

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

«28» марта 2024 г.

**ПРОГРАММА преддипломной
практики**

Направление подготовки

35.03.05 «Садоводство»

Профиль подготовки

Плодоовощеводство и виноградарство

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения - **очная, заочная**

МАХАЧКАЛА, 2024

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Программа преддипломной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 737 от 01.08 2017г., с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: М.К.Караев, д.с.-х. наук, профессор



Программа преддипломной практики обсуждена на заседании кафедры плодовоовощеводства, виноградарства и ландшафтной архитектуры от «15» 02 2024 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой: М.К. Караев, доктор с.-х. наук, проф.



Программа преддипломной практики одобрена методической комиссией факультета агроэкологии №7 от «13» 03 2024г.

Председатель методической

комиссии факультета



А.Ч.Сапукова

Содержание

1. Вид практики, способы и формы (форма) ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах.....	7
5. Содержание практики.....	7
6. Формы отчетности по практике.....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	11
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	21
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	24
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	25
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	25
Приложения	27

1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения

1.1. Вид и тип практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная

1.2. Способ проведения По способу проведения – стационарная; выездная

1.3. Формы проведения практики Форма проведения преддипломной практики - дискретно.

Место проведения преддипломной практики и ее конкретное содержание определяются как спецификой тематики ВКР, по которой обучается бакалавр, так и его научными интересами. В зависимости от этого она может проводиться как на предприятии (передовые хозяйства разных форм собственности), в учреждении, организации, так и в структурном подразделении университета.

Со сторонними организациями заключается договор перед началом практики.

Обучающиеся работают в должности агрономов-садоводов хозяйств, бригад или отделений; садовых центров; помощников агрономов, бригадиров, управляющих отдельных подразделений; проектировщиков, младших научных сотрудников или техников; штатных сотрудников предприятий или хозяйств.

Обучающийся должен строго соблюдать и выполнять установленный в хозяйстве (на предприятии) распорядок дня, нести ответственность за порученную работу, соблюдать должностные инструкции и трудовую дисциплину.

Ответственность за организацию практики в хозяйстве (на предприятии) возлагается на главных и старших специалистов или руководителей предприятий.

В обязанности руководителей практики обучающегося от предприятия входит: организация практики, проведение инструктажа по технике безопасности, создание необходимых условий для освоения технологий производства и новой техники, обеспечение нормальных бытовых условий, составление характеристики, соблюдение договорных обязательств.

Руководитель практики от университета осуществляет руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проверяет отчет обучающегося, дает отзыв о работе в комиссию по защите отчетов.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики - сбор и подготовка материала для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР)

Задачи преддипломной практики:

- 1 закрепление и расширение теоретических знаний по изученным дисциплинам,
- 2 сбор, систематизация, обработка, анализ и обобщение данных;
- 3 применение современных методов научных исследований в области садоводства;
- 4 изучение и критическое осмысление отечественной и зарубежной научно-технической информации по тематике выпускной квалификационной работы;
- 5 лабораторный анализ почвенных и растительных образцов, оценка продукции садоводства
- 6 статистический анализ результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений;
- 7 закрепление умений и навыков самостоятельной работы.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ПК-1 Готов участвовать в проведении агрономических исследований в области садоводства согласно утверждённым программам, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов

ИД-1ПК-1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии

ИД-2ПК-1 Проводит статистическую обработку результатов опытов

ИД-3ПК-1 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы

ПК-2 Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, декоративных культур и

ИД-1ПК-2 Умеет пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства

ИД-2ПК-2 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

ИД-3ПК-2 Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей

ПК-3 Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных культур и винограда

ИД-1ПК-3 Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)

ИД-2ПК-3 Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)

ИД-3ПК-3 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов

ПК-4 Способен к реализации технологий производства плодовых, овощных, декоративных культур и винограда в открытом и защищенном грунте

ИД-1ПК-4 Умеет пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными

материалами для разработки мероприятий по повышению эффективности продукции садоводства.

ИД-2ПК-4 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале.

ИД-3ПК-4 Определяет общую потребность в удобрениях.

ИД-4ПК-4 Контролирует качество обработки почвы.

