

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М. Джамбулатова»  
Аграрно-экономический техникум**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПОО.02 Экономика**

**для специальности:**

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»  
Форма обучения – очная, заочная**

*Срок получения СПО по ППССЗ – 2 г.10 м.*

**Махачкала 2024г**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» Аграрно-экономический техникум

**Разработчик:**

Преподаватель  
(занимаемая должность)

(подпись)

Ф.А. Ашурбекова  
(инициалы, фамилия)

**Одобрено на заседании ПЦК**  
Общеобразовательных,  
социально-экономических дисциплин  
«11» марта 2024г., протокол № 7

Председатель ПЦК

М.З. Махматова  
(И.О. Фамилия)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ПОО.02 Экономика является профильным и входит в общеобразовательный цикл примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ПОО.02 «Экономика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 03; ОК 09.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются следующие умения и знания

Код	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
OK 01.	- характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей	- сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности

OK 03.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения;</li> <li>- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</li> <li>- сформировать экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</li> </ul>
OK 09.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире</li> </ul>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	0
<b>Промежуточная аттестация</b> <b>экзамен</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение в экономику</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Предмет, функции и методы экономики. Микро-и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Экономические законы и экономические категории. Экономические отношения и их типы. Основные этапы развития экономической теории.</p>	2	ОК 01; ОК 03; ОК 09.
	<b>Раздел 1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА</b>	2	
<b>Тема 1. Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический выбор</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Экономические проблемы экономики.</p>	2	ОК 01; ОК 03; ОК 09.
	<b>Раздел 2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ</b>	4	
<b>Тема 2. Семейный бюджет</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.</p>	4 2	ОК 01; ОК 03; ОК 09.

	<b>Практическое занятие № 1:</b>  1. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи. 2. С согласия родителей просчитать семейный бюджет. 3. Проанализировать два основных вида семейных доходов. 4. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. 5. Безработица и ее экономическое влияние на семью.	2	
	<b>Раздел 3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ.</b>	4	
<b>Тема 3. Товар и его стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	4	OK 01; OK 03; OK 09.
	<b>Практическое занятие № 2:</b>  1. Понятие цены. Понятие стоимости товара. 2. Мнения ученых экономистов XVII — XVIII веков по данному вопросу. 3. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.	2	
	<b>Раздел 4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА</b>	2	
<b>Тема 4. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная	2	OK 01; OK 03; OK 09.

	эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.		
<b>Раздел 5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА</b>			
<b>Тема 5. Рынок труда. Заработка плата и мотивация труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 01; OK 03; OK 09.
	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труда и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработка плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	
<b>Раздел 6. ДЕНЬГИ И БАНКИ</b>			
<b>Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 01; OK 03; OK 09.
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	
	<b>Практическое занятие № 4:</b> Происхождение денег: монет, бумажных и символовических денег.	2	

	Экономическое понятие функции денег.		
	<b>Раздел 7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 7. Роль государства в развитии экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 01; OK 03; OK 09.
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	
	<b>Практическое занятие № 5:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Как сочетаются механизм свободной конкуренции и системы государственного регулирования экономики.</li><li>2. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.</li></ol>	2	
	<b>Раздел 8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 01; OK 03; OK 09.
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	
	<b>Практическое занятие № 6:</b> Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.	2	

<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Экзамен</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	
Теоретические занятия	18		
Практические занятия	12		
Самостоятельная работа	0		
Промежуточная аттестация (экзамен)	6		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- доска для записей;
- комплект наглядных пособий по разделам дисциплины
- рабочая программа;
- календарно-тематический план.
- др.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с программным обеспечением;
- принтер,
- мультимедиа-проектор или интерактивная доска;
- др.
- Библиотека, читальный зал с доступом в Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16602-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/543357>
2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/536597>

3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18814-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/551725>

### **Дополнительные источники:**

1. Шлыкова, Т. Н. Экономика : методические указания / Т. Н. Шлыкова. — Самара : СамГАУ, 2022. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/244496>
2. Порфириев, Д. Н. Экономика организации : учебное пособие / Д. Н. Порфириев. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270959>
3. Вольвак, М. В. Экономика : 2019-08-27 / М. В. Вольвак. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 351 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123359>
4. Королёва, Г. Э. Экономика: 10–11-е классы: базовый уровень : учебник / Г. Э. Королёва, Т. В. Бурмистрова. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 223 с. — ISBN 978-5-09-103695-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334484>
5. Хажеева, М. А. Экономика: практикум : учебное пособие / М. А. Хажеева, Е. А. Бондарчук. — Иркутск : ИрГУПС, 2020. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200153>

## Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань « ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО)» ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 93, 98 от 19.03.2024г. с 15.04.2024г. по 14.04.2025г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 290 от 13.12.2023 с 01.02.2024 г. до 31.01.2025г
3.	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени
	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
7.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 290 от 13.12.2023г С 18.02.2024 по 17.02.2025г.
8.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	<a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a>	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.
9.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ Договор № 98 от 18.04.2024 г. С 01.09.2024 до 31.08.2025 г.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

<b>Результаты обучения (предметные результаты)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
- экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	(тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение, отчет). Формализованное наблюдение за Деятельностью обучающегося. Экзамен.
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированностьуважительного отношения к чужой собственности;	Текущий контроль: сочинение-рассуждение; устный (письменный) ответ на вопрос; составление тезисов; характеристика документов. Промежуточный контроль: Тесты, Экзамен
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	Текущий контроль: сочинение-рассуждение; устный (письменный) ответ на вопрос; составление тезисов; характеристика документов. Промежуточный контроль: Экзамен

<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками поиска актуальной экономической информации различных источниках, включая Интернет;</li> <li>- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</li> </ul>	<p>Текущий контроль: сочинение-рассуждение; устный (письменный) ответ на вопрос; составление тезисов; характеристика документов.</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Экзамен</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Формализованное наблюдение за использованием интернетресурсов.</p> <p>Написание проектов</p> <p>Промежуточный контроль: Экзамен</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Наблюдение за решением ситуационных задач</p> <p>Оценка по критериям;</p> <p>характеристика документов.</p> <p>Промежуточный контроль: Экзамен</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;</li> <li>- знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</li> <li>- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: Наблюдение за решением ситуационных задач</p> <p>Оценка по критериям;</p> <p>Характеристика документов.</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Экзамен</p>