


**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени
М.М. Джамбулатова»**

Факультет агроэкологии



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

«27» апреля 2021 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 35.03.05 «Садоводство»

**Направленность (профиль) подготовки
«Плодоовощеводство и виноградарство»**


Квалификация - *Бакалавр*

Форма обучения - очная, заочная

Махачкала, 2021

1 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ


Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № от 737 от 01.08.2017г. с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Караев М.К., доктор с.-х. наук, проф. 

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании кафедры плодовоовощеводства, виноградарства и ландшафтной архитектуры 15.04. 2021 года, протокол №8.

Заведующий кафедрой: М.К. Караев, доктор с.-х. наук, проф.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена методической комиссией факультета агроэкологии 21.04. 2021 года, протокол №8.

Председатель методической комиссии
факультета  А.Ч. Сапукова

СОГЛАСОВАНО Начальник

Учебно-методического управления 

М.М. Джамалдиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство
3. Цели и задачи государственной итоговой аттестации..... 4.
- Форма государственной итоговой аттестации.....
5. Содержание и организация защиты выпускной квалификационной работы.....

6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	
7. Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам государственных аттестационных испытаний.....	
8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	
9. Сведения о внесённых изменениях на текущий учебный год.....	
Приложения.....	

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА), состав и функции государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова» (далее – Положение).

1.2. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в Дагестанском государственном аграрном университете имени М.М. Джамбулатова, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяется настоящей Программой.

1.3. Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе Садоводство включает защиту выпускной квалификационной работы в виде **дипломной работы**.

1.4. Результаты аттестационного испытания ГИА, определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

организацию производства, хранения и первичной переработки продукции плодовых (в том числе семечковых, косточковых, винограда, ягодных, орехоплодных, субтропических и тропических культур), овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур; проектирование, благоустройство, озеленение и эксплуатацию объектов ландшафтной архитектуры; создание новых сортов садовых культур и разработку технологий их размножения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

сады, ягодники и виноградники, посевы и посадки овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур;

культивационные сооружения для выращивания садовых культур; сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур и винограда; генетические коллекции родов, видов, гибридов, мутантов и трансгенов садо-

вых расте ний; технологии производства, хранения и переработки продукции

садоводства; болезни и вредители садовых культур и средства защиты

от них; объекты ландшафтной архитектуры; почва и её

плодородие.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности определены в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: производственно-технологическая; организационно -управленческая; научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научноисследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы ориентированной на научно-исследовательский профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы для каждого вида профессиональной деятельности по направлению 35.03.05 Садоводство и профиля подготовки *Плодоовощеводство и виноградарство* на основе соответствующих ФГОС ВО и ОПОП и дополнены с учетом традиций Университета и потребностей заинтересованных работодателей.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность: оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда;

подбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфиромасличных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий; производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных

культур и винограда; реализация технологий возделывания в условиях открытого и защищенного

грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда; применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники для вы-

ращивания садовых культур; сертификация, оценка качества продукции садоводства и определение спо-

собов ее использования; организация и проведение сбора урожая, хранение и переработка продукто-

вых органов садовых культур; создание и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры; контроль соблюдения технологической дисциплины;

проведение работ при выращивании в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда; **научно-исследовательская деятельность:**

участие в выполнении научных исследований в области садоводства; выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и проведение различных опытов по утвержденным методикам; проведение учетов и наблюдений, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции; статистический анализ результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.

3. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

3.1. Целью ГИА является определение уровня подготовки выпускника к выполнению задач профессиональной деятельности и степени его соответствия требованиям ФГОС ВО 35.03.05 Садоводства.

3.2. Основные задачи ГИА направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- способностью пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций (ОПК-3);
- способностью к распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции (ОПК-4);
- готовностью к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда (ОПК-5);

- готовностью к определению видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда (ОПК-6);
- способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур (ОПК-7);
- способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур (ПК-1);
- готовностью применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур (ПК-2);
- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте (ПК-3);
- готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур (ПК-4);
- способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда (ПК-5);
- способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (ПК-6);
- готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья (ПК-7);
- готовностью использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства (ПК-8);
- способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур (ПК-9);
- готовностью использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях (ПК-10);
- готовностью к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (ПК-11);
- готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур (ПК-12);
- способностью к анализу и планированию технологических процессов в садоводстве как объектов управления (ПК-13);

- способностью к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами (ПК-14);
- способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях (ПК-15);
- способностью к созданию условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности (ПК-16);
- способностью к разработке бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции, проведению маркетинга (ПК-17);
- способностью к совершенствованию системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля (ПК-18);
- способностью применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам (ПК-19);
- готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства (ПК-20);
- способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов,
- оценке качества продукции садоводства (ПК-21);
- способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству (ПК-22).

4. Форма государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **35.03.05 Садоводство** и решением ученого совета Университета, оценка качества освоения образовательной программы осуществляется защитой выпускной квалификационной работы.

5. Содержание и организация защиты выпускной квалификационной работы

5.1. Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) выполняется в виде ***дипломной работы***.

5.2. В рамках проведения защиты дипломной работы проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); ***знать:*** предмет и задачи философии; основные философские принципы, зако-

ны, категории, их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы концептуального мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; способы использования культуры мышления для анализа социально-культурных и профессиональных проблем, а также владеть методологией их решения; **уметь:** ориентироваться в системе историко-философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития общечеловеческого социума; понимать характерные особенности историко-философского и современного развития философии; использовать полученные знания для дальнейшего обогащения духовной культуры и профессиональной коммуникации; использовать культуру мышления для анализа социокультурных и профессиональных проблем, а также использовать методологию их решения; критически воспринимать и оценивать информацию, касающуюся разнообразного круга философских тем и проблем, логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; **владеть:** навыками философского анализа различных типов мировоззрения;

навыками использования философских методов для анализа тенденций развития общества; навыками философского знания и его роли в методологии профессиональной деятельности; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; приемами критического восприятия и оценки информации, касающейся разнообразного круга философских тем и проблем.