ИД-5ПК-4 Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий

ИД-6ПК-4 Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений

ИД-7ПК-4 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

ИД-8ПК-4 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

ПК-5 Способен реализовать технологии выращивания посадочного материала садовых культур

ИД-1ПК-5 Осуществляет действия по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посевном/посадочном материале

ИД-2ПК-5 Организует производство посевного/посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенностей культуры

ИД-3ПК-5 Владеет методами определения качества посевного/посадочного материала садовых культур

ИД-4ПК-5 Определяет наиболее перспективные технологии выращивания посадочного материала декоративных культур

Студент должен: *знать*:

- методологию работы с отечественной и зарубежной науднотехнической информацией в области садоводства.
- методики проведения лабораторных анализов почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства.
- методики планирования эксперимента, наблюдений и учетов, технику закладки и проведения опытов, методы статистической обработки данных.
- методы статистического анализа результатов полевых и лабораторных исследований.

уметь:

- обобщать, анализировать результаты полевых и лабораторных исследований, формулировать выводы и давать рекомендации производству.
- проводить лабораторные анализы почвенных и растительных образцов, оценивать качество продукции садоводства.
- анализировать и критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводства.
- применять современные методы научных исследований в области садоводства, вычислять основные статистические параметры выборки, оценивать их достоверность и сопряженность признаков, проводить анализ изменчивости признаков.

владеть:

- способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству.
- методами лабораторных анализов почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства
- навыками применения современных методов научных исследований в области садоводства, вычисления основных статистических параметров выборки, оценивания их достоверности.
- навыками анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика Б2.В.02(Пд) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 и является обязательной для направления подготовки бакалавров 35.03.05 Садоводство, профиль «Плодоовощеводство и» и представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности.

Преддипломная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса сроком 2 недели в 8 семестре.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы, 216 академических часов.

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс/ семестр	4/8	5
Всего, час. /з.е.	216/6	216/6
Всего, нед.	6	6

5.Содержание практики

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

№	Разделы (этапы) НИР	Виды и содержание работ	Трудоемкость в часах (ЗЕ)	Форма контроля
1	Подготовительный	Обзор основных направлений научной деятельности кафедры по данным НИР	60/1,7	Реферативный обзор
3	Основной	Проведение исследований по теме ВКР	140/ 3,9	Протоколы, результаты в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией
		Написание научной статьи по теме ВКР	14/0,3	Отзыв руководителя в характеристике

4	Заключительный	Выступление на научной конференции (СНО, кафедральной и др.) по теме ВКР	2/0,1	Текст научного доклада, наглядные материалы и положительная оценка за участие в дискуссии
---	----------------	--	-------	---

Промежуточный контроль - дифференцированный зачет

Прохождение преддипломной практики студентами предусмотрено учебным планом. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить преддипломную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики с обучающимися может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

На базе практики студент должен собрать, провести анализ и отразить в основной части отчета следующие данные:

Общие сведения:

Обосновать выбор темы ВКР, цель и задачи. Осветить теоретические и методические положения изучаемой темы по литературным источникам. На основе монографий, статей в специальных журналах по вопросам избранной темы, необходимо изложить в краткой форме различные точки зрения и подходы к решению того или иного вопроса, предложения отдельных авторов. В конце раздела, на основании изучения литературы, следует сформировать основные направления решения изучаемой проблемы. При ссылке на авторов необходимо обязательно указывать литературный источник.

Приводятся данные о месте и условиях проведения научно-исследовательской работы, объектах, методике (описать подробно методику), предварительные результаты исследований, полученные за период обучения.

На основе предварительных результатов исследований по выбранной теме сформулировать выводы и обосновать предложения решения изучаемого вопроса.

В качестве индивидуального задания от выпускающей кафедры или по поручению руководителя практики от предприятия студент может выполнять следующие виды работ:

производственно-технологическая деятельность

- программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней технологий;
- разработка и реализация проектов экологически безопасных приёмов и технологий производства высококачественной продукции садоводства с учётом свойств агроландшафтов и экономической эффективности;
- проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение;
- проведение консультаций по инновационным технологиям в садоводстве.

научно-исследовательская деятельность:

- разработка программ рабочих планов научных исследований;
- – сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта;
- – разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методик исследования;
- – организация, проведение и анализ результатов экспериментов;
- – создание оптимизационных моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур, систем защиты растений, сортов;
- – подготовка научно-технических отчётов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.

