

СОДЕРЖАНИЕ

Блок1 Дисциплины (модули).....	Ошибка! Закладка не определена.
Обязательная часть	Ошибка! Закладка не определена.
Б1.О.01 История России.....	Ошибка! Закладка не определена.
Б1.О.02 Философия	Ошибка! Закладка не определена.
Б1.О.03 Иностранный язык	Ошибка! Закладка не определена.
Б1.О.04 Теория экономики и статистики.....	Ошибка! Закладка не определена.
Б1.О.05 Русский язык и культура речи	Ошибка! Закладка не определена.
Б1.О.06 Введение в информационные технологии	Ошибка! Закладка не определена.
Б1.О.07 Правоведение	Ошибка! Закладка не определена.
Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности.....	Ошибка! Закладка не определена.
Б1.О.09 Математика и математическая статистика	12
Б1.О.10 Ботаника	Ошибка! Закладка не определена.
Б1.О.11 Биологические основы устойчивости зеленых насаждений.....	Ошибка! Закладка не определена.
Б1.О.12 Землеустройство с основами геодезии.....	Ошибка! Закладка не определена.
Б1.О.13 Введение в ландшафтную архитектуру.....	16
Б1.О.14 Декоративные растения в ландшафтной архитектуре.....	Ошибка! Закладка не определена.
Б1.О.15 Основы архитектуры и градостроительства	Ошибка! Закладка не определена.
Б1.О.16 Теория ландшафтной архитектуры	Ошибка! Закладка не определена.
Б1.О.17 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	Ошибка! Закладка не определена.
Б1.О.18 Физическая культура и спорт	Ошибка! Закладка не определена.
Б1.О.19 Ландшафтная проектирование	Ошибка! Закладка не определена.
Б1.О.20 Строительное дело и материалы в ландшафтной архитектуре.....	Ошибка! Закладка не определена.
Б1.О.21 Почвоведение	Ошибка! Закладка не определена.
Б1.О.22 Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры.....	Ошибка! Закладка не определена.
Б1.О.23 Компьютерная графика и САПР в ландшафтном проектировании.....	Ошибка! Закладка не определена.
Б1.О.24 Анализ градостроительной ситуации.....	Ошибка! Закладка не определена.
Б1.О.25 Организация рельефа и геопластика	Ошибка! Закладка не определена.
Б1.О.26 Гидротехнические мелиорации ландшафта	Ошибка! Закладка не определена.
Б1.О.27 Подготовка рабочей документации ПОС.....	28
Б1.О.28 Элективные курсы по физической культуре и спорту.....	29
Б1.О.29 Система искусственного интеллекта.....	30
Б1.О.30 Основы российской государственности.....	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.....	Ошибка! Закладка не определена.
Б1.В.01 Урбоэкология и мониторинг	Ошибка! Закладка не определена.

Б1.В.02	Архитектурная графика и композиция	Ошибка! Закладка не определена.
Б1.В.03	Ландшафтное искусство	Ошибка! Закладка не определена.
Б1.В.04	Ландшафтный анализ территории	Ошибка! Закладка не определена.
Б1.В.05	Объемно-пространственная композиция.....	Ошибка! Закладка не определена.
Б1.В.06	Декоративное питомниководство	35
Б1.В.07	Дизайн малого сада	Ошибка! Закладка не определена.
Б1.В.08	Озеленение интерьеров эксплуатируемых кровель	Ошибка! Закладка не определена.
Б1.В.09	Декоративное садоводство защищенного грунта ...	Ошибка! Закладка не определена.
Б1.В.10	Плодовые культуры в ландшафтной архитектуре ..	Ошибка! Закладка не определена.
Б1.В.11	Инновационные технологии в декоративном садоводстве	Ошибка! Закладка не определена.
Б1.В.12	Газоноведение	Ошибка! Закладка не определена.
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули).....	Ошибка! Закладка не определена.
Б1.В.ДВ.01.01	Ландшафтные конструкции.....	Ошибка! Закладка не определена.
Б1.В.ДВ.01.02.	Вертикальное озеленение в ландшафтной архитектуре	Ошибка! Закладка не определена.
Б1.В.ДВ.02.01.	Декоративная дендрология.....	Ошибка! Закладка не определена.
Б1.В.ДВ.02.02	Декоративное садоводство	Ошибка! Закладка не определена.
Блок2.	Практика.....	Ошибка! Закладка не определена.
	Обязательная часть	Ошибка! Закладка не определена.
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	Ошибка! Закладка не определена.
Б2.О.02(У)	Творческая	Ошибка! Закладка не определена.
Б2.О.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	44
Б.О.04.(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Ошибка! Закладка не определена.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Ошибка! Закладка не определена.
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация	Ошибка! Закладка не определена.
Б3. 01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Ошибка! Закладка не определена.
ФТД	Факультативы	Ошибка! Закладка не определена.
ФТД.01	Основы военной подготовки	Ошибка! Закладка не определена.
ФТД.02	Религиозно-политический экстремизм.....	Ошибка! Закладка не определена.

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

История России. Дисциплина входит в Б1.О.01. Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ (144 часов).

Целью дисциплины является формирование у студентов целостной системы знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней на основе принципов объективности и историзма, воспитание у будущих специалистов патриотического отношения к прошлому своей Родины.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

УК-3.1-Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

УК-3.2- Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).

УК-3.3- Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

УК-3.4- Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

УК-5.1-Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2-Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3-Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

УК-5.4- Адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: формы и методы научного анализа изучаемых проблем; рекомендуемую для изучения основную и дополнительную литературу, а также документальные источники; основные понятия, противоречия и закономерности исторической науки, тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи исторического развития Отечества, основные современные концепции и направления; основные особенности исторического развития России в IX – начале XXI в., ее место в мировой цивилизации; основные факты и явления, характеризующие историческое развитие России.

уметь: определять своеобразие содержания и форм социально-исторических

процессов; критически переосмысливать накопленный научный и профессиональный опыт, адаптироваться к изменению социокультурных и социальных условий деятельности; анализировать сущность концепций и методологических принципов исторической науки; работать с исторической литературой, участвовать в дискуссии, подготовить доклад, реферат, научное сообщение, оппонировать, рецензировать, участвовать в публичном выступлении;

владеть: системой знаний об историческом развитии России в IX – начале XXI в., способах логического и образного освещения материала курса; историческими понятиями, терминами и событиями.

Философия.

Дисциплина входит в Б1.О.02. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Целью освоения дисциплины - овладение учащимися системой философских знаний, необходимых для формирования философской культуры, понимания места и роли человека в социальных процессах и явлениях; приобретение умения использовать методологические и мировоззренческие положения философии в своей теоретической и профессиональной деятельности.

Задачи: изучить достижения мировой и отечественной философской мысли; рассмотреть взгляды классиков философии на проблемы бытия человека в мире; познакомиться с методологическими основами философии; сформировать концептуальный стиль мышления; познакомить с критическим осмыслением тенденций современного социально-культурного развития.

В результате освоения курса дисциплины формируются следующей компетенцией:

УК-1.1- Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

УК-1.2 - Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-1.3- Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-5.1-Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2-Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3-Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

УК-5.4- Адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные философские принципы, законы, категории, их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы концептуального мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной

деятельности; способы использования культуры мышления для анализа социально-культурных и профессиональных проблем, а также владеть методологией их решения;

уметь: ориентироваться в системе историко-философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития общечеловеческого социума; понимать характерные особенности историко-философского и современного развития философии; использовать полученные знания для дальнейшего обогащения духовной культуры и профессиональной коммуникации; использовать культуру мышления для анализа социокультурных и профессиональных проблем, а также использовать методологию их решения; критически воспринимать и оценивать информацию, касающуюся разнообразного круга философских тем и проблем, логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

владеть: навыками философского анализа различных типов мировоззрения; навыками использования философских методов для анализа тенденций развития общества; навыками философского знания и его роли в методологии профессиональной деятельности; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; приемами критического восприятия и оценки информации, касающейся разнообразного круга философских тем и проблем.

Иностранный язык.

Дисциплина входит в Б1.О.03. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 часов).

Целью изучения дисциплины: формирование и развитие коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой и достаточной, для решения студентами коммуникативно-практических задач в изучаемых ситуациях бытового, научного, делового общения; развитие способностей и качеств, необходимых для коммуникативного и социокультурного саморазвития личности обучаемого; формирование компетенций, направленных на овладение навыками разговорного и письменного иностранного языка в сфере межкультурной коммуникации и в профессиональной деятельности, используя основные средства информационных технологий.

Задачей изучения дисциплины является формирование коммуникативных компетенций говорения, письма, чтения, аудирования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4.1- Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

УК-4.2- Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках

УК-4.3- Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках

УК-4.4- Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.5- Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно

УК-5.1-Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2-Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3-Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: лексический минимум общего и терминологического характера; особенности международного речевого/делового этикета в различных ситуациях общения;

уметь: вести беседу на иностранном языке, связанную с предстоящей профессиональной деятельностью и повседневной жизнью; читать со словарем и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения; оформлять извлеченную информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов и т.п.; делать научное сообщение, доклад, презентацию;

владеть: навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи, применять их для беседы на бытовые темы); навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями; всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового); основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов, аннотаций, рефератов и навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками практического восприятия информации.

Теория экономики и статистики.

Дисциплина входит в Б1.О.04. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Целью преподавания дисциплины является изучение основных понятий учебного курса, формирование у будущих специалистов знаний и навыков в области экономики. Дать общее представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики как на микро-, так и на макроуровне; познакомить с методами построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности; раскрыть экономическую сущность содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других дисциплин. Развить у студентов творческие способности и стремление к исследовательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины: обучение студентов теоретическим знаниям о предмете экономической науки, ее разделах, экономических системах и институтах, общественных и частных экономических благах; обучение студентов основным положениям рыночной системы хозяйствования; обучение студентов анализу рынков сложной структуры, основам потребительского поведения, методов изучения ценовой и неценовой эластичности спроса и предложения; обучение студентов основам хозяйствования фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; обучение студентов основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга, ключевым

экономическим показателям, основам экономической эффективности; ознакомление студентов с особенностями функционирования рынков факторов производства – рынками труда, капитала, земли; ознакомление студентов с современным состоянием, структурой и тенденциями развития российской экономики, основами переходной экономики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-9.1- знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

УК-9.2- умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.3- владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

ОПК-6.1- Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры

ОПК-6.2- Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: основные макроэкономические показатели и принципы их расчета, основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;

уметь: проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).

