


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

«31» марта 2022г

**Программа научно-исследовательской работы**  
*(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*  
Направление подготовки  
35.03.01 «Лесное дело»

---

Профиль подготовки «Лесное хозяйство»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Махачкала, 2022

Программа научно-исследовательской работы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 706 от 26.07.2017г., с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

СОСТАВИТЕЛЬ М.К. Караев, д.с.-х.н., профессор



Программа НИР обсуждена на заседании кафедры плодовоовощеводства, виноградарства и ландшафтной архитектуры от « 17 » 02 2022 г., протокол № 6 .

Заведующий кафедрой, проф.



М.К.Караев

Программа НИР одобрена методической комиссией факультета агроэкологии № 7 от « 09 » 03 2022г.

Председатель методической

комиссии факультета



А.Ч. Сапукова

## Содержание

1. Вид практики, способы и формы (форма) ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место НИР в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем НИР в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах.....	6
5. Содержание НИР.....	7
6. Формы отчетности по практике.....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	10
7.2 .Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.....	11
7.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе НИР ....	17
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	19
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	22
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	24
10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения НИР.....	24
11.Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	24
Приложения .....	27

## **1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения**

### **Вид и тип практики**

Вид практики – учебная практика

Тип – научно-исследовательская работа (*получение первичных навыков научно-исследовательской работы*)

### **Способ проведения**

По способу проведения – стационарная; выездная.

### **Формы проведения НИР**

Форма проведения научно-исследовательской работы – дискретно.

Для проведения научно-исследовательской работы бакалавры закрепляются за научными руководителями – преподавателями выпускающей кафедры Кадастров и ландшафтной архитектуры.

Место проведения научно-исследовательской работы и ее конкретное содержание определяются как спецификой тематики ВКР, по которой обучается бакалавр, так и его научными интересами. В зависимости от этого она может проводиться как на предприятии (передовые хозяйства разных форм собственности), в учреждении, организации, так и в структурном подразделении университета (опытные поля учебно-опытного хозяйства, филиалы выпускающей кафедры, научные лаборатории университета).

Со сторонними организациями заключается договор перед началом практики.

Обучающиеся работают в должности стажёров помощников лесничих хозяйств, бригад или отделений; Обучающийся должен строго соблюдать и выполнять установленный в хозяйстве (на предприятии) распорядок дня, нести ответственность за порученную работу, соблюдать должностные инструкции и трудовую дисциплину.

Ответственность за организацию практики в хозяйстве (на предприятии) возлагается на главных и старших специалистов или руководителей предприятий.

В обязанности руководителей практики обучающегося от предприятия входит: организация практики, проведение инструктажа по технике безопасности, создание необходимых условий для освоения технологий производства и новой техники, обеспечение нормальных бытовых условий, составление характеристики, соблюдение договорных обязательств.

Руководитель практики от университета осуществляет руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проверяет отчет обучающегося, дает отзыв о работе в комиссию по защите отчетов.

НИР проводится для успешного освоения студентом программы в соответствии с видами будущей профессиональной деятельности - научно-исследовательской и проектно-технологической, а также для выполнения исследований выпускной квалификационной работы.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель** научно-исследовательской работы - формирование научно-исследовательских компетенций, профессионального мировоззрения в научной области в соответствии с профилем подготовки, приобретение умений самостоятельного решения научно-исследовательских задач, подготовка к написанию ВКР и формирование личностных качеств и умений, необходимых выпускнику.

Основные **задачи** научно-исследовательской работы бакалавров:

1. Ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета).

2. Закрепление теоретических знаний, практических умений и получение необходимого исследовательского опыта в организации этапов научного исследования.

3. Планирование и осуществление научно-исследовательской деятельности.

4. Воспитание профессиональной и научной этики, стиля исследовательского поведения в процессе решения научных задач.

5. Практическое обучение применению различных методов научного поиска, выбор оптимальных методов, соответствующих задачам исследования.

6. Формирование умений квалифицированно фиксировать и оформлять результаты проводимого научного исследования, вести специальную документацию.

7. Приобретение опыта коллективной (индивидуально - групповой) научной работы.

8. Совершенствование личности будущего научного работника, развитие его общеинтеллектуального и общекультурного уровня.

