

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**



Утверждаю
Первый проректор
М.Д. Мукайлов
«31» мая 2019 г.

ПРОГРАММА
практики по получению первичных профессиональных умений и
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности (творческая практика
(цветоводство))

Направление подготовки
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
Профиль подготовки
Садово- парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР


Форма обучения

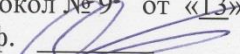
очная, заочная

Махачкала 2019

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 736 от 1 августа 2017 г., к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.03.10 - Ландшафтная архитектура и с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

СОСТАВИТЕЛЬ: Абдуллаева Э.В., к. с.-х. наук, доцент 

Программа обсуждена на заседании кафедры кадастров и ландшафтной архитектуры, протокол № 9 от «13» мая 2019 г.
Заведующий кафедрой, проф.  М. Р. Мусаев

Программа одобрена методической комиссией факультета агротехнологии и землеустройства протокол № 9 от «15» мая 2019 г.

Председатель методической
комиссии факультета  А.Ч.Сапукова

Содержание

1. Вид практики, способы и формы (форма) ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах.....	7
5. Содержание практики.....	7
6. Формы отчетности по практике.....	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	8
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	8
7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
7.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики.....	10
7.4Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	15
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	17
10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	18
11.Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18
Приложения	20

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид и тип практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – творческая практика по цветоводству

Способ проведения

По способу проведения – стационарная; выездная

Формы проведения практики

Форма проведения учебной практики – дискретно.

Место проведения учебной практики – ОАО «Учебно-опытное хозяйство», МУП «Горзеленхоз» г. Махачкалы, Родопский бульвар, парк им. Ленинского Комсомола, ЗАО «Декоративные культуры», коллекционный сад Дагестанского ГАУ.

Обучающийся должен строго соблюдать и выполнять установленный в хозяйстве (на предприятии) распорядок дня, нести ответственность за порученную работу, соблюдать трудовую дисциплину.

Ответственность за организацию практики в хозяйстве (на предприятии) возлагается на главных и старших специалистов или руководителей предприятий.

В обязанности руководителей практики обучающегося от предприятия входит: организация практики, проведение инструктажа по технике безопасности, создание необходимых условий для освоения технологий производства и новой техники, обеспечение нормальных бытовых условий, соблюдение договорных обязательств.

Руководитель практики от университета осуществляет руководство творческой практикой, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, проверяет отчет обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель учебной практики – закрепление знаний, широкой и специфической отрасли декоративного растениеводства, создании зеленых насаждений в городах, на производственных территориях разного характера и перспективах развития зеленого строительства страны и региона.

Закрепление и расширение теоретических знаний проводится по следующим вопросам:

- ассортимент травянистых видов, форм и сортов декоративных растений;
- знакомство с приемами использования декоративных травянистых и древесных растений:
- технология ухода и посадок, подготовка почвы для создания зеленых насаждений.

- принципы подбора ассортимента деревьев и кустарников для зеленого строительства.

- технология выращивания пород разных категорий по отделам питомника; семенное и вегетативное размножение древесно-кустарниковых и травянистых растений.

Задачи учебной практики.

- актуализация знаний, умений и навыков в области цветоводства, закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях и актуализация их при проведении работ по благоустройству и озеленению проектируемых территорий;

- формирование умений анатомо-морфологического описания и определения растений с помощью определителя;

- получение навыков флористической работы, сбора растений, способов сушки растений, монтировки гербария, составления коллекций;

- получение практических навыков в проведении работ по размножению цветочных растений;

- приобретение базовых навыков для применения на практике оформления партеров, клумб, рабаток, т.д.

Основными задачами учебной практики является ознакомление студентов с ролью декоративного растениеводства в охране и улучшении внешней среды населенных пунктов, а так же перспективами развития в современных условиях. Студенты на всех этапах практического обучения ведут дневники, в которых отражаются дата, наименование работы или тема занятия, содержание работы и результаты фактически выполненной работы.

Это позволяет прочно закрепить теоретические знания, получаемые в процессе изучения дисциплины «Цветоводство»

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ПК-3 - готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.

ПК – 15 - способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций

*Студент должен
знать:*

классификацию травянистых растений, их виды, сорта, гибриды; способы размножения травянистых растений, технологию их выращивания; агротехнику возделывания цветочных культур; основные принципы создания

гармоничных цветочных насаждения, декоративные свойства каждой цветочной культуры

уметь:

рационально использовать площади под цветоводство;
размножать цветочные растения; осуществлять подбор цветочных культур для оформления цветочных партеров, клумб, рабаток, миксбордеров, газонов и т.д

владеть:

технологией уходных работ в цветоводстве; современными агротехническими технологиями ;навыками проектирования и создания различных элементов цветочного оформления; навыками по использованию стилей при создании цветочных композиций из живых и сухих цветов

3. Место практики в структуре ОП

Учебная практика по цветоводству Б2.У.9 (*творческая практика*) является обязательной частью образовательной программы направления подготовки бакалавров 35.03.10 – Ландшафтная архитектура относится к Блоку 2 Практики и представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности и проводится на 2 курсе в 4 семестре.

4 .Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Общая трудоёмкость практики составляет 54 академических часа, 1,5 зачетные единицы, 1 неделя.

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс/ семестр	2/4	2
Всего, час./з.е.	54/1,5	54/1,5
Всего, нед.	1	1

5.Содержание практики

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

Этапы практики	Вид работ	Труд-ть в часах (ЗЕ)	Форма контроля
1. Организационный этап	Подготовка экипировки (необходимая форма одежды), полевых журналов, тары для образцов. Инструктаж по технике	12/ 0,3	Подпись в журналах инструктажа

	безопасности на рабочем месте. Знакомство и осмотр территории ОАО «Учебно-опытное хозяйство», Махачкалинский Горзеленхоз, питомники.		
2. Основной этап	Выполнение конкретных технологических операций по заданию	36/1,0	Устный опрос
3. Заключительный этап	Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета о практике.	6/0,2	Отчёт на электронном или бумажном носителях

Общие сведения.

1. Организационный этап

Подготовка экипировки, полевых журналов, тары для образцов. Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики.

Инструктаж по технике безопасности: соблюдение правил внутреннего распорядка образовательного учреждения; правила поведения студентов при переезде на опытное поле в автотранспорте, соблюдение правил пожарной безопасности, соблюдение правил охраны физического здоровья обучающихся.

Знакомство и осмотр территории ОАО «Учебно-опытного хозяйства», Махачкалинский Горзеленхоз, парк им. Ленинского Комсомола, Родопский бульвар, питомники.

2. Основной этап

Работа с гербарием. Сбор материала для биологического и видового гербария. Определение растений собранных во время практики и самостоятельно собранных и загербаризованных растений в весенне-летний период.

Экскурсия в парки, на городские клумбы, работа в отделе озеленения.

Знакомство с ассортиментом цветочных растений в зеленом строительстве.

Определение и описание собранных растений с помощью определителей, атласов и других пособий - назначение карты книгообеспеченности; умение пользоваться картой книгообеспеченности и извлекать из неё необходимую информацию

Проверка оформления этикеток и знаний латинских названий семейств и видов цветочных растений

Контрольное определение растений по ключевым признакам

Освоение методики работы с определителем на примере собранных растений

В течение практики проведение сбора основных видов цветочных растений: петунии гибридной, пеларгонии садовой, астры однолетней, антириннума и др. Закладка растений в гербарные сетки для сушки. Оформление дневников (работа проводится в учебных аудиториях). Освоение методики работы с определителем на примере собранных растений. Закрепление умения определять семейство, к которому принадлежит растение, по ключевым признакам. Составление морфологического описания различных видов растений. Оформление чистовых этикеток, гербариев, коллекций.

