


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Дагестанский государственный аграрный университет имени
М.М.Джамбулатова»**



Утверждаю:
Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

« 28 » марта 2023 г.

АННОТАЦИИ рабочих программ дисциплин ОПОП

Направление подготовки
35.04.05 «Садоводство»

**Направленность (профиль) подготовки «Инновационные
технологии в садоводстве»**

Квалификация магистр

**Форма обучения Очная,
заочная**

Махачкала, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Б1 Дисциплины (модули)	
Обязательная часть	
Б1.О.01 Методика экспериментальных исследований в садоводстве	
Б1.О.02 Математическое моделирование и анализ данных в садоводстве	
Б1.О.03 Профессиональный иностранный язык	
Б1.О.04 Интеллектуальная собственность и технологические инновации	
Б1.О.05 Методика профессионального обучения	
Б1.О.06 Стратегический менеджмент на предприятиях АПК	
Б1.О.07 Основы коммерциализации технологических достижений	
Б1.О.08 Инновационные технологии в садоводстве	
Б1.О.08.01 Инновационные технологии в виноградарстве .	
Б1.О.08.02 Инновационные технологии в плодоводстве	
Б1.О.08.03 Инновационные технологии в овощеводстве	
Б1.О.08.04 Инновационные технологии в декоративном садоводстве	
Б1.О.08.05 Инновационные технологии в питомниководстве	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01 Современные проблемы науки и производства в садоводстве	
Б1.В.02 Субтропическое и тропическое плодоводство	
Б1.В.03 Адаптивное садоводство.....	
Б1.В.04 Частное декоративное садоводство	
Б1.В.05 Биотехнология садовых культур	
Б1.В.06 Управление формированием урожая и качеством продукции садоводства	
Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули)	
Б1.В.ДВ.01.01 Э Малораспространенные и редкие садовые культуры	
Б1.В.ДВ.01.02 Технология виноделия	
Б1.В.ДВ.02.01 Помология	
Б1.В.ДВ.02.02 Частное виноградарство	
Блок 2 Практика	
Обязательная часть.....	
Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа.....	
Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика.....	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.....	
Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.....	
ФТД Факультативы	
ФТД.01 Технологическое оборудование для переработки плодов и овощей	
ФТД.02 Прогрессивные способы хранения плодов и овощ	

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть.

Методика экспериментальных исследований в садоводстве. Дисциплина входит в Б1.О.01. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель дисциплины - сформировать знания о современных объектах, принципах и методах системных исследований в садоводстве и составляющих его профилях – плодоводстве, овощеводстве, виноградарстве, лекарственном и эфиромасличном растениеводстве и декоративном садоводстве.

Задачи дисциплины: дать представления о методологии современных исследований по этим направлениям садоводства; сформировать способность обосновано выбирать задачи исследования, методы экспериментальной работы, статистически обрабатывать данные, грамотно интерпретировать полученные результаты.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОПК-4.1- Анализирует методы и способы решения исследовательских задач

ОПК-4.2- Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в садоводстве

ОПК-4.3- Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач В результате освоения дисциплины, обучающийся должен: знать: методы изучения новых сортов и приемов технологии при производстве

продукции садоводства; уметь: интерпретировать результаты научного эксперимента по садоводству; владеть: методикой составления практических рекомендаций по использованию

результатов научного эксперимента.

Математическое моделирование и анализ данных в садоводстве. Дисциплина входит в Б1.О.02. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель – формирование у магистрантов знаний, умений и навыков по применению интеллектуальных информационных технологий для создания статистических и интеллектуальных моделей и решения на их основе задач прогнозирования, принятия решений и научных исследований в области производства плодов, овощей, винограда.

Задачи дисциплины – сформировать представления о логике и методологии научного познания и структуре научной работы; – сформировать представления об этапах развития статистики и интеллектуальных технологиях, соотношении содержания понятий: «Данные, информация, знания» и концепция смысла Шенка-Абельсона; – когнитивной структуризации предметной области; – формализации предметной области (разработка классификационных и описательных шкал и градаций и преобразование с их помощью исходных данных в базы событий, т.е. обучающую выборку); – синтеза и верификации статистических и интеллектуальных моделей; – прогнозирования и принятия решений; – научного исследования предметной области.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

УК-1.1- Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2- Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

УК-1.3- Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения

УК-1.4- Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

ОПК-4.1- Анализирует методы и способы решения исследовательских задач

ОПК-4.2-Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в садоводстве

ОПК-4.3- Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач В результате освоения дисциплины, обучающийся должен: знать: производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом

развития растениеводства; уметь: создать оптимальные условия для своевременного и качественного

выполнения планов по производству продукции растениеводства; владеть: методами проведения исследовательских работ в области агрономии в условиях производства.

Профессиональный иностранный язык. Дисциплина входит в Б1.О.03. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель - формирование и развитие коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой и достаточной, для решения студентами коммуникативно-практических задач в изучаемых ситуациях бытового, научного, делового общения, а так же развитие способностей и качеств, необходимых для коммуникативного и социокультурного саморазвития личности обучаемого.

Задачей обучения дисциплины является: сформировать коммуникативную компетенцию говорения, письма, чтения, аудирования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

УК-4.1- Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

УК-4.2- Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

УК-4.3- Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: навыки разговорно-бытовой речи (нормативное произношение и ритм речи, применять их для беседы на бытовые темы); навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; базовую грамматику и основные грамматические явления; все виды чтения (просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое); основные навыки письма, необходимые для подготовки тезисов, аннотаций, рефератов и навыки письменно аргументированного изложения собственной точки зрения.

уметь: вести беседу на иностранном языке, связанную с предстоящей профессиональной деятельностью и повседневной жизнью; читать со словарем и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения; оформлять извлечённую информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов и т.п.; делать научное сообщение, доклад, презентацию.

владеть: лексическим минимумом общего и терминологического характера; особенностями международного речевого/делового этикета в различных ситуациях общения.

Интеллектуальная собственность и технологические инновации. Дисциплина входит в Б1.О.04. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общих знаний об объектах интеллектуальной собственности, их создании, правовой охране, коммерциализации и управлении.

