

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

«28» марта 2024 г.

ПРОГРАММА преддипломной практики

Направление подготовки 35.03.01 - Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки

«Лесное хозяйство»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

МАХАЧКАЛА, 2024

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Программа преддипломной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 706 от 26.07.2017г., с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: М.К. Караев, д.с.-х. наук, профессор



Программа преддипломной практики обсуждена на заседании кафедры плодовоовощеводства, виноградарства и ландшафтной архитектуры от « 15 » 02 2024 г., протокол № 6 .

Заведующий кафедрой, проф.



М.К. Караев

Программа преддипломной практики одобрена методической комиссией факультета агроэкологии № 7 от « 13 » 03 2024г.

Председатель методической

комиссии факультета



А.Ч. Сапукова

Содержание

1. Вид практики, способы и формы (форма) ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место НИР в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем НИР в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах...7	
5. Содержание НИР.....	7
6. Формы отчетности по практике.....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	12
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.....	14
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе НИР	19
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	21
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	25
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	27
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения НИР	
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	28
Приложения	30

1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения Вид и тип практики

Вид практики – производственная.

Тип практики - преддипломная

Способ проведения

По способу проведения – стационарная; выездная.

Формы проведения практики

Форма проведения преддипломной практики - дискретно.

Место проведения преддипломной практики и ее конкретное содержание определяются как спецификой тематики ВКР, по которой обучается бакалавр, так и его научными интересами. В зависимости от этого она может проводиться как на предприятии (передовые хозяйства разных форм собственности), в учреждении, организации, так и в структурном подразделении университета (опытные поля, филиалы выпускающей кафедры, научные лаборатории университета).

Со сторонними организациями заключается договор перед началом практики.

Обучающиеся работают в должности мастеров, специалистов инспекторов, помощниками лесничих, стажерами - лесничими.; Центре защиты леса – в качестве стажера лесопатолога, на лесосеменной станции семеноводом., также может работать, в лесопожарном центре диспетчером. Обучающийся должен строго соблюдать и выполнять установленный в хозяйстве (на предприятии) распорядок дня, нести ответственность за порученную работу, соблюдать должностные инструкции и трудовую дисциплину.

Ответственность за организацию практики в хозяйстве (на предприятии) возлагается на главных и старших специалистов или руководителей предприятий.

В обязанности руководителей практики обучающегося от предприятия входит: организация практики, проведение инструктажа по технике безопасности, создание необходимых условий для освоения технологий производства и новой техники, обеспечение нормальных бытовых условий, составление характеристики, соблюдение договорных обязательств. Руководитель практики от университета осуществляет руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности, проверяет отчет обучающегося, дает отзыв о работе в комиссию по защите отчетов.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – проведение экспериментального опыта для выпускной квалификационной работы, формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для работы в области лесного хозяйства в условиях лесохозяйственного предприятия, приобрести опыт работы по профилю осваиваемой образовательной программы.

Задачи преддипломной практики:

- закрепление и расширение теоретических знаний по изученным дисциплинам,;
- сбор, систематизация, обработка, анализ и обобщение данных;
- применение современных методов научных исследований в области лесного хозяйства;
- изучение и критическое осмысление отечественной и зарубежной научно-технической информации по тематике выпускной квалификационной работы;
- лабораторный анализ почвенных и растительных образцов, оценка состояния лесного фонда;
- статистический анализ результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений;
- закрепление умений и навыков самостоятельной работы.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-1 УК1- Применяет основные принципы и методы критического анализа; и оценки современных научных достижений, проблемных ситуаций

ИД-2УК1- Получает новые знания на основе системного анализа, синтеза и др.; собирает и обобщает данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществляет поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта

ИД-3УК-1 Исследует проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения, демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций

ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-3УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИД-3УК-3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

ИД-4УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-2УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД-1УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

ИД-2УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ИД-3УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

ИД-4УК-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-3УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

ПК-1 - Способен владеть методами таксации лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов, выполнения работ по государственной инвентаризации лесов; владеть особенностями закрепления на местности местоположения границ

ИД-1ПК-1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов.

ИД-2ПК-1 Знает основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках.

