


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дагестанский государственный аграрный университет имени  
М. М. Джамбулатова»



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

«31» марта 2022г

**АННОТАЦИИ**  
рабочих программ дисциплин ОПОП

Направление подготовки  
35.03.10 - Ландшафтная архитектура

Профиль подготовки  
Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Махачкала, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Блок1 Дисциплины (модули) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Обязательная часть .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Б1.О.01 История.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Б1.О.02 Философия.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Б1.О.03 Иностранный язык .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Б1.О.04 Теория экономики и статистики .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Б1.О.05 Русский язык и культура речи .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Б1.О.06 Введение в информационные технологии.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Б1.О.07 Правоведение.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Б1.О.09 Математика и математическая статистика .....	12
Б1.О.10 Ботаника.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Б1.О.11 Биологические основы устойчивости зеленых насаждений.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Б1.О.12 Землеустройство с основами геодезии .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Б1.О.13 Введение в ландшафтную архитектуру .....	16
Б1.О.14 Декоративные растения в ландшафтной архитектуре .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Б1.О.15 Основы архитектуры и градостроительства.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Б1.О.16 Теория ландшафтной архитектуры .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Б1.О.17 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Б1.О.18 Физическая культура и спорт.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Б1.О.19 Ландшафтная проектирование.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Б1.О.20 Строительное дело и материалы в ландшафтной архитектуре.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Б1.О.21 Почвоведение .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Б1.О.22 Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Б1.О.23 Компьютерная графика и САПР в ландшафтном проектировании.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Б1.О.24 Анализ градостроительной ситуации .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Б1.О.25 Организация рельефа и геопластика .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Б1.О.26 Гидротехнические мелиорации ландшафта .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Б1.О.27 Подготовка рабочей документации ПОС.....	28
Б1.О.28 Элективные курсы по физической культуре и спорту.....	29
Б1.О.29 Система искусственного интеллекта.....	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Б1.В.01 Урбоэкология и мониторинг.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Б1.В.02 Архитектурная графика и композиция .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Б1.В.03	Ландшафтное искусство .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Б1.В.04	Ландшафтный анализ территории .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Б1.В.05	Объемно-пространственная композиция .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Б1.В.06	Декоративное питомниководство .....	35
Б1.В.07	Дизайн малого сада .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Б1.В.08	Озеленение интерьеров эксплуатируемых кровель.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Б1.В.09	Декоративное садоводство защищенного грунта .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Б1.В.10	Плодовые культуры в ландшафтной архитектуре .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Б1.В.11	Инновационные технологии в декоративном садоводстве	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Б1.В.12	Газоноведение.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Б1.В.ДВ.01.01	Ландшафтные конструкции .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Б1.В.ДВ.01.02	Вертикальное озеленение в ландшафтной архитектуре	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Б1.В.ДВ.02.01	Декоративная дендрология.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Б1.В.ДВ.02.02	Декоративное садоводство .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Блок 2.	Практика .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	Обязательная часть .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Б2.О.02(У)	Творческая .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Б2.О.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) .....	44
Б.О.04.(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Б3. 01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ФТД	Факультативы .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ФТД.01	Рекреационное лесоводство .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ФТД.02	Рекреационное садоводство .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ФТД.03	Религиозно-политический экстремизм.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## **Блок 1. Дисциплины (модули)**

### **Обязательная часть**

**История.** Дисциплина входит в Б1.О.01. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Целью дисциплины является формирование у студентов целостной системы знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней на основе принципов объективности и историзма, воспитание у будущих специалистов патриотического отношения к прошлому своей Родины.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

УК-3.1-Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

УК-3.2- Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).

УК-3.3- Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

УК-3.4- Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

УК-5.1-Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2-Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3-Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: формы и методы научного анализа изучаемых проблем; рекомендуемую для изучения основную и дополнительную литературу, а также документальные источники; основные понятия, противоречия и закономерности исторической науки, тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи исторического развития Отечества, основные современные концепции и направления; основные особенности исторического развития России в IX – начале XXI в., ее место в мировой цивилизации; основные факты и явления, характеризующие историческое развитие России.

уметь: определять своеобразие содержания и форм социально-исторических процессов; критически переосмысливать накопленный научный и профессиональный опыт, адаптироваться к изменению социокультурных и социальных условий деятельности; анализировать сущность концепций и методологических принципов исторической науки; работать с исторической литературой, участвовать в дискуссии, подготовить доклад,

реферат, научное сообщение, оппонировать, рецензировать, участвовать в публичном выступлении;

владеть: системой знаний об историческом развитии России в IX – начале XXI в., способах логического и образного освещения материала курса; историческими понятиями, терминами и событиями.

### **Философия.**

Дисциплина входит в Б1.О.02. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Целью освоения дисциплины - овладение учащимися системой философских знаний, необходимых для формирования философской культуры, понимания места и роли человека в социальных процессах и явлениях; приобретение умения использовать методологические и мировоззренческие положения философии в своей теоретической и профессиональной деятельности.

Задачи: изучить достижения мировой и отечественной философской мысли; рассмотреть взгляды классиков философии на проблемы бытия человека в мире; познакомиться с методологическими основами философии; сформировать концептуальный стиль мышления; познакомить с критическим осмыслением тенденций современного социально-культурного развития.

В результате освоения курса дисциплины формируются следующей компетенцией:

УК-1.1- Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

УК-1.2 - Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-1.3- Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-1.4- Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

УК-1.5- Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

УК-5.1-Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2-Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3-Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные философские принципы, законы, категории, их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы концептуального мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; способы использования культуры мышления для анализа социально-культурных и профессиональных проблем, а также владеть методологией их решения;

уметь: ориентироваться в системе историко-философского знания как целостного

представления об основах мироздания и перспективах развития общечеловеческого социума; понимать характерные особенности историко-философского и современного развития философии; использовать полученные знания для дальнейшего обогащения духовной культуры и профессиональной коммуникации; использовать культуру мышления для анализа социокультурных и профессиональных проблем, а также использовать методологию их решения; критически воспринимать и оценивать информацию, касающуюся разнообразного круга философских тем и проблем, логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

владеть: навыками философского анализа различных типов мировоззрения; навыками использования философских методов для анализа тенденций развития общества; навыками философского знания и его роли в методологии профессиональной деятельности; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; приемами критического восприятия и оценки информации, касающейся разнообразного круга философских тем и проблем.

### **Иностранный язык.**

Дисциплина входит в Б1.О.03. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 часов).

Целью изучения дисциплины: формирование и развитие коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой и достаточной, для решения студентами коммуникативно-практических задач в изучаемых ситуациях бытового, научного, делового общения; развитие способностей и качеств, необходимых для коммуникативного и социокультурного саморазвития личности обучаемого; формирование компетенций, направленных на овладение навыками разговорного и письменного иностранного языка в сфере межкультурной коммуникации и в профессиональной деятельности, используя основные средства информационных технологий.

Задачей изучения дисциплины является формирование коммуникативных компетенций говорения, письма, чтения, аудирования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4.1- Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

УК-4.2- Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках

УК-4.3- Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках

УК-4.4- Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.5- Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно

УК-5.1-Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с

другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2-Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3-Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: лексический минимум общего и терминологического характера; особенности международного речевого/делового этикета в различных ситуациях общения;

уметь: вести беседу на иностранном языке, связанную с предстоящей профессиональной деятельностью и повседневной жизнью; читать со словарем и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения; оформлять извлеченную информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов и т.п.; делать научное сообщение, доклад, презентацию;

владеть: навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи, применять их для беседы на бытовые темы); навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями; всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового); основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов, аннотаций, рефератов и навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками практического восприятия информации.

### **Теория экономики и статистики.**

Дисциплина входит в Б1.О.04. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Целью преподавания дисциплины является изучение основных понятий учебного курса, формирование у будущих специалистов знаний и навыков в области экономики. Дать общее представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики как на микро-, так и на макроуровне; познакомить с методами построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности; раскрыть экономическую сущность содержания базовых терминов и понятий, используемых при изучении других дисциплин. Развить у студентов творческие способности и стремление к исследовательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины: обучение студентов теоретическим знаниям о предмете экономической науки, ее разделах, экономических системах и институтах, общественных и частных экономических благах; обучение студентов основным положениям рыночной системы хозяйствования; обучение студентов анализу рынков сложной структуры, основам потребительского поведения, методов изучения ценовой и неценовой эластичности спроса и предложения; обучение студентов основам хозяйствования фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; обучение студентов основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга, ключевым экономическим показателям, основам экономической эффективности; ознакомление студентов с особенностями функционирования рынков факторов производства – рынками труда, капитала, земли; ознакомление студентов с современным состоянием, структурой и

тенденциями развития российской экономики, основами переходной экономики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-9.1- знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

УК-9.2- умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.3- владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

ОПК-6.1- Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры

ОПК-6.2- Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: основные макроэкономические показатели и принципы их расчета, основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;

уметь: проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).

владеть: экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

### **Русский язык и культура речи.**

Дисциплина входит в Б1.О.05. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель курса состоит в формировании и развитии у студентов языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенции.

Задачи изучения дисциплины: дать студентам необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации; познакомить студентов с основами культуры речи, с различными формами литературного языка, его вариантами; создать представление о речи как инструменте эффективного общения, сформировать навыки делового общения; познакомить студентов с нормами литературного языка, закрепить навыки правильной устной и письменной речи.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-3.1-Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

УК-3.2- Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, поэтническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).

УК-3.3- Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

УК-3.4- Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды



УК-4.1- Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

УК-4.2- Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках

УК-4.3- Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках

УК-4.4- Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.5- Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно

УК-5.3- Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ОПК-1.3- Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: основные понятия и категории русского языка и культуры речи; закономерности функционирования языковых единиц в речи; основные требования, предъявляемые к носителям русского языка при построении устного и письменного высказывания; особенности устной и письменной речи в сфере делового общения; основы логики; этапы подготовки и правила построения публичного выступления;

### **Введение в информационные технологии.**

Дисциплина входит в Б1.О.06. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов).