владеть: экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

Русский язык и культура речи.

Дисциплина входит в Б1.О.05. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель курса состоит в формировании и развитии у студентов языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенции.

Задачи изучения дисциплины: дать студентам необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации; познакомить студентов с основами культуры речи, с различными формами литературного языка, его вариантами; создать представление о речи как инструменте эффективного общения, сформировать навыки делового общения; познакомить студентов с нормами литературного языка, закрепить навыки правильной устной и письменной речи.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-3.1-Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

УК-3.2- Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, поэтническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).

УК-3.3- Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует

последовательность шагов для достижения заданного результата

УК-3.4- Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

УК-4.1- Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

УК-4.2- Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках

УК-4.3- Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках

УК-4.4- Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.5- Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно

УК-5.3- Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ОПК-1.3- Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: основные понятия и категории русского языка и культуры речи; закономерности функционирования языковых единиц в речи; основные требования, предъявляемые к носителям русского языка при построении устного и письменного высказывания; особенности устной и письменной речи в сфере делового общения; основы логики; этапы подготовки и правила построения публичного выступления;

Введение в информационные технологии.

Дисциплина входит в Б1.О.06. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Целью и задачами изучения дисциплины: являются обучение студентов работе в графических редакторах, используемых в проектировании (ArchiCad, PhotoShop): компьютерная подача проекта, оформление чертежей в соответствии с ГОСТ, построение объемной модели местности и элементов благоустройства, выполнение видовых точек с обработкой их в соответствующих программах, прививание навыков использования компьютерных технологий на производстве, ускорение и оптимизация рабочего процесса с помощью программ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-7.1- знает современные информационные технологии и принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7.2- умеет находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы

ОПК-7.3- владеет навыками применения современных информационных

технологий при решении задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия информатики; назначение основных и дополнительных устройств персонального компьютера: назначение и возможности основных видов программного обеспечения ЭВМ (операционных систем, текстовых и графических редакторов, справочных систем, пакетов прикладных программ); основные понятия информационной безопасности; принципы работы глобальной компьютерной сети и электронной почты;

уметь: пользоваться текстовым редактором MS Word; пользоваться графическим редактором;

владеть: применениями программ офисного назначения; создания составных документов; работы в операционной системе Windows.

Проведение. Дисциплина входит в Б1.О.07. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель дисциплины состоит в овладении студентами знаниями в правовой сфере, выработке позитивного отношения к праву как социальной ценности, в изучении права как социальной реальности, в основании которой лежат идеи гуманизма.

Задачи дисциплины: знать основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения общей теории государства и права; изучить основы конституционного (государственного) права, особенно в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; изучить общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы: административного, финансового, гражданского, семейного, трудового права, а также правовых основ защиты государственной тайны; приобрести начальные практические навыки работы с законами и иными нормативными правовыми актами (т.е. поиск необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т.д.).

Дисциплина направлена на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-2.1- Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-2.2- Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3- Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

УК-2.4- Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

УК-10.1- знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

УК-10.2- уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

УК-10.3- владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

ОПК-2.1- Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры

ОПК-2.2- Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений,

необходимых для разработки заданий на проектирование

ОПК-2.3- Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: фундаментальные правовые понятия и категории, основные положения наиболее важных законов и подзаконных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет основных материальных отраслей российского права;

уметь: применять знания, полученные при изучении дисциплины, на практике, в частности, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в юридической литературе, решать задачи по основным материально-правовым отраслям;

владеть: знаниями по изучаемой дисциплине в объеме, необходимом для специалиста с высшим образованием неюридического профиля для совершения юридически значимых действий, как в публично-правовой, так и в частноправовой сфере в соответствии с законом и подзаконными нормативно-правовыми актами.

Безопасность жизнедеятельности. Дисциплина входит в Б1.О.08. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

Основной целью дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины: приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование: - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8.1- Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

УК-8.2 - Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

УК-8.3 - Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

УК-8.4 - Осуществляет действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом

УК-8.5 - Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении негативных ситуаций, связанных с религиозно - политическим экстремизмом

ОПК-3.1 – Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

ОПК-3.2 - Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в ландшафтной архитектуре

ОПК-3.3 - Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно- терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Математика и математическая статистика. Дисциплина входит в Б1.О.09. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часа).

Целью изучения дисциплины математики является приобретение твердых навыков решения математических задач, математического моделирования, освоение методологии математического мышления.

Задачи дисциплины: формирование логического мышления, навыков математического исследования прикладных вопросов, самостоятельной постановки математических задач и анализа разработанных моделей и поиска оптимальных решений актуальных практических задач, самостоятельного изучения литературы по математике.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1.1- Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области ландшафтной архитектуры

ОПК-1.2 – Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры

ОПК-1.3 - Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия, правила и методы линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дифференциальных уравнений, числовых и степенных рядов, теории вероятностей.

уметь: решать системы линейных уравнений; выполнять операции над матрицами и векторами; составлять уравнения прямой; находить пределы и производные функций; применять производные к решению задач оптимизации; вычислять интегралы; решать обыкновенные дифференциальные уравнения; исследовать сходимость рядов, находить приближенно сумму ряда; находить вероятности событий.

владеть: навыками решения математических задач с доведением до практически приемлемого результата.

Ботаника. Дисциплина входит Б1.О.10. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часа).

Цель дисциплины: научить студентов пониманию значения растительного мира на земле, путей его развития и эффективного использования растений в практике человека; сформировать знания о растительных сообществах, культурных и дикорастущих растениях, их строении, размножении, распространении.

Задачи дисциплины: познанию внешнего и внутреннего строения растений; познание закономерностей роста и развития растений; познание распространения, как отдельных систематических единиц, так и целых растительных сообществ; изучение влияния растений на экологию среды обитания и экологии – на растения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1.1- Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области ландшафтной архитектуры

ОПК-1.2 – Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры

ОПК-1.3 - Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, распространения, изменения растений и формирования урожая; взаимосвязь растений в биоценозах; методы использования и сохранения растительных сообществ.

уметь: распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние по морфологическим признакам; называть виды, семейства, распространенные в местной флоре;

владеть навыками: в необходимых случаях создавать гербарий: культурных, кормовых, технических, декоративных и др. растений; определения видов, семейств по специальным определителям.

Биологические основы устойчивости зеленых насаждений. Дисциплина входит в Б1.О.11. Общая трудоёмкость дисциплины 5 ЗЕТ (180 часов).

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний о механизмах и проявлениях действия факторов снижения жизнеспособности растений и устойчивости насаждений, главных группах и видах возбудителей болезней и вредителей древесных и цветочно-декоративных растений и методах профилактики и минимизации ущерба, причиняемого болезнями и вредителями.

Освоение дисциплины направлено на решение следующих задач: формирование широкого профессионального кругозора, дающего возможность принимать рациональные решения по планированию и осуществлению мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных, эстетических функций зеленых насаждений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1.3 - Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры

ПК-2.1- Знает морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав

ПК-2.2 - Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: все составляющие системы мероприятий по повышению устойчивости растений на объектах озеленения разных категорий и возможности поиска научно-технической информации в этой сфере; особенности формирования очагов вредителей и болезней растений на урбанизированных территориях;

уметь: ориентироваться в базах научно-технической информации в сфере защиты растений; использовать информацию о социально-культурных особенностях района ландшафтного строительства для проектирования оптимальных адекватных с точки зрения устойчивости в данных условиях насаждений;

владеть: способностью систематизировать и интегрировать полученную научно-техническую информацию в сфере защиты растений; навыками введения информации по устойчивости насаждений в программы наблюдений, опросов, интервьюирования и анкетирования.

Землеустройство с основами геодезии. Дисциплина входит в Б1.О.12. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель дисциплины: заключается в понимании основных геодезических работ, которые выполняются при строительстве и эксплуатации различных инженерных сооружений, производстве топографических съемок, а также при проведении инженерно-геодезических изысканий.

Задачи дисциплины: выработка навыков в производстве инженерно-геодезических работ, связанных с плановыми и высотными привязками точек инженерных сооружений и горно-геологических объектов, навыков в производстве топографической съемки местности в заданном масштабе, навыков в использовании в специальной работе имеющихся картографических материалов различных масштабов, представленных на различных носителях картографической информации; формирование умения самостоятельно и в составе рабочей бригады организовать и выполнять на местности основные виды топографических и инженерно-геодезических работ, связанных с разбивкой инженерных сооружений, контролем монтажа зданий и технологического оборудования, выполнять в полном объеме топографические съемки заданного масштаба, решать инженерно-геодезические задачи в ситуациях, отличных от рассматриваемых на учебных занятиях, с использованием различных инструктивных материалов и руководств.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4.1 – Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации

ОПК-4.2 - Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования

ОПК-4.3 - Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: системы координат, применяемые в геодезии (геодезическая и астрономическая системы координат, общегеографическая система координат, прямоугольная система координат Гаусса, система высот, полярная система координат); номенклатуру и разграфку топографических карт и планов; условные знаки топографических карт и планов; способы и методы привязки на местности точек и объектов ситуации, в том числе - способы и методы привязки с помощью спутниковых навигационных систем; способы и методы выноса на местность проектных точек и объектов; решение специальных задач с использованием топографических карт и планов (измерение расстояний, определение географических и прямоугольных координат, определение высот по горизонталям карт и планов, построение профиля местности по карте, построение линий заданного уклона, построение границ водосборной площади и зон затопления, определение площадей различными способами и др., ориентирование линий, основные ориентирующие направления и их определение по картам и планам); Государственные геодезические сети, методы их построения; спутниковые системы навигации; общие понятия об измерениях и их погрешностях; основы конструкции геодезических приборов и правила работы с ними (теодолит, нивелир, светодаль номер, электронный тахеометр, системы GPS); поверки и юстировки геодезических приборов; построение съемочного обоснования (планового и высотного); топографические съемки (способы и производство работ); трассирование линейных сооружений; построение топографических планов по материалам топографической съемки; построение профиля геометрического нивелирования с проектной линией; способы и методы производства разбивочных работ.

