


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

«01» июля 2021г

**ПРОГРАММА**  
**учебной практики**  
**(творческая практика)**  
**декоративная дендрология**

**Направление подготовки**  
**35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**  
**Профиль подготовки**  
**Садово- парковое и ландшафтное строительство**

**Квалификация выпускника**  
**БАКАЛАВР**  
**Форма обучения**  
**очная, заочная**  
**Махачкала, 2021**

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Программа творческой практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 736 от 01.08.2017г., с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: М.К.Караев, д.с.-х.н., профессор



Программа творческой практики обсуждена на заседании кафедры плодоовощеводства, виноградарства и ландшафтной архитектуры 13.05. 2021 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой, проф.  
М.К.Караев



Программа творческой практики одобрена методической комиссией факультета агроэкологии 09.06. 2021 г., протокол №10.

Председатель методической

## Содержание

1. Вид практики, способы и формы (форма) ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах.....	6
5. Содержание практики.....	6
6. Формы отчетности по практике.....	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	8
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	8
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	8
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики.....	9
7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	10
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	11
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	12
10. Материально-техническое обеспечение учебной практики .....	13
11. Особенности реализации учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	13
Приложения .....	15

## **1. Вид практики, способ и формы ее проведения**

### **Вид и тип практики**

Вид практики – учебная.

Тип практики – исполнительская(творческая)

### **Способ проведения**

По способу проведения – стационарная; выездная

### **Форма проведения практики**

Форма проведения учебной практики – дискретно.

Место проведения учебной практики - ГКУ «Махачкалинское лесничество»,  
парки города и Ботанический сад ДГУ.

Обучающийся должен строго соблюдать и выполнять установленный в хозяйстве (на предприятии) распорядок дня, нести ответственность за порученную работу, соблюдать трудовую дисциплину.

Ответственность за организацию практики в хозяйстве (на предприятии) возлагается на главных и старших специалистов или руководителей предприятий.

В обязанности руководителей практики обучающегося от предприятия входит: организация практики, проведение инструктажа по технике безопасности, создание необходимых условий для освоения технологий производства и новой техники, обеспечение нормальных бытовых условий, соблюдение договорных обязательств.

Руководитель практики от университета осуществляет руководство практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, проверяет отчет обучающегося.

При прохождении практики используются знания и навыки, полученные при освоении по дисциплинам: Ботаника, экология, Физиология растений, Лесоведение.

Знания, приобретенные на практике необходимы при изучении последующих дисциплин и практик по лесоведению, основы лесопаркового хозяйства, лесоводство, таксация.

## **2.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;**

### **Б.2.В. 06. ( У). Учебная практика по Декоративной дендрологии**

**Целью учебной практики по «Декоративной дендрологии» для студентов является;** расширение и закрепление теоретических знаний, освоение практических навыков и основ научно-исследовательской работы с древесными породами.

#### **Задачи учебной практики:**

- приобретение практического опыта в определении древесных и кустарниковых видов по их морфологическим признакам в естественной и искусственной средах обитания с учетом отдельных фаз роста, развития и условий местообитания;
- ознакомление с закономерностями распределения древесных пород в лесу в зависимости от их биоэкологических характеристик и условий среды;

- освоение методов дендрологических обследований и инвентаризации дендрофлоры;
- закрепление навыков по технике сбора, сушке и оформлению дендрологического гербария;
- приобретение навыков дендрофенологических наблюдений.

**В результате прохождения учебной практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:**

ОПК-1 –способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

ПК- 5 - готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры;

*Студент должен*

**знать:**

- знать особенности систематики анатомии, морфологии физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерностей онтогенеза и экологии представителей основных так

виды декоративных растений, их эколого-биологические свойства, особенности размножения, агротехники и посадки древесных растений.

**Уметь:**

определять систематическую принадлежность, название основных видов лесных растений по плодам, составлять ас- сортимент древесных и кустарниковых пород для защитного лесоразведения и озеленения.

определять виды декоративных древесных растений. Составлять композиции из деревьев и кустарников с учетом декоративных свойств и биологических

**владеть:**

навыками определения основных видов древесных растений по морфологическим признакам вегетативных и репродуктивных органов по листьям и хвое и т.п.,а также навыками проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры;

-современными технологиями выращивания декоративных растений

### 3. Место практики в структуре ОП

Учебная практика по Декоративной дендрологии **Б.2.В.06.(У).** (*Творческая практика*) является обязательной частью образовательной программы направления подготовки бакалавров 35.03.10. Ландшафтная архитектура. Дендрология относится к Блоку 2. Практики и представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности и проводится на 2 курсе в 4 семестре.

