

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет имени
М.М.Джамбулатова»



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

«31» марта 2022г

АННОТАЦИИ
рабочих программ дисциплин ОПОП

Направление подготовки
35.04.05 «Садоводство»

Направленность (профиль) подготовки
«Инновационные технологии в садоводстве»

Квалификация
магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Махачкала, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Б1 Дисциплины (модули)	Error! Bookmark not defined.
Обязательная часть	Error! Bookmark not defined.
Б1.О.01 Методика экспериментальных исследований в садоводстве	Error! Bookmark not defined.
Б1.О.02 Математическое моделирование и анализ данных в садоводстве	3Error! Bookmark not defined.
Б1.О.03 Профессиональный иностранный язык.....	Error! Bookmark not defined.
Б1.О.04 Интеллектуальная собственность и технолоические инновации	Error! Bookmark not defined.
Б1.О.05 Методика профессионального обучения	Error! Bookmark not defined.
Б1.О.06 Стратегический менеджмент на предприятиях АПК	6Error! Bookmark not defined.
Б1.О.07 Основы коммерциализации технологических достижений	Error! Bookmark not defined.
Б1.О.08 Инновационные технологии в садоводстве	Error! Bookmark not defined.
Б1.О.08.01 Инновационные технологии в виноградарстве	Error! Bookmark not defined.
Б1.О.08.02 Инновационные технологии в плодоводстве	Error! Bookmark not defined.
Б1.О.08.03 Инновационные технологии в овощеводстве	Error! Bookmark not defined.
Б1.О.08.04 Инновационные технологии в декоративном садоводстве	Error! Bookmark not defined.
Б1.О.08.05 Инновационные технологии в питомниководстве	Error! Bookmark not defined.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Error! Bookmark not defined.
Б1.В.01 Современные проблемы науки и производства в садоводстве	Error! Bookmark not defined.
Б1.В.02 Субтропическое и тропическое плодоводство.....	Error! Bookmark not defined.
Б1.В.03 Адаптивное садоводство	Error! Bookmark not defined.
Б1.В.04 Частное декоративное садоводство	Error! Bookmark not defined.
Б1.В.05 Биотехнология садовых культур	Error! Bookmark not defined.
Б1.В.06 Управление формированием урожая и качеством продукции садоводства ...	Error! Bookmark not defined.
Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули)	Error! Bookmark not defined.
Б1.В.ДВ.01.01Э Малораспространенные и редкие садовые культуры	Error! Bookmark not defined.
Б1.В.ДВ.01.02 Технология виноделия	Error! Bookmark not defined.
Б1.В.ДВ.02.01 Помология	Error! Bookmark not defined.
Б1.В.ДВ.02.02 Частное виноградарство.....	Error! Bookmark not defined.
Блок 2 Практика.....	Error! Bookmark not defined.
Обязательная часть.....	24
Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа.....	24
Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика.....	25

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.....	27	Error! Bookmark not defined.
Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика		Error! Bookmark not defined.
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	28	Error! Bookmark not defined.
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.....	28	
ФТД Факультативы		Error! Bookmark not defined.
ФТД.01 Технологическое оборудование для переработки плодов и овощей		Error! Bookmark not defined.
ФТД.02 Прогрессивные способы хранения плодов и овощей.....		Error! Bookmark not defined.

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть.

Методика экспериментальных исследований в садоводстве. Дисциплина входит в Б1.О.01. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель дисциплины - сформировать знания о современных объектах, принципах и методах системных исследований в садоводстве и составляющих его профилях – плодоводстве, овощеводстве, виноградарстве, лекарственном и эфиромасличном растениеводстве и декоративном садоводстве.

Задачи дисциплины: дать представления о методологии современных исследований по этим направлениям садоводства; сформировать способность обосновано выбирать задачи исследования, методы экспериментальной работы, статистически обрабатывать данные, грамотно интерпретировать полученные результаты.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОПК-4.1- Анализирует методы и способы решения исследовательских задач

ОПК-4.2- Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в садоводстве

ОПК-4.3- Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: методы изучения новых сортов и приемов технологии при производстве продукции садоводства;

уметь: интерпретировать результаты научного эксперимента по садоводству;

владеть: методикой составления практических рекомендаций по использованию результатов научного эксперимента.

Математическое моделирование и анализ данных в садоводстве. Дисциплина входит в Б1.О.02. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель – формирование у магистрантов знаний, умений и навыков по применению интеллектуальных информационных технологий для создания статистических и интеллектуальных моделей и решения на их основе задач прогнозирования, принятия решений и научных исследований в области производства плодов, овощей, винограда.

Задачи дисциплины – сформировать представления о логике и методологии научного познания и структуре научной работы; – сформировать представления об этапах

развития статистики и интеллектуальных технологиях, соотношении содержания понятий: «Данные, информация, знания» и концепция смысла Шенка-Абельсона; – когнитивной структуризации предметной области; – формализации предметной области (разработка классификационных и описательных шкал и градаций и преобразование с их помощью исходных данных в базы событий, т.е. обучающую выборку); – синтеза и верификации статистических и интеллектуальных моделей; – прогнозирования и принятия решений; – научного исследования предметной области.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

УК-1.1- Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2- Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

УК-1.3- Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения

УК-1.4- Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

ОПК-4.1- Анализирует методы и способы решения исследовательских задач

ОПК-4.2-Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в садоводстве

ОПК-4.3- Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства;

уметь: создать оптимальные условия для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции растениеводства;

владеть: методами проведения исследовательских работ в области агрономии в условиях производства.

Профессиональный иностранный язык. Дисциплина входит в Б1.О.03. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель - формирование и развитие коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой и достаточной, для решения студентами коммуникативно-практических задач в изучаемых ситуациях бытового, научного, делового общения, а так же развитие способностей и качеств, необходимых для коммуникативного и социокультурного саморазвития личности обучаемого.

Задачей обучения дисциплины является: сформировать коммуникативную компетенцию говорения, письма, чтения, аудирования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

УК-4.1- Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

УК-4.2- Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

УК-4.3- Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: навыки разговорно-бытовой речи (нормативное произношение и ритм речи, применять их для беседы на бытовые темы); навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; базовую грамматику и основные грамматические явления; все виды чтения (просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое); основные навыки письма, необходимые для подготовки тезисов, аннотаций, рефератов и навыки письменно аргументированного изложения собственной точки зрения.

