


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

«27» 04 2021 г.

Учебная ознакомительная практика по введению в специальность

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Направленность (профиль)

«Технология производства продукции растениеводства»

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

очная, заочная

Махачкала 2021

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Учебная ознакомительная практика по введению в специальность разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 699 от 26.07.2017 г., к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.03.04 —«Агрономия» и с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Гимбатов А.Ш., доктор с.-х. наук, профессор



(подпись)


Исмаилов А.Б., канд. с.-х. наук, доцент



(подпись)

Программа учебной практики обсуждена на заседании кафедры растениеводства и кормопроизводства, протокол № 8, от «12» 04 2021 г.

Заведующий кафедрой



А.Ш. Гимбатов  
(подпись)

Программа учебной практики одобрена методической комиссией факультета агроэкологии, протокол № 8, от «21» 04 2021 г.

Председатель методкомиссии  
факультета



А.Ч. Сапукова  
(подпись)

**Содержание**

1. Вид практики, способы и формы (форма) ее проведения.....
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
3. Место практики в структуре образовательной программы.....
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах.....
5. Содержание практики.....
6. Формы отчетности по практике.....
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....
  - 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....
  - 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....
  - 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики.....
  - 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....
- Приложения .....

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

### **Вид и тип практики**

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по плодоводству.

### **Способ проведения**

По способу проведения – стационарная; выездная

### **Формы проведения практики**

Форма проведения учебной практики – дискретно.

Место проведения учебной практики – ОАО «Учебно-опытное хозяйство» г. Махачкала.

Обучающийся должен строго соблюдать и выполнять установленный в хозяйстве (на предприятии) распорядок дня, нести ответственность за порученную работу, соблюдать трудовую дисциплину.

Ответственность за организацию практики в хозяйстве (на предприятии) возлагается на главных и старших специалистов или руководителей предприятий.

В обязанности руководителей практики обучающегося от предприятия входит: организация практики, проведение инструктажа по технике безопасности, создание необходимых условий для освоения технологий производства и новой техники, обеспечение нормальных бытовых условий, соблюдение договорных обязательств.

Руководитель практики от университета осуществляет руководство практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, проверяет отчет обучающегося.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целью учебной практики «Введение в специальность»** является дать первоначальное представление о профессии агронома, возможностях применения знаний по дисциплинам агрономии для повышения эффективности труда студента в вузе.

**Задачи учебной практики:**

Ознакомить студента с работой структурного сельскохозяйственного подразделения, его организацией, способами контроля исполнителей на всех стадиях работ, мероприятиями по мотивации и стимулированию персонала, организацией производственных и технологических процессов производства продукции растениеводства, с приемами работ по возделыванию сельскохозяйственных культур на машинно-тракторных агрегатах с соблюдением техники безопасности.

Рассмотреть характер взаимодействия с другими подразделениями, функциональные обязанности работников и руководителей, основные перспективы развития сельскохозяйственного производства.

Обратить внимание на этапы разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур, биологические особенности и технологические схемы возделывания культур; необходимость научиться организовывать рабочее место, качественно выполнять задания, обеспечивать самоконтроль, анализ и оценку собственную деятельность.

**В результате прохождения учебной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

В результате прохождения учебной практики обучающийся приобретает следующие профессиональные компетенции:

производственно-технологическая деятельность:

- готовностью к определению видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда (ОПК-6);
- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте (ПК-3).

Студент должен **знать**: сущность, задачи, значение, краткую историю, состояние и перспективы выбранной специальности; структуру, организацию и историю сельскохозяйственного образования; историю, задачи и структуру своего вуза, факультета организацию, основные формы и технологию учебного процесса.

**уметь**: правильно организовать свой учебный процесс, самостоятельную работу; правильно составлять и оформлять необходимую учебную документацию работать с литературой, в библиотеке, собирать и использовать информацию.

**владеть**: научиться правильной методике работы с литературой, сбора и хранения информации; научиться правильной методике работы с литературой, сбора и хранения информации; научиться правильной методике работы с литературой, сбора и хранения информации

### 3. Место практики в структуре ОП

Учебная практика по растениеводству Б 2.В.04 (У) (*Учебная ознакомительная практика по введению в специальность*) является обязательной частью образовательной программы направления подготовки бакалавров 35.03.04 – Агрономия относится к Блоку 2 Практики и представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности и проводится на 1 курсе в 2 семестре.

### 4 .Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Общая трудоёмкость практики составляет 54 академических часа, 1,5 зачетные единицы, 1 неделя.

| Форма обучения   | Очная  | Заочная |
|------------------|--------|---------|
| Курс/ семестр    | 2/4    | 2       |
| Всего, час./з.е. | 54/1,5 | 54/1,5  |
| Всего, нед.      | 1      | 1       |

### 5.Содержание практики

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

| Этапы практики          | Вид работ  | Труд-ть в часах (ЗЕ) | Форма контроля                 |
|-------------------------|--|----------------------|--------------------------------|
| 1. Организационный этап | Подготовка экипировки (необходимая форма одежды), полевых журналов, тары для образцов.<br>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.<br>Знакомство и осмотр территории ОАО «Учебно-опытное хозяйство», коллекционного участка. | 4/ 0,1               | Подпись в журналах инструктажа |
| 2. Основной этап        | Выполнение конкретных технологических  | 44/1,2               | Устный опрос                   |

|                        |  |       |   |
|------------------------|--|-------|---|
|                        | операций по заданию  |       |   |
| 3. Заключительный этап | Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета о практике. | 6/0,2 | Отчёт на электронном или бумажном носителях |

## **Общие сведения.**

### **1. Организационный этап**

Подготовка экипировки, полевых журналов, тары для образцов. Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики.

Инструктаж по технике безопасности: соблюдение правил внутреннего распорядка образовательного учреждения; правила поведения студентов при переезде на опытное поле в автотранспорте, соблюдение правил пожарной безопасности, соблюдение правил охраны физического здоровья обучающихся.

Знакомство и осмотр территории ОАО «Учебно-опытного хозяйства», коллекционного участка.

### **2. Основной этап**

Коллекционный участок кафедры растениеводства и кормопроизводства. Уход за посевами озимых зерновых культур. Уборка сорняков, определение основных фаз роста и развития. Возделывание и изучение приемов по уходу за яровыми культурами: сроки посева, норма высева.

Определение сравнительной продуктивности озимых культур: подготовка семян к посеву. Обработка. Изучение способов посева. Использование гербицидов БАВ, ретордантов.

установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;

обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;

составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определения схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;

расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;

организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственной организации и проведение нарезки полей;

адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;

проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;

уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;

проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;

реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

#### **Заключительный этап.**

Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета о практике: беседа по содержанию практики.

#### **Формы отчетности по практике**

Каждый обучающийся заполняет отчет практики, в который записывает подробную информацию о проведенных технологических операциях, а также свои замечания и выводы.

Для успешного прохождения учебной практики, обучающиеся должны показать как минимум удовлетворительные теоретические знания, практические навыки, отчетные материалы надлежащего качества.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

#### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Семестр   | Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции  |
|---|---|
| ОПК-6- готовностью к определению видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда |   |
| 5-6   | Овощеводство  |
| 6-7   | Плодоводство  |
| 5-6   | Виноградарство  |
| 5   | Питание и удобрение садовых культур   |
| 4   | <b>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской</b> |



|  |  |
|--|--|
|  | <b>деятельности</b>  |
| 8  | ГИА  |
| ПК-3- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте |  |
| 5-6  | Овощеводство   |
| 6-7  | Плодоводство   |
| 5-6  | Виноградарство   |
| 3-4  | Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования  |
| 7  | Субтропические культуры  |
| 8  | Овощеводство защищенного грунта  |
| 5  | Декоративные культуры защищенного грунта   |
| 7  | Микроклимат теплиц и управление ростом растений  |
| 7  | Овощные культуры мира  |
| 8  | Интенсивные и ресурсосберегающие технологии в садоводстве  |
| 8  | Частное плодоводство   |
| 8  | Инновационные технологии в садоводстве   |
| 2  | Механизация садоводства  |
| 2  | Террасное садоводство  |
| 1  | Лекарственные и эфиромасличные культуры  |
| 1  | Нетрадиционные садовые культуры  |
| 4  | <b>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b> |
| 8  | ГИА  |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В качестве формы промежуточного контроля знаний по учебной практике предусмотрен зачёт.

В зависимости от результатов прохождения учебной практики и на основании защиты отчёта по практике выставляются:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент хорошо/полно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; документы по практике оформлены в соответствии с требованиями; имеется положительная характеристика от руководителя базы практики.

