

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

З.М. Джамбулатов

« 27 » апреля » 2021 г.

**ПРОГРАММА
учебной практики
(практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков, в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности)**

ГЕОЭКОЛОГИЯ

Направление подготовки
05.03.06 «Экология и природопользование»

Профиль подготовки
Экология и природопользование

Квалификация выпускника
Бакалавр

Махачкала, 2021

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ МОН РФ от 11.08.2016 № 998; зарегистрирован в Минюсте от 26.08.2016 года № 43432) (ред. от 13.07.2017) и с учётом зональных особенностей Республики Дагестан.

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

С.Н. Имашова, канд. биол. наук, доцент
(инициалы и фамилия, ученая степень и ученое звание)


(подпись)

Программа учебной практики обсуждена на заседании кафедры экологии и защиты растений от «13 » апреля 2021 г., протокол № 9

Заведующая кафедрой Т.Н Ашурбекова


(инициалы и фамилия)


(подпись)

Программа учебной практики одобрена методической комиссией факультета агроэкологии от «27 » апреля 2021 г., протокол № 8

Председатель методической

комиссии факультета


А.Ч.Сапукова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид практики, способы и формы (форма) ее проведения.....
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
3.	Место практики в структуре образовательной программы.....
4.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах.....
5.	Содержание практики.....
6.	Формы отчетности по практике.....
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....
7.2	.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....
7.3	.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики.....
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....
8.	Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....
11.	Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....
	Приложения

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид и тип практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения

По способу проведения – стационарная; выездная

Формы проведения практики

Форма проведения учебной практики – дискретно.

Место проведения учебной практики – кафедра экологии и защиты растений Дагестанского ГАУ, предусмотрены экскурсии, полевые исследования.

Обучающийся должен строго соблюдать и выполнять установленный в хозяйстве (на предприятии) распорядок дня, нести ответственность за порученную работу, соблюдать трудовую дисциплину.

Ответственность за организацию практики в хозяйстве (на предприятии) возлагается на главных и старших специалистов или руководителей предприятий.

В обязанности руководителей практики обучающегося от предприятия входит: организация практики, проведение инструктажа по технике безопасности, создание необходимых условий для освоения технологий производства и новой техники, обеспечение нормальных бытовых условий, соблюдение договорных обязательств.

Руководитель практики от университета осуществляет руководство практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, проверяет отчет обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель: закрепление полученных знаний по дисциплине «Геоэкология», знакомство со структурой и функционированием геосистем, как составных компонентов геосферы, о методах рациональной организации природопользования, и способах снижения отрицательного воздействия производственной деятельности человека на окружающую среду а также умение применять полученные теоретические знания для решения прикладных и природоохранных проблем.

Задачи учебной практики:

- ознакомление студентов с основными геосистемами района полевой практики, с видовым разнообразием и воздействием факторов среды на

структуру и функционирование геоценозов, с влиянием антропогенного фактора на состояние популяций животных и растений.

- овладение современными методами полевых экологических исследований, навыками сбора и камеральной обработки полевого материала, его систематизации и умения литературного изложения в форме отчета

- ознакомление студентов с мероприятиями по охране окружающей среды и утилизации отходов в чертах города

- воспитание ценностных эстетических и нравственных ориентаций (привычки, нормы, убеждения) цивилизованного экологически грамотного поведения в природе, направленных на сохранение биоразнообразия, экономию природных ресурсов и предотвращения загрязнения окружающей среды. Формирование сознательной готовности к активному личному участию в проводимых природоохранных мероприятиях.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

- владение базовыми общепрофессиональными (общеекологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды – ОПК-4;

- . способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы – ПК-17.