Выкопка и вегетативное размножение корневищных цветочных и декоративных растений на цветниках и пересадка их на цветниках академии

Осуществление выкопки корневищ ириса бородастого, флокса метельчатого, флокса шиловидного, пиона молочно-цветкового. Проведение санитарной обрезки корневища и осуществление вегетативного деления корневища. Проведение обработки срезов и высадку посадочного материала на цветнике

Определение видового состава луковичных растений (тюльпана, крокуса, нарцисса, гиппеаструма, кринума Мура, амариллиса) открытого и закрытого грунта - выкопка, очистка, сортировка, обработка от болезней и вредителей лукович

3. Заключительный этап.

Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета о практике: беседа по содержанию практики.

6. Формы отчетности по практике

Каждый обучающийся заполняет отчет практики, в который записывает подробную информацию о проведенных технологических операциях, а также свои замечания и выводы.

Для успешного прохождения учебной практики, обучающиеся должны показать как минимум удовлетворительные теоретические знания, практические навыки, отчетные материалы надлежащего качества.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (очно) / курс (заочно)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ПК – 3- готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	
3/2	Цветочное оформление
4/2	Декоративное питомниководство
4/2	Основы выращивания посадочного материала
4/3	Цветоводство
5 /3	Агрохимия
6/3	Декоративное растениеводство
6/4	Древоводство

7,8/4,5	Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель
4/3	Творческая практика (Декоративное питомниководство)
4/3	Творческая практика (Цветоводство)
6/4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Декоративное растениеводство, Древоводство, Ландшафтное проектирование)
6/4	Преддипломная практика
8/5	Подготовка и защита ВКР
ПК-15 - проектно-конструкторская деятельность: способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	
1 /1	Основы теории архитектурной композиции
1 / 1	Введение в специальность
2 /1	Ландшафтоведение
3/2	Цветочное оформление
4/3	Цветоводство
4,5/2,3	Архитектурная графика и основы композиции
4,5 /3,4	Ландшафтное проектирование
5 /3	Макетирование в ландшафтной архитектуре
5 /3	Пластическое моделирование в ландшафтной архитектуре
6/4	Дизайн малого сада
6,7/4,5	Новые технологии в зеленом строительстве
7 /5	Лекарственные растения
7/5	Фитодизайн и флористика
7,8/4,5	Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель
8 /5	Рисунок и живопись
2/2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (Ландшафтоведение)
4/3	Творческая практика (Цветоводство)
6/4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Декоративное растениеводство, Древоводство, Ландшафтное проектирование)
8/5	Подготовка и защита ВКР

7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В качестве формы промежуточного контроля знаний по учебной практике предусмотрен зачёт.

В зависимости от результатов прохождения учебной практики и на основании защиты отчёта по практике выставляются:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент хорошо/полно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; документы по практике оформлены в соответствии с требованиями; имеется положительная характеристика от руководителя базы практики.

Оценка «незачтено» выставляется, если студент не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета и (или) имеется отрицательная характеристика от руководителя базы практики; документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики по плодоводству

Примерные задания для учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
1.	Типы и виды декоративных древесных и цветочных растений в ландшафтном строительстве. Формы и сорта.	Ознакомительная лекция, практические занятия, работа с гербарием. Сбор материала для биологического и видового гербария. Определение растений собранных во время практики и самостоятельно собранных и загербаризованных растений в весенне-летний период.	10	Собеседование
2	Питомники и рассадники, организация территории. Арборетумы. Школы декоративных деревьев в питомниках и методы формирования растений. Кондиции посадочных материалов, ГОСТ.	Работа в питомнике, круглый стол,	6	Участие в круглом столе.
3.	Уход за растениями на объектах урбанизированной среды.	Экскурсия в парки, на городские клумбы, работа в отделе озеленения.	8	дифференцированный опрос

4.	Ассортимент декоративных древесно-кустарниковых и травянистых растений для различных условий и объектов.	Ознакомительная лекция, практические занятия, достопримечательности объектов города.	10	Экскурсия, фоторепортаж
5.	Семенное и вегетативное размножение	Питомники	4	Устный опрос
6	Выращивание цветочно-декоративных культур в защищенном грунте	Экскурсия в парки, работа в отделе озеленения.	6	Устный опрос
7.	Диагностика состояния древесных растений и планирования мероприятий по уходу; обрезки и формировки. древесных растений	Экскурсия в парки, работа в отделе озеленения.	6	Собеседование
8.	Сбор и подготовка семян к хранению, зеленое черенкования, прививки, применения удобрений, регуляторов роста, средств защиты растений.	Работа в парки, отделе озеленения, питомнике. Экскурсия в круглый лес.	4	Круглый стол
9.	Разработка технологических карт по размножению и выращиванию декоративных растений.	лаборатория	2	Собеседование по технологическим картам
	Итого:		54	

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Подведение итогов учебной практики проводится в форме открытой защиты практики студентов перед преподавателем, ответственным за практику и студентами группы.

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и в указанные сроки, представившие всю отчетную документацию.

Защита практики представляет собой устный отчет студента-практиканта в виде доклада по итогам прохождения практики, проделанной работы, а также ответы на вопросы преподавателя.

В отчете должны быть освещены вопросы: обоснование актуальности деятельности организации, ее краткое описание (организационная структура, направления, цели, задачи деятельности организации), описание проблем, с которыми сталкиваются специалисты в ходе реализации своих функциональных обязанностей, инновационные формы работы, используемые специалистами службы, перспективы развития данной службы, учреждения, организации; степень удовлетворения практикой, предложения по совершенствованию практики, перспективы использования полученных в ходе практики знаний и навыков в дальнейшем.

Оценка практики выносится на основе количественных и качественных показателей, выполненных студентом заданий, представленной им отчетной документации, характеристики руководителя практики от предприятия (учреждения), заключения о результатах практики руководителем практики от вуза.

Вопросы к зачету:

1. Роль декоративного цветоводства в охране и улучшении внешней среды населенных пунктов. Специфика и перспективы развития в современных условиях.
2. Определите почвы на территории цветников академии по плодородию и механическому составу.
3. Назовите преимущества семенного и вегетативного размножения однолетних и многолетних цветочных растений, выращиваемых в цветниках на территории студенческого городка академии.
4. Перечислите основные технологические процессы при выращивании цветочных растений открытого и закрытого грунта, освоенные Вами во время практики.
5. Перечислите основных вредителей и болезней декоративных цветочных растений, которые Вы диагностировали на цветниках во время практики.
6. Укажите основные приемы выращивания однолетних цветочных растений, с которыми Вы ознакомились во время практики.

7. Укажите основные приемы выращивания двулетних цветочных растений, с которыми Вы ознакомились во время практики
8. Укажите основные приемы выращивания луковичных цветочных растений, с которыми Вы ознакомились во время практики
9. Перечислите представителей из многолетников, не зимующие в открытом грунте выращиваемых в цветниках на территории академии.
10. Укажите основные технологии, на основании которых начинают освоение и озеленение нового цветника
11. Перечислите виды цветочного оформления, которые Вы видели при прохождении практики на территории академии.
12. Указать морфологические особенности цветочных растений, высаженных на территории
13. Какие экологические условия необходимы растениям для роста и развития в открытом грунте?
14. Диагностика состояния растений на объектах озеленения.
15. Ассортимент декоративных древесно-кустарниковых и травянистых видов, форм и сортов декоративных растений;
16. Способы посева цветочных культур в открытом и защищенном грунте.
17. Растения открытого и защищенного грунта.
18. Декоративные растения двулетней культуры (двулетники).
19. Биологические особенности древесных растений и их требования к экологическим факторам.
20. Применение органических и минеральных удобрений для открытого грунта.
21. Луковичные, клубнелуковичные, корнеклубневые культуры.
22. Многолетние цветочные растения. Деление на группы по признаку морозостойкости в условиях средней полосы Российской Федерации: многолетники, зимующие в открытом грунте: луковичные; корневищные; злаковые травы и другие травянистые растения, используемые для создания газонов;
23. Многолетние цветочные растения. Деление на группы по признаку морозостойкости в условиях средней полосы Российской Федерации:
 - многолетники, не зимующие в открытом грунте (георгина, гладиолус, канна, мирабилис и др.);
 - многолетники, зимующие с укрытием (роза и др.);
 - многолетние травянистые лианы (хмель, клематис, ампелопсис, виноград и др.).
24. Двулетние цветочные культуры, характеристика, представители.
25. Технология ухода и посадок, подготовка почвы для создания зеленых насаждений.