уметь: вести беседу на иностранном языке, связанную с предстоящей профессиональной деятельностью и повседневной жизнью; читать со словарем и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения; оформлять извлечённую информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов и т.п.; делать научное сообщение, доклад, презентацию.

владеть: лексическим минимумом общего и терминологического характера; особенностями международного речевого/делового этикета в различных ситуациях общения.

Интеллектуальная собственность и технологические инновации. Дисциплина входит в Б1.О.04. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общих знаний об объектах интеллектуальной собственности, их создании, правовой охране, коммерциализации и управлении.

Задачи дисциплины: – сформировать знания о интеллектуальной собственности и объектах интеллектуальной собственности; – сформировать представление об основных институтах интеллектуальной собственности; – сформировать представление о содержании, целях и видах коммерческого использования технологий и ОИС; – сформировать представление о правовой охране результатов интеллектуальной деятельности; – сформировать представление об экономическом анализе и оценке российского рынка научно-технической продукции; – сформировать знания о нормативно - правовой базе коммерциализации исследований и разработок; – сформировать знания о формировании инфраструктуры, обеспечивающей процессы коммерциализации и развитие рынка; – сформировать знания о нематериальных активах предприятий и их роли в развитии рыночной экономики; – сформировать знания об отборе технологий для коммерческого использования. – научить основам правовой охраны и коммерциализации объектов интеллектуальной собственности. – помочь студентам определить перспективные направления в области интеллектуальной собственности для дальнейшего изучения в процессе обучения. – сформировать представление о профессии специалиста в области интеллектуальной собственности. – получить знания о новых технологиях в садоводстве.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОПК-3.1- Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве

ОПК-3.2- Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: стратегии развития растениеводства в организации; системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции; исследовательские работы в области агрономии в условиях производства;

уметь: проводить информационный поиск инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с целью определения перспективных направлений исследований;

владеть: методами организации проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства.

Методика профессионального обучения. Дисциплина входит в Б1.О.05. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Целью освоения дисциплины является включение обучающихся в целостную отрасль научных знаний – педагогику высшей школы, обучение образовательному процессу в высшем учебном заведении, ознакомление с психолого-педагогическими основами функционирования и развития образовательного процесса в ВУЗе.

Задачи дисциплины – сформировать систему знаний о современных методах и методиках преподавания в высшей школе – оказать практическую помощь обучающимся в овладении знаниями и умениями в разработке учебных планов, рабочих программ и соответствующего методического обеспечения дисциплин в образовательных организациях высшего образования – развить способность обучающегося к поддержанию конструктивного взаимодействия в процессе педагогического общения, анализировать и адекватно оценивать свою и чужую деятельность – совершенствовать способность обучающегося к саморазвитию.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

УК-6.1- Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

УК-6.2- Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста

УК-6.3- Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

ОПК-2.1- Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида

ОПК-2.2- Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)

ОПК-2.3- Передает профессиональные знания в области садоводства, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции садоводства

ОПК-6.1- Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом

ОПК-6.2- Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации

ОПК-6.3- Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида

уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

владеть: методами решения задач для развития отрасли на основе анализа последних достижений в науке и производстве.

Стратегический менеджмент на предприятиях АПК. Дисциплина входит в Б1.О.06. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель – формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах управления в системе АПК.

Задачи: дать студенту теоретические знания о сущности, основных закономерностях и принципах, формах и методах управления предприятием; научить методам проектирования и моделирования производственных, трудовых и управленческих процессов на предприятии; ознакомить с методами диагностики состояния управленческой деятельности на предприятии и выбора путей и направлений ее совершенствования; сформировать знания и навыки в области управления инновационным процессом функционирования производственных систем АПК.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

УК-2.1- Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.2- Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата

УК-2.3- Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

УК-2.4- Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами

УК-2.5- Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

УК-2.6- Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

УК-3.1- Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели

УК-3.2- Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий

УК-3.3- Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

УК-3.4- Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий

УК-3.5- Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений

ОПК-5.1- Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве

ОПК-5.2- Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в садоводстве

ОПК-5.3- Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в садоводстве проекта в садоводстве.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен
знать: современные экономические методы сбора, измерения, мониторинга и анализа данных; современные социально-экономические концепции и модели в различных сферах деятельности

уметь: применять экономические знания в анализе социально-значимых проблем и процессов при осуществлении профессиональной деятельности;

владеть: навыками разработки целей и постановки экономических и управленческих задач; аналитическими инструментами, позволяющими использовать экономические знания в профессиональной деятельности.

Основы коммерциализации технологических достижений. Дисциплина входит в Б1.О.07. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель дисциплины - формирование у студентов системного представления и профессиональных компетенций в сфере коммерциализации результатов НИОКР и технологий.

Задачи дисциплины: сформировать на базе системного подхода целостное представление о технико-внедренческой деятельности, ввести соответствующий понятийно-терминологический аппарат, сформировать у слушателей современные знания и представления о практических подходах к организации эффективной технико-внедренческой деятельности инновационно-ориентированных компаний, а также ознакомить слушателей с современной теорией в этой области.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

УК-5.1- Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.

УК-5.2- Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

ОПК-3.1- Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве

ОПК-3.2- Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве

ОПК-5.1- Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве

ОПК-5.2- Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в садоводстве

ОПК-5.3- Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в садоводстве проекта в садоводстве

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен
знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; — основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки

результатов проектной деятельности; элементы технологии производства отдельных видов продукции растениеводства

уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; анализировать потребности рынка в продукции растениеводства

владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов; методами формирования результатов, полученных в ходе решения потребности рынка.

Инновационные технологии в виноградарстве. Дисциплина входит в Б1.О.08.01. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель – сформировать представление о стратегии инновационной деятельности и теоретических основ, практических навыков инновационных технологий в виноградарстве.