Студент должен

знать: - ход работы организационной, экспертной, контрольной и исследовательской деятельности в области охраны природы, охраны окружающей среды, экологической безопасности, экологической политики, знания основ геологии и геоэкологии

уметь: - проводить экологическую экспертизу различных видов проектного анализа и разработку практических рекомендаций по сохранению природной среды, решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы региона

владеть: способностью решать локальные геоэкологические проблемы региона

3. Место практики в структуре ОП

Учебная практика по геоэкологии Б2.У.5 (*практика по получению первичных профессиональных умений и навыков*) является обязательной частью образовательной программы направления подготовки бакалавров 05.03.06 – Экология и природопользование, относится к Блоку 2 Практики и представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности и проводится на 1 курсе в 2 семестре.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Общая трудоёмкость практики составляет 54 академических часа, 1,5 зачетные единицы, 1 неделя.

Форма обучения	Очная
Курс/ семестр	1/2
Всего, час./з.е.	54/1,5
Всего, нед.	1

5. Содержание практики

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

Этапы практики	Вид работ	Труд-ть в часах (ЗЕ)	Форма контроля
1.Подготовительный этап	Подготовка экипировки (необходимая форма одежды), полевых журналов, тары для образцов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство и осмотр с кафедрой экологии и защиты растений	4/ 0,1	Подпись в журналах инструктажа
2. Полевой этап	Выполнение конкретных технологических операций по заданию	22/0.8	Устный опрос

3. Документирование данных	Заполнение рабочей тетради, занесение результатов наблюдений, обработка данных	22/0.8	Проверка рабочей тетради
4. Заключительный этап	Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета о практике.	6/0,2	Отчёт на электронном или бумажном носителе

Общие сведения.

1.Подготовительный этап

Подготовительный этап проводится на кафедре экологии и защиты растений и занимает 1-2 первых дня практики. Студенты слушают лекции преподавателей-руководителей, в которых рассказывается о задачах и организации практики, основных геоэкологических условиях районов ее проведения. Студенты знакомятся с требованиями к оформлению и ведению полевых дневников, а также правилами техники безопасности и дисциплины во время практики. Для прохождения практики студенты распределяются по бригадам, состоящим из 5-6 человек.

Основными задачами подготовительного периода являются:

- ознакомление с районами практики (местоположение, физико-географические характеристики, почвы, растительность, ландшафты, виды антропогенной нагрузки и т.д.) путем работы с фондовыми и опубликованными материалами;
- построение карт функционального зонирования территории и источников антропогенного воздействия на природную среду на основе имеющихся фондовых и опубликованных материалов;
- проверка и подготовка полевого снаряжения и оборудования;

2 Полевой этап

В процессе полевых работ решаются следующие задачи:

1) *Знакомство студентов с природными и техногенными геосистемами Дагестана, изучение особенностей их функционирования.*

Студентами изучаются природные, природно-техногенные и техногенные геосистемы. Среди природных геосистем выделяются следующие: равнинные степи Кизлярского района, лесные горные системы, луговые системы, речные и озерные системы, морская система. К природно-техногенным геосистемам относятся сенокосы и пастбища орошаемые и богарные пашни, рыболовные пруды. К техногенным геосистемам, изучаемым на примере городов Махачкала, Каспийск, Избербаш, Хасавюрт, Дербент, Буйнакс, можно отнести промышленные, селитебные, парковые зоны, промышленные и угледобывающие предприятия, предприятия стройиндустрии (цементные заводы), металлургический завод, тепловые электростанции, свалки твердых бы-

товых отходов, отвалы промышленных отходов. Кроме того, изучаются транспортные техногенные геосистемы, такие как автодороги, железные дороги, трубопроводы.

2) Изучение и картографирование источников загрязнения окружающей среды и факторов антропогенного воздействия на окружающую среду.

В процессе полевых исследований изучаются особенности природных и техногенных геосистем, выявляются основные факторы антропогенного воздействия на все компоненты окружающей среды (атмосферный воздух, почву, растительность, животный мир, поверхностные и подземные воды), определяется степень их воздействия на экосистему с выявлением возможных негативных изменений в окружающей среде. По результатам работ студентами составляется схема основных источников загрязнения и факторов воздействия на окружающую среду.

