ПК-1-Способен осуществлять информационный поиск по элементам инновационных технологий, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта						
Б1.О.01	Методика экспериментальных исследований в агрономии	очная				
		заочная				
Б1.О.08.01	Инновационные технологии в земледелии	очная				
		заочная				
Б1.О.08.02	Инновационные технологии в селекции	очная				
		заочная				
Б1.О.08.03	Инновационные технологии в растениеводстве	очная				
		заочная				
Б2.О.02(П)	Технологическая (проект-	очная				

	но-технологическая практика)	заочная				
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная				
		заочная				
ПК-2-Способен разработать программу научных исследований, методику проведения экспериментов и осуществить организацию проведения экспериментов (полевых опытов) в области агрономии						
Б1.О.01	Методика экспериментальных исследований в агрономии	очная				
		заочная				
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая практика)	очная				
		заочная				
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная				
		заочная				
ПК-3- Способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, рекомендаций, обзоров, научных публикаций по результатам выполненных научных исследований						
Б1.О.01	Методика экспериментальных исследований в агрономии	очная				
		заочная				
Б1.О.04	Интеллектуальная собственность и технологические инновации	очная				
		заочная				
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая практика)	очная				
		заочная				
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная				
		заочная				
ПК-4- Способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов и определять перспективные направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства						
Б1.О.06	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК	очная				
		заочная				
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая практика)	очная				
		заочная				
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная				
		заочная				

ПК-5- Способен провести экономическую оценку инвестиций и подготовить бизнес-планы производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг						
Б1.О.06	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК	очная				
		заочная				
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная				
		заочная				
ПК-6- Способен реализовывать элементы инновационных технологий производства высококачественной продукции растениеводства исходя из потребностей рынка						
Б1.О.07	Основы коммерциализации технологических достижений	очная				
		заочная				
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная				
		заочная				
ПК -7- Способен оценивать риски при внедрении инновационных технологий						
Б1.О.07	Основы коммерциализации технологических достижений	очная				
		заочная				
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная				
		заочная				
ФТД.02	Современные проблемы в агрономии	очная				
		заочная				
ПК -8- Способен разрабатывать экологически безопасные элементы инновационных технологий производства продукции растениеводства для адаптивно-ландшафтных систем земледелия						
Б1.О.08	Инновационные технологии в агрономии	очная				
		заочная				
Б1.О.08.01	Инновационные технологии в земледелии	очная				
		заочная				
Б1.О.08.02	Инновационные технологии в селекции	очная				
		заочная				
Б1.О.08.03	Инновационные технологии в растениеводстве	очная				
		заочная				
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная				
		заочная				
ФТД.02	Современные проблемы в агрономии	очная				
		заочная				
ПК -9- Способен разработать и реализовать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его сохранения (повышения) и получения за-						

планируемых урожаев сельскохозяйственных культур						
Б1.О.08	Инновационные технологии в агрономии	очная				
		заочная				
Б1.О.08.01	Инновационные технологии в земледелии	очная				
		заочная				
Б1.О.08.03	Инновационные технологии в растениеводстве	очная				
		заочная				
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная				
		заочная				
ПК-10- Способен проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии						
Б1.О.08.01	Инновационные технологии в земледелии	очная				
		заочная				
Б1.О.08.02	Инновационные технологии в селекции	очная				
		заочная				
Б1.О.08.03	Инновационные технологии в растениеводстве	очная				
		заочная				
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая практика)	очная				
		заочная				
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная				
		заочная				
ПК-11- Способен применять разнообразные методы и технологии в области интегрированной защиты растений с целью производства экологически безопасной продукции растениеводства и предотвращения потерь сельскохозяйственной продукции при хранении						
Б1.В.02	Вредители и болезни сельскохозяйственных культур	очная	1			
		заочная				
Б1.В.04	Методы выявления и диагностики карантинных объектов	очная			3	
		заочная				
Б1.В.05	Интегрированная защита растений	очная	1			
		заочная				
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая практика)	очная		2		
		заочная				
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	очная			3	
		заочная				
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная			3	
		заочная				
ПК-12- Способен обеспечить практическое внедрение технологий и от-						

дельных приемов интегрированной защиты растений при возделывании сельскохозяйственных культур открытого и защищенного грунта						
Б1.В.01	Энтомология	очная	1			
		заочная				
Б1.В.02	Вредители и болезни сельскохозяйственных культур	очная	1			
		заочная				
Б1.В.03	Фитопатология	очная		2		
		заочная				
Б1.В.05	Интегрированная защита растений	очная	1			
		заочная				
Б1.В.06	Прогноз развития вредителей и болезней сельскохозяйственных культур	очная	1			
		заочная				
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая практика)	очная		2		
		заочная				
ПК-13- Способен обосновывать сочетание методов защиты растений и экологическую токсикологическую и экономическую целесообразность применения пестицидов						
Б1.В.ДВ.01.01	Химические средства защиты растений	очная	1			
		заочная				
Б1.В.01	Энтомология	очная	1			
		заочная				
Б1.В.03	Фитопатология	очная		2		
		заочная				
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая практика)	очная		2		
		заочная				
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	очная		3		
		заочная				
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная		3		
		заочная				
ФТД.01	Организация карантинной службы в России	очная				
		заочная				
ПК-14- Способен разрабатывать долгосрочные и краткосрочные прогнозы развития популяций вредных организмов						
Б1.В.01	Энтомология	очная	1			
		заочная				
Б1.В.02	Вредители и болезни сельскохозяйственных культур	очная	1			
		заочная				
Б1.В.04	Методы выявления и диа-	очная			3	

	гностики карантинных объектов	заочная				
Б1.В.06	Прогноз развития вредителей и болезней сельскохозяйственных культур	очная	1			
		заочная				
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая практика)	очная		2		
		заочная				
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	очная			3	
		заочная				
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная			3	
		заочная				
ФТД.01	Организация карантинной службы в России	очная		2		
		заочная				
Б1.В.03	Фитопатология	очная		2		
		заочная				
Б1.В.07	Фитосанитарный мониторинг сельскохозяйственных культур	очная		2		
		заочная				
ПК-15- Способен владеть современным ассортиментом средств защиты растений для использования в интегрированных системах защиты с целью реализации						
Б1.В.ДВ.01.01	Химические средства защиты растений	очная	1			
		заочная				
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая практика)	очная		2		
		заочная				
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	очная			3	
		заочная				
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная			3	
		заочная				

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов. Практика проводится в течение 2 недель.

5.Содержание практики

№	Этапы	Виды работ по практике
---	-------	------------------------

	практики	
1	Подготовительный	1. Участие в инструктивных совещаниях кафедры. 2. Ознакомление студентов с программой практики, выбор организации-базы практики. 3. Оформление договора с базой практики.
2	Ознакомительный	1. Документальное оформление прибытия, инструктаж по технике безопасности. 2. Уточнение обязанностей стажёра, составление плана работы, содержания и объёма индивидуального задания. 3. Анализ рабочего места, оргтехники, нормативных документов. 4. Анализ возможностей информационной системы и электронных коммуникаций в организации.
3	Основной	1. Сбор, обработка и систематизации фактического материала в соответствии с программой производственной практики и индивидуальным планом практиканта. 2. Выполнение плана работы, ведение дневника. 3. Личное участие студента в работе с документами. 4. Выполнение индивидуального задания.
4	Заключительный	1. Составление чернового варианта отчёта и представление его руководителю от базы практики. 2. Оформление отчёта, окончательное заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики. 3. Представление отчёта и дневника на кафедру, защита отчета

6. Форма отчётности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт с оценкой, формой отчётности – отчёт о прохождении практики.

Отчетность студента по результатам практики осуществляется в следующем порядке:

1. Составление чернового варианта отчёта и выполнения индивидуального задания (приложение №4), представление их руководителю от базы практики.

2. Оформление отчёта в соответствии с требованиями программы практики

и рекомендаций кафедры, заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики (в последний день практики).

3.Представление отчёта и дневника на кафедре, отчета о выполнении индивидуального задания.

4.Защита отчётов о практике производится в первую неделю следующего за практикой учебного семестра. В исключительных случаях при наличии уважительной причины устанавливаются индивидуальные сроки защиты отчётов по практике

5.Практика засчитывается по результатам защиты отчётов перед специальной комиссией, созданной кафедрой, с участием руководителя производственной практики от кафедры.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Этапы практики	Форма оценочного средства	№ задания	Индекс компетенции
Подготовительный	отчет	1,2,3	УК-1, УК-4
Ознакомительный	отчет	4,5,6,7	УК-3, УК-4, ОПК-1,
Основной	отчёт	8,9,10	УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15,
Заключительный	Зачёт с оценкой	11,12	УК-3, УК-4, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6

Задания, выполняемые в процессе прохождения практики

1. Участие в инструктивных совещаниях кафедры.
2. Ознакомление студентов с программой практики, выбор организации-базы практики.
3. Оформление договора с базой практики.
4. Документальное оформление прибытия, инструктаж по технике безопасности.
5. Уточнение обязанностей стажёра, составление плана работы, содержания и объёма индивидуального задания.
6. Анализ рабочего места, оргтехники, нормативных документов.
7. Анализ возможностей информационной системы и электронных коммуникаций в организации.
8. Сбор, обработка и систематизации фактического материала в соответствии с программой производственной практики и индивидуальным планом практиканта.
9. Выполнение плана работы, ведение дневника.
10. Выполнение индивидуального задания
11. Оформление отчёта, окончательное заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики
12. Представление отчёта и дневника на кафедру, защита отчета

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	повышенный
«Хорошо»	достаточный
«Удовлетворительно»	пороговый
«Неудовлетворительно»	допороговый

