

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»

---



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукаилов

«31» марта 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Программа бакалавриата  
«Биология»**

**Направление подготовки  
06.03.01 «Общая биология»**

**Квалификация (степень) бакалавр**

**Форма обучения - очная**

Решение Ученого совета  
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ  
протокол № 6  
от «31» марта 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) программы бакалавриата: «Общая биология», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2020 г., № 920; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 5 августа 2016 г. № 422н; приказом Минобрнауки РФ от 06 апреля 2021 г., № 245 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», направленность (профиль) программы бакалавриата «Общая биология» размещена на официальном сайте Университета в информационно-коммуникационной сети Интернет.

Разработчики ОПОП: Муслимов М.Г. 

Таймазова Н.С. 

«2» марта 2022 г.

**Председатель методической комиссии факультета : Сапукова А.Ч.** 

« 9 » марта 2022 г.

**ОДОБРЕНО:**

Зав. выпускающей кафедрой

« 2 » марта 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник УКО 

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. <b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.2. Нормативные документы.....	5
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.....	6
<b>Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.03.01 БИОЛОГИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ «Общая биология»</b> .....	6
2.1. Общая характеристика ОПОП ВО.....	6
2.1.1 Цель (миссия) ОПОП ВО.....	6
2.1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	7
2.1.3 Язык осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО.....	7
2.1.4 Формы и сроки освоения ОПОП ВО.....	8
2.1.5 Объем ОПОП ВО.....	8
2.1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	8
2.1.7 Особенности реализации ОПОП ВО.....	8
2.2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.4. Направленность (профиль) программы бакалавриата.....	10
<b>Раздел 3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА)</b> .....	10
3.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....	10
3.2. Структура ОПОП ВО.....	10
3.3. Учебный план.....	11
3.4. Календарный учебный график.....	12
3.5. Рабочие программы дисциплин.....	12
3.6. Рабочие программы практик.....	13
3.7. Программа государственной итоговой аттестации.....	19
3.8. Рабочая программа воспитания с формами аттестации и календарный план воспитательной работы.....	20
<b>Раздел 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО</b> .....	22
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	22
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	24
4.3. Профессиональные компетенции выпускников.....	25
4.3.1 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников.....	26
4.3.2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	27
4.3.3 Сопоставление компетенций с содержательной частью профессиональных стандартов.....	27
4.4. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО.....	27
<b>Раздел 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО</b> .....	39
5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО.....	39
5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО.....	39
5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО.....	40
5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО.....	40

5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО.....	41
5.5.1 Общее описание применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	41
5.5.2 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	41
<b>Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>43</b>
<b>Раздел 7. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....</b>	<b>44</b>

**Приложение 1 - Учебный план**

**Приложение 2 - Календарный учебный график**

**Приложение 3 - Рабочие программы дисциплин, в том числе оценочные и методические материалы**

**Приложение 4 - Рабочие программы всех практик, в том числе фонды оценочных средств**

**Приложение 5 - Программа государственной итоговой аттестации, в том числе фонд оценочных средств**

**Приложение 6 - Рабочая программа воспитания с формами аттестации и календарный план воспитательной работы**

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

**Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)** бакалавриата, реализуемая в Дагестанском ГАУ по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», направленность (профиль) программы бакалавриата: «Общая биология», представляет собой согласованную в установленном порядке и утвержденную систему документов, разработанную выпускающей кафедрой ботаники, генетики и селекции, содержащую совокупность обязательных требований при реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2020г., № 920.

ОПОП ВО разработана на основе соответствующего ФГОС ВО и профессиональных стандартов, с учетом потребностей реально сложившегося регионального рынка труда, на который ориентирована работа университета, а также с учетом рекомендаций работодателей и специфики будущей профессиональной деятельности выпускника.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Настоящая ОПОП ВО регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также систему оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО включают в себя перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, установленных университетом.

### 1.2. Нормативные документы.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», *направленность (профиль) программы бакалавриата: «Общая биология»*, составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции).
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в действующей редакции).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2020 г., № 920.

- Профессиональный стандарт «Педагог» Приказ Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 5 августа 2016 г. № 422н.
- Устав, локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова», регламентирующие организацию учебного процесса в университете.

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП**

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;  
 ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;  
 ОПК – общепрофессиональные компетенции;  
 ПК – профессиональные компетенции;  
 ПС – профессиональный стандарт;  
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
 ТФ – трудовая функция;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.05 «САДОВОДСТВО», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ «ПЛОДООВОЩЕВОДСТВО И ВИНОГРАДАРСТВО.**

### **2.1 Общая характеристика ОПОП ВО**

#### **2.1.1 Цель (миссия) ОПОП ВО**

Целью (миссией) ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», направленность (профиль) программы бакалавриата: «Общая биология», является развитие у обучающихся личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО; обеспечение оптимальных условий для формирования у будущих выпускников готовности эффективно включиться в процессы модернизации России, содействовать ее устойчивому социально-экономическому развитию, оказывая позитивное воздействие на социализацию молодого поколения, его адаптацию в политическую, экономическую системы российского общества. При этом целью становится обретение выпускником качеств, обеспечивающих высокий уровень конкурентоспособности, социальную ответственность, самореализацию и творческую инициативу, готовность к участию в международных интеграционных процессах.

В области воспитания целью ОПОП ВО является: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

Таким образом, ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки и соответствующих профессиональных стандартов (далее – ПС), которые указываются в таблице 1.

**Таблица 1 – Общая характеристика ОПОП и профессиональных стандартов**

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
Развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование компетенций, установленных ОПОП ВО (универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки	06.03.01 «Биология» направленность (профиль) программы бакалавриата: «Общая биология»	6	Профессиональный стандарт «Педагог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 5 августа 2016 г. № 422н;

### **2.1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Квалификация, присваиваемая выпускнику – бакалавр.

### **2.1.3 Язык осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО**

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

### **2.1.4 Формы и сроки освоения ОПОП ВО**

Обучение по данной ОПОП ВО в Дагестанском ГАУ осуществляется в очной, заочной формах.

Срок получения образования по ОПОП ВО:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **2.1.5 Объем ОПОП ВО**

Объем ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица (далее – з.е., ЗЕТ) соответствует 36 академическим и 27 астрономическим часам) за весь период обучения и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики, государственной итоговой аттестации и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий и реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Структура и объем программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», направленность (профиль) программы бакалавриата: «Общая биология», а также конкретизированный объем (в з.е. и академических часах) для ЗФО показан в таблице 2.

**Таблица 2 - Структура и объем программы бакалавриата**

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	
		ФГОС ВО	ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 183	195
	Обязательная часть		111
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		84
Блок 2	Практика	не менее 36	39
	Обязательная часть		12
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
	Обязательная часть		6
Объем программы бакалавриата		240	240
Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	
		ФГОС ВО	ОПОП ВО
<i>Дополнительные показатели и структурные элементы программы бакалавриата</i>			
Объем контактной работы по ОПОП ВО, часов: заочная форма обучения (года набора 2022)		-	-
Факультативы, з.е.		-	6
Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, %		не менее 50	51,2

Университет самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных ФГОС ВО:

-срок получения образования по ОПОП ВО в заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

-объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год.

### **2.1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное или высшее образование. Наличие образования соответствующего уровня должно быть подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации.

### **2.1.7 Особенности реализации ОПОП ВО**

Особенности реализации ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», направленность (профиль) программы бакалавриата: «Общая биология», представлены в таблице 3.

**Таблица 3 - Особенности реализации ОПОП ВО**

Показатель по ФГОС ВО	Значение (да/нет)
Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	да
Применение исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	нет
Применение модульного принципа	нет
Применение проектного подхода	нет
Использование сетевой формы реализации ОПОП ВО	нет

### **2.2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие данную ОПОП ВО (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях

профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия их уровня образования и полученных компетенций требованиям и квалификации работника.

### 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ОПОП ВО выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- педагогический

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранительные технологии; биологическая экспертиза и мониторинг; оценка и восстановление территориальных биоресурсов; педагогическая деятельность в сфере среднего общего образования (таблица 4).

