

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**

Факультет агроэкологии



ПРОГРАММА

технологической практики по растениеводству

Направление подготовки

35.03.04 «Агрономия»

Профиль подготовки

Технология производства продукции растениеводства

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

заочная

МАХАЧКАЛА, 2022

Программа практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки магистров по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 699 от 26.07.2017, с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель:

Исмаилов А.Б., доцент, канд. с.-х. наук


(подпись)

Программа учебной практики обсуждена на заседании кафедры растениеводства и кормопроизводства от № 7 , от « 3 » 03 2022 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

А.Ш. Гимбатов

Программа учебной практики одобрена методической комиссией факультета агроэкологии № 7 от « 09 » 03 2022г.

Председатель методической

комиссии факультета



А.Ч.Сапукова

Содержание

1. Вид практики, способы и формы (форма) ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	8
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах.....	8
5. Содержание практики.....	8
6. Формы отчетности по практике.....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	10
7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	15
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики.....	15
7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	16
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	18
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	19
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	21
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	21
Приложения	23

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид и тип практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по растениеводству.

Способ проведения

По способу проведения – стационарная; выездная

Формы проведения практики

Форма проведения учебной практики – дискретно.

Место проведения учебной практики – ОАО «Учебно-опытное хозяйство» г. Махачкала, сельскохозяйственные предприятия РД.

Обучающийся должен строго соблюдать и выполнять установленный в хозяйстве (на предприятии) распорядок дня, нести ответственность за порученную работу, соблюдать трудовую дисциплину.

Ответственность за организацию практики в хозяйстве (на предприятии) возлагается на главных и старших специалистов или руководителей предприятий.

В обязанности руководителей практики обучающегося от предприятия входит: организация практики, проведение инструктажа по технике безопасности, создание необходимых условий для освоения технологий производства и новой техники, обеспечение нормальных бытовых условий, соблюдение договорных обязательств.

Руководитель практики от университета осуществляет руководство практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, проверяет отчет обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью технологической практики по растениеводству является закрепление и расширение теоретических знаний, приобретение студентами навыков в организации технологии выращивания полевых культур.

Задачи учебной практики:

- закрепить и углубить знания по морфологии и систематике основных полевых культур, возделываемых в регионе;
- приобретение студентами научно-практических навыков по оценке состояния посевов озимых и яровых культур;
- наметить агротехнические мероприятия по уходу за посевами;
- ознакомление с полевым агрофитоценозом и его структурой, габитусом и морфологическими признаками полевых сельскохозяйственных культур и технологиями их выращивания;
- определение физиологического состояния растений в полевых условиях и выявление действия на них агрометеорологических факторов и агротехнических приемов выращивания;
- приобретение практических навыков в составлении плана агротехнических мероприятий по уходу за посевами с различным физиологическим состоянием растений в посевах;
- ознакомиться со способами уборки зерновых культур, методами определения потерь зерна. Выявить причины потерь и наметить пути к их устранению.

В результате прохождения технологической практики по растениеводству обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

В результате прохождения практики обучающийся приобретает следующие профессиональные компетенции:

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК-4.1 Анализирует и использует справочные и нормативные материалы для разработки элементов современных технологии возделывания сельскохозяйственных культур

ОПК-4.3 Разрабатывает экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур и адаптивно - ландшафтные системы земледелия

ПК-9 Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов

ПК-9.1 Разрабатывает современные адаптивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур с использованием программных продуктов и баз данных

ПК-9.2 Разрабатывает технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур, определяет объемы работ, количество работников и нормосмен

ПК-8 Способен разработать технологии уборки и посева сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение

ПК-8.1 Определяет сроки, способы и темпы посева и уборки урожая

сельскохозяйственных культур

ПК-8.2 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции, обеспечивающие ее сохранность при закладке ее на хранение

ПК-3 Способен обосновать выбор сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия

ПК-3.1 Владеет методами поиска сортов и гибридов с.-х. культур и обосновывает их выбор для конкретных условий региона

ПК-3.2 Изучает устойчивость и адаптивность сортов и гибридов к конкретным условиям произрастания

ПК-5 Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий

ПК-5.1 Определяет качество посевного (посадочного) материала с использованием стандартных методов и рассчитывает норму высева семян (посадочного материала)

