

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**



Утверждаю:

Первый проректор

М.Д. Мукайлов

«01» июля 2021г

ПРОГРАММА
учебной практики
(творческая практика)

лесоведение

Направление подготовки

35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль подготовки

Садово- парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная, заочная

Махачкала, 2021

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Программа творческой практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 736 от 01.08.2017г., с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: А.М. Гаджиева, канд.с.-х.н., доцент



Программа творческой практики обсуждена на заседании кафедры плодовоовощеводства, виноградарства и ландшафтной архитектуры 13.05. 2021 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой, проф.



М.К.Караев

Программа творческой практики одобрена методической комиссией факультета агроэкологии 09.06. 2021 г., протокол №10.

Председатель методической

комиссии факультета



А.Ч.Сапукова

Содержание

1. Вид практики, способы и формы (форма) ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах.....	6
5. Содержание практики.....	6
6. Формы отчетности по практике.....	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	8
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	8
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики.....	10
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	11
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	12
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	13
10. Материально-техническое обеспечение учебной практики	13
11. Особенности реализации учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	13
Приложения	15

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – учебная

Тип практики- получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения учебной практики – стационарная, основными объектами практики являются Махачкалинское лесничество, естественные насаждения прибрежной части, природном парке , искусственные насаждения – лесные полосы и массивные насаждения, древесные и кустарниковые породы, применяемые для озеленения на территории Даг.ГАУ; ботанический сад, , зелёные насаждения города.

Форма проведения

Форма проведения учебной практики – дискретно.

Обучающийся должен строго соблюдать и выполнять установленный распорядок дня, нести ответственность за порученную работу, соблюдать трудовую дисциплину.

Ответственность за организацию практики возлагается на руководителей предприятий.

Руководитель практики от университета осуществляет руководство практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения

По способу проведения – стационарная, выездная.

За время практики студенты знакомятся холмисто -волнистым типами леса характерными для них природными процессами в пределах города Махачкалы.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных ,с планируемыми результатами освоения образовательной программы «Ландшафтная архитектура»

Целью полевой учебной практики по лесоведению предполагает участие студентов в исследовании лесных экосистем и их компонентов; помогает приобрести профессиональные компетенции в области познания роли основных компонентов лесных экосистем в формировании высокопродуктивных лесов.

Задачей учебной практики является:

- получение знаний о морфологических признаках леса в связи с экологическими факторами;
- изучение возобновления леса;
- изучение закономерности динамики лесных экосистем при различной интенсивности их использования;
- приобретение знаний в области использования природы леса в целях планирования лесохозяйственных мероприятий;
- приобретение навыков в выделении типов леса.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

ОПК-2- понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических географических условиях с учетом техногенной нагрузки

ПК 5 – Способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций.

В результате прохождения *полевой учебной практики по лесоведению* обучающийся должен:

знать:

- основные компоненты лесных и урбо-экосистем в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования. Мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций.

уметь:

анализировать состояние и динамику показателей характеризующих качество лесных насаждений, искусственных лесных и лесопарковых насаждений планирования и планировать проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов и применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры.

владеть:

навыками, методами, необходимыми для оценки насаждений и формирования устойчивых, высокопродуктивных лесов направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов и творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры.

3. Место учебной практики в структуре ОП ВО

Учебная практика по лесоведению Б2.В.03.(У) (*практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности*) является обязательной частью образовательной программы направления подготовки бакалавров 35.03.10 – Ландшафтная архитектура, относится к Блоку 2 «Практики» и представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности, проводится на 1 курсе во 2 семестре

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Объем учебной практики 1,5 ЗЕТ, продолжительность 54 часа (1 неделя), из них 12 ч. – аудиторные и 9 часов – самостоятельная работа (СР) студента (СРС), полевые исследования и наблюдения – 33.

Форма обучения	очная	заочно
Курс /семестр	2/ 3	
Всего ,час./з.е.	54/1.5	
Всего нед.	1	

5.Содержание практики

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной практики	Труд-ть в часах	Форма контроля
1	Подготови-тельный предполевой этап	1.Организационные мероприятия и подготовка к работе. 2.Инструктаж по технике безопасности, комплектование бригад, выдача инструментов. 3.Объяснение методики маршрутного описания типов леса	18	Собеседова-ние Ведомость по технике безопаснос-ти
2	Лесной или эксперимен-тальный этап (сбор и обработка материала)	1. Экскурсия в Махачкалинское лесничество. 2.Определение лесоводственных признаков насаждений и компонентов леса. 3.Учет и оценка естественного возобновления и подлеска 4.Назначение мер по содействию возобновлению леса.	24	Выход в ле-сничество На выделе На выделе
3	Камеральн-ый послепо-леговой этап (ан-ализ полу-ченной ин-формац	1.Статистическая обработка результатов исследований 2.. Написание отчёта. 3. Защита отчёта.	12	Защита отчета по практи-ке, зачет Оценка Результат ов

	<i>ии,п оподгото вка отче-тат а по практике)</i>			<i>зачет</i>
			54	

Общие сведения.

Организационный этап

Подготовка полевых журналов. Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики.

Инструктаж по технике безопасности: соблюдение правил внутреннего распорядка образовательного учреждения; правила поведения студентов при переезде на опытное поле в автотранспорте, соблюдение правил пожарной безопасности, соблюдение правил охраны физического здоровья обучающихся.

Основной этап

Морфология леса и влияние экологических факторов на лесную растительность.

Определения происхождения древостоя, полноты, бонитета, возраста, густоты, состава, формы, типа условий произрастания.

Солнечная радиация и климат

1.Методы определения светолюбия древесных пород по внешним признакам. Фотометрические. фитометрические, анатомические, физиологические методы определения светолюбия древесных пород. Влияния освещения под пологом леса на благонадежность подроста дуба, сосны.

Лес и температура

1. Физиологические причины гибели побегов (или их частей) от низких температур. Морозобойные ямы и морозобойные трещины, и вред причиняемый им древесной растительности.

Лес и атмосферный воздух

1. Влияние ветра на температуру в нижних слоях воздуха в дневные и ночные часы (воздействие на почву, влияния на распределение осадков, влажность почвы, воздушный режим почвы).

Лес и осадки

1. Породы страдающие от снеголома. Мощность снегового покрова в поле, под пологом древостоя, на лесной поляне. Польза снежного покрова в лесном хозяйстве.

Лес и почва

1. Древесные породы малой потребностью и требовательностью к зольным веществам почвы. Древесные породы большей потребностью и требовательностью к зольным веществам почвы.

2. Деревья образующие грубый гумус, мягкий гумус. Внешние признаки на деревьях, страдающих от избытка влаги в почве.

Заключительный этап.

Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета о практике, гербарий древесных пород и лесной растительности.

6. Формы отчетности по практике

Каждый студент за время проведения практики готовит материалы для написания своего раздела в отчете и во время камеральных занятий представляет их всем членам бригады.

Каждая бригада обучающихся по итогам обработки материалов полевых исследований составляет отчет.

Практика завершается проведением итогового занятия, на котором бригада защищает полученные материалы и результаты. Проводится индивидуальная

беседа преподавателя с каждым студентом. По результатам беседы студенту выставляется зачет.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ОПК-2- понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических географических условиях с учетом техногенной нагрузки	
1(1)	Лесоведение
2(1)	Ландшафтоведение
2(2)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ландшафтоведение)
6,7(4,5)	Новые технологии в зеленом строительстве
7(5)	Урбоэкология и мониторинг
7(5)	Лесная экология
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
ПК 5 – Способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	
1(1)	Лесоведение
2(2)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ландшафтоведение)
3 (2)	Дендрометрия
3(2)	Декоративная дендрология
3(2)	Декоративное садоводство
4(3)	Творческая практика (Декоративная дендрология)

6(4)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Декоративное растениеводство, Дре-воводство, Ландшафтное проекти-вание)
7(5)	Деревья и кустарники в ландшафтной архитектуре
7(5)	Урбоэкология и мониторинг
7,8(4,5)	Ландшафтные конструкции
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В качестве формы промежуточного контроля знаний по учебной практике предусмотрен зачёт.

В зависимости от результатов прохождения учебной практики и на основании защиты отчёта по практике выставляются:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент хорошо/полно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; документы по практике оформлены в соответствии с требованиями;

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями.

7.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики по систематике высших растений

Примерные задания для учебной практики

План морфологии и характерных признаков леса

1. Морфология леса

1. Насаждения, древостой, подрост, подгон, подлесок, живой напочвенный покров, растительный опад, лесная подстилка, ризосфера, внеярусная растительность.

Характерные признаки древостоя

1. Происхождения древостоя, состав, полнота, бонитет, возраст, класс возраста, товарность, густота, сомкнутость, форма, тип леса, тип лесорастительных условий.

Свет и лес

1. Методы и определение светолюбия древесных пород по внешним признакам.

Фотометрические, фитометрические, анатомические, физиологические методы определения светолюбия древесных пород.

Лес и температура

1. Физиологические причины гибели побегов (или их частей) от низких температур.

2. Морозобойные ямы и морозобойные трещины, и вред причиняемый им древесной растительности.