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); **знать:** формы и методы научного анализа изучаемых проблем; рекомендуемую для изучения основную и дополнительную литературу, а также документальные источники; основные понятия, противоречия и закономерности исторической науки, тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи исторического развития Отечества, основные современные концепции и направления; основные особенности исторического развития России в IX – начале XXI в., ее место в мировой цивилизации; основные факты и явления, характеризующие историческое развитие России.

уметь: определять своеобразие содержания и форм социально-исторических процессов; критически переосмысливать накопленный научный и профессиональный опыт, адаптироваться к изменению социокультурных и социальных условий деятельности; анализировать сущность концепций и методологических принципов исторической науки. Работать с исторической литературой, участвовать в дискуссии, подготовить доклад, реферат, научное сообщение, оппонировать, рецензировать, участвовать в публичном выступлении; **владеть:** системой знаний об историческом развитии России в IX – начале XXI

в., способах логического и образного освещения материала курса; историческими понятиями, терминами и событиями.

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); **знать:** основные макроэкономические показатели и принципы их расчета, основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;

уметь: проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации). **владеть:** экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); **знать:** фундаментальные правовые понятия и категории, основные положения

наиболее важных законов и подзаконных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет основных материальных отраслей российского права; **уметь:** применять знания, полученные при изучении дисциплины, на практике, в частности, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в юридической литературе, решать задачи по основным материально-правовым отраслям; **владеть:** знаниями по изучаемой дисциплине в объеме, необходимом для спе-

циалиста с высшим образованием неюридического профиля для совершения юридически значимых действий, как в публично-правовой, так и в частноправовой сфере в соответствии с законом и подзаконными нормативно-правовыми актами.

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); **знать:** основные понятия и категории русского языка и культуры речи; закономерности функционирования языковых единиц в речи; основные требования, предъявляемые к носителям русского языка при построении устного и письменного высказывания; особенности устной и письменной речи в сфере делового общения; основы логики; этапы подготовки и правила построения публичного выступления; **уметь:** анализировать, обобщать, критически воспринимать текстовую инфор-

мацию в учебно-профессиональной, научной и официально-деловой сферах общения; составлять аннотации, писать конспекты и рефераты; логически верно, аргументировано, ясно и точно строить деловую, научную, публицистическую речь; быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами;

пользоваться электронным каталогом удалённого доступа при поиске информации для выполнения рефератов, контрольных работ, подготовки докладов, сообщений; **владеть навыками:** выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; подготовки и произнесения устных сообщений; применения устной и письменной речи; использования компьютера как средства управления информацией.

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); **знать:** основные категории и концепции, связанные с изучением человека в системе культурных и социальных отношений; профессиональные культурные нормы и правила поведения и деятельности; формы современной культуры, средства и способы культурных коммуникаций; **уметь:** практически использовать методы современной науки о культуре в своей профессиональной деятельности; строить межличностные отношения с людьми различных культурных типов, уровней интеллектуального развития и конфессиональных направлений; извлекать, анализировать, систематизировать информацию из различных источников, управлять ею в системе культурных связей и межличностных отношений; использовать базовые ценности мировой культуры:

владеть: навыками, связанными с процессами социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность и работать в команде; навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и педагогического общения; профессиональным мастерством и широким кругозором; навыками критической рефлексии и самооценки.

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); **знать:** основные методы формирования целей личностного и профессионального развития, их применения в профессиональной деятельности в области садоводства с целью дальнейшего саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала

уметь: использовать современные тенденции саморазвития и самореализации для повышения личностного и профессионального роста в области садоводства

владеть: основными методами формирования целей личностного и профессионального развития, их применения в профессиональной деятельности в области садоводства с целью дальнейшего саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала.

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); **знать:** научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений ритмической, аэробной и атлетической гимнастики; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социальной и профессиональной деятельности.

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

знать: методы защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий **уметь:** использовать методы защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий **владеть:** методами защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); **знать:** требования об информационной безопасности возможности решения

профессиональны помощью информационно коммуникационных технологий **уметь:** решать профессиональные задачи с помощью информационно-коммукационных технологий **владеть:** знаниями об информационно - коммуникационных технологиях и с учетом основных требований информационной безопасности

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2); **знать:** актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований;

методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации

уметь: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности; применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы анализа научнотехнической информации **владеть:** методикой сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; подготовкой предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов;

- способностью пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций (ОПК-3); **знать:** отечественный и международный опыт в соответствующей области ис-

следований; методы и средства планирования и организации научных исследований и опытно-конструкторских разработок; методы разработки технической документации

уметь: оформлять проекты календарных планов и программ проведения отдельных элементов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; оформлять элементы технической документации на основе

внедрения результатов научно-исследовательских работ **владеть методами:**

проведения работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ; разработки проектов календарных планов и программ проведения отдельных элементов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

- способностью к распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции (ОПК-4); **знать:** происхождение, состав и свойства основных типов почв и воспроизводство их плодородия; физико-химическую и биологическую характеристику почв региона; строение и состав почв; методы повышения плодородия почв; законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования.

