

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»
Аграрно-экономический техникум**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык

для специальности:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 2 г.10 м.

Махачкала

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова» Аграрно-экономический техникум

Разработчик:

Преподаватель

(занимаемая должность)



(подпись)

И.Р. Изиева

(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Общеобр. общегуманитар.,

социально – экономич.,

математ.и естеств. дисциплин.

«11» марта 2024 г. протокол № 7



Председатель ПЦК

(подпись)

Н.А. Далгатова

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык является базовой и входит в цикл общеобразовательной примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код	Умения	Знания
ОК 01	– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
ОК 02	– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;	– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
ОК 03	– описывать события, излагать факты, делать сообщения;	– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности;

ОК 04	– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	– условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
ОК 05	– аудирование – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
ОК 06	– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;
ОК 07	– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;	
ОК 08	– чтение – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научнопопулярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	
ОК 09	– письменная речь – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	
ОК 10	– заполнять различные виды анкет,	
ОК 11	– сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); планирование своего речевого и неречевого поведения; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **освоение системы знаний** и дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- **овладение умениями** совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- **формирование опыта** применения объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	108
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация <i>Дифференцированный зачет</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования.	2	ОК 01 - 11.
Раздел 1. Основной модуль.		82	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке. Описание людей. Внешность, характер человека.	<i>Практические занятия:</i>	6	ОК 01 - 11.
	Описание внешности и характера людей. Грамматика: Совершенствование навыков употребления определенного/ неопределенного/нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключений). Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных. <i>Практические занятия:</i> 1. беседа по теме 2. краткий пересказ тематического текста «О себе»		

Тема 1.2 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Практические занятия:	6	ОК 01 - 11.
	Отношения между представителями разных поколений, домашние обязанности. Грамматика: совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple/Indefinite, Future Simple/Indefinite, Past Simple/Indefinite; системы модальности. Практические занятия: 1. чтение и перевод (со словарем) текстов о знаках зодиака. 2. выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.3. Описание жилища и учебного заведения.	Практические занятия:	6	ОК 01 - 11.
	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Грамматика: Простое настоящее и Настоящее продолженное время. Глагол to be; формы употребления с глаголами. Практические занятия: 1. введение и активизация лексических единиц по теме; 2. описание квартиры и здания техникума; 3. заполнение анкеты.		
Тема 1.4. Распорядок дня студента техникума.	Практические занятия:	6	ОК 01 - 11.
	Распорядок дня студента техникума; время, даты; прилагательные описывающие полезные привычки. Грамматика: признаки глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола без различения их функций.	6	
	Практические занятия:		

	1. чтение и перевод текстов «Мой рабочий день»; 2. составление сообщений по теме.		
Тема 1.5. Хобби, досуг.	Практические занятия:	8	ОК 01 - 11.
	<p>Названия видов спорта, занятий; существительные, описывающие хобби и интересы; время, даты; прилагательные описывающие полезные привычки.</p> <p>Грамматика: глаголы действия, употребления глаголов like / enjoy + ing;</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. чтение и перевод тематических текстов об увлечениях, досуге людей.</p> <p>2. выполнение вопросно-ответных упражнений.</p>		
Тема 1.6. Описание местоположения объекта.	Практические занятия:	8	ОК 01 - 11.
	<p>Существительные и прилагательные, описывающие местность, климатические условия; предлоги места, направления, движения.</p> <p>Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Средства и способы выражения модальности.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. выполнение лексико-грамматических упражнений с предлогами</p> <p>2. вопросно-ответные упражнения;</p> <p>3. описание климата и погоды (города, деревни)</p>		
Тема 1.7. Магазины, товары, совершение покупок.	Практические занятия:	6	ОК 01 - 11.
	<p>Магазины, товары, совершение покупок. Различия между британским и американским вариантами английского языка. Числительные.</p> <p>Грамматика: Конструкция there is/are. Согласование времён в главном и придаточном предложениях.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Составление диалогов по теме.</p>		

	2. Лексико-грамматические упражнения;		
Тема 1.8. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Практические занятия:	8	ОК 01 - 11.
	Мой любимый город. Город, в котором я живу. Тематические тексты. Грамматика: предлоги и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, место, время действия; средства связи в тексте для обеспечения его целостности (например, наречия firstly, finally, however и т.д.). Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. изложение сведений о своём городе, деревни, месторождении родителей; достопримечательности нашей страны, стран изучаемого языка, своего города 2. чтение текстов по теме с полным охватом содержания, ответы на вопросы и беседа по прочитанному. 3. монологические высказывания по теме 		
Тема 1.9. Экскурсии и путешествия.	Практические занятия:	8	ОК 01 - 11.
	Досуг. Экскурсии и путешествия. Тексты, предложения, выражения, диалог с грамматической направленностью. Грамматика: настоящее совершенное время и настоящее продолженное время Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. употребление времен в предложениях, определение разницы между настоящим совершенным и настоящим продолженным временами 2. активизация лексики, чтение текстов по теме с полным охватом содержания 3. использование правильных грамматических структур при монологической речи 		