ПК-5.2 Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий

ПК-14 Способен осуществить описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию

ПК-14.1 Участвует в описании сорта (в том числе впервые включенных в Госреестр селекционных достижений) с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов

ПК-14.2 Определяет однородность и стабильность сортов на основе проведенных испытаний, демонстрирует знания по организации выведения новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур

Студент должен

знать:

- условия, необходимые растениям для нормального прохождения отдельных этапов органогенеза;

- биологические особенности выращиваемой культуры, основные закономерности формирования урожая, его качества и современные технологии;

- анатомию, морфологию, систематику, закон мерности происхождения растений и изменение растений и формирования урожая;

- различные агроландшафтные условия и применять различную технологию возделывания, систему земледелия;

- сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса;

- оптимальные сроки посева, посадки полевых культур;

- целесообразность и задачи послеуборочной доработки зерна полевых культур, досушка искусственным вентилированием, очистка, калибровка, сортировка закладка на хранение;

- новые сорта возделываемых культур, чистосортность сортов и гибридов и их характеристики;

- влияние сортового потенциала на уровень урожайности культуры;

- задачи и цели государственного сортоиспытания;

уметь:

- осуществлять анализ и дать общую характеристику предприятия;

- оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных культур, определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции;

- распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние;

- применять различные приемы возделывания, опираясь на экологическую безопасность;

- разрабатывать адаптивные технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;

- определять сроки посева семян в зависимости от метеорологических факторов, влияющих на урожай;

- проводить очистку, сортировку зерна на зернотоке;

- регулировать урожайность полевых культур в зависимости от высокоурожайных сортов;

- подбирать сорта применительно к почвенно-климатическим условиям произрастания и адаптационным качествам сорта;

- определять посевные показатели семян, всхожесть, массу 1000 семян, жизнеспособность семян; определять норму высева семян исходя процента всхожести;

- определять схему и глубину посева семян в зависимости от физических показателей почвы (плотность, рыхлость, аэрация);

владеть:

- методикой составления технологических карт возделывания полевых культур;

- навыками теоретических основ и технологий возделывания полевых культур;

- навыками применения методики разработки экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур;

- навыками использования программных продуктов и баз данных;

- методикой определения оптимальных сроков посева различных сельскохозяйственных культур;

- навыками регулирования проведения послеуборочной доработки зерна до фазы кондиционных;

- навыками подбора новых высокоурожайных сортов;

- навыками использования государственного сортового реестра, исходя

из региона;

- навыками проведения анализа семенного материала, определения лабораторной и полевой всхожести;

- навыками определения схемы посева (посадки) для различных агроландшафтных условий.

3. Место практики в структуре ОПОП

Технологическая практика по растениеводству Б2.О.06(П) является обязательной частью образовательной программы направления подготовки бакалавров 35.03.04 – Агрономия относится к Блоку 2 Практики Части, формируемой участниками образовательных отношений и представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности и проводится на 2 курсе в 4 семестре.

4 .Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Общая трудоёмкость практики составляет 108 академических часа, 3 зачетные единицы, 2 недели.

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс/ семестр	2/4	2
Всего, час./з.е.	108/3	108/3
Всего, недель	2	2

5. Содержание практики

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

Этапы практики	Вид работ	Труд-ть в часах (3Е)	Форма контроля
1. Организационный этап	Подготовка экипировки (необходимая форма одежды), полевых журналов, тары для образцов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство и осмотр территории хозяйства	4/ 0,1	Подпись в журналах инструктажа
2. Основной этап	Выполнение конкретных технологических операций по заданию	44/1,2	Устный опрос
3. Заключительный этап	Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета о практике.	6/0,2	Отчёт на электронном или бумажном носителях
Итого:		108/3	

Общие сведения

1. Организационный этап

Подготовка экипировки, полевых журналов, тары для образцов. Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики.

Инструктаж по технике безопасности: соблюдение правил внутреннего распорядка образовательного учреждения; правила поведения студентов при переезде на опытное поле в автотранспорте, соблюдение правил пожарной безопасности, соблюдение правил охраны физического здоровья обучающихся.

Знакомство и осмотр территории предприятия, анализ структуры посевных площадей.