Результаты этой работы также должны найти отражение в отчете о практике.

Практика производится по месту расположения баз практики, определяемых на основании договоров, заключенных Университетом с соответствующими организациями, а также направлениями, выдаваемыми обучающимся в соответствии с приказом о прохождении практики (приложение №1).

При распределении студентов на практику предпочтение отдается организациям, с которыми заключены официальные договоры о приеме практикантов, что позволяет кафедрам осуществлять контроль и методическое руководство, практикой студентов, закрепляя руководителей практики за каждым объектом.

6. Формы отчетности по практике

Отчетность студента по результатам практики осуществляется в следующем порядке:

1. Составление чернового варианта отчёта и выполнения индивидуального задания (приложение №4), представление их руководителю от базы практики.

2. Оформление отчёта в соответствии с требованиями программы практики и рекомендаций кафедры, получение письменного отзыва руководителя от базы практики (в последний день практики).

3. Представление отчёта на кафедру, отчета о выполнении индивидуального задания.

4. Защита отчётов о практике производится в первую неделю следующего за практикой учебного семестра. В исключительных случаях при наличии уважительной причины устанавливаются индивидуальные сроки защиты отчётов по практике

5. Практика засчитывается по результатам защиты отчётов перед специальной комиссией, созданной кафедрой, с участием руководителя производственной практики от кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения преддипломной практики осуществляется в виде зачета с оценкой. При этом обучающийся должен предоставить руководителю практики:

- отчёт по преддипломной практике

Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать итоги выполнения выпускной квалификационной работы.

Защита отчета о практике проводится перед специально созданной комиссией, в состав которой включаются: заведующий выпускающей кафедры (председатель комиссии) и руководители преддипломной практики. В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные разделы выпускной квалификационной работы, выводы и рекомендации. По результатам защиты комиссия выставляет обучающемуся оценку «неудовлетворительно» («не зачтено»), «удовлетворительно» («зачтено»), «хорошо» («зачтено»), «отлично» («зачтено»).

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и в ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости

обучающихся.

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику. При невыполнении обучающимся программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

Отчет выполняется по основной части выпускной квалификационной работы, которая определяется тематикой работы. При выполнении работы по садовым культурам основная часть содержит следующие разделы: обзор литературы, условия и методика проведения исследования, результаты исследований; по тематике проектирования объектов ландшафтной архитектуры: обзор литературы, проектные и изыскательские работы, проектные работы, методика и результаты исследований.

В случае оценивания отчета «не зачтено» обучающемуся дается одна неделя на доработку.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ИД-1ПК-1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии	
5,6 (4,5)	Виноградарство
6 (4)	Технологическая практика
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-2ПК-1 Проводит статистическую обработку результатов опытов	
5,6(4,5)	Виноградарство

6(4)	Технологическая практика
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-3ПК-1 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы	
5,6(4,5)	Виноградарство
6(4)	Технологическая практика
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-1ПК-2	
диалами почвенных и агрохимических редителей и болезней, справочными приятий по повышению эффективности производства продукции садоводства	
7,8(4,5)	Питомниководство садовых культур
8(4)	Овощеводство защищенного грунта
8(4)	Частное плодоводство
8(4)	Инновационные технологии в садоводстве
6(4)	Технологическая практика
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-2ПК-2 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий винограда экстенсивных, декоративных культур и	
7,8(4,5)	Питомниководство садовых культур

7 (5)	Технология виноделия
8(5)	Частное плодоводство
8(5)	Инновационные технологии в садоводстве
6(4)	Технологическая практика
8(5)	Преддипломная практика

8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-3ПК-2 Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей	
8(5)	Частное плодоводство
8(5)	Инновационные технологии в садоводстве
6(4)	Технологическая практика
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-1ПК-3 Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)	
7(4)	Субтропическое садоводство
5(3)	Горно-долинное садоводство
8(5)	Частное плодоводство
8(5)	Инновационные технологии в садоводстве
6(4)	Технологическая практика
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-2ПК-3 Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)	
7(4)	Субтропическое садоводство

5(3)	Горно-долинное садоводство
8(5)	Частное плодоводство
8(5)	Инновационные технологии в садоводстве
6(4)	Технологическая практика
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-3ПК-3 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов	
7(4)	Субтропическое садоводство