Задачи дисциплины: – сформировать знания о интеллектуальной собственности и объектах интеллектуальной собственности; – сформировать представление об основных институтах интеллектуальной собственности; – сформировать представление о содержании, целях и видах коммерческого использования технологий и ОИС; – сформировать представление о правовой охране результатов интеллектуальной деятельности; – сформировать представление об экономическом анализе и оценке российского рынка научно-технической продукции; – сформировать знания о нормативно - правовой базе коммерциализации исследований и разработок; – сформировать знания о формировании инфраструктуры, обеспечивающей процессы коммерциализации и развитие рынка; – сформировать знания о нематериальных активах предприятий и их роли в развитии рыночной экономики; – сформировать знания об отборе технологий для коммерческого использования. – научить основам правовой охраны и коммерциализации объектов интеллектуальной собственности. – помочь студентам определить перспективные направления в области интеллектуальной собственности для дальнейшего изучения в процессе обучения. – сформировать представление о профессии специалиста в области интеллектуальной собственности. – получить знания о новых технологиях в садоводстве.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОПК-3.1- Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве

ОПК-3.2- Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: стратегии развития растениеводства в организации; системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции; исследовательские работы в области агрономии в условиях производства; уметь: проводить информационный поиск инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с целью определения перспективных направлений исследований; владеть: методами организации проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства.

Методика профессионального обучения. Дисциплина входит в Б1.О.05. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Целью освоения дисциплины является включение обучающихся в целостную отрасль научных знаний – педагогику высшей школы, обучение образовательному процессу в высшем учебном заведении, ознакомление с психолого-педагогическими основами функционирования и развития образовательного процесса в ВУЗе.

Задачи дисциплины □ сформировать систему знаний о современных методах и методиках преподавания в высшей школе □ оказать практическую помощь обучающимся в овладении знаниями и умениями в разработке учебных планов, рабочих программ и соответствующего методического обеспечения дисциплин в образовательных организациях высшего образования □ развить способность обучающегося к поддержанию конструктивного взаимодействия в процессе педагогического общения, анализировать и адекватно оценивать свою и чужую деятельность □ совершенствовать способность обучающегося к саморазвитию.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

УК-6.1- Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

УК-6.2- Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста

УК-6.3- Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

ОПК-2.1- Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида

ОПК-2.2- Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)

ОПК-2.3- Передает профессиональные знания в области садоводства, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции садоводства

ОПК-6.1- Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом

ОПК-6.2- Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации

ОПК-6.3- Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида

уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки владеть: методами решения задач

для развития отрасли на основе анализа последних достижений в науке и производстве.

Стратегический менеджмент на предприятиях АПК. Дисциплина входит в Б1.О.06. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель – формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах управления в системе АПК.

Задачи: дать студенту теоретические знания о сущности, основных закономерностях и принципах, формах и методах управления предприятием; научить методам проектирования и моделирования производственных, трудовых и управленческих процессов на предприятии; ознакомить с методами диагностики состояния управленческой деятельности на предприятии и выбора путей и направлений ее совершенствования; сформировать знания и навыки в области управления инновационным процессом функционирования производственных систем АПК.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

УК-2.1- Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.2- Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата

УК-2.3- Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

УК-2.4- Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами

УК-2.5- Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

УК-2.6- Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

УК-3.1- Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели

УК-3.2- Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий

УК-3.3- Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

УК-3.4- Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий

УК-3.5- Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений

ОПК-5.1- Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве

ОПК-5.2- Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в садоводстве

ОПК-5.3- Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в садоводстве проекта в садоводстве.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

знать: современные экономические методы сбора, измерения, мониторинга и анализа данных; современные социально-экономические концепции и модели в различных сферах деятельности уметь: применять экономические знания в анализе социально-значимых проблем

и процессов при осуществлении профессиональной деятельности; владеть: навыками разработки целей и постановки экономических и управленческих задач; аналитическими инструментами, позволяющими использовать экономические знания в профессиональной деятельности.

Основы коммерциализации технологических достижений. Дисциплина входит в Б1.О.07. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель дисциплины - формирование у студентов системного представления и профессиональных компетенций в сфере коммерциализации результатов НИОКР и технологий.

Задачи дисциплины: сформировать на базе системного подхода целостное представление о технико-внедренческой деятельности, ввести соответствующий понятийно-терминологический аппарат, сформировать у слушателей современные знания и представления о практических подходах к организации эффективной

техниковнедренческой деятельности инновационно-ориентированных компаний, а также ознакомить слушателей с современной теорией в этой области.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

УК-5.1- Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.

УК-5.2- Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

ОПК-3.1- Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве

ОПК-3.2- Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве

ОПК-5.1- Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве

ОПК-5.2- Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в садоводстве

ОПК-5.3- Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в садоводстве проекта в садоводстве

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен
знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; — основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; элементы технологии производства отдельных видов продукции растениеводства уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; анализировать потребности рынка в продукции растениеводства владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов; методами формирования результатов, полученных в ходе решения потребности рынка.

Инновационные технологии в виноградарстве. Дисциплина входит в Б1.О.08.01. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель– сформировать представление о стратегии инновационной деятельности и теоретических основ, практических навыков инновационных технологий в виноградарстве.

Задачи: изучить классификацию новаций и инновационных процессов, инновационные процессы в АПК, направления развития инновационной деятельности в виноградарстве, этапы разработки нововведений, структуру и содержание инновационных технологий производства продукции виноградарства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОПК-1.1- Знает основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве

ОПК-1.2- Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов

ОПК-1.3- Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в садоводстве

ОПК-1.4- Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в садоводстве

ОПК-3.1- Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве

ОПК-3.2- Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве

ОПК-5.1- Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве

ОПК-5.2 - Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в садоводстве

ОПК-5.3 - Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в садоводстве

ОПК-6.1- Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом

ОПК-6.2- Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации

ОПК-6.3- Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

знать: технологии производства садовой продукции в различных экологических условиях; методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; методы повышения плодородия почв; законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; технологии производства садовой продукции в различных экологических условиях; методику апробации плодовых культур; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации.

уметь: анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; составлять технологические схемы возделывания плодовых культур; разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей; составлять технологические схемы возделывания плодовых культур; разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей; производить апробацию семеноводческих посевов плодовых культур; тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда с целью определения актуальной тематики исследовательской,

проектной и иной деятельности; применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы анализа научно-технической информации.

владеть: основами разработки, организации и проведения агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв; передовым опытом по применению новых технологий, новейших сортов плодовых культур; сбора обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; подготовкой предложений для составления планов и методических программ исследования и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов.

Инновационные технологии в плодоводстве. Дисциплина входит в Б1.О.08.02. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель дисциплины – сформировать представление о стратегии инновационной деятельности и теоретических основ, практических навыков инновационных технологий в плодоводстве

Задачи: изучить классификацию новаций и инновационных процессов, инновационные процессы в АПК, направления развития инновационной деятельности в садоводстве, этапы разработки нововведений, структуру и содержание инновационных технологий производства продукции плодоводства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции:

ОПК-1.1- Знает основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве

ОПК-1.2- Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов

ОПК-1.3- Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в садоводстве

ОПК-1.4- Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в садоводстве

ОПК-3.1- Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве

ОПК-3.2- Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве

ОПК-5.1- Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве

ОПК-5.2 - Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в садоводстве

ОПК-5.3 - Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в садоводстве проекта в садоводстве

ОПК-6.1- Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом

ОПК-6.2- Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации

ОПК-6.3- Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

знать: технологии производства продукции плодового хозяйства в различных экологических условиях; методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; методы повышения плодородия почв; методику апробации плодовых культур; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации.

уметь: анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; составлять технологические схемы возделывания плодовых культур; разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей; производить апробацию плодовых культур; тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности; применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы анализа научно- технической информации.

владеть: основами разработки, организации и проведения агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв; передовым опытом по применению новых технологий, новейших сортов плодовых культур; сбора обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; подготовкой предложений для составления планов и методических программ исследования и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов.

Инновационные технологии в овощеводстве Дисциплина входит в Б1.О.08.03. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель дисциплины – сформировать представление о стратегии инновационной деятельности и теоретических основ, практических навыков инновационных технологий в овощеводстве.

Задачи: изучить классификацию новаций и инновационных процессов, инновационные процессы в АПК, направления развития инновационной деятельности в садоводстве, этапы разработки нововведений, структуру и содержание инновационных технологий производства продукции овощеводства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции:

ОПК-1.1- Знает основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве

ОПК-1.2- Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов

ОПК-1.3- Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в садоводстве

ОПК-1.4- Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в садоводстве

ОПК-3.1- Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве

ОПК-3.2- Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве

ОПК-5.1- Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве

ОПК-5.2 - Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в садоводстве

ОПК-5.3 - Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в садоводстве проекта в садоводстве

ОПК-6.1- Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом

ОПК-6.2- Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации

ОПК-6.3- Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

знать: технологии производства продукции овощеводства в различных экологических условиях; методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; методы повышения плодородия почв; методику апробации овощных культур; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации.

уметь: анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; составлять технологические схемы возделывания овощных культур; разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей; производить апробацию семеноводческих посевов овощных культур; тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности; применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы анализа научно-технической информации.

владеть: основами разработки, организации и проведения агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв; передовым опытом по применению новых технологий, новейших сортов овощных культур; сбора обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области

исследований; подготовкой предложений для составления планов и методических программ исследования и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов.

Инновационные технологии в декоративном садоводстве. Дисциплина входит в Б1.О.08.04. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель дисциплины – сформировать представление о стратегии инновационной деятельности и теоретических основ, практических навыков инновационных технологий в декоративном садоводстве.

Задачи: изучить классификацию новаций и инновационных процессов, инновационные процессы в АПК, направления развития инновационной деятельности в садоводстве, этапы разработки нововведений, структуру и содержание инновационных технологий производства продукции декоративного садоводства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции:

ОПК-1.1- Знает основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве

ОПК-1.2- Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов

ОПК-1.3- Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в садоводстве

ОПК-1.4- Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в садоводстве

ОПК-3.1- Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве

ОПК-3.2- Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве

ОПК-5.1- Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве

ОПК-5.2 - Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в садоводстве

ОПК-5.3 - Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в садоводстве

ОПК-6.1- Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом

ОПК-6.2- Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации

ОПК-6.3- Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: технологии производства продукции декоративного садоводства в различных экологических условиях; методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; методы повышения плодородия почв; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации.

уметь: анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; составлять технологические схемы возделывания декоративных культур; разрабатывать технологии обработки почвы и защиты декоративных культур от сорных растений, болезней и вредителей; составлять технологические схемы возделывания декоративных культур; владеть: основами разработки, организации и проведения агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв; передовым опытом по применению новых технологий, новейших сортов декоративных культур; сбора обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; подготовкой предложений для составления планов и методических программ исследования и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов.

Инновационные технологии в питомниководстве. Дисциплина входит в Б1.О.08.05. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель - формирование знаний и навыков по размножению плодовых растений и современным технологиям производства высококачественного посадочного материала этих культур.

Задачи: изучение теоретических основ генеративного и вегетативного размножения плодовых растений; изучение апробации, массовой, клоновой и фитосанитарной селекции; изучение современной классификации посадочного материала; изучение современных технологий создания маточной базы и выращивания здорового, качественного черенкового материала; изучение современных технологий производства высококачественных саженцев требуемых сортов и клонов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции:

ОПК-1.1- Знает основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве

ОПК-1.2- Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов

ОПК-1.3- Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в садоводстве

ОПК-1.4- Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в садоводстве

ОПК-3.1- Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве

ОПК-3.2- Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве

ОПК-5.1- Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве

ОПК-5.2 - Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в садоводстве

ОПК-5.3 - Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в садоводстве

ОПК-6.1- Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом

ОПК-6.2- Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации

ОПК-6.3- Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

знать: технологии производства садовой продукции в различных экологических условиях; методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; методы повышения плодородия почв; законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; методику апробации садовых культур; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации.

уметь: анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; составлять технологические схемы возделывания садовых культур; разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей; производить апробацию семеноводческих посевов садовых культур; тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности; применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы анализа научно- технической информации.

владеть: основами разработки, организации и проведения агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв; передовым опытом по применению новых технологий, новейших сортов садовых культур; сбора обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; подготовкой предложений для составления планов и методических программ исследования и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Современные проблемы науки и производства в садоводстве. Дисциплина входит в Б1.В.01. Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ (144 часа).