### 4 .Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности

**в неделях и в академических часах**

Общая трудоёмкость практики составляет 54 академических часа, 1,5 зачетные единицы, 1 неделя.

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс/ семестр	2/4	2-3
Всего, час./з.е.	54/1,5	54/1,5
Всего, нед.	1,5	1,5

### 5.Содержание практики

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

Этапы практики	Вид работ	Труд-ть в часах	Форма контроля
----------------	-----------	--------------------	-------------------

		(3E)	
1. Организационный этап	<p>Подготовка экипировки (необходимая форма одежды), полевых журналов, тары для образцов.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>Знакомство и осмотр территории ОАО «Учебно-опытное хозяйство», коллекционного сада, питомника.</p>	4/ 0,1	Подпись в журналах инструктажа
2. Основной этап	Выполнение конкретных технологических операций по заданию	44/1,2	Устный опрос
3. Заключительный этап	Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета о практике.	6/0,2	Отчёт на электронном или бумажном носителях

Общие сведения.

### 1. Организационный этап

Подготовка экипировки, полевых журналов, тары для образцов. Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики.



Инструктаж по технике безопасности: соблюдение правил внутреннего распорядка образовательного учреждения; правила поведения студентов при переезде на опытное поле в автотранспорте, соблюдение правил пожарной безопасности, соблюдение правил охраны физического здоровья обучающихся.

Знакомство и осмотр территории ГКУ «Махачкалинское лесничество», Ботанического сада, парков города

## **2. Основной этап**

Сбор материала древесных и кустарниковых пород разных видов произрастающих на разных объектах прохождения практики путем срезки побега с листьями и почкой.

Описание пород древесных растений по морфологическим признакам.

Определение систематической принадлежности видов в лабораторных условиях в аудитории.

Подготовка списка гербария видов растений и отчет по практике.

## **Заключительный этап.**

Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета о практике: беседа по содержанию практики.

## **6. Формы отчетности по практике**

Отчетность по «Декоративной дендрологии» состоит из дневника и сводного отчета. Форма отчетности по итогам учебной практики – составление и защита отчета по практике (студенты делятся на бригады по 3-5 человек, бригада готовит один отчет, который включает полевой дневник.

В течение всей практики студенты ведут записи в дневнике, выполняют ежедневные индивидуальные задания с обязательной оценкой преподавателя. Зачет выставляется студентам при выполнении ежедневного задания и защите дневника- отчета в последний день учебной практики.

Для успешного прохождения учебной практики, обучающиеся должны показать как минимум удовлетворительные теоретические знания, практические навыки, отчетные материалы надлежащего качества.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр/ курс (ФЗО)		Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ОПК-1 –способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности		
1/1	Ботаника	
1/1	Математика	
2/2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ботаника)	
3/2	Декоративная дендрология	
3/2	Декоративное садоводство	
4/2	Декоративное питомниководство	
4/3	Творческая практика ( декоративное питомниководство)	
7/5	Урбоэкология и мониторинг	
7/5	Лесная экология	
7/5	Лекарственные растения в декоративном садоводстве	
8/5	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	
ПК-5 – готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния		
1/1	Лесоведение	
2/2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ботаника)	
2/2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (лесоведение)	
2/2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-	

	исследовательской деятельности (ландшафтоведение)
3/2	Дендрометрия
6/4	Практика по получению умений и опыта, профессиональной деятельности(Декоративное растениеводство, Древоводство, Ландшафтное проектирование)
7/5	Деревья и кустарники в Ландшафтной архитектуре
7/5	Урбоэкология и мониторинг
7/5	Декоративное садоводство
7-8/4-5	Ландшафтные конструкции
8/5	Преддипломная практика
8/5	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

## **7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

В качестве формы промежуточного контроля знаний по учебной практике предусмотрен зачёт.

В зависимости от результатов прохождения учебной практики и на основании защиты отчёта по практике выставляются:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент хорошо/полно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; документы по практике оформлены в соответствии с требованиями; имеется положительная характеристика от руководителя базы практики.

Оценка «незачтено» выставляется, если студент не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета и (или) имеется отрицательная характеристика от руководителя базы практики; документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями.

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике по Дендрологии.**

##### **Примерные задания для учебной практики**

В освоении материалов учебной практики значительная роль отводится самостоятельной работе студентов, даже когда практика проходит под руководством преподавателя. Основная работа по освоению теоретического (справочники, определители, учебные пособия) и методологического материала проводится при самостоятельной работе. Поэтому после разбора теоретических основ дендрологических исследований в лабораторных условиях, тщательно изучаются все вопросы с использованием рекомендованной научной и учебной литературы. Закрепление освоенного материала проводится в полевых условиях. Преподаватель опирается на базовые знания студентов по ботанике, полученные на первом курсе, а также на усвоенные в результате самостоятельной работы фундаментальные основы теории и методов дендрологии.

Студенты во внеаудиторное время составляют и монтируют по 10 листов систематического гербария произвольно, либо по своим научным темам, учат латинские названия 50 видов дендрофлоры. К обязательным знаниям студентов относится выучивание на латинском языке наиболее характерных представителей дендрофлоры республики - основных лесообразователей и представителей кустарниковых сообществ. По итогам работы рекомендуется составить презентацию, рассчитанную на 10-12 слайдов и 5-10 минут изложения. Презентация оформляется в формате Microsoft Office Power Point 2003 по таким же правилам, как и сама работа, таблицами, графиками, рисунками, диаграммами, схемами, фотографиями.

### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

По итогам практики проводится устный опрос, во время которого студенты показывают не только знания по материалам своего реферата, признаков семейств, видов, морфологии растений и латинских видовых названий, но и умение классифицировать неизвестное растение, определять его систематическую принадлежность.

Для успешного освоения материала на полевой практике проводится также каждодневный текущий контроль в виде проверки записей, полевого дневника, сборов и их обработки, гербаризации, фотографирования и т.д.

Итоговым контролем является зачет, выставляемый за выполнение следующих заданий.

1. Качественный систематический гербарий – 10 листов
2. Характеристика 10 семейств дендрофлоры
3. Латинские названия 50 видов древесно – кустарниковых растений
4. Полевой дневник с описанием ежедневной работы тематических экскурсий.
5. Лабораторную тетрадь с ходом определения не менее 10 семейств и выученными 50 видами растений

**Задание к зачету.**

**Примерный перечень тем и вопросов для текущего, промежуточного и итогового контроля.**

### **Модуль 1.**

- Жизненные формы древесных растений: деревья, кустарники, полукустарники, кустарнички, лианы (по 3-5 представителя каждой жизненной формы, их латинские названия и ареалы распространения);
- Систематический гербарий наиболее типичных представителей голосеменной дендрофлоры;
  - Голосеменная дендрофлора (Таб. 4 по учебнику дендрологии и их распространения в лесных и урбоэкосистемах Республики Дагестан;
- Онтогенез голосеменных растений, продолжительность образования семени в шишках, шишечках, шишкоягодах;
- Использование голосеменной дендрофлоры в лесопарковой садово-парковом и ландшафтном строительстве, декоративном дизайне скверов, улиц, дворовых площадок;

- Латинские названия основных родов и видов голосеменной дендрофлоры;
- Слайды и цветные фотографии оригинальных представителей голосеменных в парках и в природе.

## **Модуль 2.**

- Покрытосеменная дендрофлора (Таб.5 по А.Л. Тахтаджян);
- Характеристика основных видов деревьев и кустарников РД (по 7-10 видов), их латинские названия, экологические ниши;
- Склонозащитная и берегозащитная дендрофлора РД;
- Виды дендрофлоры используемые для защиты автомобильных и железных дорог, для защиты аридных и песчаных почв;
- Декоративная дендрофлора их основные признаки, распространение в лесопарковом и ландшафтном строительстве;
- Интродуцированная дендрофлора (полезные и вредные виды).

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### *а) основная литература:*

На кафедре ландшафтной архитектуры и в научной библиотеке Даг. ГАУ имеется литература по Дендрологии:

1. Адамов М.Г. Лабораторный практикум по дендрологии ИПЦ ДГУ, - Махачкала. 2008, -92с.
2. Адамов М.Г. Лекции по дендрологии (часть 1). Учебное пособие. ИПЦ ДГУ, - Махачкала. 2008, -62с.
3. Адамов М.Г. Лесные ресурсы Дагестана /Расулов А.Б., Адамов М.Г./ Учебное пособие. ИПЦ ДГУ, - Махачкала. 2007- 105с.

Основная:

4. Булыгин Н.Е., Ярмишко В.Т. Дендрология: Учебник.3-е изд., стереотип.- М.: МГУЛ, 2002.- 528с.

Дополнительная:

5. Булыгин Н.Е. Дендрология. – Л.: Агропромиздат, 1991.- 352с.

6. Ареалы деревьев и кустарников СССР/ Соколов С.Я. Связева и др./ – Л: Наука, 1977-1986. –Т.1., 1977 – 162 с.: Т.2. 1980. – 140 с: Т.3. 1986 – 179 с.

7. Воронов А.Г. Геоботаника. – М.: Высшая школа, 1973.- 384с.