Целью и задачами изучения дисциплины: являются обучение студентов работе в графических редакторах, используемых в проектировании (ArchiCad, PhotoShop): компьютерная подача проекта, оформление чертежей в соответствии с ГОСТ, построение объемной модели местности и элементов благоустройства, выполнение видовых точек с обработкой их в соответствующих программах, прививание навыков использования компьютерных технологий на производстве, ускорение и оптимизация рабочего процесса с помощью программ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-7.1- знает современные информационные технологии и принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7.2- умеет находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы

ОПК-7.3- владеет навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия информатики; назначение основных и дополнительных

устройств персонального компьютера: назначение и возможности основных видов программного обеспечения ЭВМ (операционных систем, текстовых и графических редакторов, справочных систем, пакетов прикладных программ); основные понятия информационной безопасности; принципы работы глобальной компьютерной сети и электронной почты;

уметь: пользоваться текстовым редактором MS Word; пользоваться графическим редактором;

владеть: применениями программ офисного назначения; создания составных документов; работы в операционной системе Windows.

**Правоведение.** Дисциплина входит в Б1.О.07. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель дисциплины состоит в овладении студентами знаниями в правовой сфере, выработке позитивного отношения к праву как социальной ценности, в изучении права как социальной реальности, в основании которой лежат идеи гуманизма.

Задачи дисциплины: знать основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения общей теории государства и права; изучить основы конституционного (государственного) права, особенно в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; изучить общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы: административного, финансового, гражданского, семейного, трудового права, а также правовых основ защиты государственной тайны; приобрести начальные практические навыки работы с законами и иными нормативными правовыми актами (т.е. поиск необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т.д.).

Дисциплина направлена на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-2.1- Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-2.2- Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3- Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

УК-2.4- Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

УК-10.1- знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

УК-10.2- уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

УК-10.3- владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

ОПК-2.1- Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры

ОПК-2.2- Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование

ОПК-2.3- Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства,

государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: фундаментальные правовые понятия и категории, основные положения наиболее важных законов и подзаконных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет основных материальных отраслей российского права;

уметь: применять знания, полученные при изучении дисциплины, на практике, в частности, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в юридической литературе, решать задачи по основным материально-правовым отраслям;

владеть: знаниями по изучаемой дисциплине в объеме, необходимом для специалиста с высшим образованием неюридического профиля для совершения юридически значимых действий, как в публично-правовой, так и в частноправовой сфере в соответствии с законом и подзаконными нормативно-правовыми актами.

**Безопасность жизнедеятельности.** Дисциплина входит в Б1.О.08. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

Основной целью дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины: приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование: - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8.1- Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

УК-8.2 - Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

УК-8.3 - Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

УК-8.4 - Осуществляет действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом

УК-8.5 - Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении негативных ситуаций, связанных с религиозно - политическим экстремизмом

ОПК-3.1 – Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

ОПК-3.2 - Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в ландшафтной архитектуре

ОПК-3.3 - Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно- терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

**Математика и математическая статистика.** Дисциплина входит в Б1.О.09. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часа).

Целью изучения дисциплины математики является приобретение твердых навыков решения математических задач, математического моделирования, освоение методологии математического мышления.

Задачи дисциплины: формирование логического мышления, навыков математического исследования прикладных вопросов, самостоятельной постановки математических задач и анализа разработанных моделей и поиска оптимальных решений актуальных практических задач, самостоятельного изучения литературы по математике.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1.1- Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области ландшафтной архитектуры

ОПК-1.2 – Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры

ОПК-1.3 - Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия, правила и методы линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дифференциальных уравнений,

числовых и степенных рядов, теории вероятностей.

уметь: решать системы линейных уравнений; выполнять операции над матрицами и векторами; составлять уравнения прямой; находить пределы и производные функций; применять производные к решению задач оптимизации; вычислять интегралы; решать обыкновенные дифференциальные уравнения; исследовать сходимость рядов, находить приближенно сумму ряда; находить вероятности событий.

владеть: навыками решения математических задач с доведением до практически приемлемого результата.

**Ботаника.** Дисциплина входит Б1.О.10. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часа).

Цель дисциплины: научить студентов пониманию значения растительного мира на земле, путей его развития и эффективного использования растений в практике человека; сформировать знания о растительных сообществах, культурных и дикорастущих растениях, их строении, размножении, распространении.

Задачи дисциплины: познанию внешнего и внутреннего строения растений; познание закономерностей роста и развития растений; познание распространения, как отдельных систематических единиц, так и целых растительных сообществ; изучение влияния растений на экологию среды обитания и экологии – на растения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1.1- Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области ландшафтной архитектуры

ОПК-1.2 – Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры

ОПК-1.3 - Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, распространения, изменения растений и формирования урожая; взаимосвязь растений в биоценозах; методы использования и сохранения растительных сообществ.

уметь: распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние по морфологическим признакам; называть виды, семейства, распространенные в местной флоре;

владеть навыками: в необходимых случаях создавать гербарий: культурных, кормовых, технических, декоративных и др. растений; определения видов, семейств по специальным определителям.

**Биологические основы устойчивости зеленых насаждений.** Дисциплина входит в Б1.О.11. Общая трудоёмкость дисциплины 5 ЗЕТ (180 часов).

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний о механизмах и проявлениях действия факторов снижения жизнеспособности растений и устойчивости насаждений, главнейших группах и видах возбудителей болезней и вредителей древесных и цветочно-декоративных растений и методах профилактики и минимизации ущерба, причиняемого болезнями и вредителями.

Освоение дисциплины направлено на решение следующих задач: формирование широкого профессионального кругозора, дающего возможность принимать рациональные решения по планированию и осуществлению мероприятий, направленных на сохранение

средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных, эстетических функций зеленых насаждений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1.3 - Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры

ПК-2.1- Знает морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав

ПК-2.2 - Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: все составляющие системы мероприятий по повышению устойчивости растений на объектах озеленения разных категорий и возможности поиска научно-технической информации в этой сфере; особенности формирования очагов вредителей и болезней растений на урбанизированных территориях;

уметь: ориентироваться в базах научно-технической информации в сфере защиты растений; использовать информацию о социально-культурных особенностях района ландшафтного строительства для проектирования оптимальных адекватных с точки зрения устойчивости в данных условиях насаждений;

владеть: способностью систематизировать и интегрировать полученную научно-техническую информацию в сфере защиты растений; навыками введения информации по устойчивости насаждений в программы наблюдений, опросов, интервьюирования и анкетирования.

**Землеустройство с основами геодезии.** Дисциплина входит в Б1.О.12. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель дисциплины: заключается в понимании основных геодезических работ, которые выполняются при строительстве и эксплуатации различных инженерных сооружений, производстве топографических съемок, а также при проведении инженерно-геодезических изысканий.

Задачи дисциплины: выработка навыков в производстве инженерно-геодезических работ, связанных с плановыми и высотными привязками точек инженерных сооружений и горно-геологических объектов, навыков в производстве топографической съемки местности в заданном масштабе, навыков в использовании в специальной работе имеющихся картографических материалов различных масштабов, представленных на различных носителях картографической информации; формирование умения самостоятельно и в составе рабочей бригады организовать и выполнять на местности основные виды топографических и инженерно-геодезических работ, связанных с разбивкой инженерных сооружений, контролем монтажа зданий и технологического оборудования, выполнять в полном объеме топографические съемки заданного масштаба, решать инженерно-геодезические задачи в ситуациях, отличных от рассматриваемых на учебных занятиях, с использованием различных инструктивных материалов и руководств.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4.1 – Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации

ОПК-4.2 - Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного

проектирования

ОПК-4.3 - Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: системы координат, применяемые в геодезии (геодезическая и астрономическая системы координат, общегеографическая система координат, прямоугольная система координат Гаусса, система высот, полярная система координат); номенклатуру и разграфку топографических карт и планов; условные знаки топографических карт и планов; способы и методы привязки на местности точек и объектов ситуации, в том числе - способы и методы привязки с помощью спутниковых навигационных систем; способы и методы выноса на местность проектных точек и объектов; решение специальных задач с использованием топографических карт и планов (измерение расстояний, определение географических и прямоугольных координат, определение высот по горизонталям карт и планов, построение профиля местности по карте, построение линий заданного уклона, построение границ водосборной площади и зон затопления, определение площадей различными способами и др., ориентирование линий, основные ориентирующие направления и их определение по картам и планам); Государственные геодезические сети, методы их построения; спутниковые системы навигации; общие понятия об измерениях и их погрешностях; основы конструкции геодезических приборов и правила работы с ними (теодолит, нивелир, светодальномер, электронный тахеометр, системы GPS); поверки и юстировки геодезических приборов; построение съемочного обоснования (планового и высотного); топографические съемки (способы и производство работ); трассирование линейных сооружений; построение топографических планов по материалам топографической съемки; построение профиля геометрического нивелирования с проектной линией; способы и методы производства разбивочных работ.

уметь: читать топографическую карту (определять характеристики объектов, изображенных на топографической карте или плане, устанавливать их взаимосвязь с другими объектами; определять географические и прямоугольные координаты и высоты точек местности; строить профили местности по карте; определять уклоны и углы наклона местности; определять площади объектов на карте; ориентировать топографическую карту или план на местности; определять ориентирующие углы заданных направлений; строить линии заданного уклона; строить границы зон затопления и границы водосборного бассейна); работать с основными геодезическими приборами: теодолит (измерение горизонтальных углов и углов наклона, измерение дальномерных расстояний), нивелир (измерение превышений); электронный тахеометр (выполнение необходимых измерений с целью получения координат точки стояния и координат точек местности); GPS-системы (определение на местности координат точки стояния); выполнять основные геодезические работы на местности с помощью геодезических приборов (привязку точек местности к плановым и высотным пунктам Государственной геодезической сети, выполнять техническое нивелирование по заданному направлению, выполнять топографическую съемку небольших участков местности; выносить на местность точки по их проектным координатам).

владеть: приемами геодезических (топографических) работ, производимых на местности, методами и способами производства таких работ; способностью грамотной организации геодезических работ применительно к решению специальных задач.

**Введение в ландшафтную архитектуру.** Дисциплина входит в Б1.О.13. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

Целью изучения дисциплины является формирование у студента базовых знаний в области истории садово-паркового строительства; исследование связей строительства с градостроительством и архитектурой, с окружающим ландшафтом, изучение исторических тенденций развития садово-паркового искусства изучение связи основных стилистических направлений с развитием современной ландшафтной архитектуры.