8(4)	Овощеводство защищенного грунта
8(5)	Ампелография
5(3)	Горно-долинное садоводство
8(5)	Частное плодоводство
8(5)	Инновационные технологии в садоводстве
6(4)	Технологическая практика
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-1ПК-4 Умеет пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки мероприятий по повышению эффективности продукции садоводства.	
7(5)	Интенсивные и ресурсосберегающие технологии в садоводстве
4(3)	Лесоводство и защитное лесоразведение
7(4)	Субтропическое садоводство
5(3)	Горно-долинное садоводство
6(3)	Декоративные культуры защищенного грунта

6	Частное декоративное садоводство
6(4)	Технологическая практика
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8(3)	Органическое садоводство
7(2)	Ягодные культуры
7(5)	Интенсивные и ресурсосберегающие технологии в садоводстве
ИД-2ПК-4 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале.	
7(5)	Интенсивные и ресурсосберегающие технологии в садоводстве

4(3)	Лесоводство и защитное лесоразведение
7(4)	Субтропическое садоводство
5(3)	Горно-долинное садоводство
6(3)	Декоративные культуры защищенного грунта
6	Частное декоративное садоводство
6 (4)	Технологическая практика
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8(3)	Органическое садоводство
7(2)	Ягодные культуры
ИД-3ПК-4 Определяет общую потребность в удобрениях.	
7(5)	Интенсивные и ресурсосберегающие технологии в садоводстве
7(4)	Субтропическое садоводство
5(3)	Горно-долинное садоводство
6(3)	Декоративные культуры защищенного грунта
6	Частное декоративное садоводство
6(4)	Технологическая практика
8	Преддипломная практика

8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8(3)	Органическое садоводство
7(2)	Ягодные культуры
ИД-4ПК-4 Контролирует качество обработки почвы.	
7(5)	Интенсивные и ресурсосберегающие технологии в садоводстве
7(4)	Субтропическое садоводство
5(3)	Горно-долинное садоводство
6(3)	Декоративные культуры защищенного грунта
6	Частное декоративное садоводство
6(4)	Технологическая практика
8(5)	Преддипломная практика

8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8(3)	Органическое садоводство
7(2)	Ягодные культуры
ИД-5ПК-4 Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	
7(5)	Интенсивные и ресурсосберегающие технологии в садоводстве
6(3)	Декоративные культуры защищенного грунта
6	Частное декоративное садоводство
6(4)	Преддипломная практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8(3)	Органическое садоводство
7(2)	Ягодные культуры

ИД-6ПК-4 Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	
7(5)	Интенсивные и ресурсосберегающие технологии в садоводстве
6(3)	Декоративные культуры защищенного грунта
6	Частное декоративное садоводство
6(4)	Технологическая практика
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8(3)	Органическое садоводство
7(2)	Ягодные культуры
ИД-7ПК-4 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	
7(5)	Интенсивные и ресурсосберегающие технологии в садоводстве
7(4)	Технология хранения и транспортировки винограда
6(3)	Декоративные культуры защищенного грунта
6	Частное декоративное садоводство
8(5)	Технологическая практика
8(5)	Преддипломная практика
ИД-8ПК-4 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	
7(5)	Интенсивные и ресурсосберегающие технологии в садоводстве
7(4)	Технология хранения и транспортировки винограда
6(3)	Декоративные культуры защищенного грунта

6	Частное декоративное садоводство
6(4)	Технологическая практика
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8(3)	Органическое садоводство
7(2)	Ягодные культуры
ИД-1ПК-5 Осуществляет действия по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посевном/посадочном материале	
7(4,5)	Питомниководство садовых культур
8(5)	Овощеводство защищенного грунта
6(4)	Технологическая практика
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-2ПК-5 Организует производство посевного/посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенностей культуры	
7,8(4,5)	Питомниководство садовых культур
8(4,5)	Овощеводство защищенного грунта
6(4)	Технологическая практика
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-3ПК-5 Владеет методами определения качества посевного/посадочного материала садовых культур	
7,8(4,5)	Питомниководство садовых культур
6(4)	Технологическая практика
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-4ПК-5 Определяет наиболее перспективные технологии выращивания посадочного материала декоративных культур	
7,8(4,5)	Питомниководство садовых культур
6(4)	Технологическая практика
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый	Достаточный	Повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку преддипломная практика призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой обязательной к выработке компетенции. В качестве основного критерия при оценке обучаемого является наличие сформированных у него компетенций по результатам прохождения практики.

Положительная оценка по практике может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе прохождения практики, если их

формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин и прохождения других видов практик.

Показатели оценивания компетенций

1 -й этап

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
--	---	--	--

<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения практики</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения учебных дисциплин и практик, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>
		практическом навыке	

Шкала оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Уровень освоения программы практики, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же практика выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>При наличии более 50% сформированных компетенций по практике, имеющим возможность доформирования компетенций на последующих этапах обучения. Для практик итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы более 60% компетенций</p>	<p>Для определения уровня освоения промежуточной практики на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций, причем не менее 60% компетенций должны быть сформированы на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>Оценка «отлично» по практике с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения практики с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% компетенций</p>

**Критерии оценивания прохождения студентами
производственной практики:**

допороговый

(«неудовлетворительно») пороговый

(«оценка «удовлетворительно»)

достаточный (оценка «хорошо»)

повышенный (оценка «отлично»).

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:
допороговый	<p>значительные пробелы в знании и понимании теоретических вопросов; несформированность большинства практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения;</p> <p>ставится студенту, который не выполнил программу практики, не проявил знаний теории и умения применять ее на практике, допускал существенные ошибки в планировании и проведении работы.</p>
Пороговый	<p>знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения;</p> <p>ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы.</p>
достаточный	<p>полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения.</p> <p>ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.</p>

повышенный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру.
------------	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Примерный перечень индивидуальных заданий

Производственно-технологическая

1. Оценка состояния агрофитоценозов и приемы коррекции технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях;
2. Методы программирования урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий;
3. Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией.

Научно-исследовательская

1. Обосновать актуальность исследуемой темы выпускной квалификационной работы; сформировать цель и задачи проводимого исследования или разработки, практическую значимость и новизну исследования; определить личное участие обучающегося в выполнении исследовательской работы, постановке опытов, обработке экспериментального материала, обобщении литературных источников.
2. Провести анализ изученности проблемы исследований на основании отечественной и зарубежной литературы.
3. Привести схемы опытов и методику их проведения.
4. Оформить результаты исследований в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы. 5. Сформулировать выводы и предложения.

Промежуточный контроль по практике. Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по преддипломной практике является **зачет с оценкой**. Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Содержание компетенции и
ИД-1ПК-1	Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии
ИД-2ПК-1	Проводит статистическую обработку результатов опытов
ИД-3ПК-1	Обобщает результаты опытов и формулирует выводы
ИД-1ПК-2	Умеет пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства
ИД-2ПК-2	Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
ИД-3ПК-2	Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей

ИД-1ПК-3	Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)
ИД-2ПК-3	Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)
ИД-3ПК-3	Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов
ИД-1ПК-4	Умеет пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки мероприятий по повышению эффективности продукции садоводства
ИД-2ПК-4	Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале.
ИД-3ПК-4	Определяет общую потребность в удобрениях.
ИД-4ПК-4	Контролирует качество обработки почвы.
ИД-5ПК-4	Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий
ИД-6ПК-4	Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений
ИД-7ПК-4	Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
ИД-8ПК-4	Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
ИД-1ПК-5	Осуществляет действия по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посевном/посадочном материале
ИД-2ПК-5	Организует производство посевного/посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенностей культуры
ИД-3ПК-5	Владеет методами определения качества посевного/посадочного материала садовых культур

ИД-4ПК-5	Определяет наиболее перспективные технологии выращивания посадочного материала декоративных культур
-----------------	---

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по преддипломной практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций при контроле текущей успеваемости осуществляется при проверке знаний, умений и навыков обучающихся, при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, характеризующих сформированность профессиональных компетенций по преддипломной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по преддипломной практике для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций	Темы индивидуальных заданий
2	Отчет по практике	Средство контроля прохождения производственной практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению данного вида практики. При оценивании отчета учитывается уровень сформированности компетенций	Порядок подготовки и защиты отчета по практике; индивидуальные задания по практике.
4	Зачет с оценкой	Средство контроля усвоения программы практики, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию практики, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями	Комплект вопросов к зачету

Отчет о практике представляет собой письменное изложение результатов выполненной лично практикантом работы при подготовке и прохождении практики. Основной текст отчета должен быть лаконичным, отражать личную работу практиканта, результаты использования им на практике изученного за предшествующий год обучения в университете учебного материала по направлению подготовки. Главным содержанием отчёта должны быть сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики. Различные регламентирующие документы (должностные инструкции, устав, протоколы собраний, анкеты и т.п.) следует помещать в приложения, а в тексте отчета давать ссылки и необходимые пояснения.

Отчёт должен быть сброшюрован в

папку. Состав отчета: титульный

лист, содержание,

введение (общая характеристика объекта практики, характеристика выполненной работы, полнота выполнения программы практики);

основная часть (разделы отчета с перечнем обязательных вопросов

согласно заданию и плану отчета), заключение (краткие выводы по результатам, организации практики и предложения о целесообразности прохождения практики в дальнейшем в данной организации); список источников информации, приложения.

Отчет распечатывается на принтере с соблюдением стандартов на текстовые документы и брошюруется в папку. Защита отчёта проводится перед комиссией кафедры (в присутствии преподавателей кафедры и студентов). Время и место защиты указывается кафедрой в течение первой недели очередного семестра. Методика защиты отчёта включает:

- доклад исполнителя (2-3 минуты): перечислить выполненные задания, рассказать об одной-двух наиболее существенных проблемах и новинках, перечислить отмеченные в отзыве руководителя недостатки и дать по ним пояснения;
- ответы исполнителя на вопросы присутствующих;
- комиссия подводит итог практики и объявляет оценку.

Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Дайте производственно - биологическую характеристику объекта исследований (культура).
2. В каком объеме удалось достигнуть поставленной цели исследования, какие задачи удалось решить, и в каком направлении, на Ваш взгляд, следует продолжать работу?
3. Какими методиками Вы пользовались при проведении исследований?
4. Какие технологии Вы использовали в Ваших исследованиях, насколько они современны, перспективны, какими Вы овладели?
5. Как Вы формулировали результат исследований (биометрические, качественные и другие показатели)?
6. Какими методами Вы пользовались для подтверждения достоверности Ваших результатов. Насколько они достоверны?
7. На сколько выводы коррелируют с поставленной целью и задачами исследований?
8. Какие положения вашей работы Вы вынесли в качестве предложений производству?

Зачет проводится после завершения прохождения практики. Форма проведения зачета - устный зачет с представлением отчета, содержащего результаты выполненных индивидуальных заданий.

Критериями оценивания прохождения практики являются оценки: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценки содержания отчета, оценки за выполнение индивидуального задания и оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике).

Общий итог защиты отчета по производственной практике выставляется в протоколе защиты отчета, на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Гиш, Р.А. Овощеводство юга России : учебник, допущ. УМО по агрономическому образованию. - Краснодар : ЭДВИ, 2012. - 632с.
2. Зармаев, А.А. Виноградарство с основами первичной переработки винограда: учебник / А.А. Зармаев. —Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 512 с. <https://e.lanbook.com/book/61359>.
3. Котов, В.П. Овощеводство / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Н.М. Пуць, А.М. Улимбашев.— СПб: Лань, 2016. — 496 с. <http://e.lanbook.com/book/74677>.
4. Плодоводство: учебник / под ред. В.А. Потапова, Ф.Н. Пильщикова. - М.: Колос, 2000. - 432с.
5. Плодоводство: учебник / Ю. В. Трунов, Е. Г. Самощев, Т. Н. Дорошенко и др.; под ред. Ю. В. Трунова. - Москва : "КолосС", 2012. - 415с.

б) дополнительная литература:

6. Аджиев, А. М. .Виноградарство Дагестана : Стратегия, система и инновационные технологии возделывания. - Махачкала : Дагестанское книжное издательство, 2009. - 288с.
7. Бузоверов, А.В. Южное плодководство: почвенная агротехника, удобрение, орошение: учеб. пособие / А.В. Бузоверов, Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова.— Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 128 с. <https://e.lanbook.com/book/91892>.
8. Губанова, В.М. Практикум по овощеводству: учебное пособие / В.М. Губанова— Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 316 с. <https://e.lanbook.com/book/109501>.
9. Даньков, В.В. Ягодные культуры: учебное пособие / В.В. Даньков, М.М. Скрипниченко, С.Ф. Логинова, Н.Н. Горбачёва.— Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 192 с. <https://e.lanbook.com/book/64329>.
10. Котов, В.П. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур: учебное пособие / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Т.И.