8. Горошина Т.К. Экология растений. – М: Высшая школа, 1979.-368 с.

Махачкала, 2008. -86с.

#### в) Электронные ресурсы сети «Интернет»

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора использования
1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Соглашение № 1 от 21.12.2017г  21.12.2017 по 20.12.2018гг

#### г) Программное обеспечение

(лицензионное и свободно распространяемое)

Office Standard 2010	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8	Open License: 61137897 от 2012-11-08
AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya	Образовательная лицензия (Сеть) на Education Master Suite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала.

LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite	Срок действия лицензии – 3 года.
Turbo Pascal School Pak	<a href="http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses/">http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses/</a>
PascalABC.NET	<a href="http://mmcs.sfedu.ru/">http://mmcs.sfedu.ru/</a>
Ресурс МСХ РФ - Система дистанционного мониторинга земель сельхозназначения АПК (СДМЗ АПК)	<a href="http://sdmz.gvc.ru">http://sdmz.gvc.ru</a> – рекомендация Депнауцтехполитики МСХ РФ
Ресурс МСХ РФ - Федеральная Геоинформационная система «Атлас земель сельхозназначения» (ФГИС АЗСН)	<a href="http://atlas.msx.ru">http://atlas.msx.ru</a> – рекомендация Депнауцтехполитики МСХ РФ

## **9. Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации практики руководителями от кафедры применяются современные информационные технологии:

- *Мультимедийные технологии:* проектор, ноутбук, персональный компьютер, комплекты презентаций, учебные фильмы.
- *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Мейл, Гугл, системами электронной почты.
- *Компьютерные технологии и программные продукты:* Консультант плюс; Гарант.

## **10. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

*Полигоны для изучения морфологии, экологии и динамики лесных экосистем на территории Махачкалинского участкового лесничества, изучении и*



*вертикальной поясности леса на территории Махачкалинского участкового лесничества. Автотранспорт для проведения экскурсии в отдаленные участки автотранспорт участкового лесничества.*

## **11. Особенности реализации учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

### **а) для слабовидящих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

### **б) для глухих и слабослышащих:**

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Приложение №1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джамбулатова»**

**Направление на практику**

Студент \_\_\_\_\_

направляется на учебную / производственную практику \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

наименование предприятия (организации)

на период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Декан факультета \_\_\_\_\_

Ректор (проректор)

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

\_\_\_\_\_

Заключение руководителя предприятия (организации)

Студент \_\_\_\_\_ за время прохождения практики с  
\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ полностью выполнил (а) задание по учебную /  
производственную практике

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель \_\_\_\_\_

М.П

\_\_\_\_\_

Заключение выпускающей кафедры о прохождении учебной/производственной практики

Студент с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ проходил (а)  
учебную / производственную практику \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

наименование предприятия (организации)

и по итогам защиты заслуживает \_\_\_\_\_ оценки

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Приложение №2**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ \_\_\_\_\_**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия руководителя практики от Университета*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

### учебной практики

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Обучающегося \_\_\_\_ курса обучения учебной группы № \_\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность \_\_\_\_\_

(код и наименование)

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1. Организационное собрание (конференция) для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике		
		Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_

(указать сроки)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол от «        » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. № \_\_\_\_\_)

Приложение №3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»  
ФАКУЛЬТЕТ \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия руководителя практики от  
профильной организации*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия руководителя практики от  
Университета*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

**учебной практики**

(тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и  
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-  
исследовательской деятельности)

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса обучения учебной группы № \_\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность \_\_\_\_\_

(код и наименование)

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	<i>1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики</i> <i>2. Инструктаж по технике безопасности.</i> <i>3. Разработка индивидуального задания.</i>		
2	Основной этап	<i>1. Сбор информации.</i> <i>2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.</i>		
3	Заключительный этап	<i>Составление отчета по практике</i>		
		<i>Защита отчета по практике</i>		

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_

(указать сроки)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол от «        » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. № \_\_\_\_\_)



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на \_\_\_\_ вид \_\_\_\_\_ практику (указать тип практики).....)

для \_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося \_\_\_\_ курса

учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

адрес организации: \_\_\_\_\_

*(указывается полное наименование структурного подразделения Университета.... / профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)*

Срок прохождения практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**Цель прохождения практики:**

**Задачи практики:**

**Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:**

.

**Планируемые результаты практики:**

*знать:*

*уметь:*

*владеть:*

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г. № \_\_\_\_\_ )

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

---

*Руководитель практики от профильной организации*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

*Руководитель практики от Университета*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

(подпись обучающегося)