26. Принципы подбора ассортимента деревьев и кустарников для зеленого строительства.

27. Размножения и выращивания посадочного материала декоративных древесно-кустарниковых и травянистых растений.

28. Технология выращивания пород разных категорий по отделам питомника;

Организации питомника, его отделов, систем севооборотов и культурооборотов.

29. Виды древесных питомников в зависимости от целевого назначения и выращиваемого ассортимента.

30. Общие сведения о травянистых цветочных растениях.

31. Особенности подготовки почвы.

32. Требовательность цветочных растений к качеству обработки почвы.

33. Безрасадный способ выращивания цветочных растений. Возможность применения безрасадного способа выращивания у различных групп растений (однолетников, двулетников, многолетников). Нормы посева, площади питания, прореживания, глубина заделки семян.

34. Общие сведения о жизненных формах декоративных растений.

35. Выгонка луковичных растений (гипацинт).

36. Газонные травы и почвопокровные растения, их морфологические и биологические особенности, декоративные достоинства, применение и особенности выращивания.

37. Луковичные, клубнелуковичные, корнеклубневые культуры, характеристика и основные представители.

38. Технология размножения растений делением куста.

39. Размножение растений корневыми черенками.

40. Технология черенкования древесных растений.

41. Размножение одревесневшими черенками.

42. Черенкование хвойных растений.

43. Технология размножения зелеными черенками.

44. Применение регуляторов роста при размножении зелеными черенками.

45. Субстраты, используемые при черенковании древесных растений.

46. Приемы увеличения укореняемости древесных растений.

47. Размножение растений прививкой.

48. Способы и сроки прививки декоративных растений.

49. Выбор подвоя и привоя, способа прививки для различных пород.

50. Технология весенней прививки декоративных древесных растений.

51. Технология зимней прививки декоративных древесных растений.

52. Окулировка древесных декоративных растений.

53. Особенности прививки хвойных растений.

54. Размножение архитектурных форм древесных растений.

55. Питомники декоративных древесных культур. Классификация.

56. Структура питомника декоративных растений.

57. Планирование ассортимента питомника декоративных растений.
58. Организация территории питомника. Дорожно-тропиночная сеть, мелиорация питомника.
59. Система полива питомника древесных растений.
60. Отдел размножения в питомнике декоративных растений.
61. Отдел семенного размножения, его организация.
62. Отбор и сортировка семян при семенном размножении древесных растений.
63. Отдел вегетативного размножения. Открытый и защищенный грунт.
64. Отдел формирования сеянцев древесных растений.
65. Агротехнические мероприятия в питомнике декоративных растений.
66. Система удобрения растений в питомнике.
67. Борьба с болезнями и вредителями в питомнике.
68. Применение регуляторов роста растений при выращивании посадочного материала.
69. Технологии посадки и выкопки растений.
70. Контейнерная технология выращивания посадочного материала.
71. Машины и механизмы в питомниководстве декоративных культур.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

а) Основная литература:

1. Вьюгина, Г.В. Цветоводство открытого грунта: 2018-07-12 / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107909>.
2. Вьюгина, Г.В. Цветоводство открытого грунта: учеб. пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 256 с.
3. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство : учеб. пособие / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 144 с.
4. Практикум по цветоводству : учеб. пособие / А.А. Шаламова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 256 с.
5. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие. Допущ. УМО вузов по агрономическому образованию по направлению "Садоводство". - 2-е изд., испр. - СПб. : Изд-во "Лань", 2016. - 144с.
6. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство: цветоводство: учебник для студ. вузов. - 5-е изд. испр. - Москва : Издат. центр "Академия", 2011. - 432с.
7. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство. : учебник для студ. вузов, допущ. М-вом образования РФ. - 4-е изд., стер. - Москва : Издат. центр "Академия", 2010. - 432с.

8. Госссе, Д. Комнатное цветоводство: большая иллюстрированная энциклопедия. - М. : Эксмо, 2013. - 472с.

9. Бочкова, И.Ю. Создаем красивый цветник. Принципы подбора растений. Основы проектирования/ И.Ю. Бочкова. - М.: ЗАО "Фитон+", 2006.- 240 с.

Б) Дополнительная литература

1. Практикум по цветоводству.: учебное пособие / Сост. А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев и др. - СПб. : Издательство "Лань", 2014. - 256с.

2. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство.: учебник для студ. вузов, допущ. М-вом образования РФ. - 2-е изд, стер. - Москва : Издат. центр "Академия", 2006. - 432с.

3. Декоративное цветоводство: учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студ. фак-та "Агротехнологии и землеустройства" / Сост. Э.В. Абдуллаева. - Махачкала : ФГБОУ ВПО ДагГАУ, 2015. - 54с. –

4. Декоративное садоводство: учебник, допущ. Мин. сельского хозяйства РФ для студ. вузов по агроном. спец. / Н. В. Агафонов, Е. В. Мамонов, И. В. Иванова и др.; под ред. Н. В. Агафопова. - Москва : КолосС, 2003. - 320с.

5. Декоративное садоводство: учебник, допущ. МСХ РФ для студ. вузов по агроном. спец. / Н. В. Агафонов, Е. В. Мамонов, И. В. Иванова и др.; под ред. Н. В. Агафопова. - Москва : КолосС, 2000. - 320с.

в) Электронные ресурсы сети «Интернет»

•	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018гг
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург

	(«Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)			Соглашение № 21 от 21.12.2017г 21.12.2017 по 20.12.2018гг
--	--	--	--	---

г) Программное обеспечение
(лицензионное и свободно распространяемое)

Office Standard 2010	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8	Open License: 61137897 от 2012-11-08
AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite	Образовательная лицензия (Сеть) на Education Master Suite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии – 3 года.
Turbo Pascal School Pak	http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses/
PascalABC.NET	http://mmcs.sfedu.ru/
Ресурс МСХ РФ - Система дистанционного мониторинга земель сельхозназначения АПК (СДМЗ АПК)	http://sdmz.gvc.ru – рекомендация Депнаучтехполитики МСХ РФ
Ресурс МСХ РФ - Федеральная Геоинформационная система «Атлас земель сельхозназначения» (ФГИС АЗСН)	http://atlas.msx.ru – рекомендация Депнаучтехполитики МСХ РФ

9. Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации практики руководителями от кафедры применяются современные информационные технологии:

- *Мультимедийные технологии:* проектор, ноутбук, персональный компьютер, комплекты презентаций, учебные фильмы.

- *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Мейл, Гугл, системами электронной почты.

- *Компьютерные технологии и программные продукты:* Консультант плюс; Гарант.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Специализированная аудитория, теплицы в УЧХОЗе ДагГАУ, опытные участки, парники.

Занятия проводятся в аудитории 147, 225 (оснащена мультимедийным оборудованием).

11. Особенности реализации учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»
Направление на практику

Студент _____

направляется на учебную / производственную практику _____

наименование предприятия (организации)

на период с _____ по _____

«____» _____ 20__ г. Декан факультета _____

Ректор (проректор) _____

расшифровка подписи

Заключение руководителя предприятия (организации)

Студент _____ за время прохождения практики с _____
_____ по _____ полностью выполнил (а) задание по учебную /
производственную практике

«____» _____ 20__ г. Руководитель _____

М.П

Заключение выпускающей кафедры о прохождении учебной/производственной практики

Студент с _____ по _____ проходил (а)
учебную / производственную практику _____

наименование предприятия (организации)

и по итогам защиты заслуживает _____ оценки

«____» _____ 20__ г. Зав. кафедрой _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»**

ФАКУЛЬТЕТ _____

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики от Университета
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
учебной практики**

*(практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности)*

Обучающегося _____ курса обучения учебной группы № _____
Направление подготовки / специальность _____
(код и наименование)

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1. Организационное собрание (конференция) для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»**

ФАКУЛЬТЕТ _____

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*И.О. Фамилия руководителя практики от
профильной организации*

«__» _____ 20__ г.