уметь: читать топографическую карту (определять характеристики объектов, изображенных на топографической карте или плане, устанавливать их взаимосвязь с другими объектами; определять географические и прямоугольные координаты и высоты точек местности; строить профили местности по карте; определять уклоны и углы наклона местности; определять площади объектов на карте; ориентировать топографическую карту или план на местности; определять ориентирующие углы заданных направлений; строить линии заданного уклона; строить границы зон затопления и границы водосборного бассейна); работать с основными геодезическими приборами: теодолит (измерение горизонтальных углов и углов наклона, измерение дальномерных расстояний), нивелир (измерение превышений); электронный тахеометр (выполнение необходимых измерений с целью получения координат точки стояния и координат точек местности); GPS-системы (определение на местности координат точки стояния); выполнять основные геодезические работы на местности с помощью геодезических приборов (привязку точек местности к плановым и высотным пунктам Государственной геодезической сети, выполнять техническое нивелирование по заданному направлению, выполнять топографическую съемку небольших участков местности; выносить на местность точки по их проектным координатам).

владеть: приемами геодезических (топографических) работ, производимых на

местности, методами и способами производства таких работ; способностью грамотной организации геодезических работ применительно к решению специальных задач.

Введение в ландшафтную архитектуру. Дисциплина входит в Б1.О.13. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

Целью изучения дисциплины является формирование у студента базовых знаний в области истории садово-паркового строительства; исследование связей строительства с градостроительством и архитектурой, с окружающим ландшафтом, изучение исторических тенденций развития садово-паркового искусства изучение связи основных стилистических направлений с развитием современной ландшафтной архитектуры.

Задачи дисциплины: научить студента анализировать, сопоставлять, оценивать важнейшие явления художественно-исторического процесса, определять стилевые особенности выдающихся памятников архитектуры, живописных и скульптурных объектов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1.1 – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

УК-1.2 – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-1.3- Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-1.4- Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

УК-1.5- Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

УК-6.1- Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

УК-6.2 – Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.3- Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

УК-6.4 – Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

ОПК-1.1-Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области ландшафтной архитектуры

ОПК-1.2 - Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные стилистические направления и их влияние на современные концепции в ландшафтной архитектуре; этапы, факты и причины формирования ведущих исторических стилей направлений в области садово-паркового искусства; основные методы и принципы исторического исследования; основные объекты садово-паркового искусства (Древний мир и средневековье, эпоха Возрождения, Китай и Япония, западная Европа, Россия);

уметь: интерпретировать исторические явления и процессы; использовать исторические источники, документы и научную литературу; работать с историческими

источниками, документами, в том числе и с картографическими материалами; применять на практике знания истории и теории создания объектов ландшафтной архитектуры
владеть: основными историческими терминами и понятиями; приемами формирования объемно-пространственной и функциональной структуры исторических объектов

Декоративные растения в ландшафтной архитектуре. Дисциплина входит в Б1.О.14. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕТ (324 часа).

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов базовые представления о способах размножения декоративных древесных и травянистых растений, агротехнике их выращивания, способах формирования, содержания и ухода на объектах ландшафтной архитектуры. Задачей изучения дисциплины является изучение видового и сортового разнообразия травянистых, древесных и кустарниковых растений, применяемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1.1 – Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области ландшафтной архитектуры

ОПК-2.1 - Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: видовое, формовое и сортовое разнообразие современного ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых растений, применяемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве; особенности развития растений (возрастная динамика, архитектура, форма кроны) на фоне определенных экологических условий; научные основы вегетативного и семенного размножения декоративных древесных и травянистых растений.; современные технологии и материалы, используемые при выращивании и эксплуатации растений в условиях урбанизированной среды.

уметь: определять видовую и сортовую принадлежность ведущего ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых растений; выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; проводить мероприятия по агротехническому уходу за растениями (обрезка, черенкование, пересадка); провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты.

владеть: способностью анализировать технологический процесс как объект управления; приемами постановки технологических, эксплуатационных и инженерных задач в различных направлениях профессиональной деятельности; приемами системного подхода к решению поставленных задач; современными методами и средствами научных исследований в области декоративного растениеводства.

Основы архитектуры и градостроительства. Дисциплина входит в Б1.О.15. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 часа).

Цель освоения дисциплины: изучение основных закономерностей роста городов и поселений и роли естественного ландшафта в их развитии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1.1 – Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для

решения типовых задач в области ландшафтной архитектуры

ОПК-1.2 – Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры

ОПК-1.3- Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры

ОПК-4.3 - Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: особенности развития градостроительства и архитектуры в историческом аспекте; функционально-планировочную организацию города, вопросы организации градостроительного проектирования и экологического подхода при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; принципы ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, системы озелененных территорий, типологию объектов и экологические проблемы их формирования; примеры выдающихся архитектурных ансамблей городов; архитектурные стили в историческом развитии.

уметь: ориентироваться в определении функционально-планировочной и ландшафтной организации городов, определять структуру жилой среды, общественных центров, территорий производственного назначения, структуру озелененных территорий, как объектов ландшафтной архитектуры и их значение, межселенные территории застройки и ландшафтной среды.

иметь представление об экологических принципах и методах градостроительного проектирования, о ландшафтно-экологическом подходе при территориальном планировании региона, местности, о роли и значении ландшафтной архитектуры как органической части градостроительства, о ландшафте, как основе, территориального и ландшафтного планирования.

Теория ландшафтной архитектуры. Дисциплина входит в Б1.О.16. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 часов).

Цель дисциплины: формирование у студентов навыков проектирования объектов ландшафтной архитектуры как системы функционально-пространственной организации среды жизнедеятельности человека под открытым небом, преобразование ландшафтов при охране их природных особенностей, эстетики детального внешнего облика. Овладеть теоретическими основами ландшафтного проектирования и современными методами ландшафтного проектирования.

Задачи дисциплины: дать представление о ландшафтной архитектуре, как особом виде деятельности направленном на создание гармоничного и целесообразного окружения для человеческой жизни; познакомить студентов с основными принципами ландшафтного проектирования; показать практические возможности ландшафтной архитектуры, как современного направления ландшафтоведения; дать представление об основных методах ландшафтной планировки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1.1 – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

УК-1.3 – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

ОПК-1.1- Демонстрирует знание основных законов математических и естественных

научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области ландшафтной архитектуры.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: историю и традиции развития ландшафтной архитектуры; принципы ландшафтной организации территориальных комплексов населенных мест; типологию, назначение, роль объектов ландшафтной архитектуры; средства ландшафтной архитектуры; приемы плоскостного и объемно-пространственного проектирования, задачи и этапы проектирования, методику проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры;

уметь: определять состав, объемно-пространственную структуру объектов различного функционального назначения в зависимости от экологических условий урбанизированной среды; производить оценку потребностей жителей в ландшафтных компонентах среды; пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры

владеть: методикой по факторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры. Дисциплина входит в Б1.О.17. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 часа).

Цель дисциплины - изучить и освоить приемы, методы, технологию и технику строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи: рассмотреть вопросы содержания объектов ландшафтной архитектуры, благоустройства территорий объектов, связанные с организацией строительства инженерных сооружений, устройством дорожной сети, регулированием водного режима на территориях объектов, номенклатурой, конструкциями и материалами строительства; изучить особенности посадки деревьев и кустарников, устройства газонов, цветников и их содержания; рассмотреть организацию производства работ, инвентаризации и охраны территории объектов ландшафтной архитектуры.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4.1 – Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации

ОПК-4.2 - Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования

ПК-3.1 - Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

ПК-6.1 - Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры

ПК-3.2 - Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

ПК-6.2 - Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства

ПК-6.3 - Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

ПК-1.2 - Умеет разрабатывать и назначать мероприятия по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от состояния объекта.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные конструктивные элементы объекта, этапы и условия строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от их назначения, состав и содержание работ по инженерной подготовке территорий; технологии строительства дорожно-тропиночной сети в соответствии с ее типами и назначением, принципы организации отвода поверхностных атмосферных вод; требования по подготовке растительной земли и технологии посадки растений; состав и содержание проекта производства работ и приемы организации работ на строительных участках.

уметь: выносить проект в натуру; обосновывать технические решения к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры; обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования на объектах ландшафтной строительства и декоративных питомниках; руководить проведением агротехнических работ (посадки и пересадки деревьев, кустарников, устройство газонов, цветников, рокариев, вертикального озеленения); назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

владеть: способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия, направленные на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры; приемами организации рельефа территории объекта, методами освоения территорий отводимых под объекты ландшафтной архитектуры (лесные и сельскохозяйственные земли, свалки, и т.п.), приемами осушения, обводнения и освещения территорий объекта; методами рационального ведения садово-паркового хозяйства на объектах ландшафтной архитектуры.

Физическая культура и спорт. Дисциплина входит в Б1.О.18. Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ (72 часа).

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; создание основы для

творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7.1 – Знает нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территории

УК-7.2 - Владеет методикой проведения проектно-исследовательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений ритмической, аэробной и атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само страховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социальной и профессиональной деятельности.

Ландшафтное проектирование. Дисциплина входит в Б1.О.19. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 часа).

Цель освоения дисциплины: научить студента применять при практическом проектировании объектов ландшафтной архитектуры теории ландшафтной композиции; плоскостное и объемно-пространственное проектирование.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4.1 – Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации

ОПК-4.3- Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры

ПК-2.3- Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические,

технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

ПК-2.4 – Умеет разрабатывать и назначать технологические операции (технологическую карту) по уходу за декоративными растениями и газонами на основе оценки их состояния

ПК-3.1- Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

ПК-3.2 - Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: нормы и правила проектирования; основные направления и методологию современного ландшафтного проектирования при формировании объектов ландшафтной архитектуры с высокой экологической устойчивостью; классификацию пейзажных картин и пейзажное разнообразие, типологию парковых насаждений; типологию объемно-пространственной структуры насаждений; планировочную структуру и требования к формированию дорожно-тропиночной сети на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения.

уметь: применять на объектах различных типов приемы плоскостного и объемно-пространственного проектирования, методику проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры; разрабатывать эскизы генеральных планов их фрагменты; формировать объемно-пространственную структуру объектов ландшафтной архитектуры в связи с теорией ландшафтной композиции: образ, форма, объем, масштаб и пропорции; световой контраст; соотношение объемных и пространственных форм; пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; эстетически полноценно оформлять эскизы, генпланы и прочие плановые материалы, характеризующие структуру и этапы создания объектов ландшафтной архитектуры.

владеть: методами ландшафтного предпроектного анализа приемами анализа транспортно- пешеходного движения, проводить построения инсоляционных режимов территорий; приемами и методами геопластики, использованием воды и растительности при формировании садово-паркового ландшафта; опытом разработки концепции и поиска композиционного решения объекта ландшафтной архитектуры.

Строительное дело и материалы в ландшафтной архитектуре. Дисциплина входит в Б1.О.20. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 часов).

Цель дисциплины–изучить свойства строительных материалов, основы проектирования, конструирования и строительства зданий и сооружений используемые при создании объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи:изучить основные свойства строительных материалов и требования к ним; ознакомиться с общими сведениями о зданиях и сооружениях; узнать основные правила и требования к схемам, чертежам зданий и сооружений; понимать вопросы стандартизации, унификаций, надежности и качества инженерных сооружений; изучить технологию и механизацию строительных работ наиболее часто встречающихся в ландшафтном строительстве; приобрести практические навыки использования современных технологий для решения прикладных задач в объёме своей специальности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4.1- Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного

анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации

ОПК-4.3- Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры

ПК-2.3- Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

ПК-6.1- Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ

ПК-6.3- Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

ПК-1.1 - Знает современные материалы и конструкции, применяемые в ландшафтном строительстве, их свойства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные виды, свойства и способы применения строительных материалов. технические характеристики оборудования и технику безопасности при строительстве; современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры; современные материалы и конструкции, применяемые в ландшафтном строительстве, их свойства;

уметь: выбирать строительные материалы по категориям строительства, определять негативные факторы влияющие на окружающую среду; использовать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры

владеть: основными методикам проведения подготовительных работ на объектах, базовыми программными продуктами, категориями строительных материалов применяемых при строительстве; современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры.

Почвоведение. Дисциплина входит в Б1.О.21. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 часов).

Целью дисциплины является приобретение студентами знаний и практических навыков в области почвоведения при решении вопросов природоохранного обустройства территорий, мелиорации, рекультивации, создания объектов ландшафтной архитектуры; сформулировать основные базовые представления о формировании почвы и почвообразующих породах о процессе почвообразования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1.1 – Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области ландшафтной архитектуры

ОПК-1.2 – Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры

ОПК-1.3 - Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: современную почвенную терминологию, факторы и общую схему почвообразования, состав, свойства, режимы и экологические функции почв;
уметь: идентифицировать и оценивать почвенные свойства и режимы, уровень почвенного плодородия и факторы его лимитирующие;
владеть: методами анализа общих физических, химических и физико-химических свойств почв.

Реконструкции объектов ландшафтной архитектуры. Дисциплина входит в Б1.О.22. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 часов).

Цель освоения дисциплины: научить студентов наиболее рациональным методам и способам оценки состояния, восстановления и реконструкции различных объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи дисциплины: сохранение и поддержание изучаемых объектов ландшафтной архитектуры, продиктованных их значимостью как наследия в том числе, которая вытекает из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности. Исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов. Сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия. Участие в работах по оценке, разработке и реализации мероприятий по восстановлению объектов ландшафтной архитектуры.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4.1 – Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации

ОПК-4.2 – Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования

ОПК-4.3- Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры

ПК-3.1- Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

ПК-6.2 – Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства

ПК-3.2- Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

ПК-1.1 - Знает современные материалы и конструкции, применяемые в ландшафтном строительстве, их свойства

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: методы реконструкции и реставрации объектов культурного наследия; пути повышения устойчивости насаждений на объектах ландшафтной архитектуры в зависимости от их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных функций; методы и способы ведения инженерных и садово-парковых работ на объектах ландшафтной архитектуры и методы содержания объектов ландшафтной

архитектуры.

уметь: подбирать методы и технологии формирования естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры; применять технологии ведения озеленительных работ в различных почвенных условиях на базе современной агротехники и механизации; использовать материалы инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры для решения практических задач содержания объектов.

владеть: методами анализа устранения причин повреждений насаждений, сооружений, оборудования на объектах ландшафтной архитектуры в населенных местах; принципами выбора наиболее рациональных способов защиты древесных растений от воздействия антропогенных факторов на объектах ландшафтной архитектуры.

Компьютерная графика и САПР в ландшафтном проектировании. Дисциплина входит в Б1.О.23. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель освоения дисциплины: обучение студентов работе с различной по виду и содержанию графической информацией, основам графического представления информации, методам графического моделирования геометрических объектов, правилам разработки и оформления конструкторской документации, графических моделей явлений и процессов.

Задачи: изучение общих методов построения и чтения чертежей, решения разнообразных инженерно-геометрических задач в процессе проектирования и конструирования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-7.1- знает современные информационные технологии и принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7.2- умеет находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы

ОПК-7.3- владеет навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: правила разработки, выполнения, оформления и чтения конструкторской документации; способы графического представления пространственных образов и схем; стандарты ЕСКД;

уметь: решать задачи геометрического моделирования; строить комплексные чертежи точки, прямой, плоскости; находить точки пересечения прямой и плоскости, строить линию пересечения плоскостей, поверхностей; строить аксонометрические проекции изделий; использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов, курсовых и дипломных работ.

Анализ градостроительной ситуации. Дисциплина входит в Б1.О.24. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

Цели дисциплины - овладение принципами и методами градостроительного анализа как одного из основных компонентов вузовской подготовки бакалавра-градостроителя. Получение знаний, обеспечивающих профессиональную деятельность в области архитектурного и специального проектирования городского пространства. Разработка наиболее перспективных, экологически рациональных решений для задач планирования и благоустройства населенных пунктов. Изучение методики анализа формы, функции, структуры города; принципов формирования и взаимодействия основных структурных образований города, основ вариантного проектирования планов развития городского

пространства в аспекте специализированного развития городского пространства.

Задачами изучения дисциплины являются: владеть навыками формирования интегрального подхода к существующей окружающей среде, выявлять градостроительные проблемы региона, области, городов и населенных пунктов; изучить правовые основы градостроительного законодательства Российской Федерации, идеологические, социальные, психологические, функционально психологические, политические и экономические основы, формирующие градостроительную систему организации территорий; уметь проводить предпроектный анализ территорий различных градостроительных уровней, грамотно выполнять градостроительные схемы, чертежи, эскизы, рисунки и макеты, подбирать и использовать градостроительные модели в решении градостроительных проблем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1.2-Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры

ОПК-2.1- Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры

ОПК-4.1- Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации

ОПК-4.2- Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования

ОПК-4.3- Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основы градостроительного планирования (прогнозирование, программирование, проектирование); основы политики сбережения ресурсов и устойчивого развития; основы жилищной политики, формирование систем социального и культурно-бытового обслуживания населения основы политики в области занятости населения; основы подземной урбанистики; основы требования к организации транспортного обслуживания и инженерной инфраструктуры; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры;

уметь: проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определения целевых ориентиров градостроительной программы;

владеть: знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для обоснования градостроительных программ; навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приёмами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса.

Организация рельефа и геопластика. Дисциплина входит в Б1.О.25. Общая

трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 часа).

Цель дисциплины - получение знаний, необходимых для практической деятельности в области инженерной подготовки различных территорий для строительства и эксплуатации в ландшафтной архитектуре. Задачи: - дать обучающимся всесторонние знания о современных технологиях ландшафтного анализа территорий, поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации по организации рельефа различных территорий; - научить обучающихся анализировать данные о социальных, историкокультурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств проектирования и информационнокоммуникационных технологий на различных ландшафтных объектах; - подготовить обучающихся к решению конкретных прикладных задач в будущей профессиональной деятельности, социальной и частной жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4.1- Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации

ОПК-4.2- Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования

ОПК-5.1- Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками

ОПК-5.2 Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование

ПК-4.1- Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: современные технологии ландшафтного анализа территорий, поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации по организации рельефа различных территорий

уметь: анализировать данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств проектирования и информационно-коммуникационных технологий

владеть: современными методиками расчета объемов земляных работ при проектировании вертикальной планировки, элементов различных территорий и навыками оформления документации.

Гидротехнические мелиорации ландшафта. Дисциплина входит в Б1.О.26. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель изучения дисциплины – теоретическая и практическая подготовка бакалавров по рациональному использованию водных ресурсов при благоустройстве объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи изучения дисциплины: иметь представление об основах проектирования различных видов объектов, мелиоративных систем; знать понятия организации систем орошения, обводнения, осушения лесов, лесопарков, земельных насаждений при

промышленном выращивании посадочного материала; уметь проектировать гидротехнические сооружения для борьбы с разрушительными действиями воды.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1.1 – Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области ландшафтной архитектуры

ПК-6.2- Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства

ПК-6.3- Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

ПК-7.2- Владеет методикой проведения проектно-исследовательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения

ПК-7.3- Владеет методикой разработки проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры различного назначения

ПК-7.4- Способен представлять проектные решения и их элементы с использованием различных технологий

ПК-7.5- Умеет разрабатывать проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: виды мелиорации и рекультивации земель; роль ландшафтоведения и экологии землепользования; способы мелиорации и рекультивации земель; основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель; водный режим активного слоя почвы и его регулирование; оросительные мелиорации; мелиорации переувлажненных минеральных земель и болот; основы сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения; основы агролесомелиорации и лесоводства.

уметь: определять виды мелиорации и способы окультуривания земель; анализировать составные элементы осушительной и оросительной систем; - оценивать пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства; оценивать природно-производственные характеристики ландшафтных зон РФ; составлять фрагменты ландшафтно-типологических карт.

владеть: методами составления фрагментов ландшафтно-типологических карт.

Подготовка рабочей документации и ПОС. Дисциплина входит в Б1.О.27. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часа).

Цель дисциплины - формирование у студентов навыков по работе с нормативными документами для регулирования работ в ландшафтном проектировании и строительстве.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2.1- Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры

ОПК-2.2- Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование

ОПК-2.3- Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов

благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности

ОПК-6.2- Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

ПК-4.4- Умеет разрабатывать и оформлять проектную и рабочую документацию с использованием средств компьютерной графики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: основные принципы российского законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих архитектурно-ландшафтные отношения.

уметь: систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия и их формированию, составлять сметы, проводить анализ и корректировку затрат на строительство в проектный период.

владеть: навыками обоснования технических решений и обеспечения организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; навыками выполнения работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния; навыками анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.

Элективные курсы по физической культуре. Дисциплина входит в Б1.О.28. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7.1 – Знает нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территории

УК-7.2 - Владеет методикой проведения проектно-исследовательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений ритмической, аэробной и атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само страховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социальной и профессиональной деятельности.

Система искусственного интеллекта. Дисциплина входит в Б1.О.29. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часа).

Целью изучения данной дисциплины является формирование целостного представления о современном состоянии теории и практики построения интеллектуальных систем различного назначения.

Задачи дисциплины: выработать навыки представления задач в пространстве состояний и оптимизации поиска решений; приобрести навыки сведения сложных задач к подзадачам с применением графов «И/ИЛИ»; изучить модели представления знаний в интеллектуальных системах; получить представление о принципах организации интерфейса на естественном языке к базе знаний интеллектуальной системы; изучить вопросы организации машинных словарей для решения задач компьютерной обработки текстов естественном языке.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-7.1- знает современные информационные технологии и принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7.2- умеет находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы

ОПК-7.3- владеет навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-7.4 - владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности

ОПК-7.5- владеет культурой исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

ПК-8.1- знает специальные программы и базы данных при разработке объектов

ландшафтной архитектуры

ПК-8.2- пользуется специальными программами и базами данных при разработке объектов ландшафтной архитектуры

ПК-8.3- обладает навыками практического внедрения программ и баз данных при разработке объектов ландшафтной архитектуры.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: модели представления знаний и их взаимосвязь; уровни представления языковой и предметной информации в интеллектуальных информационных системах; принципы организации подсистем обработки естественного языка для различных прикладных задач; тенденции развития лингвистических ресурсов в сфере интеллектуальных информационных технологий;

уметь: представлять задачи в пространстве состояний; выполнять сравнительный анализ различных моделей представления знаний для решения прикладных задач компьютерного моделирования интеллектуальной деятельности человека; реализовывать модели представления знаний (включая их симбиоз) на языках логического и функционального программирования; выделять содержательные особенности задач моделирования интеллектуальной деятельности, позволяющие сократить пространство поиска решений; использовать лингвистические информационные ресурсы для решения прикладных задач обработки конструкций естественного языка;

владеть: приемами сведения задач к совокупности подзадач с применением графов «И/ИЛИ»; методиками представления задач в пространстве состояний и оптимизации поиска решений.

Основы российской государственности. Дисциплина входит в Б1.О.30. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часа).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Урбоэкология и мониторинг. Дисциплина входит в Б1.В.01. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часа).

Цель освоения дисциплины – формирование у будущих бакалавров получающих профессиональную подготовку по ландшафтной архитектуре, с основными понятиями урбоэкологии и овладение ими навыками ведения урбомониторинга - мониторинга состояния зеленых насаждений и городских лесов.

Задачи дисциплины: обучающие углубить теоретические и практические знания обучающихся в области урбоэкологии и мониторинга; раскрыть значение городской среды как фактора, обеспечивающего жизнь человека в городе и влияющего на его здоровье; воспитательные сформировать активную жизненную позицию обучающихся, направленную на заботу о будущих поколениях, прекращение потребительского отношения к природе; развивающие развивать универсальные учебные действия, навыки исследовательской деятельности, обязательные практические природоохранные умения и навыки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2.1- Знает морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав

ПК-2.2 – Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-5.1- Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о

территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства

ПК-5.2- Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований

ПК-5.3 - Проводит статистическую обработку и обобщает результаты опыта.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные принципы защиты окружающей среды от загрязнений; методы мониторинга состояния окружающей среды; значение экологических факторов и санитарно-гигиеническую роль насаждений в урбанизированной среде; закономерности динамики урбосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки.

уметь: применять методы мониторинга для слежения за состоянием насаждений, прогноза состояния и принятия оперативных решений по улучшению качества городской среды; определять количественную и качественную оценку состояния зеленых насаждений.

владеть: методикой проведения мониторинга городской среды; способностью дать рекомендации, направленные на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры.

Архитектурная графика и композиция. Дисциплина входит в Б1.В.02. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕТ (324 часа).

Цель дисциплины: изучение методов архитектурной графики для разработки проектов на объекты ландшафтной архитектуры.

Задачи дисциплины: формирование понятий и представлений об проектно-композиционном моделировании; развитие композиционного сознания, навыков архитектурного моделирования на различных этапах поиска и разработки проектного решения; приобретение базовых понятий об основных формах моделирования, композиционном анализе и его особенностях; овладение навыками разработки глубинно-пространственных композиций и композиционных решений открытых и внутренних пространств; эмоционально-образного формообразования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-4.1- Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.

ПК-4.2- Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства

ПК-4.3- Умеет использовать средства ручной графики для разработки элементов проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры

ПК-4.4 - Умеет разрабатывать и оформлять проектную и рабочую документацию с использованием средств компьютерной графики

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основы архитектурной композиции и законы перспективы.

уметь: разрабатывать архитектурные детали, разрезы, пользоваться написанием шрифтов различных типов. Ландшафтная композиция; современные средства

компьютеризации графических работ.

владеть: навыками в рисунке, в технике живописи. средства и методы перспективное изображение ландшафта и его компонентов.

Ландшафтное искусство. Дисциплина входит в Б1.В.03. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕТ (288 часов).

Цель дисциплины является подготовленность к решению теоретических и практических задач архитектурно-ландшафтной организации открытых пространств.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5.2- Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

ПК-3.1- Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

ПК-3.2- Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

ПК-4.1- Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.

ПК-4.2- Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих ориентироваться в многообразии приёмов ландшафтного искусства, развить профессиональный вкус, овладеть эколого-эстетическими принципами формирования пространственной среды объектов ландшафтной архитектуры, освоить основные приемы, методы и средства ландшафтного проектирования с целью их дальнейшего использования при архитектурно-ландшафтной организации открытых пространств.

Ландшафтный анализ территории. Дисциплина входит в Б1.В.04. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕТ (288 часов).

Цель курса: овладение совокупностью методических приемов и процедур, используемых для построения такой пространственной организации деятельности общества в конкретном ландшафте, которая обеспечивала бы устойчивое развитие и сохранение основных функций конкретной территории как системы поддержания жизни. профессиональная подготовка бакалавров «ландшафтной архитектуры» в области устройства парков и лесопарков, а также их проектирования и ведения в них хозяйственной деятельности.

Задачи: выявление территориальных единиц, обладающих геосистемной сущностью; познание и объяснение структуры ландшафта, его свойств, динамики, истории развития; функционирование, изучение естественных и антропогенных факторов ландшафт генеза; оценка степени антропогенной преобразованной ландшафтов и хозяйственных нагрузок; прогнозирование развития преобразуемых хозяйственной деятельностью ландшафтов, опре-

деление их устойчивости; освоение теоретических положений и приобретение практических навыков в связи с функциональным назначением и использованием древесных растений

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-6.1-Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ

ПК-7.1-Знает нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территории

ПК-7.2-Владеет методикой проведения проектно-исследовательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения

ПК-7.3-Владеет методикой проведения проектно-исследовательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения

ПК-7.4 –Способен представлять проектные решения и их элементы с использованием различных технологий

ПК-7.5 - Умеет разрабатывать проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: формирования объектов ландшафтной архитектуры; нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения в ландшафтном строительстве методику

разработки проектной и рабочей документации в области благоустройства и озеленения в ландшафтном строительстве

уметь: определять типологические характеристики объемно-пространственную структуру современных объектов в зависимости от экологических условий урбанизированной среды;

владеть: приемами плоскостного и объемно-пространственного проектирования; ритмическими и масштабными пространственными соотношениями предметов и сооружений в ландшафте.

Объемно-пространственная композиция. Дисциплина входит в Б1.В.05. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 часов).

Цель освоения дисциплины- ознакомление студентов с историей дизайнерской деятельности, особенностями его становления и развития в России и за рубежом, знакомство с различными отраслями ландшафтной архитектуры. Развитие творческих способностей студента, его художественного вкуса, помощь в становлении собственного уникального стиля исполнения.

В рамках данной дисциплины студенты анализируют теоретические и исторические аспекты дизайнерской деятельности, формируют общее представление о месте дизайна в современном мире, знакомятся с различными техниками декоративно-прикладного искусства, знакомятся с различными стилями и направлениями современного дизайна для помощи в решении задач, стоящих перед бакалавром по направлению «Ландшафтная архитектура».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-5.1 - Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основы архитектурной композиции и законы перспективы.

уметь: разрабатывать архитектурные детали, разрезы, пользоваться написанием шрифтов различных типов. Ландшафтная композиция; современные средства компьютеризации графических работ.

владеть: навыками в рисунке, в технике живописи. средства и методы перспективное изображение ландшафта и его компонентов.

Декоративное питомниководство. Дисциплина входит в Б1.В.06. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часа).

Цель дисциплины – изучение основных правил и требований по созданию и содержанию питомников декоративных древесных пород.

Задачи изучения курса вытекают из требований ГОС и квалификационной характеристики выпускника. Формирование готовности эффективно выполнять мероприятия, направленные на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2.1- Знает морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав

ПК-2.2 – Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-2.5 - Умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: современное состояние декоративного древодводства и питомниководства, перспективы развития; технологию выращивания посадочного материала в питомниках; размножение древесно-кустарниковых пород; агротехнику выращивания саженцев по школам и уход.

уметь: проектировать декоративный питомник, разрабатывая оргхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений.

владеть: современными технологиями выращивания декоративных растений.

Дизайн малого сада. Дисциплина входит в Б1.В.07. Общая трудоёмкость дисциплины 6 ЗЕТ (216 часов).

Цель дисциплины- является ознакомление студентов с приемами проектирования малых садов, выработка у студентов понимания теоретических основ проектирования средовых объектов с использованием искусственных и природных элементов с целью создания гармоничной архитектурной среды.

Задачи дисциплины: сформировать навыки создания архитектурно-дизайнерских композиций различных ландшафтных и градостроительных объектов на высоком профессиональном уровне.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ПК-2.1- Знает морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав

ПК-2.2- Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-2.3- Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

ПК-6.3- Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

ПК-1.1- Знает современные материалы и конструкции, применяемые в ландшафтном строительстве, их свойства

ПК-1.2- Умеет разрабатывать и назначать мероприятия по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от состояния объекта

ПК-1.3- Умеет разрабатывать технические решения в области благоустройства территории

ПК-7.2- Владеет методикой проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения

ПК-7.3- Владеет методикой разработки проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры различного назначения

ПК-7.4 - Способен представлять проектные решения и их элементы с использованием различных технологий

ПК-7.5 - Умеет разрабатывать проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: особенности архитектурной композиции при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; стили малых садов; функциональное зонирование участка; ландшафтные элементы сада;

уметь: составлять задания на проектирование объекта в зависимости от его величины и значимости; разрабатывать проектно-сметную документацию на проектируемый объект в зависимости от стадии проектирования;

владеть: навыками проектирования объектов в зависимости от их функций, величины и значимости; навыками проведения предпроектного комплексного анализа проектируемого объекта.

Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель. Дисциплина входит в Б1.В.08. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часа).

Цель освоения дисциплины - изучение принципов озеленения интерьеров и кровель.

Задачи изучения дисциплины: раскрыть основные понятия, термины, методы, используемые в сфере озеленения интерьеров и эксплуатируемых кровель; обобщить деятельность организаций, предоставляющих услуги населению по озеленению интерьеров и озеленению эксплуатируемых кровель; проанализировать ассортимент растений для интерьеров и для озеленения эксплуатируемых кровель.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2.1- Знает морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав

ПК-2.2- Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-2.3- Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические,

технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

ПК-6.3- Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

ПК-1.1 - Знает современные материалы и конструкции, применяемые в ландшафтном строительстве, их свойства

ПК-1.2- Умеет разрабатывать и назначать мероприятия по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от состояния объекта

ПК-1.3 - Умеет разрабатывать технические решения в области благоустройства территории.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: ассортимент растений закрытого грунта, законы композиции, основы проектирования объектов ландшафтной архитектуры; происхождение комнатных растений и их требования к факторам внешней среды, уметь использовать эти знания для эффективного выращивания растений в интерьерах различного типа

уметь: составлять композиции из декоративных растений, проектировать интерьерные композиции; представление о видовом разнообразии и агротехнике выращивания растений закрытого грунта

владеть: агротехникой выращивания растений закрытого грунта; изобразительной грамотой, пользоваться различными техниками и приемами для изображения растений и интерьеров зданий.

Декоративное садоводство защищенного грунта.

Дисциплина входит в Б1.В.09. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 часов).

Цель - изучение биологических основ декоративных растений в защищенном грунте.

Задачи: изучить морфолого-биологическую характеристику и декоративные свойства декоративных растений защищенного грунта; овладеть знаниями о происхождении декоративных растений, используемых в защищенном грунте; изучить способы размножения и особенности выращивания декоративных культур в защищенном грунте; изучить видовое и сортовое многообразие декоративных растений защищенного грунта.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2.1- Знает морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав

ПК-2.2- Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-2.4- Умеет разрабатывать и назначать технологические операции (технологическую карту) по уходу за декоративными растениями и газонами на основе оценки их состояния

ПК-2.5 - Умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: строение декоративных растений и оптимальные условия внешней среды для их роста и развития; ассортимент, биологические и декоративные особенности различных групп основных декоративно-лиственных и цветочных растений защищенного грунта; способы размножения декоративных растений; технологию выращивания декоративных растений в защищенном грунте; основы фитодизайна и флористики;

уметь: распознавать основные виды декоративных растений по их морфологическим признакам; осуществлять различные способы размножения декоративных растений защищенного грунта; выращивать декоративные растения в защищенном грунте.

Фруктовые культуры в ландшафтной архитектуре. Дисциплина входит в Б1.В.10. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часа).

Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного специалиста, который смог бы самостоятельно: формировать знания и умения по классификации, видам и способам размножения плодовых культур, требованиям к питомникам, видам подвоев, использовании плодово-ягодных растений в ландшафтной архитектуре.

Основные задачи освоения дисциплины: знать разнообразие плодовых культур, пригодных для возделывания в условиях Республики Дагестан; способы размножения: вегетативное, семенное; применение плодово-ягодных растений в различных направлениях ландшафтной архитектуры.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2.1- Знает морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав

ПК-2.2- Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-2.4- Умеет разрабатывать и назначать технологические операции (технологическую карту) по уходу за декоративными растениями и газонами на основе оценки их состояния

ПК-2.5 - Умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов.

В результате изучения дисциплины студент должен освоить теоретические и практические знания и приобрести умения и навыки в области как научного пловодства, так и пловодства, которое используется в ландшафтном строительстве, знаний биологических особенностей декоративных разновидностей плодовых и ягодных культур, агротехники их выращивания, принципов закладки плодовых садов и питомников, а также приемов ухода за молодыми и плодоносящими насаждениями, в том числе, которые используются в ландшафтном строительстве.

Инновационные технологии в декоративном садоводстве. Дисциплина входит в Б1.В.11. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часа).

Цель дисциплины являются - ознакомление с теоретическими и практическими вопросами функционально-пространственной организации среды жизнедеятельности человека под открытым небом, изучение основных принципов архитектурно-ландшафтной композиции, знакомство с архитектурной типологией ландшафтов межселенных территорий и водно-зеленых систем города, выявление роли ландшафтных объектов в формировании городской среды, ознакомление с наиболее актуальными проблемами современной ландшафтной архитектуры.

Задачи: познакомиться с традициями, современными тенденциями развития и спецификой работ в области ландшафтной архитектуры; изучить элементы, приемы и основные принципы архитектурно-ландшафтной композиции; изучить особенности ландшафтно-пространственной организации поселений и открытых пространств, системы озелененных территорий городов и поселков; проанализировать природный комплекс города в качестве основного экологического каркаса; познакомиться с

градостроительными и природоохранными аспектами ландшафтной архитектуры, с типологией объектов и экологическими проблемами их формирования в зависимости от различных типов и категорий; изучить особенности архитектурно-ландшафтной организации рекреационных, селитебных и промышленных территорий; ознакомиться с особенностями архитектурно-ландшафтной организации и охраны загородных парков и других межселённых пространств, с вопросами реставрации исторически ценных ландшафтных объектов, с актуальной информацией по вопросам использования новых форм в ландшафтной архитектуре.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2.1- Знает морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цве-точных культур и газонных трав

ПК-2.2- Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объ-ектов ландшафтной архитектуры.

ПК-2.3- Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

ПК-2.4- Умеет разрабатывать и назначать технологические операции (технологическую карту) по уходу за декоративными растениями и газонами на основе оценки их состояния

ПК-2.5- Умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов

ПК-6.1- Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ

ПК-6.2 - Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные закономерности ландшафтной организации территориальных комплексов природного и урбанизированного характера, основы проектирования, создания объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, типологию объектов ландшафтной архитектуры и всех озелененных территорий городов;

владеть: методами и средствами теоретического и экспериментального исследования архитектурных, ландшафтных, экологических и технологических процессов в городском зелёном хозяйстве и строительстве при ландшафтном обустройстве территорий

Газоноведение. Дисциплина входит в Б1.В.12. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель освоения дисциплины- ознакомление студентов с биологическими и экологическими особенностями газонных трав, а так же различными способами создания газонов и дерновых покрытий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2.1- Знает морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав

ПК-2.2 – Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-2.4- Умеет разрабатывать и назначать технологические операции (технологическую карту) по уходу за декоративными растениями и газонами на основе оценки их состояния

ПК-2.5 - Умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: биологические и экологические особенности газонных трав, классификацию газонов; способы создания и улучшения, содержания и ремонта газонов и дерновых покрытий разного назначения.

уметь: разрабатывать и реализовывать современные технологии выращивания посадочного материала декоративных газонов; осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; сохранять и поддерживать наиболее значительные или характерные черты ландшафта, продиктованные его значимостью как наследия, которые вытекают из его природной конфигурации и является результатом человеческой деятельности; разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышающих уровень комфортности пребывания человека в городской среде.

владеть: способами проектирования газонов в зимних садах, в интерьерах офисных и жилых зданий, эксплуатируемых кровель; способами разработки и реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

Элективные дисциплины(модули)

Ландшафтные конструкции. Дисциплина входит в Б1.В.ДВ.01.01. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часа).

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов практических знаний и навыков по современным строительным и ландшафтными конструкциям.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3.2- Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

ПК-1.1- Знает современные материалы и конструкции, применяемые в ландшафтном строительстве, их свойства

ПК-1.2- Умеет разрабатывать и назначать мероприятия по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от состояния объекта

ПК-1.3 - Умеет разрабатывать технические решения в области благоустройства территории.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: классификацию строительных конструкций, современные методы и приемы ландшафтного строительства и способы их защиты, эксплуатационные возможности; ценовые характеристики; эстетические требования, предъявляемые к конструкциям;

уметь: проводить анализ применяемых конструкций в соответствии с функциональной потребностью и практической целесообразностью, планировочным решением; применять современные строительные конструкции для архитектурных (малые

архитектурные формы) и ландшафтных работ (пешеходные дорожки, пандусы, лестницы, подпорные стенки и пр.) согласно их физическим характеристикам и свойствам, нормативным требованиям, эстетическим качествам; работать с нормативной литературой;

владеть: навыками профессионального проектирования объектов согласно анализа проведенного для данного проекта и условий местности, с учетом эстетических качеств среды и применяемых материалов; знаниями и навыками стиливого подбора и гармонизации малой архитектуры; приемами строительного черчения и графического изображения проектируемых объектов, согласно нормативным требованиям.

Вертикальное озеленение в ландшафтной архитектуре.

Дисциплина входит в Б1.В.ДВ.01.02. Общая трудоёмкость дисциплины 4 ЗЕТ (144 часов).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков по организации рельефа на объектах ландшафтной архитектуры, знакомство с теоретическими, методическими и технологическими принципами вертикальной планировки территории.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ПК-3.2 – Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

ПК-1.1- Знает современные материалы и конструкции, применяемые в ландшафтном строительстве, их свойства

ПК-1.2 - Умеет разрабатывать и назначать мероприятия по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от состояния объекта.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: принципы инженерной подготовки озеленяемых территорий; правила техническую информацию проведения работ по благоустройству и озеленению территорий; правила организации рельефа, создания поверхностного стока методами вертикальной планировки

уметь: составлять схемы вертикальной планировки; строить продольные и поперечные профили; рассчитывать объемы земляных работ

владеть: навыками разработки проекта вертикальной планировки и выноса его на местность.

Декоративная дендрология. Дисциплина входит в Б1.В.ДВ.02.01. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часа).

Цели дисциплины: изучение видов древесно-кустарниковых растений и лиан как естественно произрастающих на территории России, так и интродуцированных из других стран мира.

Задачи: изучение основного ассортимента древесных и кустарниковых растений, используемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве учитывая их декоративные качества и требования к экологическим условиям выращивания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2.1- Знает морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав

ПК-2.2- Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-2.3- Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции,

необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

ПК-2.4- Умеет разрабатывать и назначать технологические операции (технологическую карту) по уходу за декоративными растениями и газонами на основе оценки их состояния

ПК-2.5 - Умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: особенности систематики, морфологические признаки, биологические и экологические особенности и филогенетическое развитие древесных растений; интродукционные виды древесных растений, их устойчивость, декоративность и перспективность для озеленения; возрастную и сезонную изменчивость декоративности основных видов древесных и кустарниковых растений; географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных видов и ассоциаций растений.

уметь: определять систематическую принадлежность, названия основных видов и декоративных растений; проводить оценку биологического соответствия видового состава древесных растений конкретным условиям их произрастания; осуществлять подбор ассортимента растений с учетом их биологических, экологических и декоративных свойств и особенностей; определять биологически оптимальные сроки посева семян, посадки и вегетативного размножения видов, рекомендуемых к разведению; производить количественную и качественную оценку состояния древесных растений.

владеть: опытом проведения глазомерной съемки объектов культурного ландшафта; методами оценки устойчивости и санитарного состояния растений и объектов в целом и перспективности введения интродуцентов и экзотов.

Декоративное садоводство. Дисциплина входит в Б1.В.ДВ.02.02. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часа).

Цели и задачи дисциплины: формирование теоретических знаний по основам декоративного садоводства и практических навыков по применению методов размножения, выращивания и использования декоративных растений в обустройстве территорий различного назначения; освоение технологий выращивания декоративных травянистых культур; освоение технологий выращивания декоративных древесных пород; изучение основ газоноводства; изучение основ ландшафтного проектирования;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2.1- Знает морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав

ПК-2.2- Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-2.3- Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

ПК-2.4- Умеет разрабатывать и назначать технологические операции (технологическую карту) по уходу за декоративными растениями и газонами на основе оценки их состояния

ПК-2.5 - Умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные виды древесных, кустарниковых, цветочных и травянистых декоративных культур, используемых в озеленении, закономерности их роста и развития; ассортимент и сортимент декоративных древесно-кустарниковых, плодово-ягодных культур и многолетних трав, используемых в ландшафтном строительстве; технологии выращивания посадочного материала, проектирование, создание и элементы эксплуатации объектов ландшафтного озеленения.

уметь: распознавать основные виды древесных, кустарниковых, цветочных и травянистых культур, используемых в декоративном садоводстве по морфологическим признакам растений, плодам, семенам; проводить окулировку, прививку, черенкование, формирование, обрезку декоративных растений; иметь представление об архитектурной графике как необходимом средстве профессионального изложения замысла, рисовать природные формы и элементы ландшафта; оценить территорию озеленяемого объекта по различным факторам; выполнить Генеральный план (проект) озеленения, составить проектно-сметную документацию на озеленение и благоустройство территории.

владеть: способами производства посадочного материала, приемами проектирования и создания объектов озеленения и содержания декоративных растений в конкретных экологических условиях.

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 часов).

Цель практики: получение общего представления о растениях и их принадлежности к семействам и видам; о месте и роли будущего специалиста в структуре объекта практики; закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками, приобретение компетенций в области ландшафтной архитектуры.

Задачи учебной практики: овладение навыками морфолого-биологического и экологического анализа растений; выявление разнообразия морфологической структуры отдельных органов и в целом растений; знакомство с основными представителями местной флоры травянистых и древесных растений; овладение приемами сбора, определения, гербаризации растений; знакомство с культурными и дикорастущими жизненными формами растений, используемых в ландшафтной архитектуре; -освоение правил работы на объектах ландшафтной архитектуры; изучение морфологических признаков декоративных растений; ознакомление с системой озеленения города, объектами ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения; формирование практических навыков работы с ассортиментом декоративных насаждений; обучение методике обследования объектов озеленения; знакомство с питомником учхоза ДагГАУ, ознакомиться с организацией территории питомника, размещением пород и сортов; ознакомить с декоративными особенностями растений произрастающих в саду; дать практические навыки по посадке и уходу за декоративными, плодовыми и ягодными культурами; ознакомиться с вегетативными способами размножения декоративных культур.

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые

результаты решения выделенных задач

ОПК-4.2 Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования

Б2.О.02(У)Творческая

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 часа).

Целью творческой практики является: расширение и закрепление теоретических знаний, освоение практических навыков и основ научно-исследовательской работы с древесными породами; закрепить, углубить и расширить полученные теоретические знания по основным разделам преподаваемой дисциплины (изучить ассортимент многолетних луговых трав), познакомиться с их видами и качеством дерновых покрытий, особенностях его выращивания и эксплуатации и ухода за газонами в различные периоды роста; привить студентам практических умений и навыков по научным основам и технологиям создания и содержания газонов.

Задачами творческой практики являются: приобретение практического опыта в определении древесных и кустарниковых видов по их морфологическим признакам в естественной и искусственной средах обитания с учетом отдельных фаз роста, развития и условий местообитания; ознакомление с закономерностями распределения древесных пород в лесу в зависимости от их биоэкологических характеристик и условий среды; освоение методов дендрологических обследований и инвентаризации дендрофлоры; закрепление навыков по технике сбора, сушке и оформлению дендрологического гербария; приобретение навыков дендрофенологических наблюдений; углубление и закрепление теоретических знаний об особенностях ухода за газонами в различные периоды роста и экологических аспектах и проблемах деградации газонов; углубление и закрепление теоретических знаний о многолетних луговых травах; изучение многолетних злаковых и бобовых растений ландшафтных объектов города Махачкалы; сбор и анализ информационных данных по использованию изучаемых объектов в ландшафтном строительстве и садово-парковом хозяйстве.

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ИД1опк1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области ландшафтной архитектуры.

Б2.О.03(У)Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель научно-исследовательской работы: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачи: обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки, анализа и систематизации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований; формирование способности к разработке рабочих планов и

программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры; обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

В результате НИР обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ОПК1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области ландшафтной архитектуры

ОПК-1.3 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры

ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры

ПК-5.1 Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства

ПК-5.2 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований

ПК-5.3 Проводит статистическую обработку и обобщает результаты опыта

Б2.О.04(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 18 ЗЕТ (648 часа).

Целью практики является получение знаний основных производственных процессов в ландшафтной архитектуре, в процессе проектирования, строительства, реконструкции.

Задачами технологической практики являются: изучение организационной структуры базы практики как объекта ландшафтной архитектуры, особенностей функционирования структур управления; разработка планов научных исследований в области ландшафтной архитектуры; разработка рациональных и научно-обоснованных проектов и технической документации на различные объекты ландшафтного строительства; участие в проведении научных исследований или выполнении проектных и технических разработок в области ландшафтной архитектуры; организация сбора материала по техническому обоснованию нормативов в области ландшафтной архитектуры; сбор, обработка, анализ и систематизация материалов направленных на сокращение расхода материалов, снижение трудоемкости, повышение производительности труда.

В результате прохождения *технологической* практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ИД-1_{опк-1} Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области ландшафтной архитектуры

ИД-2_{опк-1} Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры

ИД-3_{опк-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры

ИД-1_{опк-2} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов,

регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры

ИД-2_{опк-2} Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование

ИД-3_{опк-2} Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности

ИД-1_{опк-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

ИД-2_{опк-3} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в ландшафтной архитектуре

ИД-3_{опк-3} Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов

ИД-1_{опк-4} Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации

ИД-2_{опк-4} Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования

ИД-3_{опк-4} Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры

ИД-1_{опк-5} Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками

ИД-2_{опк-5} Использует методологию анализа данных социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование

ИД-1_{опк-6} Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры

ИД-2_{опк-6} Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

ИД-1_{пк-2} Знает морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав

ИД-2_{пк-2} Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.

ИД-3_{пк-2} Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

ИД-4_{пк-2} Умеет разрабатывать и назначать технологические операции (технологическую карту) по уходу за декоративными растениями и газонами на основе оценки их состояния

ИД-5_{пк-2} Умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов

ИД-1_{ПК-3} Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

ИД-2_{ПК-3} Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.

ИД-1_{ПК-6} - Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ

ИД-2_{ПК-6} - Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства.

ИД-3_{ПК-6} - Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства

ИД-4_{ПК-6} -Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.

ИД-5_{ПК-6} -Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства

ИД-6_{ПК-6} -Умеет использовать средства ручной графики для разработки элементов проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры

ИД-7_{ПК-6} Умеет разрабатывать и оформлять проектную и рабочую документацию с использованием средств компьютерной графики

ИД-1_{ПК-3} Знает современные материалы и конструкции, применяемые в ландшафтном строительстве, их свойства

ИД-2_{ПК-3} Умеет разрабатывать и назначать мероприятия по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от состояния объекта

ИД-3_{ПК-3} Умеет разрабатывать технические решения в области благоустройства территории

ИД-1_{ПК-5} .Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства

ИД-2_{ПК-5} - Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований

ИД-3_{ПК-5} Проводит статистическую обработку и обобщает результаты опыта.

ИД-1_{ПК-7} -Знает нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территории

ИД-2_{ПК-7} - Владеет методикой проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения

ИД-3_{ПК-7} - Владеет методикой разработки проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры различного назначения

ИД-4_{ПК-7} -Способен представлять проектные решения и их элементы с использованием различных технологий

ИД-5_{ПК-7} -Умеет разрабатывать проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 часа).

Целью преддипломной практики является закрепление и расширение знаний полученных при освоении теоретического курса, формирование навыков творческого профессионального мышления путем овладения научными методами исследования, методами ландшафтного проектирования; выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики: углубление и закрепление профессиональных знаний и умений, общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, полученных в процессе обучения; анализ, систематизация и обобщение научной информации по теме исследований; изучение способов, методов и технологических приемов, машин и механизмов для объектов ландшафтной архитектуры; обобщение результатов и материалов, а также разработка рабочих планов программ проведения научных исследований научно-технических отчетов, обзоров по результатам работы в области ландшафтной архитектуры; сбор материалов к выпускной квалификационной работе.

В результате прохождения *преддипломной* практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

УК-2.1 - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-2.2 - Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 - Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

УК-2.4 - Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

УК-6.1 - Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

УК-6.2 - Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.3 - Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.4 - Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

УК-8.1 - Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

УК-8.2 - Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

УК-8.3 - Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

УК-8.4 - Осуществляет действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом

ПК-2.1 - Знает морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав

ПК-2.2 - Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-2.3 - Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

ПК-2.4 - Умеет разрабатывать и назначать технологические операции (технологическую карту) по уходу за декоративными растениями и газонами на основе оценки их состояния

ПК-2.5 - Умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов

ПК-3.1 - Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

ПК-6.1 - Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ

ПК-6.2 - Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства

ПК-3.2 - Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

ПК-6.3 - Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

ПК-4.1 - Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.

ПК-1.1 - Знает современные материалы и конструкции, применяемые в ландшафтном строительстве, их свойства

ПК-4.2 - Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства

ПК-1.2 - Умеет разрабатывать и назначать мероприятия по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от состояния объекта

ПК-4.3 - Умеет использовать средства ручной графики для разработки элементов проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры

ПК-1.3 - Умеет разрабатывать технические решения в области благоустройства территории

ПК-4.4 - Умеет разрабатывать и оформлять проектную и рабочую документацию с использованием средств компьютерной графики

ПК-5.1 - Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства

ПК-5.2 - Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований

ПК-5.3 - Проводит статистическую обработку и обобщает результаты опыта

ПК-7.1 - Знает нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и

межселенных территории

ПК-7.2 - Владеет методикой проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения

ПК-7.3 - Владеет методикой разработки проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры различного назначения

ПК-7.4 - Способен представлять проектные решения и их элементы с использованием различных технологий

ПК-7.5 - Умеет разрабатывать проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 ЗЕТ (324 часа).

Целью ГИА является определение уровня подготовки выпускника к выполнению задач профессиональной деятельности и степени его соответствия требованиям ФГОС ВО 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Основные задачи ГИА направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций:

УК1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-1_{ук-1} - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

ИД2-_{ук-2} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

ИД-3_{ук-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

ИД-4_{ук-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

ИД-5_{ук-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-1_у_{к2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

ИД-2_{ук2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-3_{УК2} - Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

ИД-4_{ук-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проект

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИД-1_{ук-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

ИД-2_{ук-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп

людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, поэтичному или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).

ИД-3_{УК-3} Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

ИД-4_{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-1_{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

ИД-2_{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках

ИД-3_{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках

ИД-4_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия

ИД-5_{УК-4} _ Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1_{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

ИД-2_{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

ИД-2_{УК-6} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД-1_{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ИД-2_{УК-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ИД1 УК-7 - Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

ИД2 УК-7 - Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровых и безопасных технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД 1УК-8 - Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

ИД 2УК-8 - Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

ИД 3УК-8 - Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

ИД4 УК-8 - Осуществляет действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом.

ИД5 УК-8 - Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении негативных ситуаций, связанных с религиозно - политическим экстремизмом.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД1 УК-9 знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

ИД 2УК-9 - умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД3 УК-9. владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

УК-10-Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ИД 1УК-10 - знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

ИД2 УК-10 уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

ИД3 УК-10 - владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ИД-1_{опк-1} Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области ландшафтной архитектуры

ИД-2_{опк-1} Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры

ИД-3_{опк-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ИД-1_{опк-2} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры

ИД-2_{опк-2} Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование

ИД-3_{опк-2} Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

ИД-1_{опк-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

ИД-2_{опк-3} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в ландшафтной архитектуре

ИД-3_{опк-3} Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ИД-1_{опк-4} Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации

ИД-2_{опк-4} Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования

ИД-3_{опк-4} Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры

ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

ИД-1_{опк-5} Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками

ИД-2_{опк-5} Использует методологию анализа данных социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

ИД-1_{опк-6} Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры

ИД-2_{опк-6} Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ИД1_{ОПК-7} знает современные информационные технологии и принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности

ИД2_{ОПК-7} умеет находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы

ИД3_{ОПК-7} владеет навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

ИД4_{ОПК-7} владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности

ИД5_{ОПК-7} владеет культурой исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

ПК-1 Готов обосновывать технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры

ИД-1_{ПК-3} Знает современные материалы и конструкции, применяемые в ландшафтном строительстве, их свойства

ИД-2_{ПК-3} Умеет разрабатывать и назначать мероприятия по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от состояния объекта

ИД-3_{ПК-3} Умеет разрабатывать технические решения в области благоустройства территории

ПК-2 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта

ИД-1_{ПК-2} Знает морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав

ИД-2_{ПК-2} Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.

ИД-3_{ПК-2} Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

ИД-4_{ПК-2} Умеет разрабатывать и назначать технологические операции (технологическую карту) по уходу за декоративными растениями и газонами на основе оценки их состояния

ИД-5_{ПК-2} Умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов

ПК-3 Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации

ИД-1ПК-3 Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

ИД-2ПК-3 Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.

ПК-4 -Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики

ИД1 ПК-4 -Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.

ИД2 ПК-4 -Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства

ИД3 ПК-4 -Умеет использовать средства ручной графики для разработки элементов проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры

ИД 4ПК-4-Умеет разрабатывать и оформлять проектную и рабочую документацию с использованием средств компьютерной графики

ПК-5 -Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения

ИД 1ПК-5 - Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства

ИД 2ПК-5- Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований

ИД 3ПК-5 - Проводит статистическую обработку и обобщает результаты опыта.

ПК-6 - Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры

ИД1 ПК-6 - Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ

ИД2 ПК-6- Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства.

ИД 3ПК-6- Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

ПК-7 -Способен разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную, рабочую и сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами

ИД1 ПК-7 -Знает нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территории

ИД2 ПК-7- Владеет методикой проведения проектно-изыскательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения

ИД3 ПК-7 - Владеет методикой разработки проектной и рабочей документации на объекты

ландшафтной архитектуры различного назначения

ИД4 ПК-7 -Способен представлять проектные решения и их элементы с использованием различных технологий

ИД5 ПК-7 -Умеет разрабатывать проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры

ПК-8 - Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения в профессиональной деятельности

ИД1 ПК-8 - знает специальные программы и базы данных при разработке объектов ландшафтной архитектуры

ИД2 ПК-8 пользуется специальными программами и базами данных при разработке объектов ландшафтной архитектуры

ИД 3ПК-8 обладает навыками практического внедрения программ и баз данных при разработке объектов ландшафтной архитектуры

Факультативы

Основы военной подготовки. Дисциплина входит в ФТД.01. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-8.6- Знает нормативно-правовой базу в области обороны государства

УК-8.7- Анализирует факторы и решает проблемы жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов

УК-8.8- Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах

ПК-2.1- Знает морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав

ПК-2.2- Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-2.3- Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

ПК-2.4- Умеет разрабатывать и назначать технологические операции (технологическую карту) по уходу за декоративными растениями и газонами на основе оценки их состояния

ПК-2.5- Умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов

Религиозно-патриотический экстремизм. Дисциплина входит в ФТД.02. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часа).

Изучение религиозно-политического экстремизма в системе высшего образования имеет целью совместно с другими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами помочь студенту в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Преподавание данной дисциплины ставит своей целью обеспечить достаточный уровень знаний для обоснования толерантной мировоззренческой позиции и помочь молодежи в выработке своеобразного иммунитета против идеологии и практики современного религиозно-политического экстремизма.

Основными задачами освоения дисциплины являются: уяснение сущности религии как социального феномена, её роли в развитии личности и общества; уяснение особенностей появления и развития религиозно-политического экстремизма; понимание

феномена и специфики современного религиозно-политического экстремизма; формирование представлений о взаимосвязи человека, общества и культуры; формирование толерантной мировоззренческой позиции молодежи; формирование своеобразного иммунитета против идеологии и практики современного религиозно-политического экстремизма.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-8.5 - Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении негативных ситуаций, связанных с религиозно - политическим экстремизмом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: как осуществлять действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом

уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом

владеть: методами действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом.