МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова»

Подписано цифровой подписью: ФГБОУ ВО ДАГЕСТАНСКИЙ ГАУ
Дата: 2021.09.27 09:52:45 +03'00'

Утверждаю:
Первый проректор
М.Д. Мукаилов
«27» апреля 2021 г.

АННОТАЦИИ
рабочих программ дисциплин ОП

Направление подготовки
35.04.05 «Садоводство»

Направленность (профиль) подготовки
«Инновационные технологии в садоводстве»

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Махачкала, 2021

История и методология научного садоводства.Дисциплина входит в Б1.Б.01. Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ (144 часа).

Цель - сформировать знания об исторических этапах развития научных основ садоводства, о современных объектах, принципах и методах системных исследований в садоводстве и составляющих его профилях – плодоводстве, овощеводстве, виноградарстве, лекарственном и эфиромасличном растениеводстве и декоративном садоводстве.

Задачи: изучить основные этапы развития плодоводства, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства и декоративного садоводства; дать представления о методологии современных исследований по этим направлениям садоводства; сформировать способность обосновано выбирать задачи исследования, методы экспериментальной работы, статистически обрабатывать данные, грамотно интерпретировать полученные результаты.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ПК-6 - готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;

ПК-9 - готовностью составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

знать: основные исторические этапы знаний о научных основах садоводства; современные проблемы садоводства и основные направления поиска их решений; методы изучения новых сортов и приемов технологии при производстве продукции садоводства;

уметь: обосновать решение современных проблем в садоводстве; интерпретировать результаты научного эксперимента по садоводству;

владеть: навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; составления практических рекомендаций по использованию результатов научного эксперимента.

Инновационные технологии в садоводстве.Дисциплина входит в Б1.Б.08. Общая трудоемкость дисциплины 15 ЗЕТ (144 часа).

Цель– сформировать представление о стратегии инновационной деятельности и теоретических основ, практических навыков инновационных технологий в плодоводстве

Задачи: изучить классификацию новаций и инновационных процессов, инновационные процессы в АПК, направления развития инновационной деятельности в садоводстве, этапы разработки нововведений, структуру и содержание инновационных технологий производства продукции садоводства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ПК-3- способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов;

ПК-4 - способностью организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки;

ПК-6 - готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии внаучно-исследовательских работах.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

знать: технологии производства садовой продукции в различных экологических условиях; методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; методы повышения плодородия почв; законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; технологии производства садовой продукции в различных экологических условиях; методику апробации плодовых культур; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации.

уметь: анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; составлять технологические схемы возделывания плодовых культур; разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей; составлять технологические схемы возделывания плодовых культур; разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей; производить апробацию семеноводческих посевов плодовых культур; тенденции развитиясоответствующей области научного знания, требования рынка труда с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности; применять нормативную документацию в соответствующейобласти знаний;применять методыанализа научно- техническойинформации.

владеть: основамиразработки,организации ипроведенияагротехническихмероприятий поповышениюплодородия почв; передовым оптомпо применениюновых технологий,новейших сортовплодовых культур; сбораобработки, анализа иобобщения передовогоотечественного имеждународногоопыта всоответствующейобласти исследований;подготовкойпредложений длясоставления планов иметодическихпрограмм исследовании иразработок,практическихрекомендацийпоисполнениюихрезультатов.

Инструментальные методы исследований в садоводстве. Дисциплина входит в Б1.Б 03. Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ (144 часа).

Цель – сформировать представление и знания о применении инструментальных методов и ознакомиться с инструментальными

технологиями в отраслях садоводства – плодоводстве, овощеводстве, виноградарстве, лекарственном и эфиромасличном растениеводстве и декоративном садоводстве.

Задачи**:** изучить теоретические и практические основы применения инструментальных методов, их классификацию, инструментальные технологии в агропромышленном производстве, пути интенсификации в садоводстве, структуру и содержание инструментальных методов в отраслях садоводства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ПК-6 - готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;

ПК-7 - способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов;

ПК-8 - способностью самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

знать: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области профессиональной деятельности;методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований;методы проведения экспериментов и наблюдений обобщения и обработки информации; отечественный и международный опыт в соответствующей области исследований;методы и средства планирования и организации научных исследований и опытно-конструкционных разработок.

