

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»

Кафедра плодовоовощеводства, виноградарства и
ландшафтной архитектуры



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО
Дагестанский ГАУ,
Профессор

З.М. Джамбулатов З.М. Джамбулатов

«*дс*» *03* 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа магистратуры
«Иновационные технологии в садоводстве»

Направление подготовки
35.04.05 «Садоводство»
Квалификация (степень) магистр
Форма обучения - очная, заочная

Решение Ученого совета ФГБОУ ВО
Дагестанский ГАУ протокол №707
«*дс*» *03* 2024 г.

Махачкала 2024

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, направленность (профиль) программы магистратуры: «Инновационные технологии в садоводстве», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07. 2017 г. № 701; профессиональным стандартом «Агроном», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09. 07. 2021 г. № 454н; приказом Минобрнауки РФ от 06 апреля 2021 г. № 245 «Прядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, направленность (профиль) программы магистратуры: «Инновационные технологии в садоводстве» размещена на официальном сайте Университета в информационно коммуникационной сети Интернет

Разработчики ОПОП «15» февраля 2024 г.


_____ Магомедова Д.С.


_____ Караев М.К.

Председатель методической комиссии факультета

Протокол № 7 «13» марта 2024 г.  Сапукова А.Ч.

ОДОБРЕНО:

Зав. выпускающим кафедрой  Караев М.К.
«15» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор- начальникУКО и ЦГ  Цахуева Ф.П.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 5 |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы..... | 5 |
| 1.2. Нормативные документы | 5 |
| 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП | 6 |
| Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.04.05 САДОВОДСТВО, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ «Инновационные технологии в садоводстве» | 6 |
| 2.1. Общая характеристика ОПОП ВО..... | 6 |
| 2.1.1. Цель (миссия) ОПОП ВО..... | 6 |
| 2.1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам..... | 7 |
| 2.1.3. Язык осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО | 7 |
| 2.1.4. Формы и сроки освоения ОПОП ВО | 8 |
| 2.1.5. Объем ОПОП ВО..... | 8 |
| 2.1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО | 8 |
| 2.1.7. Особенности реализации ОПОП ВО..... | 8 |
| 2.2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников..... | 8 |
| 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников..... | 9 |
| 2.4. Направленность (профиль) программы магистратуры..... | 10 |
| Раздел 3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА) | 10 |
| 3.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО..... | 10 |
| 3.2. Структура ОПОП ВО..... | 10 |
| 3.3. Учебный план..... | 11 |
| 3.4. Календарный учебный график..... | 12 |
| 3.5. Рабочие программы дисциплин..... | 12 |
| 3.6. Рабочие программы практик..... | 13 |
| 3.7. Программа государственной итоговой аттестации..... | 19 |
| 3.8. Рабочая программа воспитания с формами аттестации и календарный план воспитательной работы | 20 |
| Раздел 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО | 22 |
| 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения..... | 22 |
| 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.. | 24 |
| 4.3. Профессиональные компетенции выпускников..... | 25 |
| 4.3.1. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников..... | 26 |
| 4.3.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 27 |
| 4.3.3. Сопоставление компетенций с содержательной частью профессиональных стандартов | 27 |
| 4.4. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО..... | 27 |
| Раздел 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО | 39 |
| 5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО..... | 39 |
| 5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО..... | 39 |
| 5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО..... | 40 |

| | |
|---|-----------|
| 5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО..... | 40 |
| 5.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО..... | 41 |
| 5.5.1. Общее описание применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся..... | 41 |
| 5.5.2. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся..... | 41 |
| Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | |
| Раздел 7. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ..... | 44 |
| РАЗДЕЛ 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП | 45 |

Приложение 1 - Учебный план Приложение 2 - Календарный учебный график
Приложение 3 - Рабочие программы дисциплин, в том числе оценочные и методические материалы
Приложение 4 - Рабочие программы всех практик, в том числе фонды оценочных средств
Приложение 5 - Программа государственной итоговой аттестации, в том числе фонд оценочных средств
Приложение 6 - Рабочая программа воспитания с формами аттестации и календарный план воспитательной работы

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая в Дагестанском ГАУ по направлению подготовки 35.04.05 *Садоводство*, направленность (профиль) программы магистратуры: *«Инновационные технологии в садоводстве»*, представляет собой согласованную в установленном порядке и утвержденную систему документов, разработанную выпускающей кафедрой плодовоовощеводства, виноградарства и ландшафтной архитектуры, содержащую совокупность обязательных требований при реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) - магистратура по направлению подготовки 35.04.05 *«Садоводство»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07. 2017 г., № 701.

ОПОП ВО разработана на основе соответствующего ФГОС ВО и профессиональных стандартов, с учетом потребностей реально сложившегося регионального рынка труда, на который ориентирована работа университета, а также с учетом рекомендаций работодателей и специфики будущей профессиональной деятельности выпускника.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационнопедагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Настоящая ОПОП ВО регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также систему оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО включают в себя перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, установленных университетом.

1.2. Нормативные документы.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО - магистратура по направлению подготовки 35.04.05 *Садоводство*, направленность (профиль) программы магистратуры: *«Инновационные технологии в садоводстве»*, составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции).

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в действующей редакции).

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (магистратура) по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07. 2017 г., № 701. □ Профессиональный стандарт «Агроном» Приказ Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 09. 07. 2021 г. № 454н.

- Устав, локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова», регламентирующие организацию учебного процесса в университете.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК - универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ПС - профессиональный стандарт;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция; ГИА -

государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.04.05 «САДОВОДСТВО», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕНОЛОГИИ В САДОВОДСТВЕ»

2.1 Общая характеристика ОПОП ВО

2.1.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

Целью (миссией) ОПОП ВО - магистратуры по направлению подготовки 35.04.05 *Садоводство*, направленность (профиль) программы магистратуры: *«Инновационные технологии в садоводстве»*, является развитие у обучающихся личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО; обеспечение оптимальных условий для формирования у будущих выпускников готовности эффективно включиться в процессы модернизации России, содействовать ее устойчивому социально-экономическому развитию, оказывая позитивное воздействие на социализацию молодого поколения, его адаптацию в политическую, экономическую системы российского общества. При этом целью становится обретение выпускником качеств, обеспечивающих высокий уровень конкурентоспособности, социальную ответственность, самореализацию и творческую инициативу, готовность к участию в международных интеграционных процессах.

В области воспитания целью ОПОП ВО является: формирование социальноличностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

Таким образом, ОПОП ВО - магистратура по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки и соответствующих профессиональных стандартов (далее - ПС), которые

указываются в таблице 1.