Задачи дисциплины: научить студента анализировать, сопоставлять, оценивать важнейшие явления художественно-исторического процесса, определять стилевые особенности выдающихся памятников архитектуры, живописных и скульптурных объектов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1.1 – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

УК-1.2 – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-1.3- Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-1.4- Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

УК-1.5- Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

УК-6.1- Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

УК-6.2 – Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.3- Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

УК-6.4 – Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

ОПК-1.1-Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области ландшафтной архитектуры

ОПК-1.2 - Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные стилистические направления и их влияние на современные концепции в ландшафтной архитектуре; этапы, факты и причины формирования ведущих исторических стилей направлений в области садово-паркового искусства; основные методы и принципы исторического исследования; основные объекты садово-паркового искусства (Древний мир и средневековье, эпоха Возрождения, Китай и Япония, западная Европа, Россия);

уметь: интерпретировать исторические явления и процессы; использовать исторические источники, документы и научную литературу; работать с историческими источниками, документами, в том числе и с картографическими материалами; применять на практике знания истории и теории создания объектов ландшафтной архитектуры

владеть: основными историческими терминами и понятиями; приемами



формирования объемно-пространственной и функциональной структуры исторических объектов

**Декоративные растения в ландшафтной архитектуре.** Дисциплина входит в Б1.О.14. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕТ (324 часа).

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов базовые представления о способах размножения декоративных древесных и травянистых растений, агротехнике их выращивания, способах формирования, содержания и ухода на объектах ландшафтной архитектуры. Задачей изучения дисциплины является изучение видового и сортового разнообразия травянистых, древесных и кустарниковых растений, применяемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1.1 – Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области ландшафтной архитектуры

ОПК-2.1 - Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: видовое, формовое и сортовое разнообразие современного ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых растений, применяемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве; особенности развития растений (возрастная динамика, архитектура, форма кроны) на фоне определенных экологических условий; научные основы вегетативного и семенного размножения декоративных древесных и травянистых растений.; современные технологии и материалы, используемые при выращивании и эксплуатации растений в условиях урбанизированной среды.

уметь: определять видовую и сортовую принадлежность ведущего ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых растений; выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; проводить мероприятия по агротехническому уходу за растениями (обрезка, черенкование, пересадка); провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты.

владеть: способностью анализировать технологический процесс как объект управления; приемами постановки технологических, эксплуатационных и инженерных задач в различных направлениях профессиональной деятельности; приемами системного подхода к решению поставленных задач; современными методами и средствами научных исследований в области декоративного растениеводства.

**Основы архитектуры и градостроительства.** Дисциплина входит в Б1.О.15. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 часа).

Цель освоения дисциплины: изучение основных закономерностей роста городов и поселений и роли естественного ландшафта в их развитии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1.1 – Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области ландшафтной архитектуры

ОПК-1.2 – Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры

ОПК-1.3- Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры

ОПК-4.3 - Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: особенности развития градостроительства и архитектуры в историческом аспекте; функционально-планировочную организацию города, вопросы организации градостроительного проектирования и экологического подхода при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; принципы ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, системы озелененных территорий, типологию объектов и экологические проблемы их формирования; примеры выдающихся архитектурных ансамблей городов; архитектурные стили в историческом развитии.

уметь: ориентироваться в определении функционально-планировочной и ландшафтной организации городов, определять структуру жилой среды, общественных центров, территорий производственного назначения, структуру озелененных территорий, как объектов ландшафтной архитектуры и их значение, межселенные территории застройки и ландшафтной среды.

иметь представление об экологических принципах и методах градостроительного проектирования, о ландшафтно-экологическом подходе при территориальном планировании региона, местности, о роли и значении ландшафтной архитектуры как органической части градостроительства, о ландшафте, как основе, территориального и ландшафтного планирования.

**Теория ландшафтной архитектуры.** Дисциплина входит в Б1.О.16. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 часов).

Цель дисциплины: формирование у студентов навыков проектирования объектов ландшафтной архитектуры как системы функционально-пространственной организации среды жизнедеятельности человека под открытым небом, преобразование ландшафтов при охране их природных особенностей, эстетики детального внешнего облика. Овладеть теоретическими основами ландшафтного проектирования и современными методами ландшафтного проектирования.

Задачи дисциплины: дать представление о ландшафтной архитектуре, как особом виде деятельности направленной на создание гармоничного и целесообразного окружения для человеческой жизни; познакомить студентов с основными принципами ландшафтного проектирования; показать практические возможности ландшафтной архитектуры, как современного направления ландшафтоведения; дать представление об основных методах ландшафтной планировки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1.1 – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

УК-1.3 – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

ОПК-1.1- Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области ландшафтной архитектуры.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: историю и традиции развития ландшафтной архитектуры; принципы ландшафтной организации территориальных комплексов населенных мест; типологию, назначение, роль объектов ландшафтной архитектуры; средства ландшафтной архитектуры; приемы плоскостного и объемно-пространственного проектирования, задачи и этапы проектирования, методику проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры;

уметь: определять состав, объемно-пространственную структуру объектов различного функционального назначения в зависимости от экологических условий урбанизированной среды; производить оценку потребностей жителей в ландшафтных компонентах среды; пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры

владеть: методикой по факторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

**Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры.** Дисциплина входит в Б1.О.17. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 часа).

Цель дисциплины - изучить и освоить приемы, методы, технологию и технику строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи: рассмотреть вопросы содержания объектов ландшафтной архитектуры, благоустройства территорий объектов, связанные с организацией строительства инженерных сооружений, устройством дорожной сети, регулированием водного режима на территориях объектов, номенклатурой, конструкциями и материалами строительства; изучить особенности посадки деревьев и кустарников, устройства газонов, цветников и их содержания; рассмотреть организацию производства работ, инвентаризации и охраны территории объектов ландшафтной архитектуры.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4.1 – Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации

ОПК-4.2 - Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования

ПК-3.1 - Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

ПК-6.1 - Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры

ПК-3.2 - Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

ПК-6.2 - Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства

ПК-6.3 - Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

ПК-1.2 - Умеет разрабатывать и назначать мероприятия по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от состояния объекта.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные конструктивные элементы объекта, этапы и условия строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от их назначения, состав и содержание работ по инженерной подготовке территорий; технологии строительства дорожно-тропиночной сети в соответствии с ее типами и назначением, принципы организации отвода поверхностных атмосферных вод; требования по подготовке растительной земли и технологии посадки растений; состав и содержание проекта производства работ и приемы организации работ на строительных участках.

уметь: выносить проект в натуру; обосновывать технические решения к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры; обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования на объектах ландшафтной архитектуры и декоративных питомниках; руководить проведением агротехнических работ (посадки и пересадки деревьев, кустарников, устройство газонов, цветников, рокариев, вертикального озеленения); назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

владеть: способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия, направленные на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры; приемами организации рельефа территории объекта, методами освоения территорий отводимых под объекты ландшафтной архитектуры (лесные и сельскохозяйственные земли, свалки, и т.п.), приемами осушения, обводнения и освещения территорий объекта; методами рационального ведения садово-паркового хозяйства на объектах ландшафтной архитектуры.

**Физическая культура и спорт.** Дисциплина входит в Б1.О.18. Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ (72 часа).

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций:

УК-7.1 – Знает нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территории

УК-7.2 - Владеет методикой проведения проектно-исследовательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений ритмической, аэробной и атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само страховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социальной и профессиональной деятельности.

**Ландшафтное проектирование.** Дисциплина входит в Б1.О.19. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 часа).

Цель освоения дисциплины: научить студента применять при практическом проектировании объектов ландшафтной архитектуры теории ландшафтной композиции; плоскостное и объемно-пространственное проектирование.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4.1 – Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации

ОПК-4.3- Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры

ПК-2.3- Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

ПК-2.4 – Умеет разрабатывать и назначать технологические операции (технологическую карту) по уходу за декоративными растениями и газонами на основе

оценки их состояния

ПК-3.1- Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

ПК-3.2 - Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: нормы и правила проектирования; основные направления и методологию современного ландшафтного проектирования при формировании объектов ландшафтной архитектуры с высокой экологической устойчивостью; классификацию пейзажных картин и пейзажное разнообразие, типологию парковых насаждений; типологию объемно-пространственной структуры насаждений; планировочную структуру и требования к формированию дорожно-тропиночной сети на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения.

уметь: применять на объектах различных типов приемы плоскостного и объемно-пространственного проектирования, методику проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры; разрабатывать эскизы генеральных планов их фрагменты; формировать объемно-пространственную структуру объектов ландшафтной архитектуры в связи с теорией ландшафтной композиции: образ, форма, объем, масштаб и пропорции; световой контраст; соотношение объемных и пространственных форм; пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; эстетически полноценно оформлять эскизы, генпланы и прочие плановые материалы, характеризующие структуру и этапы создания объектов ландшафтной архитектуры.

владеть: методами ландшафтного предпроектного анализа приемами анализа транспортно- пешеходного движения, проводить построения инсоляционных режимов территорий; приемами и методами геопластики, использованием воды и растительности при формировании садово-паркового ландшафта; опытом разработки концепции и поиска композиционного решения объекта ландшафтной архитектуры.

**Строительное дело и материалы в ландшафтной архитектуре.** Дисциплина входит в Б1.О.20. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 часов).

Цель дисциплины–изучить свойства строительных материалов, основы проектирования, конструирования и строительства зданий и сооружений используемые при создании объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи:изучить основные свойства строительных материалов и требования к ним; ознакомиться с общими сведениями о зданиях и сооружениях; узнать основные правила и требования к схемам, чертежам зданий и сооружений; понимать вопросы стандартизации, унификаций, надежности и качества инженерных сооружений; изучить технологию и механизацию строительных работ наиболее часто встречающихся в ландшафтном строительстве; приобрести практические навыки использования современных технологий для решения прикладных задач в объёме своей специальности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4.1- Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации

ОПК-4.3- Использует современные средства систем автоматизированного

проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры

ПК-2.3- Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

ПК-6.1- Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ

ПК-6.3- Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

ПК-1.1 - Знает современные материалы и конструкции, применяемые в ландшафтном строительстве, их свойства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные виды, свойства и способы применения строительных материалов. технические характеристики оборудования и технику безопасности при строительстве; современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры; современные материалы и конструкции, применяемые в ландшафтном строительстве, их свойства;

уметь: выбирать строительные материалы по категориям строительства, определять негативные факторы влияющие на окружающую среду; использовать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры

владеть: основными методикам проведения подготовительных работ на объектах, базовыми программными продуктами, категориями строительных материалов применяемых при строительстве; современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры.

