

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**



ПРОГРАММА

учебной практики

(ознакомительная практика)

лесоводство

Направление подготовки 35.03.01 - Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки

«Лесное хозяйство»

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная, заочная

Махачкала, 2021

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Программа ознакомительной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 706 от 26.07.2017г., с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Гаджиева А.М., к.с.-х. наук, доцент



Программа ознакомительной практики обсуждена на заседании кафедры плодовоовощеводства, виноградарства и ландшафтной архитектуры, 15.04. 2021 года, протокол №8.

Заведующий кафедрой, проф.



М.К.Караев

Программа ознакомительной практики одобрена методической комиссией факультета агроэкологии 21.04. 2021 года, протокол №8.

Председатель методической

комиссии факультета



А.Ч.Сапукова **Содержание**

1. Вид практики, способа и формы (форм) ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
11. _____
Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид и тип практики

Вид практики – учебная.

Тип - учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения

По способу проведения – стационарная, выездная.

Формы проведения практики

Форма проведения учебной практики – дискретно.

Объектами практики являются Махачкалинское лесничество, естественные насаждения прибрежной части, искусственные насаждения – лесные полосы и массивные насаждения, древесные и кустарниковые породы, применяемые для озеленения на территории Даг. ГАУ; ботанический сад.

Обучающийся должен строго соблюдать и выполнять установленный в хозяйстве (на предприятии) распорядок дня, нести ответственность за порученную работу, соблюдать трудовую дисциплину.

Ответственность за организацию практики в хозяйстве (на предприятии) возлагается на главных и старших специалистов или руководителей предприятий.

В обязанности руководителей практики обучающегося от предприятия входит: организация практики, проведение инструктажа по технике

безопасности, создание необходимых условий для освоения технологий производства и новой техники, обеспечение нормальных бытовых условий, соблюдение договорных обязательств.

Руководитель практики от университета осуществляет руководство исполнительской практикой, проверяет отчет обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы «Лесное дело»

Цель полевой учебной практики по лесоводству - обеспечение высококачественной подготовки специалистов согласно государственному образовательному стандарту; закрепление теоретических знаний, полученных в период изучения курса лесоведения и лесоводства.

Задачей учебной практики является:

- анализ материалов лесоустройства лесничества;
- знакомство с проведением рубок ухода за лесом,
- ознакомление с технологией проведения рубок
- натурное оформление элементов лесосек.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

ПК-6 – способность анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности;

ПК-14 –умение использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами охраны, защиты и использования лесов.

В результате прохождения *полевой учебной практики по лесоведению* обучающийся должен: **знать:**

- технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве;

-технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления.

- уход за лесами охраны, защиты и использования лесов

-классификацию рубок леса, их организационно-технические элементы.

уметь

- представить – о разрушительном воздействии рубок спелых и перестойных древостоев на лес и некоторых других мероприятиях и задачах лесоводства, как системы мероприятий по снижению непрерывного, неистощительного и рационального лесопользования.

- заложить пробную площадь, установить все необходимые лесоводственно-таксационные параметры лесных насаждений и древостоев, диагностировать тип леса, изучить состояние естественного лесовозобновления

- решать задачи лесовосстановления, ухода за лесами охраны, защиты и использования лесов.

владеть:

-навыками – перечета древостоев, пользования необходимыми таксационными таблицами, отбора учетных и модельных деревьев.

- профессиональными задачами лесовосстановления, ухода за лесами охраны, защиты и использования лесов

3.Место учебной практики в структуре ОП ВО

Учебная практика по лесоводству Б2.В.04.(У) (*практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности*) является обязательной частью образовательной программы направления подготовки бакалавров 35.03.01 – Лесное дело, относится к Блоку 2 «Практики» и представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности, проводится на 2 курсе во 4 семестре.

4 .Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности

в неделях и в академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 1,5 зачетных единиц, 1 неделя, 54 академических часов.

Форма обучения	очная	заочная
Курс /семестр	2/ 4	3
Всего ,час./з.е.	54/1.5	54/1,5
Всего нед.	1	1

5.Содержание практики

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

№	<i>Разделы (этапы) практики</i>	<i>Виды производственной практики</i>	<i>Труд-ть в часах</i>	<i>Форма контроля</i>
<i>1</i>	<i>Подготови- тельный предполево- й этап</i>	<i>1.Организационные мероприятия и подготовка к работе. 2.Инструктаж по технике безопасности, комплектование бригад, выдача инструментов. 3 Лесотипологическое обследование пробной площади Сдача в натуре преподавателю выполненной работы</i>	<i>10</i>	<i>Собеседова- ние Ведомость по технике безопаснос- ти</i>

2	<i>Лесной или экспериментальный этап (сбор и обработка материала)</i>	1. Экскурсия в Махачкалинское лесничество. 2. Учет и оценка естественного возобновления и подлеска 3. Назначение мер по содействию возобновления леса Статистическая обработка результатов исследования 4. Отвод лесосек под различные виды рубок 5. Экскурсия на лесосеки разных видов рубок(рубки ухода, рубки спелых и перестойных насаждениях)	38	Выход в лесничество На выделе На выделе
3	<i>Камеральный послеполевой этап (анализ полученной информации, подготовка отчета по практике)</i>	1. Статистическая обработка результатов исследований 2.. Написание отчёта. 3. Защита отчёта.	6	Защита отчета по практике, зачет Оценка Результатов зачет
			54	

Общие сведения.

Организационный этап

Подготовка полевых журналов. Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики.

Инструктаж по технике безопасности: соблюдение правил внутреннего распорядка образовательного учреждения; правила поведения студентов при переезде на опытное поле в автотранспорте, соблюдение правил пожарной безопасности, соблюдение правил охраны физического здоровья обучающихся.

Основной этап

Описание типов леса вдоль таксационного визира или просеки

Каждая бригада получает задание на описание типов леса вдоль таксационного визира или просеки. Лесотипологическое описание проводится как с учебной, так и с научной целью. Повторение описания в тех же кварталах через несколько лет позволит судить о динамике типов леса. Кроме того, описание дает возможность изучить разнообразие растительности в пределах одного типа лесорастительных условий, выявить видовой состав растений нижних ярусов, в наибольшей мере соответствующих той или иной категории почвенно-грунтовых условий.

До выхода в лес руководитель практики выдает каждой бригаде выкопировку квартальной и визирной сети обследуемого участка. Далее обучающиеся получают задание на описание типов леса вдоль таксационного визира или просеки.

На основании полученного задания бригада подготавливает схему маршрута: на листе миллиметровой бумаги формата А4 черной тушью в масштабе вычерчивается абрис участка леса, предназначенного для лесотипологического обследования.

Следуя по указанному маршруту, обучающиеся выполняют лесотипологическое обследование выделов. Результаты исследований заносят в ведомость отдельно на каждый выдел.

Вначале указывается местонахождение участка. Затем вычерчивается абрис выдела в масштабе и дается описание топографического положения участка (рельеф, экспозиция).

При описании древостоя производится разделение его на элементы леса с определением средних высоты и диаметра каждого элемента как среднеарифметических значений из 3-5 замеров у средних по высоте деревьев. Для этого используют мерную вилку, рулетку, высотомер.

Заключительный этап.

Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета о практике, гербарий древесных пород и лесной растительности.

Формы отчетности по практике

Каждый студент за время проведения практики готовит материалы для написания своего раздела в отчете и во время камеральных занятий представляет их всем членам бригады.

Каждая бригада обучающихся по итогам обработки материалов полевых исследований составляет отчет.

Практика завершается проведением итогового занятия, на котором бригада защищает полученные материалы и результаты. Проводится индивидуальная беседа преподавателя с каждым студентом. По результатам беседы студенту выставляется зачет.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

Семестр / курс (ФЗ О)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ПК-6 - способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности	
3,4.5/3,4	Лесоводство
6/4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8/5	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
ПК-14 -умение использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесом, охраны, защиты и использование лесов.	

3,4 5/3,4	Лесоводство
5.6/3,4	Лесные культуры
6/4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7/4	Лесная пирология
7/4	Технология лесозащиты
7,8/4,5	Лесозэксплуатация
7/4	Системы машин в лесной хозяйстве
8/3	Экологические основы выращивания посадочного материала
7/4	Охрана леса
8/5	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В качестве формы промежуточного контроля знаний по учебной практике предусмотрен зачёт.

В зависимости от результатов прохождения учебной практики и на основании защиты отчёта по практике выставляются:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент хорошо/полно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; документы по практике оформлены в соответствии с требованиями;

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями.

7.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики по систематике высших растений

Примерные задания для учебной практики

Рубки ухода за лесом и технология и организация рубок ухода за лесом

1. Рубки ухода за лесом, их цели, задачи, место в общей системе лесохозяйственных мероприятий. Лесоводственная и экономическая эффективность рубок ухода. Действующая законодательная и нормативно-правовая документация по рубкам ухода за лесом. Виды рубок ухода и их характеристика. Классификация деревьев при отборе в рубку. Методы рубок ухода в молодняках. Методы прореживаний и проходных рубок. Очередность назначения, начало и окончание рубок ухода. Интенсивность и повторяемость рубок ухода. Отвод насаждений под рубки ухода за лесом. Отбор деревьев в рубку. Время проведения рубок ухода. Контроль за рубками ухода. Рубки ухода в насаждениях разных пород и составов, в защитных и рекреационных лесонасаждениях. Особые виды ухода за лесом: санитарные рубки, внесение удобрений, уход за опушками и подлеском, обрезка сучьев.