- Завьялова.— Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 128 с. <https://e.lanbook.com/book/578>. 11. Кривко, Н.П. Плодоводство: учебное пособие / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков, В.В. Турчин.— Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 416 с. <https://e.lanbook.com/book/51724>.
12. Кривко, Н.П. Питомниководство садовых культур: учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов, В.В. Огнев ; под ред. Кривко Н.П.— Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с. <https://e.lanbook.com/book/56606>.
13. Лактионов, К.С. Частное плодоводство. Семечковые культуры: учебное пособие / К.С. Лактионов.— Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 192 с. <https://e.lanbook.com/book/106885> .
14. Лактионов, К.С. Частное плодоводство. Косточковые культуры: учеб. пособие / К.С. Лактионов— Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 124 с. <https://e.lanbook.com/book/107295>.
15. Мансурова, Л. И. Практикум по овощеводству / В. Н. Титов, В. Г. Кириченко; под ред. Л. И. Мансуровой. - Москва : "КолосС", 2006.
16. Морозова, Г.С. Виноградарство с основами ампелографии: практический курс. – М.: ВО Агропромиздат, 1987. – 253с.
17. Муравин, Э. А. Агрохимия: учебник для студ. учреждений высш. образования, допущ. УМО вузов РФ по агрономическому образованию . - Москва : Издательской центр "Академия", 2014. - 304с.
18. Осипова, Г. С. Овощеводство защищенного грунта : учебное пособие, допущ. УМО вузов РФ по агрономическому образ. - СПб. : Проспект Науки, 2010. - 288с.
19. Овощеводство открытого грунта: учебное пособие / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Н. М. Пуць и др.; под ред. В. П. Котова. - СПб. : Проспект Науки, 2012. - 360с.
20. Плодоводство Дагестана: современное состояние и перспективы развития / Сост. Т. Б. Алибеков, А.М. Аджиев, Н. Г. Загиров; под ред. Т. Б. Алибекова. - Махачкала: "Типография "Наука - Дгестан", 2013.

- 636 с.

21. Плодоводство: Выращивание саженцев плодовых культур зимней прививкой: учебно-методическое пособие к лабораторнопрактическим занятиям и самостоятельной работе по теме "Биологические основы размножения плодовых и ягодных культур" / Сост. А. Ч. Сапукова, С. М.

Мурсалов, А. А. Магомедова и др. - Махачкала: ФГБОУ ВО ДагГАУ, 2015. - 45с.

22. Плодоводство: учебное пособие, допущ. Минсельхоз. РФ для студ. аграрных вузов по направлению "Садоводство" / под ред. Н. П. Кривко. - СПб. : Издательство "Лань", 2014. - 416с.

23. Сахарная свекла: учебно-практическое руководство по выращиванию свеклы / Д. Шпаар, Д. Дрегер, А. Захаренко и др.; под ред. Д. Шпаара. - Минск : ФУАинформ, 2000. - 258с.

24. Старцев, В. И. Овощеводство. Агротехника капусты: учебник. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 138с.

25. Бурова, В. В. Секреты виноградной лозы . - 5-е изд., стереотип.

- Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 312с.

26. Попов, П. С. Виноград от А до Я. - 12-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 235с.

27. Учебно-методическое пособие по выполнению учетов и наблюдений при проведении научных исследований в овощеводстве / Сост. Г. М. Мустафаев, Б. И. Казбеков. - Махачкала : ДГСХА, 2010. - 92с.

28. Чернышева, Н. Н. Практикум по овощеводству: учебное пособие. - Москва : ФО РУМ, 2014. - 288с.

29. Руденко, В.И. Томат и огурцы под пленкой и в открытом грунте : практическое пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 141с

.