Инструктаж по технике безопасности:

- соблюдение правил внутреннего распорядка образовательного учреждения;

- правила поведения студентов при переезде на опытное поле в автотранспорте;

- соблюдение правил пожарной безопасности, соблюдение правил охраны физического здоровья обучающихся.

2. Основной этап

Коллекционный участок кафедры растениеводства и кормопроизводства. Уход за посевами озимых зерновых культур. Уборка сорняков, определение основных фаз роста и развития. Возделывание и изучение приемов по уходу за яровыми культурами: сроки посева, норма высева.

Определение сравнительной продуктивности озимых культур: подготовка семян к посеву. Обработка. Изучение способов посева. Использование гербицидов БАВ, ретордантов:

- установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;

- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;

- составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определения схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;

- расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;

организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственной организации и проведение нарезки полей;

адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;

проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;

проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;

реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

3.Заключительный этап.

Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета о практике: беседа по содержанию практики.

6.Формы отчетности по практике

Каждый обучающийся заполняет отчет практики, в который записывает подробную информацию о проведенных технологических операциях, а также свои замечания и выводы.

Для успешного прохождения учебной практики, обучающиеся должны показать как минимум удовлетворительные теоретические знания, практические навыки, отчетные материалы надлежащего качества.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	
ОПК-4.1 Анализирует и использует справочные и нормативные материалы для разработки элементов современных технологии возделывания сельскохозяйственных культур	
2(1)	Учебная ознакомительная практика по почвоведению и земледелию
2(1)	Учебная ознакомительная по растениеводству
2,3(1,2)	Почвоведение с основами геологии

3(2)	Физиология и биохимия растений
4(2)	Агрохимия
4(2)	Учебная ознакомительная по кормопроизводству
4(2)	Технологическая практика по растениеводству
4,5 (2,3)	Земледелие
5,6 (3)	Растениеводство
7(4)	Плодоводство
7(4)	Виноградарство
7(4)	Мелиорация
7,8(4)	Современные технологии в агрономии
8(4)	Системы земледелия
8(4)	Овощеводство
8(4)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4.3 Разрабатывает экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур и адаптивно-ландшафтные системы земледелия	
2(1)	Учебная ознакомительная практика по почвоведению и земледелию
2(1)	Учебная ознакомительная по растениеводству
2,3(1,2)	Почвоведение с основами геологии
3(2)	Физиология и биохимия растений
4(2)	Агрохимия
4(2)	Учебная ознакомительная по кормопроизводству
4(2)	Технологическая практика по растениеводству
4,5 (2,3)	Земледелие
5,6 (3)	Растениеводство
7(4)	Плодоводство
7(4)	Виноградарство
7(4)	Мелиорация
7,8(4)	Современные технологии в агрономии
8(4)	Системы земледелия
8(4)	Овощеводство
8(4)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-9 Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	
ПК-9.1 Разрабатывает современные адаптивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур с использованием программных продуктов и баз данных	
4(2)	Учебная ознакомительная по растениеводству

4(2)	Технологическая практика по растениеводству
5(3)	Технология заготовки кормов
5,6 (3)	Растениеводство
6(3)	Адаптивное растениеводство
7(4)	Программирование урожаев полевых культур
7(4)	Плодоводство
7(4)	Виноградарство
7,8(4)	Современные технологии в агрономии
8(4)	Овощеводство
8(4)	Ресурсосберегающие технологии в земледелии
8(4)	Агробиологические основы растениеводства
8(4)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8 Способен разработать технологии уборки и посева сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение	
ПК-8.1 Определяет сроки, способы и темпы посева и уборки урожая сельскохозяйственных культур	
4(2)	Механизация в сельском хозяйстве
4(2)	Учебная ознакомительная по растениеводству
4(2)	Учебная ознакомительная по кормопроизводству
4(2)	Технологическая практика по растениеводству
5(3)	Технология заготовки кормов
5,6 (3)	Растениеводство
6(3)	Технологическая практика
7(4)	Кормопроизводство и луговое хозяйство
8(4)	Научно-исследовательская работа
8(4)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8.2 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции, обеспечивающие ее сохранность при закладке ее на хранение	
4(2)	Механизация в сельском хозяйстве
4(2)	Учебная ознакомительная по растениеводству
4(2)	Учебная ознакомительная по кормопроизводству
4(2)	Технологическая практика по растениеводству
5(3)	Технология заготовки кормов
5,6 (3)	Растениеводство
6(3)	Технологическая практика
7(4)	Кормопроизводство и луговое хозяйство
8(4)	Научно-исследовательская работа
8(4)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ПК-3 Способен обосновать выбор сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	
ПК-3.1 Владеет методами поиска сортов и гибридов с.-х. культур и обосновывает их выбор для конкретных условий региона	
1(1)	Ботаника
2(1)	Учебная ознакомительная по ботанике
4(2)	Основы селекции и семеноводства
4(2)	Учебная ознакомительная по растениеводству
4(2)	Технологическая практика по растениеводству
5,6 (3)	Растениеводство
6(3)	Адаптивное растениеводство
6(3)	Технологическая практика
7(4)	Плодоводство
7(4)	Виноградарство
8(4)	Овощеводство
8(4)	Научно-исследовательская работа
8(4)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3.2 Изучает устойчивость и адаптивность сортов и гибридов к конкретным условиям произрастания	
1(1)	Ботаника
2(1)	Учебная ознакомительная по ботанике
4(2)	Основы селекции и семеноводства
4(2)	Учебная ознакомительная по растениеводству
4(2)	Технологическая практика по растениеводству
5,6 (3)	Растениеводство
6(3)	Адаптивное растениеводство
6(3)	Технологическая практика
7(4)	Плодоводство
7(4)	Виноградарство
8(4)	Овощеводство
8(4)	Научно-исследовательская работа
8(4)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	
ПК-5.1 Определяет качество посевного (посадочного) материала с использованием стандартных методов и рассчитывает норму высева семян (посадочного материала)	
2(1)	Агрометеорология
4(2)	Основы селекции и семеноводства
4(2)	Учебная ознакомительная по растениеводству

4(2)	Учебная ознакомительная по кормопроизводству
4(2)	Технологическая практика по растениеводству
4(2)	Семеноведение полевых культур
5,6 (3)	Растениеводство
6(3)	Технологическая практика
7(4)	Плодоводство
7(4)	Виноградарство
8(4)	Овощеводство
8(4)	Научно-исследовательская работа
8(4)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5.2 Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий	
2(1)	Агрометеорология
4(2)	Основы селекции и семеноводства
4(2)	Учебная ознакомительная по растениеводству
4(2)	Учебная ознакомительная по кормопроизводству
4(2)	Технологическая практика по растениеводству
4(2)	Семеноведение полевых культур
5,6 (3)	Растениеводство
6(3)	Технологическая практика
7(4)	Плодоводство
7(4)	Виноградарство
8(4)	Овощеводство
8(4)	Научно-исследовательская работа
8(4)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-14 Способен осуществить описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	
ПК-14.1 Участвует в описании сорта (в том числе впервые включенных в Госреестр селекционных достижений) с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов	
4(2)	Основы селекции и семеноводства
4(2)	Учебная ознакомительная по растениеводству
4(2)	Технологическая практика по растениеводству
5,6 (3)	Растениеводство
8(4)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-14.2 Определяет однородность и стабильность сортов на основе проведенных испытаний, демонстрирует знания по организации выведения новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	

4(2)	Основы селекции и семеноводства
4(2)	Учебная ознакомительная по растениеводству
4(2)	Технологическая практика по растениеводству
5,6 (3)	Растениеводство
8(4)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В качестве формы промежуточного контроля знаний по учебной практике предусмотрен зачёт.

В зависимости от результатов прохождения учебной практики и на основании защиты отчёта по практике выставляются:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент хорошо/полно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; документы по практике оформлены в соответствии с требованиями; имеется положительная характеристика от руководителя базы практики.

Оценка «незачтено» выставляется, если студент не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета и (или) имеется отрицательная характеристика от руководителя базы практики; документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения технологической практики по растениеводству

Примерные задания для технологической практики по растениеводству

1. Дать общую характеристику (агроклиматическую и почвенную) организации, включающую полное название организации, ее организационно-правовую форму, краткую историю ее создания, цели и задачи, стратегию и тактику управления, виды деятельности, номенклатуру производимой продукции.