Таблица 1 - Общая характеристика ОПОП и профессиональных стандартов

| Назначение программы | Название программы | Номер уровня квалификации | Наименование выбранного профессионального стандарта |
|---|--|---------------------------|--|
| Развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование компетенций, установ- | 35.04.05 «Садоводство» направленность (профиль) | 7 | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной |
| Назначение программы | Название программы | Номер уровня квалификации | Наименование выбранного профессионального стандарта |
| ленных ОПОП ВО (универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки | программы магистратуры: «Инновационные технологии в садоводстве» | | защиты российской федерации от от 09. 07. 2021 г. № 454н. |

2.1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускнику - магистр.

2.1.3 Язык осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО

Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке.

2.1.4 Формы и сроки освоения ОПОП ВО

Обучение по данной ОПОП ВО в Дагестанском ГАУ осуществляется в очной, заочной формах.

Срок получения образования по ОПОП ВО:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 6 месяцев;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.1.5 Объем ОПОП ВО

Объем ОПОП ВО составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица (далее - з.е., ЗЕТ) соответствует 36 академическим и 27 астрономическим часам) за весь период обучения и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики, государственной итоговой аттестации и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий и реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением

ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Структура и объем программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, направленность (профиль) программы магистратуры: «Инновационные технологии в садоводстве», а также конкретизированный объем (в з.е. и академических часах) для ЗФО показан в таблице 2.

Таблица 2 - Структура и объем программы магистратуры

| Структура программы магистратуры | | Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. | |
|--|--|---|---------|
| | | ФГОС ВО | ОПОП ВО |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 60 | 74 |
| | Обязательная часть | | 36 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 38 |
| Блок 2 | Практика | не менее 40 | 40 |
| | Обязательная часть | | 36 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 4 |
| Блок 3 | Г осударственная итоговая аттестация | не менее 6 | 6 |
| | Обязательная часть | | 6 |
| Объем программы магистратуры | | 120 | 120 |
| Структура программы магистратуры | | Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. | |
| | | ФГОС ВО | ОПОП ВО |
| Дополнительные показатели и структурные элементы программы магистратуры | | | |
| Объем контактной работы по ОПОП ВО, часов: заочная форма обучения (года набора 2023) | | - | 208 |
| Факультативы, з.е. | | - | 8 |
| Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, % | | не менее 60 | 68,3 |

Университет самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных ФГОС ВО:

- срок получения образования по ОПОП ВО в заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;
- объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год.

2.1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование (*бакалавр специалист*). Наличие образования соответствующего уровня должно быть подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации.

2.1.7 Особенности реализации ОПОП ВО

Особенности реализации ОПОП ВО - магистратуры по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство», направленность (профиль) программы магистратуры: «Инновационные технологии в садоводстве», представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Особенности реализации ОПОП ВО

| Показатель по ФГОС ВО | Значение (да/нет) |
|-----------------------|-------------------|
|-----------------------|-------------------|

| | |
|---|-----|
| Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | да |
| Применение исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | нет |
| Применение модульного принципа | нет |
| Применение проектного подхода | нет |
| Использование сетевой формы реализации ОПОП ВО | нет |

2.2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие данную ОПОП ВО (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: *13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и первичной переработки продукции плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур, винограда, в сфере создания и эксплуатации объектов декоративного садоводства).*

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия их уровня образования и полученных компетенций требованиям и квалификации работника.

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ОПОП ВО выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

-производственно-технологический; -научно-исследовательский.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: сады, ягодники и виноградники, посевы и посадки овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур; культивационные сооружения для выращивания садовых культур; сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур и винограда; генетические коллекции родов, видов, гибридов, мутантов и трансгенов садовых растений; технологии производства, хранения и переработки продукции садоводства; болезни и вредители садовых культур и средства защиты от них; объекты ландшафтной архитектуры; почва и её плодородие. (таблица 4).

Таблица 4 - Сопоставление основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|--|---|--|
| <p>13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и первичной переработки продукции плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур, винограда, в сфере создания и эксплуатации объектов декоративного садоводства</p> | <p>производственнотехнологический</p> | <p>- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда;</p> <p>- подбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфиромасличных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий;</p> <p>- производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда;</p> <p>реализация технологий возделывания в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда;</p> <p>- применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники для выращивания садовых культур;</p> <p>- сертификация, оценка качества продукции садоводства и определение способов ее использования;</p> <p>- организация и проведение сбора урожая, хранение и переработка продуктовых органов садовых культур;</p> | <p>сады, ягодники и виноградники, посевы и посадки овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур;</p> <p>культивационные сооружения для выращивания садовых культур; сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур и винограда;</p> <p>генетические коллекции родов, видов, гибридов, мутантов и трансгенов садовых растений; технологии производства, хранения и переработки продукции садоводства; болезни и вредители садовых культур и средства защиты от них;</p> <p>объекты ландшафтной архитектуры; почва и её плодородие</p> |

| | | | |
|--|---------------------------|---|--|
| | | <p>-создание и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>- контроль соблюдения технологической дисциплины;</p> <p>- проведение работ при выращивании в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда;</p> | |
| | научно-исследовательский; | -участие в выполнении научных исследований в области садоводства; | |
| | | <p>-выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и проведение различных опытов по утвержденным методам;</p> <p>-проведение учетов и наблюдений, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции;</p> | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | -статистический анализ результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений. | |
|--|--|---|--|

2.4 Направленность (профиль) программы магистратуры

При разработке ОПОП ВО Университет устанавливает направленность (профиль) ОПОП ВО, конкретизируя содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность (профиль) ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» - *«Инновационные технологии в садоводстве».*

Раздел 3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ)

3.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО - магистратура по направлению подготовки 35.04.05 *Садоводство, направленность (профиль) программы магистратуры: «Инновационные технологии в садоводстве»*, регламентируются:

- учебными планами с учетом направленности (профиля);
- календарными учебными графиками;
- рабочими программами дисциплин с методическими и оценочными материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий;
- рабочими программами учебных и производственных практик;
- программой государственной итоговой аттестации и иных документов, а также:
- рабочей программой воспитания с формами аттестации;
- календарным планом воспитательной работы.

3.2 Структура ОПОП ВО

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Конкретизированная структура ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.05 *Садоводство, направленность (профиль) программы магистратуры: «Инновационные*

технологии в садоводстве», представлена в таблице 2 (см. п. 2.1.5).

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы магистратуры.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.3 Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для студентов очной и заочной формы обучения - документ, отображающий логическую последовательность освоения блоков ОПОП ВО - магистратура по направлению подготовки 35.04.05 *Садоводство, направленность (профиль) программы магистратуры: «Инновационные технологии в садоводстве»,* обеспечивающих формирование необходимых компетенций.

В структуру учебного плана включены разделы: календарный учебный график, план учебного процесса, который состоит из следующих блоков: дисциплины (модули), практики, государственная итоговая аттестация, факультативы, а также сводных данных.

