


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

«27» апреля 2021 г.

**ПРОГРАММА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Направление подготовки

35.03.01 Лесное дело

(Код и наименование направление подготовки/специальности)

Профиль подготовки

«Лесное хозяйство»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

(очная, заочная)

МАХАЧКАЛА, 2021

Программа технологической практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 706 от 26.07.2017г., с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

СОСТАВИТЕЛЬ

М.К. Караев, д.с.-х.н., профессор

(инициалы и фамилия, ученая степень и ученое звание)



подпись

Программа технологической практики обсуждена на заседании кафедры плодовоовощеводства, виноградарства и ландшафтной архитектуры

15.04. 2021 года, протокол №8.

Заведующий кафедрой



М.К. Караев

Подпись/ФИО

Программа технологической практики одобрена
методической комиссией факультета агроэкологии 21 апреля 2021 г.,
протокол №8.

Председатель методической

1. Вид практики, способы и формы (форма) ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	8
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах.....	8
5. Содержание практики.....	9
6. Формы отчетности по практике.....	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	17
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	17
7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.....	21
7.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе производственной практики.....	25
7.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	28
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	31
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	33
10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	34

11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	36
Приложения	38

1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения

Вид и тип практики Вид практики – производственная практика.

Тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики По способу проведения – стационарная; выездная.

Формы проведения (производственной) практики

Форма проведения производственной практики – дискретно.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) проводится в сторонних профильных предприятиях, организациях и учреждениях. Со сторонними организациями заключается договор перед началом практики.

Обучающиеся работают в должности мастеров, специалистов инспекторов, помощниками лесничих, стажёрами - лесничими.; Центре защиты леса – в качестве стажёра лесопатолога, а на лесосеменной станции ,семеноводом, так же может работать, в лесо-пожарном центре диспетчером.

Обучающийся должен строго соблюдать и выполнять установленный в хозяйстве (на предприятии) распорядок дня, нести ответственность за порученную работу, соблюдать должностные инструкции и трудовую дисциплину.

Ответственность за организацию практики в хозяйстве (на предприятии) возлагается на главных и старших специалистов или руководителей предприятий.

В обязанности руководителей практики обучающегося от предприятия входит: организация практики, проведение инструктажа по технике безопасности, создание необходимых условий для освоения технологий производства и новой техники, обеспечение нормальных бытовых условий, составление характеристики, соблюдение договорных обязательств.

Руководитель практики от университета осуществляет руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проверяет отчет обучающегося, дает отзыв о работе в комиссию по защите отчетов.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель производственной практики: получение профессиональных знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы, способствующих формированию у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- участие в проектировании отдельных мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических и других параметров;
- участие в формировании целей и задач проекта (программы), в обосновании критериев и показателей достижения целей, в построении структуры их взаимосвязей, в выявлении приоритетов задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды;
- проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта;
- участие в разработке (на основе действующих нормативно-правовых актов) методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты лесного и лесопаркового хозяйства с использованием информационных технологий;
- участие в управлении производственными и территориальными объектами лесного и лесопаркового хозяйства;

- участие в организации работы подразделения на основе требований существующего законодательства, норм, регламентов, инструкций, отраслевых профессиональных стандартов;
- участие в осуществлении государственного лесного контроля и надзора за соблюдением лесного и смежных законодательств;
- составление технической документации: графиков работ, инструкций, смет, заявок на материалы и оборудование, подготовка установленной отчетности по утвержденным формам, разработка оперативных планов работ первичных производственных подразделений;
- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения, принятие управленческих решений в условиях различных мнений;
- проведение анализа эффективности и результативности деятельности производственных подразделений;
- профилактика травматизма, профессиональных заболеваний на участке своей профессиональной деятельности;
- участие в разработке и реализации мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций;
- сохранение биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышение их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств;
- осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства;
- эффективное использование материалов, оборудования, информационных баз, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ОПК-5- обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений

ОПК-6 - знанием основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с

биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов

ОПК- 7 - знанием закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования ОПК-8 -способностью владеть методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах

ОПК-9- выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов;

ПК-6- способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности;

ПК-7- способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства;

ПК-8- способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве;

ПК-9- умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов;

ПК-11- способностью к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве; ПК-14- умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов;

ПК-15- умением обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.

Студент должен:

знать:

- технологии производства семян и посадочного материала лесных культур, технологии его выращивания, технологии производства лесных культур;

- основы проектирования лесохозяйственных мероприятий на основе материалов лесоустройства и лесохозяйственного регламента;
- основы таксации и материально-технической оценки леса;
- основы научно -исследовательской деятельности в лесном деле;
- основы организации государственного управления лесами;
- основы охраны и защита леса;
- основы лесопользования;
- основы лесного законодательства.

уметь:

- применять технологии производства семян и посадочного материала лесных культур, технологии его выращивания, технологии производства лесных культур;
- первичные умения проектирования лесохозяйственных мероприятий на основе материалов лесоустройства и лесохозяйственного регламента;
- первичные умения таксации и материально-технической оценки леса;
- первичные умения осуществлять научно-исследовательской деятельности в лесном деле.
- первичные умения организации государственного управления лесами;
- первичные умения лесопользования;
- первичные умения лесного законодательства.

владеть:

- технологиями производства семян и посадочного материала лесных культур, технологиями его выращивания и технологиями производства лесных культур;
- первичными навыками умения проектирования лесохозяйственных мероприятий на основе материалов лесоустройства и лесохозяйственного регламента;
- первичными навыками таксации и материально-технической оценки леса;
- навыками научно -исследовательской деятельности в лесном деле;
- первичные навыками организации государственного управления лесами;

- первичными навыками лесопользования;
- первичными навыками лесного законодательства.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок 2.П.В.10(П). и является обязательной частью образовательной программы направления подготовки бакалавров 35.03.01 Лесное дело, профиль «Лесное хозяйство» и представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в соответствии с графиком учебного процесса в 6 семестре 3 курса.