уметь: применятьнормативнуюдокументацию всоответствующейобласти знаний; оформлятьрезультаты научно-исследовательских иопытно-конструкторскихработ; **о**формлятьэлементы технической документации наоснове внедрениярезультатов научно-исследовательскихработ; применять методыанализа научно-техническойинформации.

владеть: методиками сбора, обработки анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; подготовкой предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов.

Деловое общение. Дисциплина входит вБ1.Б 04. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель -формирование у студентов научного представления о роли деловой коммуникации в системе наук о человеке, о воздействии такого рода информации на выбор ценностных ориентаций и моделей поведения в практическом труде. Овладение основами деловой коммуникации позволит студентам эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами, демонстрируя комфортно-психологическое общение и разнообразные

стратегии и тактики, ориентированные на достижение компромисса и сотрудничества.

Задачи: через знакомство со средствами вербального и невербального общения, ведущими репрезентативными системами, техниками, приемами, методиками, включаемыми в коммуникативные программы, оснастить будущего специалиста «ключами доступа» к каждому конкретному деловому партнеру, развить у него специальные коммуникативные умения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

знать:правила и нормы деловой коммуникации; специфику форм делового общения (деловых совещаний, бесед, переговоров, дискуссий, презентаций, «круглых столов», пресс-конференций»), консультирования; механизмы взаимодействия в деловом общении; специфику коммуникативных типов субъектов общения; модели дискомфортно-психоло-гического и конструктивного общения; ведущие репрезентативные системы.

уметь: выражать мысли; эффективно слышать и слушать партнера; устанавливать контакт, использовать эффективные стратегии взаимодействия; находить «ключи доступа» к сенсорному каналу партнера по общению; диагно-стироватьпсихотипы, разрабатывать и применять коммуникативные сценарии поведения; преодолевать коммуникативные и психологические барьеры.

владеть: способами формирования привлекательного имиджа специалиста; способах осуществления самопрезентации;приемах развития навыков эффективного слушания; использовании языка интонации, дистанцирования, мимики и жестов в диагностике искренности или лжи делового партнера; способах ведения бесед и переговоров; технике психологической защиты при общении с деструктивным партнером или клиентом.

Конфликтология. Дисциплина входит вБ1.Б 05. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель - формирование у студентов целостного представления о современной теории и практике разрешения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов, что позволит будущим специалистам оптимизировать взаимодействие с государственными гражданскими служащими, населением, предупредить трудности взаимного непонимания, наладить отношения сотрудничества.

Задачи:выяснение основных закономерностей и факторов возникновения, динамики и завершения конфликтов, закономерности генезиса конфликтов, в чем заключаются их функции, что представляют собой участники конфликта (оппоненты), каковы их объективные интересы и цели и особенности их субъективного осмысления, каковы реальные причины конфликта и их возможные последствия, чем определяется сценарий конфликта, факторы, определяющие его динамику.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: сущность и формы проявления конфликта в современных условиях общественнойи личной жизни;закономерности,особенностивозникновенияиразвитияконфликтоввросийском обществе;объективные и субъективные источники и причины возникновения конфликтов;объективные и субъективные факторы, влияющие на возникновение конфликтов;формы проявления и классификацию конфликтов;структуру конфликта и ее основные компоненты;природу и функции конфликтов;динамику протекания конфликтов;способы и пути управления конфликтами; механизмы взаимодействия в деловом общении;специфику коммуникативных типов субъектов общения;модели дискомфортно-психологического и конструктивного общения;ведущие репрезентативные системы.

уметь:анализировать условия и причины возникновения конфликтов;осуществлятьсравнительный анализ конфликтов ипроизводитьихклассификацию;определять способы и пути разрешения конфликтов;выявлять особенности конфликтов в работе и определять пути их эффективногоразрешения; диагностироватьпсихотипы, разрабатывать и применять коммуникативные сценарии поведения;преодолевать коммуникативные и психологические барьеры.

владеть: методами познания,анализаипрогнозированияконфликтологическихаспектовпрофессиональной деятельности;поведениявконфликтныхситуациях,атакжеправильнойоценки,прогнозирования,профилактикиконфликтов,оптимальныхсредствиспособових разрешения и управления конфликтными ситуациями; способах ведения бесед и переговоров;технике психологической защиты при общении с деструктивным партнером или клиентом.