уметь: распознавать основные типы и разновидности почв; пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов; выполнять агрохимический и экологотоксикологический анализ почв **владеть** методами: сбора информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв; разработки, организации и проведения агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв; разработки, организации и проведения работ по защите почв от эрозии и дефляции

- готовностью к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда (ОПК-5); **знать:** законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования

-Анатомия морфология , систематика, закономерности происхождения, изменения растений и формирования урожая

-Физиологические процессы в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса **уметь:** распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние **владеть** навыками: установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования; сбора информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв; обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия

- готовностью к определению видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда (ОПК-6); **знать:** основы питания растений, виды и формы минеральных и органических удобрений, способы и технологии внесения удобрений; биологию микроорганизмов, превращение микроорганизмами различных соединений **уметь:** отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов; производить расчет доз удобрений; определять эффективность проведенных работ **владеть методами:** организации подготовки и внесения органических и минеральных удобрений; расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай; анализа выполнения плановых заданий, эффективности применяемых мероприятий по выращиванию продукции; расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов

- способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур (ОПК-7); **знать:** анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения,

изменения растений и формирования урожая; физиологические процессы в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса; погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство **уметь:** распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние

владеть методами: определения набора работ, их последовательности, сроков

и продолжительности; установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования

- способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур (ПК-1); **знать:** технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях; нормы высева посевного материала и технология возделывания **уметь:** определять посевные качества семян; определять эффективность про-

веденных работ; составлять технологические схемы возделывания **владеть методами:** определения потребности и составления заявки на приобретение семенного и посадочного материала, пестицидов и агрохимикатов; обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; определения набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности; организации работ по посеву и посадке культур и уходу за ними; анализа выполнения плановых заданий, эффективности производства

- готовностью применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур (ПК-2);

знать: перечень вредителей, возбудителей болезней растений и сорняков, имеющих карантинное значение для Российской Федерации ; научные основы севооборотов, обработки почвы, защиты растений от сорняков, вредителей и болезней; реестр пестицидов, агрохимикатов, регуляторов роста растений, сортов и гибридов растений, применение которых на территории Российской Федерации ограничено или запрещен; требования охраны труда, индивидуальные средства защиты; характеристики и правила использования средств индивидуальной защиты **уметь:** разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей; разбираться в технологиях возделывания культур, технике, работе машин и механизмов, ассортименте пестицидов и агрохимикатов; применять эффективные меры борьбы с потерями урожая; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке **владеть:** организацией работ по применению пестицидов и биологических средств защиты растений; контролем системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений; контролем соблюдения международного законодательства

- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте (ПК-3); **знать:** погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельско-

хозяйственное производство; технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях; требования к контролю качества сельскохозяйственных работ; законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования **уметь:** определять посевные качества семян; составлять рабочие планы на пе-

риоды сельскохозяйственных работ; составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля **владеть методами:** установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования; определения потребности и составление заявки на приобретение семенного и посадочного материала, пестицидов и агрохимикатов; обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; ведения агрономической документации

- готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур (ПК-4); **знать:** нормы высева посевного материала и технологии высадки посадочного

материала, глубину и схему высева и высадки; технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях; требования к контролю качества сельскохозяйственных работ **уметь:** определять посевные качества семян; составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ; составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля **владеть методами:** установления соответствия агроландшафтных условий

требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования; определения потребности и составление заявки на приобретение семенного и посадочного материала, пестицидов и агрохимикатов; обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; ведения агрономической документации

- способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда (ПК-5); **знать:** технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях, законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; физиологические процессы в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса; анатомию, морфологию,

систематику, закономерности происхождения, изменения растений и формирования урожая **уметь:** составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; оценивать качество полевых работ; разбираться в технологиях возделывания культур, технике, работе машин и механизмов, ассортименте пестицидов и агрохимикатов **владеть методами:** установление соответствия агроландшафтных условий

требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования; определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности; организация и осуществление мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий; организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними

- способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (ПК-6); **знать:** технологии производства растениеводческой продукции в различных

экологических условиях; законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; физиологические процессы в растительном организме, зависимость их от внешних условий и значение для продукционного процесса; анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений и формирования урожая **уметь:** составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; оценивать качество полевых работ; разбираться в технологиях возделывания культур, технике, работе машин и механизмов, ассортименте пестицидов и агрохимикатов **владеть методами:** установления соответствия агроландшафтных условий

требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования; определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности; организация и осуществление мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий ; организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними; контроль за качеством

- готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья (ПК-7); **знать:** технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях; законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; физиологические процессы в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса; анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений и формирования урожая **уметь:** составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; оценивать качество полевых

работ; разбираться в технологиях возделывания культур, технике , работе машин и механизмов, ассортименте пестицидов и агрохимикатов **владеть методами:** установления соответствия агроландшафтных условий

требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования; определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности; организации и осуществления мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий; организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними; контроль

- готовностью использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства (ПК-8); **знать:** показатели качества культуры, технологии определения сроков и способов уборки урожая; способы и методы закладки продукции на хранение; технологические основы первичной переработки продукции; основы стандартизации и подтверждения качества продукции; методы и способы хранения и первичной переработки растениеводческой продукции; параметры хранения продукции **уметь:** определять характеристики объектов и оборудования для хранения продукции; обосновывать способы и методы хранения продукции в соответствии с технологиями; определять режимы и сроки хранения продукции, семян и посадочного материала; определять способы консервирования продукции **владеть методами:** организации работ по уборке урожая, первичной обработ-

ке продукции и закладке ее на хранение; организация процесса хранения продукции растениеводства; контроль состояния продукции в период хранения; организация мероприятий по борьбе с потерями продукции во время хранения; организация первичной переработки твердого и сочного сырья

- способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур (ПК-9); **знать:** методы повышения плодородия почв; научные основы севооборотов, обработки почвы, защиты растений от сорняков, вредителей и болезней ; основы питания растений, виды и формы минеральных и органических удобрений, способы и технологии внесения удобрений; реестр пестицидов, агрохимикатов, регуляторов роста растений, сортов и гибридов растений, применение которых на территории Российской Федерации ограничено или запрещено **уметь:** пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей; определять эффективность агротехнических мероприятий по защите почв, обосновывать выбор средств механизации **владеть методами:** организации работ по основной обработке почвы; организация подготовки внесения органических и минеральных удобрений; организации системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей; составление систем обработки почвы в севооборотах с

учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод; разработки, организации и проведения работ по защите почв от эрозии и дефляции

- готовностью использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях (ПК-10); **знать:** физиологические процессы в растительном организме, их зависимость

от внешних условий и значение для продукционного процесса; экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур; требования к контролю качества сельскохозяйственных работ; безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях, защита сельскохозяйственного производства и основы устойчивости его работы, организация и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях **уметь:** прогнозировать последствие опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур; определять биологическую и фактическую урожайность; применять эффективные меры борьбы с потерями урожая **владеть методами:** организации работ по применению пестицидов и биоло-

гических средств защиты растений; контроля системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений; анализа выполнения плановых заданий, эффективности применяемых мероприятий по выращиванию продукции

- готовностью к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (ПК-11); **знать:** погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях; экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур; основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства; экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур

уметь: прогнозировать последствие опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур; определять эффективность проведенных работ; контролировать качество работ с помощью оборудования и инструментов **владеть методами:** организации и осуществления мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий; контроля системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений; анализа выполнения плановых заданий, эффективности применяемых мероприятий по выращиванию продукции

- готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур (ПК-12); **знать:** нормы высева посевного материала и технология высадки посадочного материала, глубина и схема высева и высадки; законы земледелия, факторы жизни

растений и методы их регулирования; требования к контролю качества сельскохозяйственных работ; стандарты на продукцию растениеводства и лесоводства **уметь:** составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; составлять схемы севооборотов; составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля **владеть методами:** организации системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей; определения потребности и составление заявки на приобретение семенного и посадочного материала, пестицидов и агрохимикатов; подготовки рабочих планов графиков выполнения работ, разработка технологических карт; планирования организации производственных процессов

- способностью к анализу и планированию технологических процессов в садоводстве как объектов управления (ПК-13); **знать:** инструктивные и методические материалы, касающиеся деятельности

сельскохозяйственной организации; земельное и трудовое законодательство

Российской Федерации; нормативные правовые акты по вопросам использования земли и производству продукции растениеводства; **уметь:** анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного

мониторинга; составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ **владеть методами:** расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов; ведением агрономической документации с использованием современных технологий; обобщение и статистической обработки результатов ; планирования организации производственных процессов

- способностью к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами (ПК-14); **знать:** законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирова-

ния; современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота; технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях **уметь:** составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйствен-

ных культур; составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ; разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей **владеть методами:** организации системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей; разработки, организации и проведения агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв; составления систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод

- способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях (ПК-15); **знать:** погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях; законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования **уметь:** анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей; оценивать качество полевых работ **владеть методами:** разработки системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений

- способностью к созданию условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности (ПК-16); **знать:** инструктивные и методические материалы, касающиеся деятельности сельскохозяйственной организации; основы экономики, организации труда и управления; земельное и трудовое законодательство Российской Федерации; нормативные правовые акты по вопросам использования земли и производству продукции растениеводства **уметь:** оценивать качество полевых работ; организовывать ведение документооборота **владеть методами:** планирования организации производственных процессов; подготовки рабочих планов графиков выполнения работ, разработки технологических карт

- способностью к разработке бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции, проведению маркетинга (ПК-17); **знать:** методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; стандарты на продукцию растениеводства и лесоводства; законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования **уметь:** применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; организовывать ведение документооборота **владеть методами:** проведения маркетинговых исследований научно-технической информации; планирования организации производственных процессов; прогнозирования факторов и показателей урожайности

- способностью к совершенствованию системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля (ПК-18);

знать: стандарты на продукцию растениеводства и лесоводства; законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; основы экономики, организации труда управления **уметь:** составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ;

оценивать качество полевых работ; применять статистические методы анализа

владеть методами: сбора информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв; прогнозирования факторов и показателей урожайности; расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов

- способностью применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам (ПК-19); **знать:** цели и задачи проводимых исследований и разработок; методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; методы и средства планирования и организации исследований и разработок; методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации **уметь:** применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; применять методы анализа научно-технической информации **владеть методами:** проведения маркетинговых исследований научно-технической информации; сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; сбора, обработки, анализа и обобщения результатов экспериментов и исследований в соответствующей области знаний; подготовки предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению

- готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства (ПК-20); **знать:** цели и задачи проводимых исследований и разработок; методы и средства планирования и организации исследований и разработок; методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации; составление отчетов (разделов отчетов) по теме или по результатам проведенных экспериментов **уметь:** применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; оформлять результаты научно-исследовательских и опытноконструкторских работ; применять методы проведения экспериментов **владеть методами:** проведения экспериментов в соответствии с установленными полномочиями; проведения наблюдений и измерений, составления их описаний и формулировки выводов; внедрения результатов исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями

- способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства (ПК-21); **знать:** цели и задачи проводимых исследований и разработок; методы и средства планирования и организации исследований и разработок; методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации; составление отчетов (разделов отчетов) по теме или по результатам проведения экспериментов **уметь:** применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; оформлять результаты научно исследовательских и опытно конструкторских работ; применять методы проведения экспериментов **владеть методами:** проведения экспериментов в соответствии с установленными полномочиями; проведения наблюдений и измерений, составление их описаний и формулировка выводов; внедрения результатов исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями

-способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству (ПК-22).