4 .Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 10 недель, 540 академических часов.

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс/ семестр	3/6	4
Всего, час./з.е.	432/12	432/12
Всего, нед.	8	8

5.Содержание практики

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной практики	Трудоемкость, часов/зет	Формы контроля
--------------	---------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------	-----------------------

1	Подготовительный	<p>Заключение договора с предприятием.</p> <p>Получение задания.</p> <p>Общее инструктивно-методическое собрание с целью информирования студентов о всех действующих в университете правилах организации практики, приказе ректора на предстоящий период и особенностях проведения практики. Знакомство каждого студента с его предстоящим рабочим местом и обеспечение прохождения всех обусловленных законодательством инструктажей по безопасности. Оформление индивидуального задания на практику.</p> <p>Изучение учебно-методической литературы прохождения производственной практики.</p>	8/0,1	собеседование
2	Ознакомительный	<p>Документальное оформление прибытия, инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Уточнение обязанностей стажёра, составление плана работы, содержания и объёма индивидуального задания.</p>	35/0,6	собеседование, дневник
3	Основной	<p>1. Сбор, обработка и систематизация фактического материала в соответствии с программой производственной практики и индивидуальным планом практиканта.</p> <p>2. Выполнение плана работы, ведение дневника.</p> <p>3. Личное участие студента в работе с документами (регистрация, обработка, распределение), выполнение функций по поручению руководителя от базы практики</p> <p>4. Выполнение индивидуального задания.</p>	345/6,4	отчет, дневник
4	Заключительный	<p>1. Составление чернового варианта отчёта и представление его руководителю от базы практики.</p> <p>2. Оформление отчёта, окончательное заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики</p> <p>3. Представление отчёта и дневника на кафедру, защита отчета</p>	44/0,9	отчет, дневник
Итого:			432/8	

5.1 Общая характеристика предприятия. Название, местонахождение, задачи

Природные условия района (климат, рельеф, геологические особенности, гидрология, почвы). Экономическая характеристика района. Лесной фонд (распределение по группам лесов и категориям земель, по породам, класса возраста и бонитета, полнотам и типам леса). Лесной план области, лесохозяйственные регламенты, структура и управление лесничества. Студент знакомится с объяснительной запиской к проекту организации и развития хозяйства и годовым отчетом предприятия.

5.2 Лесоводственные системы

Рубки главного пользования. Способы рубок, их организационно-технические элементы. Технология лесозаготовок. Очистка лесосек.

Составление технологической карты на разработку лесосеки. Акт приемки мест рубок.

При выполнении данного раздела студент изучает соответствующие разделы объяснительной записки проекта организации и развития хозяйства, осматривает в натуре 3-5 вырубок, разработанных сплошным и не сплошными способами рубок, и составляет акт о состоянии возобновления. Принимает участие в отводе лесосеки, составлении технологической карты на разработку лесосеки лесопользователем. Знакомится с особенностями ведения книг: а) учета лесного фонда; б) учета площадей с проведенными мерами содействия естественному возобновлению; в) учета площадей, вышедших из-под сплошных рубок.

Рубки ухода за лесом. Цели и виды рубок ухода. Методы рубок ухода. Принципы отбора деревьев. Назначение и очередность проведения рубок ухода в насаждениях. Рубки ухода в молодняках, средневозрастных и приспевающих насаждениях. Нормативы рубок ухода (время их начала и окончания, интенсивность и повторяемость, способы разреживания). Планирование рубок ухода и отвод площадей. Технологии рубок ухода. Санитарные рубки и особенности их проведения.

Практикант осматривает в натуре участки леса по каждому виду рубок ухода, дает им лесоводственную оценку. Принимает участие в отводе участков леса под рубки ухода и проведении рубок. Составляет технологическую карту на проведение рубок ухода. Знакомится с книгой рубок ухода за лесом.

Практикант знакомится с методами и нормативами рубок перестройки, принятыми в лесничестве. Осматривает 2-3 участка с рубками перестройки.

5.3 Лесные культуры

План лесокультурных мероприятий. Лесные культуры главных и второстепенных пород. Ежегодные объемы производства лесных культур и их состояние.

Проект лесных культур. Способы обработки почвы. Технология посадки и посева, возраст посадочного материала, норма высева, густота культур, размещение посевных и посадочных мест, количество уходов, дополнение. Себестоимость лесных культур и пути ее снижения.

Выращивание лесных культур под пологом леса. Плантационные лесные культуры. Выращивание новогодних елок. Реконструкция молодняков лесокультурными способами.

Приемка лесокультурных работ, осенняя инвентаризация культур, перевод их в покрытую лесом площадь.

Повреждаемость лесных культур копытными, вредителями и болезнями, а также климатическими факторами. Способы защиты культур. Списание лесных культур. Сохранность культур, созданных 10 лет назад. Практикант в начале изучает соответствующую документацию:

- проект лесных культур;
- акт технической приемки лесокультурных работ;
- ведомость учета лесных культур;
- книги учета лесных культур и учета защитных лесных насаждений; - акт о переводе лесных культур в покрытую лесом площадь; - акт на списание погибших лесных культур.

После этого студент осматривает в натуре площади с различными типами культур, закультивированные 1, 2, 5, 10 лет назад, в том числе переведенные в лесопокрытую площадь. Затем он выбирает участок для закладки лесных культур, устанавливает тип вырубki и тип лесорастительных условий, определяет число пней на 1 га, закладывает и описывает почвенный разрез, который одновременно использует для учета личинок корнегрызущих вредителей, по методике закладываются прикопки, и составляет проект лесных культур. Практикант участвует в работах по уходу и дополнению лесных культур, принимает эти работы, проводит инвентаризацию лесных культур. Данные по всем этим работам он заносит в вышеперечисленные ведомости.

