

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»



ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(ознакомительная практика)

Введение в ландшафтную архитектуру

Направление подготовки

35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль подготовки

Садово- парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная, заочная

Махачкала, 2021

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 736 от 01.08.2017г., с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.



Составитель: Р.А. Хусейнов, к.с.-х. наук, доцент

Программа учебной практики обсуждена на заседании кафедры плодовоовощеводства, виноградарства и ландшафтной архитектуры 13.05. 2021 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой, проф.



М.К.Караев

Программа учебной практики одобрена методической комиссией факультета агроэкологии 09.06. 2021 г., протокол №10.

Председатель методической

комиссии факультета



А.Ч.Сапукова

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	СТР. 4
1. Вид практики, способы и формы её проведения	СТР. 5
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (научно исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения формируемые в результате прохождения практики)	СТР. 5
3. Место практики в структуре образовательной программы	СТР.6
4. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях, в академических часах	СТР.6
СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	
5. ФОС для проведения промежуточной аттестации	СТР.10
6. Перечень литературы и ресурсов интернет, необходимых для проведения практики.	СТР.10
7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.	СТР.11
8. Материально- техническое обеспечение практики	СТР.12
9. Порядок подготовки и сдачи отчетов	СТР.12
Приложение 1. Индивидуальное задание по практике.	
Приложение 2. Дневник прохождения практики.	
Приложение 3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.	

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с ФГОС ВО, объекты профессиональной деятельности бакалавров по данному направлению подготовки: – озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест; парковые, дворцово- парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства; - архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения; зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий. В связи с этим, учебная ознакомительная практика является неотъемлемой частью профессиональной подготовки обучающихся по направлению «Ландшафтная архитектура».

Учебная практика проводится с целью получения первичных профессиональных навыков у обучающихся. Практика должна обеспечить преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, комплексный подход к предмету изучения.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Данная программа соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Настоящая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 августа 2017 г. № 736;;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»;
- Учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Ответственность за организацию и проведение учебной практики возлагается на кафедру плодовоовощеводства, виноградарства и ландшафтной архитектуры.

1 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.03.10

«Ландшафтная архитектура» - учебная практика.

Тип учебной практики: - ознакомительная практика.

Учебная практика проводится в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, а также на объектах ландшафтной архитектуры системы озеленения г. Махачкала в виде ознакомительных экскурсий.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики у обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Садово-парковое и ландшафтное строительство) формируются компетенции, установленные программой

бакалавриата:

Таблица 1 –Общепрофессиональная компетенция и индикаторы ее достижения

Категория обще- профессиональ- ных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации. ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры

Цель учебной практики:

- Целью учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками, приобретение компетенций в области ландшафтной архитектуры.

Практика направлена на решение следующих задач:

- знакомство с культурными и дикорастущими жизненными формами растений,используемых в ландшафтной архитектуре;
- освоение правил работы на объектах ландшафтной архитектуры;
- изучение морфологических признаков декоративных растений;
- ознакомление с системой озеленения города, объектами ландшафтной архитектуры разногоуровня и функционального назначения;
- формирование практических навыков работы с ассортиментом декоративных насаждений;
- обучение методике обследования объектов озеленения.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Владеть:

- основные закономерности ландшафтной организации территориальных комплексов природного и урбанизированного характера;
- практические исследования ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализу полученных результатов;
- подбирать методы и технологии создания и уходных мероприятий за насаждениями на объектах ландшафтной архитектуры.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по

направлению «Ландшафтная архитектура» учебная практика относится к Блоку2, Б2.О.01(У) (Практика. Обязательная часть).

Учебная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин обязательной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10. «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) (уровень бакалавриата).

Прохождение учебной практики необходимо для успешной подготовки ВКР, освоения профессиональных дисциплин.

4 ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В З.Е И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ, ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Ландшафтная архитектура» учебная практика проходит во 2 семестре, в объеме 36 ак.ч. (2 з.ед), продолжительность - 1 недели.

Содержание практики

Учебная практика предполагает непосредственное участие обучающегося в полевых исследованиях и камеральных работах, может проходить как в *индивидуальной, так и в групповой форме*. При этом должна быть обеспечена возможность обсуждения результатов работы обучающихся друг с другом и с руководителем практики.

