МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»

Подписано цифровой подписью: ФГБОУ ВО ДАГЕСТАНСКИЙ ГАУ
Дата: 2021.04.29 14:11:03 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ
_____ З.М. Джамбулатов
«29» 09 2020 г.

Основная образовательная программа высшего образования

Наименование образовательной программы
35.04.04 - Агрономия
(направленность (профиль) образовательной программы)

Направление подготовки (специальность)

Селекция и семеноводство
(код и наименование направления подготовки / специальности)

Уровень высшего образования

магистратура
(бакалавриат / специалитет / магистратура)

Принята на ученом совете
_____
(структурное подразделение)

Протокол №____ от _____

Махачкала, 2020

Лист рассмотрения и согласования

Образовательная программа (ОП) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ МОН РФ от 26.07.2017г. № 708; зарегистрирован в Минюсте от 15.09.2017 года № 47789), с учетом рекомендаций и основной образовательной программы (ПООП).

Руководитель ОП

«___»_____20__г. _____ Магомедова Д.С.
(Ф.И.О.)

Председатель методического совета факультета агроэкологии

«___»_____20_ г _____ Сапукова А.Ч
(Ф.И.О.)

Эксперт(ы):

«___»_____20__г.

_____ Куркиев К.У.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

«12» 05 2020г. _____ Муслимов М.Г.
(Ф.И.О.)

«13» 05 2020г.

_____ Джамалджиева М.М.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

I.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Нормативные документы
1.2. Общая характеристика образовательной программы
1.2.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы
1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
1.2.3. Объем программы
1.2.4. Формы обучения
1.2.5. Срок получения образования
1.2.6. Язык реализации программы
1.2.7. Применение электронного обучения
II.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников
2.3. Задачи профессиональной деятельности
2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)
III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3.1.Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы
3.2.Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.3.Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.4.Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП
4.1.Структура и объем программы
4.2.Объем обязательной части образовательной программы
4.3.Календарный учебный график
4.4.Учебный план образовательной программы
4.5.Виды и типы практики
4.6. Государственная итоговая аттестация
V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
5.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
5.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

VI. Программа воспитательной работы в ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - (магистратуры) по направлению подготовки 35.04.04 - Агрономия , утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. N 708;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М. М. Джамбулатова»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М. М. Джамбулатова» регламентирующие учебный процесс.

1.2.Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.2.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности):

Селекция и семеноводство, 35.04.04 Агрономия

1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Магистр

1.2.3. Объем программы 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

1.2.4. Формы обучения: заочная

1.2.5. Срок получения образования: при заочной форме обучения 2 года 3 месяца

1.2.6. Язык реализации программы русский
1.2.7. Применение электронного обучения: применяется.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:
– 13 Сельское хозяйство

2.2.Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– научно-исследовательский
– производственно-технологический
- педагогический

2.3. Задачи профессиональной деятельности:

-разработка программ и рабочих планов научных исследований;
-разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методов исследования;
- разработка и реализация интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий возделывания семян сельскохозяйственных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям;
- выполнение консультативных функций в учебно-производственном процессе.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

– плодовые, овощные, полевые культуры, агрономические ландшафты, почва и её плодородие, технологии производства продукции растениеводства;

Характеристики профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)

13 Сельское хозяйство	Научно-исследовательский	Информационный поиск по элементам инновационных технологий, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта. Разработка программ научных исследований, методик проведения экспериментов и организация проведения экспериментов (полевых опытов) в области агрономии. Подготовка научно-технических отчетов, рекомендаций, обзоров, научных публикаций по результатам выполненных научных исследований. Анализ экономической эффективности технологических процессов и определение перспективных направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства. Экономическая оценка инвестиций и подготовка бизнес-планов производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг. Подготовка заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов кормовых культур на основе анализа опытных данных.	Плодовые, овощные, полевые культуры, агрономические ландшафты, почва и её плодородие, технологии производства продукции растениеводства.
13 Сельское хозяйство	педагогический	Реализация современные коммуникативных технологий профессионального взаимодействия. Реализация профессиональных знаний в виде проведения консультаций.	Обучающие программы профессионального обучения, научно - методические и учебно - методические материалы.

13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Реализация элементов инновационных технологий производства высококачественной продукции растениеводства исходя из потребностей рынка. Оценка рисков при внедрении инновационных технологий. Разработка экологически безопасных элементов инновационных технологий производства продукции растениеводства для адаптивно-ландшафтных систем земледелия. Разработка и реализация систем мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его сохранения (повышения) и получения запланированных урожаев сельскохозяйственных культур. Проектирование, организация и проведение работ по семеноводству с.-х. культур; разработка и реализации проектов по производству семян с.-х. культур. Создание модели технологических процессов селекции и семеноводства с.-х. культур. Определение потребности в земельных, материально-технических и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства семян с.-х. культур. Руководство деятельностью по обеспечению высококачественными семенами, удобрениями и рациональному их использованию.	Плодовые, овощные, полевые культуры, агрономические ландшафты, почва и её плодородие, технологии производства продукции растениеводства

2.5. Перечень профессиональных стандартов

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
1	13.017	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2014 г. № 875 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 декабря 2014 г., регистрационный № 35088), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 декабря 2016г. № 727 н (зарегистрирован Минюстом РФ 13 января 2017г., регистрационный номер №45230)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры 35.04.04 Агрономия

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
13.017 Агроном	С	Управление производством растениеводческой продукции	7	Разработка стратегии развития растениеводства в организации	С/01.7	7
				Проведение научно-	С/03.7	7

				исследовательских работ в области агрономии в условиях производства		

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории(группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1$_{УК-1}$Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД-2$_{УК-1}$ Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации . ИД-3$_{УК-1}$ Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. ИД-4$_{УК-1}$ Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1$_{УК-2}$ Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формируя цель, задачи, актуальность, зна-

		чимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИД-2 $_{УК-2}$ Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. ИД-3 $_{УК-2}$ Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. ИД-4 $_{УК-2}$ Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.
Командная работа и лидерство	УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1$_{УК-3}$ Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. ИД-2 $_{УК-3}$ Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения(включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. ИД-3 $_{УК-3}$ Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. ИД-4 $_{УК-3}$ Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение

		разных идей и мнений.
Коммуникация	УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1$_{УК-4}$ Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) ИД-2 $_{УК-4}$ Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. ИД-3 $_{УК-4}$ Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1$_{УК-5}$ Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД-2 $_{УК-5}$ Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1$_{УК-6}$ Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. ИД-2 $_{УК-6}$ Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. ИД-3 $_{УК-6}$ Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.

3.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
Достижения науки в области профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ИД-1$_{ОПК-1}$ Знает основные методы анализа достижений науки и производства в растениеводстве ИД-2 $_{ОПК-1}$ Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов ИД-3 $_{ОПК-1}$ Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в растениеводстве ИД-4 $_{ОПК-1}$ Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в растениеводстве
Педагогическое мастерство	ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ИД-1 $_{ОПК-2}$ Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 $_{ОПК-2}$ Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) ИД-3 $_{ОПК-2}$ Передает профессиональные знания в области растениеводстве, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводстве
Методы решение задач новых технологий	ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ИД-1 $_{ОПК-3}$ Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в растениеводстве ИД-2 $_{ОПК-3}$ Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при раз-

		работке новых технологий в растениеводстве
Научные исследования и отчетная документация	ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД-1 $_{ОПК-4}$ Анализирует методы и способы решения исследовательских задач ИД-2 $_{ОПК-4}$ Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в растениеводстве ИД-3 $_{ОПК-4}$ Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач
Экономическое обоснование	ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1 $_{ОПК-5}$ Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в растениеводстве ИД-2 $_{ОПК-5}$ Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в растениеводстве ИД-3 $_{ОПК-5}$ Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в растениеводстве
Управление коллективом на производстве	ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИД-1 $_{ОПК-6}$ Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом ИД-2 $_{ОПК-6}$ Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации ИД-3 $_{ОПК-6}$ Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой

3.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание** (ПС, анализ опыта)

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методов исследования. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области растениеводства, в том числе информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур. Организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов кормовых культур. Обработка результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, анализ результатов экспериментов. Создание моделей технологий возделывания кормовых культур , систем защиты растений. Подготовка заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов кормовых культур на основе анализа опытных данных. Подготовка научно-технических отчетов, обзоров и	Плодовые, овощные, полевые культуры, агрономические ландшафты, почва и её плодородие, технологии производства продукции растениеводства	ПК-1. Способен осуществлять информационный поиск по элементам инновационных технологий, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта	ИД-1 $_{ПК-1}$ Анализирует достижения отечественного и зарубежного опыта в области растениеводства ИД-2 $_{ПК-1}$ Способен использовать знания о достижениях отечественного и зарубежного опыта в области растениеводства в научно-исследовательской работе ИД-3 $_{ПК-1}$ Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в кормопроизводстве	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2014 г. № 875 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 декабря 2014 г., регистрационный № 35088), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 декабря 2016г. № 727 н (зарегистрирован Минюстом РФ 13 января 2017г., регистрационный номер №45230)
		ПК-2. Способен разработать программу научных исследований, методику проведения экспериментов и осуществить организацию проведения экспериментов (полевых опытов) в области агрономии	ИД-1$_{ПК-2}$ Анализирует методики и способы проведения эксперимента ИД-2 $_{ПК-2}$ Владеет новыми методами исследования ИД-3 $_{ПК-2}$ Использует информационные ресурсы при разработке методик и освоению новых методов научных исследований	
	Плодовые, овощные, полевые культуры, агроно-	ПК-3. Способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, рекомендаций, обзоров, научных публикаций по результатам выполненных научных исследований	ИД-1 $_{ПК-3}$ Владеет формами и методами составления отчётов и презентаций ИД-2 $_{ПК-3}$ Использует информационные ресурсы, научную и экспериментальную базу для составления отчётов и презентаций	

научных публикация по результатам выполненных исследований. Организация закладки экспериментов по разработке инновационных технологий возделывания кормовых культур, проведение учетов и наблюдений.	мические ландшафты, почва и её плодородие, технологии производства продукции растениеводства	ПК-4. Способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов и определять перспективные направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства	ИД-1 $_{ПК-4}$ Знает методы экономического анализа ИД-2 $_{ПК-4}$ Анализирует основы производственных показателей ИД-3 $_{ПК-4}$ Разрабатывает предположения по повышению эффективности технологических процессов	
		ПК-5. Способен провести экономическую оценку инвестиций и подготовить бизнес-планы производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг	ИД-1 $_{ПК-5}$ Анализирует экономический рост инвестиционных вложений ИД-2 $_{ПК-5}$ Умеет создать бизнес-план производства продукции кормопроизводства ИД-3 $_{ПК-5}$ Применяет адаптивные системы земледелия для производства и реализации конкурентноспособной продукции кормопроизводства	
		ПК-12. Способен подготовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов с.-х. культур на основе анализа опытных данных	ИД-1 $_{ПК-12}$ Владеет основными методами анализа и учёта опытных данных ИД-2 $_{ПК-12}$ Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта ИД-3 $_{ПК-12}$ Разрабатывает предложения по целесообразности внедрения в производство исследованных приёмов	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Организация и проведение консультаций	научно-мето-	ПК-10. Способен проводить консультации по ин-	ИД-1$_{ПК-10}$ Анализирует психологиче-	Профессиональный

	дические и учебно-методические материалы.	новационным технологиям в агрономии	ские и методические особенности организации учебно-производственного процесса ИД-2 $_{ПК-10}$ Объясняет актуальные проблемы и тенденции развития профессиональных знаний в области растениеводства ИД-3 $_{ПК-10}$ Консультирует по инновационным технологиям производства продукции растениеводства	стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2014 г. № 875 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 декабря 2014 г., регистрационный № 35088), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 декабря 2016г. № 727 н (зарегистрирован Минюстом РФ 13 января 2017г., регистрационный номер №45230)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Разработка и реализация интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий возделывания кормовых культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям. Проектирование, организация и проведение работ по сортоизучению, кормовых культур. Разработка и реализация проектов по производству семян. Разработка системы мероприятий по управлению почвенным плодородием	Плодовые, овощные, полевые культуры, агрономические ландшафты, почва и её плодородие, технологии производства про-	ПК-6. Способен реализовывать элементы инновационных технологий производства высококачественной продукции растениеводства исходя из потребностей рынка	ИД-1$_{ПК-6}$ Знает технологии производства семян с.-х. культур ИД-2 $_{ПК-6}$ Анализирует потребности рынка в продукции семеноводства ИД-3 $_{ПК-6}$ Формирует результаты, полученные в ходе решения потребности рынка	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2014 г. № 875 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 декабря 2014 г., регистрационный № 35088), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 декабря 2016г. № 727 н
		ПК-7. Способен оценивать риски при внедрении инновационных технологий	ИД-1$_{ПК-7}$ Анализирует методики и способы закладки экспериментов при разработке инновационных технологий ИД-2 $_{ПК-7}$ Использует информационные ресурсы при разра-	

с целью его повышения(сохранения). Определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.	дукции растениеводства		ботке методик и закладке эксперимента ИД-3 $_{ПК-7}$ Формирует результаты полученных данных в ходе решения поставленных задач	(зарегистрирован Минюстом РФ 13 января 2017г., регистрационный номер №45230)
		ПК-8. Способен разрабатывать экологически безопасные элементы инновационных технологий производства продукции растениеводства для адаптивно-ландшафтных систем земледелия	ИД-1 $_{ПК-8}$ Анализирует способы ресурсосберегающих технологий производства семян с.-х. культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим условиям ИД-2 $_{ПК-8}$ Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную базу для разработки интенсивных технологий ИД-3 $_{ПК-8}$ Формирует результаты, полученные в ходе реализации интенсивных технологий возделывания семян с.-х. культур	
		ПК-9. Способен разработать и реализовать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его сохранения (повышения) и получения запланированных урожаев сельскохозяйственных культур	ИД-1$_{ПК-9}$ Владеет методами повышения почвенного плодородия ИД-2 $_{ПК-9}$ Анализирует основные показатели биологического плодородия почв ИД-3 $_{ПК-9}$ Разрабатывает предложения по повышению и сохранению плодородия почв	
		ПК-11. Способен осуществить проектирование, организацию и проведение работ по семеновод-	ИД-1 $_{ПК-11}$ Анализирует способы ресурсосберегающих технологий возделыва-	

		ству с.-х. культур; разработке и реализации проектов по производству семян .	ния семян с.-х. культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим условиям ИД-2 $_{ПК-11}$ Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную базу для разработки интенсивных технологий производства семян. ИД-3 $_{ПК-11}$ Формирует результаты, полученные в ходе реализации интенсивных технологий производства семян с.-х. культур.	
		ПК-13. Способен создавать модели технологических процессов селекции и семеноводства.	ИД-1 $_{ПК-13}$ Анализирует климатические факторы, оказывающие влияние на технологию производства семян с.-х. культур ИД-2 $_{ПК-13}$ Владеет методами установления соответствия агрофитоценозов требованиям экологических условий ИД-3 $_{ПК-13}$ Владеет методами обоснования выбора модели технологии возделывания семян с.-х. культур	
		ПК-14. Способен определить потребности в земельных, материально-технических и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства семян с.-х. культур.	ИД-1$_{ПК-14}$ Анализирует потребности производственного процесса в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах ИД-2 $_{ПК-14}$ Способен	

			определить потребность запланированного объёма производства продукции семеноводства в земельных ресурсах ИД-3 $_{ПК-14}$ Формирует результаты, полученные в ходе решения поставленной задачи.	
		ПК-15. Способен руководить деятельностью по обеспечению высококачественными семенами, удобрениями и рациональному их использованию.	ИД-1 $_{ПК-15}$ Умеет подобрать поставщиков, заключать договора на поставку качественных семян, удобрений и средств защиты растений. ИД-2 $_{ПК-15}$ Контролирует соблюдение технической дисциплины, требований охраны труда и природоохранных требований.	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2014 г. № 875 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 декабря 2014 г., регистрационный № 35088), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 декабря 2016г. № 727 н (зарегистрирован Минюстом РФ 13 января 2017г., регистрационный номер №45230)

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

4.1. Структура и объем программы магистратуры:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1.	Дисциплины (модули)	74
	Обязательная часть	36

	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	38
Блок 2.	Практика	40
	Обязательная часть	33
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	7
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Общий объем программы		120

4.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также обязательных профессиональных компетенций (при наличии примерной ПОПО в реестре). Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 31,5 процентов общего объема программы.

4.3. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в Приложении №1 к ОПОП. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговая аттестации, каникулы.

4.4. Учебный план образовательной программы.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса (Приложение №2 к ОПОП).

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении № 3 к ОПОП.

4.5.Виды и типы практики

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. научно-исследовательская работа ;
2. технологическая практика;
3. преддипломная практика.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении № 4 к ОПОП.

4.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ может быть предложена следующими организациями-партнерами образовательной программы:

1. ФГБНУ Дагестанская ОС ВННИГРР им. Н.И.Вавилова.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение № 5 к ОПОП) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

5.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При реализации образовательной программы используется следующее уникальное лабораторное оборудование: бокс биологической безопасности, автоклав, лабораторные весы типа CUW / CUX, анализатор, центрифуги MPW-260/R/RH, счетчик зерна , весы электронные лабораторные XE, камера для роста растений, инкубатор общего назначения (термостат суховоздушный), микроскоп модели B-293PLi, стереомикроскопы, микроскоп модели Модели B-150R, влагомер зерна, ручные многоуровневые пробоотборники зерна.

Не допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры, составляет не менее 70 процентов .

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических

работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

VI. Программа воспитательной работы в ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ»

Воспитательная работа осуществляется на основе Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании», указа Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» от 20.10.2012 г. №1416, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Устава ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, комплексной программы воспитательной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» 2018 – 2020 гг.

Воспитательная работа - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации молодого человека на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа неразрывно связана с образовательной деятельностью университета. Воспитательная работа осуществляется на всех уровнях учебного, научного процессов и заключается в многообразных формах взаимодействия студентов с преподавателями, участии студентов в многочисленных кружках, секциях, творческих коллективах, мероприятиях студенческого и спортивного клубов, органов студенческого самоуправления.

Целью воспитательной работы является формирование и разностороннее развитие творческой личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой общей культурой российского интеллектуала с высшим уровнем профессиональной квалификации, социально активного гражданина и добропорядочного семьянина; развитие деятельности ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» по гражданско-патриотическому и духовнонравственному воспитанию, формированию социально-личностных и профессиональных компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачами воспитательной работы является удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии путем получения высшего образования; формирование у студентов гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и ответственности, потребности к труду и жизни; освоение и принятие для себя высших нравственных, культурных и научных приоритетов, основанных на общечеловеческих ценностях; формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий, профессионально значимых качеств личности и профессиональной корпоративности.

В соответствии с поставленными задачами выделяются следующие направления воспитательной работы:

- Духовно-нравственное воспитание - формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма; формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха; формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей; реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности; формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

- Патриотическое воспитание - формирование высокой гражданственности личности, уважения к законам, гражданско-правовой культуры молодежи; воспитание гражданственности, формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор; формирование межкультурного и межэтического взаимодействия, уважения к другим культурам; формирование национального самосознания, патриотических чувств и настроений у молодёжи как мотивов деятельности; формирование этнокультурной самоидентификации, уважения к традиционной народной культуре как части мирового культурного наследия.

• Трудовое воспитание - формирование положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; формирование трудовых умений и навыков; воспитание добросовестного отношения к своей работе; стимулирование творчества, инициативы и стремления к достижению более высоких результатов.

• Экологическое воспитание - создание условий для получения экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка к экологически безопасной профессиональной деятельности.

• Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни - организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение всевозможных межфакультетских соревнований; пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, «вредными» привычками.

Воспитательная работа осуществляется в течение всего периода обучения студентов. Планируемые результаты воспитательной работы - увеличение количества выпускников, работающих в организациях аграрного сектора экономики; позитивные тенденции в студенческой среде, снижение количества правонарушений и негативных отклонений в поведении молодежи; развитие правовой и социальной активности молодежи, студенческого самоуправления, создание молодежных общественных организаций, решающих важные социальные проблемы и приобретающих навыки профессионального поведения, усиление их роли в жизни студенческой молодежи; стабильная положительная динамика показателей результативности студентов в учебе, науке, спорте, творчестве, социальной деятельности; рост числа участников олимпиад, научных конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов; стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований; усиление взаимодействия структур университета с учреждениями образования, культуры, искусства, СМИ; укрепление престижа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования в системе Министерства сельского хозяйства России как центра качественного профессионального образования, науки и культуры в России.

Приложение 3

Ректору ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ
проф., З.М. Джамбулатову
студента(ки) _____ курса
_____ (формы обучения)

факультета_____
_____,
_____
(ФИО)
обучающегося(йся) по направлению подготовки
(специальности)
_____
_____
_____

ЗАЯВЛЕНИЕ

В ответ на предложение перейти на обучение по обновленному федеральному государственному стандарту высшего образования даю свое согласие на продолжение обучения по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки (специальности) _____
_____,
утвержденному приказом министерства образования и науки РФ от _____ № _____

«__»_____2019 г. _____
(подпись)

Приложение 4

ПРОТОКОЛ

заседания межкафедрального совета по общекультурным и универсальным компетенциям Дагестанский ГАУ по определению соответствия общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО 3+ универсальным компетенциям, установленных ФГОС ВО 3,++и соответствия содержания формирующих их учебных дисциплин по направлению подготовки_____

образовательная программа _____

Межкафедральный совет по общекультурным и универсальным компетенциям Дагестанский ГАУ рассмотрев содержание образовательных программ _____ по направлению подготовки _____, формируемых общекультурных и универсальных компетенций содержание и планируемые результаты освоения учебных дисциплин и практик установил соответствие и преемственность образовательных программ

ФГОС ВО 3+			**ФГОС ВО 3++**			Вывод о соответствии
Код	Наименование компетенции	Формирующие дисциплины	Код	Наименование компетенции	Формирующие дисциплины	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основы управления персоналом.	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК.	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Деловое общение. Конфликтология. Основы управления персоналом.	УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Основы коммерциализации технологических достижений.	
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Деловое общение. Конфликтология. Основы управления персоналом.	УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Интеллектуальная собственность и технологические инновации.	

ОК-4	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Инновационные технологии в кормопроизводстве. Инструментальные методы исследования в агрономии.	УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Интеллектуальная собственность и технологические инновации.	
ОК-5	способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ	Математическое моделирование и проектирование. Информационные технологии.	УК-2	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Основы коммерциализации технологических достижений. Инновационные технологии в агрономии.	
ОК-6	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Математическое моделирование и проектирование. Земельные отношения в Дагестане. Информационные технологии. Речевая коммуникация в сфере АПК. Компьютерные технологии в агрономии. Работа с малыми группами.	УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Интеллектуальная собственность и технологические инновации.	
ОК-7	способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и	Инструментальные методы исследования в агрономии.	УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Интеллектуальная собственность и технологические инновации.	

	приборов (в соответствии с целями программы магистратуры)				Инновационные технологии в агрономии.	
ОК-8	владением методами пропаганды научных достижений	Новое в растениеводстве.	УК-4 УК-5	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Профессиональный иностранный язык. Методика профессионального обучения. Профессиональный иностранный язык.	

СОГЛАСОВАНО

№ п/п	ФИО	должность	подпись	дата	примечание
1	Мукаилов М.Д.	Первый Проректор			

2	Цахуева Ф.П.	Начальник УКО			
3	Джамалдиева М.М.	Начальник УМУ			
4	Тамарова Л.Л.	Начальник отдела кадров			
5	Рабаданов М.Р.	Начальник отдела правового обеспечения			