

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

З.М. Джамбулатов

« 27 » апреля » 2021 г.

**ПРОГРАММА
учебной практики
(практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков, в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности)
ЭКОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ, ЖИВОТНЫХ И МИКРООРГАНИЗМОВ**

Направление подготовки
05.03.06 «Экология и природопользование»


Профиль подготовки
Экология и природопользование

Квалификация выпускника
Бакалавр

Махачкала, 2021

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ МОН РФ от 11.08.2016 № 998; зарегистрирован в Минюсте от 26.08.2016 года № 43432) (ред. от 13.07.2017) и с учётом зональных особенностей Республики Дагестан.

СОСТАВИТЕЛЬ: Рамазанова З.М. , канд. с.-х. наук 

Программа учебной практики обсуждена на заседании кафедры экологии и защиты растений от «13 » апреля 2021г., протокол №

Зав. кафедрой, доцент Ашурбекова Т.Н.

(инициалы и фамилия)



(подпись)

Программа учебной практики одобрена методической комиссией факультета агроэкологии от «21 » апреля 2021г., протокол № 9

Председатель методической

комиссии факультета



А.Ч.Сапукова

Содержание

1. Вид практики, способы и формы (форма) ее проведения.....
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
3. Место практики в структуре образовательной программы.....
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах.....
5. Содержание практики.....
6. Формы отчетности по практике.....
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....
- 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....
- 7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....
- 7.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики.....
- 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....
- 10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....
- 11.Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....
- Приложения

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид и тип практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения

По способу проведения – стационарная; выездная

Формы проведения практики

Форма проведения учебной практики – дискретно.

Место проведения учебной практики – кафедра экологии и защиты растений Дагестанского ГАУ.

Обучающийся должен строго соблюдать и выполнять установленный в хозяйстве (на предприятии) распорядок дня, нести ответственность за порученную работу, соблюдать трудовую дисциплину.

Ответственность за организацию практики в хозяйстве (на предприятии) возлагается на главных и старших специалистов или руководителей предприятий.

В обязанности руководителей практики обучающегося от предприятия входит: организация практики, проведение инструктажа по технике безопасности, создание необходимых условий для освоения технологий производства и новой техники, обеспечение нормальных бытовых условий, соблюдение договорных обязательств.

Руководитель практики от университета осуществляет руководство практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, проверяет отчет обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель: изучение экологии организмов, экологических особенностей района проведения практики и овладение профессиональными навыками ведения экологических полевых исследований и обработки полевого материала.

Задачи учебной практики:

- закрепление у студентов навыков определения растений и животных в природе;
- обучение методам описания экосистем;

- обучение методам сравнения различных сообществ и связи их разнообразия с факторами окружающей среды;
- оформление письменных научных отчетов на основе анализа полученных опытных данных по состоянию окружающей среды на исследуемой территории.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

- владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов.

(ПК-15);

Студент должен

знать: морфологию растений, экологические группы растений по отношению к различным экологическим факторам, основы экологии микроорганизмов и их сообществ, влияние факторов среды на морфологию и поведение животных, закономерности изменения численности и структуры популяций, характер размножения, пространственное распространение животных.

уметь: установить связь морфологического строения растений от среды обитания, установить межпопуляционные и внутривидовые взаимоотношения особей, оценить степень зависимости распространения вида от факторов среды, установить связь морфологического строения организма от среды обитания, формулировать задачи по разработке природоохранных мероприятий и технологий с использованием микроорганизмов и производимых ими продуктов.

владеть: навыками оценки степени зависимости распространения вида от факторов среды, установить связь морфологического строения растительного организма от среды обитания, рассчитать численность популяции; базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях экологии микроорганизмов, методами выращивания микроорганизмов в условиях лаборатории, методами исследования микроорганизмов; оценкой участия микроорганизмов в превращениях веществ и энергии; анализом взаимоотношений микроорганизмов с растениями.

3. Место практики в структуре ОП

Учебная практика по общей экологии Б2.У.4 (*практика по получению первичных профессиональных умений и навыков*) является обязательной частью образовательной программы направления подготовки бакалавров 05.03.06 – Экология и природопользование относится к Блоку 2 Практики и представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности и проводится на 1 курсе в 2 семестре.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Общая трудоёмкость практики составляет 54 академических часа, 1,5 зачетные единицы, 1 неделя.