Для выполнения заданий по практике все обучающиеся в пределах группы разбиваются на бригады по 5-7 человек для проведения учебных работ по изучению видов профессиональной деятельности ландшафтного архитектора. Каждой бригаде выдается

индивидуальное/групповое задание на практику. В течение всего периода практики бригада ведет рабочий журнал, в котором ежедневно записывается вся проделанная работа. В конце рабочего дня рабочий журнал предъявляется преподавателю для контроля. В учебную практику входит экскурсионный маршрут, включающий объекты ЛА различного функционального назначения. Результатом прохождения экскурсионного маршрута является фотофиксация состояния объекта Ландшафтной архитектуры и характеристика выбранного самостоятельно обучающимся объекта ЛА (фотоотчет и характеристика включается в рабочий журнал).

Распределение времени по видам работ

Дни	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудо-емкость, ак. час	Формы текущего контроля
1	Инструктаж по технике безопасности.	Знакомство с правилами техники безопасности при проведении учебных полевых практик.	2	Заполнение журнала и ведомости по технике безопасности
1	Установочные задания	Цели и задачи практики, формы работы и итогового контроля, получение индивидуального/группового задания	2	Обсуждение
2-4	Полевые работы	Экскурсия на объекты ЛА различного функционального назначения	12	Раздел I рабочего журнала «Система озеленения города» Выполнение фотофиксации по экскурсионному маршруту Фотографии этапов работ, результаты наблюдений и заключение
5-7	Полевые работы	Выполнение индивидуального/группового задания: «Декоративные растения в ландшафтной архитектуре» (Парки скверы города)	6	Раздел II рабочего журнала «Индивидуальное задание»
8-10	Полевые работы	Выполнение индивидуального/группового задания: «Уходные работы на объектах ЛА»	6	Раздел II рабочего журнала «Индивидуальное задание»

11	Камеральные работы	Оформление рабочего журнала, включающего дневник прохождения практики, результаты и выводы о выполнении индивидуального/группового задания	4	Рабочий журнал
12	Итоговая конференция.	Подведение итогов практики.	4	Дифференцированный зачет

5. ФОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» представлен в приложении 5 и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ

ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета <http://80.76.178.26>

Основная литература:

- Максименко, А.П. Ландшафтный дизайн : учебное пособие / А.П. Максименко, Д.В. Максимцов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-2501-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112046> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Практикум по питомниководству садовых культур : учебное пособие / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, В.В. Огнев, В.К. Мухортова ; под редакцией Н.П. Кривко. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-3222-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108455> (дата обращения: 23.03.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Ковешников А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева. Санкт-Петербург: Лань, 2015. 336 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65954> (дата обращения: 23.03.2019)
- Коренькова Е.А. Урбоэкология и мониторинг состояния окружающей среды Орел: Картуш, 2016 – 128 с. <http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe> (дата обращения: 23.03.2019)
- Лекарева Н.А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие [Электронный ресурс]: учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей/ Н.А. Лекарева - Электрон. текстовые данные.- Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.- 248 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20475.html> (дата обращения: 23.03.2019)

- Надршина, Л. Н. Ландшафтное проектирование : требования к комплектности, содержанию и оформлению пояснительной записки для проекта по дисциплине
«Ландшафтное проектирование» / Л. Н. Надршина. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 23 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
— URL:<http://www.iprbookshop.ru/30812.html> (дата обращения: 23.03.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

- 1. *Дополнительная литература* Афонина М.И. Основы городского озеленения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.И. Афонина.- М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 207 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19260.html> (дата обращения: 23.03.2019)
- 2. Городков, А. В. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов : учеб. пособие / А. В. Городков. - СПб. : Проспект Науки, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-903090-90-7 : 755-00. <http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>(дата обращения: 23.03.2019)
- 3. Горохов, В.А. Зеленая природа города : учеб. пособие / В. А. Горохов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Архитектура-С, 2005. - 528 с. : ил. - ISBN 5-9647-0054-3 : 322-61. <http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>(дата обращения: 23.03.2019)
- 4. Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона : методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Ландшафтное проектирование» студентам направления подготовки 250700.62 «Ландшафтная архитектура» для курсовой работы / составители Л. Н. Надршина. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 41 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
— URL: <http://www.iprbookshop.ru/30795.html> (дата обращения: 23.03.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 5. Алексеев Ю.Е. Деревья и кустарники / Ю.Е. Алексеев, П.Ю. Жмылев, Е.А. Карпухина. —М.: АБФ, 1997. — 589 с. —
(Энциклопедия природы России)<http://bookre.org/reader?file=1505455>
"http://bookre.org/reader?file=1505455&pg=4"&HYPERLINK
"http://bookre.org/reader?file=1505455&pg=4"pg=4 (дата обращения: 23.03.2019)
- 9. Коренькова Е.А. Методика организации и проведения экологического мониторинга городских территорий / Коренькова Е.А. и др./ Учебно-методическое пособие для вузов — Орел.: Изд-во ОрелГАУ — 2009
<http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>