знать: отечественный и международный опыт в соответствующей области исследований; методы и средства планирования и организации научных исследований и опытно-конструкторских разработок; нормативную базу для составления информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию **уметь:** применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ **владеть методами:** подготовки информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на технической документации; проведения работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научноисследовательских работ

5.3. Перечень тем дипломных работ По плодководству

1. Энергосберегающие технологии при выращивании семенных и клоновых подвоев плодовых культур.
2. Способы и приемы регулирования качественных показателей привитых саженцев.
3. Инновационные элементы технологии закладки садов плодовых культур.
4. Способы и приемы, регулирующие биоморфологические и физиологические показатели плодовых деревьев.

5. Приемы регулирования фотосинтетической деятельности листьев плодовых растений.
6. Оптимизация водного и пищевого режимов в разных почвенных условиях Кубани.
7. Капельное орошение плодовых деревьев в разных плодовых зонах Краснодарского края.
8. Элементы инновационных технологий водообеспеченности плодовых растений.
9. Особенности некорневого питания плодовых растений в условиях..... района.
10. Регуляция роста и плодоношения плодовых растений.
11. Приемы повышения устойчивости плодовых культур к температурным стрессорам весенне-летнего периода.
12. Подбор сортов и подвоев плодовых культур для различных систем садоводства.

по овощеводству

1. Комплексная оценка сортов и гибридов овощных культур, определяющих их пригодность для выращивания в интенсивных технологиях.
2. Совершенствование сортимента овощных культур для различных культурооборотов и видов защищенного грунта.
3. Влияние регуляторов роста на величину и качество урожая овощных культур.
4. Совершенствование элементов технологии производства овощей в открытом грунте (схемы размещения, густота стояния растений, использование профилированной поверхности и др.).
5. Оценка основ органического земледелия в овощеводстве открытого грунта.
6. Рассадный метод - основа получения ранних урожаев овощных культур. Способы. Сущность технологий. Экономика.
7. Биологизация овощеводства. Практика производства овощных культур с использованием биологических средств защиты.
8. Точность земледелия в овощеводстве. Сущность технологии; содержание, машины и механизмы, уборка урожая, экономика производства.
9. Подбор сортов и гибридов овощных культур для хозяйств различных форм собственности (ЛИХ, КФХ, крупные сельскохозяйственные предприятия) и различных условий производства.
10. Совершенствование элементов технологии производства семян овощных культур в различных почвенно-климатических зонах.
11. Малораспространенные культуры в овощеводстве. Значение в условиях нарастающей экологии. Технологии выращивания. Использование.

12. Совершенствование элементов технологии выращивания овощных культур в защищенном грунте (формирование растений, система защиты, условия минерального питания и др.).

13. Теоретическое обоснование и разработка технологий выращивания перспективных сортов, гибридов (отдельных культур), обеспечивающих в реальных условиях получение потенциальной продуктивности.

14. Технология выращивания привитой рассады овощных культур, как агроприем, обеспечивающий толерантность к неблагоприятным биотическим и антропогенным факторам. По виноградарству

1. Влияние внекорневой подкормки минеральными удобрениями нового поколения на основные агробиологические показатели винограда сорта Шардоне

2. Агробиологическая и технологическая оценка красных технических сортов и клонов винограда в условиях Северного Дагестана.

3. Агробиологическая характеристика белых технических сортов и клонов винограда в условиях Южной приморской зоны Дагестана

4. Влияние некорневых обработок кустов активированной водой со свойствами БАВ на урожай и качество винограда сорта Первенец Магарыча в условиях Центральной предгорной зоны Дагестана

5. Исследование влияния сортового состава винограда на качественные характеристики коньячного виноматериала и дистиллятов

6. Влияние некорневых обработок кустов активными веществами на урожай и качество винограда сорта Первенец Магарача в условиях неукрывной культуры

7. Особенности возделывания и переработки технических сортов и клонов винограда итальянской селекции в условиях Южной приморской зоны Дагестана

8. Особенности проявления регенерационных свойств увиноградных черенков под влиянием обработки их регулятором роста Стимолант 66Б

9. Сортоизучение перспективных красных технических сортов и клонов винограда на Дербентской опытной станции селекции овощных культур и винограда

10. Влияние нагрузки кустов побегами на урожай и качество винограда сорта Молдова в условиях Центральной зоны предгорного Дагестана

11. Агробиологические и технологические характеристики винограда сорта Каберне Совиньон, выращенного в различных почвенно-климатических условиях Дагестана

12. Особенности проявления агробиологических и технологических показателей у донских аборигенных сортов винограда в условиях предгорной зоны Дагестана

13. Особенности проявления агробиологических и технологических показателей у дагестанских аборигенных сортов винограда в условиях Горно-долинной зоны Дагестана

14. Влияние некорневой подкормки минеральными удобрениями нового поколения на основные агробиологические показатели винограда сорта Цитрон Магарача

15. Изучение продуктивности и эффективности штамбовых систем ведения кустов в условиях южной приморской зоны Дагестана
16. Агробиологическая характеристика перспективных розово-ягодных столовых сортов винограда в условиях Южного Дагестана
17. Ампелографическая оценка темноягодных сортов винограда в условиях Южной зоны предгорного Дагестана
18. Влияние некорневых удобрений на урожай и качество винограда сорта Цитронный Магарача в условиях Северной зоны виноградарства Дагестана
19. Биометрическая оценка интродуцированных сортов винограда в условиях Дербентского района
20. Влияние регулятора роста «НВ-101 ЕСО» на продуктивность винограда технического сорта Левокумский
21. Сортоизучение столовых белоягодных сортов винограда в условиях Южной приморской зоны Дагестана.
22. Агробиологическая и технологическая оценка новых виноградных форм и сортов винограда для виноделия

5.4. Цель выполнения ВКР и предъявляемые к ней требования

Выполнение ВКР имеет своей **целью**:

- систематизацию, закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- развитие навыков обобщения практических материалов, критической оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;
- развитие умения аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения;
- выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к практической деятельности в условиях современной экономики.