Основы управления персоналом.Дисциплина входит вБ1.Б 06. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель- обеспечить достаточный уровень знаний учебного материала. По завершению учебы студент должен уметь обосновать свою мировоззренческую позицию, применять полученные знания для

аргументации своей позиции; определять социально-психологические особенности управления, виды и структуры их организации; определять психологию межгруппового взаимодействия и формы управления в них.

Задачи:формирование навыков управленческой деятельности среднего и высшего звена руководителей; социальной и личностной позиции человека;знакомство с основными достижениями мировой науки в области управления персоналом и психологии малых групп; понимание феномена и специфики управления персоналом;формирование представлений о психологических особенностях взаимосвязи человека и общества и культуры;формирование представлений о структуре управленческой психологии, новых подходах к теории управления, ее логике, обусловленность ее социально-экономической сферой общества.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОПК-2-готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: способы принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия; основные понятия, принципы, методы и средства для организации работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; основные приемы общения, социально-психологические особенности работы в коллективе.

уметь: использовать полученные знания к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия; логически грамотно выражать и аргументированно обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к личности; общаться с коллегами, вести гармонический диалог и добиваться успехов в процессе коммуникации; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности.

владеть: способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести социальную и этическую ответственность за их последствия; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, навыками ар-гументированного изложения; методами работы и кооперации в коллективе; толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; основные приемы общения, социально-психологические особенности работы в коллективе.

Вариативная часть.

Профессиональный иностранный язык. Дисциплина входит вБ1.В.01. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель - формирование и развитие коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой и достаточной, для решения студентами коммуникативно-практических задач в изучаемых ситуациях бытового, научного, делового общения, а так же развитие способностей и качеств, необходимых для коммуникативного и социокультурного саморазвития личности обучаемого.

Задачей обучения дисциплины является: сформировать коммуникативную компетенцию говорения, письма, чтения, аудирования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОК-3- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

ПК-10- готовностью представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: навыки разговорно-бытовой речи (нормативное произношение и ритм речи, применять их для беседы на бытовые темы);навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений;базовую грамматику и основные грамматические явления; все виды чтения (просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое); основные навыки письма, необходимые для подготовки тезисов, аннотаций, рефератов и навыки письменно аргументированного изложения собственной точки зрения.

уметь: вести беседу на иностранном языке, связанную с предстоящей профессиональной деятельностью и повседневной жизнью; читать со словарем и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения; оформлять извлечённую информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов и т.п.; делать научное сообщение, доклад, презентацию.

владеть: лексическим минимумом общего и терминологического характера; особенностями международного речевого/делового этикета в различных ситуациях общения.

Компьютерные технологии в садоводстве. Дисциплина входит вБ1.В.02. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель - освоение теоретических основ информатики, формирование и освоение информационной культуры, умения целенаправленно работать с информацией, используя для получения, обработки и передачи современные компьютерные технологии и современные технические и программные средства и методы.

Задачи: изучение и освоение работы с современными и информационными системами и технологиями; изучение работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; изучение основ и методов защиты информации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-10 - готовностью представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

знать: основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации; методы решения экстремальных задач, максиминные и минимаксные стратегии, критерии принятия решений в условиях неопределенности (Вальда, Сэвиджа, Гурвица).

уметь: использовать навыки и опыт по применению персонального компьютера в профессиональной деятельности; использовать игровые модели в управлении коммерческой, профессиональной деятельностью, рассчитывать риски.

владеть: навыками работы в локальной и глобальной сети; навыками построения моделей экстремальных задач и методами их решения, навыками модифицировать методы, приводимые в курсе, для целей получения соответствующих результатов для случаев, выходящих за рамки курса.

Современные проблемы науки и производства в садоводстве. Дисциплина входит вБ1.В.03. Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ (144 часа).

Цель - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по преодолению современных проблем науки и производства в садоводстве.

Задачи:изучить основные направления и перспективы развития садоводства; более подробно ознакомиться с сущностью технологических процессов, выполняемых в садоводстве;изучить основные направления развития технологий производства плодов;изучить современные интенсивные и в то же время ресурсосберегающие приемы создания садов и ухода за ними;изучить биологические особенности садовых растений, которые могут создавать проблемы при разработке и реализации современных технологий в садоводстве.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-7 - способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

знать: основные направления и перспективы развития садоводства и проблемы, возникающие перед садоводством в процессе развития; - отечественный и международный опыт в соответствующей области исследований; методы и средства планирования и организации научных исследований и опытно-конструкционных разработок; методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации.

уметь:использовать полученные знания в преодолении современных проблем науки в садоводстве; применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; оформлять результаты научно-исследовательских и опытно- конструкторских работ; оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научно- исследовательских работ; применять методы анализа научно-технической информации.

владеть: методами оптимальных технологических приемов возделывания садовых растений применительно к конкретным условиям с учетом экологичности и энергоресурсосбережения; методиками сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; проведение работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ; разработка проектов календарных планов и программ проведения отдельных элементов научно- исследовательских и опытно- конструкторских работ.

Теоретические основы программирования урожая. Дисциплина входит вБ1.В.04. Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ (72 часа).

Цель– теоретически обосновать и практически реализовать максимальное аккумулирование солнечной радиации; наиболее полное использование почвенно-климатических ресурсов; энергетического потенциала районированных сортов, материальных и трудовых ресурсов; получение экономически оправданных высоких урожаев и гарантированных валовых сборов продукции растениеводства.

Задачи:освоить методы определения потенциального урожая, действительно возможного урожая и выявить причины несоответствия между фактически получаемыми урожаями, реально возможными и потенциальными урожаями и разработать технологию перехода с одного уровня урожая к другому.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ПК-3- способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов

ПК-4 - способностью организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

знать: основы физиологии растений, агрометеорологии, почвоведения, агрохимии, земледелия, микробиологии, агрофитоценологии, основы научных исследований; проведение научных исследований по разработке инновационных технологий управления почвенным плодородием и продукционным процессом агрофитоценоза при программировании урожая сельскохозяйственных культур.

уметь: рассчитывать нормы удобрений под программируемый урожай для каждого поля севооборота; обосновать режимы орошения сельскохозяйственных культур

владеть: разработать технологическую карту возделывания культуры; собирать информативный материал по основным факторам роста и развития растений (почвенных, агрометеорологических параметров) и осуществить корректировку расчетов программируемого урожая.

Помология. Дисциплина входит вБ1.В.05. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часа).

Цель –овладение теоретическими основами и практическими навыками и сформировать представление о стратегии помологии.

Задачи: формирование у студентов стремления и овладения знаниями основ помологии, истории ее развития, используемых специальных и специфических методов, способов и приёмов в исследованиях и практической работе (при размножении и внедрении в производство стандартных сортов плодовых культур и др.).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции:

ПК-1 - готовностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: теоретические основы помологии, выведения и создания новых селекционных сортов плодовых культур; основные этапы селекционного процесса и основной классический метод современной селекции плодовых культур – гибридизация;биологические основы и способы размножения плодовых культур;понятие о сорте в плодоводстве и селекции. Классификация и помологическое описание сортов плодовых культур;основные апробационные признаки сортов плодовых культур

уметь: отличить апробационный и сортовой комплекс признаков плодовых и ягодных культур; правильно определить районированные (стандартные) сорта плодовых культур; правильно апробировать сорта в плодовом питомнике и саду; правильно подобрать плодовые породы и сорта для закладки в промышленных интенсивных насаждениях

владеть: навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.

Субтропическое и тропическое плодоводство. Дисциплина входит вБ1.В.06. Общая трудоемкость дисциплины 5 ЗЕТ (180 часов).

Цель - научить разрабатывать и реализовывать современные инновационные технологии в субтропическом и тропическом плодоводстве и питомниководстве; сформировать у студентов знания и умения по биологическим основам субтропических и тропических культур, технологии выращивания посадочного материала, закладке субтропических и тропических насаждений, производстве субтропических и тропических плодов.

Задачами дисциплины являются изучение: биологических особенностей субтропических плодовых растений; основ размножения и выращивания посадочного материала субтропических растений; технологий закладки субтропического плодового сада; технологий ухода за субтропическим плодовым садом, уборки и реализации урожая; особенностей возделывания карликовой культуры субтропических и тропических плодовых растений в открытом и закрытом грунте; отдельных пород и сортов субтропических и тропических плодовых культур.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ПК-4 - способность организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки;

ПК-6 - готовность использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

знать: как организовать производство посадочного материала субтропических и тропических садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки; как использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно -исследовательских работах по совершенствованию технологий выращивания субтропических и тропических плодовых культур.

уметь: организовать производство посадочного материала субтропических и тропических садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки; использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах по совершенствованию технологий выращивания субтропических и тропических плодовых культур.

владеть: знаниями и умениями по организации производства посадочного материала субтропических и тропических садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки; знаниями и умениями для использования современных достижений мировой науки и

передовой технологии в научно-исследовательских работах по совершенствованию технологий выращивания субтропических и тропических плодовых культур.

Адаптивное садоводство. Дисциплина входит вБ1.В.07. Общая трудоемкость дисциплины 5 ЗЕТ (180 часов).

Цель- формирование знаний и умений по разработке и созданию устойчивых садовых ландшафтов с учетом агроэкологической оценки территории, биологического потенциала плодовых и ягодных культур и достижений науки и передового опыта.

Задачи: формирование знаний и практических навыков в: определении комплекса внешних и внутренних факторов, обеспечивающих устойчивое ведение садоводства, и разработке способов управления данным процессом, в анализе ресурсного потенциала региона; установлении критерия агроэкологических требований основных садовых культур, в определении способа управления продукционным потенциалом садовых экосистем, включающие новую сортовую политику, оптимизацию минерального питания и его диагностику, а также совершенствование конструкций садовых насаждений, эффективные приёмы производства посадочного материала и интегрированную систему защиты от болезней и вредителей; оптимизации размещения садов в условиях Дагестана;экономической оценке технологических приёмов выращивания основных культур республики; в разработке научно-обоснованной концепции системы ведения адаптивного садоводства в условиях Республики Дагестан.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ПК-3 - способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов;

ПК-6 - готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

знать: технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях; методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; методы повышения плодородия почв; законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; актуальные проблемы и тенденции развития соответствущей научной области и области профессиональной деятельности; методыпроведенияэкспериментови наблюдений,обобщения и обработки информации.

уметь: анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и

вредителей; изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности; применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы анализа научно-технической информации.

владеть: основами разработки, организации и проведения агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв, расчетами доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, передовым опытом по применению новых технологий, новейших сортов сельскохозяйственных культур; методиками сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований подготовкой предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов.

Инновационные технологии в садоводстве. Дисциплина входит вБ1.В.08. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель - формирование знаний и навыков по размножению садовых растений и современным технологиям производства высококачественного посадочного материала этих культур.

Задачи:реализация требований, в установленных в Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования к подготовке магистров; изучение теоретических основ генеративного и вегетативного размножения садовых растений; изучение апробации, массовой, клоновой и фитосанитарной селекции; изучение современной классификации посадочного материала; изучение современных технологий создания маточной базы и выращивания здорового, качественного черенкового материала; изучение современных технологий производства высококачественных саженцев требуемых сортов и клонов. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции:

ПК-4 - способностью организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

знать: технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях; методику апробации сельскохозяйственных культур; методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований.

уметь: составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей; производить апробацию семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур.

владеть: организацией производства продукции растениеводства; проведением работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований; сбором информации по технологиям

производства продукции и воспроизводства плодородия почв; подготовкой рабочих планов графиков выполнения работ, разработкой технологических карт.

Биотехнология плодовых культур. Дисциплина входит вБ1.В.ДВ.01.01.Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Целью изучения дисциплины является формирование знаний и умений в области биотехнологии плодовых культур: методов, средств и приёмов современной биотехнологии повышения продуктивности плодовых культур.

Задачи: сформировать практические основы разработки и реализации современных интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства продукции плодовых культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям; сформировать практические основы проведения научно - исследовательской работы по совершенствованию технологий возделывания, селекции плодовых культур.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ПК-3 - способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов;

ПК-4 - способностью организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки;

ПК-6 - готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

знать: технологии производства плодовой продукции в различных экологических условиях; технологии производства плодовой продукции в различных экологических условиях; изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности.

уметь: разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей; разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей; сбор, обработка, анализ и обобщение передового отечественного и международного опыта в соответствующей области.

владеть: навыками сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; проведения работ по обработке и анализа научно-технической информации и результатов исследований.

Диагностика минерального питания. Дисциплина входит вБ1.В.ДВ.01.02.Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель - формирование комплекса знаний по вопросам регулирования питания растений посредством эффективного применения удобрений с учетом их биологических особенностей.

Задачи:изучение минерального питания садовых культур и методов его регулирования;изучение методов почвенной, растительной и функциональной диагностики, их сущности и особенностей применения для различных культур;изучение интегрированного применения агрохимических средств в адаптивно- ландшафтном земледелии на основе анализа современного состояния сельскохозяйственного производства, оценки уровня его экономической и экологической ситуации, деградационных процессов почв и обобщения мирового опыта земледелия;изучение экологических проблем связанных с применением удобрений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ПК-2 - владением инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при проектировании технологий выращивания садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции;

ПК-9 - готовностью составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

знать: методы расчетов доз удобрений при выращивании садовых культур; основные показатели качества садоводческой продукции и влияние на них применения удобрений.

уметь: выполнить расчет доз удобрений под отдельную садовую культуру, составить план применения удобрений в хозяйстве; составить картограммы обеспеченности почв элементами питания и оценить содержание макро- и микроэлементов садовых культур по результатам химических анализов.

владеть: различными методами определения потребности садовых растений в элементах питания и средств мелиорации почв; отбором почвенных и растительных проб для проведения химических анализов.

Частное декоративное садоводство. Дисциплина входит вБ1.В.ДВ.02.01.Общая трудоемкость дисциплины 5 ЗЕТ (180 часов).

Цель - вооружить студентов магистратуры знаниями о современных инновационных технологиях в частном декоративном садоводстве, истории и теории ландшафтного дизайна обеспечивающих оздоровление среды обитания человеческого общества.

Задачи:приобретение системы знаний о приемах и элементах композиции, используемых при озеленении различных территорий;овладение элементами технологий возделывания основных видов декоративных растений;правильное использование декоративных растений в зеленом строительстве с учетом требований растений и особенностей объектов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ПК-1 - готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства;

ПК-3 - способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов;

ПК-6 - готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

знать: разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства. Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области; технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях; методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующе й области исследований; методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации.

уметь: моделировать и проектировать садово-парковые объекты; составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей; изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности; применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы анализа научно- технической информации.

владеть: методами проектирования садово-парковых насаждений; планированием организации производственных процессов; расчетами доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай; передовым опытом по применению новых технологий, новейших сортов сельскохозяйственных культур; методиками сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; подготовкой предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов.

Частное виноградарство. Дисциплина входит вБ1.В.ДВ.02.02.Общая трудоемкость дисциплины 5 ЗЕТ (180 часов).

Цель–подготовка специалистов агропромышленного комплекса, способных на современном научно-техническом уровне управлять производством.

Задачи: изучение эколого-географической классификации столовых и кишмишных сортов винограда;изучение ампелографических и хозяйственно-ценных признаков столовых сортов винограда; ампелографическое описание сортов и гибридных форм винограда;характеристика возможности выращивания сорта в корнесобственной/привитой культуре; характеристика устойчивости сорта к природно-климатическим факторам и заболеваниям;представление о сортах аборигенных, интродуцированных и новой селекции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ПК-3 - способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов

ПК-6 - готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

знать: эколого-географическую классификацию сортов винограда; ампелографические и хозяйственно ценные признаки столовых и технических сортов винограда; способы реализации применения экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции виноградарства.

уметь: произвести ампелографическое описание сортов и гибридных форм винограда; охарактеризовать возможность выращивания винограда в привитой и корнесобственной культуре; охарактеризовать устойчивость сортов к природно-климатическим факторам и заболеваниям; реализовать применение экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции виноградарства.

владеть: владеть фотографированием сорта винограда с трех позиций и его визуальной ампелографической характеристики; навыками применения экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции виноградарства.

Комплексная переработка садовой продукции. Дисциплина входит вБ1.В.ДВ.03.01.Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель - сформировать знания о современных технологиях хранения и переработки садовой продукции; способах первичной переработки садовой продукции; научных принципах хранения и консервирования садовой продукции; основных факторах, определяющих сохранность и качество

продукции.

Задачами дисциплины являются изучение:технологий хранения и переработки садовой продукции;способов повышения качества продукции и предотвращения потерь при хранении, транспортировке и переработке;способов создания, регулирования и контроля различных режимов хранения и переработки продукции садоводства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ПК-2 - владением инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при проектировании технологий выращивания садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции;

ПК-5 - способностью адаптировать современные технологии хранения и переработки продукции садоводства к различным условиям производства.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

знать: технологии хранения и переработки основных плодовых, овощных культур и винограда; способы реализации применения экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий хранения и переработки продукции садоводства.

уметь: реализовывать технологии основных плодовых, овощных культур и винограда; реализовать применение экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий переработки продукции садоводства.

владеть: технологиями производства основных плодовых, овощных культур и винограда; навыками применения экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий переработки продукции садоводства.

Технология виноделия. Дисциплина входит вБ1.В.ДВ.03.02.Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель - формирование у будущих специалистов современных технологических знаний на основе изучения технологии виноделия, как одного из основных предметов.

Задачи:изучить основное технологическое оборудование; ознакомиться с современными методами и приемами первичной переработки винограда; ознакомиться с основными способами получения различных типов вин иоборудованием, применяемым для этого; изучить основные правила техники безопасности при работе на сложных машинах и агрегатах; изучить основные технологические подходы при выработке вин малокисленного типа; овладеть техникой формирования основных параметров качества будущего вина.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции:

ПК-3 - способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации

экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

знать: принципиальные схемы основных типов технологического оборудования для предприятий перерабатывающих виноград; основные принципы автоматизации винодельческого производства.

уметь: определять качество поступившего сырья; органолептическим и физико-химическим методами, анализировать качество полученных виноматериалов; рассчитывать необходимые
количества сырья, вспомогательных материалов, оборудования для обеспечения высокого уровня технологических процессов; оценивать качество вспомогательных материалов; вести технологические расчеты и учет производства.

владеть: основными методами контроля качества сырья и готовой продукции; навыками проведения основных технологических процессов виноделия.

Информационные технологии. Дисциплина входит вБ1.В.ДВ.04.01.Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель- освоение теоретических основ информатики, формирование и освоение информационной культуры, умения целенаправленно работать с информацией, используя для получения, обработки и передачи современные компьютерные технологии и современные технические и программные средства и методы.

Задачи: изучение и освоение работы с современными информационными системами и технологиями; изучение работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; изучение основ и методов защиты информации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-2 - владением инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при проектировании технологий выращивания садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции;

ПК-9 - способностью обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции;

ПК-10 - готовностью представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

знать: основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации; введение в теорию алгоритмов и алгоритмических языков, современные тенденции развития информатики и

вычислительной техники, компьютерных технологий;речевое поведение в соответствии с задачами общения.

уметь: использовать навыки и опыт по применению персонального компьютера в профессиональной деятельности; применять вычислительную технику для решения практических задач; определять проблему в профессионально- ориентированных ситуациях.

владеть: навыками работы в локальной и глобальной сети; элементами теории алгоритмов; культурой межнационального общения; информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работает с различными прикладными программами.

Речевая коммуникация в сфере АПК. Дисциплина входит вБ1.В.ДВ.04.02.Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель - формирование навыков продуктивного профессионально-делового общения на основе познания прикладных аспектов современного русского языка и культуры речи.

Задачи:обучение речевым тактикам в деловой коммуникативной ситуации; освоение психолингвистических аспектов речевой коммуникации; обучение коммуникативным качествам хорошей речи**;** совершенствование навыков письменной речевой деятельности; совершенствование навыков устной речевой деятельности; расширение знаний о профессиональной терминологии как важнейшем «инструменте» в речевой деятельности специалиста; формирование умений ведения диалога и полилога с собеседниками; обучение основам невербального общения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 - готовностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

знать: механизмы взаимодействия в деловом общении; специфику коммуникативных типов субъектов общения; модели дискомфортно-психологического и конструктивного общения; ведущие репрезентативные системы; правила и нормы деловой коммуникации; специфику форм делового общения (деловых совещаний, бесед, переговоров, дискуссий, презентаций, «круглых столов», пресс-конференций»), консультирования.

уметь: диагностировать психотипы, разрабатывать и применять коммуникативные сценарии поведения ;преодолевать коммуникативные и психологические барьеры; выражать мысли; эффективно слышать и слушать партнера; устанавливать контакт, использовать эффективные стратегии

взаимодействия; находить «ключи доступа» к сенсорному каналу партнера по общению.

владеть: способами ведения бесед и переговоров; техникой психологической защиты при общении с деструктивным партнером или клиентом; способами формирования привлекательного имиджа специалиста; способами осуществления самопрезентации; приемами развития навыков эффективного слушания; использованием языка интонации, дистанцирования, мимики и жестов в диагностике искренности или лжи делового партнера.

Математическое моделирование и проектирование. Дисциплина входит вБ1.В.ДВ.05.01.Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Работа с малыми группами. Дисциплина входит вБ1.В.ДВ.05.02.Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель:формирование у магистров систематизированных знаний в ведущей области социальной психологии – психологии малых групп. Закрепление практических навыков и умений планирования, организации и проведения социально-психологических исследований в этой области знания.

Задачи: изучение теоретико-методологических основ психологии малых групп, включающее знакомство с концепциями, понятиями и закономерностями их функционирования; овладение психологическим анализом личности в процессе социального взаимодействия; формирование знаний о закономерностях межличностных отношений в организации; закрепление и расширения диапазона, имеющиеся знаний о методах социально-психологического исследования малых групп.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 - готовностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

знать: механизмы взаимодействия в деловом общении; специфику коммуникативных типов субъектов общения; модели дискомфортно-психологического и конструктивного общения; ведущие репрезентативные системы; правила и нормы деловой коммуникации;специфику форм делового общения (деловых совещаний, бесед, переговоров, дискуссий, презентаций, «круглых столов», пресс-конференций»), консультирования.

уметь: диагностировать психотипы, разрабатывать и применять коммуникативные сценарии поведения ;преодолевать коммуникативные и

психологические барьеры; выражать мысли; эффективно слышать и слушать партнера; устанавливать контакт, использовать эффективные стратегии взаимодействия; находить «ключи доступа» к сенсорному каналу партнера по общению.

владеть: способами ведения бесед и переговоров; техникой психологической защиты при общении с деструктивным партнером или клиентом; способами формирования привлекательного имиджа специалиста; способами осуществления самопрезентации; приемами развития навыков эффективного слушания; использованием языка интонации, дистанцирования, мимики и жестов в диагностике искренности или лжи делового партнера.

Технологическое оборудование для переработки плодов и овощей. Дисциплина входит вФТД.В. 01.Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель - формирование у магистров необходимых знаний и умений для решения профессиональных задач по расчету технологического оборудования для переработки плодов и овощейс перспективами их развития, а также приобретение практических навыков в области производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности.

Задачи: ознакомить с современными представлениями по вопросам проектирования и возведения сооружений для хранения особых объектов – растениеводческой продукции, основным видам оборудования, применяемого в хранилищах для перемещения, подработки, товарной обработки продукции и создании необходимых параметров среды. Особое внимание в курсе уделяется новым и перспективным технологиям, применяемым при строительстве в практике переработки с/х продуктов. В задачи курса входит изучение сущности технологических приемов подготовки растениеводческой продукции к хранению и непосредственно применяемого при этом оборудования. Студент знакомится с вопросами безопасности проведения работ в хранилищах, требованиями к промышленным сооружениям для переработки продукции растениеводства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции:

ПК- 5 - способностью адаптировать современные технологии хранения и переработки продукции садоводства к различным условиям производства.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

знать: способы поддержания оптимальных режимов хранения продукции; методы управления технологическими процессами на предприятиях отрасли, обеспечивающими качественное хранение и переработку продукции, отвечающее требованиям стандартов.

уметь: оптимизировать режимы работы технологического оборудования; определять потребные площади и проектировать размещение оборудования.

владеть: умениями реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства; рациональными методами переработки и хранения с/х продукции для последующего приобретения опыта деятельности в разработке порядка выполнения работ, плана размещения оборудования.

Прогрессивные способы хранения плодов и овощей. Дисциплина входит вФТД.В. 02. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель– научить магистра прогрессивным технологиям хранения плодовой продукции, с целью изучения её сохраняемости и лежкоспособности.

Задачи: изучить научные принципы хранения плодовой продукции; получить полное представление о качестве сельскохозяйственной продукции и требованиях предъявляемых к ней в зависимости от целей использования; исследовать физические и биохимические свойства продукции в плане хранения; изучить основные параметры хранения в зависимости от способа хранения; изучить основные способы хранения, требования к ним.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции:

ПК-5 - способностью адаптировать современные технологии хранения и переработки продукции садоводства к различным условиям производства.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

знать: основные направления и достижения современной технологии хранения плодов, овощей, ягод, винограда;

уметь: применять способы уборки урожая продукции садоводства с дальнейшей первичной обработкой продукции и закладки ее на хранение

владеть: навыками контроля режима хранения продукции садоводства дифференцированно со способами и методами современной технологии хранения; и доведения продукции до потребителя.