Оценка «незачтено» выставляется, если студент не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета и (или) имеется отрицательная характеристика от руководителя базы практики; документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики по плодоводству**

#### **Примерные задания для учебной практики**

1. Дать общую характеристику (агроклиматическую и почвенную) организации, включающую полное название организации, ее организационно-правовую форму, краткую историю ее создания, цели и задачи, стратегию и тактику управления, виды деятельности, номенклатуру производимой продукции.
2. Знакомство с основными зерновыми культурами и технологией их возделывания.
3. Изучение морфологических признаков пропашных культур и технология возделывания.
4. Зерновые бобовые и основные масличные культуры.
5. Определение биологического урожая и его структуры у зерновых культур.
6. Составить технологическую схему по одной из полевых культур (по заданию преподавателя).
7. Подготовить дневник-отчёт практики по итогам практики, пройти её защиту.

Инвентарь, оборудование и материалы 1. Лопаты - две шт. на звено. Грабли – две шт. на звено. 5. Корзинки или ведра для перегноя или торфа. Источник воды (оросительная система, водопровод или цистерна с водой). 8. Шланги - один на звено. 9. Торф или перегной. 10. Семенной материал в необходимом количестве.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Подведение итогов учебной практики проводится в форме открытой защиты практики студентов перед преподавателем, ответственным за практику и студентами группы.

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и в указанные сроки, представившие всю отчетную документацию.

Защита практики представляет собой устный отчет студента-практиканта в виде доклада по итогам прохождения практики, проделанной работы, а также ответы на вопросы преподавателя.

В отчете должны быть освещены вопросы: обоснование актуальности деятельности организации, ее краткое описание (организационная структура, направления, цели, задачи деятельности организации), описание проблем, с которыми сталкиваются специалисты в ходе реализации своих функциональных обязанностей, инновационные формы работы, используемые специалистами службы, перспективы развития данной службы, учреждения, организации; степень удовлетворения практикой, предложения по совершенствованию практики, перспективы использования полученных в ходе практики знаний и навыков в дальнейшем.

Оценка практики выносится на основе количественных и качественных показателей, выполненных студентом заданий, представленной им отчетной документации, характеристики руководителя практики от предприятия (учреждения), заключения о результатах практики руководителем практики от вуза.

#### **Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам учебной практики:**

1. Дозы, сроки, способы внесения удобрений под озимую пшеницу с учетом плодородия почв и предшественников.
2. Требования озимой пшеницы к влаге и элементам минерального питания. Сорта.
3. Овес. Его значение, требования к условиям произрастания и приемы возделывания. Сорта.
4. Нормы высева и глубина заделки семян озимой пшеницы с учетом предшественников и сроков сева.
5. Требования озимого ячменя к условиям произрастания - почвам, влаге, свету, элементам минерального питания.
6. Пшеница. История культуры и ее народнохозяйственное значение, распространение в посевах.

7. Требования пшеницы к температуре в разные фазы вегетации и устойчивость озимых форм к отрицательным температурам. Зимостойкость. Закалка.
8. Гречиха. Народнохозяйственное значение и приемы возделывания. Сорта.
9. Требования озимой ржи к факторам внешней среды и способы основной обработки почвы по разным предшественникам.
10. Сроки и способы посева сорго, норма высева, глубина заделки семян в зависимости от назначения посевов.
11. Озимый ячмень. Место в севообороте, обработка почвы, удобрение.
12. Основная обработка почвы под озимую пшеницу по разным предшественникам с учетом погодных условий.
13. Сроки, способы и нормы высева семян кукурузы и глубина их заделки. Густота стояния растений.
14. Причины гибели озимых хлебов в осенне-зимний период и основные приемы их устранения.
15. Фазы колошения, цветения и оплодотворения у зерновых культур. Условия, необходимые для их прохождения. Элементы структуры урожая, формирующиеся в этот период.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### ***а) основная литература:***

1. Агробиологические основы растениеводства. Растениеводство [Электронный ресурс] : учеб. / В.А. Федотов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65961>.
2. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 2. Технические и кормовые культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.К. Фурсова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/32825>.
3. Наумкин, В.Н. Технология растениеводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 592 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51943>.
4. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 2. Технические кормовые культуры./Фурсова А.К., Фурсов Д.И., Наумкин В.Н., Никулин Н.Д./ СПб «Лань», 2013 г.
5. Растениеводство [Текст] : учебник, реком. МСХ РФ / Г. С. Посыпанов, В. Е. Долгодворов, Б. Х. Жеруков и др.; под ред. Г. С. Посыпанова. - Москва : "КолосС", 2007. - 612с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студ. высш. учеб. заведений). - ISBN 5-9532-0335-7

**б) дополнительная литература:**

1. Ториков, В.Е. Методика преподавания дисциплины «Растениеводство» [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Е. Ториков, О.В. Мельникова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96871>.