Периодические издания

- АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО РОССИИ. – М., 2015-2019, № 1-4 (в год)
- САД СВОИМИ РУКАМИ. – М., 2013-2019, 1-12 (в год)
- ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН. – М., 2007-2019, 1-8 (в год)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) неограниченный доступ
 2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) неограниченный доступ
 3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) неограниченный доступ
 4. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) неограниченный доступ
 5. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) открытый доступ
 6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) неограниченный доступ ***Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы***
1. Scopus. [Электронный ресурс]. - www.scopus.com, сублицензионный договор № Scopus/845 от 10 мая 2018 г. Неограниченный доступ
 2. Web of Science. [Электронный ресурс]. - apps.webofknowledge.com, сублицензионный договор № WoS/845 от 02 апреля 2018 г., Неограниченный доступ Springer. [Электронный ресурс]. - www.springer.com, www.link.springer.com, Неограниченный доступ .Polpred.com обзор СМИ. [Электронный ресурс]. - www.polpred.com. Неограниченный доступ

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. eLearningServer 4G. Договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвэа"). неограниченный доступ

2. MicrosoftWindowsProfessional 8версия 8. Sku: FQC-06435, число лицензий: 35, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

3. Microsoft Office 2013 Russian Academicверсия 2013. Sku: O21-10232, число лицензий: 42, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса — СтандартныйRussianEdition, Sku: Tr000266331/Tr023274 , число лицензий: 600, авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ, номер лицензии: 17E0-190903-121915-383-1099 дата выдачи настоящей лицензии: с 03.09.2019 до 10.09.2020

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с мультимедийным демонстрационным оборудованием стационарного типа (интерактивная доска Panaboard UB-T880W; УФК-проектор Epson EB-475W; рабочая станция ПЭВМ Flextron Intel Core i3 2120/4 Гб/DVD – RW/450 Вт) или переносного типа (проектор Epson EB – X14G; - проекционный экран 97 - 100"; кабели коммутации; ноутбук LX.AL80X.089 AS4720Z-3A2G16M1T2370/1 4.1"/2Gb);

- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью.

Оборудование.

1. *Для выполнения плевых работ на объектах ландшафтной архитектуры:*

фотоаппараты, рулетки, блокноты, карандаши, геоподосновы объектов ЛА г. Махачкала.

2. *Для выполнения практических работ:* блокноты, карандаши.

3. *Для уходных работ,*ножницы садовые (10 шт.); секатор универсальный (10 шт.); лейки поливочные 10л (5шт.); лопата штыковая (22 шт.); тяпка – полольник узкая (3 шт.).

9. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ОТЧЕТОВ

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального или группового задания и зачета.

В качестве отчета обучающиеся предоставляют:

1. рабочий журнал по учебной практике: дневник прохождения практики, в котором фиксируются даты с описанием работ и фотофиксация, в разделах журнала

приводятся проанализированные теоретические основы и данные, полученные результаты и выводы (рабочий журнал ведется в письменном виде).

1. индивидуальное задание (отражает результаты полевых работ и оформляется в рабочем журнале отдельным разделом).

По итогам практики осуществляется собеседование по контрольным вопросам.

Зачет принимается комиссией в составе не менее трех человек (в том числе руководитель практики).