**Таблица 4 – Сопоставление основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-исследовательская деятельность в составе группы;</li> <li>- участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике;</li> <li>- анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники;</li> <li>- составление научных докладов и библиографических списков по заданной теме;</li> <li>- участие в разработке новых методических подходов;</li> <li>- участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций;</li> <li>- участие в контроле процессов биологического производства;</li> <li>- участие в проведении биомониторинга и оценке состояния природной среды, планировании и проведении мероприятий по охране природы;</li> <li>- обработка и анализ полученных данных с помощью современных информационных технологий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>биологические системы различных уровней организации;</li> <li>процессы их жизнедеятельности и эволюции;</li> <li>биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранительные технологии;</li> <li>биологическая экспертиза и мониторинг;</li> <li>оценка и восстановление территориальных биоресурсов.</li> </ul>

01 Образование и наука	педагогический	- подготовка и проведение занятий по биологии, экологии, химии в общеобразовательных организациях, экскурсионная, просветительская и кружковая работа.	- педагогическая деятельность в сфере среднего общего образования.
------------------------	----------------	--	--

## **2.4 Направленность (профиль) программы бакалавриата**

При разработке ОПОП ВО Университет устанавливает направленность (профиль) ОПОП ВО, конкретизируя содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность (профиль) ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» - «Общая биология».

## **Раздел 3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА)**

### **3.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) программы бакалавриата: «Общая биология», регламентируются:

- учебными планами с учетом направленности (профиля);
- календарными учебными графиками;
- рабочими программами дисциплин с методическими и оценочными материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий;
- рабочими программами учебных и производственных практик;
- программой государственной итоговой аттестации и иных документов, а также:
- рабочей программой воспитания с формами аттестации;
- календарным планом воспитательной работы.

### **3.2 Структура ОПОП ВО**

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Конкретизированная структура ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) программы бакалавриата: «Общая биология», представлена в таблице 2 (см. п. 2.1.5).

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (моду-

лей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные во ФГОС ВО по данному направлению подготовки;

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 50 процентов общего объема программы бакалавриата.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### 3.3 Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для студентов очной и заочной формы обучения – документ, отображающий логическую последовательность освоения блоков ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) программы бакалавриата: «Общая биология», обеспечивающих формирование необходимых компетенций.

В структуру учебного плана включены разделы: календарный учебный график, план учебного процесса, который состоит из следующих блоков: дисциплины (модули), практики, государственная итоговая аттестация, факультативы, а также сводных данных.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В целях актуализации содержания ОПОП ВО при необходимости осуществляется

пересмотр содержания учебных планов в связи с изменением региональной ситуации, запросами работодателей, новыми научными достижениями, необходимостью адаптации к рынку труда по данному профилю. Учебный план на определенный год набора действует в течение всего срока обучения принятых в данном году обучающихся. Состав дисциплин, общее количество часов, выделенных на их освоение, формы контроля идентичны по году набора для всех форм обучения.

Содержание учебного плана определенного года набора также может претерпевать изменения в процессе обучения студентов с учетом требований работодателей, изменений в законодательстве, науке и практике. Изменения фиксируются в учебных планах на бумажном и электронном носителях, при этом соблюдается соответствие требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) программы бакалавриата: «Общая биология»,

Каждая учебная дисциплина учебных планов завершается формой контроля – зачетом (зачетом с оценкой) или экзаменом.

По направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) программы бакалавриата: «Общая биология», учебная нагрузка обучающихся по образовательной программе не превышает 60 академических часов в неделю, включая все виды контактной и внеаудиторной учебной работы по освоению образовательной программы.

Учебный план направления подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) программы бакалавриата: «Общая биология», представлен в Приложении 1, также размещен на официальном сайте Университета в информационно-коммуникационной сети Интернет (<https://dagray.pf/sveden/education/>).

### **3.4 Календарный учебный график**

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП и формируется на основе требований ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки к срокам получения высшего образования и учебного плана.

Календарный учебный график – документ, определяющий чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. В нем указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график направления подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) программы бакалавриата: «Общая биология», представлен в Приложении 2, также размещен на официальном сайте Университета в информационно-коммуникационной сети Интернет.

### **3.5 Рабочие программы дисциплин**

ОПОП ВО включает рабочие программы всех дисциплин (модулей) как обязательной, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) программы бакалавриата: «Общая биология»,

В рабочих программах дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретенными компетенциями в целом по ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) программы бакалавриата: «Общая биология».

Структура рабочих программ дисциплин по образовательным программам высшего образования соответствует требованиям Положения об учебно-методическом обеспечении дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (рабочая программа, оценочные и методические материалы).

Для дисциплины краткое содержание определяется кафедрой-разработчиком про-

граммы и оформляется в виде аннотации.

Цель и задача дисциплины формируются с учетом цели изучения дисциплины, отнесенной к общим целям образовательной программы по направлению подготовки, в том числе имеющими междисциплинарный характер или связанными с задачами воспитания.

Формы контроля и порядок их проведения включают:

- виды и формы контроля;
- структура задания, выносимого на промежуточный контроль;
- схема выставления итоговой оценки (с учетом посещаемости, активности и текущего контроля обучающегося в течение семестра (ов)).

Виды самостоятельных работ формируются, исходя из объема самостоятельной работы, выделяемого на дисциплину в учебном плане, и нормам времени на их выполнение.

При планировании проведения интерактивного занятия указываются вопросы (темы) и рекомендуемые литературные источники, а при планировании выполнения семестрового домашнего задания, расчетно-графической работы, контрольной работы, курсовой работы/проекта приводится характеристика и ссылка на методические материалы и их выполнения.

Список рекомендуемой литературы состоит из двух разделов: основная и дополнительная литература.

В рабочей программе дисциплины приводится перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, а также перечень лицензионного программного обеспечения дисциплины.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) содержат следующие сведения: цели и задачи освоения, место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО, компетенции, формируемые в результате освоения.

Аннотации к рабочим программам дисциплин с приложением копий рабочих программ по ОПОП ВО 06.03.01 Биология, направленность (профиль) программы бакалавриата: «Общая биология», приведены в электронной информационно-образовательной среде Университета и размещаются на официальном сайте Дагестанского ГАУ.

Рабочие программы всех дисциплин как обязательной, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины обучающегося, в том числе оценочные и методические материалы представлены в Приложении 3, также размещены на официальном сайте Университета в информационно-коммуникационной сети Интернет.

### **3.6 Рабочие программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) программы бакалавриата: «Общая биология», в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики). Университет:

- выбирает один или несколько типов учебной и один или несколько типов производственной практик из перечня, указанного в ФГОС ВО данного направления подготовки;
- вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;
- устанавливает объемы практик каждого типа.

– В программе бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, в рамках учебной и производственной практики Университет устанавливает следующие типы практик:

- учебная практика: ознакомительная практика, научно-исследовательская работа, которые относятся к обязательной части программы бакалавриата.

– производственная практика: технологическая практика, педагогическая практика, преддипломная практика, которая относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при проведении практики организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

1) непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении вуз, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – Профильная организация), в том числе в структурном подразделении Профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Университетом и Профильной организацией.

Для руководства практической подготовкой обучающихся при проведении практики назначается руководитель по практической подготовке от Университета из числа лиц, относящихся к педагогическим и научным работникам Университета, в том числе к профессорско-преподавательскому составу. Профильная организация назначает ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников данной организации, которое обеспечивает организацию реализации практики в форме практической подготовки со стороны Профильной организации.

Форма и способы проведения практической подготовки при проведении практики определяются рабочей программой соответствующей практики.

Документом, регламентирующим проведение практики, является рабочая программа практики. Рабочие программы практик в составе образовательных программ разрабатываются кафедрами с учетом требований профессиональных стандартов (при наличии), федеральных государственных образовательных стандартов, Положения о практической подготовке при проведении практики обучающихся, осваивающих основные образовательные программы (среднее профессиональное и высшее образование, профессиональное обучение), и иных локальных нормативных актов Дагестанского ГАУ, утверждаются в установленном порядке, и является составной частью образовательной программы.

При разработке программы бакалавриата Университет определил типы практик в зависимости от типов задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата (таблица 5).