В целях актуализации содержания ОПОП ВО при необходимости осуществляется пересмотр содержания учебных планов в связи с изменением региональной ситуации, запросами работодателей, новыми научными достижениями, необходимостью адаптации к рынку труда по данному профилю. Учебный план на определенный год набора действует в течение всего срока обучения принятых в данном году обучающихся. Состав дисциплин, общее количество часов, выделенных на их освоение, формы контроля идентичны по году набора для всех форм обучения.

Содержание учебного плана определенного года набора также может претерпевать изменения в процессе обучения студентов с учетом требований работодателей, изменений в законодательстве, науке и практике. Изменения фиксируются в учебных планах на бумажном и электронном носителях, при этом соблюдается соответствие требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.05 *Садоводство, направленность (профиль) программы магистратуры: «Инновационные технологии в садоводстве».*

Каждая учебная дисциплина учебных планов завершается формой контроля - зачетом (зачетом с оценкой) или экзаменом.

По направлению подготовки 35.04.05 *Садоводство, направленность (профиль) программы магистратуры: «Инновационные технологии в садоводстве»*, учебная нагрузка обучающихся по образовательной программе не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды контактной и внеаудиторной учебной работы по освоению образовательной программы.

Учебный план направления подготовки 35.04.05 *Садоводство, направленность (профиль) программы магистратуры: «Инновационные технологии в садоводстве»*, представлен в Приложении 1, также размещен на официальном сайте Университета в информационно-коммуникационной сети Интернет (<https://garray.p^>/sveden/education/>).

3.4 Календарный учебный график

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП и формируется на основе требований ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки к срокам получения высшего образования и учебного плана.

Календарный учебный график - документ, определяющий чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. В нем указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график направления подготовки 35.04.05 *Садоводство, направленность (профиль) программы магистратуры: «Инновационные технологии в садоводстве»*, представлен в Приложении 2, также размещен на официальном сайте Университета в информационно-коммуникационной сети Интернет (<https://даггау.рф/sveden/education/>).

3.5 Рабочие программы дисциплин

ОПОП ВО включает рабочие программы всех дисциплин (модулей) как обязательной, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 35.04.05 *Садоводство, направленность (профиль) программы магистратуры: «Инновационные технологии в садоводстве»*. В рабочих программах дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретенными компетенциями в целом по ОПОП ВО - магистратура по направлению подготовки 35.04.05 *Садоводство, направленность (профиль) программы магистратуры: «Инновационные технологии в садоводстве»*.

Структура рабочих программ дисциплин по образовательным программам высшего образования соответствует требованиям Положения об учебно-методическом обеспечении дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (рабочая программа, оценочные и методические материалы).

Для дисциплины краткое содержание определяется кафедрой-разработчиком программы и оформляется в виде аннотации.

Цель и задача дисциплины формируются с учетом цели изучения дисциплины, отнесенной к общим целям образовательной программы по направлению подготовки, в том числе имеющими междисциплинарный характер или связанными с задачами воспитания.

Формы контроля и порядок их проведения включают:

- виды и формы контроля;

- структура задания, выносимого на промежуточный контроль;
- схема выставления итоговой оценки (с учетом посещаемости, активности и текущего контроля обучающегося в течение семестра (ов)).

Виды самостоятельных работ формируются, исходя из объема самостоятельной работы, выделяемого на дисциплину в учебном плане, и нормам времени на их выполнение.

При планировании проведения интерактивного занятия указываются вопросы (темы) и рекомендуемые литературные источники, а при планировании выполнения семестрового домашнего задания, расчетно-графической работы, контрольной работы, курсовой работы/проекта приводится характеристика и ссылка на методические материалы и их выполнения.

Список рекомендуемой литературы состоит из двух разделов: основная и дополнительная литература.

В рабочей программе дисциплины приводится перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, а также перечень лицензионного программного обеспечения дисциплины.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) содержат следующие сведения: цели и задачи освоения, место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО, компетенции, формируемые в результате освоения.

Аннотации к рабочим программам дисциплин с приложением копий рабочих программ по ОПОП ВО 35.04.05 *Садоводство, направленность (профиль) программы магистратуры: «Инновационные технологии в садоводстве»*, приведены в электронной информационно-образовательной среде Университета и размещаются на официальном сайте Дагестанского ГАУ.

Рабочие программы всех дисциплин как обязательной, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, включая факультативные дисциплины обучающегося, в том числе оценочные и методические материалы представлены в Приложении 3, также размещены на официальном сайте Университета в информационнокоммуникационной сети Интернет (<https://garray.p^/sveden/education/>).

3.6 Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 35.04.05 *Садоводство, направленность (профиль) программы магистратуры: «Инновационные технологии в садоводстве»*, в Блок 2 «Практика» входит производственная практика (далее вместе - практики). Университет:

- выбирает один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в ФГОС ВО данного направления подготовки;
- вправе установить дополнительный тип (типы) производственной практики; □ устанавливает объемы практики.

□ В программе магистратуры по направлению подготовки 35.04.05 *Садоводство*, в рамках производственной практики Университет устанавливает следующие типы практик:

- производственная практика: научно-исследовательская работа, технологическая (проектно-технологическая) практика, которые относятся к обязательной части программы магистратуры; преддипломная практика, которая относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при проведении практики организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

1) непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении вуз, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - Профильная организация), в том числе в структурном подразделении Профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Университетом и Профильной организацией.

Для руководства практической подготовкой обучающихся при проведении практики назначается руководитель по практической подготовке от Университета из числа лиц, относящихся к педагогическим и научным работникам Университета, в том числе к профессорско-преподавательскому составу. А Профильная организация назначает ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников данной организации, которое обеспечивает организацию реализации практики в форме практической подготовки со стороны Профильной организации.

Форма и способы проведения практической подготовки при проведении практики определяются рабочей программой соответствующей практики.

Документом, регламентирующим проведение практики, является рабочая программа практики. Рабочие программы практик в составе образовательных программ разрабатываются кафедрами с учетом требований профессиональных стандартов (при наличии), федеральных государственных образовательных стандартов, Положения о практической подготовке при проведении практики обучающихся, осваивающих основные образовательные программы (среднее профессиональное и высшее образование, профессиональное обучение), и иных локальных нормативных актов Дагестанского ГАУ, утверждаются в установленном порядке, и является составной частью образовательной программы.

При разработке программы магистратуры Университет определил типы практик в зависимости от типов задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры (таблица 5).

Таблица 5 - Формирование содержания практики

| Учебные действия / трудовые функции | Результаты (освоенные компетенции) | Виды работ на практике |
|---|------------------------------------|------------------------|
| Производственная практика: научно-исследовательская работа | | |
| Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский Объем практики (в зачетных единицах) -30 з.е. | | |

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с различными этапами научно исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета); - закрепление теоретических знаний, практических умений и получение необходимого исследовательского опыта в организации этапов научного исследования; - планирование и осуществление научно-исследовательской деятельности; - воспитание профессиональной и научной этики, стиля исследовательского поведения в процессе решения научных задач; - практическое обучение применению различных методов научного поиска, выбор оптимальных методов, соответствующих задачам исследования; - формирование умений квалифицированно фиксировать и оформлять результаты проводимого научного исследования, вести специальную документацию; | ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-1; ПК-3 | Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с программой практики |
|--|--|--|

| Учебные действия / трудовые функции | Результаты (освоенные компетенции) | Виды работ на практике |
|--|------------------------------------|------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> -приобретение опыта коллективной (индивидуально - групповой) научной работы; - совершенствование личности будущего научного работника, развитие его общеинтеллектуального и общекультурного уровня. | | |
| Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика | | |
| Типы задач профессиональной деятельности: производственно - технологический Объем практики (в зачетных единицах) - 6 з.е. | | |

| | | |
|--|---|---|
| <p>-оценка пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых культур;</p> <p>- подбор видов и сортов плодовых для различных агроэкологических условий и технологий;</p> <p>- производство посадочного материала плодовых культур;</p> <p>-реализация технологий возделывания плодовых;</p> <p>-применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники для выращивания садовых культур;</p> <p>-сертификация, оценка качества продукции садоводства и определение способов ее использования;</p> <p>-организация и проведение сбора урожая, хранение и переработка продуктовых органов садовых культур;</p> <p>- проведение работ при выращивании, плодовых культур;</p> <p>- составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование;</p> <p>- организация производственных коллективов в сфере пловодства и управление ими;</p> <p>- организация и проведение работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях;</p> <p>-производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;</p> <p>-обеспечение безопасности труда при реализации технологий садоводства;</p> <p>-организация первичных коллективов при проведении работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними;</p> <p>- профилактика травматизма и обеспечение безопасности труда при проведении работ в посевах и посадках садовых культур;</p> <p>-участие в выполнении научных исследований в области садоводства; выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и проведение различных опытов по утвержденным методикам;</p> <p>- проведение учетов и наблюдений, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции;</p> <p>-статистический анализ результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.</p> | <p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-1; ПК-3</p> | <p>Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с программой практики</p> |
| <p>Производственная практика: преддипломная практика</p> | | |
| <p>Типы задач профессиональной деятельности: производственно - технологический Объем практики (в зачетных единицах) - 4 з.е.</p> | | |
| <p>Учебные действия / трудовые функции</p> | <p>Результаты (освоенные компетенции)</p> | <p>Виды работ на практике</p> |

| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и расширение теоретических знаний по изученным дисциплинам; - сбор, систематизация, обработка, анализ и обобщение данных; - применение современных методов научных исследований в области садоводства; - изучение и критическое осмысление отечественной и зарубежной научно-технической информации по тематике выпускной квалификационной работы; - лабораторный анализ почвенных и растительных образцов, оценка продукции садоводства; - статистический анализ результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений; - закрепление умений и навыков самостоятельной работы. | УК-1; УК-2; ПК-2; ПК-1; ПК-3 | Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с программой практики |
|---|---------------------------------------|--|

Рабочие программы всех практик, в том числе фонды оценочных средств представлены в Приложении 4, также размещены на официальном сайте Университета в информационно-коммуникационной сети Интернет (<https://garray.p^>/sveden/education/>).

3.7 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636) (в действующей редакции)

В соответствии с реализацией направления подготовки 35.04.05 «Садоводство» в Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации); выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство».

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации.

Для проведения ГИА в Университете создаются ГЭК, которые состоят из председателя и членов комиссии. Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Университете создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Экзаменационные и апелляционные комиссии действуют на основании приказа ректора в течение календарного года.

Программа ГИА, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, а также порядок подачи и

рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Выпускающая кафедра утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

На заседании выпускающей кафедры обсуждается отчет о работе ГЭК.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Программа государственной итоговой, в том числе фонд оценочных средств аттестации представлены в Приложении 5, также размещены на официальном сайте Университета в информационно-коммуникационной сети Интернет (<https://garray.p^>/sveden/education/>).

3.8 Рабочая программа воспитания с формами аттестации и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы в Дагестанском ГАУ представляют собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в процессе реализации ОПОП ВО в вузе.

Областью применения Рабочей программы воспитания (далее - РПВ) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

РПВ ОПОП ВО ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в период реализации ОПОП носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей РПВ и календарный план воспитательной работы (далее - КПВР).

Дагестанский ГАУ выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой 35.04.05 *Садоводство, направленность (профиль) программы магистратуры: «Инновационные технологии в садоводстве».*

Воспитательная работа - это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Основная цель воспитательной деятельности в Дагестанском ГАУ - создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность. Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачами воспитательной работы в Дагестанском ГАУ являются:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям, воспитание студентов и аспирантов в духе университетского корпоративизма и солидарности, профессиональной чести и научной

этики;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- принцип демократизма, предполагающий реализацию системы воспитания, в контексте педагогики сотрудничества преподавателя и студента;

- принцип гуманизма, учитывающий права и свободы личности, свободу совести, непреходящие человеческие ценности;

- принцип патриотизма и гражданственности, предполагающий формирование уважительного отношения, гражданских качеств и социальной ответственности за благополучие своей страны, любви к России, чувства сопричастности и ответственности за дела в родной университет;

- становление личности в духе патриотизма и гражданственности;

- социализация и духовно-нравственное развитие личности;

- бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;

- воспитание обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

- развитие здорового образа жизни;

- формирование культурных ценностей.

В структуру РПВ ОПОП ВО входят следующие разделы:

- модуль «Гражданин и патриот»;

- модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»;

- модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»;

- модуль «Профориентация»;

- модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»;

- модуль «Спорт и здоровый образ жизни»;

- модуль «Культурно-досуговая деятельность»;

- основные направления самоанализа воспитательной работы;

- формы аттестации;

Рабочая программа воспитания с формами аттестации и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 6, также размещены на официальном сайте Института в информационно-коммуникационной сети Интернет (<https://garray.p^>/sveden/education/>).

Раздел 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Университет устанавливает в ОПОП ВО индикаторы достижения компетенций:

-универсальных и общепрофессиональных компетенций;

-самостоятельно установленных профессиональных компетенций.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам и практикам, которые соотнесены с установленными в ОПОП ВО индикаторы достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП ВО - магистратура по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, направленность (профиль) программы магистратуры: «Инновационные технологии в садоводстве».

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы магистратуры у выпускника формируются универсальные компетенции, индикаторы достижения которых представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности |

| | | |
|---|--|---|
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата</p> <p>УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p> <p>УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p> <p>УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p> <p>УК-2.6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)</p> |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p> <p>УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p> |
| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
| | | УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p>УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе меж культурного взаимодействия | УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. |

| | | |
|---|---|--|
| | ного взаимодействия | УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда |

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы магистратуры у выпускника формируются общепрофессиональные компетенции, индикаторы достижения которых представлены в таблице 7.

Таблица 7 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|
| ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства | ОПК1.1 Знает основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве ОПК1.2 Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов ОПК1.3 Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в садоводстве ОПК1.4 Применяет доступные технологии, в том числе информационно - коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в садоводстве |
| ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик | ОПК-2.1 Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ОПК-2.2 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) ОПК-2.3 Передает профессиональные знания в области садоводства, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции садоводства |
| ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий | ОПК-3.1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве ОПК-3.2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве |

| | |
|---|--|
| профессиональной деятельности | |
| ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы | ОПК-4.1 Анализирует методы и способы решения исследовательских задач; ОПК-4.2 Использует информационные ресурсы, научную, опытно - экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в садоводстве ОПК-4.3 Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач |
| ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности | ОПК-5.1 Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве ОПК-5.2 Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в садоводстве ОПК-5.3 Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в садоводстве проекта в садоводстве |
| ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства. | ОПК-6.1 Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом ОПК-6.2 Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации ОПК-6.3 Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой |

4.3 Профессиональные компетенции выпускников

Профессиональные компетенции, устанавливаемые ОПОП ВО - магистратура по направлению подготовки 35.04.05 *Садоводство, направленность (профиль) программы магистратуры: «Инновационные технологии в садоводстве»*. формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой магистратуры, Университет включил определяемые самостоятельно профессиональные компетенции, исходя из направленности (профиля) ОПОП ВО, на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам.

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Университет осуществил выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в ФГОС ВО.

Из выбранного профессионального стандарта институт выделил несколько обобщенных трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций, установленных данной ОПОП ВО, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной

области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с ФГОС ВО.

4.3.1 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников

Таблица 8 - Сопоставление типов задач профессиональной деятельности и трудовых функций профессиональных стандартов, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников

| Типы профессиональной деятельности | задач | Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС | Выводы |
|---|-------|---|--------|
| 13.017 Профессиональный стандарт "Агроном" | | | |

Организационноуправленческий Организация производства продукции растениеводства Соответствует
Код В/01.6 *Трудовые действия* Разработка системы

севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа

территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно климатических условий Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков
Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая Разработка системы семеноводства сельскохозяйственных культур в организации Разработка технологий возделывания сельскохозяйственных культур (рассады сельскохозяйственных культур) в защищенном грунте Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов *Необходимые умения*
Составлять схемы севооборотов с соблюдением научно - обоснованных принципов чередования культур Устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно - климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия
Определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных

| | | |
|--|---|--|
| | <p>свойств почвы с минимальными энергетическими затратами</p> <p>Определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий</p> <p>Рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|---|--|---------------|
| Типы задач профессиональной деятельности | Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС | Выводы |
|---|--|---------------|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Выбирать оптимальные виды удобрений для сельскохозяйственных культур с учетом биологических особенностей культур и почвенноклиматических условий</p> <p>Составлять план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности</p> <p>Определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями Учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов</p> <p>Использовать энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений</p> <p>Определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p>Определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p>Определять оптимальные параметры микроклимата, питания и защиты растений в защищенном грунте</p> <p>Пользоваться специальным программным обеспечением для разработки системы применения удобрений и системы защиты растений, технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства</p> <p><i>Необходимые знания</i></p> <p>Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства</p> <p>Требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания</p> <p>Типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью</p> <p>Воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов</p> <p>Требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки</p> <p>Способы снижения энергетических затрат в системах обработки почвы</p> <p>Сроки, способы и нормы высева (посадки) сельскохозяйственных культур</p> <p>Требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур</p> <p>Площадь питания сельскохозяйственных культур</p> <p>Глубина посева (посадки) сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенно -климатических условий</p> <p>Методика расчета норм высева семян</p> <p>Методы расчета доз удобрений</p> <p>Виды удобрений и их характеристика (состав, свойства, процент действующего вещества)</p> <p>Приемы, способы и сроки внесения удобрений</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей</p> <p>Организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений</p> <p>Основные характеристики и спектр действия пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве</p> | |
|--|---|--|

| Типы задач профессиональной деятельности | Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС | Выводы |
|--|--|---------------|
| | <p>Оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов Энтомофаги и акарифаги вредителей различных групп сельскохозяйственных культур и способы их использования Микробиологические и биологические препараты для защиты растений и регламент их применения Влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей, болезней и сорняков Способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур Классификация теплиц и их конструктивные особенности Инженерные системы и технологическое оборудование для теплиц Микроклимат в теплицах и его регулирование Минеральное питание, система капельного полива, субстраты в защищенном грунте Технология выращивания рассады в защищенном грунте Интегрированная система защиты растений от болезней и вредителей в теплицах Технология биологического метода защиты растений в защищенном грунте Технология выращивания овощных культур в защищенном грунте с дополнительным освещением (светокультура) Правила работы со специальным программным обеспечением при разработке системы применения удобрений и системы защиты растений, технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства Правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства</p> | |
| <i>научно-исследовательский</i> | <p><i>Трудовые действия</i> Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур. <i>Необходимые умения</i> Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства. Устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования. <i>Необходимые знания</i> Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства.</p> | Соответствует |

4.3.2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы магистратуры у выпускника формируются профессиональные компетенции, индикаторы достижения которых представлены в таблице 9.

4.3.3 Сопоставление компетенций с содержательной частью профессиональных стандартов

При сопоставлении ФГОС ВО и ПС были выбраны типы задач профессиональной деятельности, освоение которых предусмотрено ФГОС ВО (организационно-управленческий и научно-исследовательский), которые служат основой овладения выбранным обобщенной трудовой функцией и трудовым функциям).

Сопоставление компетенций с содержательной частью профессиональных стандартов показано в таблице 10.

4.4 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП ВО представлены в матрице соответствия (таблица 11).

Таблица 9 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|--|---|--|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | | | | |
| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
| <p>-участие в выполнении научных исследований в области садоводства;</p> <p>-выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и проведение различных опытов по утвержденным методикам;</p> <p>-проведение учетов и наблюдений, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции;</p> <p>-статистический анализ результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений</p> | <p>сады, ягодники и виноградники, посевы и посадки овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур;</p> <p>культивационные сооружения для выращивания садовых культур; сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур и винограда;</p> <p>технологии производства, хранения и переработки продукции садоводства; болезни и вредители садовых культур и средства защиты от них; объекты ландшафтной архитектуры;</p> | <p>ПК-3 готовностью представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p> | <p>ПК-3.1 владеет последними достижениями современными методами и методиками проведения экспериментов</p> <p>ПК-3.2 обобщает и систематизирует результаты исследований в соответствующей области знаний</p> <p>ПК-3.3 оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов и исследовательских работ</p> | <p>Профессиональный стандарт «Агроном» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н</p> |
| Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда;</p> | <p>сады, ягодники и виноградники, посевы и посадки овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур; культивационные сооружения для выращивания садовых</p> | <p>ПК-2 способность адаптировать современные технологии хранения и переработки продукции садоводства к различным условиям производства</p> | <p>ПК-2.1 владеет современными технологиями первичной переработки продукции садоводства ПК-2.2 определяет характеристики оборудования для хранения в зависимости от технологии выращивания ПК-2.3 способен организовать уборку плодов и закладка их на хранение</p> | <p>Профессиональный стандарт «Агроном» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н</p> |
| <p>- подбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфиромасличных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий;</p> | <p>культур; сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур и винограда; технологии производства, хранения и переработки продукции садоводства; болезни и вредители садовых культур и средства защиты от них; объекты ландшафтной архитектуры;</p> | <p>ПК-1 готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства</p> | <p>ПК-1.1 способен управлять процессом формирования урожая и качества плодов в различных погодно-климатических условиях ПК-1.2 способен составлять технологические карты по уходу и защите садово-парковых объектов и плодовых насаждений ПК-1.3 способен осуществлять обоснованный выбор системы садоводства для с.-х. предприятий</p> | <p>Профессиональный стандарт «Агроном» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н</p> |

Таблица 10 - Сопоставление компетенций с содержательной частью профессиональных стандартов

| Индекс | Содержание |
|-------------------------------|--------------------------|
| Тип задач проф. деятельности: | научно-исследовательский |

ПК-3 готовностью представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

ПК-3.1 владеет последними достижениями, современными методами и методиками проведения экспериментов

13.017 АГРОНОМ

D Управление производством растениеводческой продукции

| | |
|--------|---|
| ПК-3.2 | обобщает и систематизирует результаты исследований в соответствующей области знаний |
| 13.017 | АГРОНОМ |

D Управление производством растениеводческой продукции

| | |
|--------|---|
| ПК-3.3 | оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов и исследовательских работ |
| 13.017 | АГРОНОМ |

D Управление производством растениеводческой продукции

Тип задач проф. деятельности: производственно-

| | |
|----------|---|
| ПК-2 | способностью адаптировать современные технологии хранения и переработки продукции садоводства к различным условиям производства |
| I ПК-2.1 | владеет современными технологиями первичной переработки продукции садоводства |
| 113.017 | АГРОНОМ |
| Э | Управление производством растениеводческой продукции |
| ПК-2.2 | определяет характеристики оборудования для хранения в зависимости от технологии выращивания |
| 13.017 | АГРОНОМ |
| ID | Управление производством растениеводческой продукции |
| ПК-2.3 | способен организовать уборку плодов и закладка их на хранение |
| 13.017 | АГРОНОМ |
| Э | Управление производством растениеводческой продукции |

| | |
|---------|--|
| ПК-1 | готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства |
| ПК-1.1 | способен управлять процессом формирования урожая и качества плодов в различных погодно-климатических условиях |
| 113.017 | АГРОНОМ |
| ID | Управление производством растениеводческой продукции |
| ПК-1.2 | способен составлять технологические карты по уходу и защите садово-парковых объектов и плодовых насаждений |
| 13.017 | АГРОНОМ |
| ID | Управление производством растениеводческой продукции |
| ПК-1.3 | способен осуществлять обоснованный выбор системы садоводства для с.-х. предприятий |
| 13.017 | АГРОНОМ |
| ID | Управление производством растениеводческой продукции |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|--------|---------------------|---|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК2; ПК-1; ПК-3 |

Б1.О

Обязательная часть

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6

Таблица 11 - Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

| | | |
|------------|---|------------------------------|
| Б1.О.01 | Методика экспериментальных исследований в Садоводстве | ОПК-4 |
| Б1.О.02 | Математическое моделирование и анализ данных в Садоводстве | УК-1; ОПК-4 |
| Б1.О.03 | Профессиональный иностранный язык | УК-4 |
| Б1.О.04 | Интеллектуальная собственность и технологические инновации | ОПК-3 |
| Б1.О.05 | Методика профессионального обучения | УК-6; ОПК-2; ОПК-6 |
| Б1.О.06 | | УК-2; УК-3; ОПК-5 |
| Б1.О.07 | Стратегический менеджмент на предприятиях АПК Основы коммерциализации технологических достижений | УК-5; ОПК-3; ОПК-5 |
| Б1.О.08 | Инновационные технологии в Садоводстве | ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6 |
| Б1.О.08.01 | Инновационные технологии в виноградарстве | ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6 |
| Б1.О.08.02 | Инновационные технологии в плодководстве | ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6 |
| Б1.О.08.03 | Инновационные технологии в овощеводстве | ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6 |
| Б1.О.08.04 | Инновационные технологии в декоративном садоводстве | ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6 |
| Б1.О.08.05 | Инновационные технологии в питомниководстве | ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-2; ПК-2; ПК-1; ПК-3 |
| Б1.В.01 | Современные проблемы науки и производства в садоводстве | УК-2; ПК-2; ПК-1; ПК-3 |
| Б1.В.02 | Субтропическое и тропическое плодководство | ПК-2; ПК-1; ПК-3 |
| Б1.В.03 | Адаптивное садоводство | УК-1; ПК-2; ПК-1; ПК-3 |
| Б1.В.04 | Частное декоративное садоводство | ПК-2; ПК-1; ПК-3 |

| | | |
|---------------|---|------------------|
| Б1.В.05 | Биотехнология садовых культур | ПК-2; ПК-1; ПК-3 |
| Б1.В.06 | Управление формированием урожая и качеством продукции садоводства | ПК-1; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.01 | Элективные дисциплины (модули) | ПК-2; ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Малораспространенные и редкие садовые культуры | ПК-2; ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Технология виноделия | ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.02 | Элективные дисциплины (модули) | ПК-1; ПК-3 |

| | | | |
|----|---------------|---------------------------------|--|
| | Б1.В.ДВ.02.01 | Помология | ПК-1; ПК-3 |
| | Б1.В.ДВ.02.02 | Частное виноградарство | ПК-1; ПК-3 |
| Б2 | | Практика | УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-1; ПК-3 |
| | Б2.О | Обязательная часть | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-1; ПК-3 |
| | Б2.О.01(П) | Научно-исследовательская работа | ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-1; ПК-3 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|-------------|--|---|
| Б2.О.02(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-1; ПК-3 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-2; ПК-2; ПК-1; ПК-3 |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | УК-1; УК-2; ПК-2; ПК-1; ПК-3 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК2; ПК-1; ПК-3 |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК2; ПК-1; ПК-3 |
| ФТД | Факультативы | ПК-2 |

| | | |
|--------|--|------|
| ФТД.01 | Технологическое оборудование для переработки плодов и овощей | ПК-2 |
| ФТД.02 | Прогрессивные способы хранения плодов и овощей | ПК-2 |

Раздел 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Требования к условиям реализации ОПОП ВО - магистратура по направлению подготовки 35.04.05 *Садоводство, направленность (профиль) программы магистратуры: «Инновационные технологии в садоводстве»*, включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной программе магистратуры.