2. Технология и организация рубок ухода за лесом

Технология и организация работ при проведении рубок ухода. Технологические элементы организации территории при механизированных рубках ухода. Технология и организация рубок ухода в молодняках. Технология и организация лесосечных работ при прореживании и проходных рубках. Технология рубок ухода за лесом в равнинных и горных лесах. Организация и технология химического ухода за лесом. Технология применения ручных, моторизованных и тракторных опрыскивателей и аэрозольных генераторов. Организация территории, техника и технология химического ухода за лесом с помощью авиации. Техника безопасности и охрана окружающей среды при химическом уходе за лесом. Обоснование технологий рубок ухода и составление технологических карт на их проведение.

3. Рубки главного пользования

Нормативно-инструктивная документация по рубкам главного пользования. Классификация рубок главного пользования. Организационно-технические, элементы рубок главного пользования. Влияние сплошных рубок на микроклимат, почву и лесовозобновление. Меры содействия естественному возобновлению при сплошных рубках. Оценка сплошных рубок. Выборочные рубки, их определение, виды, задачи и условия применения. Оценка выборочных рубок. Действующая законодательная и нормативно-правовая документация по заготовке древесины.

4. Отвод и таксация лесосек

Действующая нормативная документация о наставлениях по отводу и таксации лесосек в лесах. Способы учета вырубаемой древесины при рубках ухода. Материально-денежная оценка лесосек. Порядок исчисления расчетной лесосеки. 5. Очистка лесосек

Задачи и способы очистки лесосек. Лесопатологическое и противопожарное значения очистки лесосек. Влияние очистки лесосек на естественное возобновление леса.

6. Повышение продуктивности лесов

Проблема повышения продуктивности лесов и основные направления ее решения. Использование достижений науки и практики для повышения продуктивности лесов. Формирование высокопродуктивных насаждений. Модели формирования и выращивания устойчивых и целевых насаждений.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по учебной практике проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и просмотре работ, а также по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Вопросы к зачету:

1. Древесная и недревесная продукция леса.
2. Труды отечественных и зарубежных ученых по лесному хозяйству.
3. Значение рубок ухода за лесом.
4. Виды рубок ухода за лесом.
5. Значение рубок главного пользования.
6. Виды рубок главного пользования.

7. Виды очистки лесосек.
8. Значение районирования лесов.
9. Основные виды районирования лесов и их определение.
10. Биоразнообразие лесных экосистем.
11. Продуктивность лесов.
12. Охрана и защита леса.
13. Использование и воспроизводство лесов.
14. Устойчивое лесопользование. 15. Интенсивность рубок.

8.Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) Основная литература

- 1.Хусейнов Р.А, Гаджиева А,М, Методическое указание по проведению учебно-полевой практики по лесоводству для студентов лесного отделения. Махачкала ИПЦ ДГУ 2005 с 41.
- 2.Сеннов, С.Н. Лесоведение и лесоводство С. Н. учебник / С. Н. Сеннов. - 2-е изд., стер. - Москва: Издат. центр "Академия", 2008. - 256с.
- 3.Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство: учебник / С. Н. Сеннов. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб: Изд-во "Лань", 2011. - 336с.

б) Дополнительная литература

- 4.Сеннов, С. Н.Лесоведение и лесоводство: учебник. - Москва: Издат. центр "Академия", 2005. - 256с.

в) Электронные ресурсы сети «Интернет»

1. Министерство сельского хозяйства РФ. - mcx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека -rsl.ru

6. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

Электронные ресурсы сети «Интернет»

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Соглашение № 21 от 21.12.2017г 21.12.2017 по 20.12.2018гг
2	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г.
3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г. Без ограничения времени

9.Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) применяются современные информационные

технологии:

- Мультимедийные технологии: проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций, учебные фильмы.

- Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Мейл, Гугл.

- Компьютерные технологии и программные продукты.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики Для прохождения полевой практики по лесоводству необходимо иметь тетрадь, ручку (одна на бригаду), нож, гербарную сетку, бланки описания кварталов, полевой дневник, приспособленные для полевых работ одежда и обувь.

11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии

с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите практики. Студент-инвалид имеет право воспользоваться помощью компьютера для персонального сопровождения во время прохождения аттестации:

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости, поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Приложение А

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

Факультет агротехнологии и землеустройства

Кафедра кадастров и ландшафтной архитектура

ОТЧЕТ

по учебной практике

Выполнил (а)

Ф.И.О. студентов

Отчет защищен:

Руководитель практики:

« ____ » _____ 201__ г.

Махачкала 201__

Приложение Б

Примерный план прохождения учебной практики

ПЛАН

прохождения учебной практики студента

(Ф.И.О., группа)

Наименование работ	Дата	Примечание
		Указываются конкретные виды работ

Студент

«___» _____ 20__ г. _____ (Ф.И.О.) подпись

Руководитель практики

(от университета)

«___» _____ 20__ г. _____ (Ф.И.О.)