

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**



Утверждаю:

Первый проректор

М.Д. Мукайлов

«27» апреля 2021 г.

ПРОГРАММА

учебной практики

(творческая практика) декоративная

дендрология

Направление подготовки

35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль подготовки

Садово- парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная, заочная

Махачкала, 2021

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Программа творческой практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 736 от 01.08.2017г., с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: М.К.Караев , д.с.-х.н., профессор



Программа творческой практики обсуждена на заседании кафедры плодоовощеводства, виноградарства и ландшафтной архитектуры 15.04. 2021 года, протокол №8.

Заведующий кафедрой, проф.
М.К.Караев

—



Программа творческой практики одобрена методической комиссией факультета агроэкологии 21 апреля 2021 г., протокол №8.

Председатель методической

комиссии факультета



А.Ч.Сапукова

Содержание

1. Вид практики, способы и формы (форма) ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах.....	6
5. Содержание практики.....	6
6. Формы отчетности по практике.....	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	8
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	8
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	8
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики.....	9
7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	10
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	11
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	12
10. Материально-техническое обеспечение учебной практики	13
11. Особенности реализации учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	13

1. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид и тип практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – исполнительская(творческая)

Способ проведения

По способу проведения – стационарная; выездная

Форма проведения практики

Форма проведения учебной практики – дискретно.

Место проведения учебной практики - ГКУ «Махачкалинское лесничество», парки города и Ботанический сад ДГУ.

Обучающийся должен строго соблюдать и выполнять установленный в хозяйстве (на предприятии) распорядок дня, нести ответственность за порученную работу, соблюдать трудовую дисциплину.

Ответственность за организацию практики в хозяйстве (на предприятии) возлагается на главных и старших специалистов или руководителей предприятий.

В обязанности руководителей практики обучающегося от предприятия входит: организация практики, проведение инструктажа по технике безопасности, создание необходимых условий для освоения технологий производства и новой техники, обеспечение нормальных бытовых условий, соблюдение договорных обязательств.

Руководитель практики от университета осуществляет руководство практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, проверяет отчет обучающегося.

При прохождении практики используются знания и навыки, полученные при освоении по дисциплинам: Ботаника, экология, Физиология растений, Лесоведение.

Знания, приобретенные на практике необходимы при изучении последующих дисциплин и практик по лесоведению, основы лесопаркового хозяйства, лесоводство, таксация.

2.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

Б.2.В. 06. (У). Учебная практика по Декоративной дендрологии

Целью учебной практики по «Декоративной дендрологии» для студентов является; расширение и закрепление теоретических знаний, освоение практических навыков и основ научно-исследовательской работы с древесными породами.

Задачи учебной практики: - приобретение практического опыта в определении древесных и кустарниковых видов по их морфологическим признакам в естественной и искусственной средах

обитания с учетом отдельных фаз роста, развития и условий местообитания;

- ознакомление с закономерностями распределения древесных пород в лесу в зависимости от их биоэкологических характеристик и условий среды;
- освоение методов дендрологических обследований и инвентаризации дедрофлоры;
- закрепление навыков по технике сбора, сушке и оформлению дендрологического гербария;
- приобретение навыков дендрофенологических наблюдений.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

ОПК-1 –способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

ПК- 5 - готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры; *Студент должен знать:*

- знать особенности систематики анатомии, морфологии физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерностей онтогенеза и экологии представителей основных так

виды декоративных растений, их эколого-биологические свойства, особенности размножения, агротехники и посадки древесных растений.

Уметь:

определять систематическую принадлежность, название основных видов лесных растений по плодам, составлять ас- сортимент древесных и кустарниковых пород для защитного лесоразведения и озеленения.

определять виды декоративных древесных растений. Составлять композиции из деревьев и кустарников с учетом декоративных свойств и биологических ***владеть:*** навыками определения основных видов древесных растений по морфологическим признакам вегетативных и репродуктивных органов по листьям и хвое и т.п., а также навыками проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры;

-современными технологиями выращивания декоративных растений

3. Место практики в структуре ОП

Учебная практика по Декоративной дендрологии **Б.2.В.06.(У).** (*Творческая практика*) является обязательной частью образовательной программы направления подготовки бакалавров 35.03.10. Ландшафтная архитектура. Дендрология относится к Блоку 2. Практики и представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности и проводится на 2 курсе в 4 семестре.