**Почвоведение.** Дисциплина входит в Б1.О.21. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 часов).

Целью дисциплины является приобретение студентами знаний и практических навыков в области почвоведения при решении вопросов природоохранного обустройства территорий, мелиорации, рекультивации, создания объектов ландшафтной архитектуры; сформулировать основные базовые представления о формировании почвы и почвообразующих породах о процессе почвообразования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1.1 – Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области ландшафтной архитектуры

ОПК-1.2 – Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры

ОПК-1.3 - Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: современную почвенную терминологию, факторы и общую схему почвообразования, состав, свойства, режимы и экологические функции почв;

уметь: идентифицировать и оценивать почвенные свойства и режимы,

уровень почвенного плодородия и факторы его лимитирующие;  
владеть: методами анализа общих физических, химических и физико-химических свойств почв.

**Реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.** Дисциплина входит в Б1.О.22. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 часов).

Цель освоения дисциплины: научить студентов наиболее рациональным методам и способам оценки состояния, восстановления и реконструкции различных объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи дисциплины: сохранение и поддержание изучаемых объектов ландшафтной архитектуры, продиктованных их значимостью как наследия в том числе, которая вытекает из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности. Исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов. Сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия. Участие в работах по оценке, разработке и реализации мероприятий по восстановлению объектов ландшафтной архитектуры.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4.1 – Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации

ОПК-4.2 – Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования

ОПК-4.3- Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры

ПК-3.1- Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

ПК-6.2 – Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства

ПК-3.2- Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

ПК-1.1 - Знает современные материалы и конструкции, применяемые в ландшафтном строительстве, их свойства

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: методы реконструкции и реставрации объектов культурного наследия; пути повышения устойчивости насаждений на объектах ландшафтной архитектуры в зависимости от их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных функций; методы и способы ведения инженерных и садово-парковых работ на объектах ландшафтной архитектуры и методы содержания объектов ландшафтной архитектуры.

уметь: подбирать методы и технологии формирования естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры; применять технологии



ведения озеленительных работ в различных почвенных условиях на базе современной агротехники и механизации; использовать материалы инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры для решения практических задач содержания объектов.

владеть: методами анализа устранения причин повреждений насаждений, сооружений, оборудования на объектах ландшафтной архитектуры в населенных местах; принципами выбора наиболее рациональных способов защиты древесных растений от воздействия антропогенных факторов на объектах ландшафтной архитектуры.

**Компьютерная графика и САПР в ландшафтном проектировании.** Дисциплина входит в Б1.О.23. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель освоения дисциплины: обучение студентов работе с различной по виду и содержанию графической информацией, основам графического представления информации, методам графического моделирования геометрических объектов, правилам разработки и оформления конструкторской документации, графических моделей явлений и процессов.

Задачи: изучение общих методов построения и чтения чертежей, решения разнообразных инженерно-геометрических задач в процессе проектирования и конструирования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-7.1- знает современные информационные технологии и принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7.2- умеет находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы

ОПК-7.3- владеет навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: правила разработки, выполнения, оформления и чтения конструкторской документации; способы графического представления пространственных образов и схем; стандарты ЕСКД;

уметь: решать задачи геометрического моделирования; строить комплексные чертежи точки, прямой, плоскости; находить точки пересечения прямой и плоскости, строить линию пересечения плоскостей, поверхностей; строить аксонометрические проекции изделий; использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов, курсовых и дипломных работ.

**Анализ градостроительной ситуации.** Дисциплина входит в Б1.О.24. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

Цели дисциплины - овладение принципами и методами градостроительного анализа как одного из основных компонентов вузовской подготовки бакалавра-градостроителя. Получение знаний, обеспечивающих профессиональную деятельность в области архитектурного и специального проектирования городского пространства. Разработка наиболее перспективных, экологически рациональных решений для задач планирования и благоустройства населенных пунктов. Изучение методики анализа формы, функции, структуры города; принципов формирования и взаимодействия основных структурных образований города, основ вариантного проектирования планов развития городского пространства в аспекте специализированного развития городского пространства.

Задачами изучения дисциплины являются: владеть навыками формирования интегрального подхода к существующей окружающей среде, выявлять градостроительные проблемы региона, области, городов и населенных пунктов; изучить правовые основы градостроительного законодательства Российской Федерации, идеологические, социальные, психологические, функционально психологические, политические и экономические основы, формирующие градостроительную систему организации территорий; уметь проводить предпроектный анализ территорий различных градостроительных уровней, грамотно выполнять градостроительные схемы, чертежи, эскизы, рисунки и макеты, подбирать и использовать градостроительные модели в решении градостроительных проблем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1.2-Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры

ОПК-2.1- Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры

ОПК-4.1- Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации

ОПК-4.2- Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования

ОПК-4.3- Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основы градостроительного планирования (прогнозирование, программирование, проектирование); основы политики сбережения ресурсов и устойчивого развития; основы жилищной политики, формирование систем социального и культурно-бытового обслуживания населения основы политики в области занятости населения; основы подземной урбанистики; основы требования к организации транспортного обслуживания и инженерной инфраструктуры; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры;

уметь: проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определения целевых ориентиров градостроительной программы;

владеть: знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для обоснования градостроительных программ; навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приёмами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса.

**Организация рельефа и геопластика.** Дисциплина входит в Б1.О.25. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 часа).

Цель дисциплины - получение знаний, необходимых для практической деятельности в области инженерной подготовки различных территорий для строительства и эксплуатации в ландшафтной архитектуре. Задачи: - дать обучающимся всесторонние знания о современных технологиях ландшафтного анализа территорий, поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации по организации рельефа различных территорий; - научить обучающихся анализировать данные о социальных, историкокультурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств проектирования и информационнокоммуникационных технологий на различных ландшафтных объектах; - подготовить обучающихся к решению конкретных прикладных задач в будущей профессиональной деятельности, социальной и частной жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4.1- Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации

ОПК-4.2- Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования

ОПК-5.1- Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками

ОПК-5.2 Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование

ПК-4.1- Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: современные технологии ландшафтного анализа территорий, поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации по организации рельефа различных территорий

уметь: анализировать данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств проектирования и информационно-коммуникационных технологий

владеть: современными методиками расчета объемов земляных работ при проектировании вертикальной планировки, элементов различных территорий и навыками оформления документации.

**Гидротехнические мелиорации ландшафта.** Дисциплина входит в Б1.О.26. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель изучения дисциплины – теоретическая и практическая подготовка бакалавров по рациональному использованию водных ресурсов при благоустройстве объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи изучения дисциплины: иметь представление об основах проектирования различных видов объектов, мелиоративных систем; знать понятия организации систем орошения, обводнения, осушения лесов, лесопарков, земельных насаждений при промышленном выращивании посадочного материала; уметь проектировать

гидротехнические сооружения для борьбы с разрушительными действиями воды.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1.1 – Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области ландшафтной архитектуры

ПК-6.2- Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства

ПК-6.3- Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

ПК-7.2- Владеет методикой проведения проектно-исследовательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения

ПК-7.3- Владеет методикой разработки проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры различного назначения

ПК-7.4- Способен представлять проектные решения и их элементы с использованием различных технологий

ПК-7.5- Умеет разрабатывать проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: виды мелиорации и рекультивации земель; роль ландшафтоведения и экологии землепользования; способы мелиорации и рекультивации земель; основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель; водный режим активного слоя почвы и его регулирование; оросительные мелиорации; мелиорации переувлажненных минеральных земель и болот; основы сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения; основы агролесомелиорации и лесоводства.

уметь: определять виды мелиорации и способы окультуривания земель; анализировать составные элементы осушительной и оросительной систем; - оценивать пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства; оценивать природно-производственные характеристики ландшафтных зон РФ; составлять фрагменты ландшафтно-типологических карт.

владеть: методами составления фрагментов ландшафтно-типологических карт.

**Подготовка рабочей документации и ПОС.** Дисциплина входит в Б1.О.27. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часа).

Цель дисциплины - формирование у студентов навыков по работе с нормативными документами для регулирования работ в ландшафтном проектировании и строительстве.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2.1- Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры

ОПК-2.2- Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование

ОПК-2.3- Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления

профессиональной деятельности

ОПК-6.2- Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

ПК-4.4- Умеет разрабатывать и оформлять проектную и рабочую документацию с использованием средств компьютерной графики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: основные принципы российского законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих архитектурно-ландшафтные отношения.

уметь: систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия и их формированию, составлять сметы, проводить анализ и корректировку затрат на строительство в проектный период.

владеть: навыками обоснования технических решений и обеспечения организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; навыками выполнения работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния; навыками анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.

**Элективные курсы по физической культуре.** Дисциплина входит в Б1.О.28. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7.1 – Знает нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территории

УК-7.2 - Владеет методикой проведения проектно-исследовательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья,

профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений ритмической, аэробной и атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само страховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социальной и профессиональной деятельности.

**Система искусственного интеллекта.** Дисциплина входит в Б1.О.29. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часа).

Целью изучения данной дисциплины является формирование целостного представления о современном состоянии теории и практики построения интеллектуальных систем различного назначения.