2. Особенности возделывания полевых культур. Биологические и агротехнические основы отрасли растениеводства. Структура посевных площадей на орошаемых землях и пути ее совершенствования.

3. Особенности построения севооборотов. Теоретические предпосылки технологий возделывания полевых и кормовых культур. Система основной и

предпосевной обработки почвы под полевые культуры.

4. Технология возделывания озимой пшеницы (размещение в севооборотах, обработка почвы, удобрение, сроки и способы сева, режим орошения, уход за посевами).

5. Технология возделывания кукурузы на зерно, силос и зеленый корм в основных посевах (размещение в севооборотах, обработка почвы, удобрение, сроки и способы сева, режим орошения, уход за посевами)

6. Технология возделывания сои (размещение в севооборотах, обработка почвы, удобрение, сроки и способы сева, режим орошения, уход за посевами)

7. Технология возделывания подсолнечника (размещение в севооборотах, обработка почвы, удобрение, сроки и способы сева, режим орошения, уход за посевами)

8. Технология возделывания сахарной свеклы (размещение в севооборотах, обработка почвы, удобрение, сроки и способы сева, режим орошения, уход за посевами)

9. Технология возделывания картофеля (размещение в севооборотах, обработка почвы, удобрение, сроки и способы сева, режим орошения, уход за посевами)

10. Технология возделывания льна долгунца (размещение в севооборотах, обработка почвы, удобрение, сроки и способы сева, режим орошения, уход за посевами)

11. Особенности технологии возделывания кормовых трав (размещение в севооборотах, обработка почвы, удобрение, сроки и способы сева, режим орошения, уход за посевами)

12. Технология возделывания однолетних кормовых злаковых, бобовых и капустных кормовых смесей в основных и промежуточных посевах

В качестве индивидуального задания от выпускающей кафедры или по поручению руководителя практики от предприятия студент может выполнять следующие виды работ:

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий
- производственно-технологический

Инвентарь, оборудование и материалы Лопаты - две шт. на звено. Грабли – две шт. на звено. Корзинки или ведра для перегноя или торфа. Источник воды (оросительная система, водопровод или цистерна с водой). Шланги - один на звено. Торф или перегной. Семенной материал в необходимом количестве.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Подведение итогов практики проводится в форме открытой защиты практики студентов перед преподавателем, ответственным за практику и студентами группы.

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и в указанные сроки, представившие всю отчетную документацию.

Защита практики представляет собой устный отчет студента-практиканта в виде доклада по итогам прохождения практики, проделанной работы, а также ответы на вопросы преподавателя.

В отчете должны быть освещены вопросы: обоснование актуальности деятельности организации, ее краткое описание (организационная структура, направления, цели, задачи деятельности организации), описание проблем, с которыми сталкиваются специалисты в ходе реализации своих функциональных обязанностей, инновационные формы работы, используемые специалистами службы, перспективы развития данной службы, учреждения, организации; степень удовлетворения практикой, предложения по совершенствованию практики, перспективы использования полученных в ходе практики знаний и навыков в дальнейшем.

Оценка практики выносится на основе количественных и качественных показателей, выполненных студентом заданий, представленной им отчетной документации, характеристики руководителя практики от предприятия (учреждения), заключения о результатах практики руководителем практики от вуза.

Вопросы к зачету

1. Каковы нормы внесения навоза по зонам Республики Дагестан?
2. Назовите принципы расчета норм удобрений в условиях Дагестана?
3. Сколько азота и фосфора выносятся с 1 ц зерна и соответствующим количеством соломы?
4. Каков норматив затрат калия на 1 ц зерна?
5. Каким требованиям должны отвечать семена при освоении интенсивной технологии? Назовите лучшие сорта.
6. В чем заключается особенности подготовки семян к посеву?
7. Когда проводится инвентаризация посевов озимой пшеницы?
8. При какой густоте стояния растений посевы пересевают или проводят ремонт?
9. Какие культуры используют для пересева озимой пшеницы и для ее ремонта?
10. Причины гибели озимых хлебов в осенне-зимний период и основные приемы их устранения.
11. Фазы колошения, цветения и оплодотворения у зерновых культур. Условия, необходимые для их прохождения. Элементы структуры урожая, формирующиеся в этот период.