Задачи: изучить классификацию новаций и инновационных процессов, инновационные процессы в АПК, направления развития инновационной деятельности в виноградарстве, этапы разработки нововведений, структуру и содержание инновационных технологий производства продукции виноградарства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОПК-1.1- Знает основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве

ОПК-1.2- Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов

ОПК-1.3- Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в садоводстве

ОПК-1.4- Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в садоводстве

ОПК-3.1- Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве

ОПК-3.2- Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве

ОПК-5.1- Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве

ОПК-5.2 - Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в садоводстве

ОПК-5.3 - Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в садоводстве

ОПК-6.1- Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом

ОПК-6.2- Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации

ОПК-6.3- Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

знать: технологии производства садовой продукции в различных экологических условиях; методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в

соответствующей области исследований; методы повышения плодородия почв; законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; технологии производства садовой продукции в различных экологических условиях; методику апробации плодовых культур; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации.

уметь: анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; составлять технологические схемы возделывания плодовых культур; разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей; составлять технологические схемы возделывания плодовых культур; разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей; производить апробацию семеноводческих посевов плодовых культур; тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности; применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы анализа научно-технической информации.

владеть: основами разработки, организации и проведения агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв; передовым опытом по применению новых технологий, новейших сортов плодовых культур; сбора обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; подготовкой предложений для составления планов и методических программ исследования и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов.

Инновационные технологии в плодоводстве. Дисциплина входит в Б1.О.08.02. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель дисциплины – сформировать представление о стратегии инновационной деятельности и теоретических основ, практических навыков инновационных технологий в плодоводстве

Задачи: изучить классификацию новаций и инновационных процессов, инновационные процессы в АПК, направления развития инновационной деятельности в садоводстве, этапы разработки нововведений, структуру и содержание инновационных технологий производства продукции плодоводства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции:

ОПК-1.1- Знает основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве

ОПК-1.2- Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов

ОПК-1.3- Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в садоводстве

ОПК-1.4- Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в садоводстве

ОПК-3.1- Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве

ОПК-3.2- Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве

ОПК-5.1- Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве

ОПК-5.2 - Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в садоводстве

ОПК-5.3 - Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в садоводстве

ОПК-6.1- Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом

ОПК-6.2- Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации

ОПК-6.3- Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

знать: технологии производства продукции плодового садоводства в различных экологических условиях; методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; методы повышения плодородия почв; методику апробации плодовых культур; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации.

уметь: анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; составлять технологические схемы возделывания плодовых культур; разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей; производить апробацию плодовых культур; тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности; применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы анализа научно-технической информации.

владеть: основами разработки, организации и проведения агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв; передовым опытом по применению новых технологий, новейших сортов плодовых культур; сбора обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; подготовкой предложений для составления планов и методических программ исследования и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов.

Инновационные технологии в овощеводстве Дисциплина входит в Б1.О.08.03. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель дисциплины – сформировать представление о стратегии инновационной деятельности и теоретических основ, практических навыков инновационных технологий в овощеводстве.

Задачи: изучить классификацию новаций и инновационных процессов, инновационные процессы в АПК, направления развития инновационной деятельности в садоводстве, этапы разработки нововведений, структуру и содержание инновационных технологий производства продукции овощеводства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции:

ОПК-1.1- Знает основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве

ОПК-1.2- Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов

ОПК-1.3- Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в садоводстве

ОПК-1.4- Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в садоводстве

ОПК-3.1- Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве

ОПК-3.2- Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве

ОПК-5.1- Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве

ОПК-5.2 - Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в садоводстве

ОПК-5.3 - Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в садоводстве

ОПК-6.1- Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом

ОПК-6.2- Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации

ОПК-6.3- Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

знать: технологии производства продукции овощеводства в различных экологических условиях; методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; методы повышения плодородия почв; методику апробации овощных культур; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации.

уметь: анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; составлять технологические схемы возделывания овощных культур; разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей; производить апробацию семеноводческих посевов овощных культур; тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности; применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы анализа научно-технической информации.

владеть: основами разработки, организации и проведения агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв; передовым опытом по применению новых технологий, новейших сортов овощных культур; сбора обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; подготовкой предложений для составления планов и методических программ исследования и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов.

Инновационные технологии в декоративном садоводстве. Дисциплина входит в Б1.О.08.04. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель дисциплины – сформировать представление о стратегии инновационной деятельности и теоретических основ, практических навыков инновационных технологий в декоративном садоводстве.

Задачи: изучить классификацию новаций и инновационных процессов, инновационные процессы в АПК, направления развития инновационной деятельности в садоводстве, этапы разработки нововведений, структуру и содержание инновационных технологий производства продукции декоративного садоводства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции:

ОПК-1.1- Знает основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве

ОПК-1.2- Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов

ОПК-1.3- Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в садоводстве

ОПК-1.4- Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в садоводстве

ОПК-3.1- Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве

ОПК-3.2- Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве

ОПК-5.1- Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве

ОПК-5.2 - Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в садоводстве

ОПК-5.3 - Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в садоводстве

ОПК-6.1- Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом

ОПК-6.2- Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации

ОПК-6.3- Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: технологии производства продукции декоративного садоводства в различных экологических условиях; методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; методы повышения плодородия почв; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации.

уметь: анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; составлять технологические схемы возделывания декоративных культур; разрабатывать технологии обработки почвы и защиты декоративных культур от сорных растений, болезней и вредителей; составлять технологические схемы возделывания декоративных культур;

владеть: основами разработки, организации и проведения агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв; передовым опытом по применению новых

технологий, новейших сортов декоративных культур; сбора обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; подготовкой предложений для составления планов и методических программ исследования и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов.

Инновационные технологии в питомниководстве. Дисциплина входит в Б1.О.08.05. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель - формирование знаний и навыков по размножению плодовых растений и современным технологиям производства высококачественного посадочного материала этих культур.

Задачи: изучение теоретических основ генеративного и вегетативного размножения плодовых растений; изучение апробации, массовой, клоновой и фитосанитарной селекции; изучение современной классификации посадочного материала; изучение современных технологий создания маточной базы и выращивания здорового, качественного черенкового материала; изучение современных технологий производства высококачественных саженцев требуемых сортов и клонов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции:

ОПК-1.1- Знает основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве

ОПК-1.2- Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов

ОПК-1.3- Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в садоводстве

ОПК-1.4- Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в садоводстве

ОПК-3.1- Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве

ОПК-3.2- Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве

ОПК-5.1- Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве

ОПК-5.2 - Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в садоводстве

ОПК-5.3 - Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в садоводстве проекта в садоводстве

ОПК-6.1- Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом

ОПК-6.2- Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации

ОПК-6.3- Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен знать: технологии производства садовой продукции в различных экологических условиях; методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; методы повышения плодородия почв; законы

земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; методику апробации садовых культур; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации.

уметь: анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; составлять технологические схемы возделывания садовых культур; разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей; производить апробацию семеноводческих посевов садовых культур; тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности; применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы анализа научно-технической информации.

владеть: основами разработки, организации и проведения агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв; передовым опытом по применению новых технологий, новейших сортов садовых культур; сбора обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; подготовкой предложений для составления планов и методических программ исследования и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Современные проблемы науки и производства в садоводстве. Дисциплина входит в Б1.В.01. Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ (144 часа).

Цель - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по преодолению современных проблем науки и производства в садоводстве.

Задачи: изучить основные направления и перспективы развития садоводства; более подробно ознакомиться с сущностью технологических процессов, выполняемых в садоводстве; изучить основные направления развития технологий производства плодов; изучить современные интенсивные и в то же время ресурсосберегающие приемы создания садов и ухода за ними; изучить биологические особенности садовых растений, которые могут создавать проблемы при разработке и реализации современных технологий в садоводстве.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

УК-2.1- Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

ПК-2.1- владеет современными технологиями первичной переработки продукции садоводства

ПК-1.1- способен управлять процессом формирования урожая и качества плодов в различных погодно-климатических условиях

ПК-1.3- способен осуществлять обоснованный выбор системы садоводства для с.-х. предприятий

ПК-3.1- владеет последними достижениями. современными методами и методиками проведения экспериментов

ПК-3.2- обобщает и систематизирует результаты исследований в соответствующей области знаний

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен
знать: основные направления и перспективы развития садоводства и проблемы, возникающие перед садоводством в процессе развития; - отечественный и международный опыт в соответствующей области исследований; методы и средства планирования и организации научных исследований и опытно-конструкторских разработок; методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации.

уметь: использовать полученные знания в преодолении современных проблем науки в садоводстве; применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; оформлять результаты научно-исследовательских и опытно- конструкторских работ; оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ; применять методы анализа научно- технической информации.

владеть: методами оптимальных технологических приемов возделывания садовых растений применительно к конкретным условиям с учетом экологичности и энергоресурсосбережения; методиками сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; проведение работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ; разработка проектов календарных планов и программ проведения отдельных элементов научно- исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Субтропическое и тропическое плодоводство. Дисциплина входит в Б1.В.02. Общая трудоемкость дисциплины 5 ЗЕТ (180 часов).

Цель - научить разрабатывать и реализовывать современные инновационные технологии в субтропическом и тропическом плодоводстве и питомниководстве; сформировать у студентов знания и умения по биологическим основам субтропических и тропических культур, технологии выращивания посадочного материала, закладке субтропических и тропических насаждений, производстве субтропических и тропических плодов.

Задачами дисциплины являются изучение: биологических особенностей субтропических плодовых растений; основ размножения и выращивания посадочного материала субтропических растений; технологий закладки субтропического плодового сада; технологий ухода за субтропическим плодовым садом, уборки и реализации урожая; особенностей возделывания карликовой культуры субтропических и тропических плодовых растений в открытом и закрытом грунте; отдельных пород и сортов субтропических и тропических плодовых культур.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ПК-2.1- владеет современными технологиями первичной переработки продукции садоводства

ПК-2.2- определяет характеристики оборудования для хранения в зависимости от технологии выращивания

ПК-2.3- способен организовать уборку плодов и закладка их на хранение

ПК-1.1- способен управлять процессом формирования урожая и качества плодов в различных погодно-климатических условиях

ПК-1.2- способен составлять технологические карты по уходу и защите садово-парковых объектов и плодовых насаждений

ПК-1.3- способен осуществлять обоснованный выбор системы садоводства для с.-х. предприятий

ПК-3.1- владеет последними достижениями, современными методами и методиками проведения экспериментов

ПК-3.2- обобщает и систематизирует результаты исследований в соответствующей области знаний

ПК-3.3- оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов и исследовательских работ

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

знать: как организовать производство посадочного материала субтропических и тропических садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки; как использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно -исследовательских работах по совершенствованию технологий выращивания субтропических и тропических плодовых культур.

уметь: организовать производство посадочного материала субтропических и тропических садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки; использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах по совершенствованию технологий выращивания субтропических и тропических плодовых культур.

владеть: знаниями и умениями по организации производства посадочного материала субтропических и тропических садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки; знаниями и умениями для использования современных достижений мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах по совершенствованию технологий выращивания субтропических и тропических плодовых культур.

Адаптивное садоводство. Дисциплина входит в Б1.В.03. Общая трудоемкость дисциплины 6 ЗЕТ (216 часов).

Цель- формирование знаний и умений по разработке и созданию устойчивых садовых ландшафтов с учетом агроэкологической оценки территории, биологического потенциала плодовых и ягодных культур и достижений науки и передового опыта.

Задачи: формирование знаний и практических навыков в: определении комплекса внешних и внутренних факторов, обеспечивающих устойчивое ведение садоводства, и разработке способов управления данным процессом, в анализе ресурсного потенциала региона; установлении критерия агроэкологических требований основных садовых культур, в определении способа управления продукционным потенциалом садовых экосистем, включающие новую сортовую политику, оптимизацию минерального питания и его диагностику, а также совершенствование конструкций садовых насаждений, эффективные приёмы производства посадочного материала и интегрированную систему защиты от болезней и вредителей; оптимизации размещения садов в условиях Дагестана;экономической оценке технологических приёмов выращивания основных культур республики; в разработке научно-обоснованной концепции системы ведения адаптивного садоводства в условиях Республики Дагестан.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

УК-1.1- Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

ПК-2.1- владеет современными технологиями первичной переработки продукции садоводства

ПК-2.2- определяет характеристики оборудования для хранения в зависимости от технологии выращивания

ПК-2.3- способен организовать уборку плодов и закладка их на хранение

ПК-1.1- способен управлять процессом формирования урожая и качества плодов в различных погодно-климатических условиях

ПК-1.2- способен составлять технологические карты по уходу и защите садово-парковых объектов и плодовых насаждений

ПК-1.3- способен осуществлять обоснованный выбор системы садоводства для с.-х. предприятий

ПК-3.1- владеет последними достижениями. современными методами и методиками проведения экспериментов

ПК-3.2- обобщает и систематизирует результаты исследований в соответствующей области знаний

ПК-3.3- оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов и исследовательских работ

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

знать: технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях; методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; методы повышения плодородия почв; законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации.

уметь: анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей; изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности; применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы анализа научно-технической информации.

владеть: основами разработки, организации и проведения агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв, расчетами доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, передовым опытом по применению новых технологий, новейших сортов сельскохозяйственных культур; методиками сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований подготовкой предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов.

Частное декоративное садоводство. Дисциплина входит в Б1.В.04. Общая трудоемкость дисциплины 6 ЗЕТ (216 часов).

Цель - вооружить студентов магистратуры знаниями о современных инновационных технологиях в частном декоративном садоводстве, истории и теории ландшафтного дизайна обеспечивающих оздоровление среды обитания человеческого общества.

Задачи: приобретение системы знаний о приемах и элементах композиции, используемых при озеленении различных территорий; овладение элементами технологий возделывания основных видов декоративных растений; правильное использование декоративных растений в зеленом строительстве с учетом требований растений и особенностей объектов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ПК-2.1- владеет современными технологиями первичной переработки продукции садоводства

ПК-2.2- определяет характеристики оборудования для хранения в зависимости от технологии выращивания

ПК-2.3- способен организовать уборку плодов и закладка их на хранение

ПК-1.1- способен управлять процессом формирования урожая и качества плодов в различных погодно-климатических условиях

ПК-1.2- способен составлять технологические карты по уходу и защите садово-парковых объектов и плодовых насаждений

ПК-1.3- способен осуществлять обоснованный выбор системы садоводства для с.-х. предприятий

ПК-3.1- владеет последними достижениями, современными методами и методиками проведения экспериментов

ПК-3.2- обобщает и систематизирует результаты исследований в соответствующей области знаний

ПК-3.3- оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов и исследовательских работ

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

знать: разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства. Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области; технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях; методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации.

уметь: моделировать и проектировать садово-парковые объекты; составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей; изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности; применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы анализа научно-технической информации.

владеть: методами проектирования садово-парковых насаждений; планированием организации производственных процессов; расчетами доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай; передовым опытом по применению новых технологий, новейших сортов сельскохозяйственных культур; методиками сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; подготовкой предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов.

Биотехнология садовых культур. Дисциплина входит в Б1.В.05. Общая трудоемкость дисциплины 5 ЗЕТ (180 часов).

Целью изучения дисциплины является формирование знаний и умений в области биотехнологии плодовых культур: методов, средств и приёмов современной биотехнологии повышения продуктивности плодовых культур.

Задачи: сформировать практические основы разработки и реализации современных интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства продукции плодовых культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям; сформировать практические основы проведения научно - исследовательской работы по совершенствованию технологий возделывания, селекции плодовых культур.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ПК-2.1- владеет современными технологиями первичной переработки продукции садоводства

ПК-1.1- способен управлять процессом формирования урожая и качества плодов в различных погодно-климатических условиях

ПК-3.1- владеет последними достижениями. современными методами и методиками проведения экспериментов

ПК-3.2- обобщает и систематизирует результаты исследований в соответствующей области знаний

ПК-3.3- оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов и исследовательских работ

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

знать: технологии производства плодовой продукции в различных экологических условиях; технологии производства плодовой продукции в различных экологических условиях; изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности.

уметь: разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей; разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей; сбор, обработка, анализ и обобщение передового отечественного и международного опыта в соответствующей области.

владеть: навыками сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; проведения работ по обработке и анализа научно-технической информации и результатов исследований.

Управление формированием урожая и качеством продукции садоводства.

Дисциплина входит в Б1.В.06. Общая трудоемкость дисциплины 5 ЗЕТ (180 часов).

Цель– теоретически обосновать и практически реализовать максимальное аккумулирование солнечной радиации; наиболее полное использование почвенно-климатических ресурсов; энергетического потенциала районированных сортов, материальных и трудовых ресурсов; получение экономически оправданных высоких урожаев и гарантированных валовых сборов продукции растениеводства.

Задачи: освоить методы определения потенциального урожая, действительно возможного урожая и выявить причины несоответствия между фактически получаемыми урожаями, реально возможными и потенциальными урожаями и разработать технологию перехода с одного уровня урожая к другому.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ПК-1.1- способен управлять процессом формирования урожая и качества плодов в различных погодно-климатических условиях

ПК-3.1- владеет последними достижениями. современными методами и методиками проведения экспериментов

ПК-3.2- обобщает и систематизирует результаты исследований в соответствующей области знаний

ПК-3.3- оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов и исследовательских работ

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

знать: основы физиологии растений, агрометеорологии, почвоведения, агрохимии, земледелия, микробиологии, агрофитоценологии, основы научных исследований; проведение научных исследований по разработке инновационных технологий управления почвенным плодородием и продукционным процессом агрофитоценоза при программировании урожая сельскохозяйственных культур.

уметь: рассчитывать нормы удобрений под программируемый урожай для каждого поля севооборота; обосновать режимы орошения сельскохозяйственных культур

владеть: разработать технологическую карту возделывания культуры; собирать информативный материал по основным факторам роста и развития растений (почвенных, агрометеорологических параметров) и осуществить корректировку расчетов программируемого урожая.

Элективные дисциплины (модули)

Малораспространенные и редкие садовые культуры. Дисциплина входит в Б1.В.ДВ.01.01. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель дисциплины - формирование систематизированных знаний о питательных и лечебных свойствах нетрадиционных садовых растений и их биолого–производственных характеристиках.

Задачи: изучить разнообразие и происхождение нетрадиционных садовых растений; требовательность их к внешним условиям и реакцию на изменение условий выращивания; ботаническую и производственно-хозяйственную классификацию; научиться распознавать по морфологическим признакам нетрадиционные плодовые и ягодные растения; оценить нетрадиционные садовые растения с точки зрения питательных и лечебных свойств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ПК-2.1- владеет современными технологиями первичной переработки продукции садоводства

ПК-2.2- определяет характеристики оборудования для хранения в зависимости от технологии выращивания

ПК-2.3- способен организовать уборку плодов и закладка их на хранение

ПК-1.1- способен управлять процессом формирования урожая и качества плодов в различных погодно-климатических условиях

ПК-1.2- способен составлять технологические карты по уходу и защите садово-парковых объектов и плодовых насаждений

ПК-1.3- способен осуществлять обоснованный выбор системы садоводства для с.-х. предприятий

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции; технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями и нетрадиционных плодовых и ягодных культур; морфолого-биологические и экологические особенности малораспространенных плодовых и ягодных культур; как обосновать подбор малораспространенных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; подготовить семена к посеву; способы уборки плодов и закладки их на хранение;

уметь: оценивать физиологическое состояние культур, их адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции; применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями и нетрадиционных плодовых и ягодных культур; оценить морфолого-биологические и экологические особенности малораспространенных плодовых культур; обосновать подбор малораспространенных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; подготовить семена к посеву;

владеть: методами оценивания физиологического состояния культур, их адаптационный потенциал и определения факторов улучшения роста, развития и качества продукции; технологиям и производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями нетрадиционных плодовых и ягодных культур; методами оценки морфолого-биологических и экологических особенностей малораспространенных плодовых и ягодных культур; как обосновать подбор малораспространенных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовки семян к посеву.

Технология виноделия. Дисциплина входит в Б1.В.ДВ.03.02. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель - формирование у будущих специалистов современных технологических знаний на основе изучения технологии виноделия, как одного из основных предметов.

Задачи: изучить основное технологическое оборудование; ознакомиться с современными методами и приемами первичной переработки винограда; ознакомиться с основными способами получения различных типов вин и оборудованием, применяемым для этого; изучить основные правила техники безопасности при работе на сложных машинах и агрегатах; изучить основные технологические подходы при выработке вин малоокисленного типа; овладеть техникой формирования основных параметров качества будущего вина.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции:

ПК-2.1- владеет современными технологиями первичной переработки продукции садоводства

ПК-2.2- определяет характеристики оборудования для хранения в зависимости от технологии выращивания

ПК-2.3- способен организовать уборку плодов и закладка их на хранение

ПК-3.1- владеет последними достижениями. современными методами и методиками проведения экспериментов

ПК-3.2- обобщает и систематизирует результаты исследований в соответствующей области знаний

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

знать: принципиальные схемы основных типов технологического оборудования для предприятий перерабатывающих виноград; основные принципы автоматизации винодельческого производства.

уметь: определять качество поступившего сырья; органолептическим и физико-химическим методами, анализировать качество полученных виноматериалов; рассчитывать необходимые

количества сырья, вспомогательных материалов, оборудования для обеспечения высокого уровня технологических процессов; оценивать качество вспомогательных материалов; вести технологические расчеты и учет производства.

владеть: основными методами контроля качества сырья и готовой продукции; навыками проведения основных технологических процессов виноделия.

Помология. Дисциплина входит в Б1.В.ДВ.02.01. Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ (144 часа).

Цель – овладение теоретическими основами и практическими навыками и сформировать представление о стратегии помологии.

Задачи: формирование у студентов стремления и овладения знаниями основ помологии, истории ее развития, используемых специальных и специфических методов, способов и приёмов в исследованиях и практической работе (при размножении и внедрении в производство стандартных сортов плодовых культур и др.).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции:

ПК-1.1- способен управлять процессом формирования урожая и качества плодов в различных погодно-климатических условиях

ПК-3.1- владеет последними достижениями. современными методами и методиками проведения экспериментов

ПК-3.2- обобщает и систематизирует результаты исследований в соответствующей области знаний.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: теоретические основы помологии, выведения и создания новых селекционных сортов плодовых культур; основные этапы селекционного процесса и основной классический метод современной селекции плодовых культур – гибридизация; биологические основы и способы размножения плодовых культур; понятие о сорте в плодоводстве и селекции. Классификация и помологическое описание сортов плодовых культур; основные апробационные признаки сортов плодовых культур

уметь: отличить апробационный и сортовой комплекс признаков плодовых и ягодных культур; правильно определить районированные (стандартные) сорта плодовых культур; правильно апробировать сорта в плодовом питомнике и саду; правильно подобрать плодовые породы и сорта для закладки в промышленных интенсивных насаждениях

владеть: навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических типовых и системных задачах, связанных с профессиональной деятельностью.

Частное виноградарство. Дисциплина входит в Б1.В.ДВ.02.02. Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ (144 часов).

Цель – подготовка специалистов агропромышленного комплекса, способных на современном научно-техническом уровне управлять производством.

Задачи: изучение эколого-географической классификации столовых и кишмишных сортов винограда; изучение ампелографических и хозяйственно-ценных признаков

столовых сортов винограда; ампелографическое описание сортов и гибридных форм винограда; характеристика возможности выращивания сорта в корнесобственной/привитой культуре; характеристика устойчивости сорта к природно-климатическим факторам и заболеваниям; представление о сортах аборигенных, интродуцированных и новой селекции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ПК-1.1- способен управлять процессом формирования урожая и качества плодов в различных погодно-климатических условиях

ПК-1.2- способен составлять технологические карты по уходу и защите садово-парковых объектов и плодовых насаждений

ПК-1.3- способен осуществлять обоснованный выбор системы садоводства для с.-х. предприятий

ПК-3.1- владеет последними достижениями. современными методами и методиками проведения экспериментов

ПК-3.2- обобщает и систематизирует результаты исследований в соответствующей области знаний

ПК-3.3- оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов и исследовательских работ.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен
знать: экологию-географическую классификацию сортов винограда; ампелографические и хозяйственно ценные признаки столовых и технических сортов винограда; способы реализации применения экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции виноградарства.

уметь: произвести ампелографическое описание сортов и гибридных форм винограда; охарактеризовать возможность выращивания винограда в привитой и корнесобственной культуре; охарактеризовать устойчивость сортов к природно-климатическим факторам и заболеваниям; реализовать применение экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции виноградарства.

владеть: владеть фотографированием сорта винограда с трех позиций и его визуальной ампелографической характеристики; навыками применения экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции виноградарства.

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость дисциплины 30 ЗЕТ (1080 часов).

Цель научно-исследовательской работы - формирование научно-исследовательских компетенций, профессионального мировоззрения в научной области в соответствии с профилем подготовки, приобретение умений самостоятельного решения научно-исследовательских задач, подготовка к написанию ВКР и формирование личностных качеств и умений, необходимых выпускнику.

Основные задачи научно-исследовательской работы магистров: ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде

отчета); закрепление теоретических знаний, практических умений и получение необходимого исследовательского опыта в организации этапов научного исследования; планирование и осуществление научно-исследовательской деятельности; воспитание профессиональной и научной этики, стиля исследовательского поведения в процессе решения научных задач; практическое обучение применению различных методов научного поиска, выбор оптимальных методов, соответствующих задачам исследования; формирование умений квалифицированно фиксировать и оформлять результаты проводимого научного исследования, вести специальную документацию; приобретение опыта коллективной (индивидуально - групповой) научной работы; совершенствование личности будущего научного работника, развитие его общеинтеллектуального и общекультурного уровня.

В результате НИР обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ИД1-ОПК4 Анализирует методы и способы решения исследовательских задач

ИД2-ОПК4 Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в садоводстве

ИД3-ОПК4 Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач

ИД1-ОПК5 Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве

ИД2-ОПК5 Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в садоводстве

ИД3-ОПК5 Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в садоводстве проекта в садоводстве

ИД-1ПК-2 владеет современными технологиями первичной переработки продукцимм садоводства

ИД-2ПК-2 определяет характеристики оборудования для хранения в завиисмости от технологии выращивания

ИД-3ПК-2 способен организовать уборку плодов и закладка их на хранение

ИД1ПК-1 способен управлять процессом формирования урожая и качества плодов в различных погодно-климатических условиях

ИД2ПК-1 способен составлять технологические карты по уходу и защите садово-парковых объектов и плодовых насаждений

ИД3ПК-1 способен осуществлять обоснованный выбор системы садоводства для с.-х. предприятий

ИД-1ПК-3 владеет последними достижениями. современными методами и методиками проведения экспериментов

ИД-2ПК-3 обобщает и систематизирует результаты исследований в соответствующей области знаний

ИД-3ПК-3 оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов и исследовательских работ

Б2.О.02(II) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Общая трудоемкость дисциплины 6 ЗЕТ (216 часов).

Цель практики: получение профессиональных знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы, способствующих формированию у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство (уровень магистратуры).

Задачами технологической (проектно-технологической) практики являются: оценка пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых культур; подбор видов и сортов плодовых для различных агроэкологических условий и технологий; производство посадочного материала плодовых культур; реализация технологий возделывания плодовых; применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники для выращивания садовых культур; сертификация, оценка качества продукции садоводства и определение способов ее использования; организация и проведение сбора урожая, хранение и переработка продуктивных органов садовых культур; проведение работ при выращивании, плодовых культур; составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование; организация производственных коллективов в сфере пловодства и управление ими; организация и проведение работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях; производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; обеспечение безопасности труда при реализации технологий садоводства; организация первичных коллективов при проведении работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними; профилактика травматизма и обеспечение безопасности труда при проведении работ в посевах и посадках садовых культур; участие в выполнении научных исследований в области садоводства; выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и проведение различных опытов по утвержденным методикам; проведение учетов и наблюдений, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции; статистический анализ результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

ИД-1_{опк-1} Знает основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве

ИД-2_{опк-1} Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов

ИД-3_{опк-1} Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в садоводстве

ИД-4_{опк-1} Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в садоводстве

ИД-1_{опк-2} Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида

ИД-2_{опк-2} Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)

ИД-3_{опк-2} Передает профессиональные знания в области садоводства, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции садоводства

ИД-1_{опк-3} Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве

ИД-2_{опк-3} Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве

ИД-1_{опк-4} Анализирует методы и способы решения исследовательских задач;

ИД-2_{опк-4} Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в садоводстве

ИД-3_{опк-4} Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач

- ИД-1_{опк-5} Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве
- ИД-2_{опк-5} Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в садоводстве
- ИД-3_{опк-5} Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в садоводстве
- ИД-1_{опк-6} Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом
- ИД-2_{опк-6} Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации
- ИД-3_{опк-6} Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой.
- ИД-1_{пк-3} способен управлять процессом формирования урожая и качества плодов в различных погодно-климатических условиях
- ИД-2_{пк-3} способен составлять технологические карты по уходу и защите садово-парковых объектов и плодовых насаждений
- ИД-3_{пк-3} способен осуществлять обоснованный выбор системы садоводства для с.-х. предприятий
- ИД-1_{пк-2} владеет современными технологиями первичной переработки продукции садоводства
- ИД-2_{пк-2} определяет характеристики оборудования для хранения в зависимости от технологии выращивания
- ИД-3_{пк-2} способен организовать уборку плодов и закладка их на хранение
- ИД-1_{пк-3} владеет последними достижениями, современными методами и методиками проведения экспериментов
- ИД-2_{пк-3} обобщает и систематизирует результаты исследований в соответствующей области знаний
- ИД-3_{пк-3} оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов и исследовательских работ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ (144 часов).

Цель практики – проведение экспериментального опыта для выпускной квалификационной работы формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для работы в области садоводства в условиях сельскохозяйственного предприятия, приобрести опыт работы по профилю осваиваемой образовательной программы.

Задачи преддипломной практики: закрепление и расширение теоретических знаний по изученным дисциплинам, сбор, систематизация, обработка, анализ и обобщение данных; применение современных методов научных исследований в области садоводства; изучение и критическое осмысление отечественной и зарубежной научно-технической информации по тематике выпускной квалификационной работы; лабораторный анализ почвенных и растительных образцов, оценка продукции садоводства; статистический анализ результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений; закрепление умений и навыков самостоятельной работы.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

ИД-1_{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

ИД-2_{УК-1} Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

ИД-3_{УК-1} Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения

ИД-4_{УК-1} Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

ИД-3_{УК-2} Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

ИД-5_{УК-2} Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

ИД-6_{УК-2} Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

ИД-1_{ПК-2} владеет современными технологиями первичной переработки продукции садоводства

ИД-2_{ПК-2} определяет характеристики оборудования для хранения в зависимости от технологии выращивания

ИД-3_{ПК-2} способен организовать уборку плодов и закладка их на хранение

ИД-1_{ПК-3} владеет последними достижениями, современными методами и методиками проведения экспериментов

ИД-2_{ПК-3} обобщает и систематизирует результаты исследований в соответствующей области знаний

ИД-3_{ПК-3} оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов и исследовательских работ.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Общая трудоемкость дисциплины 6 ЗЕТ (216 часов).

Целью ГИА является определение уровня подготовки выпускника к выполнению задач профессиональной деятельности и степени его соответствия требованиям ФГОС ВО 35.04.05 Садоводство.

Основные задачи ГИА направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ИД-1_{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

ИД-2_{УК-1} Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

ИД-3_{УК-1} Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения

ИД-4_{УК-1} Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на

внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИД-1_{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

ИД-2_{УК-2} Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата

ИД-3_{УК-2} Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

ИД-4_{УК-2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих

разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами

ИД-5_{УК-2} Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

ИД-6_{УК-2} Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ИД-1_{УК-3} Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели

ИД-2_{УК-3} Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения

(включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий

ИД-3_{УК-3} Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

ИД-4_{УК-3} Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий

ИД-5_{УК-3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИД-1_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

ИД-2_{УК-4} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

ИД-3_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межнационального взаимодействия

ИД-1_{УК-5} Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.

ИД-2_{УК-5} Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ИД-1_{УК-6} Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

ИД-2_{УК-6} Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста

ИД-3_{УК-6} Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства

ИД-1_{ОПК-1} Знает основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве

ИД-2_{ОПК-1} Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов

ИД-3_{ОПК-1} Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в садоводстве

ИД-4_{ОПК-1} Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в садоводстве

ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик

ИД-1_{ОПК-2} Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида

ИД-2_{ОПК-2} Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)

ИД-3_{ОПК-2} Передает профессиональные знания в области садоводства, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции садоводства

ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

ИД-1_{ОПК-3} Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве

ИД-2_{ОПК-3} Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве

ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы

ИД-1_{ОПК-4} Анализирует методы и способы решения исследовательских задач;

ИД-2_{ОПК-4} Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в садоводстве

ИД-3_{ОПК-4} Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач

ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

ИД-1_{опк-5} Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве

ИД-2_{опк-5} Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в садоводстве

ИД-3_{опк-5} Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в садоводстве проекта в садоводстве

ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

ИД-1_{опк-6} Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом

ИД-2_{опк-6} Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации

ИД-3_{опк-6} Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой.

ПК-1 готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства

ИД-1_{ПК-3} способен управлять процессом формирования урожая и качества плодов в различных погодно-климатических условиях

ИД-2_{ПК-3} способен составлять технологические карты по уходу и защите садово-парковых объектов и плодовых насаждений

ИД-3_{ПК-3} способен осуществлять обоснованный выбор системы садоводства для с.-х. предприятий

ПК-2 способностью адаптировать современные технологии хранения и переработки продукции садоводства к различным условиям производства

ИД-1_{ПК-2} владеет современными технологиями первичной переработки продукции садоводства

ИД-2_{ПК-2} определяет характеристики оборудования для хранения в зависимости от технологии выращивания

ИД-3_{ПК-2} способен организовать уборку плодов и закладка их на хранение

ПК-3 готовностью представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

ИД-1_{ПК-3} владеет последними достижениями, современными методами и методиками проведения экспериментов

ИД-2_{ПК-3} обобщает и систематизирует результаты исследований в соответствующей области знаний

ИД-3_{ПК-3} оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов и исследовательских работ.

ФТД.Факультативы

Технологическое оборудование для переработки плодов и овощей. Дисциплина входит в ФТД.01. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель - формирование у магистров необходимых знаний и умений для решения профессиональных задач по расчету технологического оборудования для переработки плодов и овощей с перспективами их развития, а также приобретение практических навыков в области производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности.

Задачи: ознакомить с современными представлениями по вопросам проектирования и возведения сооружений для хранения особых объектов – растениеводческой продукции, основным видам оборудования, применяемого в хранилищах для перемещения, подработки, товарной обработки продукции и создании необходимых параметров среды. Особое внимание в курсе уделяется новым и перспективным технологиям, применяемым при строительстве в практике переработки с/х продуктов. В задачи курса входит изучение сущности технологических приемов подготовки растениеводческой продукции к хранению и непосредственно применяемого при этом оборудования. Студент знакомится с вопросами безопасности проведения работ в хранилищах, требованиями к промышленным сооружениям для переработки продукции растениеводства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции:

ПК-2.1- владеет современными технологиями первичной переработки продукции садоводства

ПК-2.2- определяет характеристики оборудования для хранения в зависимости от технологии выращивания

ПК-2.3- способен организовать уборку плодов и закладка их на хранение

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

знать: способы поддержания оптимальных режимов хранения продукции; методы управления технологическими процессами на предприятиях отрасли, обеспечивающими качественное хранение и переработку продукции, отвечающее требованиям стандартов.

уметь: оптимизировать режимы работы технологического оборудования; определять необходимые площади и проектировать размещение оборудования.

владеть: умениями реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства; рациональными методами переработки и хранения с/х продукции для последующего приобретения опыта деятельности в разработке порядка выполнения работ, плана размещения оборудования.

Прогрессивные способы хранения плодов и овощей. Дисциплина входит в ФТД.02. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель– научить магистра прогрессивным технологиям хранения плодовой продукции, с целью изучения её сохраняемости и лежкоспособности.

Задачи: изучить научные принципы хранения плодовой продукции; получить полное представление о качестве сельскохозяйственной продукции и требованиях предъявляемых к ней в зависимости от целей использования; исследовать физические и биохимические свойства продукции в плане хранения; изучить основные параметры хранения в зависимости от способа хранения; изучить основные способы хранения, требования к ним.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции:

ПК-2.1- владеет современными технологиями первичной переработки продукции садоводства

ПК-2.2- определяет характеристики оборудования для хранения в зависимости от технологии выращивания

ПК-2.3- способен организовать уборку плодов и закладка их на хранение

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

знать: основные направления и достижения современной технологии хранения плодов, овощей, ягод, винограда;

уметь: применять способы уборки урожая продукции садоводства с дальнейшей первичной обработкой продукции и закладки ее на хранение

владеть: навыками контроля режима хранения продукции садоводства дифференцированно со способами и методами современной технологии хранения; и доведения продукции до потребителя.