ИД-3ПК-1 Под руководством специалиста более высокой квалификации принимает участие в разработке документов лесного планирования

ПК-2 - Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах

ИД-1ПК-2 Представляет значение непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства

ИД-2ПК-2 Владеет знаниями об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов

ИД-3ПК-2 Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации

ПК-3 - Способен владеть методами контроля и надзора за реализацией лесохозяйственного регламента, проектами освоения лесов: за выполнением работ по использованию лесов, работ по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов

ИД-1ПК-3 Знает структуру и особенности составления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов

ИД-2ПК-3 Умеет реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению

ИД-3ПК-3 Под руководством специалиста участвует в составлении документации по ведению государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнению работ по формированию лесных участков, осуществлению лесного надзора

Студент должен:

знать:

- методологию работы с отечественной и зарубежной научнотехнической информацией в области лесного дела.
- методики проведения лабораторных анализов почвенных и растительных образцов, оценки состояния лесного фонда .

- методики планирования эксперимента, наблюдений и учетов, технику закладки и проведения опытов, методы статистической обработки данных.

- методы статистического анализа результатов полевых и лабораторных исследований.

- **уметь:**

- обобщать, анализировать результаты полевых и лабораторных исследований, формулировать выводы и давать рекомендации производству.

- проводить лабораторные анализы почвенных и растительных образцов, оценивать состояние насаждений.

- анализировать и критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области лесного дела.

- применять современные методы научных исследований в области лесного хозяйства, вычислять основные статистические параметры выборки, оценивать их достоверность и сопряженность признаков, проводить анализ изменчивости признаков.

- **владеть:**

- способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству.

- методами лабораторных анализов почвенных и растительных образцов, оценки состояния насаждений

- навыками применения современных методов научных исследований в области лесного хозяйства, вычисления основных статистических параметров выборки, оценивания их достоверности.

- навыками анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.01. «Лесное дело» и входит в Блок 2 «Практики», (Б2.В.01(Пд)). Она непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся и выполнение ими выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело предусмотрена в 8 семестре, ее продолжительность составляет 4 недели.

4 .Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс/ семестр	4/8	5
Всего, час./з.е.	216/6	216/6
Всего, нед.	4	8

5.Содержание практики

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

№ п/п	Разделы(темы/ этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоём- кость в часах	Формы текущего контроля

1.	Подготовительный этап.	Цели и задачи практики. Оформление направлений и договоров о прохождении практики. Инструктаж по технике безопасности. Содержание практики. Знакомство с основными формами работы, распределением рабочего времени; с правилами ведения документации и материалами к зачету. Получение индивидуальных заданий руководителя практики. Составление плана	12/0,5	Заполнение дневника преддипломной Практики.
		практики.		
2.	Производственный(экспериментальный, исследовательский) этап	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка организации и правилами охраны труда, со структурой и делопроизводством организации, основными направлениями работы. Выполнение производственных заданий. Сбор и обработка материала для квалификационной работы. Работа с источниками литературы. Оформление квалификационной работы	192/5,0	Заполнение дневника. Ведение документации на рабочем месте. Характеристика с места работы. Оформленная здельквалификационной работы.

3.	Заключительный этап	Оформление отчета. Выступление перед руководителем практики с отчетом о проделанной работе.	12/0,5	Дневник практики. Выпускная квалификационная работа. Доклад, презентация к предзащите.
	Итого		216/6	

Промежуточный контроль - дифференцированный зачет

Прохождение преддипломной практики студентами предусмотрено учебным планом. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить преддипломную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики с обучающимися может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности. На базе практики студент должен собрать, провести анализ и отразить в основной части отчета следующие данные:

Общие сведения:

Обосновать выбор темы ВКР, цель и задачи. Осветить теоретические и методические положения изучаемой темы по литературным источникам.

На основе монографий, статей в специальных журналах по вопросам избранной темы, необходимо изложить в краткой форме различные точки зрения и подходы к решению того или иного вопроса, предложения отдельных авторов. В конце раздела, на основании изучения литературы, следует сформировать основные направления решения изучаемой проблемы. При ссылке на авторов необходимо обязательно указывать литературный источник.

Приводятся данные о месте и условиях проведения научно-исследовательской работы, объектах, методике (описать подробно методику), предварительные результаты исследований, полученные за период обучения. На основе предварительных результатов исследований по выбранной теме сформулировать выводы и обосновать предложения решения изучаемого вопроса.

