

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.М. Джамбулатова
Факультет агроэкологии



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

З.М. Джамбулатов

« 27 » апреля 2021г.

АННОТАЦИИ
рабочих программ дисциплин и практик ОП

Кафедра

ботаники, генетики и селекции

Уровень основной профессиональной образовательной программы

Магистратура

Направление подготовки (специальность)

35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль)

Кормопроизводство и луговое хозяйство

Форма обучения

очная

Год начала освоения программы

2021

Обязательная часть (Б1.О)

Методика экспериментальных исследований в агрономии

Дисциплина входит в Б1.О.01

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов.

Цели дисциплины. Овладение компетенциями в области истории и методологии получения научных знаний производства первичной продукции из растений для питания людей, кормления животных и сырья для промышленности (включая для получения энергии).

Задачами дисциплины являются изучение:

- этапов развития научных основ агрономии;
- методов системных исследований в агрономии;
- современных проблем агрономии и основных направлений поиска их решения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства (ОПК-1)

- способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4)

- способен осуществлять информационный поиск по элементам инновационных технологий, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта (ПК-1)

- способен разработать программу научных исследований, методику проведения экспериментов и осуществить организацию проведения экспериментов (полевых опытов) в области агрономии (ПК-2)

- способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, рекомендаций, обзоров, научных публикаций по результатам выполненных научных исследований (ПК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методы и способы решения исследовательских задач, методики и способы проведения эксперимента, методы математической статистики

Уметь: - использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в растениеводстве, использовать информационные ресурсы при разработке методик и освоению новых методов научных исследований, анализировать полученные в опытах результаты с использованием методов математической статистики

Владеть навыками: - навыками формулирования результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач, новыми методами исследования, навыками формулирования результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач.

Математическое моделирование и анализ данных в агрономии.

Дисциплина входит в Б1.О.02.

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 час.

Цели: - получить необходимые знания в области современных информационных технологий и систем, применяющихся при выполнении научных исследований, аппаратного и программного обеспечения информационных систем и технологий;

- дать навыки уверенного использования возможностей современных информационных систем и технологий, офисных, сервисных и специализированных программ, используемых для проведения научных исследований и обработки их результатов; владеть современными методами поиска и доступа к информационным ресурсам, расположенным в локальных и глобальных компьютерных сетях.

Задачи: получение основных научно-практических знаний, принципов построения и функционирования современных информационных систем и технологий, применяющихся при организации процесса научных исследований по направлению биологические науки, методов и приёмов планирования научных исследований, обработки и оптимизации полученных результатов; выработка практических навыков пользования современными программными средствами и технологиями, предоставляющими пользователю широкий спектр функциональных и сервисных возможностей для организации и проведения научных исследований на современном уровне.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы построения информационных систем и использования новых информационных технологий для получения и обработки информации; основы автоматизации решения практических производственных и научных задач; современные технические средства информационных систем; сетевые технологии хранения и обработки информации; организацию безопасного хранения, использования и защиты информации.

Уметь: грамотно выбирать и эксплуатировать аппаратные и программные средства современных информационных систем; оперировать возможностями современных операционных систем; работать со специализированными программами обработки опытной информации; составлять алгоритмы решения инженерных задач и осуществлять оптимизацию полученных результатов; уверенно работать в локальных и глобальных информационных сетях.

Владеть: аппаратными и программными средствами информационных систем; навыками уверенной работы в операционной системе Windows; прикладными программами пакета MicrosoftOffice; навыками работы в локальных и глобальных информационных сетях.

Профессиональный иностранный язык

Дисциплина входит в Б1.О.03

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 час.

Цели дисциплины:

- совершенствование владения иностранным языком;
- формирование у магистрантов умения пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере.

Задачи дисциплины:

- развитие умений и навыков чтения, способности адекватно, в соответствии с поставленными задачами и потребностями понимать специальные научные и научно-популярные тексты;
- совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному (английскому, немецкому, французскому) языку в различных видах речевой коммуникации, что дает возможность свободно читать оригинальную литературу в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из зарубежных источников информацию в виде перевода и резюме;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой;
- вести беседу по специальности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы английской грамматики в полном объеме;

Уметь:

- полно и точно понимать содержащуюся в тексте информацию при скорости чтения не ниже 50 слов в минуту;
- полно и кратко передавать идею и основное содержание воспринятой информации;
- читать и понимать общую линию содержания, аргументации, доказательств (не ниже 70 %) при скорости чтения 100-120 слов в минуту.
- просматривать тексты разных видов и жанров (по специальности);
- извлекать информацию исходного текста в соответствии с требованиями, предъявляемыми к составлению реферата.