**В результате НИР обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

ИД-2УК-1 находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

ИД-3УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

ИД-1УК-3 - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

ИД-4УК-3 - Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

ИД-1ОПК-1 - Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области лесного хозяйства

ИД-2ОПК-1- Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства

ИД-3ОПК-1 - Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного хозяйства

ИД-1ОПК-2 - Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области лесного хозяйства

ИД-2ОПК-2 - Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование

ИД-2ОПК-2 - Использует существующие нормативные документы по вопросам

в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности

**ИД-1ОПК-3-** Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

**ИД-2ОПК-3** - Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в лесном хозяйстве

**ИД-3ОПК-3** - Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов

**ИД-1ОПК-4** - Владеет методами составления технологических карт на проведение лесовосстановительных мероприятий

**ИД-2ОПК-4** - Владеет методами проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом.

**ИД-3ОПК-4** - Владеет методами составления технологических карт и технической документации на мероприятия по охране и защите лесов

**ИД-4ОПК-4** - Владеет методами составления технологических карт на проведение отвода и таксации лесосек, заготовки древесины

**ИД-1ОПК-5** - Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области лесного хозяйства

**ИД-2ОПК-5** - Использует классические и современные методы исследования и математико-статистического анализа в процессе проведения научно-исследовательских работ

**ИД-1ОПК-6** - Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта лесного хозяйства

**ИД-2ОПК-6** - Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта лесного хозяйства

**ИД-1ПК-1** - Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов.

**ИД-2ПК-1** - Знает основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках.

**ИД-3ПК-1** - Под руководством специалиста более высокой квалификации принимает участие в разработке документов лесного планирования

Студент должен **знать:**

- методологическую базу исследования;
- понятийно-категориальный аппарат исследования;
- проблемы современной науки;
- комплекс способов решения исследовательских задач.

**уметь:**

- вести самостоятельный научный поиск, работать с научной литературой
- оценить свои возможности в определении пути своего профессионального и научного роста, предусматривающая овладение обучающимися способами решения серьёзных задач научно-исследовательской деятельности;

- **владеть:**

- опытом самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, целенаправленно решать задачи, поставленные в ВКР.
- опытом осуществления эффективной профессиональной деятельности как научно-исследовательской, так и прикладной в соответствии с особенностями направления подготовки.

### **3. Место НИР в структуре образовательной программы**

Учебная практика – НИР Б2.О.03(У) входит в Блок 2 и является обязательной частью образовательной программы направления подготовки бакалавров 35.03.01 Лесное дело и представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности и проводится в 4 семестре

### **4 .Объем НИР в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах**

Общий объем НИР составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часов.

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
Курс/ семестр	4/2	3
Всего, час./з.е.	108/3	108/3
Всего, нед.	2	2



## 5.Содержание НИР

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

№	Разделы (этапы) НИР	Виды и содержание работ	Трудое мкость в ча- сах (ЗЕ)	Форма контроля
1	Подгото- вите льный	Обзор основных направлений научной деятельности ка- федры по данным НИР	10/0,3	Реферативный обзор
2	Ознако- мите льный	Составление библиографии по теме ВКР	15/0,4	Картотека литератур- ных источников по теме ВКР
		Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки полученных эмпи- рических данных и их интер- претации	15/0,4	Картотека научных методик (в соответ- ствии с программой ВКР)
		Ознакомление с организаци- онно- управленческой струк- турой НИР , с основными направлениями их научной деятельности	15/0,4	Характеристика НИР кафедры, ее матери- ально-техническо й базы
3	Основной	Проведение исследования по теме ВКР	50/ 1,3	Протоколы, резуль- таты в описательном и иллюстративном оформлении с их ин- терпретацией
		Написание научной статьи по теме ВКР	2/0,1	Отзыв руководителя в характеристике
4	Заключи- тель ный	Выступление на научной конференции (СНО, кафедральной и др.) по теме ВКР	1/0,1	Текст научного до- клада, наглядные ма- териалы и положи- тельная оценка за участие в дискуссии
	Всего		108/3	

Прохождение научно-исследовательской работы (*получение первичных навыков научно-исследовательской работы*) студентами предусмотрено учебным планом. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить НИР по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики с обучающимися может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

На базе практики студент должен собрать, провести анализ и отразить в основной части отчета следующие данные:

Общие сведения:

- Определение темы, цели, задач, научной гипотезы и предмета научных исследований.
- Выбор объекта для научных исследований.
- Изучение и анализ научных источников по избранной теме, определение степени ее разработанности в научной литературе.
- Характеристика хозяйства, научного учреждения, опытной лаборатории или другого объекта, выбранного для проведения исследований.
- Наличие базы для исследований.
- Изучение основных методик проведения НИР .
- Проведение исследования (закладка опыта; проведение сопутствующих наблюдений, учетов). Разработка схемы опыта совместно с научным руководителем. Выбор объекта исследования. Составление плана исследования. Непосредственное проведение исследования.
- Анализ исследовательской деятельности подразделения, на базе которого выполняются научные исследования бакалавра. Изучение структуры научного учреждения, научной деятельности ученых данного учреждения.
- Проверка выдвинутой гипотезы.
- Представление результатов научного исследования. Сбор, обработка и анализ собранных материалов и первичной документации. Оформление журнала первичной документации. Приложение результатов анализов (собственных или проведенных в сертифицированных лабораториях). Написание отчета по результатам научных исследований.

Подготовка презентации. Выступление с отчетом и презентацией на заседании кафедры. Подготовка научной статьи и доклада на конференцию. Выступление на научном кружке.

**В качестве индивидуального задания от выпускающей кафедры или по поручению руководителя практики от предприятия студент может выполнять следующие виды работ:**

#### **Производственно-технологическая деятельность**

- лесоведение и лесоводство, лесные пожары и борьба с ними (динамика сезонного роста пород, лесоводственная оценка производства и эффективность рубок, проект организации и технологии рубок, состояние рост и развитие древостоев из разных пород после рубок, биологическая продуктивность различных насаждений и т.д.);
- лесные культуры, селекция, семеноводство (анализ роста культур и проект мероприятий по совершенствованию агротехники и технологии лесокультурных мероприятий, динамика изменения состава лесных культур, качественная оценка лесокультурного фонда, лесоводственная оценка лесных культур, проект выращивания сеянцев с закрытой корневой системой, испытание потомства плюсовых деревьев на лесосеменной плантации, проект озеленения и т.д.);
- таксация, лесоустройство и лесохозяйственное проектирование (ландшафтная таксация и проект лесопаркового устройства рекреационных зон, проект организации и ведения лесного хозяйства, товарная структура насаждений и т.д.);
- лесное товароведение с основами древесиноведения (влияние различных факторов на качество древесины,).

#### **Научно-исследовательская деятельность:**

- размножение лесных культур одревесневшими черенками и посевом семян ;
- изучение пород лесных культур в условиях района прохождения практики;
- влияние схем смешения и технологии выращивания на рост и развитие лесных культур в условиях района прохождения практики;
- изучение влияния рубок ухода в молодняках на качественный состав и продуктивность древостоя;

- изучение влияния противопожарных профилактических мероприятий на динамику пожаров в лесном фонде;
- изучение в лесных насаждениях ход естественного возобновления после рубки обновления в перестойных насаждениях;
- изучение санитарного состояния лесного фонда по материалам санитарного обзора и в натуре на выборочных постоянных учетных участках.

## **6. Формы отчетности по практике**

Отчетность студента по результатам практики осуществляется в следующем порядке:

1. Составление чернового варианта отчёта и выполнения индивидуального задания (приложение №4), представление их руководителю от базы практики.

2. Оформление отчёта в соответствии с требованиями программы практики и рекомендаций кафедры, заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики (в последний день практики).

3. Представление отчёта и дневника на кафедру, отчета о выполнении индивидуального задания.

4. Защита отчётов о практике производится в первую неделю следующего за практикой учебного семестра. В исключительных случаях при наличии уважительной причины устанавливаются индивидуальные сроки защиты отчётов по практике

5. Практика засчитывается по результатам защиты отчётов перед специальной комиссией, созданной кафедрой, с участием руководителя производственной практики от кафедры.

Форма промежуточной аттестации –зачет.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Семестр /Курс(ФЗО)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
<b>ИД-1ОПК-3-</b> Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	

2 (2)	Безопасность жизнедеятельности
4(3)	технологическая (проектно-технологическая) практика
4(3)	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6(4)	технологическая (проектно-технологическая) практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2ОПК-3 - Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в лесном хозяйстве</b>	
2 (2)	Безопасность жизнедеятельности
4(3)	технологическая (проектно-технологическая) практика
4(3)	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6(4)	технологическая (проектно-технологическая) практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-3ОПК-3 - Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</b>	
2 (2)	Безопасность жизнедеятельности
4(3)	Сельскохозяйственная экология
4(3)	технологическая (проектно-технологическая) практика
4(3)	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6(4)	технологическая (проектно-технологическая) практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-1ОПК-4 - Владеет методами составления технологических карт на проведение лесовосстановительных мероприятий</b>	
3(2)	Почвоведение
3(1)	Землеустройство с основами геодезии
2(2)	ознакомительная практика
4(3)	технологическая (проектно-технологическая) практика
4(3)	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6(4)	технологическая (проектно-технологическая) практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2ОПК-4 - Владеет методами проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом.</b>	
3(2)	Почвоведение
3(1)	Землеустройство с основами геодезии
7(5)	Системы машин в лесном хозяйстве
2(2)	ознакомительная практика
4(3)	технологическая (проектно-технологическая) практика
4(3)	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6(4)	технологическая (проектно-технологическая) практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

<b>ИД-3ОПК-4 - Владеет методами составления технологических карт и технической документации на мероприятия по охране и защите лесов</b>	
3(2)	Почвоведение
3(1)	Землеустройство с основами геодезии
2(2)	ознакомительная практика
4(3)	технологическая (проектно-технологическая) практика
4(3)	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6(4)	технологическая (проектно-технологическая) практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-4ОПК-4 - Владеет методами составления технологических карт на проведение отвода и таксации лесосек, заготовки древесины</b>	
3(1)	Землеустройство с основами геодезии
3,4(2,3)	Таксация леса
2(2)	ознакомительная практика
4(3)	технологическая (проектно-технологическая) практика
4(3)	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6(4)	технологическая (проектно-технологическая) практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-1ОПК-5 - Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области лесного хозяйства</b>	
7,8(4,5)	Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве
4(3)	технологическая (проектно-технологическая) практика
4(3)	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6(4)	технологическая (проектно-технологическая) практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2ОПК-5 - Использует классические и современные методы исследования и математико-статистического анализа в процессе проведения научно-исследовательских работ</b>	
7,8(4,5)	Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве
4(3)	технологическая (проектно-технологическая) практика
4(3)	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6(4)	технологическая (проектно-технологическая) практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-1ОПК-6 - Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта лесного хозяйства</b>	
7(5)	Системы машин в лесном хозяйстве
4(3)	технологическая (проектно-технологическая) практика
4(3)	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

6(4)	технологическая (проектно-технологическая) практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2ОПК-6 - Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта лесного хозяйства</b>	
7(5)	Системы машин в лесном хозяйстве
4(3)	технологическая (проектно-технологическая) практика
4(3)	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6(4)	технологическая (проектно-технологическая) практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-1ПК-1 - Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов.</b>	
3,4(2,3)	Таксация леса
3(2)	Методика опытного дела
4(5)	Леса и лесное хозяйство Дагестана
7(4)	Лесная пирология
7,8(4,5)	Лесоустройство
7,8(4,5)	Лесоэксплуатация
4(3)	технологическая (проектно-технологическая) практика
4(3)	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6(4)	технологическая (проектно-технологическая) практика
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2ПК-1 - Знает основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках.</b>	
4(5)	Леса и лесное хозяйство Дагестана
3,4(2,3)	Лесомелиорация ландшафтов
5(3)	Рекреационное лесопользование
7(4)	Лесная пирология
7,8(5)	Организация лесосеменной базы
7,8(4,5)	Лесоустройство
7,8(4,5)	Лесоэксплуатация
4(3)	технологическая (проектно-технологическая) практика
4(3)	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6(4)	технологическая (проектно-технологическая) практика
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-3ПК-1 - Под руководством специалиста более высокой квалификации принимает участие в разработке документов лесного планирования</b>	

3	Методика опытного дела
2	Агрометеорология
4	Леса и лесное хозяйство Дагестана
6	Инновационные технологии в лесном деле
7	Лесная пирология
7,8	Лесоустройство
7,8	Лесоэксплуатация
8	Государственное управление лесами
5	Земельный и лесной кадастр
5	Землеустройство
4(3)	технологическая (проектно-технологическая) практика
4(3)	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6(4)	технологическая (проектно-технологическая) практика
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

### Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	Достаточный	повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая
	самостоятельности практического навыка	самостоятельности устойчивого практического навыка	адаптивность практического навыка

Поскольку практика также, как и практически любая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.



1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения учебной практики, знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по производственной практике на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной практики наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной практики.

