

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Департамент научно-технологической политики и образования
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 имени М.М. Джамбулатова
 Факультет агроэкологии

наименование факультета



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ
 З.М. Джамбулатов
 « 27 » апреля 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика по ботанике

наименование практики

Кафедра Ботаники, генетики и селекции

наименование кафедры

Уровень основной профессиональной образовательной программы

Бакалавриат

Бакалавриат / Специалитет / Магистратура / Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки (специальность)

06.03.01 Биология

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль)

Общая биология

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная

очная / заочная

Год начала освоения программы 2021

Автор(ы)	<u>Доцент</u>		<u>С.А.Эмиров</u>
	<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>инициалы фамилия</i>
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
	<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>инициалы фамилия</i>
Рецензент	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
	<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>инициалы фамилия</i>

МП (при наличии)

Программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)

06.03.01 Биология

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Общая биология

наименование направленности (профиля) программы

<u> </u>		<u>М.Г.Муслимов</u>
<i>профессор</i>	<i>подпись</i>	<i>инициалы фамилия</i>
<i>должность</i>		

Программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Ботаники, генетики и селекции

наименование кафедры

Протокол № 8 от 15 апреля 2021г.

дата

Заведующий кафедрой		<u>М.Г.Муслимов</u>
	<i>подпись</i>	<i>инициалы фамилия</i>

Программа практики одобрена методической комиссией ф-та Агроэкологии

наименование факультета

Протокол № от 21 апреля 2021г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

	<u>А.Ч.Сапукова</u>
<i>подпись</i>	<i>инициалы фамилия</i>

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Нормативные документы
- 1.2. Общая характеристика образовательной программы
 - 1.2.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы
 - 1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
 - 1.2.3. Объем программы
 - 1.2.4. Формы обучения
 - 1.2.5. Срок получения образования
 - 1.2.6. Язык реализации программы
 - 1.2.7. Применение электронного обучения

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Задачи профессиональной деятельности
- 2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
- 2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы
- 3.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 3.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 3.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

- 4.1. Структура и объем программы
- 4.2. Объем обязательной части образовательной программы
- 4.3. Календарный учебный график
- 4.4. Учебный план образовательной программы
- 4.5. Виды и типы практики
- 4.6. Государственная итоговая аттестация

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 5.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - (бакалавриат) по направлению подготовки 06.03.01 - Биология , утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования России от 7 августа 2020 г. N 920;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М. М. Джембулатова»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М. М. Джембулатова» регламентирующие учебный процесс.

1.2.Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.2.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности):

Общая биология, 06.03.01 Биология

1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Бакалавр

1.2.3. Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

1.2.4. Формы обучения: очная

1.2.5. Срок получения образования: при очной форме обучения 4 года

1.2.6. Язык реализации программы русский

1.2.7. Применение электронного обучения: применяется.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

— 01 Образование и наука

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

— научно-исследовательский

- педагогический

2.3. Задачи профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в составе группы;
- участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике;
- анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники;
- составление научных докладов и библиографических списков по заданной теме;
- участие в разработке новых методических подходов;
- участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций;
- участие в контроле процессов биологического производства;
- участие в проведении биомониторинга и оценке состояния природной среды, планировании и проведении мероприятий по охране природы;
- обработка и анализ полученных данных с помощью современных информационных технологий;
- подготовка и проведение занятий по биологии, экологии, химии в общеобразовательных организациях, экскурсионная, просветительская и кружковая работа.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- биологические системы различных уровней организации;
- процессы их жизнедеятельности и эволюции;
 - биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии;
- биологическая экспертиза и мониторинг;
- оценка и восстановление территориальных биоресурсов;
- педагогическая деятельность в сфере среднего общего образования.

Характеристики профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Мин-труда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	- научно-исследовательская деятельность в составе группы; - участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике; - анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники; - составление научных докладов и библиографических списков по заданной теме; - участие в разработке новых методических подходов; - участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций; - участие в контроле процессов биологического производства; - участие в проведении биомониторинга и оценке состояния природной среды, планировании и проведении мероприятий по охране природы; - обработка и анализ полученных данных с помощью современных информационных технологий;	биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии; биологическая экспертиза и мониторинг; оценка и восстановление территориальных биоресурсов.
01 Образование и наука	педагогический	- подготовка и проведение занятий по биологии, экологии, химии в общеобразовательных организациях, экскурсионная, просветительская и кружковая работа.	- педагогическая деятельность в сфере среднего общего образования.