Задачи дисциплины: выработать навыки представления задач в пространстве состояний и оптимизации поиска решений; приобрести навыки сведения сложных задач к подзадачам с применением графов «И/ИЛИ»; изучить модели представления знаний в интеллектуальных системах; получить представление о принципах организации интерфейса на естественном языке к базе знаний интеллектуальной системы; изучить вопросы организации машинных словарей для решения задач компьютерной обработки текстов естественном языке.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-7.1- знает современные информационные технологии и принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7.2- умеет находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы

ОПК-7.3- владеет навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-7.4 - владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности

ОПК-7.5- владеет культурой исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

ПК-8.1- знает специальные программы и базы данных при разработке объектов ландшафтной архитектуры

ПК-8.2- пользуется специальными программами и базами данных при разработке объектов ландшафтной архитектуры

ПК-8.3- обладает навыками практического внедрения программ и баз данных при разработке объектов ландшафтной архитектуры.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: модели представления знаний и их взаимосвязь; уровни представления языковой и предметной информации в интеллектуальных информационных системах; принципы организации подсистем обработки естественного языка для различных прикладных задач; тенденции развития лингвистических ресурсов в сфере интеллектуальных информационных технологий;

уметь: представлять задачи в пространстве состояний; выполнять сравнительный анализ различных моделей представления знаний для решения прикладных задач компьютерного моделирования интеллектуальной деятельности человека; реализовывать модели представления знаний (включая их симбиоз) на языках логического и функционального программирования; выделять содержательные особенности задач моделирования интеллектуальной деятельности, позволяющие сократить пространство поиска решений; использовать лингвистические информационные ресурсы для решения прикладных задач обработки конструкций естественного языка;

владеть: приемами сведения задач к совокупности подзадач с применением графов «И/ИЛИ»; методиками представления задач в пространстве состояний и оптимизации поиска решений.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**Урбоэкология и мониторинг.** Дисциплина входит в Б1.В.01. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часа).

Цель освоения дисциплины – формирование у будущих бакалавров получающих профессиональную подготовку по ландшафтной архитектуре, с основными понятиями урбоэкологии и овладение ими навыками ведения урбомониторинга - мониторинга состояния зеленых насаждений и городских лесов.

Задачи дисциплины: обучающие углубить теоретические и практические знания обучающихся в области урбоэкологии и мониторинга; раскрыть значение городской среды как фактора, обеспечивающего жизнь человека в городе и влияющего на его здоровье; воспитательные сформировать активную жизненную позицию обучающихся, направленную на заботу о будущих поколениях, прекращение потребительского отношения к природе; развивающие развивать универсальные учебные действия, навыки исследовательской деятельности, обязательные практические природоохранные умения и навыки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2.1- Знает морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав

ПК-2.2 – Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-5.1- Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства

ПК-5.2- Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые

методы исследований

ПК-5.3 - Проводит статистическую обработку и обобщает результаты опыта.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные принципы защиты окружающей среды от загрязнений; методы мониторинга состояния окружающей среды; значение экологических факторов и санитарно-гигиеническую роль насаждений в урбанизированной среде; закономерности динамики урбосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки.

уметь: применять методы мониторинга для слежения за состоянием насаждений, прогноза состояния и принятия оперативных решений по улучшению качества городской среды; определять количественную и качественную оценку состояния зеленых насаждений.

владеть: методикой проведения мониторинга городской среды; способностью дать рекомендации, направленные на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры.

**Архитектурная графика и композиция.** Дисциплина входит в Б1.В.02. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕТ (324 часа).

Цель дисциплины: изучение методов архитектурной графики для разработки проектов на объекты ландшафтной архитектуры.

Задачи дисциплины: формирование понятий и представлений об проектно-композиционном моделировании; развитие композиционного сознания, навыков архитектурного моделирования на различных этапах поиска и разработки проектного решения; приобретение базовых понятий об основных формах моделирования, композиционном анализе и его особенностях; овладение навыками разработки глубинно-пространственных композиций и композиционных решений открытых и внутренних пространств; эмоционально-образного формообразования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-4.1- Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.

ПК-4.2- Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства

ПК-4.3- Умеет использовать средства ручной графики для разработки элементов проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры

ПК-4.4 - Умеет разрабатывать и оформлять проектную и рабочую документацию с использованием средств компьютерной графики

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основы архитектурной композиции и законы перспективы.

уметь: разрабатывать архитектурные детали, разрезы, пользоваться написанием шрифтов различных типов. Ландшафтная композиция; современные средства компьютеризации графических работ.

владеть: навыками в рисунке, в технике живописи. средства и методы перспективное изображение ландшафта и его компонентов.



**Ландшафтное искусство.** Дисциплина входит в Б1.В.03. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕТ (288 часов).

Цель дисциплины является подготовленность к решению теоретических и практических задач архитектурно-ландшафтной организации открытых пространств.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5.2- Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

ПК-3.1- Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

ПК-3.2- Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

ПК-4.1- Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.

ПК-4.2- Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих ориентироваться в многообразии приёмов ландшафтного искусства, развить профессиональный вкус, овладеть эколого-эстетическими принципами формирования пространственной среды объектов ландшафтной архитектуры, освоить основные приемы, методы и средства ландшафтного проектирования с целью их дальнейшего использования при архитектурно-ландшафтной организации открытых пространств.

**Ландшафтный анализ территории.** Дисциплина входит в Б1.В.04. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕТ (288 часов).

Цель курса: овладение совокупностью методических приемов и процедур, используемых для построения такой пространственной организации деятельности общества в конкретном ландшафте, которая обеспечивала бы устойчивое развитие и сохранение основных функций конкретной территории как системы поддержания жизни. профессиональная подготовка бакалавров «ландшафтной архитектуры» в области устройства парков и лесопарков, а также их проектирования и ведения в них хозяйственной деятельности.

Задачи: выявление территориальных единиц, обладающих геосистемной сущностью; познание и объяснение структуры ландшафта, его свойств, динамики, истории развития; функционирование, изучение естественных и антропогенных факторов ландшафт генеза; оценка степени антропогенной преобразованной ландшафтов и хозяйственных нарузок; прогнозирование развития преобразуемых хозяйственной деятельностью ландшафтов, определение их устойчивости; освоение теоретических положений и приобретение практических навыков в связи с функциональным назначением и использованием

древесных растений

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-6.1-Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ

ПК-7.1-Знает нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий

ПК-7.2-Владеет методикой проведения проектно-исследовательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения

ПК-7.3-Владеет методикой проведения проектно-исследовательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения

ПК-7.4 –Способен представлять проектные решения и их элементы с использованием различных технологий

ПК-7.5 - Умеет разрабатывать проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: формирования объектов ландшафтной архитектуры; нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения в ландшафтном строительстве методику

разработки проектной и рабочей документации в области благоустройства и озеленения в ландшафтном строительстве

уметь: определять типологические характеристики объемно-пространственную структуру современных объектов в зависимости от экологических условий урбанизированной среды;

владеть: приемами плоскостного и объемно-пространственного проектирования; ритмическими и масштабными пространственными соотношениями предметов и сооружений в ландшафте.

**Объемно-пространственная композиция.** Дисциплина входит в Б1.В.05. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 часов).

Цель освоения дисциплины- ознакомление студентов с историей дизайнерской деятельности, особенностями его становления и развития в России и за рубежом, знакомство с различными отраслями ландшафтной архитектуры. Развитие творческих способностей студента, его художественного вкуса, помощь в становлении собственного уникального стиля исполнения.

В рамках данной дисциплины студенты анализируют теоретические и исторические аспекты дизайнерской деятельности, формируют общее представление о месте дизайна в современном мире, знакомятся с различными техниками декоративно-прикладного искусства, знакомятся с различными стилями и направлениями современного дизайна для помощи в решении задач, стоящих перед бакалавром по направлению «Ландшафтная архитектура».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-5.1 - Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основы архитектурной композиции и законы перспективы.

уметь: разрабатывать архитектурные детали, разрезы, пользоваться написанием шрифтов различных типов. Ландшафтная композиция; современные средства компьютеризации графических работ.

владеть: навыками в рисунке, в технике живописи. средства и методы перспективное изображение ландшафта и его компонентов.

**Декоративное питомниководство.** Дисциплина входит в Б1.В.06. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часа).

Цель дисциплины – изучение основных правил и требований по созданию и содержанию питомников декоративных древесных пород.

Задачи изучения курса вытекают из требований ГОС и квалификационной характеристики выпускника. Формирование готовности эффективно выполнять мероприятия, направленные на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2.1- Знает морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав

ПК-2.2 – Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-2.5 - Умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: современное состояние декоративного древоводства и питомниководства, перспективы развития; технологию выращивания посадочного материала в питомниках; размножение древесно-кустарниковых пород; агротехнику выращивания саженцев по школам и уход.

уметь: проектировать декоративный питомник, разрабатывая оргхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений.

владеть: современными технологиями выращивания декоративных растений.

**Дизайн малого сада.** Дисциплина входит в Б1.В.07. Общая трудоёмкость дисциплины 6 ЗЕТ (216 часов).

Цель дисциплины- является ознакомление студентов с приемами проектирования малых садов, выработка у студентов понимания теоретических основ проектирования средовых объектов с использованием искусственных и природных элементов с целью создания гармоничной архитектурной среды.

Задачи дисциплины: сформировать навыки создания архитектурно-дизайнерских композиций различных ландшафтных и градостроительных объектов на высоком профессиональном уровне.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ПК-2.1- Знает морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав

ПК-2.2- Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-2.3- Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

ПК-6.3- Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

ПК-1.1- Знает современные материалы и конструкции, применяемые в ландшафтном строительстве, их свойства

ПК-1.2- Умеет разрабатывать и назначать мероприятия по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от состояния объекта

ПК-1.3- Умеет разрабатывать технические решения в области благоустройства территории

ПК-7.2- Владеет методикой проведения проектно-исследовательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения

ПК-7.3- Владеет методикой разработки проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры различного назначения

ПК-7.4 - Способен представлять проектные решения и их элементы с использованием различных технологий

ПК-7.5 - Умеет разрабатывать проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: особенности архитектурной композиции при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; стили малых садов; функциональное зонирование участка; ландшафтные элементы сада;

уметь: составлять задания на проектирование объекта в зависимости от его величины и значимости; разрабатывать проектно-сметную документацию на проектируемый объект в зависимости от стадии проектирования;

владеть: навыками проектирования объектов в зависимости от их функций, величины и значимости; навыками проведения предпроектного комплексного анализа проектируемого объекта.

**Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель.** Дисциплина входит в Б1.В.08. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часа).

Цель освоения дисциплины - изучение принципов озеленения интерьеров и кровель.