В качестве индивидуального задания от выпускающей кафедры или по поручению руководителя практики от предприятия студент может выполнять следующие виды работ:

Производственно-технологическая

оценка состояния лесного фонда данного лесничества и приемы коррекции технологий создания лесных культур в различных почвенных условиях, методы программирования продуктивности в будущем лесных культур для различных уровней агротехнологий возделывания.

Научно-исследовательская

определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике); участие в проведении научных исследований по программе НИР профессорско-преподавательского состава и аспирантов кафедры, написание научной статьи по теме ВКР и участие в студенческих и научно-практических конференциях, проводимых в университете и других учреждениях.

Результаты этой работы также должны найти отражение в отчете о практике.

Практика производится по месту расположения баз практики, определяемых на основании договоров, заключенных Университетом с соответствующими организациями, а также направлениями, выдаваемыми обучающимся в соответствии с приказом о прохождении практики (приложение №1).

При распределении студентов на практику предпочтение отдается организациям, с которыми заключены официальные договоры о приеме практикантов, что позволяет кафедрам осуществлять контроль и методическое руководство, практикой студентов, закрепляя руководителей практики за каждым объектом.

6. Формы отчетности по практике

Отчетность студента по результатам практики осуществляется в следующем порядке:

1. Составление чернового варианта отчёта и выполнения индивидуального задания (приложение №4), представление их руководителю от базы практики.
2. Оформление отчёта в соответствии с требованиями программы практики и рекомендаций кафедры, заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики (в последний день практики).
3. Представление отчёта и дневника на кафедру, отчета о выполнении индивидуального задания.
4. Защита отчётов о практике производится в первую неделю следующего за практикой учебного семестра. В исключительных случаях при наличии уважительной причины устанавливаются индивидуальные сроки защиты отчётов по практике
5. Практика засчитывается по результатам защиты отчётов перед специальной комиссией, созданной кафедрой, с участием руководителя производственной практики от кафедры.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация по итогам прохождения преддипломной практики осуществляется в виде зачета с оценкой. При этом обучающийся должен предоставить руководителю практики:

- дневник практики;
- отчёт по преддипломной практике

Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать итоги выполнения выпускной квалификационной работы. Защита отчета о практике проводится перед специально созданной комиссией, в состав которой включаются: заведующий выпускающей кафедры (председатель комиссии) и руководители преддипломной практики. В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные разделы выпускной квалификационной работы, выводы и рекомендации. По результатам защиты комиссия выставляет обучающемуся оценку «неудовлетворительно» («не зачтено»), «удовлетворительно» («зачтено»), «хорошо» («зачтено»), «отлично» («зачтено»).

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и в ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику. При невыполнении обучающимся программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза. Формой промежуточной аттестации по итогам преддипломной практики является зачет по представленному на заседание комиссии отчету по преддипломной практике.

Отчет выполняется по основной части выпускной квалификационной работы, которая определяется тематикой работы. При выполнении работы по лесным культурам основная часть содержит следующие разделы: обзор литературы, условия и методика проведения исследования, результаты исследований; по тематике проектирования лесных культур или рубок ухода за лесом: обзор литературы, проектные и изыскательские работы, проектные работы, методика и результаты исследований.

В случае оценивания отчета «не зачтено» обучающемуся дается одна неделя на доработку.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр \ курс (ФЗО)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ИД-1УК1- Применяет основные принципы и методы критического анализа; и оценки современных научных достижений, проблемных ситуаций	
2 (1)	Информатика
4 (3)	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

8 (5)	Преддипломная практика
8 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-2УК-1 - - Получает новые знания на основе системного анализа, синтеза и др.; собирает и обобщает данные по актуальным научным проблемам, относящим-ся к профессиональной области; осуществляет поиск информации и реше-ний на основе действий, эксперимента и опыта	
2 (1)	Информатика
3 (2)	Методика опытного дела
4 (3)	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8 (5)	Преддипломная практика
8 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-3УК-1 - Исследует проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения, демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций	
2 (1)	Информатика
3 (2)	Методика опытного дела
4 (3)	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8 (5)	Преддипломная практика
8 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
2 (2)	Философия
1 (1)	Информатика
4 (3)	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8 (5)	Преддипломная практика
8 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-5УК-1 - Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	
1 (1)	Информатика
2 (1)	Агрометеорология