2.4. Перечень профессиональных стандартов

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 06.03.01 Биология

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 августа 2016г. № 422 н (зарегистрирован Минюстом РФ 23 августа 2016г., регистрационный номер №43326)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата 06.03.01 Биология

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001 Педагог	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории(группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 УК-1 аходит и критически анализирует информа-

		цию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИД-3 УК-3 предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-3 УК-4 Эффективно взаимодействует

		модействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3 УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-4 УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического

		развития России ИД-3 УК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИД-3 УК-5 Адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы ИД-2 УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-3 УК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-4 УК-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2 УК-7 Соблюдает нормы здорового образа жизни

		ИД-3 УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности ИД-4 УК-7 Умеет применять нормы ГТО для здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. для сохранения природной среды ИД-2 УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности для обеспечения устойчивого развития общества ИД-3 УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ИД-4 УК-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере	ИД-1 УК-9 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ИД-2 УК-9 Применяет дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ИД-3 УК-9 Демонстрирует интерес к использованию новых знаний в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10 Демонстрирует базовые знания экономики в различных областях жизнедеятельности ИД-2 УК-10 Определять эко-

		номическую эффективность применения технологических приемов в профессиональной деятельности ИД-3 УК-10 Уметь применять базовые знания экономики в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-11 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. ИД-2 УК-11 Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-3 УК-11 Решает конкретные задачи за установленное время ИД-4 УК-11 Публично представляет результаты решения конкретной задачи

3.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Достижения науки в области профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-1 Демонстрировать знание основ биологического разнообразия для решения профессиональных задач ИД-2 ОПК-1 Владеть методами наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов ИД-3 ОПК-1 Уметь применять знания о биологическом разнообразии в решении профессиональных задач ИД-4 ОПК-1 Использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач

	ОПК-2. Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания	ИД-1 опк-2 Знать принципы структурно-функциональной организации живых объектов и мониторинга среды их обитания ИД-2 опк-2 Владеть методами цитологических, биохимических, биофизических анализов для оценки состояния живых объектов ИД-3 опк-2 Уметь применять принципы структурно-функциональной организации для мониторинга среды их обитания ИД-4 опк-2 Способен использовать методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания
Научные исследования и отчетная документация Экономическое обоснование	ОПК-3. Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-3 Знать основы эволюционной теории, современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития ИД-2 опк-3 Способен применить знания о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза ИД-3 опк-3 Использовать методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Знает методы исследования механизмов онтогенеза в биологии
	ОПК-4. Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и при-	ИД-1 опк-4 Уметь осуществлять мероприятия по охране биоресурсов, главные источники антропогенного воздействия на экосистемы; ИД-2 опк-4 Уметь выявлять

	кладной экологии	нарушения в экосистемах и обеспечивать хозяйствующие субъекты и органы управления информацией о состоянии окружающей среды ИД-3 опк-4 Владеть методиками биологического контроля состояния окружающей среды ИД-4 опк-4 Демонстрировать знания закономерностей и методов общей и прикладной экологии
	ОПК-5. Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	ИД-1 опк-5 Демонстрирует знания современных представлений об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования ИД-2 опк-5 Умеет применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования ИД-3 ОПК-5 Способен применить в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств ИД-4 ОПК-5 Знает способы применения в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических производств
	ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	ИД-1 опк-6 Демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области биологии ИД-2 опк-6 Использовать знания основных законов физики, химии, наук о Земле и биологии в профессиональной деятельности ИД-3 опк-6 Применять современные образовательные и информационные технологии в решении типовых задач в про-

		фессиональной деятельности ИД-4 ОПК-6 Владеть методами математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии
	ОПК-7. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности;	ИД-1 ОПК-7 Демонстрировать знание современных информационно-коммуникационных технологий ИД-2 ОПК-7 Использовать знания современных информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности ИД-3 ОПК-7 Владеть современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных профессиональных задач ИД-4 ОПК-7 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач
	ОПК-8. Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты	ИД-1 ОПК-8 Знать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты ИД-2 ОПК-8 Уметь использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации ИД-3 ОПК-8 Применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты

3.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
- научно-исследовательская деятельность в составе группы; - участие в проведе-	био логиче- сис-	ПК-1. Способен использовать представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биоло-	ИД-1 ПК-1 Имеет представление о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологиче-	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая дея-

нии лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике; - анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники; - составление научных докладов и библиографических списков по заданной теме; - участие в разработке новых методических подходов; - участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций; - участие в контроле процессов биологического производства; - участие в проведении биомониторинга и оценке состояния природной среды, планировании и проведении мероприятий по охране природы; - обработка и анализ полученных данных с помощью современных информационных технологий;	мы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные, биотехнологии; биологическая экспертиза и мониторинг; оценка и восстановление территориальных биоресурсов.	гических объектов в исследовательской и профессиональной деятельности ПК-2.Способен применять представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции в исследовательской деятельности	ских объектов ИД-2 ПК-1 Использует знания о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов в исследовательской деятельности ИД-3 ПК-1 Владеет методами применения знаний о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов в решении профессиональных задач ИД-1 ПК-2 Демонстрирует знания об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции ИД-2 ПК-2 Использует знания об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции в исследовательской деятельности ИД-3 ПК-2 Владеет методами применения знаний об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции в исследовательской деятельности	тельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 августа 2016г. № 422 н (зарегистрирован Минюстом РФ 23 августа 2016г., регистрационный номер №43326)
---	--	--	--	---

		ПК-3. Способен эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ	ИД-1 ПК-3 Знает современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ ИД-2 ПК-3 Умеет применять современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ ИД-3 ПК-3 Решает профессиональные задачи с использованием современной аппаратуры и оборудования	
		ПК-4. Способен применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты биологических исследований	ИД-1 ПК-4 Умеет составлять научно-исследовательские отчеты, обзоры и пояснительные записки ИД-2 ПК-4 Демонстрирует способность излагать и критически анализировать получаемую информацию ИД-3 ПК-4 Умеет публично представлять результаты биологических исследований	
		ПК-5. Готов применять в практической деятельности общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	ИД-1 ПК-5 Демонстрирует общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии ИД-2 ПК-5 Применяет общепрофессиональные знания теории и методов со-	

			временной биологии в практической деятельности ИД-3 ПК-5 Владеет методами использования общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии в практической деятельности	
		ПК-6. Способен участвовать в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний	ИД-1 ПК- Участвует в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений ИД-2 ПК- Планирует проведение экспериментальных опытов ИД-3 ПК- Владеет методиками проведения испытаний в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ	

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический

- подготовка и проведение занятий по биологии, экологии, химии в общеобразовательных организациях, экскурсионная, просветительская и кружковая работа.	об педагогическая деятельность в сфере среднего общего образования.	ПК-7. Готов использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации)	ИД-1 ПК-7 Знает современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий ИД-2 ПК-7 Умеет использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий ИД-3 ПК-7 Владеет методами ведения электронных форм документации	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и
		ПК-8. Способен использовать основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических за	ИД-1 ПК- 8 Знает основы общетеоретических дисциплин ИД-2 ПК-8 Умеет использовать основы общетеоретических дисциплин для решения	

		дач (психология, педагогика, гигиена человека, методика преподавания биологии).	педагогических, научно-методических задач ИД-3 ПК-8 Владеет методами применения знаний основ общетеоретических дисциплин для решения задач .	социальной защиты РФ от 5 августа 2016г. № 422 н (зарегистрирован Минюстом РФ 23 августа 2016г., регистрационный номер №43326)
		ПК-9. Способен использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности	ИД-1ПК- Знает основы и принципы биоэтики ИД-2 ПК- 9 Умеет использовать основы и принципы биоэтики в профессиональной деятельности ИД-3 ПК-9 Владеет способами применения основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности	
		ПК-10. Способен использовать правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды	ИД-1ПК- 10 Знает правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды ИД-2 ПК-10 Умеет применять правила по охране труда и в своей профессиональной деятельности ИД-3 ПК-10 Владеет способами применения техники безопасности в образовательном процессе	
		ПК-11.Готов соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики	ИД-1ПК-11 Знает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики ИД-2 ПК-11 Умеет соблюдать требования профессиональной этики ИД-3 ПК-11 Способен применить правовые, нравственные и этические нормы в образовательном процессе	
		ПК-12. Способен организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую	ИД-1ПК-12 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИД-2 ПК-12 Рассматривает	

			и оценивает разные варианты решения задач ИД-3 ПК-12 Находит и анализирует информацию, необходимую для решения задачи	
--	--	--	--	--

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

4.1. Структура и объем программы бакалавриата:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1.	Дисциплины (модули)	195
	Обязательная часть	103
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	92
Блок 2.	Практика	39
	Обязательная часть	-
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	39
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация	6
Общий объем программы		240

4.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также обязательных профессиональных компетенций (при наличии примерной ПОПО в реестре). Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 53,5 процентов общего объема программы.

4.3. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в Приложении №1 к ОПОП. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговая аттестации, каникулы.

4.4. Учебный план образовательной программы.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса (Приложение №2 к ОПОП).

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении № 3 к ОПОП.

4.5. Виды и типы практики

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. учебная: ознакомительная; научно-исследовательская работа .
2. производственная: технологическая практика; педагогическая практика; преддипломная практика.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении № 4 к ОПОП.

4.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение № 5 к ОПОП) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

5.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При реализации образовательной программы используется следующее уникальное лабораторное оборудование: бокс биологической безопасности, автоклав, лабораторные весы типа CUW / CUX, анализатор, центрифуги MPW-260/R/RH, счетчик зерна, весы электронные лабораторные ХЕ, камера для роста растений, инкубатор общего назначения (термостат суховоздушный), микроскоп модели В-293PLi, стереомикроскопы, микроскоп модели Модели В-150R, влагомер зерна, ручные многоуровневые пробоотборники зерна.

Не допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях

6. Организация воспитательной работы

Воспитательную работу в вузе, как основу социально-культурной среды университета регламентируют основные документы: концепция воспитательной работы университета, план внеучебной работы, «Положение о кураторах», «Положение об общежитиях», решения Ученого совета, приказы и распоряжения ректора, касающиеся внеучебной работы университета.

Воспитательная работа включает в себя следующие составляющие:

- Профессионально-трудовое воспитание;

- Гражданско-патриотическая работа;
- Культурно-нравственная работа;
- Обеспечение вторичной занятости студентов.

Профессионально-трудовое воспитание реализуется в форме научно-исследовательской работы студентов, программы формирования строительных отрядов, участия студентов в Дне открытых дверей (организация концерта, демонстрационных площадок профкома, стройотряда, спортклуба), программы студенческого клуба по работе с абитуриентами.

Научно-исследовательская работа студентов проводится на основе «Положения о НИРС». Научными исследованиями студенты, как правило, начинают заниматься с 1-го курса обучения. Тематика исследований определяется планами научных исследований кафедры или инициативой студента. На каждой кафедре вуза работают студенческие научные кружки.

В рамках НИРС в академии ежегодно проводятся Всероссийские научные студенческие конференции.

Культурно-нравственная работа предусматривает организацию и проведение внеучебной общекультурной работы и включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание студентов. Основными средствами культурно-нравственного воспитания студентов являются широкое привлечение студентов к активным занятиям художественной самодеятельностью. Культурно-массовые мероприятия проводятся студенческим клубом. Организацией спортивно-массовых мероприятий и пропагандой здорового образа жизни

занимается спортивный клуб университета, образованный на базе кафедры физической культуры. Для физического развития студентов в их распоряжение предоставлен спортивный комплекс.