**Показатели оценивания компетенций**

<b>Оценка «неудовлетворительно» (незачет) или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» (зач.) или низкий уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «хорошо» (зач.) или повышенный уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «отлично» (зач.) или высокий уровень освоения компетенции</b>
---	--	---	---

<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения теоретических знаний, полученных на производственной практике и неспособность применить теоретические знания на практике, т.е. самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения производственной практики</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе и научно-исследовательского характера и использования их на практике следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p> <p>Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся</p>
--	--	--	---

			условиям профессиональ- ной задачи
--	--	--	---------------------------------------

### Шкала оценивания компетенций

<b>Оценка «неудовлетворительно» (незачет) или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» (зач.) или низкий уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «хорошо» (зач.) или повышенный уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «отлично» (зач.) или высокий уровень освоения компетенции</b>
<p>Уровень использования методов освоения теоретических знаний, полученных, на производственной практике и неспособность применить теоретические знания на практике, т.е. самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствует, что у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же производственная практика выступает в качестве итогового этапа формирования оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>При наличии более 50% сформированных компетенций по практике, имеющим возможность доформирования компетенций на последующих этапах обучения. Для практик итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин Блока 1</p> <p>Дисциплины (модули) «удовлетворительно»</p>	<p>Для определения уровня освоения теоретических знаний по практике и применения их на практике на оценку «хорошо», обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итогового этапа практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по практике должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>Оценка «отлично» по практике с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения практики с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций</p>

**Критерии оценивания прохождения студентами учебной (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики:**

допороговый («неудовлетворительно» (незачет)) пороговый («оценка «удовлетворительно» (зачет)) достаточный (оценка «хорошо» (зачет)) повышенный (оценка «отлично» (зачет)).

<b>Критерий</b>	<b>В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:</b>
допороговый	<p>значительные пробелы в знании и понимании теоретических вопросов ; несформированность практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения;</p> <p>ставится студенту, который не выполнил программу практики, не проявил знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы.</p>
пороговый	<p>знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения;</p> <p>ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы.</p>
достаточный	<p>полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных</p>

	<p>заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения.</p> <p>ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.</p>
повышенный	<p>полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения.</p> <p>ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру.</p>

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе выполнения НИР**

#### **Примерный перечень индивидуальных заданий**

##### **Производственно-технологическая деятельность**

- лесоведение и лесоводство, лесные пожары и борьба с ними (динамика сезонного роста пород, лесоводственная оценка производства и эффективность рубок, проект организации и технологии рубок, состояние рост и развитие древостоев из разных пород после рубок, биологическая продуктивность различных насаждений и т.д.);
- лесные культуры, селекция, семеноводство (анализ роста культур и проект мероприятий по совершенствованию агротехники и технологии лесокультурных мероприятий, динамика изменения состава лесных культур, качественная оценка лесокультурного фонда, лесоводственная оценка лесных культур, проект выращивания сеянцев с закрытой корневой системой, испытание потомства плюсовых деревьев на лесосеменной плантации, проект озеленения и т.д.);
- таксация, лесоустройство и лесохозяйственное проектирование (ландшафтная таксация и проект лесопаркового устройства рекреационных зон, проект организации и ведения лесного хозяйства, товарная структура насаждений и т.д.);
- лесное товароведение с основами древесиноведения (влияние различных факторов на качество древесины,).

##### **Научно-исследовательская деятельность**

1. Размножение лесных культур одревесневшими черенками и посевом семян
2. Изучение пород лесных культур в условиях района прохождения практики.
3. Влияние схем смешения и технологии выращивания на рост и развитие лесных культур в условиях района прохождения практики.
4. Изучение влияния рубок ухода в молодняках на качественный состав и продуктивность древостоя.
5. Изучение влияния противопожарных профилактических мероприятий на динамику пожаров в лесном фонде.



6. Изучение в лесных насаждениях ход естественного возобновления после рубки обновления в перестойных насаждениях.

7. Изучение санитарного состояния лесного фонда по материалам санитарного обзора и в натуре на выборочных постоянных учетных участках..

**Промежуточный контроль по практике.** Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по производственной практике является **зачет**. Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам зачета выставляется оценка по шкале порядка: «зачет», «незачет».