5.5 Защита леса

В этом разделе практикант первоначально знакомится с санитарным состоянием насаждений лесничества по материалам последнего лесоустройства и ежегодным санитарным обзорам. Затем подробно знакомится с планом мероприятий по защите леса. При этом он должен научиться оформлять: план организации стационарного надзора за вредителями и болезнями леса, проектную ведомость по организации рекогносцировочного надзора, тетрадь регистрации вспышек массового

размножения хвое- и листогрызущих насекомых; листок наземной сигнализации о появлении вредителей, болезней и повреждений леса; акты проверки наземной и воздушной сигнализации о появлении вредителей и болезней леса.

Знакомится и по возможности принимает участие в проведении активных мер борьбы с вредителями и болезнями леса. В том числе химическим, биологическим и авиационным методами.

5.6 Охрана леса

Правила пожарной безопасности в лесах РФ. Перспективный план противопожарного устройства лесничества и ежегодный оперативный план противопожарных мероприятий. Предупредительные противопожарные мероприятия: ПХС, противопожарные барьеры, пожарные вышки. Пожарная опасность в лесах различных типов. Дозорно-сторожевая служба. Регламентация работы лесопожарных служб. Учет повреждений и оценка ущерба от пожара. Привлечение к ответственности лиц, нарушающих правила пожарной безопасности, и виновников лесных пожаров. Охрана леса от самовольных порубок, хищений и других лесонарушений.

Практикант изучает планы предупредительных противопожарных мероприятий и организаций тушения лесных пожаров, осматривает в натуре результаты их выполнения. Принимает участие в ревизиях, в составлении актов о лесонарушениях и в подготовке сводного отчета по лесничеству о самовольных порубках.

Практикант знакомится также с книгой учета лесных пожаров, протоколами о нарушении пожарной безопасности в лесах РФ и о лес- ном пожаре, с постановлением о. наложении штрафа, с прохождением дел в судебных инстанциях. Он должен научиться правильно составлять указанные протоколы, делая в них ссылки на пункты соответствующих правил.

5.7 Лесоустройство

Студент знакомится с лесным фондом лесничества по проекту организации и развития лесного хозяйства, характеризует лесной фонд по категориям лесов. Приводит основания для деления лесов лесничества на категории защитности. Указывает принятые лесоустройством хозяйственные части и хозяйственные секции, возрасты главных, лесовосстановительных рубок и их обоснование.

Практиканту следует ознакомиться с намеченными лесоустройством на ревизионный период лесохозяйственными мероприятиями и сравнить хозяйственную деятельность по их реализации. Сопоставление этих данных желательно сделать за последние 3-5 лет.

Студенту необходимо научиться вести техническую документацию в лесничестве: внесение текущих изменений в планшеты, таксационные

описания, проектные ведомости, ведомости учета лесного фонда, заполнение книги лесных культур, рубок ухода и др.

Если студент находится на производственной практике в лесоустроительном предприятии или в лесничестве, где проводится лесоустройство, то он должен принять непосредственное участие в проведении лесоустроительных работ. В процессе проведения лесоустройства практикант знакомится со всеми видами выполняемых полевых лесоустроительных работ: прочистка и прорубка квартальных просек и визиров, их промер, изготовление фотоабрисов, таксация насаждений, закладка пробных площадей, обследование лесных культур и естественного возобновления на вырубках и под пологом леса.

Студенту следует познакомиться с организацией проведения лесоустроительных работ: отчетностью, организацией нормами выработки на основных видах полевых работ; организацией быта и отдыха рабочих в ИТР.

5.8 Безопасность жизнедеятельности

Законодательство по вопросам безопасности жизнедеятельности, коллективный договор. Порядок рассмотрения трудовых конфликтов. Ответственность за соблюдение правил безопасности жизнедеятельности. 1 6 Вводный, первичный и повторный инструктажи по безопасности жизнедеятельности.

Практикант знакомится с журналами регистрации вводного, первичного и повторного инструктажей; журналом учета знаний по безопасности жизнедеятельности; актом о несчастном случае.

5.9 Сбор материала по теме ВКР

Тематика выпускных квалификационных работ утверждается на ученом совете факультета отдельно по каждой выпускающей кафедре с учетом их профиля и запросов от производства. Закрепление темы за исполнителем осуществляется приказом по университету в соответствии с личным заявлением студента, написанным на имя декана факультета и согласованным с руководителем дипломного проектирования.

Полевой материал собирается в соответствии с методическими указаниями, разработанными на специальных кафедрах и выдаваемыми студенту перед отъездом на практику. Дополнительные консультации по теме проектирования осуществляются руководителем практики от предприятия и университета.

Промежуточный контроль-дифференцированный зачет

Прохождение производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) студентами предусмотрено учебным планом). Обучающиеся работают в должности мастеров, специалистов

инспекторов, помощниками лесничих, стажёрами - лесничими.; Центре защиты леса – в качестве стажёра лесопатолога на лесосеменной станции - семеноводом., так же может работать, в лесо-пожарном центре диспетчером.

На базе практики студент должен собрать, провести анализ и отразить в основной части отчета следующие данные:

Введение (1-2 с). *Излагаются актуальные вопросы развития лесного хозяйства и задачи в области заготовки древесины и воспроизводства лесных ресурсов, включая лесо-восстановление. Определяются главные перспективные направления развития лесного хозяйства в современных условиях.*

1. Характеристика природных условий (3-4 с).

Название, структура и местонахождение лесничества, природная зона (под-зона, округ, лесорастительный район), климат района, продолжительность вегетационного периода, дата поздних весенних и ранних осенних заморозков, средняя температура и сумма осадков, гидрология и гидрография района, рельеф, почва и т. д. Отмечаются климатические и почвенно-гидрологические факторы, влияющие на рост и состояние лесов.