Для реализации мероприятий по обеспечению вторичной занятости студентов в университете создано управление по трудоустройству выпускников. Основными целями управления являются:

- трудоустройство выпускников;
- анализ трудоустройства молодых специалистов;
- оказание услуг по информированию студентов и выпускников о профориентации с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- содействие в прохождении практики студентов;
- консультирование и информирование заинтересованных организаций по проблемам занятости молодых специалистов;
- организация стажировок и практик, обеспечение временной занятости;
- организация работы с работодателями, анализ спроса на специалистов, прогноз развития ситуации, определение специфики на рынке образовательных услуг, взаимодействие с другими ВУЗами, органами власти, общественными организациями, определение стратегических ориентиров подготовки специалистов.

Управление по трудоустройству сотрудничает с Министерством сельского хозяйства Дагестан, а так же с предприятиями и организациями Дагестана, заинтересованными в молодых квалифицированных специалистах.

6.1. Организация психолого-консультационной и специальной профилактической работы

В университете работает центр социально-психологических исследований, ведущий психологическую консультативную работу. Центр проводит мониторинг общественного мнения студентов. Работники центра организуют проведение социологических опросов и анкетирования студентов по актуальным темам, анализируют социально-психологические проблемы студенчества и организуют психологическую поддержку.

На факультетах организуются лекции по профилактике здорового образа жизни, воспитанию нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению, ведутся мероприятия по укреплению и поддержке молодой семьи.

6.2 Обеспечение социально-бытовых условий

Университет имеет 4 общежития для проживания иногородних студентов.

Деятельность администрации в общежитиях организована во взаимодействии со студенческим профкомом, студенческим советом общежития и заместителями деканов по воспитательной работе. В общежитиях имеются досуговые центры, медпункт, буфеты.

Медицинское обслуживание студентов университета осуществляется поликлиникой.

Доврачебная медицинская помощь оказывается фельдшерами здравпунктов. Работает студенческая столовая.

В учебных корпусах организован доступ для студентов в Интернет, к фондам электронной библиотеки и справочно-правовой системе «Консультант +».

Для отдыха и занятий спортом студентам предоставляется возможность посещения спортивных объектов.

10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.

Приложение 3

Ректору ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ
 проф. З.М. Джамбулатову
 студента(ки) _____ курса
 _____ (формы обучения)

факультета _____

(ФИО)

обучающегося(йся) по направлению подготовки
 (специальности)

ЗАЯВЛЕНИЕ

В ответ на предложение перейти на обучение по обновленному федеральному государственному стандарту высшего образования даю свое согласие на продолжение обучения по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки (специальности)

_____,
 утвержденному приказом министерства образования и науки РФ от
 _____ № _____

«__» _____ 2021 г. _____

(подпись)

Приложение 4

ПРОТОКОЛ

заседания межкафедрального совета по общекультурным и универсальным компетенциям Дагестанский ГАУ по определению соответствия общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО 3+ универсальным компетенциям, установленных ФГОС ВО 3,++и соответствия содержания формирующих их учебных дисциплин по направлению подготовки _____ образовательная программа _____

Межкафедральный совет по общекультурным и универсальным компетенциям Дагестанский ГАУ рассмотрев содержание образовательных программ _____ по направлению подготовки _____, формируемых общекультурных и универсальных компетенций содержание и планируемые результаты освоения учебных дисциплин и практик установил соответствие и преемственность образовательных программ

ФГОС ВО 3+			ФГОС ВО 3++			Вывод о соответствии
Код	Наименование компетенции	Формирующие дисциплины	Код	Наименование компетенции	Формирующие дисциплины	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		УК-5	способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
ОК-2	готовностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		УК-5	способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различ-		УК-10	способностью принимать обоснованные экономические решения в раз-		

	ных сферах жизнедеятельности			личных областях жизнедеятельности		
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		УК-2	способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
			УК-11	способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		УК-4	способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		УК-3	способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
			УК-10	способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		

ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию		УК-6	способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
			УК-1	способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		УК-7	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
ОК-9	Способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		УК-8	способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития		

				общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
--	--	--	--	---	--	--

СОГЛАСОВАНО

№ п/п	ФИО	должность	подпись	дата	примечание
1	Мукайлов М.Д.	Первый Проректор			
2	Цахуева Ф.П.	Начальник УКО			
3	Джамалдиева М.М.	Начальник УМУ			
4	Тамарова Л.Л.	Начальник отдела кадров			
5	Рабаданов М.Р.	Начальник отдела правового обеспечения			