Задачи изучения дисциплины: раскрыть основные понятия, термины, методы, используемые в сфере озеленения интерьеров и эксплуатируемых кровель; обобщить деятельность организаций, предоставляющих услуги населению по озеленению интерьеров и озеленению эксплуатируемых кровель; проанализировать ассортимент растений для интерьеров и для озеленения эксплуатируемых кровель.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2.1- Знает морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав

ПК-2.2- Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-2.3- Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

ПК-6.3- Использует основные технологии планировочных, монтажных и

посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

ПК-1.1 - Знает современные материалы и конструкции, применяемые в ландшафтном строительстве, их свойства

ПК-1.2- Умеет разрабатывать и назначать мероприятия по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от состояния объекта

ПК-1.3 - Умеет разрабатывать технические решения в области благоустройства территории.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: ассортимент растений закрытого грунта, законы композиции, основы проектирования объектов ландшафтной архитектуры; происхождение комнатных растений и их требования к факторам внешней среды, уметь использовать эти знания для эффективного выращивания растений в интерьерах различного типа

уметь: составлять композиции из декоративных растений, проектировать интерьерные композиции; представление о видовом разнообразии и агротехнике выращивания растений закрытого грунта

владеть: агротехникой выращивания растений закрытого грунта; изобразительной грамотой, пользоваться различными техниками и приемами для изображения растений и интерьеров зданий.

### **Декоративное садоводство защищенного грунта.**

Дисциплина входит в Б1.В.09. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 часов).

Цель - изучение биологических основ декоративных растений в защищенном грунте.

Задачи: изучить морфолого-биологическую характеристику и декоративные свойства декоративных растений защищенного грунта; овладеть знаниями о происхождении декоративных растений, используемых в защищенном грунте; изучить способы размножения и особенности выращивания декоративных культур в защищенном грунте; изучить видовое и сортовое многообразие декоративных растений защищенного грунта.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2.1- Знает морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав

ПК-2.2- Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-2.4- Умеет разрабатывать и назначать технологические операции (технологическую карту) по уходу за декоративными растениями и газонами на основе оценки их состояния

ПК-2.5 - Умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: строение декоративных растений и оптимальные условия внешней среды для их роста и развития; ассортимент, биологические и декоративные особенности различных групп основных декоративно-лиственных и цветочных растений защищенного грунта; способы размножения декоративных растений; технологию выращивания декоративных растений в защищенном грунте; основы фитодизайна и флористики;

уметь: распознавать основные виды декоративных растений по их морфологическим признакам; осуществлять различные способы размножения

декоративных растений защищенного грунта; выращивать декоративные растения в защищенном грунте.

**Фруктовые культуры в ландшафтной архитектуре.** Дисциплина входит в Б1.В.10. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часа).

Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного специалиста, который смог бы самостоятельно: формировать знания и умения по классификации, видам и способам размножения плодовых культур, требованиям к питомникам, видам подвоев, использовании плодово-ягодных растений в ландшафтной архитектуре.

Основные задачи освоения дисциплины: знать разнообразие плодовых культур, пригодных для возделывания в условиях Республики Дагестан; способы размножения: вегетативное, семенное; применение плодово-ягодных растений в различных направлениях ландшафтной архитектуры.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2.1- Знает морфологические особенности декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав

ПК-2.2- Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-2.4- Умеет разрабатывать и назначать технологические операции (технологическую карту) по уходу за декоративными растениями и газонами на основе оценки их состояния

ПК-2.5 - Умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов.

В результате изучения дисциплины студент должен освоить теоретические и практические знания и приобрести умения и навыки в области как научного садоводства, так и садоводства, которое используется в ландшафтном строительстве, знаний биологических особенностей декоративных разновидностей плодовых и ягодных культур, агротехники их выращивания, принципов закладки плодовых садов и питомников, а также приемов ухода за молодыми и плодоносящими насаждениями, в том числе, которые используются в ландшафтном строительстве.

**Инновационные технологии в декоративном садоводстве.** Дисциплина входит в Б1.В.11. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часа).

Цель дисциплины являются - ознакомление с теоретическими и практическими вопросами функционально-пространственной организации среды жизнедеятельности человека под открытым небом, изучение основных принципов архитектурно-ландшафтной композиции, знакомство с архитектурной типологией ландшафтов межселённых территорий и водно-зелёных систем города, выявление роли ландшафтных объектов в формировании городской среды, ознакомление с наиболее актуальными проблемами современной ландшафтной архитектуры.

Задачи: познакомиться с традициями, современными тенденциями развития и спецификой работ в области ландшафтной архитектуры; изучить элементы, приёмы и основные принципы архитектурно-ландшафтной композиции; изучить особенности ландшафтно-пространственной организации поселений и открытых пространств, системы озеленённых территорий городов и поселков; проанализировать природный комплекс города в качестве основного экологического каркаса; познакомиться с градостроительными и природоохранными аспектами ландшафтной архитектуры, с типологией объектов и экологическими проблемами их формирования в зависимости от

различных типов и категорий; изучить особенности архитектурно-ландшафтной организации рекреационных, селитебных и промышленных территорий; ознакомиться с особенностями архитектурно-ландшафтной организации и охраны загородных парков и других межселённых пространств, с вопросами реставрации исторически ценных ландшафтных объектов, с актуальной информацией по вопросам использования новых форм в ландшафтной архитектуре.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2.1- Знает морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав

ПК-2.2- Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-2.3- Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

ПК-2.4- Умеет разрабатывать и назначать технологические операции (технологическую карту) по уходу за декоративными растениями и газонами на основе оценки их состояния

ПК-2.5- Умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов

ПК-6.1- Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ

ПК-6.2 - Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные закономерности ландшафтной организации территориальных комплексов природного и урбанизированного характера, основы проектирования, создания объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, типологию объектов ландшафтной архитектуры и всех озелененных территорий городов;

владеть: методами и средствами теоретического и экспериментального исследования архитектурных, ландшафтных, экологических и технологических процессов в городском зелёном хозяйстве и строительстве при ландшафтном обустройстве территорий

**Газоноведение.** Дисциплина входит в Б1.В.12. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель освоения дисциплины- ознакомление студентов с биологическими и экологическими особенностями газонных трав, а так же различными способами создания газонов и дерновых покрытий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2.1- Знает морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав

ПК-2.2 – Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-2.4- Умеет разрабатывать и назначать технологические операции (технологическую карту) по уходу за декоративными растениями и газонами на основе оценки их состояния

ПК-2.5 - Умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: биологические и экологические особенности газонных трав, классификацию газонов; способы создания и улучшения, содержания и ремонта газонов и дерновых покрытий разного назначения.

уметь: разрабатывать и реализовывать современные технологии выращивания посадочного материала декоративных газонов; осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; сохранять и поддерживать наиболее значительные или характерные черты ландшафта, продиктованные его значимостью как наследия, которые вытекают из его природной конфигурации и является результатом человеческой деятельности; разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышающих уровень комфортности пребывания человека в городской среде.

владеть: способами проектирования газонов в зимних садах, в интерьерах офисных и жилых зданий, эксплуатируемых кровель; способами разработки и реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

### **Элективные дисциплины(модули)**

**Ландшафтные конструкции.** Дисциплина входит в Б1.В.ДВ.01.01. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часа).

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов практических знаний и навыков по современным строительным и ландшафтным конструкциям.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3.2- Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

ПК-1.1- Знает современные материалы и конструкции, применяемые в ландшафтном строительстве, их свойства

ПК-1.2- Умеет разрабатывать и назначать мероприятия по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от состояния объекта

ПК-1.3 - Умеет разрабатывать технические решения в области благоустройства территории.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: классификацию строительных конструкций, современные методы и приемы ландшафтного строительства и способы их защиты, эксплуатационные возможности; ценовые характеристики; эстетические требования, предъявляемые к конструкциям;

уметь: проводить анализ применяемых конструкций в соответствии с функциональной потребностью и практической целесообразностью, планировочным решением; применять современные строительные конструкции для архитектурных (малые архитектурные формы) и ландшафтных работ (пешеходные дорожки, пандусы, лестницы, подпорные стенки и пр.) согласно их физическим характеристикам и свойствам,



нормативным требованиям, эстетическим качествам; работать с нормативной литературой; владеть: навыками профессионального проектирования объектов согласно анализа проведенного для данного проекта и условий местности, с учетом эстетических качеств среды и применяемых материалов; знаниями и навыками стилового подбора и гармонизации малой архитектуры; приемами строительного черчения и графического изображения проектируемых объектов, согласно нормативным требованиям.

### **Вертикальное озеленение в ландшафтной архитектуре.**

Дисциплина входит в Б1.В.ДВ.01.02. Общая трудоёмкость дисциплины 4 ЗЕТ (144 часов).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков по организации рельефа на объектах ландшафтной архитектуры, знакомство с теоретическими, методическими и технологическими принципами вертикальной планировки территории.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ПК-3.2 – Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

ПК-1.1- Знает современные материалы и конструкции, применяемые в ландшафтном строительстве, их свойства

ПК-1.2 - Умеет разрабатывать и назначать мероприятия по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от состояния объекта.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: принципы инженерной подготовки озеленяемых территорий; правила техническую информацию проведения работ по благоустройству и озеленению территорий; правила организации рельефа, создания поверхностного стока методами вертикальной планировки

уметь: составлять схемы вертикальной планировки; строить продольные и поперечные профили; рассчитывать объемы земляных работ

владеть: навыками разработки проекта вертикальной планировки и выноса его на местность.

**Декоративная дендрология.** Дисциплина входит в Б1.В.ДВ.02.01. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часа).

Цели дисциплины: изучение видов древесно-кустарниковых растений и лиан как естественно произрастающих на территории России, так и интродуцированных из других стран мира.

Задачи: изучение основного ассортимента древесных и кустарниковых растений, используемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве учитывая их декоративные качества и требования к экологическим условиям выращивания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2.1- Знает морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав

ПК-2.2- Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-2.3- Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

ПК-2.4- Умеет разрабатывать и назначать технологические операции (технологическую карту) по уходу за декоративными растениями и газонами на основе оценки их состояния

ПК-2.5 - Умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: особенности систематики, морфологические признаки, биологические и экологические особенности и филогенетическое развитие древесных растений; интродукционные виды древесных растений, их устойчивость, декоративность и перспективность для озеленения; возрастную и сезонную изменчивость декоративности основных видов древесных и кустарниковых растений; географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных видов и ассоциаций растений.

уметь: определять систематическую принадлежность, названия основных видов и декоративных растений; проводить оценку биологического соответствия видового состава древесных растений конкретным условиям их произрастания; осуществлять подбор ассортимента растений с учетом их биологических, экологических и декоративных свойств и особенностей; определять биологически оптимальные сроки посева семян, посадки и вегетативного размножения видов, рекомендуемых к разведению; производить количественную и качественную оценку состояния древесных растений.

владеть: опытом проведения глазомерной съемки объектов культурного ландшафта; методами оценки устойчивости и санитарного состояния растений и объектов в целом и перспективности введения интродуцентов и экзотов.

**Декоративное садоводство.** Дисциплина входит в Б1.В.ДВ.02.02. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часа).

Цели и задачи дисциплины: формирование теоретических знаний по основам декоративного садоводства и практических навыков по применению методов размножения, выращивания и использования декоративных растений в обустройстве территорий различного назначения; освоение технологий выращивания декоративных травянистых культур; освоение технологий выращивания декоративных древесных пород; изучение основ газоноводства; изучение основ ландшафтного проектирования;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2.1- Знает морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав

ПК-2.2- Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-2.3- Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

ПК-2.4- Умеет разрабатывать и назначать технологические операции (технологическую карту) по уходу за декоративными растениями и газонами на основе оценки их состояния

ПК-2.5 - Умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные виды древесных, кустарниковых, цветочных и травянистых декоративных культур, используемых в озеленении, закономерности их роста и развития;

ассортимент и сортимент декоративных древесно-кустарниковых, плодово-ягодных культур и многолетних трав, используемых в ландшафтном строительстве; технологии выращивания посадочного материала, проектирование, создание и элементы эксплуатации объектов ландшафтного озеленения.

уметь: распознавать основные виды древесных, кустарниковых, цветочных и травянистых культур, используемых в декоративном садоводстве по морфологическим признакам растений, плодам, семенам; проводить окулировку, прививку, черенкование, формирование, обрезку декоративных растений; иметь представление об архитектурной графике как необходимом средстве профессионального изложения замысла, рисовать природные формы и элементы ландшафта; оценить территорию озеленяемого объекта по различным факторам; выполнить Генеральный план (проект) озеленения, составить проектно-сметную документацию на озеленение и благоустройство территории.

владеть: способами производства посадочного материала, приемами проектирования и создания объектов озеленения и содержания декоративных растений в конкретных экологических условиях.

## **Блок 2. Практика**

### **Обязательная часть**

#### **Б2.О.01(У) Ознакомительная практика**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216часов).

Цель практики: получение общего представления о растениях и их принадлежности к семействам и видам; о месте и роли будущего специалиста в структуре объекта практики; закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками, приобретение компетенций в области ландшафтной архитектуры.

Задачи учебной практики: овладение навыками морфолого-биологического и экологического анализа растений; выявление разнообразия морфологической структуры отдельных органов и в целом растений; знакомство с основными представителями местной флоры травянистых и древесных растений; овладение приемами сбора, определения, гербаризации растений; знакомство с культурными и дикорастущими жизненными формами растений, используемых в ландшафтной архитектуре; -освоение правил работы на объектах ландшафтной архитектуры; изучение морфологических признаков декоративных растений; ознакомление с системой озеленения города, объектами ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения; формирование практических навыков работы с ассортиментом декоративных насаждений; обучение методике обследования объектов озеленения; знакомство с питомником учхоза ДагГАУ, ознакомиться с организацией территории питомника, размещением пород и сортов; ознакомить с декоративными особенностями растений произрастающих в саду; дать практические навыки по посадке и уходу за декоративными, плодовыми и ягодными культурами; ознакомиться с вегетативными способами размножения декоративных культур.

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

ОПК-4.2 Анализирует данные о социальных, историко-культурных,

архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования

### **Б2.О.02(У)Творческая**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216часа).

Целью творческой практики является:расширение и закрепление теоретических знаний, освоение практических навыков и основ научно-исследовательской работы с древесными породами; закрепить, углубить и расширить полученные теоретические знания по основным разделам преподаваемой дисциплины (изучить ассортимент многолетних луговых трав ), познакомиться с их видами и качеств дерновых покрытий, особенностях его выращивания и эксплуатации и ухода за газонами в различные периоды роста; привить студентам практических умений и навыков по научным основам и технологиям создания и содержания газонов.

Задачами творческой практики являются: приобретение практического опыта в определении древесных и кустарниковых видов по их морфологическим признакам в естественной и искусственной средах обитания с учетом отдельных фаз роста, развития и условий местообитания; ознакомление с закономерностями распределения древесных пород в лесу в зависимости от их биоэкологических характеристик и условий среды; освоение методов дендрологических обследований и инвентаризации дендрофлоры; закрепление навыков по технике сбора, сушке и оформлению дендрологического гербария; приобретение навыков дендрофенологических наблюдений; углубление и закрепление теоретических знаний об особенностях ухода за газонами в различные периоды роста и экологических аспектах и проблемах деградации газонов; углубление и закрепление теоретических знаний о многолетних луговых травах; изучение многолетних злаковых и бобовых растений ландшафтных объектов города Махачкалы; сбор и анализ информационных данных по использованию изучаемых объектов в ландшафтном строительстве и садово-парковом хозяйстве.

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ИД1<sub>ОПК1</sub> Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области ландшафтной архитектуры.

### **Б2.О.03(У)Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108часов).

Цель научно-исследовательской работы: развитие способности самостоятельного осуществления научно- исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачи: обеспечение становления профессионального научно- исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки, анализа и систематизации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований; формирование способности к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры; обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию

инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

В результате НИР обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ОПК1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области ландшафтной архитектуры

ОПК-1.3 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры

ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры

ПК-5.1 Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства

ПК-5.2 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований

ПК-5.3 Проводит статистическую обработку и обобщает результаты опыта

#### **Б2.О.04(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 18 ЗЕТ (648 часа).

Целью практики является получение знаний основных производственных процессов в ландшафтной архитектуре, в процессе проектирования, строительства, реконструкции.

Задачами технологической практики являются: изучение организационной структуры базы практики как объекта ландшафтной архитектуры, особенностей функционирования структур управления; разработка планов научных исследований в области ландшафтной архитектуры; разработка рациональных и научно-обоснованных проектов и технической документации на различные объекты ландшафтного строительства; участие в проведении научных исследований или выполнении проектных и технических разработок в области ландшафтной архитектуры; организация сбора материала по техническому обоснованию нормативов в области ландшафтной архитектуры; сбор, обработка, анализ и систематизация материалов направленных на сокращение расхода материалов, снижение трудоемкости, повышение производительности труда.

В результате прохождения *технологической* практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ИД-1<sub>опк-1</sub> Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области ландшафтной архитектуры

ИД-2<sub>опк-1</sub> Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры

ИД-3<sub>опк-1</sub> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры

ИД-1<sub>опк-2</sub> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры

ИД-2<sub>опк-2</sub> Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование

ИД-3<sub>опк-2</sub> Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности

ИД-1<sub>опк-3</sub> Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

ИД-2<sub>опк-3</sub> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в ландшафтной архитектуре

ИД-3<sub>опк-3</sub> Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов

ИД-1<sub>опк-4</sub> Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации

ИД-2<sub>опк-4</sub> Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования

ИД-3<sub>опк-4</sub> Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры

ИД-1<sub>опк-5</sub> Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками

ИД-2<sub>опк-5</sub> Использует методологию анализа данных социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование

ИД-1<sub>опк-6</sub> Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры

ИД-2<sub>опк-6</sub> Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

ИД-1<sub>пк-2</sub> Знает морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав

ИД-2<sub>пк-2</sub> Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.

ИД-3<sub>пк-2</sub> Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

ИД-4<sub>пк-2</sub> Умеет разрабатывать и назначать технологические операции (технологическую карту) по уходу за декоративными растениями и газонами на основе оценки их состояния

ИД-5<sub>пк-2</sub> Умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов

ИД-1<sub>пк-3</sub> Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

ИД-2<sub>ПК-3</sub> Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.

ИД-1<sub>ПК-6</sub> - Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ

ИД-2<sub>ПК-6</sub> - Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства.

ИД-3<sub>ПК-6</sub> - Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства

ИД-4<sub>ПК-6</sub> -Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.

ИД-5<sub>ПК-6</sub> -Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства

ИД-6<sub>ПК-6</sub> -Умеет использовать средства ручной графики для разработки элементов проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры

ИД-7<sub>ПК-6</sub> Умеет разрабатывать и оформлять проектную и рабочую документацию с использованием средств компьютерной графики

ИД-1<sub>ПК-3</sub> Знает современные материалы и конструкции, применяемые в ландшафтном строительстве, их свойства

ИД-2<sub>ПК-3</sub> Умеет разрабатывать и назначать мероприятия по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от состояния объекта

ИД-3<sub>ПК-3</sub> Умеет разрабатывать технические решения в области благоустройства территории

ИД-1<sub>ПК-5</sub> Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства

ИД-2<sub>ПК-5</sub> - Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований

ИД-3<sub>ПК-5</sub> Проводит статистическую обработку и обобщает результаты опыта.

ИД-1<sub>ПК-7</sub> -Знает нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территории

ИД-2<sub>ПК-7</sub> - Владеет методикой проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения

ИД-3<sub>ПК-7</sub> - Владеет методикой разработки проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры различного назначения

ИД-4<sub>ПК-7</sub> -Способен представлять проектные решения и их элементы с использованием различных технологий

ИД-5<sub>ПК-7</sub> -Умеет разрабатывать проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры

## **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

### **Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 часа).

Целью преддипломной практики является закрепление и расширение знаний полученных при освоении теоретического курса, формирование навыков творческого профессионального мышления путем овладения научными методами исследования, методами ландшафтного проектирования; выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики: углубление и закрепление профессиональных знаний и умений, общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, полученных в процессе обучения; анализ, систематизация и обобщение научной информации по теме исследований; изучение способов, методов и технологических приемов, машин и механизмов для объектов ландшафтной архитектуры; обобщение результатов и материалов, а также разработка рабочих планов программ проведения научных исследований научно-технических отчетов, обзоров по результатам работы в области ландшафтной архитектуры; сбор материалов к выпускной квалификационной работе.

В результате прохождения *преддипломной* практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

УК-2.1 - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-2.2 - Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 - Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

УК-2.4 - Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

УК-6.1 - Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

УК-6.2 - Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.3 - Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.4 - Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

УК-8.1 - Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

УК-8.2 - Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

УК-8.3 - Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

УК-8.4 - Осуществляет действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом

ПК-2.1 - Знает морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав

ПК-2.2 - Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.