Лес и атмосферный воздух

1. Влияние ветра на температуру в нижних слоях воздуха в дневные и ночные часы (воздействие на почву, влияния на распределение осадков, влажность почвы, воздушный режим почвы).

Лес и осадки

1. Породы страдающие от снеголома. Мощность снегового покрова в поле, под пологом древостоя, на лесной поляне. Польза снежного покрова в лесном хозяйстве.

Лес и почва

1. Древесные породы малой потребностью и требовательностью к зольным веществам почвы. Древесные породы большей потребностью и требовательностью к зольным веществам почвы.

2. Деревья образующие грубый гумус, мягкий гумус. Внешние признаки на деревьях, страдающих от избытка влаги в почве.

Возобновление леса

1. Методы учета плодоношения. Факторы влияющие на успешность семенного возобновления. Вегетативное возобновления леса. Преимущества и недостатки семенного и вегетативное возобновления леса.

Формирование леса

1. Состав и структура древостоев. Взаимоотношения древесных пород. Чистые древостои. Смешанные древостои. Условия образования чистых и смешанных древостоев. Простые и сложные древостои. Возрастные изменения и возрастная структура древостоя. Смена пород.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по учебной практике проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и просмотре работ, а также по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Вопросы к зачету:

1. Что такое состав и как его определять?
2. Что такое простой и сложный древостой?
3. Что такое живой напочвенный покров?
4. По каким признакам определить подлесок?

5. Что такое биогеоценоз?
6. Характерные признаки древостоя?
7. Что такое древостой, подрост, подлесок, напочвенный покров?
8. Назовите главные характеристики древостоя
9. Что такое живой напочвенный покров, методы его учета и описания?
10. Вегетативное возобновления леса?
11. Семенное возобновление?
12. Простые и сложные древостои.?
13. Деревья образующие грубый гумус, мягкий гумус?
14. Что такое экосистема, фитоценоз, биоценоз, биогеоценоз, лес?
15. Чем отличается лес от степи и луга?
16. Что такое типы растительного покрова?
17. Возрастные изменения и возрастная структура древостоя.?
18. Преимущества и недостатки семенного и вегетативное возобновления леса.?
19. В какое время года происходит в природе выжимания морозом?
20. Наиболее ветровальные и буреломные древесные породы?

8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) Основная литература

1. Хусейнов Р.А, Гаджиева А.М, Методическое указание по проведению учебно-полевой практики по лесоводству для студентов лесного отделения. Махачкала ИПЦ ДГУ 2005 с 41.

1. Сеннов, С.Н. Лесоведение и лесоводство С. Н. учебник / С. Н. Сеннов. - 2-е изд., стер. - Москва: Издат. центр "Академия", 2008. - 256с.

2.Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство: учебник / С. Н. Сеннов. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб: Изд-во "Лань", 2011. - 336с.

б) дополнительная литература:

3.Сеннов, С. Н.Лесоведение и лесоводство: учебник. - Москва: Издат. центр "Академия", 2005. - 256с.

в) Электронные ресурсы сети «Интернет»

1. Министерство сельского хозяйства РФ. - mcx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000.
<http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

Электронные ресурсы сети «Интернет»

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадле жность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Соглашение № 21 от 21.12.2017г 21.12.2017 по 20.12.2018гг
2	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г.
3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г. Без ограничения времени

9.Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) применяются современные информационные технологии:

- Мультимедийные технологии: проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций, учебные фильмы.
- Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Мейл, Гугл.
- Компьютерные технологии и программные продукты.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для прохождения полевой практики по лесоведению необходимо иметь тетрадь, ручку (одна на бригаду), нож, гербарную сетку, бланки описания кварталов, полевой дневник, приспособленные для полевых работ одежда и обувь.

11.Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии

с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите практики. Студент-инвалид имеет право воспользоваться помощью компьютера для персонального сопровождения во время прохождения аттестации:

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости, поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Приложение А

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**

Факультет агротехнологии и землеустройства

Кафедра кадастров и ландшафтной архитектура

ОТЧЕТ

по учебной практике

Выполнил (а)

Ф.И.О. студентов

Отчет

защищен:

Руководитель практики:

« ____ » _____ 201__ г.

Махачкала 201__

Приложение Б

Примерный план прохождения учебной практики

ПЛАН

прохождения учебной практики студента

(Ф.И.О., группа)

Наименование работ	Дата	Примечание
		Указываются конкретные виды работ

Студент

« ____ » _____ 20__ г. _____ (Ф.И.О.)

подпись

Руководитель практики

(от университета)

« ____ » _____ 20__ г. _____ (Ф.И.О.)