2. Анализ экономического состояния предприятия (3-4 с).

Техническая оснащенность лесохозяйственной и промышленной деятельности предприятия (уровень механизации лесохозяйственных работ). Трудовые ресурсы. Характеристика сельского хозяйства и его влияние на состояние и качество лесов. Размещение и мощности предприятий по заготовке, обработке и переработке древесины. Не-древесная лесная продукция, ее заготовка и переработка, потенциальные возможности улучшения использования не-древесной продукции. Экономическая доступность лесных ресурсов. Обеспеченность путями транспорта.

3. Характеристика лесного фонда (3-4 с).

Лесистость территории и динамика ее изменения (за 3 года). Трансформация лесных земель и ее причины. Разделение лесов на категории защитности. Почвенно-типологические группы лесов. Основные лесообразующие породы.

Наиболее распространенные группы возрастов, бонитеты, полноты (указать их площадь в га, %). Запасы древесины по преобладающим породам. Средние таксационные показатели насаждений и их динамика (за 3 года). Все имеющиеся сведения следует проанализировать, обобщить, сделать соответствующие выводы и представить их в отчете. Всю первичную информацию (например: ксерокопии карт, таблиц и т.д.) следует разместить в приложениях к отчету.

4. Состояние лесопользования и его динамика (3-4 с).

Лесопользование, доходность лесов, источники финансирования затрат. Планы рубок по предприятию. Применяемые системы рубок. Способы рубок.

Главное пользование лесом. Организационно-технические элементы рубок. Меры содействия возобновлению. Способы очистки мест рубок. Размер промежуточного пользования и его удельный вес в общем пользовании. Рубки ухода, особенности их проектирования в зависимости от категории защитности лесов, описание участков, подлежащих рубкам ухода: № кварталов и выделов, состав, возраст, бонитет, тип леса, полнота, площадь, запас, вид ухода, повторяемость, интенсивность, объемы по площади и по массе.

При написании данного раздела в приложениях следует разместить примерную технологическую схему разработки лесосек и уметь объяснить ее основные технологические элементы.

Санитарное состояние лесов. Проектирование санитарных рубок. Сроки и способы проведения санитарных мероприятий. Насаждения, назначенные под сплошные санитарные рубки. Очистка леса от захламленности.

5. Характеристика лесопатологического состояния лесов (2-3 с). Мероприятия по защите леса от вредителей и болезней, их эффективность.

6. Состояние лесовосстановления, его способы и пути улучшения (3-4 с).

Лесокультурный фонд, его состав по категориям земель. Состояние учета лесных культур. Сроки перевода несомкнувшихся лесных культур и естественно возобновляющихся площадей в покрытые лесом земли.

Для написания данного раздела следует изучить книгу лесных культур, где указаны объемы лесокультурных работ и другие необходимые сведения.

Состояние лесного семеноводства. Постоянные лесосеменные участки и плантации по предприятию. Древесные породы, по которым необходимо выявить фонд плюсовых деревьев и насаждений. Организация сбора лесосеменного сырья, режимы его сбора, переработки, хранения. Ежегодный сбор семян и качество по породам за последние 3 года. 1 9

Современное состояние лесопитомнического хозяйства. Наличие базисных питомников и их мощность. Существующая потребность в посадочном материале. Технология выращивания.

7. Противопожарное устройство лесничества(3-4 с).

Состояние охраны лесов от пожаров. Карта классов пожарной опасности. Мероприятия по охране лесов от пожаров.

Охрана леса от незаконных рубок.

8. Безопасность жизнедеятельности в лесничестве(3-4 с).

Организация службы безопасности жизнедеятельности в лесхозе.

Проведение вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте. Мероприятия по охране труда, экологической безопасности при выполнении работ. Промышленная санитария.

Весь отчет сопровождается фотографиями, иллюстрирующими работу студента на практике.

В конце отчета ставится дата окончания его написания, подписи студента и научного руководителя, отчет заверяется печатью предприятия.

В качестве индивидуального задания от выпускающей кафедры или по поручению руководителя практики от предприятия студент может выполнять следующие виды работ:

Производственно-технологическая деятельность

Участие в различных выполняемых в лесничестве лесохозяйственных мероприятиях: Отводы лесосек под виды рубок, Закладка лесных культур, участие при инвентаризации лесных культур, противопожарных мероприятиях, лесопатологические обследования лесов и т.д.

Организационно-управленческая деятельность

составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование; организация и проведение работ в лесничестве по выращиванию посадочного и посевного материала; закладке лесных культур, уходу за ними; обеспечение безопасности труда при реализации технологии лесохозяйственных работ.

Научно-исследовательская деятельность

участие в выполнении научных исследований в области лесного хозяйства.

Полевой материал собирается в соответствии с методическими указаниями, разработанными на выпускающей кафедре и выдаваемыми студенту перед отъездом на практику. В данном разделе кратко приводится методика проведения исследований и первичные результаты.

6. Формы отчетности по практике

Отчетность студента по результатам практики осуществляется в следующем порядке:

1. Составление чернового варианта отчёта и выполнения индивидуального задания (приложение №4), представление их руководителю от базы практики.

2. Оформление отчёта в соответствии с требованиями программы практики и рекомендаций кафедры, заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики (в последний день практики).

3. Представление отчёта и дневника на кафедру, отчета о выполнении индивидуального задания.

4. Защита отчётов о практике производится в первую неделю следующего за практикой учебного семестра. В исключительных случаях при наличии уважительной причины устанавливаются индивидуальные сроки защиты отчётов по практике

5. Практика засчитывается по результатам защиты отчётов перед специальной комиссией, созданной кафедрой, с участием руководителя производственной практики от кафедры.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется в виде зачета с оценкой. При этом обучающийся должен предоставить руководителю практики:

- дневник практики;
- отчёт по практике, содержащий результаты выполненных индивидуальных заданий.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период производственной практики.