ПК-2.3 - Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

ПК-2.4 - Умеет разрабатывать и назначать технологические операции (технологическую карту) по уходу за декоративными растениями и газонами на основе оценки их состояния

ПК-2.5 - Умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов

ПК-3.1 - Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

ПК-6.1 - Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ

ПК-6.2 - Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства

ПК-3.2 - Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

ПК-6.3 - Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

ПК-4.1 - Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.

ПК-1.1 - Знает современные материалы и конструкции, применяемые в ландшафтном строительстве, их свойства

ПК-4.2 - Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства

ПК-1.2 - Умеет разрабатывать и назначать мероприятия по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от состояния объекта

ПК-4.3 - Умеет использовать средства ручной графики для разработки элементов проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры

ПК-1.3 - Умеет разрабатывать технические решения в области благоустройства территории

ПК-4.4 - Умеет разрабатывать и оформлять проектную и рабочую документацию с использованием средств компьютерной графики

ПК-5.1 - Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства

ПК-5.2 - Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований

ПК-5.3 - Проводит статистическую обработку и обобщает результаты опыта

ПК-7.1 - Знает нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий

ПК-7.2 - Владеет методикой проведения проектно-исследовательских работ и оформления

документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения

ПК-7.3 - Владеет методикой разработки проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры различного назначения

ПК-7.4 - Способен представлять проектные решения и их элементы с использованием различных технологий

ПК-7.5 - Умеет разрабатывать проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры

### **Блок 3. Государственная итоговая аттестация**

#### **Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 ЗЕТ (324 часа).

Целью ГИА является определение уровня подготовки выпускника к выполнению задач профессиональной деятельности и степени его соответствия требованиям ФГОС ВО 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Основные задачи ГИА направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций:

УК1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-1<sub>УК-1</sub> - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

ИД2-<sub>УК-2</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

ИД-3<sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

ИД-4<sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

ИД-5<sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-1<sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

ИД-2<sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-3<sub>УК-2</sub> - Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

ИД-4<sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИД-1<sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

ИД-2<sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки –

по возрастным особенностям, поэтическому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).

ИД-3<sub>УК-3</sub> Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

ИД-4<sub>УК-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-1<sub>УК-4</sub> Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

ИД-2<sub>УК-4</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках

ИД-3<sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках

ИД-4<sub>УК-4</sub> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия

ИД-5<sub>УК-4</sub> \_ Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1<sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

ИД-2<sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

ИД-2<sub>УК-6</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД-1<sub>УК-6</sub> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ИД-2<sub>УК-6</sub> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ИД1 УК-7 - Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

ИД2 УК-7 - Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровых и безопасных технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД 1УК-8 - Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

ИД 2УК-8 - Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

ИД 3УК-8 - Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

ИД4 УК-8 - Осуществляет действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом.

ИД5 УК-8 - Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении негативных ситуаций, связанных с религиозно - политическим экстремизмом.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД1 УК-9 знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

ИД 2УК-9 - умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД3 УК-9. владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

УК-10-Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ИД 1УК-10 - знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

ИД2 УК-10 уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

ИД3 УК-10 - владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ИД-1<sub>опк-1</sub> Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области ландшафтной архитектуры

ИД-2<sub>опк-1</sub> Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры

ИД-3<sub>опк-1</sub> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ИД-1<sub>опк-2</sub> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры

ИД-2<sub>опк-2</sub> Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование

ИД-3<sub>опк-2</sub> Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

ИД-1<sub>опк-3</sub> Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

ИД-2<sub>опк-3</sub> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в ландшафтной архитектуре

ИД-3<sub>опк-3</sub> Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ИД-1<sub>опк-4</sub> Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации

ИД-2<sub>опк-4</sub> Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования

ИД-3<sub>опк-4</sub> Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры

ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

ИД-1<sub>опк-5</sub> Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками

ИД-2<sub>опк-5</sub> Использует методологию анализа данных социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

ИД-1<sub>опк-6</sub> Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры

ИД-2<sub>опк-6</sub> Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ИД1<sub>ОПК-7</sub>- знает современные информационные технологии и принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности

ИД2<sub>ОПК-7</sub> умеет находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы

ИД3<sub>ОПК-7</sub> владеет навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

ИД4<sub>ОПК-7</sub>-владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности

ИД5<sub>ОПК-7</sub>-владеет культурой исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

ПК-1 Готов обосновывать технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры

ИД-1<sub>ПК-3</sub> Знает современные материалы и конструкции, применяемые в ландшафтном строительстве, их свойства

ИД-2<sub>ПК-3</sub> Умеет разрабатывать и назначать мероприятия по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от состояния объекта

ИД-3<sub>ПК-3</sub> Умеет разрабатывать технические решения в области благоустройства территории

ПК-2 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта

ИД-1<sub>ПК-2</sub> Знает морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав

ИД-2<sub>ПК-2</sub> Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.

ИД-3<sub>ПК-2</sub> Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

ИД-4<sub>ПК-2</sub> Умеет разрабатывать и назначать технологические операции (технологическую карту) по уходу за декоративными растениями и газонами на основе оценки их состояния

ИД-5<sub>ПК-2</sub> Умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов

ПК-3 Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации

ИД-1ПК-3 Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

ИД-2ПК-3 Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.

ПК-4 -Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики

ИД1 ПК-4 -Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.

ИД2 ПК-4 -Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства

ИД3 ПК-4 -Умеет использовать средства ручной графики для разработки элементов проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры

ИД 4ПК-4-Умеет разрабатывать и оформлять проектную и рабочую документацию с использованием средств компьютерной графики

ПК-5 -Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения

ИД 1ПК-5 - Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства

ИД 2ПК-5- Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований

ИД 3ПК-5 - Проводит статистическую обработку и обобщает результаты опыта.

ПК-6 - Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры

ИД1 ПК-6 - Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ

ИД2 ПК-6- Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства.

ИД 3ПК-6- Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

ПК-7 -Способен разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную, рабочую и сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами

ИД1 ПК-7 -Знает нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территории

ИД2 ПК-7- Владеет методикой проведения проектно-изыскательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения

ИД3 ПК-7 - Владеет методикой разработки проектной и рабочей документации на объекты

ландшафтной архитектуры различного назначения

ИД4 ПК-7 -Способен представлять проектные решения и их элементы с использованием различных технологий

ИД5 ПК-7 -Умеет разрабатывать проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры

ПК-8 - Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения в профессиональной деятельности

ИД1 ПК-8 - знает специальные программы и базы данных при разработке объектов ландшафтной архитектуры

ИД2 ПК-8 пользуется специальными программами и базами данных при разработке объектов ландшафтной архитектуры

ИД 3ПК-8 обладает навыками практического внедрения программ и баз данных при разработке объектов ландшафтной архитектуры

### **Факультативы**

**Рекреационное лесоводство.** Дисциплина входит в ФТД.01. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часа).

Цель дисциплины - знакомство обучающихся с мировоззренческим учебным курсом, формирующим понимание сложных природных явлений и ориентирующим на рациональный подход в использовании лесов.

Задачи дисциплины – последовательно формировать у обучающихся представление о полезных функциях леса; подготовка обучающихся к дальнейшему изучению лесохозяйственных дисциплин.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2.1- Знает морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав

ПК-2.2- Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-2.3- Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

ПК-2.4- Умеет разрабатывать и назначать технологические операции (технологическую карту) по уходу за декоративными растениями и газонами на основе оценки их состояния

ПК-2.5 - Умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основы проектирования лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в рекреационных лесах; особенности пользования и организации продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов и мероприятия по благоустройству территории рекреационных лесов, и по повышению устойчивости и продуктивности рекреационных лесов

уметь: проводить проектирования лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в рекреационных лесах; пользоваться и организовывать мероприятия по благоустройству территории рекреационных лесов, и по повышению устойчивости и продуктивности рекреационных лесов.



владеть: методами проектирования лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в рекреационных лесах; методами благоустройства территории рекреационных лесов и мероприятиями по повышению устойчивости и по продуктивности рекреационных лесов.

**Рекреационное садоводство.** Дисциплина входит в ФТД.02. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часа).

Цель освоения дисциплины – формирование у бакалавров способностей выполнять и организовывать мероприятия по повышению рекреационного потенциала территории, управлять коллективом и процессом работ.

Задачи дисциплины: ознакомление с рекреационным лесопользованием, с видами рекреационного использования и рекреационного районирования; овладение приемами проведения предпроектных исследований и методами оценки рекреационной привлекательности территорий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2.1- Знает морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав

ПК-2.2- Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-2.3- Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

ПК-2.4- Умеет разрабатывать и назначать технологические операции (технологическую карту) по уходу за декоративными растениями и газонами на основе оценки их состояния

ПК-2.5 - Умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: методики определения и анализа состояния показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов; методы оценки рекреационных нагрузок на природные комплексы;

уметь: выявлять ценные природные комплексы, зоны охраняемых ландшафтов, уникальных форм рельефа, растительности, водоемов; управлять процессом работ по организации рационального использования зеленых зон и развитию рекреационного потенциала;

владеть: способностью управлять коллективом и разрабатывать мероприятия по повышению рекреационного потенциала объектов; знаниями и навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования рекреационного потенциала.

**Религиозно-патриотический экстремизм.** Дисциплина входит в ФТД.03. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часа).

Изучение религиозно-политического экстремизма в системе высшего образования имеет целью совместно с другими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами помочь студенту в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Преподавание данной дисциплины ставит своей целью обеспечить достаточный уровень знаний для обоснования толерантной мировоззренческой позиции и помочь молодежи в выработке своеобразного

иммунитета против идеологии и практики современного религиозно-политического экстремизма.

*Основными задачами* освоения дисциплины являются: уяснение сущности религии как социального феномена, её роли в развитии личности и общества; уяснение особенностей появления и развития религиозно-политического экстремизма; понимание феномена и специфики современного религиозно-политического экстремизма; формирование представлений о взаимосвязи человека, общества и культуры; формирование толерантной мировоззренческой позиции молодежи; формирование своеобразного иммунитета против идеологии и практики современного религиозно-политического экстремизма.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-8.5 - Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении негативных ситуаций, связанных с религиозно - политическим экстремизмом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: как осуществлять действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом

уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом

владеть: методами действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом.