


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

«01» июля 2021г

ПРОГРАММА
учебной практики
(творческая практика)

газоноводство

Направление подготовки

35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль подготовки

Садово- парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная, заочная

Махачкала, 2021

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Программа творческой практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 736 от 01.08.2017г., с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: А.М. Гаджиева, канд.с.-х.н., доцент



Программа творческой практики обсуждена на заседании кафедры плодовоовощеводства, виноградарства и ландшафтной архитектуры 13.05. 2021 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой, проф.
М.К.Караев



Программа творческой практики одобрена методической комиссией факультета агроэкологии 09.06. 2021 г., протокол №10.

Председатель методической
комиссии факультета



А.Ч.Сапукова

Содержание

1. Вид практики, способы и формы (форма) ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах.....	6
5. Содержание практики.....	6
6. Формы отчетности по практике.....	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	9
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	11
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики.....	12
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	14
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	16
10. Материально-техническое обеспечение учебной практики	16
11. Особенности реализации учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
Приложения	19

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики

Вид практики – творческая. Тип практики- получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения

Способ проведения учебной практики – стационарная, выездная, Основными объектами практики являются сквер, парки, ботанический сад.

Форма проведения

По форме проведения является дискретной.

Обучающийся должен строго соблюдать и выполнять установленный распорядок дня, нести ответственность за порученную работу, соблюдать трудовую дисциплину.

Ответственность за организацию практики возлагается на руководителей предприятий.

Руководитель практики от университета осуществляет руководство практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы «Ландшафтная архитектура»

Целями творческой практики по дисциплине «Газоноведение» являются:

- закрепить, углубить и расширить полученные теоретические знания по основным разделам преподаваемой дисциплины (изучить ассортимент многолетних луговых трав), познакомиться с их видами и качества дерновых покрытий, особенностях его выращивания и эксплуатации и ухода за газонами в различные периоды роста..

- привить студентам практических умений и навыков по научным основам и технологиям создания и содержания газонов.

Основными задачами учебной творческой по дисциплине «Газоноведение» являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний об особенностях ухода за газонами в различные периоды роста и экологических аспектах и проблемах деградации газонов.

- углубление и закрепление теоретических знаний о многолетних луговых трав.

- изучение многолетних злаковых и бобовых растений ландшафтных объектов города Махачкалы. Студенты должны наглядно изучить морфологические признаки многолетних луговых трав, биологические особенности их произрастания, экологические свойства, ресурсное и хозяйственное значения;
- сбор и анализ информационных данных по использованию изучаемых объектов в ландшафтном строительстве и садово-парковом хозяйстве.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

ОПК-6- способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования городской среды;

ОПК-8- способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения;

ПК-2 Готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

В результате прохождения *полевой учебной практики* обучающийся должен:

Знать:

- методику выполнения в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов с целью формирования городской среды
- проводимые мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения
- проводимые мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры

Уметь:

- анализировать и проектировать объекты ландшафтной архитектуры с целью формирования городской среды
- проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения
- проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры

Владеть:

- навыками, проектирования объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования городской среды
- навыками, проектирования объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования городской среды
- .навыками содержания объектов ландшафтной архитектуры

3. Место учебной практики в структуре ОП ВО

Творческая практика по дисциплине газоноведение входящего в базовую часть дисциплин (Б.2В.У.7), включенных в учебный план согласно ФГОС ВО по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности и проводится 2 курсе в 4 семестре.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Объем творческой практики 1,5 ЗЕТ, продолжительность 54 часа (1 неделя), из них 12 ч. – аудиторные и 9 часов – самостоятельная работа (СР) студента (СРС), полевые исследования и наблюдения – 33.