12. Пшеница. История культуры и ее народнохозяйственное значение, распространение.
13. Требования озимой пшеницы к влаге и элементам минерального питания.
14. Требования пшеницы к температуре в разные фазы вегетации и устойчивость озимых форм к отрицательным температурам. Зимостойкость.
15. Дайте обоснование оптимальным срокам посева и глубине заделки семян озимой пшеницы.
16. Какое продовольственное, кормовое и техническое значение имеет озимый ячмень? Посевные площади и урожайность ячменя в РФ и РД.
17. Какие критические периоды роста и развития отмечаются озимого ячменя?
18. Каковы требования озимого ячменя к влаге, чем объясняется его сравнительно высокая засухо- и жароустойчивость?
19. При какой температуре начинают прорастать семена ячменя и какова оптимальная температура их прорастания?
20. Требования озимого ячменя к условиям произрастания - почвам, влаге, свету, элементам минерального питания.
21. Требования озимой ржи к факторам внешней среды и способы основной обработки почвы по разным предшественникам.
22. Овес. Его значение, требования к условиям произрастания и приемы возделывания. Сорта.
23. Какая существует взаимосвязь между сроками посева и нормами высева?
24. Гречиха. Народнохозяйственное значение и приемы возделывания. Сорта.
25. Сроки, способы и нормы высева семян кукурузы и глубина их заделки. Густота стояния растений.
26. Сроки и способы посева сорго, норма высева, глубина заделки семян в зависимости от назначения посевов
27. Какие формы азотных удобрений применяются при ранневесенней и поздних подкормках?
28. Назовите основные зоны размещения озимого ячменя в РФ и РД.
29. Почему урожайность озимого ячменя выше урожайности озимой пшеницы, особенно в засушливых южных районах страны?
30. Каковы особенности прохождения основных фаз роста и развития ячменя?

8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Гимбатов А.Ш., Муслимов М.Г., Исмаилов А.Б., Алимирзаева Г.А., Омарова Е.К. Растениеводство: учеб. пособие для бакалавров, Махачкала, 2017.-289 с.

2. Гимбатов А.Ш., Муслимов М.Г., Сепиханов А.Г., Исмаилов А.Б. и др. Технология сельскохозяйственного производства: учеб.пособие по проведению практических занятий для студентов агроинженерных специальностей, Махачкала, 2013. -234 с.

3. Сепиханов А.Г. Технология растениеводства: учеб. пособие для студентов агроинженерных и экономических специальностей, Махачкала, 2013.- 309 с.

4. Исмаилов А.Б., Гимбатов А.Ш. и др. Современные технологии в агрономии: учеб. Пособие для бакалавров по направлению агрономия. Махачкала, 2022. – 131 с.

5. Наумкин, В.Н. Технология растениеводства : учеб. пособие / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 592 с.

б) дополнительная литература:

1. Ториков, В.Е. Методика преподавания дисциплины «Растениеводство»: учеб. пособие / В.Е. Ториков, О.В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017

2. Растениеводство. Том 1. Зерновые культуры : лабораторно-практические занятия : учебное пособие. Допущ.УМО вузов РФ по агрономическому образованию / А.К. Фурсова, Д.И. Фурсова, В.Н. Наумкин и др.; под ред. А. К. Фурсовой. - СПб. : Изд-во "Лань", 2013. - 432с.

3. Технология сельскохозяйственного производства : учебное пособие по проведению лабораторно-практических занятий для студ. агроинженерных спец. / Сост. А. Ш. Гимбатов, М. Г. Муслимов, А, Г. Сепиханов и др. - Махачкала : ДагГАУ, 2013. - 324с.

4. Задания и тексты самостоятельной работы по курсу растениеводство для студ. по направлению "Агрономия" : учебно-методическое пособие / Сост. А.Ш. Гимбатов, А.Б. Исмаилов, Г.А. Алимйрзаева и др. - Махачкала : ДагГАУ, 2015. - 25с.

9. Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Министерство сельского хозяйства РФ.-mcx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>
7. Ресурс МСХ РФ - Система дистанционного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения АПК (СДМЗ АПК)- <http://sdmz.gvc.ru>

8. Ресурс МСХ РФ - Федеральная Геоинформационная система «Атлас земель сельхозназначения» (ФГИС АЗСН)- <http://atlas.msx.ru>

Электронные ресурсы сети «Интернет»

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Электронно-библиотечная система «Издательство сторонняя Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») сторонняя	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 850, от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022 гг.
2.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
3.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
5.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)

Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

- 1.Опытнo-коллекционный участок кафедры растениеводства и кормопроизводства.
2. Посевы озимых и яровых культур для изучения морфологических особенностей.
- 2.Макет оборудования для капельного орошения.
- 3.Имеется набор инвентаря по поддержанию коллекции полевых культур.

11.Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите практики. Студент-инвалид имеет право воспользоваться помощью компьютера для персонального сопровождения во время прохождения аттестации:

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости, поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
 имени М.М. Джамбулатова»**

Направление на практику

Студент _____

направляется на технологическую практику по растениеводству в _____

наименование предприятия (организации)

на период с _____ по _____

«_____» _____ 20____ г.

Декан факультета _____

Ректор(проректор) _____

Заключение руководителя предприятия (организации)

Студент _____ за время прохождения практики

с _____ по _____ полностью выполнил(а) задание по технологической практике по

растениеводству

«_____» _____ 20____ г.

Руководитель _____

М.П.

Заключение выпускающей кафедры о прохождении технологической практики по
 растениеводству

Студент с _____ по _____ проходил (а) технологическую практику по растениеводству _____

наименование предприятия(организации)

И по итогам защиты заслуживает _____ оценки

«_____» _____ 20____ г.

Зав.кафедрой _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»
ФАКУЛЬТЕТ _____

УТВЕРЖДАЮ

 И.О.Фамилия руководителя практики от Университета

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
Практики (Технологическая практика)

Обучающегося _____ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки/специальность _____

(код и наименование)

№	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
	Организационный этап	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
	Основной этап	1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
	Заключительный этап	Составление отчета по практике		
		Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: _____

(указать сроки)

Место прохождения практики: _____

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании и кафедре _____

(протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДАЖМБУЛАТОВА»**

ФАКУЛЬТЕТ _____

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики от профильной
организации

И.О. Фамилия руководителя практики
от Университета

«_____» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Практики

(технологическая практика по растениеводству)

Обучающегося _____

_____ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки/специальность _____

(код и наименование)

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа(периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: _____

(указать сроки)

Место прохождения практики: _____

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»
Факультет _____**

Кафедра _____

Направление подготовки: _____

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на практику(технологическая практика по растениеводству)**

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____

(указывается полное наименование структурного подразделения Университета.... / профильной организации её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

1. Цель прохождения практики: получение общего представления о предприятии, организации, учреждении; о месте и роли будущего специалиста в структуре объекта практики

2. Задачи практики:

- 2.1 общее ознакомление с предприятием, его структурой и функциями, внешними и внутренними связями;
- 2.2. Закрепление теоретических знаний;
- 2.3. владение навыками анализировать и управлять технологическими процессами; накопление опыта практической работы в агрономии;
- 2.5. планирование производственных процессов;
- 2.6. апробация научно-исследовательской работы в производство.

2. Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

- 2.1 Знакомство с руководством предприятия, назначение руководителя практики и представление его практикантам.
- 3.2. Документальное оформление прибытия, инструктаж по технике безопасности.
- 3.3. Уточнение обязанностей стажёра, составление плана работы, содержания и объёма индивидуального задания.
- 3.4. Анализ рабочего места , оргтехники, нормативных документов.
- 3.5. Сбор, обработка и систематизации фактического материала в соответствии с программой производственной практики и индивидуальным планом практиканта.
- 3.6. Выполнение плана работы, ведение дневника.
- 3.7. Личное участие студента в работе с документами .
- 3.8. Выполнение индивидуального задания.

4. Планируемые результаты практики:

- 4.1. знать структуру предприятий, требования к конкретным должностям и профессиям персонала предприятий; технологии выращивания, условия хранения и реализации готовой продукции.
- 4.2. уметь использовать полученные при прохождении практики знания и навыки для успешного и мотивированного освоения ОП.

4.3. владеть основными правилами техники безопасности и охраны труда.

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «__» _____ 20__ г. №__)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*Руководитель практики от профильной
организации*

Руководитель практики от Университета

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____
(подпись обучающегося)

«__» _____ 20__