4 .Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Общая трудоёмкость практики составляет 54 академических часа, 1,5 зачетные единицы, 1 неделя.

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс/ семестр	2/4	2-3
Всего, час./з.е.	54/1,5	54/1,5
Всего, нед.	1,5	1,5

5.Содержание практики

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

Этапы практики	Вид работ	<i>Труд-ть в часах (3Е)</i>	Форма контроля
1. Организационный этап	Подготовка экипировки (необходимая форма одежды), полевых журналов, тары для образцов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство и осмотр территории ОАО «Учебно-опытное хозяйство», коллекционного сада, питомника.	4/ 0,1	Подпись в журналах инструктажа
2. Основной этап	Выполнение конкретных технологических операций по заданию	44/1,2	Устный опрос
3. Заключительный этап	Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета о практике.	6/0,2	Отчёт на электронном или бумажном носителях

Общие сведения.

1. Организационный этап

Подготовка экипировки, полевых журналов, тары для образцов. Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики.

Инструктаж по технике безопасности: соблюдение правил внутреннего распорядка образовательного учреждения; правила поведения студентов при переезде на опытное поле в автотранспорте, соблюдение правил пожарной безопасности, соблюдение правил охраны физического здоровья обучающихся.

Знакомство и осмотр территории ГКУ «Махачкалинское лесничество», Ботанического сада, парков города

2. Основной этап

Сбор материала древесных и кустарниковых пород разных видов произрастающих на разных объектах прохождения практики путем срезки побега с листьями и почкой.

Описание пород древесных растений по морфологическим признакам.

Определение систематической принадлежности видов в лабораторных условиях в аудитории.

Подготовка списка гербария видов растений и отчет по практике.

Заключительный этап.

Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета о практике: беседа по содержанию практики.

6. Формы отчетности по практике

Отчетность по «Декоративной дендрологии» состоит из дневника и сводного отчета. Форма отчетности по итогам учебной практики – составление и защита отчета по практике (студенты делятся на бригады по 3-5 человек, бригада готовит один отчет, который включает полевой дневник.

В течение всей практики студенты ведут записи в дневнике, выполняют ежедневные индивидуальные задания с обязательной оценкой преподавателя. Зачет выставляется студентам при выполнении ежедневного задания и защите дневника- отчета в последний день учебной практики.

Для успешного прохождения учебной практики, обучающиеся должны показать как минимум удовлетворительные теоретические знания, практические навыки, отчетные материалы надлежащего качества.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр/ курс (ФЗО)		Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ОПК-1 –способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности		
1/1	Ботаника	
1/1	Математика	
2/2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ботаника)	
3/2	Декоративная дендрология	
3/2	Декоративное садоводство	
4/2	Декоративное питомниководство	
4/3	Творческая практика (декоративное питомниководство)	
7/5	Урбоэкология и мониторинг	
7/5	Лесная экология	
7/5	Лекарственные растения в декоративном садоводстве	
8/5	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	
ПК-5 – готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния		
1/1	Лесоведение	

2/2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ботаника)
2/2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (лесоведение)
2/2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ландшафтоведение)
3/2	Дендрометрия
6/4	Практика по получению умений и опыта, профессиональной деятельности(Декоративное растениеводство, Древоводство, Ландшафтное проектирование)
7/5	Деревья и кустарники в Ландшафтной архитектуре
7/5	Урбоэкология и мониторинг
7/5	Декоративное садоводство
7-8/4-5	Ландшафтные конструкции
8/5	Преддипломная практика
8/5	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В качестве формы промежуточного контроля знаний по учебной практике предусмотрен зачёт.

В зависимости от результатов прохождения учебной практики и на основании защиты отчёта по практике выставляются:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент хорошо/полно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; документы по практике оформлены в соответствии с требованиями; имеется положительная характеристика от руководителя базы практики.

Оценка «незачтено» выставляется, если студент не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета и (или) имеется отрицательная характеристика от руководителя базы практики; документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике по Дендрологии.