Форма обучения	очная	заочно
Курс /семестр	2/ 4	
Всего , час./з. е.	54/1.5	
Всего нед.	1	

5.Содержание практики

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной практики	Труд-ть в часах	Форма контроля
1	Подготовительный предполевой этап	1.Организационные мероприятия и подготовка к работе. 2.Инструктаж по технике безопасности, комплектование бригад, выдача инструментов. 3.Объяснение методики маршрутного описания типов леса	18	Собеседование Ведомость по технике безопасности

2	<i>Выездной этап: выполнение индивидуального/группового задания</i>	<i>1. Экскурсия в Махачкалинские парки, скверы. 2. Экологическое описание места проведения наблюдений многолетних луговых трав. 3. Изучение видового состава наблюдаемой на территории газона. 4. Фотографии модельных особей (общий вид, корень, цветок, коло-сок, соцветие)</i>	24	<i>Выход в парки, скверы. На участ-ке газона На участ-ке газона Выход в учхоз</i>
3	<i>Камеральный послеполевое этап (анализ полученной информации, подготовка отчета по практике)</i>	<i>1. Определение типов газонных трав по гербариям 2.. Написание отчёта. 3. Защита отчёта.</i>	12	<i>Защита отчета по практи-ке, зачет Оценка Результатов зачет</i>
			54	

Общие сведения.

Организационный этап

Подготовка полевых журналов. Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики.

Инструктаж по технике безопасности: соблюдение правил внутреннего распорядка образовательного учреждения; правила поведения студентов при переезде на опытное поле в автотранспорте, соблюдение правил пожарной безопасности, соблюдение правил охраны физического здоровья обучающихся.

Основной этап

Произвести инвентаризационные работы на озеленяемом объекте, и подготовку, разбивку участка устройство газона и подбор трав для них.

Выполнение работ по закладке газона.

Выполнение работ по подготовке почвы (перекопка, выборка включений, боронование, планировка). Составление травосмесей, посев газонных трав, мульчирование или боронование, полив, отбив бровок.

Технология создания газона.

Обыкновенный, партерный, спортивный газоны Луговой, цветущий, синтетический газоны.

1. Почвопокровные растения . Стрижка, скарификация, аэрация газонов .

Полив, подкормка, землевание, мульчирование газонов .

2.Характерные признаки газонных бобовых трав . Морфологические признаки газонных злаковых трав

3.Болезни и вредители газонов .Средства борьбы с сорняками на газоне

4.Элементы ландшафтного дизайна в декорации газонов

Заключительный этап.

Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета о практике, гербарий газонных трав .

6. Формы отчетности по практике

Каждый студент за время проведения практики готовит материалы для написания своего раздела в отчете и во время камеральных занятий представляет их всем членам бригады.

Каждая бригада обучающихся по итогам обработки материалов исследований составляет отчет.

Практика завершается проведением итогового занятия, на котором бригада

защищает полученные материалы и результаты. Проводится индивидуальная беседа преподавателя с каждым студентом. По результатам беседы студенту выставляется зачет.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

Семестр (курс ФЗО)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ОПК-6- способность к проектированию объектов ландшафтной архи-тектуры с целью формирования комфортной городской среды	
6(4)	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
4(2,3)	Градостроительство с основами архитектуры
7,8(4,5)	Озеленение интерьеров и эксплуа-тируемых кровель
5(3)	Газоноведение
6(4)	Дизайн малого сада
5(3)	Макетирование в ландшафтной архитектуре
5(3)	Пластическое моделирование в ландшафтной архитектуре
4,5(2,3)	Архитектурная графика и основы композиции
6(4)	Дизайн малого сада
4(3)	Творческая практика (Газоноведение)
6(3)	Практика по получению профес-сиональных умений и опыта профес-сиональной деятельности (Декора-тивное растениеводство, Древоводст-во, Ландшафтное проектирование)
8/5	Преддипломная практика
8/5	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.
ОПК-8 способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения	
5(3)	Лесопарковое хозяйство
2(3)	Творческая практика (газоноведение)

7,8(4,5)	Реконструкции объектов ландшафтной архитектуры
5(3)	Газоноеведение
7,8(4,5)	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
7,8(4,5)	Ландшафтные конструкции
2(4)	Рекреационное лесоводство
4(3)	Творческая практика (Газоноеведение)
6(3)	Практика по получению профессии-ональных умений и опыта профес-сиональной деятельности (Декорати-вное растениеводство, Древоводство, Ландшафтное проектирование)
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.
ПК-2 готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	
7,8(4,5)	Реконструкция объектов ландша-фтной архитектуры
7,8(4,5)	Ландшафтные конструкции
5(3)	Газоноеведение
7,8(4,5)	Строительство и содержание объе-ктов ландшафтной архитектуры
4(3)	Творческая практика по газонове-дению
6(3)	Практика по получению профессии-ональных умений и опыта профес-сиональной деятельности (Декорати-вное растениеводство, Древоводство, Ландшафтное проектирование)
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В качестве формы промежуточного контроля знаний по учебной практике предусмотрен зачёт.

В зависимости от результатов прохождения учебной практики и на основании защиты отчёта по практике выставляются:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент хорошо/полно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; документы по практике оформлены в соответствии с требованиями;

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики по систематике высших растений

Примерные задания для учебной практики

Морфологические и биологические признаки газонных трав

Морфологические особенности многолетних луговых злаков. корень, цветок, колосок, лист, соцветие, плод.

2. Отличительные признаки семян многолетних злаковых газонных трав. Изучения семян основных газонных трав. Отличительные признаки семян многолетних бобовых трав

3. Основные виды газонных трав: плевел многолетний, мятлик луговой, овсяница красная, полевица тонкая и др.

4. Морфологические особенности многолетних луговых злаков. Биологические особенности злаков Отношение к почве, условия увлажнения, отношение к свету. Тип кущения. Характер облиственности.

Оценка качества газонов

Плотность. Текстура травостоя, Габитус. Выравненность, цвет, декоративность. Оценка продуктивности побегообразования. Определение числа побегов на 1 кв. метре. Оценка общей декоративности травостоя.

Оценка качества газонных трав, Оценка качества газонных травостоев.

Принципы разработки технологии создания газонов.

Подготовительные работы культуротехнические работы, Мелиоративные работы, Основная подготовка почвы. Система удобрений Перекопка и вспашка почвы. Предпосевная обработка почвы, Посев семян.

Технологии и содержания и Ремонта газонов.

Технология создания, содержания и ремонта декоративных газонов, спортивных газонов, луговых газонов, мавританских газонов, Обыкновенных газонов, Газонов специального назначения, Партерных газонов

Создания обыкновенного газона.

Мелиоративные работы, Основная подготовка почвы, Система удобрений Перекопка и вспашка почвы, Предпосевная обработка почвы, Посев семян.

Уход за газонами.

Определение норм, сроков и способов полива газонов. Режим стрижки газонных травостоев и аэраторов, дождевальных установок. типы газонокосилок. Аэрация дернины. Использование газонокосилок, дождевальных установок.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Подведение итогов учебной практики проводится в форме открытой защиты практики студентов перед преподавателем, ответственным за практику и студентами группы. К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объёме выполнившие программу практики и в указанные сроки, представившие всю отчётную документацию (гербарий).

Защита практики представляет собой устный отчет студента-практиканта в виде доклада по итогам прохождения практики, проделанной работы, а также ответы на вопросы преподавателя.

Оценка практики выносится на основе количественных и качественных показателей, выполненных студентом заданий, представленной им отчетной документации, характеристики руководителя практики, заключения о результатах практики руководителем практики от вуза.

Вопросы к зачету:

- 1.Классификация газонов.
2. Партерные газоны.
3. Обыкновенные садово-парковые газоны.
4. Луговые газоны.
5. Мавританские газоны.

6. Спортивные газоны.
7. Дернообразующие и почвопокровные травяные покрытия.
- 8 Износоустойчивость газонной дернины. Деление газонных трав по износоустойчивости.
9. Долголетие газонных трав.
10. Отавность газонных трав.
11. Типы кущения газонных трав.
12. Облиственность. Как используются газонные травы в зависимости от облиственности
13. Характер развития злаковых трав.
14. Биологическое разнообразие газонных трав.
15. Отношение газонных трав к плодородию почвы и почвенному воздуху.
16. Отношение газонных трав к теплу и свету.
17. Влияние влажности почвы на рост и развитие газонных трав.
18. Районирование культур для газонов различного назначения.
19. Изменение в газонных фитоценозах.
20. Однородные и смешанные травостои.
21. Совместимость внутри газонного сообщества.
22. Подготовительные работы при создании газонов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

- 1.Сокольская, О. Б.** Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие, допущ. УМО по образованию в области лесного дела по направлению "Ландшафтная архитектура". - СПб. Издательство "Лань", 2015. - 720с.
- 2.Фатиев, М.М.** Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения: учебное пособие. Рек. УМО по образованию в обл. лесного дела. - Москва: ФОРУМ, 2014. - 240с.
- 3.Соколова, Т. А.** Декоративное растениеводство: цветоводство: учебник для студ. вузов. - 5-е изд. испр. - Москва: Издат. центр "Академия", 2011. - 432с.

б). дополнительная литература:

- 4.Фатиев, М. М.** Строительство городских объектов озеленения: учебник. - Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2014. - 208с.
- 5.Фатиев, М. М.** Строительство городских объектов озеленения: учебник. - Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2012. - 208с.

6.Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство. учебник для студ. вузов, допущ. М-вом образования РФ. - 2-е изд, стер. - Москва: Издат. центр "Академия", 2006. - 432с. :

7.Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство. учебник для студ. вузов, допущ. М-вом образования РФ. - 4-е изд., стер. - Москва: Издат. центр "Академия", 2010. - 432с

в) Электронные ресурсы сети «Интернет»

1. Министерство сельского хозяйства РФ. - mcx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

Электронные ресурсы сети «Интернет»

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018гг
3	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г.
3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г. Без ограничения времени

9.Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации практики руководителями от выпускающей ка-федры и руководителем от предприятия (организации) применяются совре-

менные информационные технологии:

- Мультимедийные технологии: проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций, учебные фильмы.
- Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Мейл, Гугл.
- Компьютерные технологии и программные продукты.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения

практики

Для прохождения полевой практики по газоноведению необходимо иметь тетрадь, ручку (одна на бригаду), нож, гербарную сетку, бланки описания кварталов, полевой дневник, приспособленные для полевых работ одежда и обувь.

11.Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей

(устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите практики. Студент-инвалид имеет право воспользоваться помощью компьютера для персонального сопровождения во время прохождения аттестации:

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости, поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**

**Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»**

Факультет агротехнологии и землеустройства

**ОТЧЁТ
Учебной практики
по дисциплине**

Студента _____ группы
ФИО студента _____
Руководитель практики от университета
ФИО должность _____
Дата сдачи отчета _____
Дата защиты _____
Оценка _____

Махачкала 201_____

**Индивидуальное/групповое задание студенту на практику
(выдается руководителем практики)**

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению	Период выполнения работы	Отметка о выполнении работы

Руководитель практики от кафедры кадастров и ландшафтной архитектуры

(ученая степень, ученое звание, должность Ф.И.О., подпись)

« _____ » _____ 201__ г.

Приложение 2

Таблица 1

Условия произрастания фенологических модельных особей

№ п/п	Русское и латинское название особи	Рельеф	Экспозиция склона	Генетический тип почвы и условия увлажнения
1	2	3	4	5

Приложение 3

Характерные признаки газонных бобовых трав

Таблица 2

<i>№</i>	<i>Название растений</i>	<i>Тип листьев Особенности листьев и прилистников.</i>	<i>Особенности листочков</i>	<i>Характер стеблей</i>

Приложение 4

Морфологические признаки газонных злаковых трав

Таблица 3

№	Название растений	Побеги	Листья, характер облиственности