5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Институт располагает на праве собственности материально -техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.05

Садоводство, направленность (профиль) программы магистратуры: «Инновационные технологии в садоводстве».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Дагестанского ГАУ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП ВО - магистратуры по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационнообразовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно -коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.05 *Садоводство, направленность (профиль) программы магистратуры: «Инновационные технологии в садоводстве»*, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО - магистратура по направлению подготовки 35.04.05 *Садоводство, направленность (профиль) программы магистратуры: «Инновационные технологии в садоводстве»*, обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП ВО - магистратура по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3

лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4 Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО - магистратура по направлению подготовки 35.04.05 *Садоводство, направленность (профиль) программы магистратуры: «Инновационные технологии в садоводстве»*, осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

5.5.1 Общее описание применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО - магистратура по направлению подготовки 35.04.05 *Садоводство, направленность (профиль) программы магистратуры: «Инновационные технологии в садоводстве»*, определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и иных юридических или физических лиц, включая педагогических работников Дагестанского ГАУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

5.5.2 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Оценка качества освоения ОПОП ВО - магистратура по направлению подготовки 35.04.05 *Садоводство, направленность (профиль) программы магистратуры: «Инновационные технологии в садоводстве»*, осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, что регламентируется следующими локальными нормативными актами Университета:

1. Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» на 2017-2025 гг.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.
3. Положение о продолжительности рабочего времени и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников.
4. Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

5. Положение о порядке перевода обучающегося в другую образовательную организацию реализующую ОП ВО соответствующего уровня.
6. Мониторинг порядка расходования средств на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы.
7. Мониторинг стипендий, общежитий и иных мер социальной поддержки.
8. Положение о нагрудном знаке «отличник учебы».
9. Положение о совете по качеству образования.
10. Положение об организации в ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова" системы внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства.
11. Положение Об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам
12. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
13. Положение о порядке и условиях зачисления экстернов в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.
14. Положение о порядке индивидуального учета результатов.
15. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.
16. Положение о порядке перезачета и перееаттестации дисциплин.
17. Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования.
18. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, специалитета и программы магистратуры
19. Положение о практической подготовке обучающихся.
20. Положение о выпускной квалификационной работе.
21. Положение о порядке проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
22. Положение о расписании занятий.
23. Положение о порядке и правилах применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания.
24. Положение об электронных образовательных ресурсах.
25. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электроннобиблиотечной системе ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, проверки на объем заимствования и выявления неправомерных заимствований.
26. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
27. Порядок проведения и объема подготовки учебных занятий по физической культуре по программам бакалавриата и программам специалитета при очной и заочной форме обучения, при реализации ОП с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а так же при освоении ОП инвалидами и лицами с ОВЗ.
28. Положение о порядке оплаты практик обучающихся, осваивающих образовательные

программы высшего образования.

29. Регламент работы апелляционных комиссий в период проведения государственной итоговой аттестации.

30. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

31. Положение о порядке организации освоения элективных дисциплин (модулей) обучающимися.

32. Положение о совете обучающихся.

33. Регламент работы государственных экзаменационных комиссий в период проведения государственной итоговой аттестации.

34. Положение о формах, средствах и методах обучения.

35. Положение о проведении госэкзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

36. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования, реализуемых актуализированные ФГОС 3++.

37. Положение о разработке основных образовательных программ высшего образования.

38. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

39. Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) 40. Положение о порядке обучения студентов по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения.

41. Положение о порядке формирования и реализации дисциплин по выбору обучающихся.

42. Положение об электронной информационно-образовательной среде.

43. Положение об интерактивных формах обучения.

44. Положение о формировании фонда оценочных средств.

45. Положение о паспорте компетенций.

46. Положение о портфолио обучающегося.

47. Положение о порядке планирования и проведения консультаций.

48. Положение о проведении занятий по физической культуре и спорту.

49. Положение об организации занятий физической культурой для обучающихся в специальной медицинской группе и обучающихся освобожденных от физических нагрузок.

50. Положение об аттестационной комиссии обучающихся.

51. Положение об организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов в Дагестанском ГАУ.

52. Положение о противодействии коррупции.

53. Положение об обеспеченности учебного процесса учебной, учебно-методической литературой.

54. Положение о порядке перевода студентов ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ на индивидуальный график посещения занятий.

55. Положение о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении (бакалавриат, специалитет, магистратура).

56. Положение о применении электронного обучения и дистанционных технологий.

57. Положение о зачетах и экзаменах.
58. Положение о магистерской диссертации.
59. Положение о переводе студентов с курса на курс.
60. Положение об отчислении обучающихся за академическую задолженность и восстановлении студентов.
61. Положение о самостоятельной работе студентов.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Положении об организации обучения студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Институт создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

В целях реализации ОПОП в Институте оборудована локальная безбарьерная среда. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданию и помещениям, расположенным в нем. Вход в учебный корпус оборудован пандусом. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в Университет лица с ограниченными возможностями.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся используется, имеющееся в Университете специализированное оборудование, для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Раздел 7. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Обновление ОПОП может осуществляться в нескольких направлениях за счёт:

- повышения квалификации ППС, организуемого на постоянной планируемой основе с учётом специфики реализуемой ОПОП;
- организации новой социально-образовательной среды Университета, которая может включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовывать новые вариативные дисциплины и модернизировать традиционные;
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнёрских отношений (обратная связь, самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;
- публикация информации, которая даёт возможность общественности оценить возможности и достижения Университета за определённый период и получение обратной связи.

Обновления программ по направленности (профилю) может быть связано с: □ развитием взаимодействия с зарубежными вузами и придания реализации ОПОП «международного измерения»;

□ началом реализации уровня магистратуры с учётом использования согласованных дескрипторов компетенций;

□ возрастанием социальной ответственности Университета за личностное развитие обучающихся, раскрытие их интеллектуального и духовно -нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности по окончании Университета.

ОПОП обновляется (в части состава дисциплин (модулей), установленных Университетом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учётом изменения законодательства, а также развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы по мере необходимости.

РАЗДЕЛ 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП

| № п.п. | ФИО | Должность | Подпись |
|---------------|------------|------------------|----------------|
| | | | |
| | | | |

Рецензия на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство», направленность (профиль) Инновационные технологии в садоводстве

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство», (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г., № 701 (далее - ФГОС ВО).

ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство», направленность (профиль) Инновационные технологии в садоводстве реализуется в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова (далее - ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ).

Рецензируемая ОПОП ВО в полной мере соответствует локальному нормативному акту ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ:

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП ВО

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство», направленность (профиль) программы Инновационные технологии в садоводстве.

- 2.1. Общая характеристика ОПОП ВО
 - 2.1.1 Цель (миссия) ОПОП ВО
 - 2.1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 2.1.3 Язык осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО
 - 2.1.4 Формы и сроки освоения ОПОП ВО
 - 2.1.5 Объем ОПОП ВО
 - 2.1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО
 - 2.1.7 Особенности реализации ОПОП ВО
- 2.2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
- 2.4. Направленность (профиль) программы бакалавриата

Раздел 3. Требования к структуре ОПОП ВО (программе бакалавриата)

3.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

- 3.2. Структура ОПОП ВО
- 3.3. Учебный план
- 3.4. Календарный учебный график
- 3.5. Рабочие программы учебных дисциплин
- 3.6. Рабочие программы практик
- 3.7. Программа государственной итоговой аттестации
- 3.8. Рабочая программа воспитания с формами аттестации и календарный план воспитательной работы

Раздел 4. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.3 Профессиональные компетенции выпускников
4.3.1 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников

4.3.2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.3.3 Сопоставление компетенций с содержательной частью профессиональных стандартов
4.4 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Раздел 5. Требования к условиям реализации ОПОП ВО

5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

5.3 Кадровые условия реализации ОПОП ВО

5.4 Финансовые условия реализации ОПОП ВО

5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

5.5.1 Общее описание применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

5.5.2 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Раздел 6. Условия реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Раздел 7. Регламент организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов Приложения.

Учебный план подготовки бакалавра 35.04.05 Садоводство, направленность (профиль) Инновационные технологии в садоводстве отражает последовательность освоения блоков ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций; общую трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общую и аудиторную трудоемкость в часах:

Блок 1: Обязательная часть - 36 зачетных единиц, часть, формируемая участниками образовательных отношений - 38 зачетных единиц.

Блок 2: Практики - 40 зачетных единиц.

Блок 3: Государственная итоговая аттестация - 6 зачетных единиц.

Объем программы магистратуры - 120 зачетных единиц.

Факультативы - 6 зачетных единиц.

Обучение по ОПОП ВО 35.04.05 «Садоводство», направленность (профиль) Инновационные технологии в садоводстве инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГБОУ ВО Дагестанском ГАУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Направленность (профиль) реализуемой образовательной программы - Инновационные технологии в садоводстве. По окончании обучения выпускнику, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «магистр».

Типы задач профессиональной деятельности выпускника: организационно-управленческий и научно-исследовательский. В определении типов задач профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника по ОПОП ВО достаточно высокая степень и формы участия работодателей: консультации в период прохождения практики в базовых образовательных учреждениях, разработка компетентной структуры отзыва о прохождении студентами различных видов практик, обсуждение результатов государственной аттестации.

Содержание образовательной программы обеспечивает подготовку выпускника, освоившего программу магистратуры по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство», направленность (профиль) Инновационные технологии в садоводстве, к решению следующих профессиональных задач в соответствии с типами задач профессиональной деятельности:

- программирование урожаев садовых культур;
- разработка и реализация проектов экологически безопасных приемов и технологий производства высококачественной продукции садоводства;
- проектирование адаптивно - ландшафтных систем земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение;
- проведение консультаций по инновационным технологиям в садоводстве.
- разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методик исследования;
- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований в области садоводства;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач;
- участие в научно-исследовательской деятельности по анализу состояния и использованию земельных площадей, естественных угодий и агроландшафтов;
- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области садоводства;
- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; создание оптимизированных моделей технологий возделывания садовых культур, систем защиты растений, сортов.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его направленности (профиля); рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся: программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство», направленность (профиль) Инновационные технологии в садоводстве в Блок 2 «Практики» входят производственная и преддипломная. Типы производственной практики: научно-исследовательская работа и технологическая (проектно-технологическая) практика. Практики относятся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. С профильными организациями подписаны договора о сотрудничестве.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы включает основные учебные издания: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, информационные ресурсы, включая электронные пособия и ресурсы; научные издания; методические указания по видам занятий, предусмотренных учебным планом.

Образовательная программа предусматривает эффективное функционирование электроннобиблиотечных систем (электронной библиотеки) и электронной информационно - образовательной среды. Обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронным библиотечным системам, содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Реализация данной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, систематически занимающимися научной учебно-методической и практической деятельностью, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Реализация образовательной программы предусматривает проведение учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций, практик в специальных помещениях, включая помещение для самостоятельной работы обучающихся, учебнометодические кабинеты, компьютерный класс, инклюзивный кабинет, спортзал, библиотеку, актовый зал, архив и других кабинетов.

В рамках рецензирования ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство», направленность (профиль) Инновационные технологии в садоводстве проведена экспертиза фонда оценочных средств, разработанного коллективом авторов кафедр ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

Разработчиками представлены комплекты документов включающие:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть студент в результате освоения ОПОП ВО, с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Представленные на рецензию оценочные средства представляют собой комплекс оценочных и методических материалов, предназначенных для определения уровня сформированности™ компетенций у студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство», направленность (профиль) Инновационные технологии в садоводстве.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике включают:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- оценочные или иные материалы, необходимые для проверки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Таким образом, по результатам анализа оценочных средств можно сделать следующие выводы:

1. Структура и содержание оценочных средств.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство», направленность (профиль) Инновационные технологии в садоводстве соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОПОП. А именно:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания:

- валидности, определённости, однозначности, надёжности;
- соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

1.4 Методические материалы оценочных средств содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность оценочных средств соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство», направленность (профиль) Инновационные технологии в садоводстве будущей профессиональной деятельности студента.

3. Объём оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество оценочных средств в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство», направленность (профиль) Инновационные технологии в садоводстве отвечают предъявляемым требованиям.

Заключение

Реализуемая образовательная программа составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы, методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы) и условия реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство», направленность (профиль) Инновационные технологии в садоводстве соответствуют требованиям ФГОС ВО и запланированным результатам освоения ОПОП ВО.

Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение, кадровые, финансовые условия реализации программы бакалавриата в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

соответствуют содержанию профессиональной деятельности и типам задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием представителей работодателей.


Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Рецензент

Заместитель директора по научно-исследовательской работе ФГБНУ «ФАНЦ РД», д-р с.-х. наук-


М.П.А.Казисев



д.к. 
Амингулова С.И.