3) Ознакомление с работой государственной системы экологического мониторинга.

В течение прохождения практики предусматривается проведение ряда маршрутов. Первый, обзорный, маршрут, выполняется в окрестностях г. Махачкала с целью выявления основных типов природопользования и особенностей ландшафтного строения территории. Вторым маршрутом по существу является геологическим и проходит вдоль берега Каспийского моря. Кроме того, производится описание типа берега и пляжа (его ширина, размерность обломков, степень загрязнения). Третьим маршрутом посвящен изучению особенностей почвенного покрова территории. Студентами описывается тип почв, представленный на территории, а также закладывается вертикальный почвенный разрез, в котором изучаются особенности почвенного профиля. В следующем, четвертом, маршруте, студентами изучаются морские геосистемы. Пятым маршрутом посвящен изучению экологических проблем, обусловленных деятельностью цементных заводов и транспортировкой нефти. Последний геоэкологический маршрут выполняется студентами самостоятельно. В нем студенты отбирают пробы почвы и растительности, описывают виды и степень антропогенного воздействия (наличие несанкционированных свалок, тропинок, кострищ и пожарищ и др.).

3. Документация данных

Визуальные наблюдения

Результаты всех полевых наблюдений обязательно фиксируются в специальном полевом дневнике, оформленном по стандартному образцу. Образец титульного листа полевого дневника приводится в Приложении А.

В начале каждого дня полевых работ в дневнике отмечается дата, указывается номер маршрута, его цель. Затем следует описание погоды: направление и сила ветра, температура воздуха, был ли накануне дождь, если да, то каковы его продолжительность и сила. В дальнейшем все последующие точки пробоотбора привязываются к предыдущей.

Описание полевых наблюдений существенно различается в зависимости от того, на территории каких ландшафтов – природных или техногенных – проводятся исследования.

В пределах природных ландшафтов основное внимание уделяется характеристике рельефа, поверхностных и подземных вод, геологического строения, растительности и почвенного покрова.

Описание техногенных и природно-техногенных систем в целом производится по схеме, аналогичной природным ландшафтам, однако, некоторые элементы опускаются (геологическое строение, гидрогеологическая и гидрологическая характеристика и др.)

При изучении агроландшафтов описывается, главным образом, почвенный покров и растительность. Отмечается наличие мелиорации (орошение, осушение), применение удобрений и пестицидов; указывается вид сельскохозяйственной культуры, фенофаза развития, санитарное состояние.

Особо специфично описание населенных промышленных пунктов. Описание точки наблюдения в населенном пункте зависит от ее расположения относительно функциональных зон (жилых, рекреационных, промышленных, транспортных территорий). В селитебных (жилых) зонах необходимо отмечать этажность зданий.

Опробование

Если геоэкологические исследования сопровождаются эколого-геохимическим опробованием, то в полевом дневнике, помимо описания точки наблюдения, отмечается номер пробы и ее характеристика. Отбор проб осуществляется в специальные бумажные пакеты.

4. Заключительный этап

Текущая камеральная обработка материалов проводится еще во время полевого периода после каждого маршрутного дня. Для этих целей выделяются также специальные камеральные дни между маршрутами. Текущая камеральная обработка проводится под контролем преподавателя-руководителя и заключается в приведении в порядок полевых дневников и карт фактического материала и проверки их преподавателем. По окончании полевого этапа 1-2 дня отводится для окончательной обработки и систематизации собранного материала. В это время студенты составляют карты фактического материала, оформляют журналы полевой документации, формируют выборки и производят их статистическую обработку.

Формы отчетности по практике

Каждый обучающийся заполняет отчет практики, в который записывает подробную информацию о проведенных технологических операциях, а также свои замечания и выводы.

Для успешного прохождения учебной практики, обучающиеся должны показать как минимум удовлетворительные теоретические знания, практические навыки, отчетные материалы надлежащего качества.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр / курс*	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ОПК-4 –владением базовыми общепрофессиональными (общезэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды	
3(2)	Общая экология
3,4(2/3)	Социальная экология
3,4(2/3)	Экологическая паспортизация
2(1)	Геоэкология
2(2)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общая экология)
2(3)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Геоэкология)
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР
ПК-17–способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы	
7 (5)	Почвоведение с основами геологии
7 (5)	Геология
2 (1)	Геоэкология
2(1)	Современные экологические проблемы
2 (1)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Геоэкология)
4 (5)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР

*- для заочной формы обучения

7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В качестве формы промежуточного контроля знаний по учебной практике предусмотрен зачёт.

В зависимости от результатов прохождения учебной практики и на основании защиты отчёта по практике выставляются:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент хорошо/полно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; документы по практике оформлены в соответствии с требованиями; имеется положительная характеристика от руководителя базы практики.

Оценка «незачтено» выставляется, если студент не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета и (или) имеется отрицательная характеристика от руководителя базы практики; документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики по геоэкологии

Примерные задания для учебной практики

Проведение организационно-подготовительных работ для прохождения учебной практики по геоэкологии

Задачи: постановка целей, задач, времени и места прохождения практики, организационные вопросы прохождения практики; проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности, комплектование учебных бригад и распределение между ними объектов исследований; инструктаж по ведению дневника практики, оформлению и защите отчета по практике; выдача канцтоваров, картографического материала; подбор литературы для получения специальной информации.

Контроль ведения дневника практики, проверка конспектов литературных данных по изучаемым вопросам.

Ознакомление с природно-климатической характеристикой района расположения хозяйств, его классификационная экологическая опасность.

Задачи: изучение характера вредного воздействия выбросов и сбросов на человека или элементы природной среды.

Сбросы в поверхностные водоемы, в системы канализации и систему оборотного водоснабжения. Характеристика очистных сооружений и устройств, снижающих (устраняющих) воздействия загрязняющих веществ К техногенным геосистемам, изучаемым на примере городов Махачкала, Каспийск, Избербаш, Хасавюрт, Дербент, Буйнакс, можно отнести промышленные, селитебные, парковые зоны, промышленные и угледобывающие предприятия, предприятия стройиндустрии (цементные заводы), металлургический завод, тепловые электростанции, свалки твердых бытовых отходов, отвалы промышленных отходов. Кроме того, изучаются транспортные техногенные геосистемы, такие как автодороги, железные дороги, трубопроводы.

Контроль ведения дневника практики, конспектов литературных данных по изучаемым проблемам.

Составление характеристик на фации и урочища участков детального обследования.

Задачи: изучение рекультивированных территорий, искусственных лесонасаждений, территории вокруг предприятий, агроландшафты. Определить степень антропогенного влияния на изучаемую экосистему. Отобрать образцы почв, растений. В процессе полевых исследований изучаются особенности природных и техногенных геосистем, выявляются основные факторы антропогенного воздействия на все компоненты окружающей среды (атмосферный воздух, почву, растительность, животный мир, поверхностные и подземные воды), определяется степень их воздействия на экосистему с выявлением возможных негативных изменений в окружающей среде.

Контроль ведения дневника практики, конспектов литературных данных по изучаемым проблемам.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Подведение итогов учебной практики проводится в форме открытой защиты практики студентов перед преподавателем, ответственным за практику и студентами группы.

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объёме выполнившие программу практики и в указанные сроки, представившие всю отчётную документацию.

Защита практики представляет собой устный отчет студента-практиканта в виде доклада по итогам прохождения практики, проделанной работы, а также ответы на вопросы преподавателя.

В отчете должны быть освещены вопросы: обоснование актуальности деятельности организации, ее краткое описание (организационная структура, направления, цели, задачи деятельности организации), описание проблем, с которыми сталкиваются специалисты в ходе реализации своих функциональных обязанностей, инновационные формы работы, используемые специалистами службы, перспективы развития данной службы, учреждения, организации; степень удовлетворения практикой, предложения по совершенствованию практики, перспективы использования полученных в ходе практики знаний и навыков в дальнейшем.

Оценка практики выносится на основе количественных и качественных показателей, выполненных студентом заданий, представленной им отчетной документации, характеристики руководителя практики от предприятия (учреждения), заключения о результатах практики руководителем практики от вуза.

Вопросы для собеседования:

1. Характеристика фоновых параметрических воздействий на природную среду.
2. Характеристика ландшафтно-деструктивных воздействий на природную среду.
3. Теоретические основы геоэкологии: методологическая база, аксиома В.И.Вернадского о биосфере.
4. Положение о составе элементов системы, три начала экосистемы.
5. Положение о системообразующих отношениях.
6. Положение о структуре и границах систем.
7. Функции живого вещества: энергетическая, концентрационная, деструктивная, средообразующая.
8. Сущность и значение биологического круговорота.
9. Источники и характеристика природоохранной информации.
10. Методы сбора и критерии природоохранной информации.
11. Принципы геоэкологического картографирования.
12. Карты состояния природной среды.
13. Карты охраны природы.
14. Карты природопользования.

8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Комарова, Н. Г. Геоэкология и природопользование: учебное пособие, допущ. УМО по спец. пед.образ. / Н. Г. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :Издат. центр "Академия", 2010. - 256с.
2. Экология. Основы геоэкологии: учебник для академического бакалавриата / А. Г. Милютин, Н.К. Андреева, И. С. Калинин и др.;под ред. А. Г. Милютина . - Москва : Издательство Юрайт, 2014. - 542с. -
3. Комарова, Н. Г. Геоэкология и природопользование: учебное пособие, допущ. УМО по спец. пед. образ. / Н. Г. Комарова. - 2-е изд., стер. - Москва :Издат. центр "Академия", 2007. - 192с.
4. Комарова, Н. Г. Геоэкология и природопользование: Учеб. пособие, допущ. УМО по спец. пед. образ. / Н. Г. Комарова. - 3-е изд., стер. - Москва :Издат. центр "Академия", 2008. - 192с. 5. Вавер, О.Ю. Геоэкология] : учебно-методическое пособие / О.Ю. Вавер. — Тюмень : , 2013. — 52 с.

б) дополнительная

1. Коробкин В.И. Экология: учебник. — Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
2. Коробкин В.И. Экология: учебник. — Ростов н/Д.: Феникс, 2007.

3. Полищук О.Н. Основы экологии и природопользования: учебное пособие. – М.: Проспект Науки, 2011. – 144 с.

4. Экология и рациональное природопользование: учебное пособие/ под ред. Я. Д. Вишнякова.- М.: Издательский центр « Академия». 2013.- 384с.

Ясаманов Н.А. Основы геоэкологии: учебное пособие. - М.: Академия,

в) Электронные ресурсы сети «Интернет»

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- mcx.ru

2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>

3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>

4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>

5. Российская государственная библиотека - rsl.ru

6. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
	2	3	4	5
	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г. Без ограничения времени

г) Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)

Office Standard 2010	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8	Open License: 61137897 от 2012-11-08
AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk®	Образовательная лицензия (Сеть) на Education Master Suite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии – 3 года.