Цель - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по преодолению современных проблем науки и производства в садоводстве.

Задачи: изучить основные направления и перспективы развития садоводства; более подробно ознакомиться с сущностью технологических процессов, выполняемых в садоводстве;изучить основные направления развития технологий производства плодов;изучить современные интенсивные и в то же время ресурсосберегающие приемы создания садов и ухода за ними;изучить биологические особенности садовых растений, которые могут создавать проблемы при разработке и реализации современных технологий в садоводстве.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

УК-2.1- Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

ПК-2.1- владеет современными технологиями первичной переработки продукции садоводства

ПК-1.1- способен управлять процессом формирования урожая и качества плодов в различных погодно-климатических условиях

ПК-1.3- способен осуществлять обоснованный выбор системы садоводства для с.х. предприятий

ПК-3.1- владеет последними достижениями. современными методами и методиками проведения экспериментов

ПК-3.2- обобщает и систематизирует результаты исследований в соответствующей области знаний

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен
знать: основные направления и перспективы развития садоводства и проблемы, возникающие перед садоводством в процессе развития; - отечественный и международный опыт в соответствующей области исследований; методы и средства планирования и организации научных исследований и опытно-конструкторских разработок; методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации.

уметь: использовать полученные знания в преодолении современных проблем науки в садоводстве; применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; оформлять результаты научно-исследовательских и опытно- конструкторских работ; оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ; применять методы анализа научно- технической информации.

владеть: методами оптимальных технологических приемов возделывания садовых растений применительно к конкретным условиям с учетом экологичности и

энергоресурсосбережения; методиками сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; проведение работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ; разработка проектов календарных планов и программ проведения отдельных элементов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Субтропическое и тропическое плодоводство. Дисциплина входит в Б1.В.02. Общая трудоемкость дисциплины 5 ЗЕТ (180 часов).

Цель - научить разрабатывать и реализовывать современные инновационные технологии в субтропическом и тропическом плодоводстве и питомниководстве; сформировать у студентов знания и умения по биологическим основам субтропических и тропических культур, технологии выращивания посадочного материала, закладке субтропических и тропических насаждений, производстве субтропических и тропических плодов.

Задачами дисциплины являются изучение: биологических особенностей субтропических плодовых растений; основ размножения и выращивания посадочного материала субтропических растений; технологий закладки субтропического плодового сада; технологий ухода за субтропическим пловым садом, уборки и реализации урожая; особенностей возделывания карликовой культуры субтропических и тропических плодовых растений в открытом и закрытом грунте; отдельных пород и сортов субтропических и тропических плодовых культур.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ПК-2.1- владеет современными технологиями первичной переработки продукции садоводства

ПК-2.2- определяет характеристики оборудования для хранения в зависимости от технологии выращивания

ПК-2.3- способен организовать уборку плодов и закладка их на хранение

ПК-1.1- способен управлять процессом формирования урожая и качества плодов в различных погодных-климатических условиях

ПК-1.2- способен составлять технологические карты по уходу и защите садово-парковых объектов и плодовых насаждений

ПК-1.3- способен осуществлять обоснованный выбор системы садоводства для с.х. предприятий

ПК-3.1- владеет последними достижениями, современными методами и методиками проведения экспериментов

ПК-3.2- обобщает и систематизирует результаты исследований в соответствующей области знаний

ПК-3.3- оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов и исследовательских работ

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

знать: как организовать производство посадочного материала субтропических и тропических садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки; как использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах по совершенствованию технологий выращивания субтропических и тропических плодовых культур.

уметь: организовать производство посадочного материала субтропических и тропических садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки; использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах по совершенствованию технологий выращивания субтропических и тропических плодовых культур.

владеть: знаниями и умениями по организации производства посадочного материала субтропических и тропических садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки; знаниями и умениями для использования современных достижений мировой науки и передовой технологии в научноисследовательских работах по совершенствованию технологий выращивания субтропических и тропических плодовых культур.

Адаптивное садоводство. Дисциплина входит в Б1.В.03. Общая трудоемкость дисциплины 6 ЗЕТ (216 часов).

Цель- формирование знаний и умений по разработке и созданию устойчивых садовых ландшафтов с учетом агроэкологической оценки территории, биологического потенциала плодовых и ягодных культур и достижений науки и передового опыта.

Задачи: формирование знаний и практических навыков в: определении комплекса внешних и внутренних факторов, обеспечивающих устойчивое ведение садоводства, и разработке способов управления данным процессом, в анализе ресурсного потенциала региона; установлении критерия агроэкологических требований основных садовых культур, в определении способа управления продукционным потенциалом садовых экосистем, включающие новую сортовую политику, оптимизацию минерального питания и его диагностику, а также совершенствование конструкций садовых насаждений, эффективные приёмы производства посадочного материала и интегрированную систему защиты от болезней и вредителей; оптимизации размещения садов в условиях Дагестана;экономической оценке технологических приёмов выращивания основных культур республики; в разработке научно-обоснованной концепции системы ведения адаптивного садоводства в условиях Республики Дагестан.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

УК-1.1- Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

ПК-2.1- владеет современными технологиями первичной переработки продукции садоводства

ПК-2.2- определяет характеристики оборудования для хранения в зависимости от технологии выращивания

ПК-2.3- способен организовать уборку плодов и закладка их на хранение

ПК-1.1- способен управлять процессом формирования урожая и качества плодов в различных погодно-климатических условиях

ПК-1.2- способен составлять технологические карты по уходу и защите садовопарковых объектов и плодовых насаждений

ПК-1.3- способен осуществлять обоснованный выбор системы садоводства для с.х. предприятий

ПК-3.1- владеет последними достижениями. современными методами и методиками проведения экспериментов

ПК-3.2- обобщает и систематизирует результаты исследований в соответствующей области знаний

ПК-3.3- оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов и исследовательских работ

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

знать: технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях; методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; методы повышения плодородия почв; законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации.

уметь: анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей; изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности; применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы анализа научнотехнической информации.

владеть: основами разработки, организации и проведения агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв, расчетами доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, передовым опытом по применению новых технологий, новейших сортов сельскохозяйственных культур; методиками сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований подготовкой предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов.