К ВКР предъявляются следующие основные **требования**:

- раскрытие актуальности, теоретической и практической значимости темы;
- правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме;

- демонстрация способности владения современными методами и методиками

- полное раскрытие темы ВКР, аргументированное обоснование выводов и формулировка предложений, представляющих научный и практический интерес, с обязательным использованием практического материала, (почвенно-климатические условия района исследований, данные статуправления, многолетние насаждения, питомники, участки защищенного грунта)

- раскрытие способностей обеспечения систематизации и обобщения собранных по теме материалов, развития навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования.

1.5. Задачи, которые студент должен решить в процессе выполнения дипломной работы, этапы ее/его выполнения, условия допуска студента к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в учебно- методическом пособии (Учебно-методическое пособие по написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» / М.К.Караев, А.Ч. Сапукова, А.А., Магомедова и др. - Махачкала: Дагестанский ГАУ, 2017.- 65 с.), утвержденного в установленном порядке.

5.6. Перечень рекомендуемой литературы для выполнения ВКР

а) Список основной литературы

1. Гиш, Р.А. Овощеводство юга России : учебник, допущ. УМО по агрономическому образованию. - Краснодар : ЭДВИ, 2012. - 632с.
2. Зармаев, А.А. Виноградарство с основами первичной переработки винограда учебник / А.А. Зармаев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 512 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61359>.

3. Котов, В.П. Овощеводство/ В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Н.М. Пуць, А.М. Улимбашев. — Электрон. дан. — СПб: Лань, 2016. — 496 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74677>.
4. Плодоводство: учебник / под ред. В.А. Потапова, Ф.Н. Пильщикова. - М.: Колос, 2000. - 432с.
5. Плодоводство: учебник / Ю. В. Трунов, Е. Г. Самощеков, Т. Н. Дорошенко и др.; под ред. Ю. В. Трунова. - Москва : "КолосС", 2012. - 415с.

б) Список дополнительной литературы

6. Аджиев, А. М. .Виноградарство Дагестана : Стратегия, система и инновационные технологии возделывания. - Махачкала : Дагестанское книжное издательство, 2009. - 288с. - ISBN 978-5-297-01564-7.
7. Бузоверов, А.В. Южное плодоводство: почвенная агротехника, удобрение, орошение: учеб. пособие / А.В. Бузоверов, Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91892>.
8. Губанова, В.М. Практикум по овощеводству: учебное пособие / В.М. Губанова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 316 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109501>.
9. Даньков, В.В. Ягодные культуры: учебное пособие / В.В. Даньков, М.М. Скрипниченко, С.Ф. Логинова, Н.Н. Горбачёва. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64329>.
10. Котов, В.П. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур: учебное пособие / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Т.И. Завьялова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/578>.
11. Кривко, Н.П. Плодоводство: учебное пособие / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков, В.В. Турчин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51724>.
12. Кривко, Н.П. Питомниководство садовых культур: учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов, В.В. Огнев ; под ред. Кривко Н.П.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56606>.
13. Лактионов, К.С. Частное плодоводство. Семечковые культуры: учебное пособие / К.С. Лактионов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106885>.

14. Лактионов, К.С. Частное плодоводство. Косточковые культуры: учеб. пособие / К.С. Лактионов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107295>.
15. Мансурова, Л. И. Практикум по овощеводству / В. Н. Титов, В. Г. Кириченко; под ред. Л. И. Мансуровой. - Москва : "КолосС", 2006.
16. Морозова, Г.С. Виноградарство с основами ампелографии: практический курс. — М.: ВО Агропромиздат, 1987. — 253с.
17. Муравин, Э. А. Агрохимия: учебник для студ. учреждений высш. образования, допущ. УМО вузов РФ по агрономическому образованию . - Москва : Издательской центр "Академия", 2014. - 304с.
18. Осипова, Г. С. Овощеводство защищенного грунта : учебное пособие, допущ. УМО вузов РФ по агрономическому образ. - СПб. : Проспект Науки, 2010. - 288с. - ISBN 978-5-903090-45-7 .
19. Овощеводство открытого грунта: учебное пособие / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Н. М. Пуць и др.; под ред. В. П. Котова. - СПб. : Проспект Науки, 2012. - 360с.
20. Плодоводство Дагестана: современное состояние и перспективы развития / Сост. Т. Б. Алибеков, А.М. Аджиев, Н. Г. Загиров; под ред. Т. Б. Алибекова. - Махачкала: "Типография "Наука - Дгестан", 2013. - 636 с. Плодоводство Дагестана: современное состояние и перспективы развития / Сост. Т. Б. Алибеков, А.М. Аджиев, Н. Г. Загиров; под ред. Т. Б. Алибекова. - Махачкала : "Типография "Наука - Дагестан", 2013. - 636 с.
21. Плодоводство: Выращивание саженцев плодовых культур зимней прививкой: учебно-методическое пособие к лабораторно-практическим занятиям и самостоятельной работе по теме "Биологические основы размножения плодовых и ягодных культур" / Сост. А. Ч. Сапукова, С. М. Мурсалов, А. А. Магомедова и др. - Махачкала: ФГБОУ ВО ДагГАУ, 2015. - 45с.
22. Плодоводство: учебное пособие, допущ. Минсельхоз. РФ для студ. аграрных вузов по направлению "Садоводство" / под ред. Н. П. Кривко. - СПб. : Издательство "Лань", 2014. - 416с.
23. Сахарная свекла: учебно-практическое руководство по выращиванию свеклы / Д. Шпаар, Д. Дрегер, А. Захаренко и др.; под ред. Д. Шпаара. - Минск : ФУАинформ, 2000. - 258с.
24. Старцев, В. И. Овощеводство. Агротехника капусты: учебник. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 138с.
25. Бурова, В. В. Секреты виноградной лозы . - 5-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 312с.
26. Попов, П. С. Виноград от А до Я. - 12-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 235с.
27. Учебно-методическое пособие по выполнению учетов и наблюдений при проведении научных исследований в овощеводстве / Сост. Г. М. Мустафаев, Б. И. Казбеков. - Махачкала : ДГСХА, 2010. - 92с.

28. Чернышева, Н. Н. Практикум по овощеводству: учебное пособие. - Москва : ФОРУМ, 2014. - 288с.
29. Руденко, В.И. Томат и огурцы под пленкой и в открытом грунте : практическое пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 141с.

5.7. Показатели и критерии оценки ВКР

Таблица 1– Качество и уровень ВКР (исследовательская работа)

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Актуальность темы и ее значимость	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно.	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Оценка методики исследований	Использована традиционная методика исследований	Использована как традиционная методика исследований, но и апробированная	Использована как традиционная и (или) апробированная методика исследований, но и традиционная с оригинальными элементами	Использована как традиционная и (или) апробированная методика исследований, но и традиционная с оригинальными элементами и (или) принципиально новая

Оценка теоретического содержания работы	Содержание работы и тема плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы. Используются известные решения	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения присутствует – одно положение вытекает из другого. Используются как	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование, использования части в рамках данной
--	---	---	--	---

			известные решения, так и новые теоретические модели и решения.	темы. Используются новые теоретические модели и решения.
Разработка мероприятий по реализации работы	Освещен набор стандартных мероприятий	Освещен набор как стандартных мероприятий, так и мероприятий с элементами углубленной проработки отдельных мероприятий	Освещена углубленная проработка отдельных мероприятий	Освещена комплексная система мероприятий
Апробация и публикация результатов работы	Апробации и публикации не было	Был сделан доклад на внутривузовской конференции и (или) осуществлена публикация во внутривузовском журнале	Был сделан доклад на региональной конференции и (или) осуществлена публикация в региональном журнале	Был сделан доклад на всероссийской и (или) международной конференции и (или) осуществлена публикация в общероссийском журнале
Внедрение	Нет	Рекомендовано ГЭК к внедрению	Принято к внедрению	Внедрено

Качество оформления	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
----------------------------	---	--	---	--

Таблица 2– Качество защиты ВКР

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Качество доклада на заседании ГЭК	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.
Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов ГЭК	Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.

Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Автор обнаруживает непонимание содержательных основ в области профессиональной деятельности и неумение применять полученные знания на практике.	Автор допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Автор уверенно осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
Свобода владения материалом ВКР	Автор обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Практическая часть ВКР выполнена некачественно	Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите ВКР. Практическая часть ВКР выполнена качественно	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения.

5.8. Примерный график подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Таблица 3 – График подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Представление тем ВКР, выбор темы ВКР и научного руководителя	за 7 мес. до защиты ВКР по КУГ	Преподаватели кафедры, Обучающиеся
Подача заявления о закреплении темы ВКР и научного руководителя	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Обучающийся

Подготовка приказа по утверждению тем и руководителей ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Руководители ВКР
Составление и утверждение заданий на ВКР и календарного графика на ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Контроль за ходом выполнения ВКР I этап (30%) II этап (80%) III этап (100%)	I этап (30%) - начало преддипломной практики по КУГ II этап (80%) - окончание преддипломной практики по КУГ III этап (100%) за неделю до защиты ВКР по приказу	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Организация консультаций	В течение преддипломной практики и выполнения ВКР по КУГ	Зав. кафедрой
Утверждение и предоставление дат защит ВКР	за 2 мес. до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой,
Подготовка проекта приказа о допуске к защите ВКР	за 7 мес. до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой
Защита ВКР в ГЭК	По КУГ	ГЭК

5.9. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите ВКР

5.9.1. Планирование самостоятельной работы выпускников

Таблица 4 – График организации самостоятельной работы выпускников по подготовке к защите ВКР

Этапы работ	Контроль
-------------	----------

Этапы работ	Контроль
1. Сбор, изучение и систематизация учебной, научнотехнической литературы, учебно-методической документации и патентной информации.	Опрос руководителем
2. Разработка общей части (введения, теоретической главы) работы.	Опрос руководителем
3. Технологические разработки. Этапы решения поставленной задачи. Подготовка аналитической и практической глав.	Опрос руководителем
4. Написание заключения и аннотации.	Опрос руководителем
5. Окончательное оформление расчетно-пояснительной записки и графических материалов.	-
6. Подготовка на проверку и подпись ВКР руководителю.	-
7. Подготовка на проверку и подпись ВКР заведующему кафедрой. Получение допуска к защите.	-
Итого	-

Комментарии к графику организации самостоятельной работы выпускников по подготовке к защите ВКР.

Подготовка к написанию выпускной квалификационной работы начинается с подбора студентом литературных источников по выбранной теме и составления плана. Для поиска литературы необходимо пользоваться советами научного руководителя, библиографическими справочниками, компьютерными каталогами библиотек, информационно-поисковыми системами Интернета и т.д.

Введение как раздел ВКР дает общее представление об изучаемых в работе вопросах и проблематике исследования. Во введении обосновывается выбор темы и ее актуальность, обозначается практическая значимость, а также формулируются цель и задачи работы, объект и предмет исследования, которые предполагается решить в процессе написания ВКР.

Первая глава должна быть написана студентом на основе основательного изучения всех положений, раскрывающих теорию вопроса: сущность, классификацию, роль, содержание, задачи, принципы, методы и методики исследования, способы обработки информации, наличие корреляционных связей.

Для подготовки и написания теоретической главы студент должен пользоваться как фундаментальными литературными источниками (монографиями, учебниками, учебными пособиями), так и периодической печатью (научными и профессиональными журналами и газетами, брошюрами), Интернет-источниками. Все приводимые в работе заимствованные положения, цитаты, факты, цифровой материал необходимо сопровождать ссылками на источники заимствования информации с

указанием автора, названия, издательства, года, номера конкретной страницы печатного труда, названия и года или иного периода использованной формы отчетности.

На этапе решения поставленной задачи проводится анализ и классификация привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования; - описание процесса экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета.