По итогам учебной практики выставляется оценка по дифференцированному зачету.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
БЛАНК ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

Дагестанский государственный аграрный университет имени
М. М. Джембулатова Инженерно-строительный институт
Кафедра плодоовощеводства, виноградарства и ландшафтной архитектуры

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА _____ ПРАКТИКУ
(наименование практики)
Выдано студенту(ке) _____ курса, обучающемуся (щейся) по направлению подготовки
_____,
(шифр, полное наименование)

(Ф.И.О.)
Руководитель практики:

(ученая степень, должность, Ф.И.О. руководителя практики от университета)

Индивидуальное задание на прохождение практики

Начало практики: _____ 201__ года
Окончание практики: _____ 201__
_____ года

Задание выдал _____
(ученая степень, должность, Ф.И.О., подпись руководителя практики от
университета)

Задание принял _____
(Ф.И.О., подпись обучающегося)

Приложение 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова

Дневник прохождения практики

Студента(ки) _____ курса, обучающегося (щейся) по направлению подготовки _____,
(шифр, полное наименование)

(Ф.И.О.)

Место практики _____
(название организации)

Дата	Содержание практики	Результат работы

Начало практики: _____ 201__ года

Окончание практики: _____ 201__ года

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю:

- руководитель практики _____/

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

направление подготовки 35.03.10 - Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) – Садово-парковое и ландшафтное
строительство

Квалификация: бакалавр

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ПОЛЕВЫЕ И КАМЕРАЛЬНЫЕ РАБОТЫ	Пороговый	Устный опрос	Вопросы к зачету
		Повышенный	Устный опрос, собеседование	
		Высокий	Устный опрос, собеседование, защита индивидуальных заданий	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций и индикаторы их достижения

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенций в соответствии с уровнем освоения основной профессиональной образовательной программы			Технологии формирования
	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-1	ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессиональной значимой информации.	ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессиональной значимой информации. ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования	ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессиональной значимой информации. ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	Экскурсия, консультации, собеседование

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачет) (ОПК4)

- Характеристика системы озеленения городов
- Многофункциональные парки. Назначение и задачи.
- Специализированные парки. Назначение и задачи. Общая характеристика.
- Общественные центры городов. Понятие, структура. Особенности ландшафтной архитектуры.
- Городские скверы. Особенности ландшафтной архитектуры.
- Бульвары. Типы бульваров. Бульвары на набережных.
- Принципы ландшафтной организации промышленных территорий.
- Архитектурно-ландшафтная организация территорий учебных учреждений.
- Архитектурно-ландшафтная организация территорий лечебных учреждений.
- Декоративные растения
- Травянистые декоративные насаждения
- Древесно-кустарниковые насаждения
- Декоративные качества древесных растений
- Рядовые посадки (аллеи и живые изгороди)
- Групповые посадки (массивы, рощи, группы, куртины)
- Одиночные посадки (солитеры)
- Вертикальное озеленение
- Особенности создания и уходных мероприятий для древесных насаждений
- Особенности создания и уходных мероприятий для травянистых насаждений

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Критерии оценки (в баллах, за каждое собеседование):

5(10) баллов выставляется обучающемуся, если он показывает максимально глубокие знания проблемы, терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.

4 (7) _ баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся показывает знания различных подходов к проблеме, но их обоснование недостаточно полно.

Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность, имеются незначительные неточности;

3 (5) баллов выставляется обучающемуся, если его работа недостаточно логически выстроена. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит

преимущественно теоретический характер, примеры ограничены.

__2 (3)_ балла выставляется обучающемуся, при условии недостаточного раскрытия основных подходов, профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование своего решения рассуждениями обыденно- повседневного бытового характера. Выводы поверхностны.

Оценочные средства для текущего контроля

Собеседование по итогам экскурсии

Разделы: Экскурсия на объекты ландшафтной архитектуры системы озеленения г. Махачкала .

Учебная практика проводится в форме ознакомительных экскурсий по городу, по заранее запланированным маршрутам городской среды с целью закрепления полученных теоретических знаний и приобретения навыков пространственного мышления, выработки принципиальных взглядов и суждений на состояние объектов ландшафтной архитектуры. Собеседование осуществляется по результатам маршрутно–визуального обследования с проведением натурных обмеров, оценкой состояния растительности, отдельных элементов композиции, покрытий дорог и площадей, малых архитектурных форм, сооружений, зданий, коммуникаций, анализом и оценкой сложности экологических условий (по влиянию шума, запыленности, интенсивности движения транспорта, рекреационным нагрузкам и др.).

Все данные по объектам фиксируются в специальной ведомости по форме, приведенной в таблице и обсуждаются на собеседовании в форме дискуссии обучающихся.

Таблица 1. – Характеристика объектов озеленения

Названи е объекта	Назначе ние, площадь	Границы, окружаю щая застройк этажност ь	Природн ые условия, их влияние на планиров ку (рельеф, водоёмы, раститель ность	Площадь покрыт, %; площадь насажден ий, %	Происхо ждение, состояни енасажде ний, особенно сти компози ции, плотност ь посадок	Ассорти мент растений	Рекомен дации

Критерии оценки (за собеседование):

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся в случае глубокого знания объекта, свободного владения специальной терминологией, грамотного изложения материала вопросов, полного ответа на все вопросы.

Оценка «не зачтено» ставится обучающемуся, не давшему характеристику объекта, не владеющему специальной терминологией, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М. Джамбулатова»

Кафедра плодовоовощеводства, виноградарства и ландшафтной
архитектуры

Индивидуальное задание

**Для выполнения заданий по практике все обучающиеся в пределах группы
разбиваются на бригады по 5-7 человек**

1. Декоративные растения в ландшафтной архитектуре

Провести анализ насаждений в парках г.Махачкала и привести характеристику выбранных растений (список формируется самостоятельно бригадой) .

Результаты занести в таблицу: «Характеристика декоративных растений ».

Название объекта ЛА	Группа декоративны х растений	Наимено вания видов	Общая характеристи ка	Декоративны е качества	Тип насаждени й
	Деревья				
	Кустарники				
	Травянистые растения				

2. «Уходные работы на объектах ЛА»

На примере выбранного самостоятельно вида уходных работ за насаждениями охарактеризовать его этапы, роль и особенности выполнения.

Критерии оценки (в баллах, за каждое задание):

___5 (10) баллов выставляется обучающемуся, если его работа логична, грамотно оформлена, обучающийся показывает максимально глубокие знания терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.

___4 (7)___баллов выставляется обучающемуся, если его работа логична, грамотно оформлена, обучающийся показывает максимально глубокие знания терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Однако показывает некоторую непоследовательность, имеются незначительные

3 – неточности;
(5) баллов выставляется обучающемуся, если ответы недостаточно логически выстроены. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии понятий.

– Работа носит преимущественно поверхностный характер.
2 (3) баллов выставляется обучающемуся, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями повседневного бытового характера. Работа содержит ряд серьезных неточностей.
обыден

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся самостоятельно работать с изучаемыми объектами, применять полученные знания практически, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе, в том числе зарубежной.

Роль преподавателя в учебном процессе смещается в сторону управления познавательным процессом, своевременной модернизации дисциплины и ее содержания, консультированию обучающихся и др.

В процессе прохождения практики обучающийся должен выполнить *индивидуальное задание, пройти собеседование по разделу: экскурсия на объекты ландшафтной архитектуры системы озеленения г. Махачкала.*

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по результатам проверки уровня усвоения им учебной практики на зачете. Зачет проводится в форме собеседования по вопросам, которые выдаются заранее.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала. Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практики производится по пятибалльной системе.

- Оценка «отлично» ставится, если обучающийся: демонстрирует глубокие знания программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания; свободно справляется с решением ситуационных и практических задач; грамотно обосновывает принятые решения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок; свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

- Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся: демонстрирует достаточные знания программного материала; грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

- Оценка «удовлетворительно», ставится, если обучающийся: излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей; допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала; испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач.

- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся: не знает значительной части программного материала; допускает грубые ошибки при изложении программного материала; с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи.

При применении балльной оценки знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, используются критерии, представленные в

таблице 1.

Таблица 1 - Бальная оценка знаний и умений, приобретённых обучаемыми в период практик

Критерии оценки	Количество баллов		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Посещаемость практики	10 (без пропусков)	7- (единичные пропуски)	5 (пропуски не более 30% времени практики)
Выполнение индивидуальных заданий до 30 баллов	30	20	не менее 10
Оформление рабочего журнала по практике(в письменной форме)	10 (изложение теоретического и практического материала в полном объёме, требует доработки не более чем на 10%)	7 (недостаточное изложение практического материала, требует доработки не более чем на 30%)	5 (изложение теоретического и практического материала требует доработки более чем на 50%)
Собеседование до 50 баллов	50 (владение предусмотренной терминологией, правильные ответы на поставленные вопросы)	40 (знание и понимание материала, но присутствие ошибок в ответах)	30(понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы)
Суммарный балл	100	74	Не менее 50

Лист регистрации изменений

Номер изменени я	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата