

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Департамент научно-технологической политики и  
образования**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.М.ДЖАМБУЛАТОВА**

**Факультет агроэкологии**



Утверждаю:

Первый проректор

*М.Д. Мукайлов* М.Д. Мукайлов

28 марта 2023г.

## **АННОТАЦИИ**

**рабочих программ дисциплин и практик ОПОП**

Кафедра

ботаники, генетики и селекции

Уровень основной профессиональной образовательной программы

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность)

06.03.01 Биология

Направленность (профиль)

Общая биология

Форма обучения

Очно

Год начала освоения программы

2023

## СОДЕРЖАНИЕ

### Б1 Дисциплины (модули)

#### Б1.О Обязательная часть

Б1.О.01 История

Б1.О.02 Философия

Б1.О.03 Иностранный

Б1.О.04 Введение в информационные технологии

Б1.О.05 Теория экономики и статистики

Б1.О.06 Правоведение

Б1.О.07 Безопасность жизнедеятельности

Б1.О.08 Русский язык и культура речи

Б1.О.09 Физическая культура и спорт

Б1.О.10 Химия

Б1.О.11 Ботаника

Б1.О.12 Физиология и биохимия растений

Б1.О.13 Микробиология

Б1.О.14 Психология и педагогика

Б1.О.15 Теория эволюции

Б1.О.16 Общая биология

Б1.О.17 Зоология

Б1.О.18 Цитология и гистология

Б1.О.19 Генетика растений и животных

Б1.О.20 Биология размножения и развития

Б1.О.21 Анатомия, физиология и гигиена человека и животных

Б1.О.22 Экология и природопользование

Б1.О.23 Биологическая латынь и номенклатура

Б1.О.24 Стандартизация и сертификация продуктов биотехнологических и биомедицинских производств

Б1.О.25 Биология человека

Б1.О.26 Молекулярная биология

Б1.О.27 Введение в специальность

Б1.О.28 Система искусственного интеллекта

Б1.О.29 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Б1.В.1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.1.01 Растениеводство

Б1.В.1.02 Биотехнология

Б1.В.1.03 Систематика низших и высших растений

Б1.В.1.04 Фитоценология

Б1.В.1.05 Флора Дагестана

Б1.В.1.06 Биоразнообразие

Б1.В.1.07 Методика преподавания биологии

Б1.В.1.08 Биологические основы интродукции растений

Б1.В.1.09 Спецпрактикум по зоологии позвоночных

Б1.В.1.10 Спецпрактикум по морфологии цветковых растений  
Б1.В.1.11 Ботаническое ресурсоведение  
Б1.В.1.12 Основы агрономии  
Б1.В.1.13 Систематика сельскохозяйственных культур  
Б1.В.1.14 Основы селекции растений  
Б1.В.1.15 Биология развития растений в условиях города  
Б1.В.1.16 Ресурсы дикорастущих растений  
Б1.В.1.17 Лишайники в биологическом разнообразии  
Б1.В.1.18 Научные основы школьного курса биологии  
Б1.В.1.19 Методика опытного дела  
Б1.В.1.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули)  
Б1.В.1.ДВ.01.01 Биометрия  
Б1.В.1.ДВ.01.02 Методика описания биологических систем  
Б1.В.1.ДВ.02.01 Лекарственные растения  
Б1.В.1.ДВ.02.02 Биологически активные вещества лекарственных растений  
Б2 Практика  
Б2.Б.П Блок 2, обязательная часть  
Б2.Б.О.01(У) Ознакомительная практика по ботанике  
Б2.Б.О.02(У) Ознакомительная практика по зоологии позвоночных  
Б2.Б.О.03(У) Ознакомительная практика по экологии и природопользованию  
Б2.Б.О.04(У) Ознакомительная практика по микробиологии  
Б2.Б.О.05(У) Научно-исследовательская работа (учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)  
Б2.Б.В Блок 2, формируемая участниками образовательных отношений  
Б2.В.01(П) Технологическая практика (практика по биологии развития растений)  
Б2.В.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая)  
Б2.Б.В.03(П<sub>д</sub>) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа  
Б3 Государственная итоговая аттестация  
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  
ФТД Факультативы  
ФТД.01 Основы военной подготовки  
ФТД.02 Религиозно-политический экстремизм

## Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Практика входит в Б2.В.02(П)

Общая трудоемкость дисциплины 9 з.е., 324 часа.

**Цель практики:** приобретение практических умений и навыков деятельности учителя биологии необходимых для завершения формирования большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.

Содействовать воспитанию профессиональных и специальных качеств и личностных свойств будущего преподавателя биологии в соответствии с требованиями современной системы образования. Развитие у студентов интереса к профессии. Формирование самостоятельного и творческого подхода к выполнению функций учителя биологии.

### **Задачи практики:**

- познакомить с системой работы современной общеобразовательной школы;
- показать на практике технологии, методы, приёмы и средства работы современного учителя биологии и основные этапы проведения урока биологии на различных ступенях и уровнях обучения;
- помочь овладеть профессиональными педагогическими умениями учителя биологии и классного руководителя; – способствовать приобретению практических умений и навыков планирования и организационно-учебной и внеклассной работы, в том числе внеурочной работы по предмету биология;
- формировать умения профессионального общения со всеми участниками образовательного процесса (учащимися, коллегами и родителями).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов в исследовательской и профессиональной деятельности (ПК-1);

ИД-1<sub>ПК-1</sub> Имеет представление о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов

ИД-2<sub>ПК-1</sub> Использует знания о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов в исследовательской деятельности

ИД-3<sub>ПК-1</sub> Владеет методами применения знаний о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических

- готовностью использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации) (ПК-7);

ИД-1<sub>ПК-7</sub> Знает современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий

ИД-2<sub>ПК-7</sub> Умеет использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий

ИД-3<sub>ПК-7</sub> Владеет методами ведения электронных форм документации

- способностью использовать основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических задач (психология, педагогика, гигиена человека, методика преподавания биологии) (ПК-8);

ИД-1<sub>ПК-8</sub> Знает основы общетеоретических дисциплин

ИД-2<sub>ПК-8</sub> Умеет использовать основы общетеоретических дисциплин для решения педагогических, научно-

методических задач

ИД-3<sub>ПК-8</sub> Владеет методами применения знаний основ общетеоретических дисциплин для решения задач .

ИД-4<sub>ПК-8</sub> Использует полученные знания при преподавании дисциплин профессионального направления- способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ПК-9);

ИД-1<sub>ПК-9</sub> Знает основы и принципы биоэтики

ИД-2<sub>ПК-9</sub> Умеет использовать основы и принципы биоэтики в профессиональной деятельности

ИД-3<sub>ПК-9</sub> Владеет способами применения основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности

- способностью использовать правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды (ПК-10);

ИД-1<sub>ПК-10</sub> Знает правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды

ИД-2<sub>ПК-10</sub> Умеет применять правила по охране труда и в своей профессиональной деятельности

ИД-3<sub>ПК-10</sub> Владеет способами применения техники безопасности в образовательном процессе

- готовностью соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики (ПК-11);

ИД-1<sub>ПК-11</sub> Знает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики

ИД-2<sub>ПК-11</sub> Умеет соблюдать требования профессиональной этики

ИД-3<sub>ПК-11</sub> Способен применить правовые, нравственные и этические нормы в образовательном процессе

ИД-4<sub>ПК-11</sub> Владеет методикой применения правовых норм в образовательном процессе

- способность организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую (ПК – 12).

ИД-1<sub>ПК-12</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

ИД-2<sub>ПК-12</sub> Рассматривает и оценивает разные варианты решения задач

ИД-3<sub>ПК-12</sub> Находит и анализирует информацию, необходимую для решения задачи

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**  
**знать:**

- основные фундаментальные и прикладные вопросы по теме проведения урока, методики, необходимые для проведения лабораторных экспериментов;
- правила биоэтики;
- проблемы биологии для проведения дискуссии на уроке;
- основы психологии и педагогики;
- 

**уметь:**

- излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию;
- использовать правила биоэтики в профессиональной деятельности;
- вести дискуссию на уроках биологии;
- использовать основы психологии и педагогики в преподавании биологии

**владеть:**

- методами поиска и обмена информации в глобальных и локальных компьютерных сетях, необходимых для проведения урока.
- правилами биоэтики.
- навыками вести дискуссию на уроках биологии.
- методами психологии и педагогики при преподавании биологии.









## **Технологическая практика (практика по биологии развития растений)**

Практика входит в Б2.В.01(П)

Общая трудоемкость дисциплины 12 з.е., 432 часа.

**Цель практики:** получение профессиональных знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы, способствующих формированию у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата).

**Задачами** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности **являются:**

- организация экологического управления на предприятиях;
  - обучение приемам и правилам постановки эксперимента в полевых и лабораторных условиях;
  - освоение методики геоботанических описаний;
  - освоение методов фиксации растительного материала;
  - совершенствование навыков проведения научных исследований по выбранной теме исследования;
  - составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование;
  - организация и проведение исследовательских работ в биологии и принятие управленческих решений в различных условиях;
  - обеспечение безопасности труда ;
  - профилактика травматизма и обеспечение безопасности труда при проведении исследовательских работ;
  - участие в выполнении научных исследований; выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и проведение различных опытов по утвержденным методикам;
  - проведение учетов и наблюдений, анализ полученных данных;
  - освоение методов рационального природопользования по ресурсам
  - порядок проведения санитарного надзора и экспертизы;
- статистический анализ результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов в исследовательской и профессиональной деятельности (ПК-1);

ИД-1<sub>ПК-1</sub> Имеет представление о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов

ИД-2<sub>ПК-1</sub> Использует знания о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов в исследовательской деятельности

ИД-3<sub>ПК-1</sub> Владеет методами применения знаний о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических

- готовностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ (ПК-3);

ИД-1<sub>ПК-3</sub> Знает современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ

ИД-2<sub>ПК-3</sub> Умеет применять современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ

ИД-3<sub>ПК-3</sub> Решает профессиональные задачи с использованием современной аппаратуры и оборудования

- способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты биологических исследований (ПК-4);

ИД-1<sub>ПК-4</sub> Умеет составлять научно-исследовательские отчеты, обзоры и пояснительные записки

ИД-2<sub>ПК-4</sub> Демонстрирует способность излагать и критически анализировать получаемую информацию

ИД-3<sub>ПК-4</sub> Умеет публично представлять результаты биологических исследований

- готовностью применять в практической деятельности общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-5);

ИД-1<sub>ПК-5</sub> Демонстрирует общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии

ИД-2<sub>ПК-5</sub> Применяет общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии в практической деятельности

ИД-3<sub>ПК-5</sub> Владеет методами использования общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии в практической деятельности

- готовностью использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации) (ПК-7);

ИД-1<sub>ПК-7</sub> Знает современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий

ИД-2<sub>ПК-7</sub> Умеет использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий

ИД-3<sub>ПК-7</sub> Владеет методами ведения электронных форм документации

- способность организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую (ПК – 12).

ИД-1<sub>ПК-12</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

ИД-2<sub>ПК-12</sub> Рассматривает и оценивает разные варианты решения задач

ИД-3<sub>ПК-12</sub> Находит и анализирует информацию, необходимую для решения задачи

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**  
**знать:**

- русский язык;

- способы коммуникации в коллективе

- способы самоорганизации и самообразования

- основные фундаментальные и прикладные вопросы по теме исследования, методики, необходимые для проведения лабораторных экспериментов и полевых исследований. биологические объекты, таксономическое и синтаксономическое разнообразие местной флоры, растительности, микобиоты, особенности экологических групп;

- основы и принципы биоэтики;

- охраняемые и практически значимые представители растительного мира, а также чужеродные виды растений в современной флоре России;

- основные методы и частные методики научно-исследовательской работы по изучению структуры флоры, установлению биоценотических связей водорослей, лишайников, высших растений и их роли в функционировании экосистем;

- теоретические основы биологии, физиологии, генетики и молекулярной биологии; современные основы биологии клетки;

- основы психологии.

**уметь:**

- применять русский язык при коммуникации;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, самообразовываться;
- излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию и информацию, полученную в результате проведения эксперимента;
- подготовить объекты для исследования; осваивать разл

ичные методы анализа; проводить лабораторные исследования по заданным методикам;

- распознавать культурные и дикорастущие растения;
- использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности;
  - социально-значимые проблемы биологии и экологии;
  - вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии;
  - использовать оборудование для выполнения полевых биологических работ;
  - правильно изготавливать и оформлять ботанические коллекции;
- применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методологии современной биологии;
- использовать основы психологии в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества;

**владеть:**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для межкультурного взаимодействия
  - этническими, конфессиональными и культурными различиями.
  - способностью к самоорганизации и самообразованию
  - методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
  - комплексом лабораторных методов исследований;
  - владеть навыками определения видов, семейств по специальным определителям;
  - принципами биоэтики;
  - способности и готовности вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии
- владеть методами камеральной обработки полученного материала и картирования растительности;
  - методами научно-исследовательской работы при изучении флоры;
  - методами физиологии и биохимии, генетики и молекулярной биологии;
- методами психологии для просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества.

## **Научно-исследовательская работа**

Практика входит в Б2.В.05(У)

**Цель** научно-исследовательской работы - формирование научно-исследовательских компетенций, профессионального мировоззрения в научной области в соответствии с профилем подготовки, приобретение умений самостоятельного решения научно-исследовательских задач, подготовка к написанию ВКР и формирование личностных качеств и умений, необходимых выпускнику.

### **Задачи научно-исследовательской работы:**

1. Ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета).

2. Закрепление теоретических знаний, практических умений и получение необходимого исследовательского опыта в организации этапов научного исследования.

3. Планирование и осуществление научно-исследовательской деятельности.

5. Практическое обучение применению различных методов научного поиска, выбор оптимальных методов, соответствующих задачам исследования.

6. Формирование умений квалифицированно фиксировать и оформлять результаты проводимого научного исследования, вести специальную документацию.

7. Приобретение опыта коллективной (индивидуально - групповой) научной работы.

8. Совершенствование личности будущего научного работника, развитие его общекультурного уровня.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов в исследовательской и профессиональной деятельности (ПК-1);

ИД-1<sub>ПК-1</sub> Имеет представление о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов

ИД-2<sub>ПК-1</sub> Использует знания о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов в исследовательской деятельности

ИД-3<sub>ПК-1</sub> Владеет методами применения знаний о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических

- способностью применять представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции в исследовательской деятельности (ПК-2);

ИД-1<sub>ПК-2</sub> Демонстрирует знания об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции

ИД-2<sub>ПК-2</sub> Использует знания об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции в исследовательской деятельности

ИД-3<sub>ПК-2</sub> Владеет методами применения знаний об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции в исследовательской деятельности

- готовностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ (ПК-3);

ИД-1<sub>ПК-3</sub> Знает современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ

ИД-2<sub>ПК-3</sub> Умеет применять современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ

ИД-3<sub>ПК-3</sub> Решает профессиональные задачи с использованием современной аппаратуры и оборудования

- способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты биологических исследований (ПК-4);

ИД-1<sub>ПК-4</sub> Умеет составлять научно-исследовательские отчеты, обзоры и пояснительные записки

ИД-2<sub>ПК-4</sub> Демонстрирует способность излагать и критически анализировать получаемую информацию

ИД-3<sub>ПК-4</sub> Умеет публично представлять результаты биологических исследований

- готовностью применять в практической деятельности общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-5);

ИД-1<sub>ПК-5</sub> Демонстрирует общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии

ИД-2<sub>ПК-5</sub> Применяет общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии в практической деятельности

ИД-3<sub>ПК-5</sub> Владеет методами использования общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии в практической деятельности

- готовностью использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации) (ПК-7);

ИД-1<sub>ПК-7</sub> Знает современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий

ИД-2<sub>ПК-7</sub> Умеет использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий

ИД-3<sub>ПК-7</sub> Владеет методами ведения электронных форм документации

- способность организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую (ПК – 12).

ИД-1<sub>ПК-12</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

ИД-2<sub>ПК-12</sub> Рассматривает и оценивает разные варианты решения задач

ИД-3<sub>ПК-12</sub> Находит и анализирует информацию, необходимую для решения задачи







**Анатомия, физиология и гигиена человека и животных.** Дисциплина входит в Б1.Б.21.

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е., 14 час.

**Цель курса.** Формирование у студентов теоретических и практических знаний о функционировании отдельных систем, органов, тканей и клеток организма человека и животных и организма как единого целого, посредством изучения важнейших физиологических процессов и взаимосвязи его с окружающей средой. Формирование практических навыков по оценке функционального состояния организма человека и животных.

Задачи курса:

- изучить общие закономерности и конкретные механизмы функционирования организма человека и животных на молекулярном, клеточном и организменном уровнях;
- изучить системы регуляции физиологических процессов, их взаимосвязи на разных уровнях;
- изучить механизмы адаптации организма при его взаимодействии с окружающей средой;
- научить применять полученные данные в конкретных ситуациях для решения физиологических и профессиональных задач.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания (ОПК-2);

ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Знать принципы структурно-функциональной организации живых объектов и мониторинга среды их обитания

ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Владеть методами цитологических, биохимических, биофизических анализов для оценки состояния живых объектов

ИД-3<sub>ОПК-2</sub> Уметь применять принципы структурно-функциональной организации для мониторинга среды их обитания

ИД-4<sub>ОПК-2</sub> Способен использовать методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания

- способностью использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты (ОПК-8);

ИД-1<sub>ОПК-8</sub> Знать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты

ИД-2<sub>ОПК-8</sub> Уметь использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации

ИД-3<sub>ОПК-8</sub> Применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты

ИД-4<sub>ОПК-8</sub> Демонстрировать навыки работы с современным оборудованием

- - способностью использовать основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических задач (психология, педагогика, гигиена человека, методика преподавания биологии) (ПК-8);

ИД-1<sub>ПК-8</sub> Знает основы общетеоретических дисциплин

ИД-2<sub>ПК-8</sub> Умеет использовать основы общетеоретических дисциплин для решения педагогических, научно-методических задач

ИД-3<sub>ПК-8</sub> Владеет методами применения знаний основ общетеоретических дисциплин для решения задач .

ИД-4<sub>ПК-8</sub> Использует полученные знания при преподавании дисциплин профессионального направления

Освоение курса предполагает комплексный подход в изложении всех физиологических явлений, что создает необходимые предпосылки его интеграции с другими смежными науками - анатомией, антропологией, гистологией, цитологией, биохимией, морфологией, биофизикой, генетикой, психологией, эмбриологией и т.д. и способствует формированию материалистического мировоззрения и творческого мышления.

## **Безопасность жизнедеятельности.** Дисциплина входит в Б1.Б.07.

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 час.

Целью является формирование безопасного мышления и поведения, общей грамотности в области безопасности, как основы обеспечения защиты личности, общества и государства в целом.

Она решает 3 группы учебных задач:

- идентификация (распознавание) опасностей.
- профилактика идентифицированных опасностей на основе сопоставления затрат и выгод.
- действие человека в условиях чрезвычайных ситуаций.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

ИД-1<sub>УК-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. для сохранения природной среды

ИД-2<sub>УК-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности для обеспечения устойчивого развития общества

ИД-3<sub>УК-8</sub> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

ИД-4<sub>УК-8</sub> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

- способностью использовать правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды (ПК-10);

ИД-1<sub>ПК-10</sub> Знает правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды

ИД-2<sub>ПК-10</sub> Умеет применять правила по охране труда и в своей профессиональной деятельности

ИД-3<sub>ПК-10</sub> Владеет способами применения техники безопасности в образовательном процессе

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**уметь:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них

родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

## **Биологическая латынь и номенклатура.** Дисциплина входит в Б1.Б.23.

Дисциплина относится к Блоку 1 вариативной части. Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е., 144 час.

**Цель курса** - ознакомить студентов с теоретическими аспектами биологической номенклатуры на основе международных кодексов номенклатуры; изложить материал, способствующий осмысленному запоминанию латинских названий живых организмов

### **Задачи курса:**

- показать применение на практике основных положений международных кодексов номенклатуры;
- научить чтению латинских названий живых организмов;
- дать основные сведения по грамматике латинского языка;
- выработать навыки самостоятельной работы со словарем.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач (ОПК-1);

ИД-1 ОПК-1 Демонстрировать знание основ биологического разнообразия для решения профессиональных задач

ИД-2 ОПК-1 Владеть методами наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов

ИД-3 ОПК-1 Уметь применять знания о биологическом разнообразии в решении профессиональных задач

ИД-4 ОПК-1 Использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** основные положения международных кодексов номенклатуры;

**уметь:** читать латинские названия живых организмов;

**владеть:** грамматикой латинского языка; навыками самостоятельной работы со словарем.



## **Биологически активные вещества лекарственных растений.**

Дисциплина входит в Б1.В.ДВ.02.02. Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 час.

**Цели дисциплины.** Ознакомить студентов с биологически активными веществами лекарственных растений, историей их лечебного использования, рецептами народной медицины.

### **- Задачи:**

- ознакомить с местной лекарственной флорой, её использованием для практических нужд человека.
- ознакомить с полезными растениями по группам терапевтического воздействия.
- с современным состоянием фармакогнозии как науки, лекарственными растениями (морфология, ареал, заготовка, сушка, хранение), лекарственное сырье из них (морфология, химический состав, применение в медицине);

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью применять в практической деятельности общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-5);

ИД-1<sub>ПК-5</sub> Демонстрирует общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии

ИД-2<sub>ПК-5</sub> Применяет общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии в практической деятельности

ИД-3<sub>ПК-5</sub> Владеет методами использования общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии в практической деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**  
**знать:** терминологию лекарственных растений, химический состав лекарственных растений, лекарственное сырье, оказываемый терапевтический эффект, способы приготовления лекарственных препаратов в домашних условиях; классификацию лекарственных растений по терапевтическому эффекту; противопоказания по применению лекарственного растительного сырья, ядовитые растения, лекарственные растения, не рекомендуемые к применению в домашних условиях; календарь сбора лекарственного сырья.  
**уметь:** приготовление лекарственных препаратов в домашних условиях; по химическому содержанию растительного сырья, определить оказываемый терапевтический эффект; классифицировать лекарственное сырье по группам хранения и использования: сильнодействующее, ядовитое, эфиромасличное, рекомендуемое в качестве профилактического средства и т.д.; назначение настоев, отваров, настоек, экстрактов и т.д., способы их приготовления, хранения.

**навыки:** сбора, сушки, хранения растительного лекарственного сырья; приготовления лекарственных препаратов в домашних условиях и их назначения; использования научной и учебной литературы; работы с гербариями, со свежим и высушенным растительным лекарственным сырьем.





## **Биологические основы интродукции растений.**

Дисциплина входит в Б1.В.08.

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е., 144 час.

**Целью** освоения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков при оценке перспективности интродукции отдельных видов в конкретные условия исходя из их биологических и морфологических особенностей, способности спонтанно размножаться в новых условиях. Поскольку в глобальном масштабе потребление продуктов естественных ценозов неуклонно сокращается, а доля потребляемой продукции агроценозов возрастает, то это неизбежно ведет к усилению роли интродукции растений в жизни человеческого общества и, в конечном итоге, к необходимости преобразования интродукции растений в научную ботаническую дисциплину синтетического плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью применять представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции в исследовательской деятельности (ПК-2);

ИД-1<sub>ПК-2</sub> Демонстрирует знания об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции

ИД-2<sub>ПК-2</sub> Использует знания об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции в исследовательской деятельности

ИД-3<sub>ПК-2</sub> Владеет методами применения знаний об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции в исследовательской деятельности

- готовностью применять в практической деятельности общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-5);

ИД-1<sub>ПК-5</sub> Демонстрирует общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии

ИД-2<sub>ПК-5</sub> Применяет общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии в практической деятельности

ИД-3<sub>ПК-5</sub> Владеет методами использования общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии в практической деятельности

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** основные методики работы с интродуцентами, методы постановки опытов, условия подготовки образцов для анализа на современном оборудовании;

**уметь:** выявлять особенности растения, затрудняющие его интродукцию в заданные районы; выбирать наиболее эффективные и оперативные формы рекомендаций, кратко и лаконично отражать наиболее главные и существенные особенности;

**владеть:** методами постановки опытов, сбора данных и их обработки; работой с современными инструментами, оценкой результатов анализов.



## **Биология развития растений в условиях города.**

Дисциплина входит в Б1.В.15. Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е., 144 час.