Форма обучения	Очная
Курс/ семестр	1/2
Всего, час./з.е.	54/1,5
Всего, нед.	1

5. Содержание практики

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

Этапы практики	Вид работ	Труд-ть в часах (ЗЕ)	Форма контроля
1. Организационный этап	Подготовка экипировки (необходимая форма одежды), полевых журналов, тары для образцов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	4/ 0,1	Подпись в журналах инструктажа

	Знакомство и осмотр с кафедрой экологии и защиты растений		
2. Основной этап	Выполнение конкретных технологических операций по заданию	44/1,2	Устный опрос
3. Заключительный этап	Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета о практике.	6/0,2	Отчёт на электронном или бумажном носителях

Общие сведения.

1.Организационный этап

Подготовка экипировки, полевых журналов, тары для образцов. Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики.

Инструктаж по технике безопасности: соблюдение правил внутреннего распорядка образовательного учреждения; соблюдение правил пожарной безопасности, соблюдение правил охраны физического здоровья обучающихся.

Знакомство и осмотр с кафедрой экологии и защиты растений

2.Основной этап

Описание экосистемы луга. Структура фитоценоза. Методы описания. Границы фитоценозов, способы их определения. Классификация видов по встречаемости и численности. Проективное покрытие. Общее видовое разнообразие фитоценоза. Виды-доминанты и виды-эдификаторы. Геоботаническое описание 2-х разных фитоценозов и их сравнение.

Почва как среда обитания

Почвенный профиль подзолистых почв. Распределение корней растений в почве. Клубеньковые бактерии, микориза. Методы учета разноразмерных групп животных. Видовой состав и численность разных групп мезофауны. Сравнение населения почвы на неповрежденных и поврежденных (загрязнение, вытоптанность и т.п.) участках лесной и луговой почвы. Биондикация почв.

Описание экосистемы водоема

Общая характеристика водоема.. Описание флоры и фауны водоема.

Составление экологический тропы (дополнительная)

Составление карты-схемы местности. Выявление интересных

экологических объектов и их описание. Составление маршрута экскурсии.

ознакомительные лекции по истории заповедной территории, с работой заповедника, реализацией природоохранных мероприятий и научно-исследовательской работой, состоянием экосистем заповедника. ландшафтами, флорой и фауной различных биоценозов

Экологические особенности растительности района практики.
Экологические группы растений.

Структура популяции и факторы ее определяющие. Влияние антропогенных факторов.

Структура и разнообразие лесных биоценозов.

Луговые биоценозы разного типа.

Болотные сообщества. Структура и биоразнообразие водных биоценозов.

Динамика экосистем.

Изучение особенностей организации производственного процесса и природоохранных мероприятий на предприятии и

3. Заключительный этап.

Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета о практике: беседа по содержанию практики.

Формы отчетности по практике

Каждый обучающийся заполняет отчет практики, в который записывает подробную информацию о проведенных технологических операциях, а также свои замечания и выводы.

Для успешного прохождения учебной практики, обучающиеся должны показать как минимум удовлетворительные теоретические знания, практические навыки, отчетные материалы надлежащего качества.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ПК-15 –владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов	
5	Биогеография
2	Биология растений с основами экологии.
2	Биология с основами физиологии растений.
2	Экология человека.
2	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Экология растений, животных и микроорганизмов).
6	Научно-исследовательская работа.
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В качестве формы промежуточного контроля знаний по учебной практике предусмотрен зачёт.

В зависимости от результатов прохождения учебной практики и на основании защиты отчёта по практике выставляются:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент хорошо/полно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; документы по практике оформлены в соответствии с требованиями; имеется положительная характеристика от руководителя базы практики.

Оценка «незачтено» выставляется, если студент не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в

тексте отчета и (или) имеется отрицательная характеристика от руководителя базы практики; документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики по экологии и природопользованию

Примерные задания для учебной практики

Экологические особенности растительности района практики

- Определить основные черты рельефа.
- выделить основные биотопы района практики, отметить особенности растительного покрова, наиболее распространенные виды животных.

Описание экосистемы луга

Структура фитоценоза. Методы описания. Границы фитоценозов, способы их определения. Классификация видов по встречаемости и численности. Проективное покрытие. Общее видовое разнообразие фитоценоза. Виды-доминанты и виды-эдификаторы. Геоботаническое описание 2-х разных фитоценозов и их сравнение.

Почва как среда обитания

Распределение корней растений в почве. Клубеньковые бактерии, микориза. Методы учета разноразмерных групп животных. Видовой состав и численность разных групп мезофауны. Сравнение населения почвы на неповрежденных и поврежденных (загрязнение, вытоптанность и т.п.) участках лесной и луговой почвы. Биондикация почв.

Описание экосистемы водоема

Общая характеристика водоема.. Описание флоры и фауны водоема.

Составление экологический тропы (дополнительная)

Составление карты-схемы местности. Выявление интересных экологических объектов и их описание. Составление маршрута экскурсии.

Составление паспорта памятника природы (дополнительная)

Сбор гербария (дополнительная)

Сбор гербария, отражающего влияние экологических факторов на организмы, жизненные формы растений, изменение жизненных форм с

возрастом.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Подведение итогов учебной практики проводится в форме открытой защиты практики студентов перед преподавателем, ответственным за практику и студентами группы.

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объёме выполнившие программу практики и в указанные сроки, представившие всю отчётную документацию.

Защита практики представляет собой устный отчет студента-практиканта в виде доклада по итогам прохождения практики, проделанной работы, а также ответы на вопросы преподавателя.

В отчете должны быть освещены вопросы: обоснование актуальности деятельности организации, ее краткое описание (организационная структура, направления, цели, задачи деятельности организации), описание проблем, с которыми сталкиваются специалисты в ходе реализации своих функциональных обязанностей, инновационные формы работы, используемые специалистами службы, перспективы развития данной службы, учреждения, организации; степень удовлетворения практикой, предложения по совершенствованию практики, перспективы использования полученных в ходе практики знаний и навыков в дальнейшем.

Оценка практики выносится на основе количественных и качественных показателей, выполненных студентом заданий, представленной им отчетной документации, характеристики руководителя практики от предприятия (учреждения), заключения о результатах практики руководителем практики от вуза.

Вопросы для собеседования:

1. Отличительные морфологические признаки насекомых (придатки головы, сегментации тела, типы конечностей, ротовых аппаратов, другие особенности строения)
2. Назвать основные отряды класса насекомых и их типичных представителей.
3. Среда обитания, место и роль в биоценозах насекомых.
4. Свет как экологический фактор
5. Вода как экологический фактор.
6. Экологические группы растений по отношению к водному режиму.
7. Воздух как экологический фактор.

8. Сравните ярусность леса и луга.
9. Типы биотических отношений в экосистемах. Ответ проиллюстрируйте примерами изученных Вами экосистем.
10. Экологические группы организмов.
11. Виды пищевых цепей. Примеры.
12. Приспособления растений к водной среде обитания.
13. В чем различие и сходство между естественными и искусственными экосистемами. Приведите примеры.
14. Перечислите основные виды природных ресурсов, используемых анализируемым предприятием.
15. Какие виды невозобновимых ресурсов использует анализируемое предприятие?
16. Какие виды возобновимых ресурсов использует анализируемое предприятие?
17. Какие виды загрязнений окружающей среды присутствуют на данном предприятии?
18. Глобальные проблемы современности и комплексный подход к их решению.
19. Государственное регулирование природопользования и охраны природной среды.
20. Прогноз последствий взаимодействия человека с природой.
21. Характеристика основных типов экосистем.
22. Антропогенное воздействие на литосферу, растительный и животный мир.

8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) Основная литература:

- 1. Коростелёва, Л.А.** Основы экологии микроорганизмов : учеб. пособие / Л.А. Коростелёва, А.Г. Кощаев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 240 с.
- 2. Дауда, Т.А.** Экология животных : учеб. пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Кощаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 272 с. — <https://e.lanbook.com/book/56164>.
- 3. Сахно, Н.В.** Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных : учеб. пособие / Н.В. Сахно, О.В. Тимохин, Ю.А.

Ватников, И.А. Туткышбай. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 372 с. <https://e.lanbook.com/book/95146>.

4.Дауда, Т. А.Экология животных : учебное пособие, допущ. Минсельхоз РФ для студ. высших аграрных учеб. заведений, по напр. "Зоотехния", "Ветеринарно-санитарная экспертиза", "Экология", "Экология и природопользование". - 3-е изд., стер. - СПб. : Издательство "Лань", 2015. - 272с.

5.Березина, Н. А.Экология растений : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. - Москва : Издат. центр "Академия", 2009. - 400с.

6.Коростелёва, Л.А.Основы экологии микроорганизмов: учебное пособие. Допущ. МСХ РФ. - СПб. : Изд-во "Лань", 2013. - 240с. :

б) дополнительная литература

1.Кисленко, В. Н.

Ветеринарная микробиология и иммунология : учебник, допущ. МСХ РФ. Ч.3 : Частная микробиология. - Москва : "КолосС", 2007. - 215с.

2.Колычев, Н. М.Ветеринарная микробиология и иммунология : учебник, допущ.МСХ РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : "КолосС", 2006. - 432с.

3.Асонов, Н. Р.

Микробиология / учебник, реком. МСХ РФ для студ. вузов по спец. "Зоотехния". - 4-е изд. перераб. и доп. - Москва : Колос-Пресс, 2002. - 352с.

4.Нетрусов, А. И.Микробиология: учебник для студ. вузов, допущ. Мин. образования для студ. бакалавриата по направл. "Биология". - 2-е изд., стер. - Москва : Изд.центр Академия, 2007. - 352с.

5.Ердаков, Л. Н.Зоология с основами экологии : учебное пособие. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 223с.

9. Перечень ресурсовинформационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- mcx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018гг

**г) Программное обеспечение
(лицензионное и свободно распространяемое)**

Office Standard 2010	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8	Open License: 61137897 от 2012-11-08
AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite	Образовательная лицензия (Сеть) на Education Master Suite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии – 3 года.
Turbo Pascal School Pak	http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses/
PascalABC.NET	http://mmcs.sfedu.ru/
Ресурс МСХ РФ - Система дистанционного мониторинга земель сельхозназначения АПК (СДМЗ АПК)	http://sdmz.gvc.ru – рекомендация Депнаучтехполитики МСХ РФ
Ресурс МСХ РФ - Федеральная Геоинформационная система «Атлас земель сельхозназначения» (ФГИС АЗСН)	http://atlas.msx.ru – рекомендация Депнаучтехполитики МСХ РФ

9. Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации практики руководителями от кафедры применяются современные информационные технологии:

- *Мультимедийные технологии*: проектор, ноутбук, персональный компьютер, комплекты презентаций, учебные фильмы.

- *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Мейл, Гугл, системами электронной почты.

- *Компьютерные технологии и программные продукты*: Консультант плюс; Гарант.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная практика по Экология растений, животных и микроорганизмов в учебных лабораториях кафедры экологии и защиты растений, оборудованных компьютерами и имеющие доступ к сети Интернет.

ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (Microsoft Office, Adobe reader).

Оборудование:

Мерная вилка, высотомер, рулетка, лопата, сеточка Раменского, линейка, гербарная сетка, скребок, сачок, пинцет, скальпель, чашки Петри, кюветы, химические стаканы, полиэтиленовые пакеты и тд.

11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите практики. Студент-

инвалид имеет право воспользоваться помощью компьютера для персонального сопровождения во время прохождения аттестации:

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости, поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»**
Направление на практику

Студент _____

направляется на учебную / производственную практику _____

_____ наименование предприятия (организации)

на период с _____ по _____

«___» _____ 20__ г. Декан факультета _____

Ректор (проректор) _____

_____ расшифровка подписи

_____ Заключение руководителя предприятия (организации)

Студент _____ за время прохождения практики с
_____ по _____ полностью выполнил (а) задание по учебную /
производственную практике

«___» _____ 20__ г. Руководитель _____

М.П

_____ Заключение выпускающей кафедры о прохождении учебной/производственной практики

Студент с _____ по _____ проходил (а)
учебную / производственную практику _____

_____ наименование предприятия (организации)

и по итогам защиты заслуживает _____ оценки

«___» _____ 20__ г. Зав. кафедрой _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»**

ФАКУЛЬТЕТ _____

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики от Университета
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

учебной практики

*(практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков)*

Обучающегося _____ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки / специальность _____
(код и наименование)

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»**

ФАКУЛЬТЕТ _____

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*И.О. Фамилия руководителя практики от
профильной организации*
« ____ » _____ 20 ____ г.

*И.О. Фамилия руководителя практики от
Университета*
« ____ » _____ 20 ____ г.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

учебной практики

*(тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков)*

Обучающегося _____ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки / специальность _____
(код и наименование)

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1. Организационное собрание (конференция) для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)
Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»

Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки: _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на ____ вид ____ практику (указать тип практики).....)

для _____

(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося ____ курса

учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____

(указывается полное наименование структурного подразделения Университета.... / профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Цель прохождения практики:

Задачи практики:

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

.

Планируемые результаты практики:

знать:

уметь:

владеть:

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от «__» _____ 201__ г. № _____)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной организации

«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____

(подпись обучающегося)

«__» _____ 201__ г.