8 (3)	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8 (5)	Преддипломная практика
8 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	
2 (2)	Правоведение
3 (4)	Методика опытного дела
5 (4)	Земельный и лесной кадастр
5 (4)	Землеустройство
2 (2)	ознакомительная практика
8 (5)	Преддипломная практика
8 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
2 (2)	Правоведение
5 (4)	Земельный и лесной кадастр
5 (4)	Землеустройство
2 (2)	ознакомительная практика
8 (5)	Преддипломная практика
8 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-3УК-2 - Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	
2 (2)	Правоведение
8 (5)	Преддипломная практика
8 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	
2 (2)	Правоведение
8 (5)	Преддипломная практика
8 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-3УК-3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	

1 (1)	Русский язык и культура речи
4 (3)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
6 (4)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8 (5)	Преддипломная практика
8 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-4УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	
1(1)	Русский язык и культура речи
2 (2)	ознакомительная практика
4 (3)	технологическая (проектно-технологическая) практика
8 (3)	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6 (4)	технологическая (проектно-технологическая) практика
8 (5)	Преддипломная практика
8 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-2УК-4 - Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	
1 (1)	Иностранный язык
1 (1)	Русский язык и культура речи
8 (5)	Преддипломная практика
8 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-1УК-6 - Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	
1 (2)	Философия
8 (5)	Преддипломная практика
8 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-2УК-6 - Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
1 (2)	Философия
8 (5)	Преддипломная практика
8 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-3УК-6 - Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	

1 (2)	Философия
-------	-----------

4 (3)	технологическая (проектно-технологическая) практика
8 (5)	Преддипломная практика
8 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ИД-4УК-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

1 (2)	Философия
4 (3)	технологическая (проектно-технологическая) практика
8 (5)	Преддипломная практика
8 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ИД-3УК-8 - Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

2 (2)	Безопасность жизнедеятельности
8 (5)	Преддипломная практика
8 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ИД-1ПК-1 - Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов.

3,4 (2,3)	Таксация леса
3 (2)	Методика опытного дела
4 (5)	Леса и лесное хозяйство Дагестана
7 (4)	Лесная пирология
7,8 (4,5)	Лесоустройство
7,8 (4,5)	Лесозэксплуатация
4 (3)	технологическая (проектно-технологическая) практика
8 (3)	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6 (4)	технологическая (проектно-технологическая) практика
8 (5)	Преддипломная практика
8 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ИД-2ПК-1 - Знает основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках.

4 (5)	Леса и лесное хозяйство Дагестана
-------	-----------------------------------

3,4 (2,3)	Лесомелиорация ландшафтов
5 (3)	Рекреационное лесопользование
7 (4)	Лесная пирология
7 (5)	Организация лесосеменной базы
7,8 (4,5)	Лесоустройство

7,8 (4,5)	Лесозэксплуатация
4 (3)	технологическая (проектно-технологическая) практика
8 (3)	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6 (4)	технологическая (проектно-технологическая) практика
8 (5)	Преддипломная практика
8 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ИД-3ПК-1 - Под руководством специалиста более высокой квалификации принимает участие в разработке документов лесного планирования

3 (2)	Методика опытного дела
2 (1)	Агрометеорология
4 (5)	Леса и лесное хозяйство Дагестана
6 (3)	Инновационные технологии в лесном деле
7 (4)	Лесная пирология
7,8 (4,5)	Лесоустройство
7,8 (4,5)	Лесозэксплуатация
8 (5)	Государственное управление лесами
5 (4)	Земельный и лесной кадастр
5 (4)	Землеустройство
4 (4)	технологическая (проектно-технологическая) практика
8 (3)	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6 (4)	технологическая (проектно-технологическая) практика
8 (5)	Преддипломная практика
8 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ИД-2ПК-2 - Владеет знаниями об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов

7 (5)	Недревесная продукция леса
2 (1)	Введение в лесное дело
2 (1)	Лесная биотехнология

4 (5)	Леса и лесное хозяйство Дагестана
4 (5)	Древесные культуры в ландшафтной архитектуре
5 (2,3)	Лесомелиорация ландшафтов
5 (3)	Рекреационное лесопользование
4,5 (2,3)	Биология лесных зверей и птиц с основами охотоведения
5,6 (3,4)	Лесные культуры
6 (3)	Инновационные технологии в лесном деле
6,7 (3,4)	Технология лесозащиты
7 (4)	Лесная пирология

7 (5)	Организация лесосеменной базы
7,8 (4,5)	Лесоустройство
7,8 (4,5)	Лесоэксплуатация
8 (5)	Государственный лесной надзор
4 (3)	технологическая (проектно-технологическая) практика
6 (4)	технологическая (проектно-технологическая) практика
8 (5)	Преддипломная практика
8 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ИД-3ПК-2 - Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации

7 (5)	Недревесная продукция леса
3 (2)	Методика опытного дела
4 (5)	Леса и лесное хозяйство Дагестана
4 (5)	Древесные культуры в ландшафтной архитектуре
5,6 (3,4)	Лесные культуры
6 (3)	Инновационные технологии в лесном деле
7 (4)	Лесная пирология
7 (5)	Организация лесосеменной базы
7,8 (4,5)	Лесоустройство
7,8 (4,5)	Лесоэксплуатация
8 (5)	Государственный лесной надзор
4 (3)	технологическая (проектно-технологическая) практика
6 (4)	технологическая (проектно-технологическая) практика
8 (5)	Преддипломная практика
8 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ИД-1ПК-3 - Знает структуру и особенности составления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов

4 (5)	Леса и лесное хозяйство Дагестана
-------	-----------------------------------

6,7 (3,4)	Технология лесозащиты
7 (4)	Лесная пирология
7,8 (4,5)	Лесоустройство
7,8 (4,5)	Лесоэксплуатация
8 (5)	Государственный лесной надзор
4 (3)	технологическая (проектно-технологическая) практика
6 (4)	технологическая (проектно-технологическая) практика
8 (5)	Преддипломная практика
8 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-2ПК-3 - Умеет реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	
3 (2)	Методика опытного дела
2 (1)	Лесная биотехнология
4 (5)	Леса и лесное хозяйство Дагестана
4 (5)	Древесные культуры в ландшафтной архитектуре
5 (3)	Рекреационное лесопользование
4,5 (2,3)	Биология лесных зверей и птиц с основами охотоведения
6 (3)	Инновационные технологии в лесном деле
6,7 (3,4)	Технология лесозащиты
7 (4)	Лесная пирология
7 (5)	Организация лесосеменной базы
7,8 (4,5)	Лесоустройство
7,8 (4,5)	Лесоэксплуатация
8 (5)	Подсочка леса
8 (5)	Государственный лесной надзор
4 (3)	технологическая (проектно-технологическая) практика
6 (4)	технологическая (проектно-технологическая) практика
8 (5)	Преддипломная практика
8 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-3ПК-3 - Под руководством специалиста участвует в составлении документации по ведению государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнению работ по формированию лесных участков, осуществлении лесного надзора	
3 (2)	Методика опытного дела
4 (5)	Леса и лесное хозяйство Дагестана

6 (3)	Инновационные технологии в лесном деле
7 (4)	Лесная пирология
7 (5)	Организация лесосеменной базы
7,8 (4,5)	Лесоустройство
7,8 (4,5)	Лесоэксплуатация
8 (5)	Государственное управление лесами
8 (5)	Государственный лесной надзор
5 (4)	Земельный и лесной кадастр
5 (4)	Землеустройство
4 (3)	технологическая (проектно-технологическая) практика
6 (4)	технологическая (проектно-технологическая) практика
8 (5)	Преддипломная практика
8 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания
Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый	Достаточный	Повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку преддипломная практика призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа. 1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения

практики. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой обязательной к выработке компетенции. В качестве основного критерия при оценке обучаемого является наличие сформированных у него компетенций по результатам прохождения практики.

Положительная оценка по практике может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе прохождения практики, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин и прохождения других видов практик.

Показатели оценивания компетенций

1 -й этап

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения практики</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения учебных дисциплин и практик, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>

2-й этап

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Уровень освоения программы практики, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же практика выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>При наличии более 50% сформированных компетенций по практике, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для практик итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы более 60% компетенций</p>	<p>Для определения уровня освоения промежуточной практики на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций, причем не менее 60% компетенций должны быть сформированы на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>Оценка «отлично» по практике с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения практики с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% компетенций</p>

Критерии оценивания прохождения студентами производственной практики: допороговый («неудовлетворительно») пороговый («оценка «удовлетворительно») достаточный (оценка «хорошо») повышенный (оценка «отлично»).

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:
допороговый	<p>значительные пробелы в знании и понимании теоретических вопросов; несформированность большинства практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения;</p> <p>ставится студенту, который не выполнил программу практики, не проявил знаний теории и умения применять ее на практике, допускал существенные ошибки в планировании и проведении работы.</p>
Пороговый	<p>знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения;</p> <p>ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы.</p>
достаточный	<p>полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения.</p> <p>ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.</p>
повышенный	<p>полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения.</p> <p>ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру.</p>

7. 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Примерный перечень индивидуальных заданий

Производственно-технологическая

1. Оценка состояния лесного фонда лесничества, лесных культур методы лесовосстановления и рубок ухода.
2. Методы программирования бонитета лесных культур при различных лесорастительных условиях и агротехники возделывания.
3. Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией.

Научно-исследовательская

1. Обосновать актуальность исследуемой темы выпускной квалификационной работы; сформировать цель и задачи проводимого исследования или разработки, практическую значимость и новизну исследования; определить личное участие обучающегося в выполнении исследовательской работы, постановке опытов, обработке экспериментального материала, обобщении литературных источников.
2. Провести анализ изученности проблемы исследований на основании отечественной и зарубежной литературы.
3. Привести схемы опытов и методику их проведения.
4. Оформить результаты исследований в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы.
5. Сформулировать выводы и предложения.

Промежуточный контроль по практике. Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по преддипломной практике является **зачет с оценкой**. Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Кодкомпетенции	Содержание компетенции
ИД-1УК-1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
ИД-2УК-1	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
ИД-3УК-1	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ИД-4УК-1	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
ИД-5УК-1	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
ИД-1УК-2	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
ИД-2УК-2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-3УК-2	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
ИД-4УК-2	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
ИД-3УК-3	Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
ИД-4УК-3	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

ИД-2УК-4	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
ИД-1УК-6	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

ИД-2УК-6	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
ИД-3УК-6	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
ИД-4УК-6	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
ИД-3УК-8	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
ИД-1ПК-1	Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов.
ИД-2ПК-1	Знает основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках.
ИД-3ПК-1	Под руководством специалиста более высокой квалификации принимает участие в разработке документов лесного планирования
ИД-1ПК-2	Представляет значение непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства
ИД-2ПК-2	Владеет знаниями об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов

ИД-3ПК-2	Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации
ИД-1ПК-3	Знает структуру и особенности составления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов
ИД-2ПК-3	Умеет реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению
ИД-3ПК-3	Под руководством специалиста участвует в составлении документации по ведению государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнению работ по формированию лесных участков, осуществлении
	лесного надзора

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по преддипломной практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций при контроле текущей успеваемости осуществляется при проверке знаний, умений и навыков обучающихся, при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, характеризующих сформированность профессиональных компетенций по преддипломной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по преддипломной практике для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
----------	--	--	---

1	Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и	Темы индивидуальных заданий
---	------------------------	--	-----------------------------

		уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций	
2	Отчет по практике	Средство контроля прохождения производственной практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению данного вида практики. При оценивании отчета учитывается уровень сформированности компетенций	Порядок подготовки и защиты отчета по практике; индивидуальные задания по учебной практике.

3	Дневник по практике	Является частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике необходимо отразить кратко виды работ, выполненные обучающимся на практике. Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой обучающимся работы. В конце практики дневник должен быть подписан обучающимся и руководителем практики от университета. Дневник прикладывается к отчету по практике.	Форма дневника
4	Зачет с оценкой	Средство контроля усвоения программы практики, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию практики, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями	Комплект вопросов к зачету

Отчет о практике, представляет собой письменное изложение результатов выполненной лично практикантом работы при подготовке и прохождении практики. Объем отчета должен составлять 30-35 страниц (без учёта приложений). Основной текст отчета должен быть лаконичным, отражать личную работу практиканта, результаты использования им на практике изученного за предшествующий год обучения в университете учебного материала по направлению подготовки. Главным содержанием отчёта должны быть сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики. Различные регламентирующие документы (должностные инструкции, устав, протоколы собраний, анкеты и т.п.) следует помещать в приложения, а в тексте

отчета давать ссылки и необходимые пояснения. *Отчёт должен быть сброшюрован в папку.* Состав отчета: титульный лист, содержание, введение (общая характеристика объекта практики, характеристика выполненной работы, полнота выполнения программы практики); основная часть (разделы отчета с перечнем обязательных вопросов согласно заданию и плану отчета), заключение (краткие выводы по результатам, организации практики и предложения о целесообразности прохождения практики в дальнейшем в данной организации); список источников информации, приложения.

Отчет распечатывается на принтере с соблюдением стандартов на текстовые документы и брошюруется в папку. Защита отчёта проводится перед комиссией кафедры (в присутствии преподавателей кафедры и студентов). Время и место защиты указывается кафедрой в течение первой недели очередного семестра. Методика защиты отчёта включает:

- доклад исполнителя (2-3 минуты): перечислить выполненные задания, рассказать об одной-двух наиболее существенных проблемах и новинках, перечислить отмеченные в отзыве руководителя недостатки и дать по ним пояснения; -
- ответы исполнителя на вопросы присутствующих;
- комиссия подводит итог практики и объявляет оценку.

Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Структура и характер деятельности организации, на базе которой проходила практика
2. Материально-техническое оснащение рабочего места в учреждении, на базе которого проходила практика.
3. Формы деятельности учреждения (организации).
4. Научно-исследовательская деятельность учреждения.
5. Материал, полученный при выполнении квалификационной работы.
6. Дайте производственно - биологическую характеристику объекта исследований (культура).
7. В каком объеме удалось достигнуть поставленной цели исследования, какие задачи удалось решить, и в каком направлении, на Ваш взгляд, следует продолжать работу?
8. Какими методиками Вы пользовались при проведении исследований?
9. Какие технологии Вы использовали в Ваших исследованиях, насколько они современны, перспективны, какими Вы овладели?

10.Как Вы формулировали результат исследований (биометрические, качественные и другие показатели)?

11.Какими методами Вы пользовались для подтверждения достоверности Ваших результатов. Насколько они достоверны?

12.На сколько выводы коррелируют с поставленной целью и задачами исследований?

13.Какие положения вашей работы Вы вынесли в качестве предложений производству?

Зачет проводится после завершения прохождения практики. Форма проведения зачета - устный зачет с представлением отчета, содержащего результаты выполненных индивидуальных заданий.

Критериями оценивания прохождения практики являются оценки: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценки содержания отчета, оценки за выполнение индивидуального задания и оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике). Общий итог защиты отчета по производственной практике выставляется в протоколе защиты отчета, на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

8.Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) Основная литература:

1. Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство [Текст] : учебник / С. Н. Сеннов.

— Изд. 3-е, перераб. и доп. — Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2011.

— 329 с.

2. Магомедов, Ф. М. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие для нап. подгот. "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"; "Технология транспортных процессов" / Ф. М.

Магомедов, И. М. Меликов. - Махачкала : ДагГАУ, 2015. - 74с.

3. Кривко, Н.П. Питомниководство садовых культур. [Электронный ресурс] / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов, В.В. Огнев. — Электрон. дан. — СПб: Лань, 2015. — 368 с.
4. Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 04.12. 2006 N 200-ФЗ (ред. от 13.07.2015) — URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=183087> (дата обращения 02.11.2015).

б) Дополнительная литература:

1. Абаимов, В. Ф. Дендрология [Текст] : учебное пособие для вузов / В. Ф. Абаимов. — 3-е изд., перераб. — Москва: Академия, 2009. — 363 с. : ил.
2. Бабич Н.А., Набатов Н.М. Лесные культуры. 2-е изд., перераб. и доп. — Архангельск: С(А)ФУ, 2010. — 166 с. [Электронный ресурс] <http://booklover.biz/book/28-lesnye-kultury-uchebnoe-posobie-babich-na/51-biblio-graficheskij-spisok.html>
3. Лесные культуры и защитное лесоразведение [Текст] : учебник для вузов / [М. Д. Мерзленко и др.] ; под ред. Г. И. Редько. — Москва: Академия, 2008. — 394 с. : ил. — (Высшее профессиональное образование, Лесное хозяйство).
4. Справочник лесничего / Т.А. Антипенко, Л.А. Берснева, И.А. Вуколова и др. — ВНИИЛМ. — 2003, 641 с.
5. Булыгин, Н. Е. Дендрология : учебник. / Н. Е. Булыгин, В. Т. Ярмишко ; Моск. гос. ун-т леса. Булыгин Н.Е., Ярмишко В.Т. Дендрология. — М.: МГУЛ, 2001. — 528 с

9. Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронные ресурсы сети «Интернет»

1. Министерство сельского хозяйства РФ.-mcx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека -<https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbgmu.ru/>
5. Российская государственная библиотека -rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам-http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

	Наименование электронно- библиотечной системы (ЭБС)	Принадл ежность	Адрес сайта	Наименование организации- владельца, реквизиты договора
				на использование
	2	3	4	5
	Электроннобиблиотечная система «Издательство сторонняя Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») сторонняя	сторонн яя	http://e.lanbook. com	ООО «Издательство Лань» Санкт- Петербург Договор № 850, от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022 гг.

	Электроннобиблиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 851 от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022гг.
	Электроннобиблиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент-Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 195 от 23.12.2020 с 01.02.2021 г. до 01.02.2022г
	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
	Электроннобиблиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени

Электроннобиблиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени

Программное обеспечение и Интернет - ресурсы

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении практики используется материально-техническая база мест прохождения практики (районных лесничеств, Комитетов по лесному хозяйству Республики Дагестан, Чеченской республики, Республики Ингушетия).

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья обучающихся, а также с учетом характера выполняемых заданий.

11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Преддипломная практика может проходить в районных лесничествах, Комитетах по лесному хозяйству Республики Дагестан, Чеченской республики, Республики Ингушетия.

Дата начала практики определяется в соответствии с учебным планом и отражается в графике организации производственной практики студентами. Допускается заключение со студентом, проходящим практику, гражданско-правового договора (договора подряда или оказания услуг) без его зачисления в штат учреждения или организации.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. **а) для слабовидящих:**

- на диф.зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.
- б) для глухих и слабослышащих:**
- дифференцированном зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
 - дифференцированном зачете проводится в письменной форме; обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
 - по желанию студента на дифференцированном зачете может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента на дифференцированном зачете проводится в устной форме.

Приложение №1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»
Направление на практику**

Студент _____

направляется на учебную / производственную практику _____

наименование предприятия (организации)

на период с _____ по _____

« ____ » _____ 20 ____ г. Декан факультета _____

Ректор _____

(проректор)

расшифровка подписи

Заключение руководителя предприятия (организации)

Студент _____ за время прохождения практики с
_____ по _____ полностью выполнил (а) задание
по учебную / производственную практику

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель _____

М.П.

Закключение выпускающей кафедры о прохождении учебной/производственной практики

Студент с _____ по _____ проходил (а) учебную
/ производственную практику _____

наименование предприятия (организации)

и по итогам защиты заслуживает _____ оценки

« ____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой _____

Приложение №2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»

ФАКУЛЬТЕТ _____

	УТВЕРЖДАЮ

	И.О. Фамилия руководителя практики от Университета
	« ____ » _____ 20 ____ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) производственной
практики**
(тип практики- преддипломная)

Обучающегося ____ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки / специальность _____
(код и наименование)

№ п/ п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форм а отчетн ости
1	Организационный этап	1.Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1.Сбор информации. 2.Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от « » _____ 20 __ г. № _____

Приложение №3

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»**

ФАКУЛЬТЕТ _____

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
_____	_____
_____	_____
И.О. Фамилия руководителя практики от профильной организации	И.О. Фамилия руководителя практики от Университета
«__» _____ 20__ г.	«__» _____ 20__ г.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

производственной практики

(тип практики - преддипломная)

Обучающегося ____ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки / специальность _____

(код и наименование)

№ п/ п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетнос ти
1	Организац онный этап	1.Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1.Сбор информации. 2.Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключите льный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки) Место прохождения практики: _____

_____ (указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____)

Приложение №4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**

Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки: _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на ____ вид _____ практику

_____ (указать тип практики))

для _____ (ФИО

обучающегося полностью)

Обучающегося ____ курса

учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____

(указывается полное наименование структурного подразделения Университета.... / профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес) Срок прохождения практики с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

Цель прохождения практики:

Задачи практики:

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

Планируемые результаты практики:

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от «__» _____ 201_ г. № _____)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
_____ Руководитель практики от профильной организации «__» _____ 20__ г.	_____ Руководитель практики от Университета «__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 201_ г.

г.

(подпись обучающегося)