Выполненный отчет о практике должен содержать:

- титульный лист;
- основные разделы отчета; • список использованных источников; • приложения.

Защита отчета по практике проводится перед специально созданной комиссией, в состав которой включаются: декан факультета агротехнологии и землеустройства (председатель комиссии), заведующий и представитель от выпускающей кафедры.

В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. По результатам защиты комиссия выставляет студенту оценку «неудовлетворительно» («не зачтено»), «удовлетворительно» («зачтено»), «хорошо» («зачтено»), «отлично» («зачтено»).

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и в ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если он выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику. При невыполнении обучающимся программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр /Курс(ФЗО)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ОПК-5- обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений	
1/1	Ботаника
2/1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности(Ботаника)
3/2-3	Дендрология
4/3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности(Дендрология)
5-6/3-4	Генетика и селекция растений
6/3	Декоративное растениеводство
6/4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8/5	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
ОПК-6 - знанием основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов	

3/2	Почвоведение
4/3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности(Почвоведение)
6/4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8/5	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
ОПК- 7 - знанием закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования	
3/2-3	Питомниководство
4/3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности(Питомниководство)
5-6/3-4	Лесные культуры
6/4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7-8/4-5	Лесоустройство
7-8/4-5	Древесиноведение с основами лесного товароведения
8/5	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

ОПК-8 -способностью владеть методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах	
3-4/2-3	Таксация леса
4/3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Таксация леса)
6/4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8/5	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
ОПК-9- выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов;	

2/3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (таксация леса)
3-4/2-3	Таксация леса
6/4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8/5	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
ПК-6 - способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности;	
4-5/3-4	Лесоводство
4/3	Учебная практика по лесоводству
6/4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8/5	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
ПК-7 - способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства;	
6-7/	Недревесная продукция леса
6/4	Практика производственная
8/5	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
ПК-8 - способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве;	
5-6/3-4	Государственное управление лесами
5-6/3-4	Государственный лесной надзор
6/4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8/5	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
ПК-9 - умением готовить техническую документацию для организации	

работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов;	
1/1	Начертательная геометрия
6/4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8/5	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

ПК-11 - способностью к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	
6/4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7/4	НИР
7-8/4-5	Лесоэксплуатация
8/5	Земельный и лесной кадастр
8/5	Землеустройство
8/5	Преддипломная практика
8/5	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
ПК-14 - умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов;	
5/3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков,научно-исследовательской деятельности(лесоводство)
5/3-4	Лесоводство
5-6/3-4	Лесные культуры
6/5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7/4	Технология лесозащиты
7/4	Система машин в лесном хозяйстве
7/4	Лесная пирология
7/4	Охрана леса
7-8/4-5	Лесоэксплуатация
8/5	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
8/5	Экологические основы выращивания посадочного материала
8/5	Семенное размножение лесных культур
ПК-15 - умением обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	
6/4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	профессиональной деятельности
7/4	Системы машин в лесном хозяйстве

7-8/4-5	Лесоэксплуатация
8/5	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
8/5	Экологические основы выращивания посадочного материала
8/5	Семенное размножение лесных культур

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый	достаточный	Повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа. 1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой обязательной к выработке компетенции. В качестве основного критерия при оценке обучаемого является наличие сформированных у него компетенций по результатам прохождения практики.

Показатели оценивания компетенций

1 -й этап

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
---	---	--	--

<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения практики</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения учебных дисциплин и практик, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>
---	--	--	---

2-й этап

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Уровень освоения программы практики, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же практика выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	При наличии более 50% сформированных компетенций по практике, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для практик итогового формирования компетенций естественно выставить оценку «удовлетворительно», если сформированы более 60% компетенций	Для определения уровня освоения промежуточной практики на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций, причем не менее 60% компетенций должны быть сформированы на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».	Оценка «отлично» по практике с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения практики с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% компетенций

Критерии оценивания прохождения студентами производственной практики:

допороговый («оценка
неудовлетворительно») пороговый («оценка
«удовлетворительно») достаточный (оценка
«хорошо») повышенный (оценка «отлично»).

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:
допороговый	значительные пробелы в знании и понимании теоретических вопросов ; несформированность практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения; ставится студенту, который не выполнил программу практики, не проявил знаний теории и умения применять ее на практике, допускал существенные ошибки в планировании и проведении работы
пороговый	знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения; ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы.
достаточный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения. ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.
повышенный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

**Примерный перечень индивидуальных заданий
Производственно-технологическая деятельность**

- лесоведение и лесоводство, лесные пожары и борьба с ними (динамика сезонного роста пород, лесоводственная оценка производства и эффективность рубок, проект организации и технологии рубок, состояние роста и развитие древостоев из разных пород после рубок, биологическая продуктивность различных насаждений и т.д.);
- лесные культуры, селекция, семеноводство (анализ роста культур и проект мероприятий по совершенствованию агротехники и технологии лесокультурных мероприятий, динамика изменения состава лесных культур, качественная оценка лесокультурного фонда, лесоводственная оценка лесных культур, проект выращивания сеянцев с закрытой корневой системой, испытание потомства плюсовых деревьев на лесосеменной плантации, проект озеленения и т.д.);
- таксация, лесоустройство и лесохозяйственное проектирование (ландшафтная таксация и проект лесопаркового устройства рекреационных зон, проект организации и ведения лесного хозяйства, товарная структура насаждений и т.д.);
- лесное товароведение с основами древесиноведения (влияние различных факторов на качество древесины,).