Тема 1.10. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Практические занятия:	6	ОК 01 - 11.
	<p>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</p> <p>Грамматика: Согласование времен при монологическом высказывании, при написании газетной статьи, перевода текста.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. активизация грамматического и лексического минимума по теме; особенности языка средств массовой информации; 2. чтение и перевод газетных и журнальных статей периодических профессиональных изданий 3. составление плана устного сообщения на основе прочитанного. 		
Тема 1.11. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	Практические занятия:	6	ОК 01 - 11.
	<p>Тексты о традициях и обычаях стран изучаемого языка, национальные и культурные традиции России. Использование в устной и письменной речи слов и выражений, имеющих страноведческую окраску.</p> <p>Перевод тематических текстов.</p> <p>Диалог.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнение лексико-грамматических упражнений; 2. чтение и перевод с русского на иностранный язык профессиональных текстов. 3. составление плана устного сообщения на основе прочитанного текста 		

Тема 1.12. Научнотехнический прогресс.	<p>Практические занятия:</p> <p>Научно-технический прогресс. Достижения науки и техники. Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.</p> <p>Грамматика: Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкциями I wish...; so/such that...;</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. чтение аутентичного текста разного жанра из учебного пособия 2. пересказ и обсуждение прочитанного текста 3. письменный перевод тематических текстов (с русского языка на иностранный) с использованием компьютерных переводческих программ 	8	ОК 01 - 11.
Тема 1.13. Человек и природа, экологические проблемы.	<p>Практические занятия:</p> <p>Человек и природа, экологические проблемы. Статьи, газеты, журналы разного характера.</p> <p>Диалоги. Видеоматериалы изучаемого языка.</p> <p>Грамматика: Навыки правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений (утвердительных, отрицательных, вопросительных, побудительных).</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. чтение статей из журналов, газет, текстов из художественных книг 2. работа над учебным материалом для составления диалогов по прочитанному 3. перевод разговорной речи из видео и аудиоматериалов (с английского на русский язык) 	8	ОК 01 - 11.

Раздел 2. Профессионально-ориентированный модуль		24	
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.	Практические занятия:	8	ОК 01 - 11.
	Тексты о достижениях и инновациях в области науки и техники. Использование в устной и письменной речи слов и выражений. Грамматика: Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к прошлому. Практические занятия: 1. чтение текстов. 2. выполнение вопросно-ответных упражнений 3. ролевая игра «Посещение вычислительного центра».		
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Практические занятия:	6	ОК 01 - 11.
	Машины и механизмы. Чтение и перевод технических текстов, инструкций. Грамматика: Согласование времен при монологическом высказывании, при написании газетной статьи, перевода текста. Практические занятия: 1. активизация лексического минимум по теме; 2. чтение текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения 3. составление сообщений.		
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.	Практические занятия:	4	ОК 01 - 11.
	Диалогическая и монологическая речь с активизацией лексических единиц по теме. Грамматика: Количественные и порядковые числительные, дроби. Математические действия. Практические занятия: 1. выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. составление диалогов (выполнение математических действий).		

Тема 2.4. Отраслевые выставки.	Практические занятия:	6	ОК 01 - 11.
	Чтение текстов профессиональной направленности. Диалогическая и монологическая речь с активизацией лексических единиц по теме. Практические занятия: 1. выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. ролевая игра.		
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет	
Всего:		108	
Теоретические занятия		-	
Практические занятия		108	
Самостоятельная работа		-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы дисциплины «Иностранный язык» имеется кабинет английского языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,
- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя; - рабочая доска.
- комплект наглядных пособий по предмету «Английский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты – плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Ашурбекова, Т. И. Английский язык для экономистов (b1–b2) : учебник и практикум для СПО / Т. И. Ашурбекова, З. Г. Мирзоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08673-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/436480>.
2. Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов : учеб. пособие для СПО / Т. В. Моисеева, А. Ю. Широких, Н. Н. Цаплина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09844-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/441972>
3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и

практикум для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00476-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433644>

Дополнительная литература:

1. Губина Г.Г. Компьютерный английский: Учебное пособие (часть 1) [Текст]/Г.Г. Губина – Москва: Директ-Медиа, 2020. – 424с.
2. Мюллер В.К. Популярный англо-русский словарь: около 130 000 слов, словосочетаний и значений / В.К.Мюллер. – М.: АСТ, 2021 – 636с.
3. Сайт Britannica [Электронный ресурс] / Электронные данные. – Режим доступа: <http://www/britannica.ru>, свободный.
4. Сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс] / Электронные данные. – Режим доступа: www.lingvo-online.ru
5. Сайт учебно-методических материалов для колледжа. [Электронный ресурс] / Электронные данные. – Режим доступа: <http://www/college.ru>
6. Интерактивный научно – методический журнал «Сообщество учителей английского языка» [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://www.tea4er.ru> свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в самостоятельной работе.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования.
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок за выполнение домашних заданий по учебному пособию, на основе которых выставляется итоговая отметка. - накопительная система оценок за практические и индивидуальные задания, на основе которой выставляется итоговая отметка.