9.Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- mcx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>

Наименование электронно- библиотечной системы (ЭБС)	При надлежн ость	Адрес сайта	Наименование организации- владельца, реквизиты договора на использование
2	3	4	5
Электроннобиблиотечная система «Издательство	сто ронняя	http://e.lan book.com	ООО «Издательство Лань» Санкт- Петербург Договор № 850, от

сторонняя («Ветеринария и сельское хозяйство») сторонняя	Лань»		18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022 гг.
---	-------	--	--

Электроннобиблиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 851 от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022гг.
Электроннобиблиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент-Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 195 от 23.12.2020 с 01.02.2021 г. до 01.02.2022г
Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
Электроннобиблиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
Электроннобиблиотечная система «Издательство	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО

			«Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от
	Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)		09.07.2018г. без ограничения времени
	ЭБС «Юрайт»	сто ронняя	http://www.biblio-online.ru/ ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени

Программное обеспечение
(лицензионное и свободно распространяемое), используемое
в учебном процессе

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Во время прохождения преддипломной практики обучающийся может использовать материально-техническую базу кафедры Плодоовощеводства и виноградарства. Кафедра располагает специальными учебными аудиториями:

314, 319, 319а, лаборатория виноделия; материальной базой ООО «Юагрохолдинг», ГУП «Каякентское», Каякентского района РД; ГУП «Манаскентское», Карабудахкентского района, РД; ГУП «Башлыкентское», Каякентского района, РД; МУП «Маджалиское», Кайтагского района РД; КФХ «Шанс», Карабудахкентского района РД, ГУП «Утамышский», Каякентского района РД.

оборудованием: микроскопы Биолам, микроскопы Биомед, весы электронные ВК-600, электронные технические и аналитические весы «Ohaus», рН-метры «Экотест-2000», денсиметры (ареометры), биноклярные лупы, автоклав ВК-75, дистиллятор-ДЭ-10 нагреватель Термекс, центрифуга до 8000 об/мин, КФК-2, ФЭК, лабораторная посуда, реактивы, измерительные приборы, садовый инвентарь, телевизор, ноутбук.

11.Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная

литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на диф.зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения диф. зачета зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на дифференцированном зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- на дифференцированном зачете проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента на дифференцированном зачете может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента на дифференцированном зачете проводится в устной форме.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»**

Направление на практику

Студент

направляется на учебную / производственную
практику _____

_____ наименование предприятия
(организации)

на период с _____ по

« ____ » _____ 20 ____ г. Декан факультета

Ректор (проректор)

расшифровка подписи

—

Заключение руководителя предприятия (организации)

Студент _____ за время прохождения
практики с _____ по _____ полностью
выполнил (а) задание по учебную / производственную практике

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель

М.П

Заключение выпускающей кафедры о прохождении учебной/производственной
практики

Студент с _____ по _____ проходил (а)
учебную / производственную практику _____

_____ наименование предприятия (организации)

и по итогам защиты заслуживает _____ оценки

« ____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой _____

Приложение 2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»
ФАКУЛЬТЕТ _____**

	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>И.О. Фамилия руководителя практики от Университета</p> <p>«__» _____ 20__ г.</p>
--	---

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
производственной практики
(тип практики - преддипломная)**

Обучающегося ____ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки / специальность

(код и наименование)

№ п/п	Этапы (периоды) практи ки НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форм а отчетн ости
1	Организационный этап	1.Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1.Сбор информации. 2.Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от « » _____ 20 ____ г. № _____

Приложение №3

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»**

ФАКУЛЬТЕТ _____

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
_____	_____
_____	_____
И.О. Фамилия руководителя практики от профильной организации	И.О. Фамилия руководителя практики от Университета
« ____ » _____ 20 ____ г.	« ____ » _____ 20 ____ г.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

производственной практики
(тип практики - преддипломная)

Обучающегося _____ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки / специальность _____

(код и наименование)

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетнос ти
1	Организац ионный этап	1.Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1.Сбор информации. 2.Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключите льный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок _____ прохождения _____ практики:

(указать сроки) Место прохождения практики:

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____)

Приложение №4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»

Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки: _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ

ЗАДАНИЕ на

_____ вид _____ практику

_____ (указать тип практики))

для _____
(ФИО обучающегося полностью) Обучающегося ____ курса

учебная группа № _____

Место прохождения практики:

_____ адрес организации:

_____ (указывается полное наименование структурного подразделения Университета.... / профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

Цель прохождения практики:

Задачи практики:

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

Планируемые результаты практики:

Рассмотрено на заседании кафедры

_____ (протокол от «__» _____ 201_ г. № _____)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель практики от профильной организации	Руководитель практики от Университета
«__» _____ 20__ г.	«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 201_ г.
(подпись обучающегося)