*И.О. Фамилия руководителя практики от
Университета*

«__» _____ 20__ г.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

учебной практики

*(тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности)*

Обучающегося _____ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки / специальность _____

(код и наименование)

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1. Организационное собрание (конференция) для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике		
		Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики: _____

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**
Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки: _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на ____ вид ____ практику (указать тип практики).....)

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося ____ курса учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____

(указывается полное наименование структурного подразделения Университета / профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с « ____ » _____ 201_ г. по « ____ » _____ 201_ г.

Цель прохождения практики:

Задачи практики:

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

.

Планируемые результаты практики:

знать:

уметь:

владеть:

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от « ____ » _____ 201_ г. № ____)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной организации

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от Университета

« ____ » _____ 20 ____ г.

Задание принято к исполнению: _____
(подпись обучающегося)

« ____ » _____ 201_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**

Факультет агротехнологии и землеустройства

ОТЧЕТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ф.И.О.студента _____

_____ группы ____ курса

Направление подготовки
35.03.10 – Ландшафтная архитектура

Профиль подготовки
Садово-парковое и ландшафтное строительство

Сроки практики _____

Ф.И.О., должность руководителя практики образовательного
учреждения _____

Требования к оформлению гербария по декоративным культурам

При оформлении гербария 30 видов расположить, согласно списка, по семействам. Номера растений в списке гербария должны соответствовать номерам каждого гербарного листа.

Приложение А

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПО ЦВЕТОВОДСТВУ

ТВОРЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Ф.И.О.студента_____

Место прохождения практики_____

Сроки практики_____

Ф.И.О., должность руководителя практики образовательного учреждения

ФОРМА ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дневник учебной практики

Творческой практике по Цветоводству

студента ____ курса _____ группы факультета агротехнологии и
землеустройства

(фамилия, имя, отчество)

[illegible]

Требования к ведению дневника:

1. Дневник заполняется студентом (вручную) ежедневно по окончании рабочего дня.
2. По окончании практики дневник заверяется росписью руководителя практики.

Список основных декоративных растений, рекомендуемый для сбора и гербаризации.

Сем. Сложноцветные

- 1 Агератум
- 2 Бархатцы (Тагетес прямостоячий)
- 3 Астра однолетняя
- 4 Календула
- 5 Цинния
- 6 Цинерария приморская
- 7 Маргаритка
- 8 Хризантема
- 9 Георгина культурная
- 10 Подсолнечник клубненосный (топинамбур)

Сем. Крестоцветные

- 1 Маттиола двурогая (седая)
- 2 Иберис горький (зонтичный)
- 3 Лобулярия (каменник)

Сем. Вербеновые

- 1 Вербена

Сем. Гвоздичные

- 1 Гвоздика садовая (китайская)

Сем. Синюховые

- 1 Флокс летний (шиловидный)

Сем. Губоцветные

- 1 Сальвия
- 2 Перилла кустарниковая нанкинская

Сем. Коноплевые

- 1 Хмель японский

Сем. Мальвовые

- 1 Мальва (шток - роза)

Сем. Пионовые

- 1 Пион

Сем. Розанные

- 1 Роза

Сем. Пасленовые

- 1 Петуния садовая

Сем. Бегониевые

- 1 Бегония вечноцветущая

Сем. Лютиковые

- 1 Дельфиниум Аякса

Сем. Кипрейные

- 1 Годения

Сем. Амарантовые

- 1 Целозия

Сем. Вьюнковые

- 1 Вьюнок трехцветный

Сем. Колокольчиковые

- 1 Колокольчик средний