

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.  
ДЖАМБУЛАТОВА»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

З.М. Джамбулатов

«27» апреля 2021г.

## Основная образовательная программа высшего образования

Наименование образовательной программы

35.04.04 - Агрономия

(направленность (профиль) образовательной программы)

Направление подготовки (специальность)

Кормопроизводство и луговоеводство

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Уровень высшего образования

магистратура

(бакалавриат / специалитет / магистратура)

Принята на ученом совете

Протокол № 8 от «27» апреля 2021г.

Махачкала, 2021

### Лист рассмотрения и согласования


Образовательная программа (ОП) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агронимия (приказ МОН РФ от 26.07.2017г. № 708; зарегистрирован в Минюсте от 15.09.2017 года № 47789), с учетом рекомендаций и основной образовательной программы (ООП).

Разработчики ОП

«    » апрель 2021г.

  
(подпись)

Магомедова Д.С.  
(Ф.И.О.)

  
(подпись)

Муслимов М.Г.  
(Ф.И.О.)

  
(подпись)

Таймазова Н.С.  
(Ф.И.О.)

Председатель методической комиссии факультета агроэкологии


« 21 » апрель 2021г.

  
(подпись)

Сапукова А.Ч.  
(Ф.И.О.)

Эксперты

«    » апрель 2021г.

  
(подпись)

Куркиев К.У.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

« 22 » апрель 2021г.

  
(подпись)

Муслимов М.Г.  
(Ф.И.О.)

« 23 » апрель 2021г.

  
(подпись)

Джамалджиева М.М.  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Нормативные документы
- 1.2. Общая характеристика образовательной программы
  - 1.2.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы
  - 1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
  - 1.2.3. Объем программы
  - 1.2.4. Формы обучения
  - 1.2.5. Срок получения образования
  - 1.2.6. Язык реализации программы
  - 1.2.7. Применение электронного обучения

### **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Задачи профессиональной деятельности
- 2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
- 2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

### **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 3.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы
- 3.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 3.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 3.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП**

- 4.1. Структура и объем программы
- 4.2. Объем обязательной части образовательной программы
- 4.3. Календарный учебный график
- 4.4. Учебный план образовательной программы
- 4.5. Виды и типы практики
- 4.6. Государственная итоговая аттестация

### **V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 5.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - (магистратуры) по направлению подготовки 35.04.04 - Агрономия , утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. N 708;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М. М. Джамбулатова»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М. М. Джамбулатова» регламентирующие учебный процесс.

### 1.2.Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.2.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности):

Кормопроизводство и луговое хозяйство, 35.04.04 Агрономия

1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Магистр

1.2.3. Объем программы 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

1.2.4. Формы обучения: очная

1.2.5. Срок получения образования: при очной форме обучения 2 года

1.2.6. Язык реализации программы русский

1.2.7. Применение электронного обучения: применяется.

## II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 13 Сельское хозяйство

### 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский
- педагогический
- производственно-технологический

#### 2.3. Задачи профессиональной деятельности:

- разработка программ и рабочих планов научных исследований;
- разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методов исследования;
- разработка и реализация интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий возделывания кормовых и луговых культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям;
- выполнение консультативных функций в учебно-производственном процессе.

#### 2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- кормовые и луговые культуры, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и её плодородие, вредные организмы и средства защиты от них; технологии производства продукции растениеводства.

Характеристики профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство	Научно-исследовательский	Информационный поиск по элементам инновационных технологий, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и за-	Кормовые и луговые культуры, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и её плодородие, вредные организмы

		<p>рубежного опыта.</p> <p>Разработка программ научных исследований, методик проведения экспериментов и организация проведения экспериментов (полевых опытов) в области агрономии.</p> <p>Подготовка научно-технических отчетов, рекомендаций, обзоров, научных публикаций по результатам выполненных научных исследований.</p> <p>Анализ экономической эффективности технологических процессов и определение перспективных направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства.</p> <p>Экономическая оценка инвестиций и подготовка бизнес-планов производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг.</p> <p>Подготовка заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов кормовых культур на основе анализа опытных данных.</p>	и средства защиты от них; технологии производства продукции растениеводства.
13 Сельское хозяйство	педагогический	<p>Реализация современные коммуникативных технологий профессионального взаимодействия.</p> <p>Реализация профессиональных знаний в виде проведения консультаций.</p>	
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Реализация элементов инновационных технологий производства высококачественной продукции растениеводства исходя из потребностей рынка.	Кормовые и луговые культуры, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и её плодородие, вредные организмы

		<p>Оценка рисков при внедрении инновационных технологий.</p> <p>Разработка экологически безопасных элементов инновационных технологий производства продукции растениеводства для адаптивно-ландшафтных систем земледелия.</p> <p>Разработка и реализация систем мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его сохранения (повышения) и получения запланированных урожаев сельскохозяйственных культур.</p> <p>Проектирование, организация и проведение работ по сортоизучению кормовых культур; разработка и реализации проектов по производству семян кормовых культур.</p> <p>Определение объемов производства с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов с учетом специализации и видов выращиваемой продукции кормопроизводства.</p> <p>Создание модели технологий возделывания кормовых культур.</p> <p>Определение потребности в земельных, материально-технических и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции кормопроизводства.</p>	<p>и средства защиты от них; технологии производства продукции растениеводства.</p>
--	--	---	---

**2.5. Перечень профессиональных стандартов  
Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным  
государственным образовательным стандартом  
по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия**

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
1	13.017	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2014 г. № 875 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 декабря 2014 г., регистрационный № 35088), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 декабря 2016г. № 727 н (зарегистрирован Минюстом РФ 13 января 2017г., регистрационный номер №45230)

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих  
отношение к профессиональной деятельности выпускника  
программы магистратуры 35.04.04 Агрономия**

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
13.017 Агроном	С	Управление производством растениеводческой продукции	7	Разработка стратегии развития растениеводства в организации	С/01. 7	7
				Проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства	С/03. 7	7



### III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### 3.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории(группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. ИД-4 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИД-2 <sub>УК-2</sub> Способен видеть об-

		<p>раз результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p> <p>ИД-3 <small>ук-2</small> Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p>ИД-4-<small>ук-2</small> Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1<small>ук-3</small> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИД-2 <small>ук-3</small> Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения(включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>ИД-3 <small>ук-3</small> Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИД-4 <small>ук-3</small> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.</p>
Коммуникация	<p>УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1<small>ук-4</small> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p>ИД-2 <small>ук-4</small> Представляет результа-</p>

		<p>ты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>ИД-3 УК-4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД-1 УК-5 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p> <p>ИД-2 УК-5 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИД-1 УК-6 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>ИД-2 УК-6 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p> <p>ИД-3 УК-6 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p>

### 3.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
Достижения науки в области профессиональной	ОПК-1. Способен решать задачи развития области професси-	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Знает основные методы анализа достижений науки

деятельности	ональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	и производства в растениеводстве ИД-2 опк-1 Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов ИД-3 опк-1 Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в растениеводстве ИД-4 опк-1 Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в растениеводстве
Педагогическое мастерство	ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ИД-1 опк-2 Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 опк-2 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) ИД-3 опк-2 Передает профессиональные знания в области растениеводства, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства
Методы решение задач новых технологий	ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-3 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в растениеводстве ИД-2 опк-3 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в растениеводстве
Научные исследования и отчетная документация	ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД-1 опк-4 Анализирует методы и способы решения исследовательских задач ИД-2 опк-4 Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения

		исследований в растениеводстве ИД-3 опк-4 Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач
Экономическое обоснование	ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-5 Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в растениеводстве ИД-2 опк-5 Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в растениеводстве ИД-3 опк-5 Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в растениеводстве
Управление коллективом на производстве	ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИД-1 опк-6 Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом ИД-2 опк-6 Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации ИД-3 опк-6 Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой

### 3.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
Разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методов исследования. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической инфор-	кормовые и луговые культуры, агрономические	ПК-1. Способен осуществлять информационный поиск по элементам инновационных технологий, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественно-	ИД-1 ПК-1 Анализирует достижения отечественного и зарубежного опыта в области растениеводства ИД-2 ПК-1 Способен	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Фе-

<p>мации, отечественного и зарубежного опыта в области растениеводства, в том числе информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур. Организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов кормовых культур. Обработка результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, анализ результатов экспериментов. Создание моделей технологий возделывания кормовых культур, систем защиты растений. Подготовка заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов кормовых культур на основе анализа опытных данных. Подготовка научно-технических отчетов, обзоров и научных публикация по результатам выполненных исследований. Организация закладки экспериментов по разработке инновационных технологий возделывания кормовых культур,</p>	<p>ландшафты, природные кормовые угодья, почва и её плодородие, вредные организмы и средства защиты от них; технологии производства продукции растениеводства.</p>	<p>го и зарубежного опыта</p>	<p>использовать знания о достижениях отечественного и зарубежного опыта в области растениеводства в научно-исследовательской работе ИД-3 ПК-1 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в кормопроизводстве</p>	<p>дерации от 11 ноября 2014 г. № 875 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 декабря 2014 г., регистрационный № 35088), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 декабря 2016г. № 727 н (зарегистрирован Минюстом РФ 13 января 2017г., регистрационный номер №45230)</p>
		<p>ПК-2. Способен разработать программу научных исследований, методику проведения экспериментов и осуществить организацию проведения экспериментов (полевых опытов) в области агрономии</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Анализирует методики и способы проведения эксперимента ИД-2 ПК-2 Владеет новыми методами исследования ИД-3 ПК-2 Использует информационные ресурсы при разработке методик и освоению новых методов научных исследований</p>	
	<p>кормовые и луговые культуры, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и её плодородие</p>	<p>ПК-3. Способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, рекомендаций, обзоров, научных публикаций по результатам выполненных научных исследований</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Владеет формами и методами составления отчетов и презентаций ИД-2 ПК-3 Использует информационные ресурсы, научную и экспериментальную базу для составления отчетов и презентаций</p>	
		<p>ПК-4. Способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов и определять перспективные направления совершенствования и повышения эффективности тех-</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Знает методы экономического анализа ИД-2 ПК-4 Анализирует основы производственных показателей ИД-3 ПК-4 Разраба-</p>	

проведение учетов и наблюдений.	дие, вредные организмы и средства защиты от них; технологии производства продукции растениеводства.	нологий выращивания продукции растениеводства	тывает предположения по повышению эффективности технологических процессов	
		ПК-5. Способен провести экономическую оценку инвестиций и подготовить бизнес-планы производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг	ИД-1 ПК-5 Анализирует экономический рост инвестиционных вложений ИД-2 ПК-5 Умеет создать бизнес-план производства продукции кормопроизводства ИД-3 ПК-5 Применяет адаптивные системы земледелия для производства и реализации конкурентоспособной продукции кормопроизводства	
		ПК-13. Способен подготовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов кормовых культур на основе анализа опытных данных	ИД-1 ПК-13 Владеет основными методами анализа и учёта опытных данных ИД-2 ПК-13 Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта ИД-3 ПК-13 Разрабатывает предложения по целесообразности внедрения в производство исследованных приёмов	

**Тип задач профессиональной деятельности: педагогический**

Организация и проведение консультаций	научно-методические и учебно-методические материалы.	ПК-10. Способен проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии	ИД-1 ПК-10 Анализирует психологические и методические особенности организации учебно-производственного процесса ИД-2 ПК-10 Объясняет актуальные проблемы и тенденции развития професси-	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2014 г. № 875 н (зарегистрирован
---------------------------------------	--	---	--	--

			ональных знаний в области растениеводства ИД-3 ПК-10 Консультирует по инновационным технологиям производства продукции растениеводства	Министерством юстиции Российской Федерации 4 декабря 2014 г., регистрационный № 35088), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 декабря 2016г. № 727 н (зарегистрирован Минюстом РФ 13 января 2017г., регистрационный номер №45230)
--	--	--	---	--

**Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический**

Разработка и реализация интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий возделывания кормовых культур, адаптированных к различным почвенно-климатическим и технологическим условиям. Проектирование, организация и проведение работ по сортоизучению, кормовых культур. Разработка и реализация проектов по производству семян. Разработка системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения(сохранения). Определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растение-	кормовые и луговые культуры, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и её плодородие, вредные организмы и средства защиты от них; технологии	ПК-6. Способен реализовывать элементы инновационных технологий производства высококачественной продукции растениеводства исходя из потребностей рынка	ИД-1ПК-6 Знает технологии производства отдельных видов продуктов кормопроизводства ИД-2 ПК-6 Анализирует потребности рынка в продукции кормопроизводства ИД-3 ПК-6 Формирует результаты, полученные в ходе решения потребности рынка	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2014 г. № 875 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 декабря 2014 г., регистрационный № 35088), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 декабря 2016г. № 727 н (зарегистрирован Минюстом РФ 13 января 2017г., регистрационный номер №45230)
		ПК-7. Способен оценивать риски при внедрении инновационных технологий	ИД-1ПК-7 Анализирует методики и способы закладки экспериментов при разработке инновационных технологий ИД-2 ПК-7 Использует информационные ресурсы при разработке методик и закладке эксперимента ИД-3 ПК-7 Формирует результаты полученных данных в ходе решения поставленных задач	



<p>водства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.</p>	<p>производства продукции растениеводства.</p>	<p>ПК-8. Способен разрабатывать экологически безопасные элементы инновационных технологий производства продукции растениеводства для адаптивно-ландшафтных систем земледелия</p>	<p>ИД-1 ПК-8 Анализирует способы ресурсосберегающих технологий возделывания кормовых культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим условиям ИД-2 ПК-8 Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную базу для разработки интенсивных технологий ИД-3 ПК-8 Формирует результаты, полученные в ходе реализации интенсивных технологий возделывания кормовых культур</p>	
		<p>ПК-9. Способен разработать и реализовать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его сохранения (повышения) и получения запланированных урожаев сельскохозяйственных культур</p>	<p>ИД-1 ПК-9 Владеет методами повышения почвенного плодородия ИД-2 ПК-9 Анализирует основные показатели биологического плодородия почв ИД-3 ПК-9 Разрабатывает предложения по повышению и сохранению плодородия почв</p>	
		<p>ПК-11. Способен осуществить проектирование, организацию и проведение работ по сортоизучению кормовых культур; разработке и реализации проектов по производству семян кормовых культур</p>	<p>ИД-1 ПК-11 Анализирует способы ресурсосберегающих технологий возделывания кормовых культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим условиям ИД-2 ПК-11 Исполь-</p>	

			зует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную базу для разработки интенсивных технологий ИД-3 ПК-11 Формирует результаты, полученные в ходе реализации интенсивных технологий возделывания кормовых культур	
		ПК-12. Способен определить объемы производства с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов с учетом специализации и видов выращиваемой продукции кормопроизводства	ИД-1 ПК-12 Знает законы земледелия, факторы жизни кормовых культур ИД-2 ПК-12 Умеет составлять технологические схемы возделывания кормовых культур ИД-3 ПК-12 Способен установить соответствие используемых земель требованиям с\х культур	
		ПК-14. Способен создавать модели технологий возделывания кормовых культур	ИД-1 ПК-14 Анализирует климатические факторы, оказывающие влияние на технологию возделывания кормовых культур ИД-2 ПК-14 Владеет методами установления соответствия агрофитоценозов требованиям экологических условий ИД-3 ПК-14 Владеет методами обоснования выбора модели технологии возделывания кормовых культур	
		ПК-15. Способен определить потребности в земельных, материально-	ИД-1 ПК-15 Анализирует потребности производственного	

		технических и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции кормопроизводства	процесса в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах ИД-2 ПК-15 Способен определить потребность запланированного объема производства продукции кормопроизводства в земельных ресурсах ИД-3 ПК-15 Формирует результаты, полученные в ходе решения поставленной задачи	
--	--	--	---	--

#### IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

##### 4.1. Структура и объем программы магистратуры:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1.	Дисциплины (модули)	74
	Обязательная часть	36
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	38
Блок 2.	Практика	40
	Обязательная часть	33
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	7
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация	6
Общий объем программы		120

#### **4.2. Объем обязательной части образовательной программы**

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также обязательных профессиональных компетенций (при наличии примерной ПОПО в реестре). Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 31,5 процентов общего объема программы.

#### **4.3. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график приведен в Приложении №1 к ОПОП. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговая аттестации, каникулы.

#### **4.4. Учебный план образовательной программы.**

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса (Приложение №2 к ОПОП).

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении № 3 к ОПОП.

#### **4.5. Виды и типы практики**

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. научно-исследовательская работа ;
2. технологическая практика;
3. преддипломная практика.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении № 4 к ОПОП.

#### **4.6. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ может быть предложена следующими организациями-партнерами образовательной программы:

1. ФГБНУ Дагестанская ОС ВНИИГРР им. Н.И.Вавилова.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение № 5 к ОПОП) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

## **V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

### **5.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При реализации образовательной программы используется следующее уникальное лабораторное оборудование: бокс биологической безопасности, авто-

клав, лабораторные весы типа CUW / CUX, анализатор, центрифуги MPW-260/R/RH, счетчик зерна, весы электронные лабораторные ХЕ, камера для роста растений, инкубатор общего назначения (термостат суховоздушный), микроскоп модели В-293PLi, стереомикроскопы, микроскоп модели Модели В-150R, влагомер зерна, ручные многоуровневые пробоотборники зерна.

Не допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **5.2. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях

## Приложение 3

Ректору ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ  
 проф. З.М. Джамбулатову  
 студента(ки) \_\_\_\_\_ курса  
 \_\_\_\_\_ (формы обучения)

факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ФИО)

обучающегося(йся) по направлению подготовки  
 (специальности)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ЗАЯВЛЕНИЕ

В ответ на предложение перейти на обучение по обновленному федеральному государственному стандарту высшего образования даю свое согласие на продолжение обучения по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки (специальности)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
 утвержденному приказом министерства образования и науки РФ от  
 \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г. \_\_\_\_\_

(подпись)

### ПРОТОКОЛ

**заседания межкафедрального совета по общекультурным и универсальным компетенциям Дагестанский ГАУ по определению соответствия общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО 3+ универсальным компетенциям, установленных ФГОС ВО 3,++и соответствия содержания формирующих их учебных дисциплин по направлению подготовки \_\_\_\_\_ образовательная программа \_\_\_\_\_**

Межкафедральный совет по общекультурным и универсальным компетенциям Дагестанский ГАУ рассмотрев содержание образовательных программ \_\_\_\_\_ по направлению подготовки \_\_\_\_\_, формируемых общекультурных и универсальных компетенций содержание и планируемые результаты освоения учебных дисциплин и практик установил соответствие и преемственность образовательных программ

ФГОС ВО 3+			ФГОС ВО 3++			Вывод о соответствии
Код	Наименование компетенции	Формирующие дисциплины	Код	Наименование компетенции	Формирующие дисциплины	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основы управления персоналом.	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК.	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Деловое общение. Конфликтология. Основы управления персоналом.	УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Основы коммерциализации технологических достижений.	
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Деловое общение. Конфликтология. Основы управления персоналом.	УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Интеллектуальная ответственность и технологические новации.	



ОК-4	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Инновационные технологии в кормопроизводстве. Инструментальные методы исследования в агрономии.	УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Интеллектуальная ответственность и технологические новации.	
ОК-5	способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ	Математическое моделирование и проектирование. Информационные технологии.	УК-2	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Основы коммерциализации технологических достижений. Инновационные технологии в агрономии.	
ОК-6	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Математическое моделирование и проектирование. Земельные отношения в Дагестане. Информационные технологии. Речевая коммуникация в сфере АПК. Компьютерные технологии в агрономии. Работа с малыми группами.	УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Интеллектуальная ответственность и технологические новации.	
ОК-7	способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и	Инструментальные методы исследования в агрономии.	УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Основы коммерциализации технологических достижений.	

	приборов (в соответствии с целями программы магистратуры)				Инновационные технологии в агрономии.	
ОК-8	владением методами пропаганды научных достижений	Новое в растениеводстве.	УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Профессиональный иностранный язык. Методика профессионального обучения.	
			УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Профессиональный иностранный язык.	

## СОГЛАСОВАНО

№ п/п	ФИО	должность	подпись	дата	примечание
1	Мукайлов М.Д.	Первый Проректор			
2	Цахуева Ф.П.	Начальник УКО			
3	Джамалдиева М.М.	Начальник УМУ			
4	Тамарова Л.Л.	Начальник отдела кадров			
5	Рабаданов М.Р.	Начальник отдела правового обеспечения			