- воспроизводить прочитанный или прослушанный текст (описание, повествование, объяснение, рассуждение) из учебно-профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер с заданной степенью свернутости, выделяя необходимую информацию и излагая ее в определенной последовательности;
- создавать в указанных сферах собственный текст (описание, повествование, объяснение, рассуждение), определяя замысел и программу высказывания, соблюдая логическую последовательность, используя адекватно языковые средства.

Владеть:

- терминологией по специальности в объеме 4000 единиц,
- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров,
- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами,
- стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран,
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;

Интеллектуальная собственность и технологические инновации

Дисциплина входит в Б1.О.04.

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
 - способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5)
 - способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, рекомендаций, обзоров, научных публикаций по результатам выполненных научных исследований (ПК-3)

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- способы и методы подготовки заявки на изобретения
 - информацию о бизнес-планах

уметь:

- использовать в процессе подготовки заявки системы учёта научных результатов
- создать бизнес-план производства продукции кормопроизводства

владеть:

- навыками применения информационно-коммуникационных технологий для подготовки заявки на изобретения
- способностью анализировать экономический рост инвестиционных вложений.

Методика профессионального обучения

Дисциплина входит Б1.О.05.

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 час.

Целью преподавания дисциплины является привитие студентам теоретических знаний, умений и навыков для решения практических вопросов и основных задач управления персоналом эффективного использования способностей сотрудников предприятия.

Задачи

дисциплины

научить:

- научит выявлять особенности персонала предприятия как объекта управления, место и роль управления персоналом в системе управления предприятиями, принципы управления персоналом;
- знать влияние рыночных условий и многообразие организационно-правовых форм предприятий на кадровую политику и процесс планирования персонала;
- определять потребность в рабочих, инженерах, менеджерах различной квалификации, исходя из стратегии деятельности фирмы;
- анализировать рынок труда и сферу занятости;
- производить отбор и адаптацию персонала;
- планировать карьеру сотрудников фирмы, их профессиональный и административный рост;
- управлять производительностью труда, разрабатывать системы мотивации эффективной деятельности, обосновывать структуру доходов, степень их дифференциации, проектировать систему оплаты труда;
- оценивать эффективность управления персоналом.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик (ОПК-2);

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: внешнюю и внутреннюю среду предприятия или организации, ключевые элементы и оценивать их влияние на предприятие, организацию персонала; состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности предприятия или организации в персонале; методы разработки и реализации мероприятий по совершенствованию организации труда персонала; методы разработки и реализации программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность; методы оценки рисков, социальную и экономическую эффективность принимаемых решений в управлении персоналом; методы разработки и реализации мероприятий по совершенствованию мотивации и стимулированию персонала предприятия или организации; Использовать различные методы текущей деловой оценки (в т.ч. аттестации) персонала.

уметь: реализовывать основные управленческие функции в сфере управления персоналом; разрабатывать и реализовывать стратегии управления персоналом; анализировать экономическую и социальную эффективность деятельности подразделений по управлению персоналом.

владеть: современными технологиями управления развитием персоналом; современными технологиями управления поведением персонала;

Стратегический менеджмент на предприятиях АПК

Дисциплина входит Б1.О.06.

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 час.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6);
- способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов и определять перспективные направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства (ПК-4).
- способен провести экономическую оценку инвестиций и подготовить бизнес-планы производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг (ПК-5)

В результате освоения дисциплины освоения студент должен:

Знать: основные понятия дисциплины, виды делового общения, средства этические нормы общения, структуру общения, взаимосвязь психологии с обществом и трудом, роль личности в процессе делового общения, психологию личности, основные психологические типы личности, универсальные этические и психологические принципы делового общения, виды деловых переговоров, документальное обеспечение делового общения.

Уметь: вести деловые переговоры и оценивать достигнутые в процессе результаты, оформлять документы договорно-правовых отношений экономической деятельности

Владеть :навыками и методами ведения деловой беседы, деловых переговоров, способами оценки достигнутых результатов в процессе переговоров соглашений.

Основы коммерциализации технологических достижений

Дисциплина входит Б1. Б.07.

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 час.

Целью дисциплины является изучение сущности, структуры, функций конфликтов; изучение понятия управления конфликтами, регулирование конфликта, методов и стилей разрешения конфликта; изучение творческого подхода к управлению организациями с распределенными полномочиями между центром и субъектами управления, а также этика и личные качества участников предпринимательской деятельности.

Задачами дисциплины:

- знакомство студентов с развитием современной конфликтологии;
- изучение методов управления конфликтами;
- изучение объективных и личностных факторов возникновения конфликта;
- изучение гендерных конфликтов;
- изучение способов предупреждения и разрешения конфликтов;
- изучение причин и профилактика стрессовых ситуаций, стратегия стрессоустойчивого поведения;
- знакомство со способами проведения переговоров как способа разрешения конфликтов

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6).
- способен реализовывать элементы инновационных технологий производства высококачественной продукции растениеводства исходя из потребностей рынка (ПК-6)
- способен оценивать риски при внедрении инновационных технологий (ПК-7)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные этапы эволюции управленческой мысли;

уметь: проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; разрабатывать процедуры и методы контроля; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.

владеть: различными способами разрешения конфликтных ситуаций; способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций; способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.

Инновационные технологии в агрономии

Дисциплина входит в Б1.О.08.

Общая трудоемкость дисциплины 15 з.е., 540 часов

Цель дисциплины – научить магистра самостоятельно обобщать информацию об инновационных технологиях в агрономии, анализировать полученные данные с использованием базы данных по инновациям.

Дисциплина посвящена изучению и формированию у магистров теоретических знаний и практических навыков по основным вопросам инноваций в кормопроизводстве.

Задачи дисциплины:

- использовать современные информационные технологии для сбора, обработки и распространения инноваций в агрономии;

- использовать и создавать базы данных по инновационным технологиям в агрономии;
- владеть методами построения схем инновационных процессов, операций и приемов в новых технологиях возделывания сельскохозяйственных культур методом распространения инноваций в производстве.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства (ОПК-1);
- способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3).
- способен осуществлять информационный поиск по элементам инновационных технологий, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта (ПК-1);
- способен разрабатывать экологически безопасные элементы инновационных технологий производства продукции растениеводства для адаптивно-ландшафтных систем земледелия (ПК-8)
- способен разработать и реализовать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его сохранения (повышения) и получения запланированных урожаев сельскохозяйственных культур (ПК-9)
- способен проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии (ПК-10)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: термины и понятия в инновационной деятельности; основные нормативные материалы по инновационной деятельности в сельском хозяйстве; принципы, методы и приемы распространения инноваций; понятие сущности проблемы агрономии на современном этапе; инновационные технологии выращивания с.-х. культур; современную методику проведения анализа; инновационные технологии выращивания с.-х. культур; -принципы, методы и приемы распространения инноваций проб;

уметь: составлять информационные базы по инновационным технологиям возделывания полевых культур; - использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе; проектировать эффективные технологии производства продукции растениеводства; воспроизводить плодородие; использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе; рассчитывать и составлять рабочие планы по периодам сельскохозяйственных работ, выбирать и применять рациональные формы и методы организации труда в растениеводстве; составлять информационные базы по инновационным технологиям возделывания полевых культур; корректировать технологии

возделывания сельскохозяйственных культур в зависимости от различных агроландшафтов;

владеть: самостоятельного изучения и применения новых методов исследования; -владение основными инновационными технологиями и методологиями научного растениеводства; корректировать технологии возделывания сельскохозяйственных культур в зависимости от различных агроландшафтов; самостоятельного изучения и применения новых методов исследования; регулирования посевов и управлять ходом формирования урожая в полевых условиях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В)

ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОЙ АГРОНОМИИ.

Дисциплина входит в Б1.В.01

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е., 144 час.

Цели дисциплины. Овладение компетенциями в области истории и методологии получения научных знаний производства первичной продукции из растений для питания людей, кормления животных и сырья для промышленности (включая для получения энергии).

Задачами дисциплины являются изучение:

- этапов развития научных основ агрономии;
- методов системных исследований в агрономии;
- современных проблем агрономии и основных направлений поиска их решения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3)

- способен осуществлять информационный поиск по элементам инновационных технологий, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта (ПК-1)

- способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, рекомендаций, обзоров, научных публикаций по результатам выполненных научных исследований (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: этапы развития научных основ агрономии, методы системных исследований в агрономии, современные проблемы агрономии и основные направления поиска их решения; исследовательские программы в эпоху развития классической агрономии; исследовательские программы в современной агрономии;

Уметь: - обосновать направления и методы решения современных проблем в агрономии; оценивать состояние пригодности почвенных, климатических условий для возделывания сельскохозяйственных культур, а также применять современные адаптивные технологии;

Владеть навыками: - навыками основных концепций истории и методологии научной агрономии; методами экспериментальной работы, интерпретирования и представления результаты научных исследований.

Основы программирования урожая кормовых культур

Дисциплина входит в Б1.В. 02.

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е., 216 часов

Цель дисциплины. Научить давать научно обоснованные технологические рекомендации, обеспечивающие максимальный выход продукции высокого качества, повышение производительности труда и снижение себестоимости единицы продукции на основе разработки системы типовых моделей высокопродуктивных агрофитоценозов.

Задачи:

- изучить теоретические и практические приемы программирования и прогнозирования урожаев с/х культур;
- научить использовать основные факторы при программировании и прогнозировании урожаев с/х культур;
- оптимизировать программирование урожаев в условиях применения интенсивных технологий возделывания с/х культур.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3)
- способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4)
- способен осуществить проектирование, организацию и проведение работ по сортоизучению кормовых культур; разработке и реализации проектов по производству семян кормовых культур (ПК-11).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: принципы и теоретические основы программирования и прогнозирования урожаев с/х культур; методы программирования и прогнозирования урожайности; физиологические и агротехнические основы формирования запрограммированного урожая.

Уметь: разрабатывать модели посевов различной продуктивности; прогнозировать урожайность; оптимизировать факторы программирования урожаев; составлять технологическую схему запрограммированного возделывания культур.

Владеть: навыками программирования и прогнозирования урожайности с/культур, технологического обеспечения получения запрограммированных уровней урожайности.

Особенности возделывания кормовых культур на орошаемых землях.

Дисциплина входит в Б1.В. 03.

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е., 144 часа.

Цель дисциплины – Формирование теоретических знаний по особенностям биологии кормовых культур и практических навыков по составлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания на орошаемых землях.

Учебные задачи дисциплины. Настоящая дисциплина посвящена изучению теоретических основ кормопроизводства, формированию у студентов теоретических знаний и практических навыков по основным вопросам технологии возделывания кормовых культур на орошаемых землях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3)
- способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4)
- способен разрабатывать экологически безопасные элементы инновационных технологий производства продукции растениеводства для адаптивно-ландшафтных систем земледелия (ПК-8)
- способен разработать и реализовать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его сохранения (повышения) и получения запланированных урожаев сельскохозяйственных культур (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать : биологические особенности кормовых культур в орошаемых условия; ресурсосберегающие технологии возделывания кормовых культур в орошаемых условия; ресурсосберегающие техноло-гии возделы-вания кормовых культур в орошае-мых условия;

Уметь : распознавать виды и разновидности кормовых культур, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции; осуществлять контроль за качеством кормов, определять методы и способы заготовки кормов; разрабатывать технологические схемы возделывания кормовых культур при орошении

Овладеть навыками: методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасных кормов при орошении; воспроизводства плодородия почвы в конкретных условиях хозяйства.

Луговое и пастбищное хозяйство .

Дисциплина входит в Б1.В. 04.

. Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е., 180 часов.

Цель дисциплины – формирования представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам производства кормов на пашне, сенокосах и пастбищах.

В задачу изучения дисциплины входит овладение студентами, следующими знаниями:

- составляющих кормовой базы животноводства;
- биологических и экологических особенностей растений сенокосов и пастбищ, полевых, кормовых культур;
- классификация, характеристики и обследования сенокосов и пастбищ;
- кормовых севооборотов;
- особенностей семеноводства полевых кормовых культур;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способен осуществить проектирование, организацию и проведение работ по сортоизучению кормовых культур; разработке и реализации проектов по производству семян кормовых культур (ПК-11)
- способен определить объемы производства с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов с учетом специализации и видов выращиваемой продукции кормопроизводства (ПК-12)
- способен создавать модели технологий возделывания кормовых культур (ПК-14)
- способен определить потребности в земельных, материально-технических и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции кормопроизводства (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: биологические и экологические особенности растений, сенокосов и пастбищ, зернокормовых, силосных, корнеплодных и бахчевых культур, кормовых трав; кормовые характеристики растений; классификацию и характеристику сенокосов и пастбищ; системы улучшения кормовых угодий и составляющие их мероприятия; организацию и приемы рационального использования пастбищ, укосного использования травостоев, организацию зеленого конвейера, технологию производства сена, силоса, сенажа, искусственно обезвоженных кормов; зональные кормовые севообороты; агротехнику выращивания кормовых культур на пашне; особенности семеноводства многолетних трав и полевых кормовых культур; требования стандартов к качеству кормов.

уметь: распознавать произрастающие на сенокосах и пастбищах растения, полевые кормовые культуры, их семена; составлять травосмеси, схемы зеленого и сырьевого конвейеров, улучшения кормовых угодий, технологии выращивания кормовых культур, производства разных видов кормов; составлять планы организации территории пастбищ и их использование, семеноводство многолетних трав и другие кормовых культур.

овладеть: технологиями выращивания кормовых культур; методами заготовки и хранения кормов; навыками представления о строении и функционировании растительных сообществ, сенокосов и пастбищ, методах геоботанического и культуртехнического обследования кормовых угодий.

Опытное дело в кормопроизводстве.

Дисциплина входит в Б1.В. 05.

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е., 216 часов

Цель дисциплины – формирование знаний и умений по методам агрономических исследований, планированию, технике закладки и применению эксперимента и применению статистических методов анализа опытных данных.

Учебные задачи дисциплины. Дисциплина посвящена изучению и формированию у магистров теоретических знаний и практических навыков по основным вопросам опытного дела кормовых культур.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен разработать программу научных исследований, методику проведения экспериментов и осуществить организацию проведения экспериментов (полевых опытов) в области агрономии (ПК-2)
- способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, рекомендаций, обзоров, научных публикаций по результатам выполненных научных исследований (ПК-3)
- способен оценивать риски при внедрении инновационных технологий (ПК-7)
- способен проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии (ПК-10)
- способен подготовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов кормовых культур на основе анализа опытных данных (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать – основные понятия, классификацию методов исследования, их сущность и основные требования к ним; принципы и этапы планирования эксперимента, требования к наблюдениям и учетам в опыте, этапы закладки опыта, требования к полевым работам в опыте, особенности учета урожая, методы поправок на изреживание культур; особенности методики проведения опытов с различными культурами, порядок ведения документации и отчетности; о совокупности и выборке, об организации выборочного метода планирования объема выборки; эмпирические и теоретические распределения, статистические методы проверки гипотез, сущность и основы дисперсионного анализа, корреляции и регрессии

уметь – вычислять и использовать для анализа статистические показатели количественной и качественной изменчивости, проводить дисперсионный анализ результатов опытов, заложенных разными методами, корреляционный регрессивный и ковариационный анализы; планировать схему и структуру различных опытов, технику их закладки и проведения, программу наблюдений; Планировать методику проведения анализов и наблюдений и составлять по результатам практические рекомендации.

овладеть навыками – методиками опытного дела; методами анализа почвенных и разительных образцов; Статистическими методами проверки гипотез.

Агробиологические основы кормопроизводства.

Дисциплина входит в Б1.В.06.

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е., 180 часов

Цель дисциплины – Формирование теоретических знаний по особенностям биологии кормовых культур и практических навыков по составлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях.

Учебные задачи дисциплины. Настоящая дисциплина посвящена изучению теоретических основ кормопроизводства, формированию у студентов теоретических знаний и практических навыков по основным вопросам технологии возделывания кормовых культур. В ней рассматриваются основополагающие вопросы кормопроизводства: особенности морфологии и биологии кормовых культур; технологии их возделывания; технология заготовки кормов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3)
- способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4)
- способен осуществить проектирование, организацию и проведение работ по сортоизучению кормовых культур; разработке и реализации проектов по производству семян кормовых культур (ПК-11)
- способен подготовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов кормовых культур на основе анализа опытных данных (ПК-13).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: ресурсосберегающие технологии возделывания кормовых культур в различных экологических условиях; биологические особенности видов подвидов и разновидностей в различных агроландшафтных условиях

уметь: Определять посевные качества семян, разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе кормовых культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности; осуществлять технологический контроль за проведением полевых работ и эксплуатации машин и оборудования; распознавать виды, подвиды и разновидности кормовых культур, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции; осуществлять контроль за качеством кормов, определять методы и способы заготовки кормов;

владеть навыкам: методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасных кормов; методами воспроизводства плодородия почвы в конкретных условиях хозяйства.

Технология заготовки кормов.

Дисциплина входит в Б1.В.07.

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е., 144 часа.

Целью изучения дисциплины является освоение студентами теоретических, практических знаний технологии приготовления кормов и кормовых добавок.

В задачу изучения дисциплины входит овладение студентами, следующими знаниями:

- современные методы и приемы технологии приготовления кормов;
- способность использовать достижения науки в оценке качества кормов;
- способность прогнозировать последствия изменений в кормлении животных.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способен осуществить проектирование, организацию и проведение работ по сортоизучению кормовых культур; разработке и реализации проектов по производству семян кормовых культур (ПК-11)
- способен определить объемы производства с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов с учетом специализации и видов выращиваемой продукции кормопроизводства (ПК-12)
- способен создавать модели технологий возделывания кормовых культур (ПК-14)
- способен определить потребности в земельных, материально-технических и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции кормопроизводства (ПК-15).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: критерии установления безопасности кормовых средств, когда риск для животных и окружающей среды ограничен допустимыми уровнями; основные средства и критерии идентификации кормов и кормовых средств

уметь:.. правильно выбрать методы для оценки качества кормов и кормовых добавок; объективно оценить соответствие фактических значений качества кормовых средств установленным образцам.

владеть : основными методами оценки качества кормов и кормовых добавок,

согласно требованиям нормативной и технической документации; методами проектирования технологии производства кормов и кормовых добавок.

Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ)

Нетрадиционные кормовые культуры.

Дисциплина входит в Б1.В. ДВ.01.01.

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е., 144 часа.

Цель дисциплины – Формирование теоретических знаний по особенностям биологии нетрадиционных кормовых культур и практических навыков по составлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях.

Учебные задачи дисциплины. Настоящая дисциплина посвящена изучению теоретических основ кормопроизводства, формированию у студентов теоретических знаний и практических навыков по основным вопросам технологии возделывания нетрадиционных кормовых культур. В ней рассматриваются основополагающие вопросы кормопроизводства: особенности морфологии и биологии нетрадиционных кормовых культур; технологии их возделывания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов и определять перспективные направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства (ПК-4)
- способен осуществить проектирование, организацию и проведение работ по сортоизучению кормовых культур; разработке и реализации проектов по производству семян кормовых культур (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: ресурсосберегающие технологии возделывания нетрадиционных кормовых культур в различных экологических условия; биологические особенности видов подвидов и разновидностей нетрадиционных кормовых культур в различных агроландшафтных условия

уметь: разрабатывать технологические схемы возделывания не распознавать виды, подвиды и разновидности нетрадиционных кормовых культур; определять посевные качества семян

овладеть: методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасных кормов; методами воспроизводства плодородия почвы в конкретных условиях хозяйства.

Кормовые добавки

Дисциплина входит в Б1.В. ДВ.01.02

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е., 144 часа.

Цель дисциплины – приобретение основополагающих знаний и практических навыков организации, проведения и интерпретации результатов научных исследований в области использования кормов и кормовых добавок.

Задачи:

- научная классификация кормов;
- изучение факторов, влияющих на состав и питательность кормов;
- характеристика кормов и кормовых добавок.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов и определять перспективные направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства (ПК-4)
- способен осуществить проектирование, организацию и проведение работ по сортоизучению кормовых культур; разработке и реализации проектов по производству семян кормовых культур (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: методы оценки питательности и качества кормов, кормовых добавок ; рациональные способы заготовки кормов;

уметь: визуально распознавать растения различных хозяйственно-ботанических групп, на основании знаний основных биологических, морфологических свойств, прогнозировать их кормовые достоинства; оценивать корма по питательной ценности;

овладеть: навыками выявления кормов, пораженных грибами и бактериальными болезнями растений; методами определения основных показателей кормов с использованием современных приборов и лабораторного оборудования.

Практика(Б2)

Обязательная часть (Б2.О)

Научно-исследовательская работа

НИР входит в Б2.О.01(П)

Общая трудоемкость практики 30 з.е., 1080 часов.

Цель научно-исследовательской работы - формирование научно-исследовательских компетенций, профессионального мировоззрения в научной области в соответствии с профилем подготовки, приобретение умений самостоятельного решения научно-исследовательских задач, подготовка к написанию ВКР и формирование личностных качеств и умений, необходимых выпускнику.

Задачи научно-исследовательской работы:

1. Ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета).

2. Закрепление теоретических знаний, практических умений и получение необходимого исследовательского опыта в организации этапов научного исследования.

3. Планирование и осуществление научно-исследовательской деятельности.

4. Воспитание профессиональной и научной этики, стиля исследовательского поведения в процессе решения научных задач.

5. Практическое обучение применению различных методов научного поиска, выбор оптимальных методов, соответствующих задачам исследования.

6. Формирование умений квалифицированно фиксировать и оформлять результаты проводимого научного исследования, вести специальную документацию.

7. Приобретение опыта коллективной (индивидуально - групповой) научной работы.

8. Совершенствование личности будущего научного работника, развитие его общеинтеллектуального и общекультурного уровня.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)
- способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4)
- способен осуществлять информационный поиск по элементам инновационных технологий, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта (ПК-1)

- способен разработать программу научных исследований, методику проведения экспериментов и осуществить организацию проведения экспериментов (полевых опытов) в области агрономии (ПК-2)
- способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, рекомендаций, обзоров, научных публикаций по результатам выполненных научных исследований (ПК-3)
- способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов и определять перспективные направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства (ПК-4)
- способен провести экономическую оценку инвестиций и подготовить бизнес-планы производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг (ПК-5)
- способен подготовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов кормовых культур на основе анализа опытных данных (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- методы исследования, их достоинства и недостатки;
- основные понятия выбранной научной проблемы в области исследований и различные к ним подходы ученых;
- современное оборудование и приборы, используемые при проведении исследований;
- теоретические основы, относящиеся к выбранной научной проблеме;
- современные достижения мировой науки и передовой технологии в области научно-исследовательской работы;
- задачи исследования, методы экспериментальной работы;
- современные методы анализа почвенных и растительных образцов;
- методику составления практических рекомендаций по результатам научных исследований;
- формы и методы составления отчетов, рефератов, публикаций и презентаций.

уметь:

- выбирать и модифицировать необходимые методы и методики исследования;
- формировать план исследования в выбранной области;
- использовать современное оборудование и приборы при проведении исследований;
- ставить цель и задачи исследования; обозначать объект и предмет исследования;
- использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в своей научно-исследовательской работе;
- проводить дидактическое исследование элемента выбранной научной проблемы в исследовательской работе;
- обрабатывать, анализировать и интерпретировать полученные научные результаты;
- делать выводы результатов исследований и по ним составить практические рекомендации;
- представлять итоги работы в виде отчетов, рефератов, статей, докладов, презентаций.

владеть:

- культурой эффективной работы в режиме сотрудничества по научной проблеме.
- приемами организации научно-исследовательской работы;
- использования современного оборудования и приборов при проведении исследований
- методами проведения исследований;
- использования передовых технологий в своей научно-исследовательской работе;
- проведения экспериментальной работы и обобщения результатов эксперимента
- применения современных методов анализа почвенных и растительных образцов;
- анализа результатов научных исследований;
- использования мультимедийного оборудования для составления отчетов, рефератов, публикаций, презентаций.

Технологическая практика

Практика входит в Б2.О. 02 (П)

Общая трудоемкость практики 3 з.е., 108 часов.

Цель практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы, способствующих формированию у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры).

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- закрепление теоретических знаний;
- овладение навыками анализировать и управлять технологическими процессами;
- накопление опыта практической работы в агрономии;
- планирование производственных процессов;
- проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках;
- изучение системы учета оплаты и охраны труда;
- апробация научно-исследовательской работы в производство.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)
- способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5)
- способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6)

- способен реализовывать элементы инновационных технологий производства высококачественной продукции растениеводства исходя из потребностей рынка (ПК-6)
- способен оценивать риски при внедрении инновационных технологий (ПК-7)
- способен разрабатывать экологически безопасные элементы инновационных технологий производства продукции растениеводства для адаптивно-ландшафтных систем земледелия (ПК-8)
- способен разработать и реализовать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его сохранения (повышения) и получения запланированных урожаев сельскохозяйственных культур (ПК-9)
- способен осуществить проектирование, организацию и проведение работ по сортоизучению кормовых культур; разработке и реализации проектов по производству семян кормовых культур (ПК-11)
- способен определить объемы производства с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов с учетом специализации и видов выращиваемой продукции кормопроизводства (ПК-12)
- способен создавать модели технологий возделывания кормовых культур (ПК-14)
- способен определить потребности в земельных, материально-технических и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции кормопроизводства (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы творчества, саморазвития;
- основные понятия выбранной научной проблемы в области исследований и различные к ним подходы ученых;
- новейшие научные достижения в области агрономии;
- о понятийном аппарате, описывающем проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- методы оценки пригодности земель для возделывания с.-х. культур
- разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приёмов и технологий производства продукции растениеводства ;
- инновационные процессы технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов;
- адаптивно-ландшафтные системы земледелия;
- основы экологической безопасности агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур.

уметь:

- самореализовываться, саморазвиваться;
- формировать план исследования в выбранной области;
- применять методы пропаганды научных достижений;
- применять правила эффективного общения в профессиональной деятельности;
- применять методы оценки пригодности земель для возделывания с.-х. культур;

- использовать разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приёмов и технологий производства продукции растениеводства;

- использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов;

- разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных организаций;

- обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур;

владеть:

- использования творческого потенциала;

- приемами организации научно-исследовательской работы;

- пропаганды научных достижений;

- методами накопления профессионального опыта;

- применения методов производства качественной с.-х. продукции;

- создания сортов, защиты растений, технологий производства продукции растениеводства;

- использовать инновационные процессы в технологии производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов;

- применять адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных организаций;

- методами обеспечения экологической безопасности агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Преддипломная практика .

Практика входит в Б2.В.01 (Пд)

Общая трудоемкость практики 7 з.е., 252 часов.

Цель практики - обработка камеральных данных полученных в результате эксперимента, проведение научного поиска по избранной теме, формирование обзора литературы и написание выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;

- проведение и анализ результатов экспериментов;

- подготовка научно-технического обзора и научных публикаций по результатам выполненных исследований.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)
- способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4);
- способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5)
- способен осуществлять информационный поиск по элементам инновационных технологий, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта (ПК-1)
- способен разработать программу научных исследований, методику проведения экспериментов и осуществить организацию проведения экспериментов (полевых опытов) в области агрономии (ПК-2)
- способность провести экономическую оценку инвестиций и подготовить бизнес-планы производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг -
- способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, рекомендаций, обзоров, научных публикаций по результатам выполненных научных исследований (ПК-3)
- способен оценивать риски при внедрении инновационных технологий (ПК-7)
- способен проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии (ПК-10)
- способен подготовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов кормовых культур на основе анализа опытных данных ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- основы философии, психологии;
- способы приобретения новых знаний и умений;
- методы программирования урожаев полевых культур;
- способы производства качественной продукции сельскохозяйственных культур;
- передовые технологии при проведении исследований по магистерской работе;
- задачи и методы экспериментальной работы;
- методы проведения анализа растительных образцов;
- методику составления практических рекомендаций по результатам проведенных исследований по тематике магистерской работы;
- формы, методы составления отчетов, рефератов, публикаций и презентаций.

уметь:

- абстрактно мыслить, анализировать и проводить синтез;
- использовать информационные технологии;
- применять различные методы программирования урожаев полевых культур;
- оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур;

- использовать передовые технологии при написании магистерской работы;
- проводить исследования по выбранной тематике магистерской работы;
- обрабатывать, анализировать и обобщать полученные научные результаты;
- сделать выводы и составить практические рекомендации;
- представлять итоги работы в виде отчетов, рефератов, статей, докладов, презентаций.

владеть:

- навыками анализа и синтеза научных результатов;
- навыками использовать новые знания и умения в практической деятельности;
- навыками использования различных уровней агротехнологий;
- навыками оценки пригодности земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции;
- навыками использования передовых технологий при проведении исследований;
- навыками проведения экспериментальной работы и обобщения результатов эксперимента;
- навыками анализа результатов научных исследований;
- навыками использования мультимедийного оборудования для составления отчетов, рефератов, публикаций, презентаций.

ФТД. Факультативы

Современные проблемы в кормопроизводстве.

Дисциплина входит в ФТД.01

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов.

Цель дисциплины – подготовка специалистов с высоким уровнем знаний научно технических основ обоснования и разработки технологических процессов работы современных ресурсосберегающих технологий в кормопроизводстве.

Учебные задачи дисциплины. Дисциплина посвящена изучению и формированию у студентов теоретических знаний и практических навыков по основным вопросам ресурсосберегающих технологий возделывания кормовых культур, заготовки кормов, создания и улучшения кормовых угодий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способен осуществить проектирование, организацию и проведение работ по сортоизучению кормовых культур; разработке и реализации проектов по производству семян кормовых культур (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: современные методы обоснования, разработки и проектирования основных приемов и режимов технологии выращивания кормовых культур, заготовки кормов; основные направления и тенденции развития научно – технического прогресса в области энергосберегающих технологий; Биологические особенности и ресурсосберегающие технологии возделывания кормовых культур в различных агроландшафтных и

экологических условиях и использовать их в научных работах; современную методику проведения анализа технологии выращивания с.-х. культур;

уметь: определить виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных кормовых культур, оценивать применение ресурсосберегающих технологий возделывания кормовых культур; Разрабатывать ресурсосберегающие технологические схемы возделывания распространённых в регионе кормовых культур с учетом экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности, использовать их в исследовательских работах; выбирать и применять рациональные формы и методы организации труда в растениеводстве;

владеть: ресурсосберегающих технологий возделывания кормовых культур, заготовки кормов; приемов улучшения кормовых угодий и воспроизводства плодородия почв в адаптивном кормопроизводстве. приемами использования приобретённых навыков в научно-исследовательской работе. самостоятельного изучения и применения новых методов исследования;

Новые кормовые культуры.

Дисциплина входит в ФТД.02.

Общая трудоёмкость дисциплины 3 з.е., 108 часов.

Цель дисциплины – Формирование теоретических знаний по особенностям биологии новых кормовых культур и практических навыков по составлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях.

Учебные задачи дисциплины. Настоящая дисциплина посвящена изучению теоретических основ кормопроизводства, формированию у студентов теоретических знаний и практических навыков по основным вопросам технологии возделывания новых кормовых культур. В ней рассматриваются основополагающие вопросы кормопроизводства: особенности морфологии и биологии новых кормовых культур; технологии их возделывания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способен осуществить проектирование, организацию и проведение работ по сортоизучению кормовых культур; разработке и реализации проектов по производству семян кормовых культур (ПК-11)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: ресурсосберегающие технологии возделывания кормовых культур в различных экологических условиях; биологические особенности видов подвидов и разновидностей в различных агроландшафтных условиях;

уметь: определять посевные качества семян, разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе кормовых культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности; осуществлять технологический контроль за проведением полевых работ и эксплуатации машин и оборудования;

овладеть: методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасных кормов; методами воспроизводства плодородия почвы в конкретных условиях хозяйства.