**Цель курса** - получить представление о растениях, произрастающих в городских условиях и используемых для озеленения и внутреннего оформления помещений.

**В задачи** курса входит:

- изучение условий произрастания растений в городских условиях;
- изучение особенностей семенного и вегетативного размножения;
- дать представление о произрастании сорных растений в городских условиях;
- ознакомление с многообразием декоративных растений открытого и закрытого грунта.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ (ПК-3);

ИД-1<sub>ПК-3</sub> Знает современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ

ИД-2<sub>ПК-3</sub> Умеет применять современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ

ИД-3<sub>ПК-3</sub> Решает профессиональные задачи с использованием современной аппаратуры и оборудования

- готовностью применять в практической деятельности общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-5);

ИД-1<sub>ПК-5</sub> Демонстрирует общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии

ИД-2<sub>ПК-5</sub> Применяет общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии в практической деятельности

ИД-3<sub>ПК-5</sub> Владеет методами использования общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии в практической деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- систематическое положение растений;
- закономерности видового состава;
- о необходимых мероприятиях по рекультивации нарушенных в процессе антропогенных воздействий, участков;
- повышения продуктивности искусственных сообществ путем борьбы с сорными растениями,
- пути создания высококультурных лесозащитных полос, парков, газонов..

**уметь:**

- привитие умений и навыков использования полученных знаний для решения вопросов, связанных с городской экологией; рационального использования растительных ресурсов, основывающегося на знании потребностей растений.



**Биология развития и размножения.** Дисциплина входит в Б1.Б.20. Дисциплина относится к Блоку 1 базовой части. Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е., 144 час.

**Цель** дисциплины- передать студентам фундаментальные знания по основным закономерностям индивидуального развития организма( онтогенеза), этапам становления процессов роста и развития организма в эволюционном аспекте( филогенезе), роли генетических и средовых факторов в реализации этапов онтогенеза.

**Задачи** дисциплины. Дать сведения необходимые для понимания сущности явлений размножения и развития живых существ как фундаментальных свойств живой материи. Полученные в ходе изучения дисциплины знания позволят сформировать у студентов научно-обоснованное представление о сущности, закономерностях и этапах онтогенеза, роли наследственного аппарата( генотипа) и факторов внешней среды в формировании фенотипических признаков особи, характере развития отдельных этапов онтогенеза в пре- и постнатальный период, значимости этих этапов для дальнейшего развития и жизнедеятельности организма, о роли различных факторов внешней среды в формировании особенностей роста и развития индивида, здоровья человека и оценок риска нарушений процессов роста и развития.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач (ОПК-1);

ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Демонстрировать знание основ биологического разнообразия для решения профессиональных задач

ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Владеть методами наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов

ИД-3<sub>ОПК-1</sub> Уметь применять знания о биологическом разнообразии в решении профессиональных задач

ИД-4<sub>ОПК-1</sub> Использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач

- способностью применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания (ОПК-2);

ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Знать принципы структурно-функциональной организации живых объектов и мониторинга среды их обитания

ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Владеть методами цитологических, биохимических, биофизических анализов для оценки состояния живых объектов

ИД-3<sub>ОПК-2</sub> Уметь применять принципы структурно-функциональной организации для мониторинга среды их обитания

ИД-4<sub>ОПК-2</sub> Способен использовать методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания

- способностью применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности (ОПК-3)

ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Знать основы эволюционной теории, современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития

ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Способен применить знания о о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза

ИД-3<sub>ОПК-3</sub> Использовать методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности

ИД-4<sub>ОПК-3</sub> Знает методы исследования механизмов онтогенеза в биологии

- способностью использовать представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов в исследовательской и профессиональной деятельности (ПК-1);

ИД-1<sub>ПК-1</sub> Имеет представление о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов

ИД-2<sub>ПК-1</sub> Использует знания о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов в исследовательской деятельности

ИД-3<sub>ПК-1</sub> Владеет методами применения знаний о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** основные этапы и формы онтогенеза. Роль генетических и средовых факторов в формировании и проявлениях отдельных стадий развития особи, критические периоды развития организма, критические периоды развития организма, последствия воздействия внешних факторов на течение морфогенетических процессов, методы оценки действия потенциально опасных факторов (физических –излучения, химических, биологических, энерго-информационных, комплексных) на организм;

**уметь:** анализировать этапы индивидуального развития человека, выявлять сходства и различия в характере и формах индивидуального развития человека и других видов живых существ, определять биологический возраст индивидуума по конкретным морфо-функциональным показателям, анализировать гистологический материал органов репродуктивной системы;

**иметь навыки:** работы с гистологической и цитологической техникой при анализе материалов репродуктивной системы







## **Биология человека.** Дисциплина входит в Б1.Б.25.

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 час.

**Цель** дисциплины: ознакомление студентов со строением тела человека, его органов и тканей, представление о положении человека в системе животного мира.

### **Задачи**

**курса:**

- получение знаний по анатомии человека, по морфологии его органов и систем;
- получение представлений об эволюции, расовых особенностях, сведений об антропогенезе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-6);

ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области биологии

ИД-2<sub>ОПК-6</sub> Использовать знания основных законов физики, химии, наук о Земле и биологии в в профессиональной деятельности

ИД-3<sub>ОПК-6</sub> Применять современные образовательные и информационные технологии в решении типовых задач в профессиональной деятельности

ИД-4<sub>ОПК-6</sub> Владеть методами математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии

- готовностью применять в практической деятельности общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-5);

ИД-1<sub>ПК-5</sub> Демонстрирует общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии

ИД-2<sub>ПК-5</sub> Применяет общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии в практической деятельности

ИД-3<sub>ПК-5</sub> Владеет методами использования общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии в практической деятельности



## **БИОМЕТРИЯ.**

Дисциплина входит в Б1.В.ДВ.01.01. Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 час.

**Цель** изучения дисциплины – формирование теоретических научных познаний и практических навыков, необходимых исследователю-биологу, расширение научного кругозора, выработка способности к постановке и проведению эксперимента, анализу и критическому пониманию достижений современной науки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способность участвовать в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний (ПК – 6).

ИД-1<sub>ПК-6</sub> Участвует в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений

ИД-2<sub>ПК-6</sub> Планирует проведение экспериментальных опытов

ИД-3<sub>ПК-6</sub> Владеет методиками проведения испытаний в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**  
**иметь представление:** о науке как о системе знаний и орудии познания; об уровнях методологии и их месте и значении в научном познании; о сути общенаучных и конкретно-научных методов и принципов исследования в биологии и экологии; о задачах планирования и организации эксперимента; об основных сторонах лабораторного, вегетационного, полевого, экскурсионного и др. методов, подходах и средствах регистрации процессов, протекающих в живых организмах; о правилах протоколирования, обработки результатов исследования и наблюдения, их изображении; об основных правилах работы с научной литературой и подготовки материалов к печати, в т.ч. оформления курсовых и дипломных работ.  
**знать:** в полном объеме программный материал и его научное изложение.



**БИОРАЗНООБРАЗИЕ.** Дисциплина входит в Б1.В.06.  
Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е., 144 час.

**Цель** дисциплины - познакомить студентов с научными основами изучения и состояния биоразнообразия.

**Задачи** дисциплины:

- дать представление о роли биоразнообразия в сохранении устойчивости биосферы и практическом значении для человека;
- познакомить со стратегией сохранения биоразнообразия России и мероприятиях, необходимых для ее осуществления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью применять в практической деятельности общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-5);

ИД-1<sub>ПК-5</sub> Демонстрирует общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии

ИД-2<sub>ПК-5</sub> Применяет общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии в практической деятельности

ИД-3<sub>ПК-5</sub> Владеет методами использования общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии в практической деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** биологические основы формирования и поддержания биоразнообразия;

методы изучения, описания и оценки биоразнообразия; современное состояние и угрозы биоразнообразию мира и России;

основные положения национальной стратегии сохранения биологического разнообразия России.

**уметь:** выбирать оптимальные природо-и ресурсосберегающие методы для охраны биоразнообразия; определять существующие угрозы биоразнообразию

**владеть:** навыками оценки состояния биоразнообразия; методами разработки и оптимизации экологического каркаса территории;



## **БИОТЕХНОЛОГИЯ.** Дисциплина входит в Б1.В.02.

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 час.

**Цель** дисциплины заключается в формировании системы знаний о научных и практических аспектах биотехнологии; основных критериях выбора биологических объектов и современных методах создания биологических препаратов.

### **Задачи:**

- сформировать представление о современном состоянии и перспективах развития биотехнологии;
  - дать основные критерии оценки биотехнологических процессов, характеристику важнейших биотехнологических производств и их соответствие требованиям экологической безопасности, применительно к используемым на производстве биообъектам-продуцентам и целевым продуктам;
  - ознакомить с методами генетической инженерии, инженерной энзимологии, микробиотехнологии, возможностями и перспективами использования клеток и клеточных структур в биосинтетических и биотрансформирующих реакциях;
  - научить умению самостоятельного поиска и анализа информации, использованию ее в процессе научно-практической деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью применять представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции в исследовательской деятельности (ПК-2);

ИД-1<sub>ПК-2</sub> Демонстрирует знания об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции

ИД-2<sub>ПК-2</sub> Использует знания об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции в исследовательской деятельности

ИД-3<sub>ПК-2</sub> Владеет методами применения знаний об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции в исследовательской деятельности

- готовностью применять в практической деятельности общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-5);

ИД-1<sub>ПК-5</sub> Демонстрирует общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии



ИД-2<sub>ПК-5</sub> Применяет общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии в практической деятельности

ИД-3<sub>ПК-5</sub> Владеет методами использования общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии в практической деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** методы нанотехнологии в биоинженерии. Перспективы развития биотехнологии; **Уметь:** проводить экспериментальные и теоретические методы установления химической и пространственной структуры биополимеров; **Владеть:** принципами действия биологических препаратов; технологией получения биологических удобрений; новейшие методы биотехнологии для повышения продуктивности сельского хозяйства.

## **БОТАНИКА.** Дисциплина входит в Б1.Б.11.

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е., 180 час.

**Целью** изучения дисциплины является: научить студентов пониманию значения растительного мира на земле, путей его развития и эффективного использования растений в практике человека.

**Задачи** обучения сводятся к следующему: к познанию внешнего и внутреннего строения растений, закономерностей их роста и развития, их классификации, эволюции, распространения, как отдельных систематических единиц, так и целых растительных сообществ. А также влияние растений на экологию среды обитания и экологии – на растения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-6);

- способностью применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач (ОПК-1);

ИД-1 ОПК-1 Демонстрировать знание основ биологического разнообразия для решения профессиональных задач

ИД-2 ОПК-1 Владеть методами наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов

ИД-3 ОПК-1 Уметь применять знания о биологическом разнообразии в решении профессиональных задач

ИД-4 ОПК-1 Использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач

ИД-1 ОПК-6 Демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области биологии

ИД-2 ОПК-6 Использовать знания основных законов физики, химии, наук о Земле и биологии в профессиональной деятельности

ИД-3 ОПК-6 Применять современные образовательные и информационные технологии в решении типовых задач в профессиональной деятельности

ИД-4 ОПК-6 Владеть методами математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии

- способностью использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты (ОПК-8);

ИД-1 ОПК-8 Знать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты

ИД-2 ОПК-8 Уметь использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной

информации

ИД-3<sub>ОПК-8</sub> Применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты

ИД-4<sub>ОПК-8</sub> Демонстрировать навыки работы с современным оборудованием

- готовностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ (ПК-3);

ИД-1<sub>ПК-3</sub> Знает современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ

ИД-2<sub>ПК-3</sub> Умеет применять современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ

ИД-3<sub>ПК-3</sub> Решает профессиональные задачи с использованием современной аппаратуры и оборудования

- готовностью применять в практической деятельности общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-5);

ИД-1<sub>ПК-5</sub> Демонстрирует общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии

ИД-2<sub>ПК-5</sub> Применяет общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии в практической деятельности

ИД-3<sub>ПК-5</sub> Владеет методами использования общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии в практической деятельности

### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:** анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, распространения, изменения растений и формирования урожая; взаимосвязь растений в биоценозах; методы использования и сохранения растительных сообществ.

**уметь:** распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние по морфологическим признакам; называть виды, семейства, распространенные в местной флоре;

**владеть навыками:** в необходимых случаях создавать гербарий: культурных, кормовых, технических, декоративных и др. растений; владеть навыками определения видов, семейств по специальным определителям.





**Ботаническое ресурсоведение.** Дисциплина входит в Б1.В.11. Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е., 180 час.

**Цель** данного курса – знакомство с разнообразием растительных организмов и принципами их классификации, положением отдельных групп в системе и их происхождением.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с понятиями хозяйственно значимых растений;
- ознакомление студентов с классификациями ресурсных растений;
- изучение основных групп и наиболее важных представителей сырьевых растений;
- ознакомление с подходами организации рационального использования и охраны растительных ресурсов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

-готовностью применять в практической деятельности общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-5);

ИД-1<sub>ПК-5</sub> Демонстрирует общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии

ИД-2<sub>ПК-5</sub> Применяет общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии в практической деятельности

ИД-3<sub>ПК-5</sub> Владеет методами использования общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии в практической деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**иметь представление:** об особенностях растительных ресурсов, их месте среди других групп ресурсов и значении;

**знать:** основные группы ресурсных растений, их многообразие, распространение, значение и использование, основные принципы рационального использования ресурсов;

**уметь:** различать основные группы растительных ресурсов, самостоятельно работать с литературой и Интернет-ресурсами.



**Введение в информационные технологии.** Дисциплина входит в Б1.Б.04.

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 час.

**Целью** изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов базовых теоретических знаний и практических навыков работы на ПК с пакетами прикладных программ общего назначения для применения в своей профессиональной деятельности и лучшего овладения знаниями общепрофессиональных и специальных дисциплин.

В ходе изучения дисциплины ставятся **задачи**:

- познакомить с понятиями системы, информации, модели, и их ролью в формировании современной картины мира;
- раскрыть общие закономерности информационных процессов в природе, обществе, технических системах;
- познакомить с принципами структурирования, формализации информации и выработать умения строить информационные модели для описания объектов и систем;
- развивать алгоритмический и логический стиль мышления;
- сформировать навыки поиска, обработки, хранения информации посредством современных компьютерных технологий для решения учебных задач, а в будущем и в профессиональной деятельности;
- выработать потребность обращаться к компьютеру при решении задач из любой предметной области, базирующуюся на осознанном владении информационными технологиями и навыками взаимодействия с компьютером.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

ИД-1<sub>УК-1</sub>       Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

ИД-2<sub>УК-1</sub>       Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

ИД-3<sub>УК-1</sub>       Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

ИД-4<sub>УК-1</sub>       Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи



- способностью применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7);

ИД-1<sub>ОПК-7</sub> Демонстрировать знание современных информационно-коммуникационных технологий

ИД-2<sub>ОПК-7</sub> Использовать знания современных информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

ИД-3<sub>ОПК-7</sub> Владеть современными информационно-коммуникационными технологиями

для решения стандартных профессиональных задач

ИД-4<sub>ОПК-7</sub> Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**иметь представление:** о свойствах информации, о способах и процессах обработки информации; о технических и программных средствах реализации этих процессов; об использовании компьютерных систем, сетей и средств телекоммуникаций в реализации информационных процессов; о компьютерной безопасности и методах защиты информации;

**знать:** математические программы для использования возможностей ЭВМ для качественного исследования свойств различных моделей; основные критерии выбора технических и программных средств для решения научных, технических и управленческих задач; эксплуатационные возможности ПК и коммуникационных средств; организационные формы и их применение для реализации информационных процессов; **уметь:** работать с ПК и использовать пакеты прикладных программ для решения технических и управленческих задач; создавать сложные документы с таблицами, формулами и рисунками; осуществлять поиск информации в сети интернет и пользоваться электронной почтой.

**Введение в специальность.** Дисциплина входит в Б1.О.27. Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е., 144 час.

**Цель дисциплины:** сформировать представление о теоретических основах и методических подходах истории и методологии биологии и использовать полученные знания и навыки для решения профессиональных задач.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

ИД-1<sub>УК-6</sub> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

ИД-2<sub>УК-6</sub> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ИД-3<sub>УК-6</sub> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ИД-4<sub>УК-6</sub> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

- способностью применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач (ОПК-1);

ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Демонстрировать знание основ биологического разнообразия для решения профессиональных задач

ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Владеть методами наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов

ИД-3<sub>ОПК-1</sub> Уметь применять знания о биологическом разнообразии в решении профессиональных задач

ИД-4<sub>ОПК-1</sub> Использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач

- способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ПК-9);

ИД-1<sub>ПК-9</sub> Знает основы и принципы биоэтики

ИД-2<sub>ПК-9</sub> Умеет использовать основы и принципы биоэтики в профессиональной деятельности

ИД-3<sub>ПК-9</sub> Владеет способами применения основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности

- готовностью соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики (ПК-11);

ИД-1<sub>ПК-11</sub> Знает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики

ИД-2<sub>ПК-11</sub> Умеет соблюдать требования профессиональной этики

ИД-3<sub>ПК-11</sub> Способен применить правовые, нравственные и этические нормы в образовательном процессе

ИД-4<sub>ПК-11</sub> Владеет методикой применения правовых норм в образовательном процессе

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** основные понятия, категории, процессы, явления и закономерности биологии; методологию биологических наук; место биологических наук в системе научного знания; дифференциацию биологии.

## Генетика растений и животных. Дисциплина входит в Б1.Б.19.

. Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е., 216 час.

**Целью** дисциплины является изучение эволюционных процессов в популяциях.

**Задачи** современной эволюционной генетики связаны с выявлением главных закономерностей наследственных изменений, происходящих в ряду поколений популяций растений и животных, влияния этих изменений на волны жизни и смерти, мутационный процесс, структуру популяций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности (ОПК-3)

ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Знать основы эволюционной теории, современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития

ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Способен применить знания о о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза

ИД-3<sub>ОПК-3</sub> Использовать методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности

ИД-4<sub>ОПК-3</sub> Знает методы исследования механизмов онтогенеза в биологии

- способностью использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты (ОПК-8);

ИД-1<sub>ОПК-8</sub> Знать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты

ИД-2<sub>ОПК-8</sub> Уметь использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации

ИД-3<sub>ОПК-8</sub> Применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты

ИД-4<sub>ОПК-8</sub> Демонстрировать навыки работы с современным оборудованием

- способностью применять представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции в исследовательской деятельности (ПК-2);

ИД-1<sub>ПК-2</sub> Демонстрирует знания об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции

ИД-2<sub>ПК-2</sub> Использует знания об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции в исследовательской деятельности

ИД-3<sub>ПК-2</sub> Владеет методами применения знаний об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции в исследовательской деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** структурно-функциональную организацию популяции, вида, иметь представления о движущих силах, микро - и макро эволюции, мутационном процессе, видах естественного отбора.

**уметь:** системно излагать свои мысли, применять полученные знания на практике, работать самостоятельно с научной литературой, с лабораторным оборудованием и натуральными объектами.

**владеть:** методами работы вариационной статистики, приемами решения задач по генетике популяции.



## **ЗООЛОГИЯ.** Дисциплина входит в Б1.Б.17.

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е., 216 час.

**Целями** освоения дисциплины является формирование у студентов представлений об уровнях организации, этологии, эволюции, систематике и планах строения животных.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач (ОПК-1);

ИД-1 ОПК-1 Демонстрировать знание основ биологического разнообразия для решения профессиональных задач

ИД-2 ОПК-1 Владеть методами наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов

ИД-3 ОПК-1 Уметь применять знания о биологическом разнообразии в решении профессиональных задач

ИД-4 ОПК-1 Использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач

- готовностью применять в практической деятельности общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-5);

ИД-1 ПК-5 Демонстрирует общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии

ИД-2 ПК-5 Применяет общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии в практической деятельности

ИД-3 ПК-5 Владеет методами использования общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии в практической деятельности

**В результате освоения дисциплины студент должен**  
**знать:** основные биологические понятия, биологические законы и явления;  
**уметь:** самостоятельно проводить исследования, эксперименты; анализ и оценку результатов лабораторных и полевых исследований;  
**владеть:** информационными технологиями для решения научных и профессиональных задач.





## **Иностранный язык.** Дисциплина входит в Б1.Б.03.

. Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е., 216 час.

### **Цели дисциплины:**

- совершенствование владения иностранным языком;
- формирование у аспирантов умения пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере.

### **Задачи дисциплины:**

- развитие умений и навыков чтения, способности адекватно, в соответствии с поставленными задачами и потребностями понимать специальные научные и научно-популярные тексты;
- совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному (английскому, немецкому, французскому) языку в различных видах речевой коммуникации, что дает возможность свободно читать оригинальную литературу в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из зарубежных источников информацию в виде перевода и резюме;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта;
- вести беседу по специальности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

**ИД-1**УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

**ИД-2**УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

**ИД-3**УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

**ИД-4**УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

**ИД-1**УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

**ИД-2**УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

**ИД-3**УК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

**ИД-4**УК-5 Адекватно воспринимает т межкультурное разнообразие общества в этическом контексте

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** основы английской грамматики в полном объеме;

**Уметь:**

- полно и точно понимать содержащуюся в тексте информацию при скорости чтения не ниже 50 слов в минуту;

- полно и кратко передавать идею и основное содержание воспринятой информации;

- читать и понимать общую линию содержания, аргументации, доказательств (не ниже 70 %) при скорости чтения 100-120 слов в минуту.

- просматривать тексты разных видов и жанров (по специальности);

- извлекать информацию исходного текста в соответствии с требованиями, предъявляемыми к составлению реферата.

- воспроизводить прочитанный или прослушанный текст (описание, повествование, объяснение, рассуждение) из учебно-профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер с заданной степенью свернутости, выделяя необходимую информацию и излагая ее в определенной последовательности;

- создавать в указанных сферах собственный текст (описание, повествование, объяснение, рассуждение), определяя замысел и программу высказывания, соблюдая логическую последовательность, используя адекватно языковые средства.

**Владеть:**

- терминологией по специальности в объеме 4000 единиц,
- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров,
- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами,
- стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран,
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фо-нетикой) с использованием справочной и учебной литературы;

**История России.** Дисциплина входит в Б1.Б.01. Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е., 144 часа.

**Цель дисциплины** - дать студентам понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, основных этапов и содержания отечественной истории, овладеть теоретическими основами и методологией ее изучения.

**Задачи дисциплины:**

- на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в отечественной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

ИД-1<sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

ИД-2<sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

ИД-3<sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

ИД-4<sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

ИД-1<sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

ИД-2<sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).

ИД-3<sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

ИД-4<sub>УК-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

**ИД-1**УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

**ИД-2**УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных

социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования),

включая мировые религии, философские и этические учения

**ИД-3**УК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

**ИД-4**УК-5 Адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:** закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории; место и роль России в мировой истории и в современном мире; базовые ценности отечественной истории и культуры;

**уметь:** логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; определять свою гражданскую позицию, проявлять патриотизм; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства исторического познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; определять свою гражданскую позицию, проявлять патриотизм;

**владеть:** навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками использования исторических знаний для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации; основными методами работы с историческими источниками, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

**Лекарственные растения.** Дисциплина входит в Б1.В.ДВ.02.01. Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 час.

Цели дисциплины. Ознакомить студентов с лекарственными растениями, историей их лечебного использования, рецептами народной медицины. Ознакомить с опытом многих поколений врачей и целителей, соединенных с данными последних научных исследований;

**Задачи:**

- ознакомить с местной лекарственной флорой, её использованием для практических нужд человека.
- ознакомить с полезными растениями по группам терапевтического воздействия.
- с современным состоянием фармакогнозии как науки, лекарственными растениями (морфология, ареал, заготовка, сушка, хранение), лекарственное сырье из них (морфология, химический состав, применение в медицине);
- рациональной организацией заготовок сырья, вопросами охраны;
- фитохимическими исследованиями лекарственных растений
- выявление лекарственных растений, используемых местным населением.
- вопросы биологии отдельных, особенно мало изученных и ценных растений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью применять в практической деятельности общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-5);

ИД-1<sub>ПК-5</sub> Демонстрирует общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии

ИД-2<sub>ПК-5</sub> Применяет общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии в практической деятельности

ИД-3<sub>ПК-5</sub> Владеет методами использования общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии в практической деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**  
**знать:** терминологию лекарственных растений, химический состав лекарственных растений, лекарственное сырье, оказываемый терапевтический эффект, способы приготовления лекарственных препаратов в домашних условиях; классификацию лекарственных растений по терапевтическому эффекту; противопоказания по применению лекарственного растительного сырья, ядовитые растения, лекарственные растения, не рекомендуемые к применению в домашних условиях; календарь сбора лекарственного сырья.  
**уметь:** приготовление лекарственных препаратов в домашних условиях; по химическому содержанию растительного сырья, определить оказываемый терапевтический эффект; классифицировать лекарственное сырье по группам хранения и использования:

сильнодействующее, ядовитое, эфиромасличное, рекомендуемое в  
качестве профилактического  
средства и Т.д.;

назначение настоев, отваров, настоек, экстрактов и т.д., способы их  
приготовления, хранения.

**навыки:** сбора, сушки, хранения растительного лекарственного сырья;  
приготовления лекарственных препаратов в домашних условиях и их  
назначения; использования научной и учебной  
литературы; работы с гербариями, со  
свежим и высушенным растительным лекарственным сырьем.

## Лишайники в биологическом разнообразии.

Дисциплина входит в Б1.В.17. Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108час.

**Цель курса** – ознакомить с лишайниками и образуемыми ими сообществами -индикаторами определенных условий среды.

**Задачи курса:**

- дать представление об основных понятиях фитоиндикации;
- познакомить с методами выявления растений-индикаторов;
- рассмотреть фитоиндикаторы климата, почв, природных вод, горных пород, рельефа, стадий животных, культурного ландшафта;
- изучить индикационные закономерности в различных типах растительности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ (ПК-3);

ИД-1<sub>ПК-3</sub> Знает современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ

ИД-2<sub>ПК-3</sub> Умеет применять современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ

ИД-3<sub>ПК-3</sub> Решает профессиональные задачи с использованием современной аппаратуры и оборудования

- готовностью применять в практической деятельности общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-5);

ИД-1<sub>ПК-5</sub> Демонстрирует общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии

ИД-2<sub>ПК-5</sub> Применяет общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии в практической деятельности

ИД-3<sub>ПК-5</sub> Владеет методами использования общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии в практической деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** основные понятия фитоиндикации; методы выявления растений-индикаторов. **уметь:** выявлять фитоиндикаторы климата, почв, природных вод, горных пород, рельефа, стадий животных, культурного ландшафта; **владеть:** методами выявления растений-индикаторов.



**Методика опытного дела.** Дисциплина входит в Б1.В.19. Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 час.

**Цель** изучения дисциплины – формирование теоретических научных познаний и практических навыков, необходимых исследователю-биологу, расширение научного кругозора, выработка способности к постановке и проведению эксперимента, анализу и критическому пониманию достижений современной науки.

**Задачи** дисциплины:

- дать цельное представление о науке как о системе знаний и орудии познания; -
- рассмотреть уровни методологии и определить их место и значение в научном познании;
- понять суть общенаучных и конкретно-научных методов и принципов исследования в биологии и экологии;
- ознакомиться с задачами планирования и организации эксперимента;
- ознакомиться с основными сторонами лабораторного, вегетационного, полевого, экскурсионного и др. методов, подходами и средствами регистрации процессов, протекающих в растительных организмах;
- изложить правила протоколирования, обработки результатов исследования и наблюдения, их изображения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов в исследовательской и профессиональной деятельности (ПК-1);

ИД-1<sub>ПК-1</sub> Имеет представление о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов

ИД-2<sub>ПК-1</sub> Использует знания о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов в исследовательской деятельности

ИД-3<sub>ПК-1</sub> Владеет методами применения знаний о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических

- готовностью применять в практической деятельности общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-5);

ИД-1<sub>ПК-5</sub> Демонстрирует общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии

ИД-2<sub>ПК-5</sub> Применяет общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии в практической деятельности

ИД-3<sub>ПК-5</sub> Владеет методами использования общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии в практической деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен: иметь представление:** о науке как о системе знаний и орудии познания; об уровнях методологии и их месте и значении в научном познании; о сути общенаучных и конкретно-научных методов и принципов исследования в биологии и экологии; о задачах планирования и организации эксперимента; об основных сторонах лабораторного, вегетационного, полевого, экскурсионного и др. методов, подходах и средствах регистрации процессов, протекающих в живых организмах; о правилах протоколирования,

обработки результатов исследования и наблюдения, их изображении; об основных правилах работы с научной литературой и подготовки материалов к печати, в т.ч. оформления курсовых и дипломных работ.

**знать:** в полном объеме программный материал и его научное изложение. Знать основную и дополнительную литературу и основных научных достижения последних лет, современные методы исследования.

**уметь:** подтвердить теоретические положения примерами и схемами, применять теоретические знания в решении практических вопросов.



## **Методика преподавания биологии.**

Дисциплина входит в Б1.В.07.

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е., 216 час.

**Цель и задачи изучения дисциплины.** Сформировать теоретические основы и практические умения обучения, воспитания и развития обучающихся при изучении живой природы; подготовка к развитию духовно-нравственных качеств личности на основе раскрытия исторически сложных взаимоотношений природы и общества, окружающей среды и отдельного человека; формирование убежденности во взаимосвязи процессов обучения, воспитания и развития учащихся, в необходимости творческой самоотдачи при общении.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации) (ПК-7);

ИД-1<sub>ПК-7</sub> Знает современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий

ИД-2<sub>ПК-7</sub> Умеет использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий

ИД-3<sub>ПК-7</sub> Владеет методами ведения электронных форм документации

- способностью использовать основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических задач (психология, педагогика, гигиена человека, методика преподавания биологии) (ПК-8);

- готовностью соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики (ПК-11);

ИД-1<sub>ПК-11</sub> Знает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики

ИД-2<sub>ПК-11</sub> Умеет соблюдать требования профессиональной этики

ИД-3<sub>ПК-11</sub> Способен применить правовые, нравственные и этические нормы в образовательном процессе

ИД-4<sub>ПК-11</sub> Владеет методикой применения правовых норм в образовательном процессе

- способность организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую (ПК – 12).

ИД-1<sub>ПК-12</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

ИД-2<sub>ПК-12</sub> Рассматривает и оценивает разные варианты решения задач

ИД-3<sub>ПК-12</sub> Находит и анализирует информацию, необходимую для решения задачи

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** специфику методики формирования и развития отдельных биологических понятий (эволюционные, экологические, морфологические, физиологические, цитологические и современные формы, методы и средства обучения биологии; методику формирования убежденности во взаимосвязи процессов обучения, воспитания и развития

др.); дид

ащихся;

современные тенденции биологического

образования: **уметь:** использовать в процессе преподавания биологии все многообразие форм, методов и методических

приемов обучения и воспитания; использовать приемы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках биологии;

стимулировать интерес к изучению биологии через содержание, формы и методы, приемы обучения, наглядные средства обучения (НСО), отношение учителя и др.; использовать различные средства наглядности на уроках, создавать самодельные наглядные пособия и включать их в учебно-воспитательный процесс **владеть навыками:** проектирования урока с учетом особенностей содержания материала, материальной базы

и учащихся; подбора заданий для самостоятельной работы учащихся; проведения текущего и итогового контроля знаний, умений и навыков учащихся в соответствии с требованиями учебной программы; проведения тематических внеурочных мероприятий для активизации познавательного интереса учащихся.

## **Методы описания биологических систем.**

Дисциплина входит в Б1.В.ДВ.01.02. Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 час.

**Цель** изучения дисциплины – формирование теоретических научных познаний и практических навыков, необходимых исследователю-биологу, расширение научного кругозора, выработка способности к постановке и проведению эксперимента, анализу и критическому пониманию достижений современной науки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способность участвовать в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний (ПК – б).

ИД-1<sub>ПК-6</sub> Участвует в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений

ИД-2<sub>ПК-6</sub> Планирует проведение экспериментальных опыт

ИД-3<sub>ПК-6</sub> Владеет методиками проведения испытаний в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ



**Микробиология.** Дисциплина входит в Б1.Б.13. Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е., 144 час.

**Целью** изучения курса является формирование у студентов комплекса научных знаний по современной микробиологии. В рамках курса рассматривается строение микроорганизмов, относящихся к царству Prokariota, доменам Eubacteria и Archebacteria, а также внеклеточных форм жизни, изучается систематика, особенности метаболизма, распространение, образ жизни, роль в биосфере, применение в народном хозяйстве и значение в здравоохранении. Особое внимание уделено вопросам происхождения и эволюции различных групп бактерий в свете современных понятий в молекулярной биологии, рассматриваются роль и значение микроорганизмов в глобальных круговоротах веществ в биосфере, функция микроорганизмов в развитии и становлении планеты. Часть курса отводится на рассмотрение вопросов, связанных с морфологией, репродукцией и значением вирусов.

**Задачи:** дать понятие о современной систематике бактерий, познакомить с экологией, распространением, происхождением и эволюцией наиболее крупных таксонов микроорганизмов, дать характеристику биологического своеобразия вирусов, определить роль и значение бактерий и вирусов в биосфере и жизни человека.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: - способностью применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования (ОПК-5);

ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Демонстрирует знания современных представлений об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования

ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Умеет применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования

ИД-3<sub>ОПК-5</sub> Способен применить в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств

ИД-4<sub>ОПК-5</sub> Знает способы применения в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических производств

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:** культуральные и морфологические признаки колоний и клеток микроорганизмов; методами выделения и подсчета микроорганизмов из различных сред обитания (воды, воздуха, почвы); правила работы с чистыми культурами и основные принципы их идентификации; таксономию микроорганизмов и основную микробиологическую терминологию; уметь: работать со световым оптическим микроскопом, владеют приемами фиксации и окраски препаратов бактериальных клеток; осваивают методы культивирования микроорганизмов с приготовлением и использованием питательных сред;





## Молекулярная биология.

Дисциплина входит в Б1.Б.О.26.

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 час.

**Целью** курса является углубление знаний о структуре и функциях важнейших биополимеров – нуклеиновых кислот и белков, о принципах функционирования генетического аппарата клеток и механизмах регуляции его экспрессии, получение основных представлений о механизмах регуляции клеточного цикла и причинах онкогенеза, знакомство с современными молекулярно-биологическими методами исследования нуклеиновых кислот и белков.

**Задачи** курса: углубление базовых знаний о принципах структурной организации генов и геномов прокариот и эукариот; ознакомление с современными методами изучения структуры и функций генов, а также с новейшими направлениями исследований в молекулярной биологии; изучение некоторых проблем репликации ДНК; получение знаний об эпигенетических механизмах регуляции экспрессии генов, роли процессов метилирования ДНК у про- и эукариотических организмов; получение детальных знаний о механизмах формирования третичной структуры белков; изучение особенностей сортировки и транспорта белков в различные компартменты клетки; получение знаний о роли деструкции белков в системе регуляции жизнедеятельности эукариотической клетки; изучение механизма развития программированной клеточной гибели, а также проблемы регуляции клеточного цикла и онкогенеза.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности (ОПК-3)

ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Знать основы эволюционной теории, современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития

ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Способен применить знания о о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза

ИД-3<sub>ОПК-3</sub> Использовать методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности

ИД-4<sub>ОПК-3</sub> Знает методы исследования механизмов онтогенеза в биологии

способностью использовать представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов в исследовательской и профессиональной деятельности (ПК-1);

ИД-1<sub>ПК-1</sub> Имеет представление о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов

ИД-2<sub>ПК-1</sub> Использует знания о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов в исследовательской деятельности

ИД-3<sub>ПК-1</sub> Владеет методами применения знаний о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических

- готовностью применять в практической деятельности общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-5);

ИД-1<sub>ПК-5</sub> Демонстрирует общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии

ИД-2<sub>ПК-5</sub> Применяет общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии в практической деятельности

ИД-3<sub>ПК-5</sub> Владеет методами использования общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии в практической деятельности

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:** принципы структурной организации генов и геномов прокариот и эукариот; эпигенетические механизмы регуляции экспрессии генов, роли процессов метилирования ДНК у про- и эукариотических организмов; механизмы формирования третичной структуры белков;  
**владеть:** современными молекулярно-биологическими методами исследования нуклеиновых кислот и белков.





## **Научные основы школьного курса биологии**

Дисциплина входит в Б1.В.18. Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 час.

**Цель** дисциплины «Научные основы школьного курса биологии» - формирование знаний, позволяющих студентам использовать новые подходы к совершенствованию содержания школьного биологического образования в процессе преподавания биологии в школе; совершенствование профессиональной методической компетенции студентов.

К основным задачам дисциплины относят:

- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты биологических исследований (ПК-4);

ИД-1<sub>ПК-4</sub> Умеет составлять научно-исследовательские отчеты, обзоры и пояснительные записки

ИД-2<sub>ПК-4</sub> Демонстрирует способность излагать и критически анализировать получаемую информацию

ИД-3<sub>ПК-4</sub> Умеет публично представлять результаты биологических исследований

- готовностью использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации) (ПК-7);

ИД-1<sub>ПК-7</sub> Знает современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий

ИД-2<sub>ПК-7</sub> Умеет использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий

ИД-3<sub>ПК-7</sub> Владеет методами ведения электронных форм документации

- готовностью соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики (ПК-11);

ИД-1<sub>ПК-11</sub> Знает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики

ИД-2<sub>ПК-11</sub> Умеет соблюдать требования профессиональной этики

ИД-3<sub>ПК-11</sub> Способен применить правовые, нравственные и этические нормы в образовательном процессе

ИД-4<sub>ПК-11</sub> Владеет методикой применения правовых норм в образовательном процессе

- способность организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую (ПК – 12).

ИД-1<sub>ПК-12</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

ИД-2<sub>ПК-12</sub> Рассматривает и оценивает разные варианты решения задач

ИД-3<sub>ПК-12</sub> Находит и анализирует информацию, необходимую для решения задачи

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок; современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий; правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики; анализ задач, выделяя ее базовые составляющие.

**уметь:** составлять научно-исследовательские отчеты, обзоры и пояснительные записки ; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий; соблюдать требования профессиональной этики; рассматривать и оценивать разные варианты решения задач.

**владеть:** навыками находить и анализировать информацию, необходимую для решения задач; методами ведения электронных форм документации; правовыми, нравственными и этическими нормами в образовательном процессе; информацией, необходимой для решения задач

**ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ.** Дисциплина входит в Б1.Б.16.

. Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е., 180 час.

**Целями** освоения дисциплины является формирование у студентов представлений об уровнях организации, эволюции, систематике и планах строения человека, животных, растений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач (ОПК-1);

ИД-1 ОПК-1 Демонстрировать знание основ биологического разнообразия для решения профессиональных задач

ИД-2 ОПК-1 Владеть методами наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов

ИД-3 ОПК-1 Уметь применять знания о биологическом разнообразии в решении профессиональных задач

ИД-4 ОПК-1 Использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач

- способностью использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты (ОПК-8);

ИД-1 ОПК-8 Знать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты

ИД-2 ОПК-8 Уметь использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации

ИД-3 ОПК-8 Применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты

ИД-4 ОПК-8 Демонстрировать навыки работы с современным оборудованием

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:** основные биологические понятия, биологические законы и явления;

**уметь:** самостоятельно проводить исследования, эксперименты; анализ и оценку результатов лабораторных и полевых исследований;

**владеть:** информационными технологиями для решения научных и профессиональных задач.





## **Основы агрономии.**

Дисциплина входит в Б1.В.12. Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е., 144 час.

**Цель** дисциплины – формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам разработки, оценки, освоения современных систем земледелия с учетом конкретных условий различных форм сельскохозяйственных предприятий.

**Задачами** дисциплины является изучение:

- признаков и свойств систем, методов системных исследований;
- научных основ современных систем земледелия;
- методики обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий (на примере хозяйств, где студент проходил производственную практику).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью применять в практической деятельности общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-5);

ИД-1<sub>ПК-5</sub> Демонстрирует общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии

ИД-2<sub>ПК-5</sub> Применяет общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии в практической деятельности

ИД-3<sub>ПК-5</sub> Владеет методами использования общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии в практической деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**  
**иметь представление:** о системах, методах системных исследований;

**знать:** признаки и свойства систем; определения, свойства, методологические основы, структуру и классификацию систем земледелия; классификацию агроландшафтов; агроэкологическую группировку земель; формы и этапы природоохранной организации территории землепользования хозяйства; агроэкономическое и агроэкологическое обоснование структуры посевных площадей; принципы и методы организации системы севооборотов, удобрения, обработки почвы, защиты растений, семеноводства; обоснование технологий производства продукции растениеводства;

**уметь:** проектировать системы севооборотов, удобрения и химической мелиорации, обработки почвы, защиты растений от вредных организмов, семеноводства, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур.



## Основы российской государственности.

**Цель дисциплины** - дать студентам понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, основных этапов и содержания отечественной истории, овладеть теоретическими основами и методологией ее изучения.

### **Задачи дисциплины:**

- на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в отечественной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций

**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

**ИД-5<sub>УК-5</sub>** Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

**ИД-6<sub>УК-5</sub>**

Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

**ИД-7<sub>УК-5</sub>**

Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

**ИД-8<sub>УК-5</sub>** Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера



**Основы селекции растений.** Дисциплина входит в Б1.В.14. Общая трудоемкость дисциплины

**Цель** дисциплины - формирование знаний и умений по методам селекции, организации и технике селекционного процесса с.х. культур.

**Задачи** изучения дисциплины:

- изучение методов селекции;
- изучение организации и техники селекционного процесса;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью применять представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции в исследовательской деятельности (ПК-2);

ИД-1<sub>ПК-2</sub> Демонстрирует знания об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции

ИД-2<sub>ПК-2</sub> Использует знания об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции в исследовательской деятельности

ИД-3<sub>ПК-2</sub> Владеет методами применения знаний об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции в исследовательской деятельности

- готовностью применять в практической деятельности общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-5);

ИД-1<sub>ПК-5</sub> Демонстрирует общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии

ИД-2<sub>ПК-5</sub> Применяет общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии в практической деятельности

ИД-3<sub>ПК-5</sub> Владеет методами использования общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии в практической деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** основные показатели, принятые в селекции и принципы их расчета;

законодательства в области селекции; отечественный и зарубежный опыт по селекции

**уметь:** применить современную информацию по селекции на практике; проводить семенной контроль ;

**владеть:** технологиями выращивания высококачественных семян полевых культур;

методами применения знаний об основных закономерностях и современных достижениях

селекции в исследовательской деятельности



**Правоведение.** Дисциплина входит в  
Б1.Б.06.Общая трудоемкость дисциплины 3  
з.е., 108 часов.

**Цель и задачи дисциплины:** ознакомление студентов с концептуальными основами экологии как современной комплексной фундаментальной науки об экосистемах и биосфере; формирование экологического мировоззрения на основе знания особенностей сложных живых систем; воспитание навыков экологической культуры. Изучение основных законов и концепций экологии, основных свойств живых систем, средообразующей функции живого, структуры и эволюции биосферы и роли в ней человека. Формирование представлений о принципах функционирования и пределах устойчивости экосистем и биосферы, о взаимодействии человека с природной средой, о причинах экологических кризисных ситуаций и о возможностях их преодоления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-3УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

- способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

ИД-1УК-11 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.

ИД-2УК-11 Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

ИД-3УК-11 Решает конкретные задачи за установленное время

ИД-4УК-11 Публично представляет результаты решения конкретной задачи

### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

**уметь:** толковать и применять нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

**знать:** понятие и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и ответственность за них



## **Психология и педагогика.** Дисциплина входит в Б1.Б.14.

. Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е., 144 час. **Цель:** формирование системы знаний по психологии и педагогике, необходимых для принятия обоснованных решений в управленческой, консультационной, научно-исследовательской деятельности с позиций представленных в курсе наук, соответствующих указанным двум разделам.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере (УК-9);

ИД-1<sub>УК-9</sub> Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ИД-2<sub>УК-9</sub> Применяет дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ИД-3<sub>УК-9</sub> Демонстрирует интерес к использованию новых знаний в социальной и профессиональной сферах

- способностью использовать основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических задач (психология, педагогика, гигиена человека, методика преподавания биологии) (ПК-8);

ИД-1<sub>ПК-8</sub> Знает основы общетеоретических дисциплин

ИД-2<sub>ПК-8</sub> Умеет использовать основы общетеоретических дисциплин для решения педагогических, научно-методических задач

ИД-3<sub>ПК-8</sub> Владеет методами применения знаний основ общетеоретических дисциплин для решения задач.

ИД-4<sub>ПК-8</sub> Использует полученные знания при преподавании дисциплин профессионального направления

### **В результате освоения дисциплины студент должен**

**знать:** о предмете психологической и педагогической наук, их категориальном аппарате, основных направлениях психолого-педагогических исследований, методах их осуществления; о понятийном аппарате, описывающем проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития; об основных функциях психики, об основных вопросах социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; о сущности процессов воспитания и обучения, закономерностях, принципах и методах их осуществления; о педагогических технологиях и их основных типах; о теоретических и организационных основаниях управления образовательными системами;

**уметь:** осуществлять учебно-познавательную деятельность; ставить и решать педагогические задачи в общественной сфере; применять правила эффективного общения в профессиональной деятельности; применять адекватные педагогической ситуации методы, формы и средства обучения и воспитания.

**владеть:** способами регулирования взаимоотношений между людьми; навыками обеспечивать положительный психологический климат в коллективе, творческое содружество, товарищеское взаимодействие; способами прогнозирования и проектирования педагогических ситуаций; методами моделирования и конструирования профессиональной деятельности; методами накопления профессионального опыта



## **Растениеводство.** Дисциплина входит

в Б1.В.01.

Дисциплина относится к Блоку 1 вариативной части. Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е., 144 час.

**Цель дисциплины** – формирование теоретических знаний и практических навыков по теоретическим основам и технологиям возделывания полевых культур.

**Задачи дисциплины** являются изучение:

- теоретических основ растениеводства;
- биологии полевых культур;
- технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях;
- разрабатывать современные интенсивные технологии возделывания основных зерновых и кормовых культур; разработка современных технологии возделывания основных зерновых и кормовых культур;
- контроль за развитием посевов и управлять ходом формирования урожая в полевых условиях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ПК-9);

ИД-1<sub>ПК-9</sub> Знает основы и принципы биоэтики

ИД-2<sub>ПК-9</sub> Умеет использовать основы и принципы биоэтики в профессиональной деятельности

ИД-3<sub>ПК-9</sub> Владеет способами применения основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности

- готовностью соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики (ПК-11);

ИД-1<sub>ПК-11</sub> Знает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики

ИД-2<sub>ПК-11</sub> Умеет соблюдать требования профессиональной этики

ИД-3<sub>ПК-11</sub> Способен применить правовые, нравственные и этические нормы в образовательном процессе

ИД-4<sub>ПК-11</sub> Владеет методикой применения правовых норм в образовательном процессе

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения растений и изменение растений и формирования урожая.

**уметь:** разрабатывать современные интенсивные технологии возделывания основных зерновых и кормовых культур с учетом организации труда

**владеть:** навыками подбора новых высокоурожайных сортов



## **Ресурсы дикорастущих растений.**

Дисциплина входит в Б1.В.16. Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е., 180 час.

**Целями** освоения дисциплины являются знакомство с разнообразием дикорастущих растений, их классификацией, устройством, экологическими функциями,

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ (ПК-3);

ИД-1<sub>ПК-3</sub> Знает современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ

ИД-2<sub>ПК-3</sub> Умеет применять современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ

ИД-3<sub>ПК-3</sub> Решает профессиональные задачи с использованием современной аппаратуры и оборудования

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** оборудование для выполнения научно-исследовательских работ по растительным ресурсам

**уметь:** использовать оборудование для выполнения научно-исследовательских работ по растительным ресурсам

**владеть:** навыками использования оборудования для выполнения научно-исследовательских работ по растительным ресурсам.



**Русский язык и культура речи.** Дисциплина входит в Б1.Б.08.

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 час.

**Цель дисциплины:** обосновать понятие языковой нормы, осветить речевые нормы учебной и научной сфер деятельности, свойства официально-деловой письменной речи, привить навыки культуры бытового и делового общения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

ИД-1<sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

ИД-2<sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).

ИД-3<sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

ИД-4<sub>УК-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

ИД-1<sub>УК-4</sub> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

ИД-2<sub>УК-4</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

ИД-3<sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

ИД-4<sub>УК-4</sub> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

ИД-1<sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

ИД-2<sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

ИД-3<sub>УК-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ИД-4<sub>УК-5</sub> Адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте

**Содержание дисциплины:** Стили современного русского языка. Языковая норма. Речевое взаимодействие. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные типы аргументов. Подготовка речи. Словесное оформление публичного выступления. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.



## **Система искусственного интеллекта** Дисциплина входит в Б1.О.28.

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 час.

**Целью** изучения данной дисциплины является формирование целостного представления о современном состоянии теории и практики построения интеллектуальных систем различного назначения.

### ***Учебные задачи дисциплины***

Необходимые для достижения поставленной задачи состоят в следующем:

- Выработать навыки представления задач в пространстве состояний и оптимизации поиска решений.
- Приобрести навыки сведения сложных задач к подзадачам с применением графов «И/ИЛИ».
- Изучить модели представления знаний в интеллектуальных системах.
- Получить представление о принципах организации интерфейса на естественном языке к базе знаний интеллектуальной системы.
- Изучить вопросы организации машинных словарей для решения задач компьютерной обработки текстов естественном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7);

ИД-1<sub>ОПК-7</sub> Демонстрировать знание современных информационно-коммуникационных технологий

ИД-2<sub>ОПК-7</sub> Использовать знания современных информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

ИД-3<sub>ОПК-7</sub> Владеть современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных профессиональных задач

ИД-4<sub>ОПК-7</sub> Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** модели представления знаний и их взаимосвязь;

уровни представления языковой и предметной информации в интеллектуальных информационных системах;

принципы организации подсистем обработки естественного языка для различных прикладных задач; тенденции развития лингвистических ресурсов в сфере интеллектуальных информационных технологий;

**уметь:** представлять задачи в пространстве состояний;

выполнять сравнительный анализ различных моделей представления знаний для решения прикладных задач компьютерного моделирования интеллектуальной деятельности человека;

использовать лингвистические информационные ресурсы для решения прикладных задач обработки конструкций естественного языка;

**владеть:** приемами сведения задач к совокупности подзадач с применением графов «И/ИЛИ»; методиками представления задач в пространстве состояний и оптимизации поиска решений.

## **Систематика низших и высших растений.**

Дисциплина входит в Б1.В.03.

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е., 216 час.

**Цель и задачи курса:** изучить систематическое положение важнейших растений, рассмотреть особенности местопроизрастания растений в условиях агроценоза, причины распространения растений, взаимоотношения растений в борьбе за существование.

К задачам, которые необходимо решить при изучении курса относятся: привитие умений и навыков использования полученных знаний для решения вопросов и проблем рационального использования растительных ресурсов, основывающегося на знании потребностей растений, повышения продуктивности искусственных сообществ путем борьбы с вредными животными и сорными растениями.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ (ПК-3);

ИД-1<sub>ПК-3</sub> Знает современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ

ИД-2<sub>ПК-3</sub> Умеет применять современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ

ИД-3<sub>ПК-3</sub> Решает профессиональные задачи с использованием современной аппаратуры и оборудования

- готовностью применять в практической деятельности общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-5);

ИД-1<sub>ПК-5</sub> Демонстрирует общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии

ИД-2<sub>ПК-5</sub> Применяет общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии в практической деятельности

ИД-3<sub>ПК-5</sub> Владеет методами использования общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии в практической деятельности

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- систематическое положение растений;
- закономерности видового состава, структуры, динамики сообществ в агроценозах;
- повышения продуктивности искусственных сообществ путем борьбы с сорными растениями.

#### **уметь:**

- привитие умений и навыков использования полученных знаний для решения вопросов и проблем интенсификации сельского хозяйства, рационального использования растительных ресурсов, основывающегося на знании потребностей растений,
- применять полученные теоретические знания и практические навыки в практике собственных исследований.



**Систематика сельскохозяйственных культур.** Дисциплина входит в Б1.В.13. Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е., 180 час.

**Цель и задачи курса:** изучить систематическое положение важнейших сельскохозяйственных растений, а также сорняков, рассмотреть особенности местопроизрастания культурных растений и сорняков в условиях агроценоза, причины современного распространения культурных растений, продукцию и потребности сельскохозяйственных растений в основных абиотических факторах, взаимоотношения культурных растений и сорняков в борьбе за существование.

К задачам, которые необходимо решить при изучении курса относятся: привитие умений и навыков использования полученных знаний для решения вопросов и проблем интенсификации сельского хозяйства, рационального использования растительных ресурсов, основывающегося на знании потребностей растений, повышения продуктивности искусственных сообществ путем борьбы с вредными животными и сорными растениями, создания высококультурных лесов, садов и полей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ (ПК-3);

ИД-1<sub>ПК-3</sub> Знает современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ

ИД-2<sub>ПК-3</sub> Умеет применять современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ

ИД-3<sub>ПК-3</sub> Решает профессиональные задачи с использованием современной аппаратуры и оборудования

- готовностью применять в практической деятельности общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-5);

ИД-1<sub>ПК-5</sub> Демонстрирует общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии

ИД-2<sub>ПК-5</sub> Применяет общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии в практической деятельности

ИД-3<sub>ПК-5</sub> Владеет методами использования общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии в практической деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- систематическое положение сельскохозяйственных растений и сорняков;
- закономерности видового состава, структуры, динамики сообществ в агроценозах;
- о необходимых мероприятиях по рекультивации нарушенных в процессе горных разработок и других антропогенных воздействий, участков;
- повышения продуктивности искусственных сообществ путем борьбы с сорными растениями,
- пути создания высококультурных лесов, садов и полей;

**уметь:**

- привитие умений и навыков использования полученных знаний для решения

вопросов и проблем интенсификации сельского хозяйства, рационального использования растительных ресурсов, основывающегося на знании потребностей растений,  
- применять полученные теоретические знания и практические навыки в практике собственных исследований.



## **Спецпрактикум по зоологии позвоночных.**

Дисциплина входит в Б1.В.09. Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е., 144 час.

**Целями** освоения дисциплины является формирование у студентов представлений об уровнях организации, этологии, эволюции, систематике и планах строения животных.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью применять в практической деятельности общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-5);

ИД-1<sub>ПК-5</sub> Демонстрирует общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии

ИД-2<sub>ПК-5</sub> Применяет общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии в практической деятельности

ИД-3<sub>ПК-5</sub> Владеет методами использования общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии в практической деятельности

**В результате освоения дисциплины студент должен**  
**знать:** основные биологические понятия, биологические законы и явления;  
**уметь:** самостоятельно проводить исследования, эксперименты; анализ и оценку результатов лабораторных и полевых исследований;  
**владеть:** информационными технологиями для решения научных и профессиональных задач.





## Спецпрактикум по морфологии цветковых растений.

Дисциплина входит в Б1.В.10. Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е., 180 час.

**Цель** дисциплины – дать знания об основных закономерностях развития и строения растений и особенности морфологического строения отдельных органов в связи с теми функциями, которые они выполняют;

### **Задачи:**

- ознакомить студентов с основными элементами, составляющими тело травянистых и древесных растений, с внутренним строением вегетативных и генеративных органов в связи с выполняемыми функциями,
  - ознакомить студентов с основными закономерностями роста, развития и строения растений с учетом современных знаний и достижений ботаники,
  - ознакомить с основными направлениями морфологической эволюции растений,
  - ознакомить с биологической сущностью воспроизведения и размножения,
  - ознакомить сезонными изменениями растений,
- уметь применять полученные теоретические знания и практические навыки в практической и научно-исследовательской деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ (ПК-3);

ИД-1<sub>ПК-3</sub> Знает современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ

ИД-2<sub>ПК-3</sub> Умеет применять современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ

ИД-3<sub>ПК-3</sub> Решает профессиональные задачи с использованием современной аппаратуры и оборудования

- готовностью применять в практической деятельности общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-5);

ИД-1<sub>ПК-5</sub> Демонстрирует общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии

ИД-2<sub>ПК-5</sub> Применяет общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии в практической деятельности

ИД-3<sub>ПК-5</sub> Владеет методами использования общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии в практической деятельности

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

- знать:** основные закономерности развития и строения растений и особенности морфологического и анатомического строения отдельных органов в связи с теми функциями, которые они выполняют; различать жизненные формы растений как приспособительные структуры;
- уметь:** проводить морфологический анализ строения растений в целом и отдельных органов и их природу; устанавливать принадлежность растения к определённому отделу, классу, семейству, роду, виду по морфологическим, а в ряде случаев и анатомическим признакам; выделять группы растений-индикаторов ведущих экологических факторов и антропогенных нарушителей среды;
- владеть:** определителями растений; проводить геоботаническое описание фитоценоза и первичную обработку описаний.



**Стандартизация и сертификация продуктов биотехнологические и биомедицинских производств.** Дисциплина входит в Б1.Б.24.

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 час.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания (ОПК-2);

ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Знать принципы структурно-функциональной организации живых объектов и мониторинга среды их обитания

ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Владеть методами цитологических, биохимических, биофизических анализов для оценки состояния живых объектов

ИД-3<sub>ОПК-2</sub> Уметь применять принципы структурно-функциональной организации для мониторинга среды их обитания

ИД-4<sub>ОПК-2</sub> Способен использовать методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания

- способностью применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования (ОПК-5);

ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Демонстрирует знания современных представлений об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования

ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Умеет применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования

ИД-3<sub>ОПК-5</sub> Способен применить в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств

ИД-4<sub>ОПК-5</sub> Знает способы применения в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических производств



## **Теория эволюции.** Дисциплина входит в Б1.Б.15.

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е., 144 час.

**Целью** дисциплины является изучение эволюционных процессов в популяциях.

**Задачи** современной эволюционной генетики связаны с выявлением главных закономерностей наследственных изменений, происходящих в ряду поколений популяций растений и животных, влияния этих изменений на волны жизни и смерти, мутационный процесс, структуру популяций.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности (ОПК-3)

ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Знать основы эволюционной теории, современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития

ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Способен применить знания о о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза

ИД-3<sub>ОПК-3</sub> Использовать методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности

ИД-4<sub>ОПК-3</sub> Знает методы исследования механизмов онтогенеза в биологии

- способностью применять представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции в исследовательской деятельности (ПК-2);

ИД-1<sub>ПК-2</sub> Демонстрирует знания об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции

ИД-2<sub>ПК-2</sub> Использует знания об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции в исследовательской деятельности

ИД-3<sub>ПК-2</sub> Владеет методами применения знаний об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции в исследовательской деятельности



**Теория экономики и статистики.** Дисциплина входит в Б1.Б.05.

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 час.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

ИД-1 УК-10 Демонстрирует базовые знания экономики в различных областях жизнедеятельности

ИД-2 УК-10 Определять экономическую эффективность применения технологических приемов в профессиональной деятельности

ИД-3 УК-10 Уметь применять базовые знания экономики в различных областях жизнедеятельности

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли
- **Уметь:** находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;





## **Физиология и биохимия растений.** Дисциплина входит в Б1.Б.12.

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е., 252 час.

**Цель курса** – дать студентам современные представления о природе основных физиолого-биохимических процессах зеленого растения, механизмах их регулирования на разных уровнях организации растительного организма и основных закономерностях взаимоотношений этого организма с внешней средой.

**Задачи курса** - представить основные сведения о физиолого-биохимических процессах, происходящих на разных уровнях организации растительного организма; дать современные представления по основным направлениям физиологии растений – фотосинтезу, дыханию, водному обмену, минеральному питанию, мембранному и дальнему транспорту веществ, фитогормонам, росту и развитию, размножению растений, устойчивости и адаптации к неблагоприятным факторам среды и патогенам; вторичному метаболизму растений; системам регуляции физиологических процессов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания (ОПК-2);

ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Знать принципы структурно-функциональной организации живых объектов и мониторинга среды их обитания

ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Владеть методами цитологических, биохимических, биофизических анализов для оценки состояния живых объектов

ИД-3<sub>ОПК-2</sub> Уметь применять принципы структурно-функциональной организации для мониторинга среды их обитания

ИД-4<sub>ОПК-2</sub> Способен использовать методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания

- способностью использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки

работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты (ОПК-8);

ИД-1<sub>ОПК-8</sub> Знать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты

ИД-2<sub>ОПК-8</sub> Уметь использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации

ИД-3<sub>ОПК-8</sub> Применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты

ИД-4<sub>ОПК-8</sub> Демонстрировать навыки работы с современным оборудованием

- готовностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ (ПК-3);

ИД-1<sub>ПК-3</sub> Знает современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ

ИД-2<sub>ПК-3</sub> Умеет применять современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ

ИД-3<sub>ПК-3</sub> Решает профессиональные задачи с использованием современной аппаратуры и оборудования

- ГОТОВНОСТЬ применять в практической деятельности общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-5);

ИД-1<sub>ПК-5</sub> Демонстрирует общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии

ИД-2<sub>ПК-5</sub> Применяет общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии в практической деятельности

ИД-3<sub>ПК-5</sub> Владеет методами использования общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии в практической деятельности

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:** Сущность физиологических и биохимических процессов в растениях, закономерности роста и развития растений; эволюцию и структурную организацию клетки; специфику функционирования растительной клетки;

**Уметь:** оценивать сущность физических процессов, происходящих в почве, растении и продукции; распознавать дикорастущие и культурные растения, устанавливать их физиолого-биохимическое состояние по морфологическим признакам; пользоваться лабораторными приборами и оборудованием;

**Владеть навыками:** методами физиологических процессов, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, создания баз данных, использования ресурсов интернет, навыками биологических и химических исследований, навыками, необходимыми для освоения теоретических основ и методов биологии и экологии.



## **Физическая культура и спорт. Дисциплина входит в Б1.Б.09.**

Общая трудоемкость дисциплины 2з.е., 72часа.

**Цель дисциплины** – дать знания методов и средств физической культуры.

**Задачи дисциплины:** развитие у студентов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

ИД-1<sub>УК-6</sub> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

ИД-2<sub>УК-6</sub> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ИД-3<sub>УК-6</sub> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ИД-4<sub>УК-6</sub> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

ИД-1<sub>УК-7</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

ИД-2<sub>УК-7</sub> Соблюдает нормы здорового образа жизни

ИД-3<sub>УК-7</sub> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

ИД-4<sub>УК-7</sub> Умеет применять нормы ГТО для здорового образа жизни



**Философия.** Дисциплина входит в Б1.Б.02. Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 час.

**Цель** дисциплины. Развитие и стимулирование у студентов интереса к фундаментальным знаниям истории философии, раскрывающей для них свои богатые идеями и проблемами сокровищницы мысли, актуальные и важные для каждого культурного и образованного человека, а также связанное с этим раскрытием развитие творческого философского мышления (ведь философия есть не что иное, как философствование!).

**Задача** - способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а так же способствовать формированию и развитию философского мировоззрения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

ИД-1<sub>УК-1</sub>      Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

ИД-2<sub>УК-1</sub>      Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

ИД-3<sub>УК-1</sub>      Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

ИД-4УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

ИД-1УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

ИД-2УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных

социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных

исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

ИД-3УК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ИД-4УК-5 Адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**иметь представление:** о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; о многообразии форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;

**понимать:** единство духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, выявлять противоречия существования человека в современном мире; роль науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки техники, иметь представления о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.



## **Фитоценология.** Дисциплина входит в Б1.В.04.

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е., 180 час.

**Цели и задачи учебной дисциплины.** Ознакомление студентов с основами геоботаники, как науки о растительном покрове, методами изучения растительного покрова, используемыми при проведении землеустроительных работ (инвентаризации и паспортизации пастбищ и сенокосов), в том числе методами описания, классификации и картирования растительных сообществ, методами фитоиндикации природных процессов, определения запасов кормов, культуртехнического состояния и емкости пастбищ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ (ПК-3);

ИД-1<sub>ПК-3</sub> Знает современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ

ИД-2<sub>ПК-3</sub> Умеет применять современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ

ИД-3<sub>ПК-3</sub> Решает профессиональные задачи с использованием современной аппаратуры и оборудования

- готовностью применять в практической деятельности общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-5);

ИД-1<sub>ПК-5</sub> Демонстрирует общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии

ИД-2<sub>ПК-5</sub> Применяет общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии в практической деятельности

ИД-3<sub>ПК-5</sub> Владеет методами использования общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии в практической деятельности

### **В результате освоения дисциплины студенты должны:**

**Иметь представление** о составе и структуре растительных сообществ, формах их динамики, факторах дигрессии, подходах к их классификации, методах рационального использования и путях сохранения сенокосов и пастбищ.

**Знать** основы геоботаники, подходы и методы, используемые для получения знаний о растительном покрове, используемые при проведении прикладных исследований.

**Овладеть навыками** анализа фактического материала, в том числе с использованием статистических методов.

**Уметь** использовать результаты геоботанических изысканий при проведении землеустроительных работ (инвентаризации и паспортизации пастбищ и сенокосов).



## **Флора Дагестана.** Дисциплина входит в Б1.В.05.

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е., 144 час.

**Цель** изучения дисциплины – ознакомить студентов с основными особенностями растительного покрова Республики Дагестан и сопредельных территорий.

### **Задачи**

### **дисциплины**

- ознакомиться со структурой и принципами работы гербариев
- ознакомиться с природными условиями Республики Дагестан и сопредельных территорий
- ознакомиться с таксономическим и ценогическим разнообразием современного растительного покрова Республики Дагестан и сопредельных территорий;
- изучить особенности распространения основных групп растений, лишайников и грибов в пределах РД;
- ознакомиться с подходами оценки антропогенной трансформации флоры и растительности РД.
- рассмотреть проблемы и пути охраны растительного покрова РД;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ (ПК-3);

ИД-1<sub>ПК-3</sub> Знает современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ

ИД-2<sub>ПК-3</sub> Умеет применять современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ

ИД-3<sub>ПК-3</sub> Решает профессиональные задачи с использованием современной аппаратуры и оборудования

- готовностью применять в практической деятельности общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-5);

ИД-1<sub>ПК-5</sub> Демонстрирует общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии

ИД-2<sub>ПК-5</sub> Применяет общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии в практической деятельности

ИД-3<sub>ПК-5</sub> Владеет методами использования общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии в практической деятельности

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** основные этапы истории исследований местной флоры, основных представителей важнейших семейств местной флоры, редкие и исчезающие растения, лишайники и грибы.

**уметь:** определять по определителям основные группы растений, лишайников и грибов местной флоры, определять деревья и кустарники местной флоры в безлистном состоянии (по коре и почкам),  
**иметь представление:** об основных закономерностях формирования растительного покрова РД и сопредельных территорий, вопросах его антропогенной трансформации и охраны.



**Химия.** Дисциплина входит в Б1.Б.10.

Общая трудоёмкость дисциплины 63.е., 216 час.

**Цель дисциплины** – дать знания основных теоретических положений химии (о строении и реакционной способности важнейших классов органических соединений), формировать целостную систему химического мышления.

**Задачи дисциплины:** развитие у студентов представлений о генетических связях между отдельными классами соединений, помочь студентам освоить методы и приемы работы с органическими веществами, освоить современные методы разделения, определение констант и доказательство строения органических соединений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-6);

ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области биологии

ИД-2<sub>ОПК-6</sub> Использовать знания основных законов физики, химии, наук о Земле и биологии в профессиональной деятельности

ИД-3<sub>ОПК-6</sub> Применять современные образовательные и информационные технологии в решении типовых задач в профессиональной деятельности

ИД-4<sub>ОПК-6</sub> Владеть методами математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:** основные классы органических соединений, основные типы реакций и их механизмы, основные виды лабораторной посуды, владеть навыками сборки приборов для проведения синтеза органических веществ.

**уметь:** обоснованно выбирать методику проведения синтеза, выделения, очистки и идентификации индивидуального органического соединения к определенному классу, назвать его, соединения, по формуле определять предположить наиболее характерные химические свойства, механизмы реакций, решать комплексные задачи.

**иметь представление:** о значении и сферах применения большинства органических соединений, о мерах безопасности при работе с органическими веществами, о вкладе видных ученых (зарубежных и отечественных) в развитие органической химии.



## **Цитология и гистология**. Дисциплина входит в Б1.Б.18.

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е., 180 час.

**Цель курса.** Ознакомления студентов с современными представлениями о строении, размножении и функционировании, специализации клеток растительных организмов ; изучении общих закономерностей структурной организации живой материи; происхождения тканей в процессе жизнедеятельности растительного организма.

### **Задачи**

### **курса:**

- Изучить концептуальные основы и методические приемы цитологии.
- Устанавливать причинно-следственные связи в строении и функционировании клеток, тканей.
- Выявить сходство и различие клеток прокариот и эукариот, клеточных процессов и принципов их действия.
- Владеть навыками работы с использованием микроскопической техники, цитохимических, биохимических и других современных методов исследования клеток.
- Изучить ткани, представляющие собой систему, следующей за клеточным уровнем организации живой материи в целостном организме.
- Показать, что ткани представляют собой систему клеток и неклеточных структур, объединившихся и специализировавшихся в процессе эволюции для выполнения важнейших функций в организме.
- Раскрыть общие закономерности, присущие тканевому уровню организации и отличительные особенности конкретных тканей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания (ОПК-2);

ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Знать принципы структурно-функциональной организации живых объектов и мониторинга среды их обитания

ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Владеть методами цитологических, биохимических, биофизических анализов для оценки состояния живых объектов

ИД-3<sub>ОПК-2</sub> Уметь применять принципы структурно-функциональной организации для мониторинга среды их обитания

ИД-4<sub>ОПК-2</sub> Способен использовать методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания

- способностью использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты (ОПК-8);

ИД-1<sub>ОПК-8</sub> Знать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты

ИД-2<sub>ОПК-8</sub> Уметь использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации

ИД-3<sub>ОПК-8</sub> Применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать

полученные результаты

ИД-4<sub>ОПК-8</sub> Демонстрировать навыки работы с современным оборудованием

В результате освоения дисциплины студент должен

знать: учение о клетке как об элементарной структурной единице живого;  
основные современные методы изучения клеток;  
молекулярные особенности организации, взаимосвязь между строением и физиологическими функциями клеток и внутриклеточных структур;  
основные типы деления клеток;  
этапы происхождения и эволюционного развития клеток;  
уметь: анализировать микропрепараты на уровне светового микроскопа и электронно-микроскопические фотографии клеток и их структур;  
владеть: навыками работы с различными модификациями светового микроскопа и другими оптическими приборами;  
навыками приготовления временных препаратов для светового микроскопа.





## **Экология и природопользование. Дисциплина входит в Б1.Б.22.**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 час.

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с концептуальными основами экологии как современной комплексной фундаментальной науки об экосистемах и биосфере; формирование экологического мировоззрения на основе знания особенностей сложных живых систем; воспитание навыков экологической культуры.

### **Задачи курса:**

- изучение основных законов и концепций экологии, основных свойств живых систем, средообразующей функции живого, структуры и эволюции биосферы и роли в ней человека.

- формирование представлений о принципах функционирования и пределах устойчивости экосистем и биосферы, о взаимодействии человека с природной средой, о причинах экологических кризисных ситуаций и о возможностях их преодоления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии (ОПК-4);

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Уметь осуществлять мероприятия по охране биоресурсов, главные источники антропогенного воздействия на экосистемы;

ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Уметь выявлять нарушения в экосистемах и обеспечивать хозяйствующие субъекты и органы управления информацией о состоянии окружающей среды

ИД-3<sub>ОПК-4</sub> Владеть методиками биологического контроля состояния окружающей среды

ИД-4<sub>ОПК-4</sub> Демонстрировать знания закономерностей и методов общей и прикладной экологии

- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-6);

ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области биологии

ИД-2<sub>ОПК-6</sub> Использовать знания основных законов физики, химии, наук о Земле и биологии в в профессиональной деятельности

ИД-3<sub>ОПК-6</sub> Применять современные образовательные и информационные технологии в решении типовых задач в профессиональной деятельности

ИД-4<sub>ОПК-6</sub> Владеть методами математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** происхождение и строение Земли, взаимодействие геосфер, живые системы, роль живого в эволюции Земли; экологические группы организмов; взаимодействие организма и среды; факторы среды; сообщества организмов, экосистемы, их состав, разнообразие, динамика, пищевые сети и цепи, взаимодействие биологических видов;

**уметь:** проводить моделирование экологических процессов;

**владеть :** принципами экологического моделирования природопользования и охрана природы.



**Элективные курсы по физической культуре.** Дисциплина входит в Б1.О.29.

Общая трудоемкость дисциплины 328 часов час. (1-6 семестры)

**Цель дисциплины** – дать знания методов и средств физической культуры.

**Задачи дисциплины:** развитие у студентов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

ИД-1УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

ИД-2УК-7 Соблюдает нормы здорового образа жизни

ИД-3УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

ИД-4УК-7 Умеет применять нормы ГТО для здорового образа жизни