Организационно-управленческая деятельность

- сбор информации, анализ литературных источников,
- обобщение результатов исследований,
- разработка рекомендаций по технологиям производства лесных культур, методов лесовосстановления и лесоразведения, лесопользования, охраны и защиты леса, семеноводства и противопожарной профилактики;
- планирование и постановка экспериментов,
- обобщение и анализ результатов; математическое моделирование процессов на базе стандартных пакетов программ;
- участие во внедрении результатов исследований и разработок;

-подготовка данных для составления отчетов, обзоров и научных публикаций;

Научно-исследовательская деятельность

1. Размножение лесных культур одревесневшими черенками и посевом семян
2. Изучение пород лесных культур в условиях района прохождения практики.
3. Влияние схем смещения и технологии выращивания на рост и развитие лесных культур в условиях района прохождения практики.
4. Изучение влияния рубок ухода в молодняках на качественный состав и продуктивность древостоя.
5. Изучение влияния противопожарных профилактических мероприятий на динамику пожаров в лесном фонде.
6. Изучение в лесных насаждениях ход естественного возобновления после рубки обновления в перестойных насаждениях.
7. Изучение санитарного состояния лесного фонда по материалам санитарного обзора и в натуре на выборочных постоянных учетных участках..

Промежуточный контроль по практике. Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по производственной практике является **зачет с оценкой**. Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код комп	Содержание компетенций
----------	------------------------

ОПК-5	- обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений
ОПК-6	- знанием основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и

	урбо-биоценозов
ОПК-7	- знанием закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования
ОПК-8	- способностью владеть методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах
ОПК-9	- выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов;
ПК-6	- способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности;
ПК-7	- способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства;
ПК-8	- способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве;

ПК-9	- умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов;
ПК-11	- способностью к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве;
ПК-14	- умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов;
ПК-15	- умением обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточной аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по производственной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», профиль «Лесное хозяйство» в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный - по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности.

Отчет о практике представляет собой письменное изложение результатов выполненной лично практикантом работы при подготовке и прохождении практики. Объем отчета должен составлять 30-35 страниц (без учёта приложений). Основной текст отчета должен быть лаконичным, отражать личную работу практиканта, результаты использования им на практике изученного за предшествующий год обучения в академии учебного материала по направлению подготовки. Главным содержанием отчёта должны быть сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики. Различные регламентирующие документы (должностные инструкции, устав, протоколы собраний, анкеты и т.п.) следует помещать в приложения, а в тексте отчета давать ссылки и необходимые пояснения.

Отчёт должен быть сброшюрован в папку. Состав

отчета: титульный лист, содержание,

введение (общая характеристика объекта практики, характеристика выполненной работы, полнота выполнения программы практики); основная часть (разделы отчета с перечнем обязательных вопросов

согласно заданию и плану отчета), заключение (краткие выводы по результатам, организации практики и предложения о целесообразности прохождения практики в дальнейшем в данной организации); список источников информации, приложения.

Отчет распечатывается на принтере с соблюдением стандартов на текстовые документы и брошюруется в папку. Защита отчёта проводится перед комиссией кафедры (в присутствии преподавателей кафедры и студентов). Время и место защиты указывается кафедрой в течение первой недели очередного семестра. Методика защиты отчёта включает:

- доклад исполнителя (2-3 минуты): перечислить выполненные задания, рассказать об одной-двух наиболее существенных проблемах и новинках, перечислить отмеченные в отзыве руководителя недостатки и дать по ним пояснения;
- ответы исполнителя на вопросы присутствующих;
- комиссия подводит итог практики и объявляет оценку.

Примерные вопросы к дифференцированному зачету

Общие вопросы по производственной практике для обучающихся, проходивших производственную практику в структурных подразделениях Комитета по лесному хозяйству РД

1. Охарактеризуйте лесничество, где проходили производственную практику.
2. Перечислите производственные мощности и основные средства используемые в лесничестве.
3. Назовите основные положения Проекта организации и развития лесного хозяйства данного подразделения суть.
4. Расскажите положения лесохозяйственного регламента и их необходимость для лесохозяйственной деятельности лесничества.
5. Охарактеризуйте структуру лесничества. Перечислите статьи дохода и расхода предприятия.
6. Какие умения и навыки Вы приобрели за время прохождения практики?
7. Какие компетенции были сформированы у Вас за время прохождения практики?
8. В чем заключалась Ваша работа согласно должности, которую Вы занимали на предприятие прохождения практики?
9. Какие практические навыки вы освоили за время прохождения практики?
10. Какие пожелания и замечания Вы можете сделать по итогам прохождения производственной практики?
11. Что бы Вы изменили на предприятии, если бы остались там работать после окончания ВУЗа?
12. Какова приживаемость лесных культур в лесничестве в текущем году? Какие факторы определили приживаемость?
13. Охарактеризуйте систему защиты лесного фонда лесничества . Назовите основные вредители и болезни которые распространены в лесном фонде.
14. Какие методы защиты леса применялись в лесничестве.

15. Опишите противопожарную профилактику и мероприятия в лесном фонде.
16. Как организована охрана леса от пожаров и самовольной рубки.
17. Как организована лесохозяйственная деятельность и арендные отношения?.

Зачет проводится после завершения прохождения практики. Форма проведения зачета - устный зачет с представлением отчета, содержащего результаты выполненных индивидуальных заданий.

Критериями оценивания прохождения практики являются оценки: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценки содержания отчета, оценки за выполнение индивидуального задания и оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике).

Общий итог защиты отчета по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности выставляется в протоколе защиты отчета, на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Критерии оценивания для дифференцированного зачета

Зачет с оценкой «отлично» ставится обучающемуся, который: продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, сформированности компетенций; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, самоорганизации; выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы в соответствии с индивидуальным заданием на практику; оформил отчет в соответствии с требованиями.