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

ИД-1УК-1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
ИД-2УК-1	находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
ИД-3УК-1	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ИД-4УК-1	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
ИД-5УК-1	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
ИД-1УК-3	- Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

<b>ИД-4УК-3</b>	- Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
<b>ИД-1ОПК-1</b>	- Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области лесного хозяйства
<b>ИД-2-ОПК-1</b>	- Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства
<b>ИД-3ОПК-1</b>	- Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного хозяйства
<b>ИД-1ОПК-2</b>	- Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области лесного хозяйства
<b>ИД-2ОПК-2</b>	- Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование
<b>ИД-2ОПК-2</b>	- Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности
<b>ИД-1ОПК-3</b>	- Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

ИД-2ОПК-3	- Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в лесном хозяйстве
ИД-3ОПК-3	- Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов
ИД-1ОПК-4	- Владеет методами составления технологических карт на проведение лесовосстановительных мероприятий
ИД-2ОПК-4	- Владеет методами проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом.
ИД-3ОПК-4	- Владеет методами составления технологических карт и технической документации на мероприятия по охране и защите лесов
ИД-4ОПК-4	- Владеет методами составления технологических карт на проведение отвода и таксации лесосек, заготовки древесины
ИД-1ОПК-5	- Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области лесного хозяйства
ИД-2ОПК-5	- Использует классические и современные методы исследования и математико-статистического анализа в процессе проведения научно-исследовательских работ
ИД-1ОПК-6	- Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта лесного хозяйства
ИД-2ОПК-6	- Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта лесного хозяйства
ИД-1ПК-1	- Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов.
ИД-2ПК-1	- Знает основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках.
ИД-3ПК-1	- Под руководством специалиста более высокой квалификации принимает участие в разработке документов лесного планирования

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной практике проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по производственной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», профиль «Лесное хозяйство» в форме зачета.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный - по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета - «зачет», «незачет».

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности.

Отчет о практике представляет собой письменное изложение результатов выполненной лично практикантом работы при подготовке и прохождении практики. Объем отчета должен составлять 30-35 страниц (без учёта приложений). Основной текст отчета должен быть лаконичным, отражать личную работу практиканта, результаты использования им на практике изученного за предшествующий год обучения в академии учебного

материала по направлению подготовки. Главным содержанием отчёта должны быть сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики. Различные регламентирующие документы (должностные инструкции, устав, протоколы собраний, анкеты и т.п.) следует помещать в приложения, а в тексте отчета давать ссылки и необходимые пояснения.

Отчёт должен быть сброшюрован в папку. Состав отчета: титульный лист, содержание,

введение (общая характеристика объекта практики, характеристика выполненной работы, полнота выполнения программы практики); основная часть (разделы отчета с перечнем обязательных вопросов согласно заданию и плану отчета), заключение (краткие выводы по результатам, организации практики и предложения о целесообразности прохождения практики в дальнейшем в данной организации); список источников информации, приложения.

Отчет распечатывается на принтере с соблюдением стандартов на текстовые документы и брошюруется в папку. Защита отчёта проводится перед комиссией кафедры (в присутствии преподавателей кафедры и студентов). Время и место защиты указывается кафедрой в течение первой недели очередного семестра. Методика защиты отчёта включает:

- доклад исполнителя (2-3 минуты): перечислить выполненные задания, рассказать об одной-двух наиболее существенных проблемах и новинках, перечислить отмеченные в отзыве руководителя недостатки и дать по ним пояснения;
- ответы исполнителя на вопросы присутствующих;
- комиссия подводит итог практики и объявляет оценку.

### **Примерные вопросы к зачету**

1. Методы научных исследований
2. Организация научного исследования
3. Основные этапы научного исследования
4. Выбор объекта исследования
5. Определение целей и задач научного исследования
6. Методика и методология научного исследования
7. Актуальность научного исследования
8. Апробация научного исследования
9. Сбор, обработка и систематизация первичных данных
10. Особенности научных исследований в экономике
11. Анализ первичных данных
12. Кластерный анализ
13. Монографический метод исследования

14. Абстрактно-логический метод исследования
15. Расчётно-конструктивный метод исследования
16. Экономическое моделирование
17. Анализ и синтез
18. Экономико-математические методы исследования
19. Эконометрические модели
20. Корреляция
21. Регрессия
22. Регрессионные модели
23. Как можно использовать научные знания, полученные в результате фундаментальных и прикладных исследований в практической деятельности?
24. Охарактеризуйте основные цели и направления научной деятельности.
25. Понятие научного знания, объективное знание, истинное знание. Что называют познанием? Каковы его основные функции?
26. Перечислите основные познавательные механизмы, посредством которых осуществляется познание изучаемых явлений и процессов. Приведите примеры.
27. Что такое чувственное познание и что является элементами чувственного познания и по каким признакам они классифицируются?
28. Назовите что является основным инструментом мышления и формами логического отражения действительности?
29. Какие основные этапы необходимо отметить в процессе научного исследования? Дайте характеристику на чем базируется научная идея. Приведите примеры. (ПК-Что такое гипотеза? Почему и в каких случаях гипотезу называют теорией или законом? Перечислите методические приемы, в результате чего научная гипотеза может стать теорией
30. Дайте определение что такое метод? Перечислите какие методы исследования относятся к общенаучным
31. Охарактеризуйте методы теоретических и эмпирических исследований.
32. Какие виды исследований могут проводиться с помощью так называемых общенаучных и прикладных методов исследования.
33. Что означает понятие «экономический», экономическая сфера. Назовите происходящие в экономической сфере процессы, входе которых решаются экономические проблемы.
34. Дайте характеристику классификации научных проблем.
35. Перечислите общенаучные методы научных исследований и дайте общую характеристику каждому из них.
36. Назовите специальные методы научного исследования, определите их значимость.

- 37.Перечислите основные функции знания. Что является продуктом общественной деятельности людей?
- 38.Охарактеризуйте сущность следующих методов: наблюдение, сравнение, подсчет и измерение.
- 39.Охарактеризуйте экспериментальный метод и какие его преимущества перед другими методами.
- 40.Что устанавливает метод обобщения, абстрагирование и формализация.
- 41.Расскажите о применении методов: анализа и синтеза в бухгалтерском учете.
- 42.Охарактеризуйте гипотетический метод познания.
- 43.Расскажите об основных этапах выполнения научно-исследовательской работы.
- 44.Что включает структура эксперимента?
- 45.Что понимается под классификацией научных проблем? Перечислите признаки научных проблем.
- 46.Что является объектом научного исследования.
- 47.Назовите что устанавливает предмет исследования?

Отчеты по итогам научно-исследовательской работы заслушиваются на заседании выпускающей кафедры (делается объявление на доске объявлений о времени и месте заседания кафедры) с приглашением бакалавров, их научных руководителей, других преподавателей кафедры. Бакалавр делает сообщение с показом презентации, представляет отчет по итогам НИР (объемом до 30 страниц), проверенный научным руководителем. На написание отчета дается 10 дней после окончания НИР. В итоге выставляется зачет.

«Отлично» (зачет) выставляется при соблюдении всех требований, предъявляемых к научно-исследовательской работе магистрантов.

«Хорошо»(зачет) - при неполном владении научным материалом, отсутствии сопутствующих наблюдений, предложений о внедрении результатов исследования в производство.

«Удовлетворительно»(зачет) - при отсутствии анализа научно-исследовательской деятельности предприятия или неполном соответствии собственных научных исследований и сопутствующих наблюдений поставленной цели, задачам и теме исследований.

«Неудовлетворительно»(незачет) - при отсутствии собственных научных исследований.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### *а) основная литература:*

1. Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство [Текст] : учебник / С. Н. Сеннов. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2011. — 329 с.
2. Магомедов, Ф. М. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие для нап. подгот. "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"; "Технология транспортных процессов" / Ф. М. Магомедов, И. М. Меликов. - Махачкала : ДагГАУ, 2015. - 74с.
3. Кривко, Н.П. Питомниководство садовых культур. [Электронный ресурс] / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов, В.В. Огнев. — Электрон. дан. — СПб: Лань, 2015. — 368 с
4. Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 04.12. 2006 N 200-ФЗ (ред. от 13.07.2015) – URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=183087>

### *б) дополнительная литература:*

1. Абаимов, В. Ф. Дендрология [Текст] : учебное пособие для вузов / В. Ф. Абаимов. — 3-е изд., перераб. — Москва: Академия, 2009. — 363 с. : ил. 2. Бабич Н.А., Набатов Н.М. Лесные культуры. 2-е изд., перераб. и доп. — Архангельск: С(А)ФУ, 2010. — 166 с. [Электронный ресурс] <http://booklover.biz/book/28-lesnye-kultury-uchebnoe-posobie-babich-na/51-biblio-graficheskij-spisok.html>
3. Лесные культуры и защитное лесоразведение [Текст] : учебник для вузов / [М. Д. Мерзленко и др.] ; под ред. Г. И. Редько. — Москва: Академия, 2008. — 394 с. : ил. — (Высшее профессиональное образование, Лесное хозяйство).
4. Справочник лесничего / Т.А. Антипенко, Л.А. Берснева, И.А. Вуколова и др. — ВНИИЛМ. — 2003, 641 с.
5. Булыгин, Н. Е. Дендрология : учебник. / Н. Е. Булыгин, В. Т. Ярмишко ; Моск. гос. ун-т леса. Булыгин Н.Е., Ярмишко В.Т. Дендрология. — М.: МГУЛ,



2001. – 528 с

## 9.Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### Электронные ресурсы сети «Интернет»

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- [mcx.ru](http://mcx.ru)
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru)
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Электронно-библиотечная система «Издательство сторонняя Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») сторонняя	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 850, от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022 гг.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 851 от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022гг.