Примерные задания для учебной практики

В освоении материалов учебной практики значительная роль отводится самостоятельной работе студентов, даже когда практика проходит под руководством преподавателя. Основная работа по освоению теоретического (справочники, определители, учебные пособия) и методологического материала проводится при самостоятельной работе. Поэтому после разбора теоретических основ дендрологических исследований в лабораторных условиях, тщательно изучаются все вопросы с использованием рекомендованной научной и учебной литературы. Закрепление освоенного материала проводится в полевых условиях. Преподаватель опирается на базовые знания студентов по ботанике, полученные на первом курсе, а также на усвоенные в результате самостоятельной работы фундаментальные основы теории и методов дендрологии.

Студенты во внеаудиторное время составляют и монтируют по 10 листов систематического гербария произвольно, либо по своим научным темам, учат латинские названия 50 видов дендрофлоры. К обязательным знаниям студентов относится выучивание на латинском языке наиболее характерных представителей дендрофлоры республики - основных лесообразователей и представителей кустарниковых сообществ. По итогам работы рекомендуется составить презентацию, рассчитанную на 10-12 слайдов и 5-10 минут изложения. Презентация оформляется в формате Microsoft Office Power Point 2003 по таким же правилам, как и сама работа, таблицами, графиками, рисунками, диаграммами, схемами, фотографиями.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По итогам практики проводится устный опрос, во время которого студенты показывают не только знания по материалам своего реферата, признаков семейств, видов, морфологии растений и латинских видовых названий, но и умение классифицировать неизвестное растение, определять его систематическую принадлежность.

Для успешного освоения материала на полевой практике проводится также каждодневный текущий контроль в виде проверки записей, полевого дневника, сборов и их обработки, гербаризации, фотографирования и т.д.

Итоговым контролем является зачет, выставляемый за выполнение следующих заданий.

1. Качественный систематический гербарий – 10 листов
2. Характеристика 10 семейств дендрофлоры
3. Латинские названия 50 видов древесно – кустарниковых растений
4. Полевой дневник с описанием ежедневной работы тематических экскурсий.
5. Лабораторную тетрадь с ходом определения не менее 10 семейств и выученными 50 видами растений **Задание к зачету.**

Примерный перечень тем и вопросов для текущего, промежуточного и итогового контроля.

Модуль 1.

- Жизненные формы древесных растений: деревья, кустарники, полукустарники, кустарнички, лианы (по 3-5 представителя каждой жизненной формы, их латинские названия и ареалы распространения;
- Систематический гербарий наиболее типичных представителей голосеменной дендрофлоры;

- Голосеменная дендрофлора (Таб. 4 по учебнику дендрологии их распространения в лесных и урбоэкосистемах Республики Дагестан;
- Онтогенез голосеменных растений, продолжительность образования семени в шишках, шишечках, шишкостоях;
- Использование голосеменной дендрофлоры в лесопарковой садово-парковом и ландшафтном строительстве, декоративном дизайне скверов, улиц, дворовых площадок;
- Латинские названия основных родов и видов голосеменной дендрофлоры;
- Слайды и цветные фотографии оригинальных представителей голосеменных в парках и в природе.

Модуль 2.

- Покрытосеменная дендрофлора (Таб.5 по А.Л. Тахтаджян);
- Характеристика основных видов деревьев и кустарников РД (по 7-10 видов), их латинские названия, экологические ниши; • Склонозащитная и берегозащитная дендрофлора РД;
- Виды дендрофлоры используемые для защиты автомобильных и железных дорог, для защиты аридных и песчаных почв; • Декоративная дендрофлора их основные признаки, распространение в лесопарковом и ландшафтном строительстве;
- Интродуцированная дендрофлора (полезные и вредные виды).

8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

На кафедре ландшафтной архитектуры и в научной библиотеке Даг. ГАУ имеется литература по Дендрологии:

1. Адамов М.Г. Лабораторный практикум по дендрологии ИПЦ ДГУ, - Махачкала. 2008, -92с.
2. Адамов М.Г. Лекции по дендрологии (часть 1). Учебное пособие. ИПЦ ДГУ, - Махачкала. 2008, -62с.

3. Адамов М.Г. Лесные ресурсы Дагестана /Расулов А.Б., Адамов М.Г./ Учебное пособие. ИПЦ ДГУ, - Махачкала. 2007- 105с.

Основная:

4. Булыгин Н.Е., Ярмишко В.Т. Дендрология: Учебник.3-е изд., стереотип.- М.: МГУЛ, 2002.- 528с.

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владелец реквизиты договора использования
1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Соглашение № 21.12.2017г 21.12.2017 по 20.12.2018гг

Дополнительная:

5. Булыгин Н.Е. Дендрология. – Л.: Агропромиздат, 1991.- 352с.
6. Ареалы деревьев и кустарников СССР/ Соколов С.Я. Связева и др./ – Л: Наука, 1977-1986. –Т.1., 1977 – 162 с.: Т.2. 1980. – 140 с: Т.3. 1986 – 179 с.
7. Воронов А.Г. Геоботаника. – М.: Высшая школа, 1973.- 384с.
8. Горошина Т.К. Экология растений. – М: Высшая школа, 1979.-368 с.
Махачкала, 2008. -86с.

в) Электронные ресурсы сети «Интернет»

г) Программное обеспечение
(лицензионное и свободно распространяемое)

Office Standard 2010	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8	Open License: 61137897 от 2012-11-08
AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite	Образовательная лицензия (Сеть) на Education Master Suite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии – 3 года.
Turbo Pascal School Pak	http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses/
PascalABC.NET	http://mmcs.sfedu.ru/
Ресурс МСХ РФ - Система дистанционного мониторинга земель сельхозназначения АПК (СДМЗ АПК)	http://sdmz.gvc.ru – рекомендация Депнауцтехполитики МСХ РФ
Ресурс МСХ РФ - Федеральная Геоинформационная система «Атлас земель сельхозназначения» (ФГИС АЗСН)	http://atlas.msx.ru – рекомендация Депнауцтехполитики МСХ РФ

**9. Перечень информационных технологий, используемые при проведении
практики, включая перечень программного обеспечения и
информационных справочных систем**

В процессе организации практики руководителями от кафедры применяются современные информационные технологии:

- *Мультимедийные технологии:* проектор, ноутбук, персональный компьютер, комплекты презентаций, учебные фильмы.

- *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Мейл, Гугл, системами электронной почты.

- *Компьютерные технологии и программные продукты:* Консультант плюс; Гарант.

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Полигоны для изучения морфологии, экологии и динамики лесных экосистем на территории Махачкалинского участкового лесничества, изучении и вертикальной поясности леса на территории Махачкалинского участкового лесничества.
Автотранспорт для проведения экскурсии в отдаленные участки автотранспорт участкового лесничества.

11. Особенности реализации учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. **а) для слабовидящих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет

имени М.М. Джамбулатова»

Направление на практику

Студент _____

направляется на учебную / производственную практику _____

наименование предприятия (организации)

на период с _____ по _____

« ____ » _____ 20__ г. Декан факультета _____

Ректор (проректор) _____

расшифровка подписи

Заключение руководителя предприятия (организации)

Студент _____ за время прохождения практики с
_____ по _____ полностью выполнил (а) задание по учебную /
производственную практике

« ____ » _____ 20 ____ г. Руководитель _____

М.П

Заключение выпускающей кафедры о прохождении учебной/производственной практики

Студент с _____ по _____ проходил (а) учебную
/ производственную практику _____

наименование предприятия (организации)

и по итогам защиты заслуживает _____ оценки

« ____ » _____ 20 ____ г. Зав. кафедрой _____

Приложение №2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛОВА»**

ФАКУЛЬТЕТ _____

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики от Университета

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

учебной практики

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,

в том числе первичных умений и навыков научно-

-исследовательской деятельности)

Обучающегося ____ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки / специальность _____

(код и наименование)

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1.Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1.Сбор информации. 2.Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике		
		Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: _____

(указать сроки) Место прохождения практики:

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от « » _____ 20__ г. № _____)

Приложение №3

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»
ФАКУЛЬТЕТ _____**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики от
профильной организации

И.О. Фамилия руководителя практики от
Университета

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

учебной практики

(тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-

-исследовательской деятельности)

Обучающегося ____ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки / специальность _____

(код и наименование)

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике		
		Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: _____

(указать сроки)

Место прохождения практики:

Цель прохождения практики:

Задачи практики:

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

.

Планируемые результаты практики:

знать: уметь:

владеть:

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от « » 201 г. №)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной организации Руководитель практики от Университета

« » _____ 20 ____ г.

« » _____ 20 ____ г.

Задание принято к исполнению: _____ « » _____ 201_ г.

(подпись обучающегося)