Зачет с оценкой «хорошо» ставится обучающемуся, который: в целом продемонстрировал в ходе прохождения практики и защиты отчета умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности и сформированность всех, предусмотренными требованиями к результатам практики, компетенций; полностью выполнил задание по прохождению практики, однако допустил незначительные недочеты при расчетах и написании отчета, в основном технического характера.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который продемонстрировал использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок в ходе практики не смог продемонстрировать развитость отдельных компетенций на достаточном уровне; затруднялся с решением

поставленных перед ним задач и допустил существенные недочеты в расчетах и в составлении отчета.

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не смог в ходе практики продемонстрировать сформированность компетенций, предусмотренных требованиями к результатам практики; не выполнил задание практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство [Текст] : учебник / С. Н. Сеннов. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2011. — 329 с.
2. Магомедов, Ф. М. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие для нап. подгот. "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"; "Технология транспортных процессов" / Ф. М. Магомедов, И. М. Меликов. - Махачкала : ДагГАУ, 2015. - 74с.
3. Кривко, Н.П. Питомниководство садовых культур. [Электронный ресурс] / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов, В.В. Огнев. — Электрон. дан. — СПб: Лань, 2015. — 368 с
4. Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 04.12. 2006 N 200-ФЗ (ред. от 13.07.2015) – URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=183087>

б) Дополнительная литература:

1. Абаимов, В. Ф. Дендрология [Текст] : учебное пособие для вузов / В. Ф. Абаимов. — 3-е изд., перераб. — Москва: Академия, 2009. — 363 с. : ил.
2. Бабич Н.А., Набатов Н.М. Лесные культуры. 2-е изд., перераб. и доп. — Архангельск: С(А)ФУ, 2010. — 166 с. [Электронный ресурс]

<http://booklover.biz/book/28-lesnye-kultury-uchebnoe-posobie-babich-na/51-biblio-graficheskij-spisok.html>

3. Лесные культуры и защитное лесоразведение [Текст] : учебник для вузов / [М. Д. Мерзленко и др.] ; под ред. Г. И. Редько. — Москва: Академия, 2008. — 394 с. : ил. — (Высшее профессиональное образование, Лесное хозяйство).
4. Справочник лесничего / Т.А. Антипенко, Л.А. Берснева, И.А. Вуколова и др. — ВНИИЛМ. — 2003, 641 с.
5. Булыгин, Н. Е. Дендрология : учебник. / Н. Е. Булыгин,. В. Т. Ярмишко ; Моск. гос. ун-т леса. Булыгин Н.Е., Ярмишко В.Т. Дендрология. — М.: МГУЛ, 2001. — 528 с

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Соглашение № 21 от 21.12.2017г 21.12.2017 по 20.12.2018гг

г) Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Office Standard 2010	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8	Open License: 61137897 от 2012-11-08
AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite	Образовательная лицензия (Сеть) на Education Master Suite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии – 3 года.

Turbo Pascal School Pak	http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses/
PascalABC.NET	http://mmcs.sfedu.ru/
Ресурс МСХ РФ - Система дистанционного мониторинга земель сельхозназначения АПК (СДМЗ АПК)	http://sdmz.gvc.ru – рекомендация Депнауцтехполитики МСХ РФ
Ресурс МСХ РФ - Федеральная Геоинформационная система «Атлас земель сельхозназначения» (ФГИС АЗСН)	http://atlas.msx.ru – рекомендация Депнауцтехполитики МСХ РФ

9. Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) применяются современные информационные технологии:

- Мультимедийные технологии: проектор, ноутбук.
- Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Мейл, Гугл.

В процессе организации практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) применяются современные информационные технологии:

- Мультимедийные технологии: проектор, ноутбук, персональный компьютер, комплекты презентаций, учебные фильмы.
- Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Мейл, Гугл. Справочная правовая система Консультант Плюс.

10. Описание материально-технической базы

При проведении практики используется материально-техническая база мест прохождения практики (районных лесничеств, Комитетов по лесному

хозяйству Республики Дагестан, Чеченской республики, Республики Ингушетия).

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья обучающихся, а также с учетом характера выполняемых заданий.

10.1. Организация практики

10.1.1. Места производственной практики

Местами производственной практики могут быть лесничества, научно-исследовательские институты и лесные опытные станции, лесоустроительные партии и экспедиции. В период прохождения практики практикант может выполнять работы под руководством инженерно-технических работников (в качестве дублера) или непосредственно исполнять их обязанности. В этом случае, наряду со стипендией, им выплачивается заработная плата согласно занимаемой должности. На обучающихся, зачисленных в период производственной практики на рабочие места, распространяется общее трудовое законодательство, правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, которые действуют на этом предприятии

Контролем выполнения практики является проверка и подписание руководителем практики дневника, наличие положительной характеристики руководителя практики от предприятия, заверенными подписями и печатями. Кроме того, студенты должны иметь материалы для дипломного проектирования.

Распределение времени по отдельным разделам практики может уточняться в рабочем календарном плане с учетом производственной деятельности конкретного предприятия. Однако время, отводимое непосредственно на практику и на сбор материала по ВКР, не изменяется.

10.1.2. Методическое и организационное руководство производственной практикой

Методическое и организационное руководство производственной практикой возлагается на преподавателей кафедры лесного дела, агрохимии и экологии.

Руководитель практики от вуза:

- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед выездом студентов на практику (инструктаж по технике безопасности, о порядке прохождения практики);
- устанавливает связь с руководителями практики от предприятия и вместе с ними разрабатывает индивидуальную рабочую программу проведения практики);

- обеспечивает качественное прохождение практики студентом в соответствии с программой, контролирует ведение записей в дневнике; - контролирует прибытие студентов на производство, условия их работы и жилья;
- для контроля и оказания помощи в течение периода практики руководитель лично 1-2 раза выезжает непосредственно на место работы студента. - обеспечивает контроль за правильностью использования студентов в период практики и организацию их отдыха;
- принимает участие в проведении кузовых совещаний, консультирует студентов по подготовке отчетов о практике, периодически представляет в учебный отдел и деканат краткую информацию о ходе практики; - оценивает отчеты студентов о практике, дает отзывы об их работе, предложения по совершенствованию подготовки студентов, принимает участие в подготовке научных студенческих конференций по итогам производственной практики.