2. Учебно-методическое пособие [Текст] : лабораторно - практические занятия по курсу "Растениеводство" для студ. специальностей: "Агрономия"; "Плодоовощеводство и виноградарство"; "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции". / Сост. А. Ш. Гимбатов, М. Г. Муслимов, А. Б. Исмаилов и др. - Махачкала : ДГСХА, 2008. - 43с. - (Каф. растениеводства, кормопроизводства, генетики и селекции).

3. Растениеводство. Том 1. Зерновые культуры [Текст] : лабораторно-практические занятия : учебное пособие. Допущ.УМО вузов РФ по агрономическому образованию / А.К. Фурсова, Д.И. Фурсова, В.Н. Наумкин и др.; под ред. А. К. Фурсовой. - СПб. : Изд-во "Лань", 2013. - 432с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1522-9 .

4.Агробιολογические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства [Текст] : учебник / В. И. Филатов, Г. И. Баздырев, М. Г. Обьедков и др.; под ред В. И. Филатова. - Москва : КолосС, 2004. - 724с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. завед.).

5. Агробιολογические основы сельскохозяйственного производства [Текст] : практикум лабораторно-практических занятий / Сост. А. Ш. Гимбатов, А. Б. Исмаилов, А. Г. Сепиханов и др. - Махачкала, 2009. - 209с.

6. Технология сельскохозяйственного производства [Текст] : учебное пособие по проведению лабораторно-практических занятий для студ. агроинженерных спец. / Сост. А. Ш. Гимбатов, М. Г. Муслимов, А. Г. Сепиханов и др. - Махачкала : ДагГАУ, 2013. - 324с. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. сельскохозяйственных учебных заведений).

7. Задания и тексты самостоятельной работы по курсу растениеводство для студ. по направлению "Агрономия" [Текст] : учебно-методическое пособие / Сост. А.Ш. Гимбатов, А.Б. Исмаилов, Г.А. Алимйрзаев и др. - Махачкала : ДагГАУ, 2015. - 25с. - (Каф. растениеводства и кормопроизводства).

8.Таланов, И. П. Практикум по растениеводству [Текст] : учебник, допущ. МСХ РФ. - Москва : "КолосС", 2008. - 279с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-9532-0451-4 .

**в) Электронные ресурсы сети «Интернет»**

|  | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Принадлежность | Адрес сайта | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование |
|--|--|----------------|-------------|---|
|  |  |                |             |   |

|   |  |           |   |  |
|---|--|-----------|---|--|
| 1 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)       | Сторонняя | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018гг |
| 2 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело») | Сторонняя | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Соглашение № 21 от 21.12.2017г 21.12.2017 по 20.12.2018гг        |
| 3 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Технология пищевых производств».         | Сторонняя | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 46 от 20/04/2018 с 15/05/18 до 14/05/19                |

г) Программное обеспечение  
(лицензионное и свободно распространяемое)

|  |   |
|--|---|
| Office Standard 2010   | Open License: 61137897 от 2012-11-08  |
| Windows 8 Professional   | Open License: 61137897 от 2012-11-08  |
| Windows 7 Professional   | Open License: 61137897 от 2012-11-08  |
| Windows 8  | Open License: 61137897 от 2012-11-08  |
| AutoCAD Design Suite Ultimate,<br>Building Design Suite, ПО<br>Maya LT, Autodesk®<br>VRED,<br>Education Master Suite | Образовательная лицензия (Сеть) на Education Master Suite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала.<br>Срок действия лицензии – 3 года. |
| Turbo Pascal School Pak  | <a href="http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses/">http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses/</a>   |
| PascalABC.NET  | <a href="http://mmcs.sfedu.ru/">http://mmcs.sfedu.ru/</a>   |
| Ресурс МСХ РФ - Система дистанционного   | <a href="http://sdmz.gvc.ru">http://sdmz.gvc.ru</a><br>– рекомендация Депнаучтехполитики МСХ РФ   |

|   |   |
|---|---|
| мониторинга земель<br>сельхозназначения АПК<br>(СДМЗ АПК)   |   |
| Ресурс МСХ РФ -<br>Федеральная<br>Геоинформационная<br>система «Атлас земель<br>сельхозназначения»<br>(ФГИС АЗСН) | <a href="http://atlas.msx.ru">http://atlas.msx.ru</a><br>– рекомендация Депнаучтехполитики МСХ РФ |

## **9. Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации практики руководителями от кафедры применяются современные информационные технологии:

- *Мультимедийные технологии*: проектор, ноутбук, персональный компьютер, комплекты презентаций, учебные фильмы.
- *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Мейл, Гугл, системами электронной почты.
- *Компьютерные технологии и программные продукты*: Консультант плюс; Гарант.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1.Опытнo-коллекционный участок кафедры растениеводства и кормопроизводства. Посевы озимых и яровых культур для изучения морфологических особенностей.

2.Макет оборудования для капельного орошения.

3.Имеется набор инвентаря по поддержанию коллекции полевых культур.

## **11.Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При определении мест учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно

рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите практики. Студент-инвалид имеет право воспользоваться помощью компьютера для персонального сопровождения во время прохождения аттестации:

**а) для слабовидящих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

**б) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости, поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джамбулатова»**

**Направление на практику**

Студент \_\_\_\_\_

направляется на учебную / производственную практику \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
наименование предприятия (организации)

на период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Декан факультета \_\_\_\_\_

Ректор (проректор) \_\_\_\_\_   
расшифровка подписи

Заключение руководителя предприятия (организации)

Студент \_\_\_\_\_ за время прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ полностью выполнил (а) задание по учебную / производственную практику

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Руководитель \_\_\_\_\_

М.П

Заклучение выпускающей кафедры о прохождении учебной/производственной практики

Студент с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ проходил (а) учебную / производственную практику \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
наименование предприятия (организации)

и по итогам защиты заслуживает \_\_\_\_\_ оценки

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ \_\_\_\_\_**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия руководителя практики от Университета*  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

**учебной практики**

*(практика по получению первичных профессиональных умений и  
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-  
исследовательской деятельности)*

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса обучения учебной группы № \_\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

| №<br>п/п | Этапы<br>(периоды)<br>практики НИР | Вид работ   | Срок прохождения<br>этапа (периода)<br>практики | Форма<br>отчетности |
|----------|------------------------------------|---|---|---------------------|
| 1        | Организационный этап               | 1. Организационное собрание (конференция) для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики<br>2. Инструктаж по технике безопасности.<br>3. Разработка индивидуального задания. |   |                     |
| 2        | Основной этап                      | 1. Сбор информации.<br>2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.   |   |                     |
| 3        | Заключительный этап                | Составление отчета по практике<br>Защита отчета по практике   |   |                     |

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_

*(указать сроки)*

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_

*(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)*

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ \_\_\_\_\_**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия руководителя практики от  
профильной организации*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия руководителя практики от  
Университета*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

**учебной практики**

*(тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и  
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-  
исследовательской деятельности)*

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса обучения учебной группы № \_\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

| №<br>п/п | Этапы (периоды)<br>практики НИР | Вид работ   | Срок<br>прохождения<br>этапа<br>(периода)<br>практики | Форма<br>отчетности |
|----------|---------------------------------|---|---|---------------------|
| 1        | Организационный этап            | 1. Организационное собрание (конференция) для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики<br>2. Инструктаж по технике безопасности.<br>3. Разработка индивидуального задания. |   |                     |
| 2        | Основной этап                   | 1. Сбор информации.<br>2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.   |   |                     |
| 3        | Заключительный этап             | Составление отчета по практике  |   |                     |
|          |                                 | Защита отчета по практике   |   |                     |

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(указать сроки)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_ (указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на \_\_\_\_ вид \_\_\_\_ практику (указать тип практики).....)

для \_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося \_\_\_\_ курса учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

адрес организации: \_\_\_\_\_

(указывается полное наименование структурного подразделения Университета .... / профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Цель прохождения практики:**

**Задачи практики:**

**Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:**

.

**Планируемые результаты практики:**

знать:

уметь:

владеть:

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной организации

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от Университета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_

(подпись обучающегося)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.