**Таблица 5 - Формирование содержания практики**

Учебные действия / трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
<b>Учебная практика: Ознакомительная практика (по ботанике)</b>		
<b>Типы задач профессиональной деятельности:</b> научно – исследовательский		
<b>Объем практики (в зачетных единицах) -3 з.е.</b>		
- овладение навыками морфолого-биологического и экологического анализа растений	ИД-1 оПК-8; ИД-2 оПК-8;	Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с программой практики
- выявление разнообразия морфологической структуры отдельных органов и в целом растений	ИД-3 оПК-8 ИД-4 оПК-8	
- знакомство с основными представителями местной флоры травянистых и древесных растений	ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3;	
- овладение приемами сбора, определения, гербаризации растений	ИД-3 ПК-3; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5	
<b>Учебная практика: Ознакомительная практика (по зоологии позвоночных)</b>		
<b>Типы задач профессиональной деятельности:</b> научно-исследовательский		
<b>Объем практики (в зачетных единицах) – 3 з.е.</b>		
- ознакомление с разнообразием видов позвоночных (рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, млекопитающих), обитающих в биотопах разного типа, с их морфоэкологическими особенностями и освоить методы определения животных.	ИД-1 оПК-2; ИД-2 оПК-2; ИД-3 оПК-2 ИД-4 оПК-2	Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с программой практики
Знакомство с эколого-фаунистическими комплексами животных района прохождения практики, показав многообразие видов и сложность существующих в природе взаимодействий организмов между собой и окружающей средой;	ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4;	
- ознакомление студентов с населением животных основных типов биотопов, биологическими чертами главнейших видов и их ролью в природе и хозяйственной жизни человека.	ИД-3 ПК-4; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5;	
<b>Учебная практика: Ознакомительная практика (по экологии и природопользованию)</b>		
<b>Типы задач профессиональной деятельности:</b> научно-исследовательский		
<b>Объем практики (в зачетных единицах) - 1,5 з.е.</b>		
- ознакомление студентов с основными экосистемами района полевой практики, с видовым разнообразием и воздействием факторов среды на структуру и функционирование биоценозов, с влиянием антропогенного фактора на состояние популяций животных и растений.	ИД-1 оПК-8; ИД-2 оПК-8; ИД-3 оПК-8 ИД-4 оПК-8	Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с программой практики
- овладение современными методами полевых экологических исследований, навыками сбора и камеральной обработки полевого матери-	ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3;	

Учебные действия / трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике	
ала, его систематизации и умения литературного изложения в форме отчета	ИД-3 ПК-3; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4;		
- познание пространственной, возрастной и экологической структуры популяций лесных, луговых и водных биоценозов. Овладение навыками их выделения, классификации и наименования.	ИД-3 ПК-4; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5;		
- ознакомление студентов с основными технологическими особенностями производственного цикла крупных промышленных предприятий г. Махачкалы, а так же с мероприятиями по охране окружающей среды и утилизации отходов на данных предприятиях	ИД-3 ПК-5;		
<b>Учебная практика: Ознакомительная практика (по микробиологии )</b>			
<b>Типы задач профессиональной деятельности:</b> научно-исследовательский <b>Объем практики (в зачетных единицах) - 1,5 з.е.</b>			
- закрепление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, посредством практического изучения лабораторной работы бактериологической лаборатории;			
закрепление умений самостоятельно проводить санитарно-микробиологические исследования объектов окружающей среды и пищевых продуктов;	ИД-1 опк-2; ИД-2 опк-2; ИД-3 опк-2 ИД-4 опк-2		
- формирование навыков поведения при работе с санитарно-показательными микроорганизмами и возбудителями инфекционных заболеваний.	ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4;	Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с программой практики	
- развитие умений самостоятельной работы по сбору, изучению, анализу и обобщению материала;	ИД-3 ПК-4; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5;		
- формирование методологической, методической и психолого-педагогической готовности к самостоятельной работе;	ИД-3 ПК-5;		
<b>Учебная практика: Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>			
<b>Типы задач профессиональной деятельности:</b> научно-исследовательский <b>Объем практики (в зачетных единицах) - 3 з.е.</b>			
- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета).	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2;		
- закрепление теоретических знаний, практических умений и получение необходимого исследовательского опыта в организации этапов научного исследования.	ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-1 ПК-4;	Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с программой практики	
- планирование и осуществление научно-исследовательской деятельности.	ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4;		
- практическое обучение применению различных методов научного поиска, выбор оптимальных методов, соответствующих задачам исследования.	ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5;		
- формирование умений квалифицированно фиксировать и оформлять результаты проводимого научного исследования, вести специ-	ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-3 ПК-7;		

Учебные действия / трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
<p>альную документацию.</p> <p>- приобретение опыта коллективной (индивидуально - групповой) научной работы.</p>	<p>ИД-1 ПК-12; ИД-2 ПК-12; ИД-3 ПК-12;</p>	
<p><b>Производственная практика: технологическая практика (практика по биологии развития растений)</b></p> <p><b>Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b></p> <p><b>Объем практики (в зачетных единицах) - 12 з.е.</b></p>		
<p>- организация экологического управления на предприятиях;</p> <p>- обучение приемам и правилам постановки эксперимента в полевых и лабораторных условиях;</p> <p>- освоение методики геоботанических описаний;</p> <p>- освоение методов фиксации растительного материала;</p> <p>- совершенствование навыков проведения научных исследований по выбранной теме исследования;</p> <p>- составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование;</p> <p>- организация и проведение исследовательских работ в биологии и принятие управленческих решений в различных условиях;</p> <p>- обеспечение безопасности труда ;</p> <p>- профилактика травматизма и обеспечение безопасности труда при проведении исследовательских работ;</p> <p>- участие в выполнении научных исследований; выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и проведение различных опытов по утвержденным методикам;</p> <p>- проведение учетов и наблюдений, анализ полученных данных;</p> <p>- статистический анализ результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений</p>	<p>ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-3 ПК-7; ИД-1 ПК-12; ИД-2 ПК-12; ИД-3 ПК-12;</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с программой практики</p>
<p><b>Производственная практика: педагогическая практика (практика по профилю профессиональной деятельности)</b></p>		
<p><b>Типы задач профессиональной деятельности: педагогический</b></p> <p><b>Объем практики (в зачетных единицах) - 9 з.е.</b></p>		
<p>- знакомство с системой работы современной общеобразовательной школы;</p> <p>- освоение на практике технологии, методы, приёмы и средства работы современного учителя биологии и основные этапы проведения урока биологии на различных ступенях и уровнях обучения;</p> <p>- овладение профессиональными педагогическими умениями учителя биологии и классного руководителя;</p> <p>- приобретение практических умений и навыков планирования и организации учебной и внеклассной работы, в том числе внеурочной работы по предмету биология;</p>	<p>ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-3 ПК-7; ИД-1 ПК-8; ИД-2 ПК-8; ИД-3 ПК-8; ИД-4 ПК-8; ИД-1 ПК-9; ИД-2 ПК-9; ИД-3 ПК-9; ИД-1 ПК-10; ИД-2 ПК-10; ИД-3 ПК-10;</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с программой практики</p>

Учебные действия / трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
– формирование умения профессионального общения со всеми участниками образовательного процесса (учащимися, коллегами и родителями).	ИД-1 ПК-11; ИД-2 ПК-11; ИД-3 ПК-11; ИД-4 ПК-11; ИД-1 ПК-12; ИД-2 ПК-12; ИД-3 ПК-12;	
<b>Производственная практика: преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа</b>		
<b>Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b> <b>Объем практики (в зачетных единицах) - 6 з.е.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-закрепление и расширение теоретических знаний по изученным дисциплинам;</li> <li>- анализ, обобщение результатов полевых и лабораторных экспериментов;</li> <li>- применение современных методов научных исследований в области биологии;</li> <li>- изучение и критическое осмысление отечественной и зарубежной научно-технической информации по тематике выпускной квалификационной работы;</li> <li>- лабораторный анализ почвенных и растительных образцов;</li> <li>- статистический анализ результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений;</li> <li>- закрепление умений и навыков самостоятельной работы.</li> </ul>	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2; ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6; ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-3 ПК-7;	Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с программой практики

Рабочие программы всех практик, в том числе фонды оценочных средств представлены в Приложении 4, также размещены на официальном сайте Университета в информационно-коммуникационной сети Интернет .

### 3.7 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636) (в действующей редакции)

В соответствии с реализацией направления подготовки 06.03.01 «Биология» в Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее – государственное аттестационное испытание).

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения

обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО – бакалавриат направления подготовки 06.03.051 «Биология».

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации.

Для проведения ГИА в Университете создаются ГЭК, которые состоят из председателя и членов комиссии. Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Университете создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Экзаменационные и апелляционные комиссии действуют на основании приказа ректора в течение календарного года.

Программа ГИА, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Выпускающая кафедра утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

На заседании выпускающей кафедры обсуждается отчет о работе ГЭК.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Программа государственной итоговой, в том числе фонд оценочных средств аттестации представлены в Приложении 5, также размещены на официальном сайте Университета в информационно-коммуникационной сети Интернет.

### **3.8 Рабочая программа воспитания с формами аттестации и календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы в Дагестанском ГАУ представляют собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в процессе реализации ОПОП ВО в вузе.

Областью применения Рабочей программы воспитания (далее - РПВ) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

РПВ ОПОП ВО ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в период реализации ОПОП носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей РПВ и календарный план воспитательной работы (далее - КПВР).

Дагестанский ГАУ выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой направления подготовки 06.03.01 «Биология», направленность (профиль) программы бакалавриата: «Общая биология».

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным цен-

ностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Основная цель воспитательной деятельности в Дагестанском ГАУ – создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Задачами воспитательной работы в Дагестанском ГАУ являются:**

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям, воспитание студентов и аспирантов в духе университетского корпоративизма и солидарности, профессиональной чести и научной этики;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- принцип демократизма, предполагающий реализацию системы воспитания, в контексте педагогики сотрудничества преподавателя и студента;
- принцип гуманизма, учитывающий права и свободы личности, свободу совести, непреходящие человеческие ценности;
- принцип патриотизма и гражданственности, предполагающий формирование уважительного отношения, гражданских качеств и социальной ответственности за благополучие своей страны, любви к России, чувства сопричастности и ответственности за дела в родной университет;
- становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- воспитание обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- развитие здорового образа жизни;
- формирование культурных ценностей.

**В структуру РПВ ОПОП ВО входят следующие разделы:**

- модуль «Гражданин и патриот»;
- модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»;
- модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»;
- модуль «Профориентация»;
- модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»;
- модуль «Спорт и здоровый образ жизни»;
- модуль «Культурно-досуговая деятельность»;

- основные направления самоанализа воспитательной работы;
- формы аттестации;

Рабочая программа воспитания с формами аттестации и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 6, также размещены на официальном сайте Университета в информационно-коммуникационной сети Интернет.

#### Раздел 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Университет устанавливает в ОПОП ВО индикаторы достижения компетенций:

- универсальных и общепрофессиональных компетенций;
- самостоятельно установленных профессиональных компетенций.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам и практикам, которые соотнесены с установленными в ОПОП ВО индикаторы достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», направленность (профиль) программы бакалавриата: «Общая биология».

##### 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника формируются универсальные компетенции, индикаторы достижения которых представлены в таблице 6.

**Таблица 6 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории(группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 УК-1 аходит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих пра-

		<p>новых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3 <small>УК-2</small> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИД-4 <small>УК-2</small> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД-1 <small>УК-3</small> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИД-2 <small>УК-3</small> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>ИД-3 <small>УК-3</small> редвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИД-3 <small>УК-4</small> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИД-1 <small>УК-4</small> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИД-2 <small>УК-4</small> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИД-3 <small>УК-4</small> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИД-4 <small>УК-4</small> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <small>УК-5</small> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

		<p>ИД-2 <small>УК-5</small> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России</p> <p>ИД-3 <small>УК-5</small> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>ИД-3 <small>УК-5</small> Адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1 <small>УК-6</small> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p> <p>ИД-2 <small>УК-6</small> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИД-3 <small>УК-6</small> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИД-4 <small>УК-6</small> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 <small>УК-7</small> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИД-2 <small>УК-7</small> Соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИД-3 <small>УК-7</small> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p>ИД-4 <small>УК-7</small> Умеет применять нормы ГТО для здорового образа жизни</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1 <small>УК-8</small> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. для сохранения природной среды</p>

	ности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-2 <small>УК-8</small> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности для обеспечения устойчивого развития общества ИД-3 <small>УК-8</small> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ИД-4 <small>УК-8</small> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 <small>УК-9</small> Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ИД-2 <small>УК-9</small> Применяет дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ИД-3 <small>УК-9</small> Демонстрирует интерес к использованию новых знаний в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <small>УК-10</small> Демонстрирует базовые знания экономики в различных областях жизнедеятельности ИД-2 <small>УК-10</small> Определять экономическую эффективность применения технологических приемов в профессиональной деятельности ИД-3 <small>УК-10</small> Уметь применять базовые знания экономики в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 <small>УК-11</small> Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. ИД-2 <small>УК-11</small> Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-3 <small>УК-11</small> Решает конкретные задачи за установленное время ИД-4 <small>УК-11</small> Публично представляет результаты решения конкретной задачи

#### 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника формируются общепрофессиональные компетенции, индикаторы достижения которых представлены в таблице 7.

**Таблица 7 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<p>ОПК-1. Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-1 ОПК-1 Демонстрировать знание основ биологического разнообразия для решения профессиональных задач  ИД-2 ОПК-1 Владеть методами наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов  ИД-3 ОПК-1 Уметь применять знания о биологическом разнообразии в решении профессиональных задач  ИД-4 ОПК-1 Использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-2. Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 Знать принципы структурно-функциональной организации живых объектов и мониторинга среды их обитания  ИД-2 ОПК-2 Владеть методами цитологических, биохимических, биофизических анализов для оценки состояния живых объектов  ИД-3 ОПК-2 Уметь применять принципы структурно-функциональной организации для мониторинга среды их обитания  ИД-4 ОПК-2 Способен использовать методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания</p>
<p>ОПК-3. Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 ОПК-3 Знать основы эволюционной теории, современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития  ИД-2 ОПК-3 Способен применить знания о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза  ИД-3 ОПК-3 Использовать методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности  ИД-4 ОПК-3 Знает методы исследования механизмов онтогенеза в биологии</p>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Уметь осуществлять мероприятия по охране биоресурсов, главные источники антропогенного воздействия на экосистемы;</p>

<p>и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии</p>	<p>ИД-2 ОПК-4 Уметь выявлять нарушения в экосистемах и обеспечивать хозяйствующие субъекты и органы управления информацией о состоянии окружающей среды ИД-3 ОПК-4 Владеть методиками биологического контроля состояния окружающей среды ИД-4 ОПК-4 Демонстрировать знания закономерностей и методов общей и прикладной экологии</p>
<p>ОПК-5. Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования</p>	<p>ИД-1 ОПК-5 Демонстрирует знания современных представлений об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования ИД-2 ОПК-5 Умеет применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования ИД-3 ОПК-5 Способен применить в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств ИД-4 ОПК-5 Знает способы применения в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических производств</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии</p>	<p>ИД-1 ОПК-6 Демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области биологии ИД-2 ОПК-6 Использовать знания основных законов физики, химии, наук о Земле и биологии в профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-6 Применять современные образовательные и информационные технологии в решении типовых задач в профессиональной деятельности ИД-4 ОПК-6 Владеть методами математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии</p>
<p>ОПК-7. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности;</p>	<p>ИД-1 ОПК-7 Демонстрировать знание современных информационно-коммуникационных технологий ИД-2 ОПК-7 Использовать знания современных информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности ИД-3 ОПК-7 Владеть современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных профессиональных задач ИД-4 ОПК-7 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач</p>
<p>ОПК-8. Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты</p>	<p>ИД-1 ОПК-8 Знать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты ИД-2 ОПК-8 Уметь использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации ИД-3 ОПК-8 Применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты</p>

результаты	
------------	--

### 4.3 Профессиональные компетенции выпускников

Профессиональные компетенции, устанавливаемые ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», направленность (профиль) программы бакалавриата: «Общая биология», формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, Университет включил определяемые самостоятельно профессиональные компетенции, исходя из направленности (профиля) ОПОП ВО, на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам.

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Университет осуществил выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в ФГОС ВО.

Из выбранного профессионального стандарта Университет выделил несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций, установленных данной ОПОП ВО, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с ФГОС ВО.

#### 4.3.1 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников

**Таблица 8 - Сопоставление типов задач профессиональной деятельности и трудовых функций профессиональных стандартов, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников**

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
Научно-исследовательский	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования Код В/03.6 <b>Трудовые действия</b>  Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира. Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития.	Соответствует

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
	<p>Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования.</p> <p>Применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения.</p> <p>Совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения.</p> <p><b>Необходимые умения</b></p> <p>Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.</p> <p>Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую.</p> <p>Разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности.</p> <p>Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе.</p> <p>Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).</p> <p>Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.</p> <p><b>Необходимые знания</b></p> <p>Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).</p> <p>Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности.</p>	

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
	<p>Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.</p> <p>Основы экологии, экономики, социологии.</p>	
<i>педагогическая</i>	<p><b><i>Трудовые действия</i></b></p> <p>Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся.</p> <p>Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др..</p> <p><b><i>Необходимые умения</i></b></p> <p>Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.</p> <p>Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.</p> <p>Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе.</p> <p>Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).</p> <p>Владеть методами убеждения, аргументации своей позиции.</p> <p>Устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками.</p> <p>Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.</p> <p><b><i>Необходимые знания</i></b></p> <p>Программы и учебники по преподаваемому предмету.</p> <p>Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>Правила внутреннего распорядка.</p> <p>Правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.</p> <p>Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.</p>	Соответствует

#### 4.3.2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достиже-

## **ния**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника формируются профессиональные компетенции, индикаторы достижения которых представлены в таблице 9.

### **4.3.3 Сопоставление компетенций с содержательной частью профессиональных стандартов**

При сопоставлении ФГОС ВО и ПС были выбраны типы задач профессиональной деятельности, освоение которых предусмотрено ФГОС ВО (производственно-технологический и научно-исследовательский), которые служат основой овладения выбранным обобщенной трудовой функцией и трудовым функциям).

Сопоставление компетенций с содержательной частью профессиональных стандартов показано в таблице 10.

### **4.4 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО**

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП ВО представлены в матрице соответствия (таблица 11).

**Таблица 9 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-исследовательская деятельность в составе группы;</li> <li>- участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике;</li> <li>- анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники;</li> <li>- составление научных докладов и библиографических списков по заданной теме;</li> <li>- участие в разработке новых методических подходов;</li> <li>- участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций;</li> <li>- участие в контроле процессов биологического производ-</li> </ul>	<p>биологические системы различных уровней организации;</p> <p>процессы их жизнедеятельности и эволюции;</p> <p>биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии;</p> <p>биологическая экспертиза и мониторинг;</p> <p>оценка и восстановление территориальных биоресурсов.</p>	<p>ПК-1. Способен использовать представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов в исследовательской и профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.Способен применять представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции в исследовательской деятельности</p> <p>ПК-3. Способен эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Имеет представление о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов</p> <p>ИД-2 ПК-1 Использует знания о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов в исследовательской деятельности</p> <p>ИД-3 ПК-1 Владеет методами применения знаний о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов в решении профессиональных задач</p> <p>ИД-1 ПК-2 Демонстрирует знания об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции</p> <p>ИД-2 ПК-2 Использует знания об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции в исследовательской деятельности</p> <p>ИД-3 ПК-2 Владеет методами применения знаний об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции в исследовательской деятельности</p> <p>ИД-1 ПК-3 Знает современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ</p> <p>ИД-2 ПК-3 Умеет применять современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ</p>	<p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 августа 2016г. № 422 н (зарегистрирован Минюстом РФ 23 августа 2016г., регистрационный номер №43326)</p>

ства; - участие в проведении био- мониторинга и оценке состоя- ния природной среды, плани- ровании и проведении меро- приятий по охране природы; - обработка и анализ получен- ных данных с помощью со- временных информационных технологий;			ИД-3 ПК-3 Решает профессиональные задачи с использованием современной аппаратуры и оборудования	
		ПК-4. Способен применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты биологических исследований	ИД-1 ПК-4 Умеет составлять научно-исследовательские отчеты, обзоры и пояснительные записки ИД-2 ПК-4 Демонстрирует способность излагать и критически анализировать получаемую информацию ИД-3 ПК-4 Умеет публично представлять результаты биологических исследований	
		ПК-5. Готов применять в практической деятельности общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	ИД-1 ПК-5 Демонстрирует общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии ИД-2 ПК-5 Применяет общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии в практической деятельности ИД-3 ПК-5 Владеет методами использования общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии в практической деятельности	
		ПК-6. Способен участвовать в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний	ИД-1 ПК-6 Участвует в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений ИД-2 ПК-6 Планирует проведение экспериментальных опытов ИД-3 ПК-6 Владеет методиками проведения испытаний в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>				
- подготовка и проведение за- нятий по биологии, экологии,	образование - педа- гогическая деятель-	ПК-7. Готов использовать современные способы оценивания в условиях информаци-	ИД-1 ПК-7 Знает современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий	

<p>химии в общеобразовательных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение экскурсионной работы;</li> <li>- проведение просветительской работы;</li> <li>- проведение кружковой работы.</li> </ul>	<p>ность в сфере среднего общего образования.</p>	<p>онно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации)</p>	<p>ИД-2 ПК-7 Умеет использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>ИД-3</b> ПК-7 Владеет методами ведения электронных форм документации</p>	<p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 августа 2016г. № 422 н (зарегистрирован Минюстом РФ 23 августа 2016г., регистрационный номер №43326)</p>
		<p>ПК-8. Способен использовать основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических задач (психология, педагогика, гигиена человека, методика преподавания биологии).</p>	<p>ИД-1<sub>ПК</sub> 8 Знает основы общетеоретических дисциплин</p> <p>ИД-2 ПК-8 Умеет использовать основы общетеоретических дисциплин для решения педагогических, научно-методических задач</p> <p><b>ИД-3</b> ПК-8 Владеет методами применения знаний основ общетеоретических дисциплин для решения задач .</p>	
		<p>ПК-9. Способен использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ПК</sub> Знает основы и принципы биоэтики</p> <p>ИД-2 ПК- 9 Умеет использовать основы и принципы биоэтики в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-3</b> ПК-9 Владеет способами применения основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности</p>	
		<p>ПК-10. Способен использовать правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды</p>	<p>ИД-1<sub>ПК</sub> 10 Знает правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды</p> <p>ИД-2 ПК-10 Умеет применять правила по охране труда и в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-3</b> ПК-10 Владеет способами применения техники безопасности в образовательном процессе</p>	

		<p>ПК-11. Готов соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-11</sub> Знает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики</p> <p>ИД-2<sub>ПК-11</sub> Умеет соблюдать требования профессиональной этики</p> <p>ИД-3<sub>ПК-11</sub> Способен применить правовые, нравственные и этические нормы в образовательном процессе</p>	
		<p>ПК-12. Способен организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-12</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИД-2<sub>ПК-12</sub> Рассматривает и оценивает разные варианты решения задач</p> <p>ИД-3<sub>ПК-12</sub> Находит и анализирует информацию, необходимую для решения задач</p>	

**Таблица 10 - Сопоставление компетенций с содержательной частью профессиональных стандартов**

Индекс	Содержание
<b>Тип задач проф. деятельности:</b>	<b>научно-исследовательский</b>
ПК-1	Способен использовать представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов в исследовательской и профессиональной деятельности
ПК-1.1	Демонстрирует знания о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов
01.001	ПЕДАГОГ
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-1.2	Использует знания о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов в исследовательской деятельности
01.001	ПЕДАГОГ
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-1.3	Владеет методами применения знаний о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов в решении профессиональных задач
01.001	ПЕДАГОГ
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-2	Способен применять представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции в исследовательской деятельности
ПК-2.1	Демонстрирует знания об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции
01.001	ПЕДАГОГ
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-2.2	Использует знания об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции в исследовательской деятельности
01.001	ПЕДАГОГ
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-2.3	Владеет методами применения знаний об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции в исследовательской деятельности
01.001	ПЕДАГОГ
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-3	Способен эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ
ПК-3.1	Знает современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ
01.001	ПЕДАГОГ
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-3.2	Умеет применять современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ
01.001	ПЕДАГОГ
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-3.3	Решает профессиональные задачи с использованием современной аппаратуры и оборудования
01.001	ПЕДАГОГ
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-4	Способен применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты биологических исследований
ПК-4.1	Умеет составлять научно-исследовательские отчеты, обзоры и пояснительные записки
01.001	ПЕДАГОГ
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
ПК-4.2	Демонстрирует способность излагать и критически анализировать получаемую информацию
01.001	ПЕДАГОГ
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-4.3	Умеет публично представлять результаты биологических исследований
01.001	ПЕДАГОГ
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-5	Готов применять в практической деятельности общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии
ПК-5.1	Демонстрирует общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии
01.001	ПЕДАГОГ
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-5.2	Применяет общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии в практической деятельности
01.001	ПЕДАГОГ
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-5.3	Владеет методами использования общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии в практической деятельности
01.001	ПЕДАГОГ
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-6	Способен участвовать в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний
ПК-6.1	Участвует в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений
01.001	ПЕДАГОГ

Индекс	Содержание
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-6.2	Планирует проведение экспериментальных опытов
01.001	ПЕДАГОГ
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-6.3	Владеет методиками проведения испытаний в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ
01.001	ПЕДАГОГ
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
<b>Тип задач проф. деятельности:</b>	<b>педагогический</b>
ПК-7	Готов использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации)
ПК-7.1	Знает современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий
01.001	ПЕДАГОГ
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-7.2	Умеет использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий
01.001	ПЕДАГОГ
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-7.3	Владеет методами ведения электронных форм документации
01.001	ПЕДАГОГ
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-8	Способен использовать основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических задач (психология, педагогика, гигиена человека, методика преподавания биологии).

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
ПК-8.1	Владеет методами применения знаний основ общетеоретических дисциплин для решения задач .
01.001	ПЕДАГОГ
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-8.2	Использует полученные знания при преподавании дисциплин профессионального направления
01.001	ПЕДАГОГ
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-8.3	Знает основы общетеоретических дисциплин
01.001	ПЕДАГОГ
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-8.4	Умеет использовать основы общетеоретических дисциплин для решения педагогических, научно-методических задач
01.001	ПЕДАГОГ
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-9	Способен использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности
ПК-9.1	Владеет способами применения основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности
01.001	ПЕДАГОГ
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-9.2	Знает основы и принципы биоэтики
01.001	ПЕДАГОГ
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-9.3	Умеет использовать основы и принципы биоэтики в профессиональной деятельности

Индекс	Содержание
01.001	ПЕДАГОГ
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-10	Способен использовать правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды
ПК-10.1	Знает правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды
01.001	ПЕДАГОГ
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-10.2	Умеет применять правила по охране труда и в своей профессиональной деятельности
01.001	ПЕДАГОГ
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-10.3	Владеет способами применения техники безопасности в образовательном процессе
01.001	ПЕДАГОГ
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-11	Готов соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики
ПК-11.1	Знает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики
01.001	ПЕДАГОГ
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-11.2	Умеет соблюдать требования профессиональной этики
01.001	ПЕДАГОГ
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-11.3	Способен применить правовые, нравственные и этические нормы в образовательном процессе

Индекс	Содержание
01.001	ПЕДАГОГ
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-11.4	Владеет методикой применения правовых норм в образовательном процессе
01.001	ПЕДАГОГ
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-12	Способен организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую
ПК-12.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
01.001	ПЕДАГОГ
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-12.2	Рассматривает и оценивает разные варианты решения задач
01.001	ПЕДАГОГ
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-12.3	Находит и анализирует информацию, необходимую для решения задачи
01.001	ПЕДАГОГ
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

**Таблица 11 - Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11;
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О.01	История	ИД-1 УК-1; ИД-2 УК-1; ИД-3 УК-1; ИД-4 УК-1 ИД-1 УК-3; ИД-2 УК-3; ИД-3 УК-3; ИД-4 УК-3 ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-3 УК-5; ИД-4 УК-4
Б1.О.02	Философия	ИД-1 УК-1; ИД-2 УК-1; ИД-3 УК-1; ИД-4 УК-1 ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-3 УК-5; ИД-4 УК-4
Б1.О.03	Иностранный язык	ИД-1 УК-4; ИД-2 УК-4; ИД-3 УК-4; ИД-4 УК-4 ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-3 УК-5; ИД-4 УК-5
Б1.О.04	Введение в информационные технологии	ИД-1 УК-1; ИД-2 УК-1; ИД-3 УК-1; ИД-4 УК-1 ИД-1 ОПК-7; ИД-2 ОПК-7; ИД-3 ОПК-7; ИД-4 ОПК-7
Б1.О.05	Теория экономики и статистики	ИД-1 УК-10; ИД-2 УК-10; ИД-3 УК-10;
Б1.О.06	Правоведение	ИД-1 УК-21; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2; ИД-4 УК-2 ИД-1 УК-11; ИД-2 УК-11; ИД-3 УК-11; ИД-4 УК-11
Б1.О.07	Безопасность жизнедеятельности	ИД-1 УК-8; ИД-2 УК-8; ИД-3 УК-8; ИД-4 УК-8 ИД-5 УК-8; ИД-1 ПК-10; ИД-2 ПК-10; ИД-3 ПК-10;
Б1.О.08	Русский язык и культура речи	ИД-1 УК-3; ИД-2 УК-3; ИД-3 УК-3; ИД-4 УК-3 ИД-1 УК-4; ИД-2 УК-4; ИД-3 УК-4; ИД-4 УК-4 ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-3 УК-5; ИД-4 УК-5
Б1.О.09	Физическая культура и спорт	ИД-1 УК-6; ИД-2 УК-6; ИД-3 УК-6; ИД-4 УК-6 ИД-1 УК-7; ИД-2 УК-7; ИД-3 УК-7; ИД-4 УК-7
Б1.О.10	Химия	ИД-1 ОПК-6; ИД-2 ОПК-6; ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6
Б1.О.11	Ботаника	ИД-1 ОПК-1; ИД-2 ОПК-1; ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-1 ОПК-6; ИД-2 ОПК-6; ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6 ИД-1 ОПК-8; ИД-2 ОПК-8; ИД-3 ОПК-8 ИД-4 ОПК-8 ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5;
Б1.О.12	Физиология и биохимия растений	ИД-1 ОПК-2; ИД-2 ОПК-2; ИД-3 ОПК-2 ИД-4 ОПК-2 ИД-1 ОПК-8; ИД-2 ОПК-8; ИД-3 ОПК-8 ИД-4 ОПК-8 ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5;
Б1.О.13	Микробиология	ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5

Б1.О.14	Психология и педагогика	ИД-1 ук-9; ИД-2 ук-9; ИД-3 ук-9; ИД-1 ПК-8; ИД-2 ПК-8; ИД-3 ПК-8; ИД-4 ПК-8
Б1.О.15	Теория эволюции	ИД-1 опк-3; ИД-2 опк-3; ИД-3 опк-3 ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2;
Б1.О.16	Общая биология	ИД-1 опк-1; ИД-2 опк-1; ИД-3 опк-1 ИД-4 опк-1 ИД-1 опк-8; ИД-2 опк-8; ИД-3 опк-8 ИД-4 опк-8
Б1.О.17	Зоология	ИД-1 опк-1; ИД-2 опк-1; ИД-3 опк-1 ИД-4 опк-1 ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5;
Б1.О.18	Цитология и гистология	ИД-1 опк-2; ИД-2 опк-2; ИД-3 опк-2 ИД-4 опк-2 ИД-1 опк-8; ИД-2 опк-8; ИД-3 опк-8 ИД-4 опк-8
Б1.О.19	Генетика растений и животных	ИД-1 опк-3; ИД-2 опк-3; ИД-3 опк-3 ИД-1 опк-8; ИД-2 опк-8; ИД-3 опк-8 ИД-4 опк-8 ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2;
Б1.О.20	Биология размножения и развития	ИД-1 опк-1; ИД-2 опк-1; ИД-3 опк-1 ИД-4 опк-1 ИД-1 опк-2; ИД-2 опк-2; ИД-3 опк-2 ИД-4 опк-2 ИД-1 опк-3; ИД-2 опк-3; ИД-3 опк-3 ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1;
Б1.О.21	Анатомия, физиология и гигиена человека и животных	ИД-1 опк-2; ИД-2 опк-2; ИД-3 опк-2 ИД-4 опк-2 ИД-1 опк-8; ИД-2 опк-8; ИД-3 опк-8 ИД-4 опк-8 ИД-1 ПК-8; ИД-2 ПК-8; ИД-3 ПК-8; ИД-4 ПК-8
Б1.О.22	Экология и природопользование	ИД-1 опк-4; ИД-2 опк-4; ИД-3 опк-4 ИД-4 опк-4 ИД-1 опк-6; ИД-2 опк-6; ИД-3 опк-6 ИД-4 опк-6
Б1.О.23	Биологическая латынь и номенклатура	ИД-1 опк-1; ИД-2 опк-1; ИД-3 опк-1 ИД-4 опк-1
Б1.О.24	Стандартизация и сертификация продуктов биотехнологических и биомедицинских производств	ИД-1 опк-2; ИД-2 опк-2; ИД-3 опк-2 ИД-4 опк-2 ИД-1 опк-5; ИД-2 опк-5; ИД-3 опк-5 ИД-4 опк-5
Б1.О.25	Биология человека	ИД-1 опк-6; ИД-2 опк-6; ИД-3 опк-6 ИД-4 опк-6 ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5;
Б1.О.26	Молекулярная биология	ИД-1 опк-3; ИД-2 опк-3; ИД-3 опк-3 ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5;
Б1.О.27	Введение в специальность	ИД-1 ук-6; ИД-2 ук-6; ИД-3 ук-6; ИД-4 ук-6; ИД-1 опк-1; ИД-2 опк-1; ИД-3 опк-1 ИД-4 опк-1 ИД-1 ПК-9; ИД-2 ПК-9; ИД-3 ПК-9; ИД-1 ПК-11; ИД-2 ПК-11; ИД-3 ПК-11; ИД-4 ПК-11;
Б1.О.28	Система искусственного интеллекта	ИД-1 опк-7; ИД-2 опк-7; ИД-3 опк-7 ИД-4 опк-7
Б1.О.29	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ИД-1 ук-7; ИД-2 ук-7; ИД-3 ук-7; ИД-4 ук-7;
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12;

Б1.В.01	Основы биоэтики	ИД-1 ПК-9; ИД-2 ПК-9; ИД-3 ПК-9; ИД-1 ПК-11; ИД-2 ПК-11; ИД-3 ПК-11; ИД-4 ПК-11
Б1.В.02	Биотехнология	ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5;
Б1.В.03	Систематика низших и высших растений	ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5;
Б1.В.04	Фитоценология	ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5;
Б1.В.05	Флора Дагестана	ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5;
Б1.В.06	Биоразнообразие	ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5;
Б1.В.07	Методика преподавания биологии	ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-3 ПК-7; ИД-1 ПК-8; ИД-2 ПК-8; ИД-3 ПК-8; ИД-4 ПК-8 ИД-1 ПК-11; ИД-2 ПК-11; ИД-3 ПК-11; ИД-4 ПК-11; ИД-1 ПК-12; ИД-2 ПК-12; ИД-3 ПК-12;
Б1.В.08	Биологические основы интродукции растений	ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5;
Б1.В.09	Спецпрактикум по зоологии позвоночных	ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5;
Б1.В.10	Спецпрактикум по морфологии цветковых растений	ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5;
Б1.В.11	Ботаническое ресурсоведение	ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5;
Б1.В.12	Основы агрономии	ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5;
Б1.В.13	Систематика сельскохозяйственных культур	ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5;
Б1.В.14	Основы селекции растений	ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5;
Б1.В.15	Биология развития растений в условиях города	ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5;
Б1.В.16	Ресурсы дикорастущих растений	ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3;
Б1.В.17	Лишайники в биологическом разнообразии	ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5;
Б1.В.18	Научные основы школьного курса биологии	ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-4 ПК-4; ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-3 ПК-7; ИД-1 ПК-11; ИД-2 ПК-11; ИД-3 ПК-11; ИД-4 ПК-11; ИД-1 ПК-12; ИД-2 ПК-12; ИД-3 ПК-12;

Б1.В.19	Методика опытного дела	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5;
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули)	ПК-6
Б1.В.ДВ.01.01	Биометрия	ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6;
Б1.В.ДВ.01.02	Методика описания биологических систем	ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6;
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули)	ПК-5
Б1.В.ДВ.02.01	Лекарственные растения	ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5;
Б1.В.ДВ.02.02	Биологически активные вещества лекарственных растений	ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5;
Б2. Практика		ОПК-2; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12;
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-2; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-12;
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика по ботанике	ИД-1 ОПК-8; ИД-2 ОПК-8; ИД-3 ОПК-8 ИД-4 ОПК-8 ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-4 ПК-4; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5;
Б2.О.02(У)	Ознакомительная практика по зоологии позвоночных	ИД-1 ОПК-2; ИД-2 ОПК-2; ИД-3 ОПК-2 ИД-4 ОПК-2 ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-4 ПК-4; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5;
Б2.О.03(У)	Ознакомительная практика по экологии и природопользованию	ИД-1 ОПК-8; ИД-2 ОПК-8; ИД-3 ОПК-8 ИД-4 ОПК-8 ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-4 ПК-4; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5;
Б2.О.04(У)	Ознакомительная практика по микробиологии	ИД-1 ОПК-2; ИД-2 ОПК-2; ИД-3 ОПК-2 ИД-4 ОПК-2 ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-4 ПК-4; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5;
Б2.О.05(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2; ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-4 ПК-4; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-3 ПК-7;

		ИД-1 ПК-12; ИД-2 ПК-12; ИД-3 ПК-12
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11;
Б2.В.01(П)	Технологическая практика (практика по биологии развития растений)	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-4 ПК-4; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-3 ПК-7; ИД-1 ПК-12; ИД-2 ПК-12; ИД-3 ПК-12;
Б2.В.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая)	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-3 ПК-7; ИД-1 ПК-8; ИД-2 ПК-8; ИД-3 ПК-8; ИД-4 ПК-8 ИД-1 ПК-9; ИД-2 ПК-9; ИД-3 ПК-9; ИД-1 ПК-10; ИД-2 ПК-10; ИД-3 ПК-10; ИД-1 ПК-11; ИД-2 ПК-11; ИД-3 ПК-11; ИД-4 ПК-11; ИД-1 ПК-12; ИД-2 ПК-12; ИД-3 ПК-12;
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2; ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-4 ПК-4; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6; ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-3 ПК-7;
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-5; УК-8; ПК-3; ПК-5.
ФТД.01	Биоиндикация	ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5;
ФТД.02	Микология	ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5;
ФТД.03	Религиозно-патриотический экстремизм	ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-3 УК-5; ИД-4 УК-5; ИД-1 УК-8; ИД-2 УК-8; ИД-3 УК-8; ИД-4 УК-8; ИД-5 УК-8;

## **Раздел 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

Требования к условиям реализации ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», направленность (профиль) программы бакалавриата: «Общая биология», включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной программе бакалавриата.

### **5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО**

Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», направленность (профиль) программы бакалавриата: «Общая биология».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Дагестанского ГАУ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», направленность (профиль) программы бакалавриата: «Общая биология, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.3 Кадровые условия реализации ОПОП ВО**

Реализация ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», направленность (профиль) программы бакалавриата: «Общая биология», обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленному значению), ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **5.4 Финансовые условия реализации ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», направленность (профиль) программы бакалавриата: «Общая биология», осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на ока-

вание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО**

### **5.5.1 Общее описание применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», направленность (профиль) программы бакалавриата: «Общая биология» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и иных юридических или физических лиц, включая педагогических работников Дагестанского ГАУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### **5.5.2 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Оценка качества освоения ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», направленность (профиль) программы бакалавриата: «Общая биология», осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, что регламентируется следующими локальными нормативными актами Университета:

1. Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» на 2017-2025 гг.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.
3. Положение о продолжительности рабочего времени и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников.
4. Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

5. Положение о порядке перевода обучающегося в другую образовательную организацию реализующую ОП ВО соответствующего уровня.
6. Мониторинг порядка расходования средств на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы.
7. Мониторинг стипендий, общежитий и иных мер социальной поддержки.
8. Положение о нагрудном знаке «отличник учебы».
9. Положение о совете по качеству образования.
10. Положение об организации в ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова" системы внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства.
11. Положение Об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам
12. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
13. Положение о порядке и условиях зачисления экстернов в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.
14. Положение о порядке индивидуального учета результатов.
15. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.
16. Положение о порядке перезачета и переаттестации дисциплин.
17. Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования.
18. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, специалитета и программы магистратуры
19. Положение о практической подготовке обучающихся.
20. Положение о выпускной квалификационной работе.
21. Положение о порядке проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
22. Положение о расписании занятий.
23. Положение о порядке и правилах применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания.
24. Положение об электронных образовательных ресурсах.
25. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, проверки на объем заимствования и выявления неправомерных заимствований.
26. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
27. Порядок проведения и объема подготовки учебных занятий по физической культуре по программам бакалавриата и программам специалитета при очной и заочной форме обучения, при реализации ОП с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а так же при освоении ОП инвалидами и лицами с ОВЗ.
28. Положение о порядке оплаты практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.
29. Регламент работы апелляционных комиссий в период проведения государственной итоговой аттестации.

30. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.
31. Положение о порядке организации освоения элективных дисциплин (модулей) обучающимися.
32. Положение о совете обучающихся.
33. Регламент работы государственных экзаменационных комиссий в период проведения государственной итоговой аттестации.
34. Положение о формах, средствах и методах обучения.
35. Положение о проведении госэкзамена и защиты выпускной квалификационной работы.
36. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования, реализуемых актуализированные ФГОС 3++.
37. Положение о разработке основных образовательных программ высшего образования.
38. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.
39. Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)
40. Положение о порядке обучения студентов по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения.
41. Положение о порядке формирования и реализации дисциплин по выбору обучающихся.
42. Положение об электронной информационно-образовательной среде.
43. Положение об интерактивных формах обучения.
44. Положение о формировании фонда оценочных средств.
45. Положение о паспорте компетенций.
46. Положение о портфолио обучающегося.
47. Положение о порядке планирования и проведения консультаций.
48. Положение о проведении занятий по физической культуре и спорту.
49. Положение об организации занятий физической культурой для обучающихся в специальной медицинской группе и обучающихся освобожденных от физических нагрузок.
50. Положение об аттестационной комиссии обучающихся.
51. Положение об организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов в Дагестанском ГАУ.
52. Положение о противодействии коррупции.
53. Положение об обеспеченности учебного процесса учебной, учебно-методической литературой.
54. Положение о порядке перевода студентов ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ на индивидуальный график посещения занятий.
55. Положение о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении(бакалавриат, специалитет, магистратура).
56. Положение о применении электронного обучения и дистанционных технологий.
57. Положение о зачетах и экзаменах.
58. Положение о магистерской диссертации.
59. Положение о переводе студентов с курса на курс.
60. Положение об отчислении обучающихся за академическую задолженность и восстановлении студентов.
61. Положение о самостоятельной работе студентов.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Положении об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Университет создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

В целях реализации ОПОП в Университете оборудована локальная безбарьерная среда. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданию и помещениям, расположенным в нем. Вход в учебный корпус оборудован пандусом. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в Университет лица с ограниченными возможностями.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся используется, имеющееся в Университете специализированное оборудование, для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **Раздел 7. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Обновление ОПОП может осуществляться в нескольких направлениях за счёт:

- повышения квалификации ППС, организуемого на постоянной планируемой основе с учётом специфики реализуемой ОПОП;
- организации новой социально-образовательной среды Университета, которая может включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовывать новые вариативные дисциплины и модернизировать традиционные;
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнёрских отношений (обратная связь, самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;

- публикация информации, которая даёт возможность общественности оценить возможности и достижения Университета за определённый период и получение обратной связи.

Обновления программ по направленности (профилю) может быть связано с:

- развитием взаимодействия с зарубежными вузами и придания реализации ОПОП «международного измерения»;

- началом реализации уровня бакалавриата с учётом использования согласованных дескрипторов компетенций;

- возрастанием социальной ответственности Университета за личностное развитие обучающихся, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности по окончании Университета.

ОПОП обновляется (в части состава дисциплин (модулей), установленных Университетом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учётом изменения законодательства, а также развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы по мере необходимости.

## Рецензия

### на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», направленность (профиль) Общая биология

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2020 г., № 920 (далее – ФГОС ВО).

ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», направленность (профиль) Общая биология реализуется в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова (далее – ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ).

Рецензируемая ОПОП ВО в полной мере соответствует локальному нормативному акту ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ:

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативные документы

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП ВО

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», направленность (профиль) программы Общая биология.

2.1. Общая характеристика ОПОП ВО

2.1.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

2.1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

2.1.3 Язык осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО

2.1.4 Формы и сроки освоения ОПОП ВО

2.1.5 Объем ОПОП ВО

2.1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

2.1.7 Особенности реализации ОПОП ВО

2.2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

2.4 Направленность (профиль) программы бакалавриата

Раздел 3. Требования к структуре ОПОП ВО (программе бакалавриата)

3.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

3.2 Структура ОПОП ВО

3.3 Учебный план

3.4 Календарный учебный график

3.5 Рабочие программы учебных дисциплин

3.6 Рабочие программы практик

3.7 Программа государственной итоговой аттестации

3.8 Рабочая программа воспитания с формами аттестации и календарный план воспитательной работы

## Раздел 4. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

### 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### 4.3 Профессиональные компетенции выпускников

4.3.1 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников

### 4.3.2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.3.3 Сопоставление компетенций с содержательной частью профессиональных стандартов

### 4.4 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

## Раздел 5. Требования к условиям реализации ОПОП ВО

### 5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

### 5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

### 5.3 Кадровые условия реализации ОПОП ВО

### 5.4 Финансовые условия реализации ОПОП ВО

5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

5.5.1 Общее описание применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

5.5.2 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Раздел 6. Условия реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Раздел 7. Регламент организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

## Раздел 8. Список разработчиков ОПОП ВО

Приложения.

Учебный план подготовки бакалавра 06.03.01 «Биология», направленность (профиль) Общая биология отражает последовательность освоения блоков ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций; общую трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общую и аудиторную трудоемкость в часах:

Блок 1: Обязательная часть – 103 зачетных единиц, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 92 зачетных единиц.

Блок 2: Практики – 39 зачетных единиц.

Блок 3: Государственная итоговая аттестация – 6 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата – 240 зачетных единиц.

Факультативы – 8 зачетных единиц.

Обучение по ОПОП ВО 06.03.01 «Биология», направленность (профиль) Общая биология инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГБОУ ВО Дагестанском ГАУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Направленность (профиль) реализуемой образовательной программы – Общая биология. По окончании обучения выпускнику, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «бакалавр».

Типы задач профессиональной деятельности выпускника: научно-исследовательский и педагогический. В определении типов задач профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника по ОПОП ВО достаточно высокая степень и формы участия работодателей: консультации в период прохождения практики в базовых образовательных учреждениях, разработка компетентной структуры отзыва о прохождении студентами различных видов практик, обсуждение результатов государственной аттестации.

Содержание образовательной программы обеспечивает подготовку выпускника, освоившего программу бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», направленность (профиль) Общая биология, к решению следующих профессиональных задач в соответствии с типами задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в составе группы;
- участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике;
- анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники;
- составление научных докладов и библиографических списков по заданной теме;
- участие в разработке новых методических подходов;
- участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций;
- участие в контроле процессов биологического производства;
- участие в проведении биомониторинга и оценке состояния природной среды, планировании и проведении мероприятий по охране природы;
- обработка и анализ полученных данных с помощью современных информационных технологий;
- подготовка и проведение занятий по биологии, экологии, химии в общеобразовательных организациях, экскурсионная, просветительская и кружковая работа.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его направленности (профиля); рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся: программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», направленность (профиль) Общая биология в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная. Тип учебной практики - ознакомительная практика. Типы производственной практики: технологическая практика, педагогическая практика, преддипломная практика. Практики относятся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. С профильными организациями подписаны договора о сотрудничестве.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы включает основные учебные издания: учебники, учебные пособия, учебно-методические

пособия, информационные ресурсы, включая электронные пособия и ресурсы; научные издания; методические указания по видам занятий, предусмотренных учебным планом.

Образовательная программа предусматривает эффективное функционирование электронно-библиотечных систем (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды. Обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронным библиотечным системам, содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Реализация данной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, систематически занимающимися научной учебно-методической и практической деятельностью, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Реализация образовательной программы предусматривает проведение учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций, практик в специальных помещениях, включая помещение для самостоятельной работы обучающихся, учебно-методические кабинеты, компьютерный класс, инклюзивный кабинет, спортзал, библиотеку, актовый зал, архив и других кабинетов.

В рамках рецензирования ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», направленность (профиль) Общая биология проведена экспертиза фонда оценочных средств, разработанного коллективом авторов кафедр ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

Разработчиками представлены комплекты документов включающие:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть студент в результате освоения ОПОП ВО, с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Представленные на рецензию оценочные средства представляют собой комплекс оценочных и методических материалов, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций у студентов, обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», направленность (профиль) Общая биология.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике включают:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- оценочные или иные материалы, необходимые для проверки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Таким образом, по результатам анализа оценочных средств можно сделать следующие выводы:

#### 1. Структура и содержание оценочных средств.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», направленность (профиль) Общая соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОПОП. А именно:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания:

- валидности, определённости, однозначности, надёжности;
- соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

1.4 Методические материалы оценочных средств содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность оценочных средств соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», направленность (профиль) Общая биология будущей профессиональной деятельности студента.

3. Объём оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество оценочных средств в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», направленность (профиль) Общая биология отвечают предъявляемым требованиям.

### **Заключение**

Реализуемая образовательная программа составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы, методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы) и условия реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», направленность (профиль) Общая биология соответствуют требованиям ФГОС ВО и запланированным результатам освоения ОПОП ВО.

Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение, кадровые, финансовые условия реализации программы бакалавриата в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ соответствуют содержанию профессиональной деятельности и типам задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием представителей работодателей.

Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

### **Рецензент**

**Куркиев Киштили Уллубиевич**

**Директор Государственного научного учреждения Дагестанская опытная станция  
Всероссийского научно-исследовательского института растениеводства  
им. Н. И. Вавилова РАСХН**



(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

М.П.