3.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 195 от 23.12.2020 с 01.02.2021 г. до 01.02.2022г
4.	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
6.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
7.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени

*Программное обеспечение и Интернет - ресурсы*

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования

Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

## **10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения НИР**

Для проведения НИР используются учебные лаборатории университета, оснащенные современным оборудованием и приборами, ОАО «Учебно-опытное хозяйство» с опытными участками садовых культур, Комитет по лесному хозяйству Республики Дагестан.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **11.Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При определении мест НИР для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. **а) для слабовидящих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

**б) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- на зачете проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

\*- необходимо убрать, прописать информацию по вашему виду и типу практики.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М. Джамбулатова»**

**Направление на практику**

Студент

---

направляется на учебную / производственную  
практику \_\_\_\_\_

---

наименование предприятия (организации)

на период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан факультета

Ректор (проректор)

---

расшифровка подписи

---

Заключение руководителя предприятия (организации)

Студент \_\_\_\_\_ за время прохождения  
практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
полностью выполнил (а) задание по учебную / производственную практике

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
\_\_\_\_\_

Руководитель

М.П

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заключение выпускающей кафедры о прохождении  
учебной/производственной практики

Студент с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ проходил  
(а) учебную / производственную практику

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

наименование предприятия (организации)

и по итогам защиты заслуживает \_\_\_\_\_ оценки

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА

ФАКУЛЬТЕТ \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия руководителя практики от Университета

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) учебной практики**  
(тип практики – НИР)

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса обучения учебной группы № \_\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность

\_\_\_\_\_

(код и наименование)

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок про- хождения этапа (пе- риода) практики	Форма отчет- ности

1	Органи- зацион- ный этап	1.Организационное собра- ние (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики  2. Инструктаж по тех- нике безопасности.  3. Разработка индиви- дуального задания.		
2	Основ- ной этап	1.Сбор информации.  2.Обработка, систематиза- ция и анализ фактиче- ского и теоретического материала.		
3	Заклю- читель- ный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(указать сроки)

Место прохождения практики:

---



---



---

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол от «    » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. № \_\_\_\_\_)



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»  
ФАКУЛЬТЕТ \_\_\_\_\_**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия руководителя прак-  
тики от профильной  
организации

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_  
20\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия руководителя прак-  
тики от Университета  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_  
20\_\_\_\_ г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

**учебной практики**

(тип практики – НИР)

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса обучения учебной группы № \_\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность

\_\_\_\_\_  
(код и наименование)

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы (периоды) практики НИР</b>	<b>Вид работ</b>	<b>Срок про- хождения этапа (пе- риода) практики</b>	<b>Форма отчетно- сти</b>
1	Органи- зацион- ный этап	1.Организационное со- брание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и по- рядка прохождения практики  2. Инструктаж по технике безопасности.  3. Разработка инди- видуального задания.		
2	Основ- ной этап	1.Сбор информации.  2.Обработка, система- тизация и анализ факти- ческого и теоретиче- ского материала.		
3	Заключи- тельный этап	Составление отчета по практике  Защита отчета по прак- тике		

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_

(указать сроки)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол от «    » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. № \_\_\_\_\_ )

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на \_\_\_\_ вид \_\_\_\_\_ практику (указать тип  
практики).....

для

\_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося \_\_\_\_ курса  
№ \_\_\_\_\_

учебная группа

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, адрес организации:

\_\_\_\_\_

(указывается полное наименование структурного подразделения  
Университета.... / профильной организации и её структурного подразделения,  
а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_  
201\_\_ г.

- 1. Цель прохождения практики:**
- 2. Задачи практики:**
- 3. Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:**

#### 4. Планируемые результаты практики:

Рассмотрено на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
(протокол от «    »                      201   г. №    )

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
Руководитель практики от профильной организации    Руководитель практики  
от Университета

«    » \_\_\_\_\_ 20   г.

34

«    » \_\_\_\_\_ 20   г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «    »  
\_\_\_\_\_ 201\_ г.

(подпись обучающегося)