8.Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Астарханова, Т. С. Интегрированная защита растений [Текст] : учебное пособие. - Махачкала : ДГСХА, 2009. - 140с. - б\ц.
2. Астарханова, Т. С.Химические средства защиты растений [Текст] : учебное пособие. - Махачкала : ДГСХА, 2004. - 160с. - б\ц.
3. Бондаренко, Н. В. Практикум по общей энтомологии [Текст] : учебное пособие, допущ. Мин. с.-х. РФ. - 3-е изд. - СПб. : "Проспект Науки", 2010. - 344с. - ISBN 978-5-903090-34-1 : 650р.
4. Фитопатология [Текст] : учебно-методическое пособие к лабораторно-практическим занятиям для студ. 3-4 курсов фак.агротехнологии и земле-устройства по направ. "Агрономия", "Садоводство", "Землеустройство и кадастр" / Сост. Ш. А. Гюльмагомедова, А. А. Римиханов, Г. М. Мустафаев. - Махачкала : ДагГАУ, 2016. - 58с. - (Кафедра экологии и защиты растений). - б\ц.

8.2. Дополнительная литература:

- 1.Агробιοлогические основы сельскохозяйственного производ-ства [Текст] : практикум лабораторно-практических занятий / Сост. А. Ш. Гимбатов, А. Б. Исмаилов, А. Г. Сепиханов и др. - Махачкала, 2009. - 209с.
- 2.Кирюшин, В.И. Агротехнологии [Электронный ресурс] : учеб. / В.И. Кирюшин, С.В. Кирюшин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 464 с. — Режим доступа:
- 3.Практикум по технологии производства продукции растениеводства [Электронный ресурс] : учеб. / В.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50171>. —
- 4.Практикум по агробιοлогическим основам производства, хранения и переработки продукции растениеводства [Текст] / В. И.Филатов, Г. И. Баздырев, А. Ф. Сафонов и др.; под ред. В. И. Филатова. - Москва : "КолосС", 2004. - 624с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений). - ISBN

5-9532-0011-0 .

5. Учебно-методическое пособие по проведению учебной практики для студентов-бакалавров агрономических специальностей по курсу "Растениеводство" [Текст] / Сост. А. Ш. Гимбатов, А. Г. Сепиханов, А. Б. Исмаилов и др. - Махачкала : ДагГАУ, 2013. - 20с. - (Кафедра растениеводства и кормопроизводства). - бп.

6. Герасименко, В.П. Практикум по агроэкологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/67>. — Загл. с экрана.

7. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Сельскохозяйственная энтомология и фитопатология" [Текст] : для лабораторно-практических занятий студентов по спец. "Агрономия" / Сост. Ш. А. Гюльмагомедова. - Махачкала : ДГСХА, 2009. - 50с. - (Кафедра защиты растений). - бп.

8. Технология сельскохозяйственного производства [Текст] : учебное пособие по проведению лабораторно-практических занятий для студ. агроинженерных спец. / Сост. А. Ш. Гимбатов, М. Г. Муслимов, А. Г. Сепиханов и др. - Махачкала : ДагГАУ, 2013. - 324с. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. сельскохозяйственных учебных заведений).

9. Торилов, В.Е. Научные основы агрономии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Е. Торилов, О.В. Мельникова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 348 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95147>.

8.3. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Министерство сельского хозяйства РФ. - mcsx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. — Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

Электронно-библиотечные системы

•	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электрон-	сторонняя	http://e.lanbook.co	ООО «Издатель-

	но-библиотечная система «Издательство Лань»		m	ство Лань» Санкт-Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018гг
2	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
4	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
5	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 195 от 16.12.2021г С 18.02.2022 по 17.02.2023г.

9.Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении практики используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

Microsoft Windows 10	Операционная система
----------------------	----------------------

PRO	
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 311	мультимедиапроектор, колонки, экран, компьютер, сеть «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, учебно-наглядные пособия.
2.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 311	компьютер, сеть «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, лабораторное оборудование: бокс биологической безопасности, автоклав, лабораторные весы типа CUW / CUX, анализатор, центрифуги MPW-260/R/RH, счетчик зерна, весы электронные лабораторные ХЕ, камера для роста растений, инкубатор общего назначения (термостат суховоздушный), микроскоп модели В-293PLi, стереомикроскопы, микроскоп модели Модели В-150R, влагомер зерна, ручные многоуровневые пробоотборники зерна.
3.	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий,	Учебная мебель, переносной экран, проектор, ноутбук, сеть «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, учебно-наглядные пособия,

	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 310	микроскопы, весы электрические, весы ручные, автоклав, прибор для определения дыхания и фотосинтеза, спектроскоп, холодильник, реактивы, лабораторная посуда, микропрепараты, гербарий растений, живые растения, стенды, плакаты.
4.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 310	мультимедиапроектор, колонки, экран, компьютер, сеть «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, учебно-наглядные пособия, микроскопы, микропрепараты, реактивы, лабораторная посуда, гербарий растений, плоды, семена дикорастущих растений и с.-х. культур, муляжи, живые растения, плакаты, стенды.

11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест технологической практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на дифференцированном зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения дифференцированного зачета зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на дифференцированном зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- дифференцированный зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента дифференцированный зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента дифференцированный зачет проводится в устной форме.