VRED, Education Master Suite	
Turbo Pascal School Pak	http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses/
PascalABC.NET	http://mmcs.sfedu.ru/
Ресурс МСХ РФ - Система дистанционного мониторинга земель сельхозназначения АПК (СДМЗ АПК)	http://sdmz.gvc.ru – рекомендация Депнаучтехполитики МСХ РФ
Ресурс МСХ РФ - Федеральная Геоинформационная система «Атлас земель сельхозназначения» (ФГИС АЗСН)	http://atlas.msx.ru – рекомендация Депнаучтехполитики МСХ РФ

9. Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации практики руководителями от кафедры применяются современные информационные технологии:

- *Мультимедийные технологии:* проектор, ноутбук, персональный компьютер, комплекты презентаций, учебные фильмы.
- *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Мейл, Гугл, системами электронной почты.
- *Компьютерные технологии и программные продукты:* Консультант плюс; Гарант.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная практика по экологии природопользованию проводится в учебных лабораториях кафедры экологии и защиты растений, оборудованных компьютерами и имеющие доступ к сети Интернет.

ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (Microsoft Office, Adobe reader).

Оборудование:

Мерная вилка, высотомер, рулетка, лопата, сеточка Раменского, линейка, гербарная сетка, скребок, сачок, пинцет, скальпель, чашки Петри, кюветы, химические стаканы, полиэтиленовые пакеты и тд.

11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите практики. Студент-инвалид имеет право воспользоваться помощью компьютера для персонального сопровождения во время прохождения аттестации:

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости, поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»
Направление на практику

Студент _____

направляется на учебную / производственную практику _____

_____ наименование предприятия (организации)

на период с _____ по _____

« ____ » _____ 20 ____ г. Декан факультета _____

Ректор (проректор) _____

_____ расшифровка подписи

_____ Заключение руководителя предприятия (организации)

Студент _____ за время прохождения практики с
 _____ по _____ полностью выполнил (а) задание по учебную /
 производственную практике

« ____ » _____ 20 ____ г. Руководитель _____

М.П

_____ Заключение выпускающей кафедры о прохождении учебной/производственной практики

Студент с _____ по _____ проходил (а)
 учебную / производственную практику _____

_____ наименование предприятия (организации)

и по итогам защиты заслуживает _____ оценки

« ____ » _____ 20 ____ г. Зав. кафедрой _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»**

ФАКУЛЬТЕТ _____

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики от Уни-
верситета

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

учебной практики

*(практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков)*

Обучающегося _____ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки / специальность _____
(код и наименование)

п/п	Этапы (периоды) прак- тики НИР	Вид работ	Срок про- хождения этапа (пе- риода) практики	Форма отчетности
	Органи- зационный этап	1.Организационное собрание (конфе- ренция) для разъяснения целей, задач, содер- жания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопас- ности. 3. Разработка индивидуального за- дания.		
	Основ- ной этап	1.Сбор информации. 2.Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического ма- териала.		
	Заклю- чительный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «__» _____ 20__ г. №_____)

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»**

ФАКУЛЬТЕТ _____

СОГЛАСОВАНО _____

УТВЕРЖДАЮ _____

И.О. Фамилия руководителя практики от
профильной организации
« ____ » _____ 20 ____ г.

И.О. Фамилия руководителя практики от
Университета
« ____ » _____ 20 ____ г.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

учебной практики

(тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Обучающегося ____ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки / специальность _____
(код и наименование)

п/п	Этапы (периоды) прак- тики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (пери- ода) практи- ки	Фо рма отчет- ности
	Органи- зационный этап	1.Организационное собрание (конферен- ция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасно- сти. 3. Разработка индивидуального задания.		
	Основной этап	1.Сбор информации. 2.Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
	Заключи- тельный этап	Составление отчета по практике		
		Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики: _____

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**

Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки: _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на ____ вид ____ практику (указать тип практики))
для _____

(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося ____ курса учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____

(указывается полное наименование структурного подразделения Университета.... / профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с « ____ » _____ 201 ____ г. по « ____ » _____ 201 ____ г.

Цель прохождения практики:

Задачи практики:

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

.

Планируемые результаты практики:

знать:

уметь:

владеть:

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от « ____ » _____ 201 ____ г. № ____)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной организации

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от Университета

« ____ » _____ 20 ____ г.

Задание принято к исполнению: _____

(подпись обучающегося)

« ____ » _____ 201 ____ г.