Частное декоративное садоводство. Дисциплина входит в Б1.В.04. Общая трудоемкость дисциплины 6 ЗЕТ (216 часов).

Цель - вооружить студентов магистратуры знаниями о современных инновационных технологиях в частном декоративном садоводстве, истории и теории ландшафтного дизайна обеспечивающих оздоровление среды обитания человеческого общества.

Задачи: приобретение системы знаний о приемах и элементах композиции, используемых при озеленении различных территорий; овладение элементами технологий возделывания основных видов декоративных растений; правильное использование декоративных растений в зеленом строительстве с учетом требований растений и особенностей объектов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ПК-2.1- владеет современными технологиями первичной переработки продукции садоводства

ПК-2.2- определяет характеристики оборудования для хранения в зависимости от технологии выращивания

ПК-2.3- способен организовать уборку плодов и закладка их на хранение

ПК-1.1- способен управлять процессом формирования урожая и качества плодов в различных погодно-климатических условиях

ПК-1.2- способен составлять технологические карты по уходу и защите садово-парковых объектов и плодовых насаждений

ПК-1.3- способен осуществлять обоснованный выбор системы садоводства для с.х. предприятий

ПК-3.1- владеет последними достижениями, современными методами и методиками проведения экспериментов

ПК-3.2- обобщает и систематизирует результаты исследований в соответствующей области знаний

ПК-3.3- оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов и исследовательских работ

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

знать: разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства. Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области; технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях; методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации.

уметь: моделировать и проектировать садово-парковые объекты; составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей; изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка

труда с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности; применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы анализа научно- технической информации.

владеть: методами проектирования садово-парковых насаждений; планированием организации производственных процессов; расчетами доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай; передовым опытом по применению новых технологий, новейших сортов сельскохозяйственных культур; методиками сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; подготовкой предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов.

Биотехнология садовых культур. Дисциплина входит в Б1.В.05. Общая трудоемкость дисциплины 5 ЗЕТ (180 часов).

Целью изучения дисциплины является формирование знаний и умений в области биотехнологии плодовых культур: методов, средств и приёмов современной биотехнологии повышения продуктивности плодовых культур.

Задачи: сформировать практические основы разработки и реализации современных интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства продукции плодовых культур, адаптированных к разнообразным почвенноклиматическим и технологическим условиям; сформировать практические основы проведения научно - исследовательской работы по совершенствованию технологий возделывания, селекции плодовых культур.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ПК-2.1- владеет современными технологиями первичной переработки продукции садоводства

ПК-1.1- способен управлять процессом формирования урожая и качества плодов в различных погодно-климатических условиях

ПК-3.1- владеет последними достижениями. современными методами и методиками проведения экспериментов

ПК-3.2- обобщает и систематизирует результаты исследований в соответствующей области знаний

ПК-3.3- оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов и исследовательских работ

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

знать: технологии производства плодовой продукции в различных экологических условиях; технологии производства плодовой продукции в различных экологических условиях; изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности.

уметь: разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей; разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей; сбор, обработка, анализ и обобщение передового отечественного и международного опыта в соответствующей области.

владеть: навыками сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; проведения работ по обработке и анализа научно-технической информации и результатов исследований.

Управление формированием урожая и качеством продукции садоводства.
Дисциплина входит в Б1.В.06. Общая трудоемкость дисциплины 5 ЗЕТ (180 часов).

Цель– теоретически обосновать и практически реализовать максимальное аккумулятивное солнечной радиации; наиболее полное использование почвенноклиматических ресурсов; энергетического потенциала районированных сортов, материальных и трудовых ресурсов; получение экономически оправданных высоких урожаев и гарантированных валовых сборов продукции растениеводства.

Задачи: освоить методы определения потенциального урожая, действительно возможного урожая и выявить причины несоответствия между фактически получаемыми урожаями, реально возможными и потенциальными урожаями и разработать технологию перехода с одного уровня урожая к другому.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ПК-1.1- способен управлять процессом формирования урожая и качества плодов в различных погодно-климатических условиях

ПК-3.1- владеет последними достижениями, современными методами и методиками проведения экспериментов

ПК-3.2- обобщает и систематизирует результаты исследований в соответствующей области знаний

ПК-3.3- оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов и исследовательских работ

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

знать: основы физиологии растений, агрометеорологии, почвоведения, агрохимии, земледелия, микробиологии, агрофитоценологии, основы научных исследований; проведение научных исследований по разработке инновационных технологий управления почвенным плодородием и продукционным процессом агрофитоценоза при программировании урожая сельскохозяйственных культур.

уметь: рассчитывать нормы удобрений под программируемый урожай для каждого поля севооборота; обосновать режимы орошения сельскохозяйственных культур владеть: разработать технологическую карту возделывания культуры; собирать информативный материал по основным факторам роста и развития растений (почвенных, агрометеорологических параметров) и осуществить корректировку расчетов программируемого урожая.

Элективные дисциплины (модули)

Малораспространенные и редкие садовые культуры. Дисциплина входит в Б1.В.ДВ.01.01. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель дисциплины - формирование систематизированных знаний о питательных и лечебных свойствах нетрадиционных садовых растений и их биолого–производственных характеристиках.

Задачи: изучить разнообразие и происхождение нетрадиционных садовых растений; требовательность их к внешним условиям и реакцию на изменение условий выращивания; ботаническую и производственно-хозяйственную классификацию; научиться распознавать по морфологическим признакам нетрадиционные плодовые и ягодные растения; оценить нетрадиционные садовые растения с точки зрения питательных и лечебных свойств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ПК-2.1- владеет современными технологиями первичной переработки продукции садоводства

ПК-2.2- определяет характеристики оборудования для хранения в зависимости от технологии выращивания

ПК-2.3- способен организовать уборку плодов и закладка их на хранение

ПК-1.1- способен управлять процессом формирования урожая и качества плодов в различных погодно-климатических условиях

ПК-1.2- способен составлять технологические карты по уходу и защите садовопарковых объектов и плодовых насаждений

ПК-1.3- способен осуществлять обоснованный выбор системы садоводства для с.х. предприятий

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции; технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями нетрадиционных плодовых и ягодных культур; морфолого-биологические и экологические особенности малораспространенных плодовых и ягодных культур; как обосновать подбор малораспространенных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; подготовить семена к посеву; способы уборки плодов и закладки их на хранение; уметь: оценивать физиологическое состояние культур, их адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции; применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями нетрадиционных плодовых и ягодных культур; оценить морфологобиологические и экологические особенности малораспространенных плодовых культур; обосновать подбор малораспространенных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; подготовить семена к посеву; владеть:

методами оценивания физиологического состояния культур, их адаптационный потенциал и определения факторов улучшения роста, развития и качества продукции; технологиям и производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями нетрадиционных плодовых и ягодных культур; методами оценки морфолого-биологических и экологических особенностей малораспространенных плодовых и ягодных культур; как обосновать подбор малораспространенных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовки семян к посеву.

Технология виноделия. Дисциплина входит в Б1.В.ДВ.03.02. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель - формирование у будущих специалистов современных технологических знаний на основе изучения технологии виноделия, как одного из основных предметов.

Задачи: изучить основное технологическое оборудование; ознакомиться с современными методами и приемами первичной переработки винограда; ознакомиться с основными способами получения различных типов вин и оборудованием, применяемым для этого; изучить основные правила техники безопасности при работе на сложных машинах и агрегатах; изучить основные технологические подходы при выработке вин малоокисленного типа; овладеть техникой формирования основных параметров качества будущего вина.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции:

ПК-2.1- владеет современными технологиями первичной переработки продукции садоводства

ПК-2.2- определяет характеристики оборудования для хранения в зависимости от технологии выращивания

ПК-2.3- способен организовать уборку плодов и закладка их на хранение

ПК-3.1- владеет последними достижениями. современными методами и методиками проведения экспериментов

ПК-3.2- обобщает и систематизирует результаты исследований в соответствующей области знаний

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

знать: принципиальные схемы основных типов технологического оборудования для предприятий перерабатывающих виноград; основные принципы автоматизации винодельческого производства.

уметь: определять качество поступившего сырья; органолептическим и физико-химическим методами, анализировать качество полученных виноматериалов; рассчитывать необходимые

количества сырья, вспомогательных материалов, оборудования для обеспечения высокого уровня технологических процессов; оценивать качество вспомогательных материалов; вести технологические расчеты и учет производства.

владеть: основными методами контроля качества сырья и готовой продукции; навыками проведения основных технологических процессов виноделия.

Помология. Дисциплина входит в Б1.В.ДВ.02.01. Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ (144 часа).

Цель – овладение теоретическими основами и практическими навыками и сформировать представление о стратегии помологии.

Задачи: формирование у студентов стремления и овладения знаниями основ помологии, истории ее развития, используемых специальных и специфических методов, способов и приёмов в исследованиях и практической работе (при размножении и внедрении в производство стандартных сортов плодовых культур и др.).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции:

ПК-1.1- способен управлять процессом формирования урожая и качества плодов в различных погодно-климатических условиях

ПК-3.1- владеет последними достижениями, современными методами и методиками проведения экспериментов

ПК-3.2- обобщает и систематизирует результаты исследований в соответствующей области знаний. В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: теоретические основы помологии, выведения и создания новых селекционных сортов плодовых культур; основные этапы селекционного процесса и основной классический метод современной селекции плодовых культур – гибридизация; биологические основы и способы размножения плодовых культур; понятие о сорте в плодоводстве и селекции. Классификация и помологическое описание сортов плодовых культур; основные апробационные признаки сортов плодовых культур уметь: отличить апробационный и сортовой комплекс признаков плодовых и ягодных культур; правильно определить районированные (стандартные) сорта плодовых культур; правильно апробировать сорта в плодовом питомнике и саду; правильно подобрать плодовые породы и сорта для закладки в промышленных интенсивных насаждениях владеть: навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических типовых и системных задачах, связанных с профессиональной деятельностью.

Частное виноградарство. Дисциплина входит в Б1.В.ДВ.02.02. Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ (144 часов).

Цель – подготовка специалистов агропромышленного комплекса, способных на современном научно-техническом уровне управлять производством.

Задачи: изучение эколого-географической классификации столовых и кишмишных сортов винограда; изучение ампелографических и хозяйственно-ценных признаков столовых сортов винограда; ампелографическое описание сортов и гибридных форм винограда; характеристика возможности выращивания сорта в корнесобственной/привитой культуре; характеристика устойчивости сорта к природно-климатическим факторам и заболеваниям; представление о сортах аборигенных, интродуцированных и новой селекции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ПК-1.1- способен управлять процессом формирования урожая и качества плодов в различных погодно-климатических условиях

ПК-1.2- способен составлять технологические карты по уходу и защите садовопарковых объектов и плодовых насаждений

ПК-1.3- способен осуществлять обоснованный выбор системы садоводства для с.х. предприятий

ПК-3.1- владеет последними достижениями, современными методами и методиками проведения экспериментов

ПК-3.2- обобщает и систематизирует результаты исследований в соответствующей области знаний

ПК-3.3- оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов и исследовательских работ.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

знать: эколого-географическую классификацию сортов винограда; ампелографические и хозяйственно ценные признаки столовых и технических сортов винограда; способы реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции виноградарства.

уметь: произвести ампелографическое описание сортов и гибридных форм винограда; охарактеризовать возможность выращивания винограда в привитой и корнесобственной культуре; охарактеризовать устойчивость сортов к природноклиматическим факторам и заболеваниям; реализовать применение экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции виноградарства.

владеть: владеть фотографированием сорта винограда с трех позиций и его визуальной ампелографической характеристики; навыками применения экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции виноградарства.

Блок 2.Практика

Обязательная часть

Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость дисциплины 30 ЗЕТ (1080 часов).

Цель научно-исследовательской работы - формирование научно-исследовательских компетенций, профессионального мировоззрения в научной области в соответствии с профилем подготовки, приобретение умений самостоятельного решения научноисследовательских задач, подготовка к написанию ВКР и формирование личностных качеств и умений, необходимых выпускнику.

Основные задачи научно-исследовательской работы магистров: ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования,

литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета); закрепление теоретических знаний, практических умений и получение необходимого исследовательского опыта в организации этапов научного исследования; планирование и осуществление научно-исследовательской деятельности; воспитание профессиональной и научной этики, стиля исследовательского поведения в процессе решения научных задач; практическое обучение применению различных методов научного поиска, выбор оптимальных методов, соответствующих задачам исследования; формирование умений квалифицированно фиксировать и оформлять результаты проводимого научного исследования, вести специальную документацию; приобретение опыта коллективной (индивидуально - групповой) научной работы; совершенствование личности будущего научного работника, развитие его общеинтеллектуального и общекультурного уровня.

В результате НИР обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ИД1-ОПК4 Анализирует методы и способы решения исследовательских задач

ИД2-ОПК4 Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в садоводстве

ИД3-ОПК4 Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач

ИД1-ОПК5 Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве

ИД2-ОПК5 Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в садоводстве

ИД3-ОПК5 Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в садоводстве

ИД-1ПК-2 владеет современными технологиями первичной переработки продукции садоводства

ИД-2ПК-2 определяет характеристики оборудования для хранения в зависимости от технологии выращивания

ИД-3ПК-2 способен организовать уборку плодов и закладка их на хранение

ИД1ПК-1 способен управлять процессом формирования урожая и качества плодов в различных погодно-климатических условиях

ИД2ПК-1 способен составлять технологические карты по уходу и защите садово-парковых объектов и плодовых насаждений

ИД3ПК-1 способен осуществлять обоснованный выбор системы садоводства для с.-х. предприятий

ИД-1ПК-3 владеет последними достижениями, современными методами и методиками проведения экспериментов

ИД-2ПК-3 обобщает и систематизирует результаты исследований в соответствующей области знаний

ИД-3ПК-3 оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов и исследовательских работ

Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Общая трудоемкость дисциплины 6 ЗЕТ (216 часов).

Цель практики: получение профессиональных знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы, способствующих формированию у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство (уровень магистратуры).

Задачами технологической (проектно-технологической) практики являются: оценка пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых культур; подбор видов и сортов плодовых для различных агроэкологических условий и технологий; производство посадочного материала плодовых культур; реализация технологий возделывания плодовых; применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники для выращивания садовых культур; сертификация, оценка качества продукции садоводства и определение способов ее использования; организация и проведение сбора урожая, хранение и переработка продуктивных органов садовых культур; проведение работ при выращивании, плодовых культур; составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование; организация производственных коллективов в сфере плодового хозяйства и управление ими; организация и проведение работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятию управленческих решений в различных условиях; производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; обеспечение безопасности труда при реализации технологий садоводства; организация первичных коллективов при проведении работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними; профилактика травматизма и обеспечение безопасности труда при проведении работ в посевах и посадках садовых культур; участие в выполнении научных исследований в области садоводства; выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и проведение различных опытов по утвержденным методикам; проведение учетов и наблюдений, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции; статистический анализ результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ИД-1_{опк-1} Знает основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве

ИД-2_{опк-1} Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов

ИД-3_{опк-1} Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в садоводстве

ИД-4_{опк-1} Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в садоводстве

ИД-1_{опк-2} Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида

ИД-2_{опк-2} Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)

ИД-3_{опк-2} Передает профессиональные знания в области садоводства, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции садоводства

ИД-1_{опк-3} Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве

ИД-2_{опк-3} Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве

ИД-1_{опк-4} Анализирует методы и способы решения исследовательских задач;

ИД-2_{опк-4} Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в садоводстве ИД-3_{опк-4} Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач

ИД-1_{опк-5} Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве

ИД-2_{опк-5} Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в садоводстве

ИД-3_{опк-5} Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в садоводстве проекта в садоводстве

ИД-1_{опк-6} Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом

ИД-2_{опк-6} Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации

ИД-3_{опк-6} Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой.

ИД-1_{ПК-3} способен управлять процессом формирования урожая и качества плодов в различных погодно-климатических условиях

ИД-2_{ПК-3} способен составлять технологические карты по уходу и защите садово-парковых объектов и плодовых насаждений

ИД-3_{ПК-3} способен осуществлять обоснованный выбор системы садоводства для с.х. предприятий

ИД-1_{ПК-2} владеет современными технологиями первичной переработки продукции садоводства

ИД-2_{ПК-2} определяет характеристики оборудования для хранения в зависимости от технологии выращивания

ИД-3_{ПК-2} способен организовать уборку плодов и закладка их на хранение

ИД-1_{ПК-3} владеет последними достижениями, современными методами и методиками проведения экспериментов

ИД-2_{ПК-3} обобщает и систематизирует результаты исследований в соответствующей области знаний

ИД-3_{ПК-3} оформляет элементы технической документации на основе внедрения результатов и исследовательских работ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Общая трудоемкость

дисциплины 4 ЗЕТ (144 часов).

Цель практики – проведение экспериментального опыта для выпускной квалификационной работы формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для работы в области садоводства в условиях сельскохозяйственного предприятия, приобрести опыт работы по профилю осваиваемой образовательной программы.

Задачи преддипломной практики: закрепление и расширение теоретических знаний по изученным дисциплинам, сбор, систематизация, обработка, анализ и обобщение данных; применение современных методов научных исследований в области садоводства; изучение и критическое осмысление отечественной и зарубежной научно-технической информации по тематике выпускной квалификационной работы; лабораторный анализ почвенных и растительных образцов, оценка продукции садоводства; статистический анализ результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений; закрепление умений и навыков самостоятельной работы.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ИД-1_{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

ИД-2_{УК-1} Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

ИД-3_{УК-1} Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения

ИД-4_{УК-1} Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

ИД-3_{УК-2} Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

ИД-5_{УК-2} Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

ИД-6_{УК-2} Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику

результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

ИД-1_{ПК-2} владеет современными технологиями первичной переработки продукции садоводства

ИД-2_{ПК-2} определяет характеристики оборудования для хранения в зависимости от технологии выращивания

ИД-3_{ПК-2} способен организовать уборку плодов и закладка их на хранение

ИД-1_{ПК-3} владеет последними достижениями, современными методами и методиками проведения экспериментов

ИД-2_{ПК-3} обобщает и систематизирует результаты исследований в соответствующей области знаний

ИД-3_{ПК-3} оформляет элементы технической документации на основе внедрения результатов и исследовательских работ.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

БЗ.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Общая трудоемкость дисциплины 6 ЗЕТ (216 часов).