На предприятии ответственность за организацию практики возлагается на руководителя. Общее руководство практикой студентов возлагается приказом руководителя предприятия на одного из руководящих лиц (главного лесничего, главного инженера, начальника лесоустроительной партии, экспедиции и т.д.). Непосредственное руководство практикой возлагается на лесничего, таксатора, ст. научного сотрудника и т.д.

Предприятия, являющиеся базами практики:

- организуют и проводят практику студентов в соответствии с настоящей программой, заданием;
- предоставляют студентам места практики, обеспечивающие наибольшую эффективность прохождения практики;
- предоставляют студентам-практикантам возможность пользоваться имеющейся литературой, технической и другой документацией;
- оказывают помощь в подборе материалов для дипломного проектирования; - проводят обязательные инструктажи по технике безопасности жизнедеятельности с оформлением установленной документации;
- обеспечивают и контролируют соблюдение студентами правил внутреннего распорядка;
- налагают в случае необходимости приказом руководителя предприятия взыскания на студентов-практикантов, нарушающих правил внутреннего распорядка и сообщают об этом ректору университета;
- несут полную ответственность за несчастные случаи со студентами, проходящими производственную практику на данном предприятии.

Руководитель практикой от предприятия, осуществляющий непосредственное руководство практикой:

- совместно с руководителем от университета контролирует организацию практики студентов в соответствии с программой и календарным планом практики;
- обеспечивает высококачественное проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности;
- контролирует соблюдение практикантами производственной дисциплины и сообщает в университет обо всех случаях нарушения студентами правил трудового внутреннего распорядка и наложенных на них взысканиях;
- осуществляет учет работы практикантов;
- отчитывается перед руководителем предприятия за организацию и проведение практики;
- контролирует ведение дневников и составляет на студентов производственные характеристики, содержащие данные о выполнении программы практики и индивидуальных заданий, об отношении их к работе.

Проверка дневника фиксируется росписью руководителя практики.

11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. **а) для слабовидящих:**

- на зачете/диф.зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/дифференцированном зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- на зачете/дифференцированном зачете проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента на зачете/ дифференцированном зачете может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента на зачете/ дифференцированном зачете проводится в устной форме.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова» Направление на
практику**

Студент _____

направляется на учебную / производственную практику _____

_____ наименование предприятия (организации)

на период с _____ по _____

« ____ » _____ 20 ____ г. Декан факультета _____

Ректор

(проректор)

расшифровка подписи

Заключение руководителя предприятия (организации)

Студент _____ за время прохождения практики с
_____ по _____ полностью выполнил (а) задание по учебную /
производственную практике

« ____ » _____ 20 ____ г. Руководитель _____

М.П.

Заключение выпускающей кафедры о прохождении учебной/производственной практики

Студент с _____ по _____ проходил (а) учебную
/ производственную практику _____
_____ наименование
_____ предприятия (организации)

и по итогам защиты заслуживает _____ оценки

« ____ » _____ 20__ г. Зав. кафедрой _____

Приложение №2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»
ФАКУЛЬТЕТ _____**

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики от Университета

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

производственной практики

(тип практики **практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**
(в том числе технологическая практика))

Обучающегося _____ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки / специальность _____
(код и наименование)

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: _____

(указать сроки) Место прохождения практики: _____

(указывается)

_____ (указывается)
полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от « » _____ 20 __ г. № ____

Приложение №3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»
ФАКУЛЬТЕТ _____

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики от
профильной организации

«__» _____ 20__ г.

И.О. Фамилия руководителя практики от
Университета

«__» _____ 20__ г.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

производственной практики

(тип практики- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика))

Обучающегося ____ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки / специальность _____

(код и наименование)

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1.Организационное собрание (конференция) для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1.Сбор информации. 2.Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: _____

(указать сроки)

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»

Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки: _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на _____ вид _____ практику (указать тип

практики).....)

для _____

(ФИО обучающегося полностью) Обучающегося _____ курса

учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____ адрес

организации: _____

(указывается полное наименование структурного подразделения Университета.... / профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес) Срок прохождения практики с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

1. Цель прохождения практики: получение общего представления о предприятии, организации, учреждении; о месте и роли будущего специалиста в структуре объекта практики;

2. Задачи практики:

2.1 общее ознакомление с предприятием, его структурой и функциями, внешними и внутренними связями;

2.2 ознакомление с ассортиментом выпускаемой продукции;

2.3 знакомство с характеристикой сырья и готовой продукции, условиями их транспортирования, хранения и контроля;

3. Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

3.1 Знакомство с руководством предприятия, назначение руководителя практики и представление его практикантам.

3.2 Ознакомление с пищевым предприятием, с режимом работы и внутренним распорядком;

3.3 Изучение структуры управления, требованиями предъявляемым к должностям и профессиям на конкретном предприятии.

4. Планируемые результаты практики:

4.1 знать структуру предприятий по производству продуктов питания из растительного сырья, требования к конкретным должностям и профессиям персонала предприятий; сырье и материалы, используемое при изготовлении пищевой продукции; условия хранения и реализации готовой продукции.

4.2 уметь использовать полученные при прохождении практики знания и навыки для успешного и мотивированного освоения ОП.

4.3 владеть правилами личной гигиены работников пищевых предприятий; основными правилами техники безопасности и охраны труда.

Рассмотрено на заседании кафедры _____ (протокол от «__» _____ 201_ г. № _____)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной
«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета организации
«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 201_ г.

(подпись обучающегося)