Предлагаемые мероприятия по решению исследуемой проблемы должны иметь соответствующее экономическое обоснование в виде экономических расчетов и прогнозов, подтверждающих эффективность предложенных мер, или логическую аргументацию.

В заключении следует подвести итоги проведенного исследования, сформулировать выводы по всей ВКР, продемонстрировать значимость сделанных выводов и предложений. Заключение должно раскрывать вклад каждой главы работы в раскрытие темы работы и решение проблемы исследования. С его помощью студент демонстрирует свой квалификационный уровень, как в теоретических, так и в практически значимых вопросах.

В установленные сроки в соответствии с календарным планом законченные главы выпускной квалификационной работы представляются для проверки научному руководителю. С научным руководителем поддерживается постоянный контакт в течение всего периода подготовки выпускной квалификационной работы. Этот контакт не следует рассматривать лишь как средство контроля со стороны кафедры за написанием выпускной квалификационной работы, главное его назначение - оказание квалифицированной профессиональной помощи в подборе и систематизации нормативных актов и литературы, обработке практического материала, разработке проблем. Посещение консультаций научного руководителя обязательно для студента. Неявка считается нарушением учебной дисциплины. Полученные замечания и рекомендации по главам выпускной квалификационной работы студент учитывает в процессе доработки выпускной квалификационной работы, когда происходит углубление отдельных вопросов, усиление аргументации сделанных в работе выводов и предложений, окончательное редактирование текста

До защиты студент обязан пройти процедуру проверки ВКР на наличие заимствования, предоставить на кафедру экземпляр работы, отзыв научного руководителя, справку о прохождении самопроверки в системе «Антиплагиат». Подготовленная и переплетенная ВКР представляется студентом на выпускающую кафедру, как правило, не менее чем за две недели до дня ее защиты по расписанию. ВКР вместе с отзывом руководителя должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее 12 часов рабочего дня, предшествующего дню защиты работы по расписанию.

Структура ВКР. Требования к ее содержанию

Структура ВКР включает: введение, 3 главы, с разбивкой на подглавы, заключение, а также список использованной литературы и приложения. Объем работы – в пределах 50-60 печатных страниц без учета приложений.

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируются цель и задачи исследования. Здесь отражается степень изученности рассматриваемых вопросов в научной и практической литературе, оговаривается предмет и объект исследования, конкретизируется круг вопросов, подлежащих исследованию. По объему введение не превышает 3 - 4 страниц.

Первая глава (обзор литературы) имеет теоретический характер. В ней на основе изучения литературы, дискуссионных вопросов, систематизации современных исследований рассматриваются возникновение, этапы исследования проблем, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых и обязательно аргументируется собственная точка зрения обучающегося относительно понятий, проблем, определений, выводов.

Вторая глава (методика, почвенно-климатические условия района проведения исследований)

Третья глава (результаты исследований). Основная часть бакалаврской работы определяется содержанием задания на ее выполнение и составляет не менее 80% объема работы.

Заключение содержит выводы по теме ВКР и конкретные предложения по исследуемым вопросам. Они должны непосредственно вытекать из содержания выпускной работы и излагаться лаконично и четко. По объему заключение не превышает 2-3 страниц.

Библиографический список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании работы (законодательные и нормативные материалы, учебники, учебные и методические пособия, монографии, другие научные труды, статьи из журналов и иных периодических изданий и информационных материалов). Особое внимание следует уделить трудам преподавателей выпускающей и родственных кафедр. В библиографическом списке следует привести не менее 20 проработанных источников, на которые содержатся ссылки в работе.

В приложениях к ВКР приводятся материалы, подтверждающие достоверность проведенных исследований (например, сводные таблицы, графики, расчеты, выполненные на основе известных методик), а также иные существенные для данной работы документы (например, разработанные положения о создаваемых структурных подразделениях организации, должностные инструкции для отдельных категорий работников и т. п.).

6. Особенности проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья (ОВЗ), если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГИА);
- пользование необходимыми лицам с ОВЗ техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом ГИА может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи.

Продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: -

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного

пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

7.

Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам ГИА

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении ГИА, а также ВКР, отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В случае, удовлетворения апелляции, результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в сроки, установленные университетом, по согласованию с председателем ГЭК.

8. Материально-техническое обеспечение ГИА

Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение ГИА

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
<p>Специальные помещения:</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, представления результатов самостоятельного исследования ВКР и др. на <u>30</u> рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная); набором демонстрационного оборудования для представления информации: <u>мультимедиа-проектор, компьютер</u></p> <p>компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, <u>оборудованная учебной мебелью на 14 посадочных мест, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС</u></p>	<p>ауд. <u>314</u> корпус инженерного факультета</p> <p>ауд. <u>1</u> библиотека Дагестанский ГАУ</p>

9. Сведения о внесённых изменениях на текущий учебный год

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата протокола)	Внесённые изменения

Приложение 1

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЧЛЕНА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ ГАК по защите выпускной квалификационной работы

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова»

Факультет _____

Кафедра _____

Направление (специальность) _____

Профиль / специализация/ программа
подготовки _____

Член ГЭК _____

(Ф.И.О, место работы, должность, ученое звание, степень)

ФИО обучающегося

Показатель	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Качество и уровень ВКР				
Актуальность тематик и ее значимость				
Оценка методики исследований				
Оценка теоретического содержания работы				
Разработка мероприятий по реализации работы				
Апробация и публикация результатов работы				
Внедрение				
Качество оформления				
Качество защиты ВКР				
Качество доклада на заседании ГЭК				
Правильность и аргументированность ответов на вопросы				
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности				
Свобода владения материалом ВКР				
Итоговая оценка ВКР*				
* Итоговая оценка ВКР формируется как среднеарифметическая величина оценок по показателям качества и уровня ВКР, качества защиты ВКР				

Заседание ГАК _____

Член ЭК ГАК _____
дата заседания
подпись