Целью ГИА является определение уровня подготовки выпускника к выполнению задач профессиональной деятельности и степени его соответствия требованиям ФГОС ВО 35.04.05 Садоводство.

Основные задачи ГИА направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ИД-1_{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

ИД-2_{УК-1} Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

ИД-3_{УК-1} Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения

ИД-4_{УК-1} Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИД-1_{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

ИД-2_{УК-2} Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата

ИД-3_{УК-2} Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

ИД-4_{УК-2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами

ИД-5_{УК-2} Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

ИД-6_{УК-2} Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ИД-1_{УК-3} Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели

ИД-2_{УК-3} Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения

(включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий

ИД-3_{УК-3} Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

ИД-4_{УК-3} Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий

ИД-5_{УК-3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИД-1_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

ИД-2_{УК-4} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

ИД-3_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межнационального взаимодействия

ИД-1_{УК-5} Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.

ИД-2_{ук-5} Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ИД-1_{ук-6} Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

ИД-2_{ук-6} Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста

ИД-3_{ук-6} Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства

ИД-1_{опк-1} Знает основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве

ИД-2_{опк-1} Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов

ИД-3_{опк-1} Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в садоводстве

ИД-4_{опк-1} Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в садоводстве

ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик

ИД-1_{опк-2} Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида

ИД-2_{опк-2} Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)

ИД-3_{опк-2} Передает профессиональные знания в области садоводства, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции садоводства

ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

ИД-1_{опк-3} Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве

ИД-2_{опк-3} Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве

ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы

ИД-1_{опк-4} Анализирует методы и способы решения исследовательских задач;

ИД-2_{опк-4} Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в садоводстве ИД-3_{опк-4} Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач

ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

ИД-1_{опк-5} Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве

ИД-2_{опк-5} Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в садоводстве

ИД-3_{опк-5} Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в садоводстве проекта в садоводстве

ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

ИД-1_{опк-6} Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом

ИД-2_{опк-6} Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации

ИД-3_{опк-6} Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой.

ПК-1 готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства

ИД-1_{ПК-3} способен управлять процессом формирования урожая и качества плодов в различных погодно-климатических условиях

ИД-2_{ПК-3} способен составлять технологические карты по уходу и защите садово-парковых объектов и плодовых насаждений

ИД-3_{ПК-3} способен осуществлять обоснованный выбор системы садоводства для с.х. предприятий

ПК-2 способностью адаптировать современные технологии хранения и переработки продукции садоводства к различным условиям производства

ИД-1_{ПК-2} владеет современными технологиями первичной переработки продукции садоводства

ИД-2_{ПК-2} определяет характеристики оборудования для хранения в зависимости от технологии выращивания

ИД-3_{ПК-2} способен организовать уборку плодов и закладка их на хранение

ПК-3 готовностью представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

ИД-1_{ПК-3} владеет последними достижениями, современными методами и методиками проведения экспериментов

ИД-2_{ПК-3} обобщает и систематизирует результаты исследований в соответствующей области знаний

ИД-3_{ПК-3} оформляют элементы технической документации на основе внедрения результатов и исследовательских работ.

ФТД.Факультативы

Технологическое оборудование для переработки плодов и овощей. Дисциплина входит в ФТД.01. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель - формирование у магистров необходимых знаний и умений для решения профессиональных задач по расчету технологического оборудования для переработки плодов и овощей с перспективами их развития, а также приобретение практических навыков в области производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности.

Задачи: ознакомить с современными представлениями по вопросам проектирования и возведения сооружений для хранения особых объектов – растениеводческой продукции, основным видам оборудования, применяемого в хранилищах для перемещения, подработки, товарной обработки продукции и создания необходимых параметров среды. Особое внимание в курсе уделяется новым и перспективным технологиям, применяемым при строительстве в практике переработки с/х продуктов. В задачи курса входит изучение сущности технологических приемов подготовки растениеводческой продукции к хранению и непосредственно применяемого при этом оборудования. Студент знакомится с вопросами безопасности проведения работ в хранилищах, требованиями к промышленным сооружениям для переработки продукции растениеводства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции:

ПК-2.1- владеет современными технологиями первичной переработки продукции садоводства

ПК-2.2- определяет характеристики оборудования для хранения в зависимости от технологии выращивания

ПК-2.3- способен организовать уборку плодов и закладка их на хранение

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен
знать: способы поддержания оптимальных режимов хранения продукции; методы управления технологическими процессами на предприятиях отрасли, обеспечивающими качественное хранение и переработку продукции, отвечающее требованиям стандартов.

уметь: оптимизировать режимы работы технологического оборудования; определять потребные площади и проектировать размещение оборудования.

владеть: умениями реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства; рациональными методами переработки и хранения с/х

продукции для последующего приобретения опыта деятельности в разработке порядка выполнения работ, плана размещения оборудования.

Прогрессивные способы хранения плодов и овощей. Дисциплина входит в ФТД.02. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель– научить магистра прогрессивным технологиям хранения плодовой продукции, с целью изучения её сохраняемости и лежкоспособности.

Задачи: изучить научные принципы хранения плодовой продукции; получить полное представление о качестве сельскохозяйственной продукции и требованиях предъявляемых к ней в зависимости от целей использования; исследовать физические и биохимические свойства продукции в плане хранения; изучить основные параметры хранения в зависимости от способа хранения; изучить основные способы хранения, требования к ним.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции:

ПК-2.1- владеет современными технологиями первичной переработки продукции садоводства

ПК-2.2- определяет характеристики оборудования для хранения в зависимости от технологии выращивания

ПК-2.3- способен организовать уборку плодов и закладка их на хранение В результате освоения дисциплины, обучающийся должен
знать: основные направления и достижения современной технологии хранения плодов, овощей, ягод, винограда; уметь: применять способы уборки урожая продукции садоводства с дальнейшей первичной обработкой продукции и закладки ее на хранение владеть: навыками контроля режима хранения продукции садоводства дифференцированно со способами и методами современной технологии хранения; и доведения продукции до потребителя.