

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**

АГРАРНО--ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ.М.Ш.АБУЕВА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02История

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

для специальности:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Форма обучения – очная, заочная

Срок получения СПО по ППССЗ – 2 г.10 м.

Квалификация: бухгалтер

Махачкала - 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС 4) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Разработчик:  **Далгатова Наида Абулаевна**
преподаватель ПЦК общеобразовательных дисциплин АЭТ.

Рецензент:
Абдусаламов М-П.Б. доцент кафедры гуманитарных дисциплин
ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного
хозяйства», кандидат исторических наук.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 7 от « 11 » марта 2024г.

Председатель  **Далгатова Н.А.**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 4 СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Рабочая программа по дисциплине «История» является программой базового уровня и может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов в области ветеринарии, агрономии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл и является дисциплиной базового уровня.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины, обучающийся должен обладать следующими *компетенциями*:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

антикоррупционного поведения;

- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;.

В результате освоения дисциплины «История» обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя, исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX - XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX- XXI века;
- основные процессы (интеграционные, миграционные и иные).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 ч., в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекционные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
<i>изучение дополнительной литературы и материалов периодической печати.</i>	0
<i>рефераты на темы изложенного материала</i>	0
<i>подготовка презентаций</i>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Примерный тематический план и содержание дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Введение		6	
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.	Содержание учебного материала		2	2
	1	<i>Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Образование биполярной системы. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». Программа восстановления Европы. План Маршала. Основные причины и предпосылки начала «Холодной войны». Историография и периодизация «Холодной войны». Создание ООН.</i>		
	Практические и лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклад на тему: «Всеобщая декларация прав человека».		-	
Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны.	Содержание учебного материала		2	2
	1	<i>Образование Организации Североатлантического договора (НАТО) 1949 г. Противостояние двух лагерей. Корейская война 1950-1953 гг. Высадка войск ООН в Корею. Введение многонационального контингента. Перемирие и раскол Кореи. Итоги Корейской войны.</i>		
	Практические и лабораторные занятия			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
Тема 1.3	1	Содержание учебного материала	2	2

Страны «третьего мира» , крах колониализма и борьба против отсталости.		<i>Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств (Падение колониальной системы в Юго-Восточной Азии). Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Помощь СССР и США колониальным странам. Трудности преодоления отсталости.</i>		
	<i>Практические и лабораторные занятия</i>			
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат на тему: «Рост антиколониального движения»		-	
Раздел 2.	Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.		30	
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США.	Содержание учебного материала		2	2
	1	<i>Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Итоги второй мировой войны для США. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д.Буша и Б.Клинтона. Нарастание глобальных проблем в обществе в 60 х годах.</i>		
	<i>Практические и лабораторные занятия</i>			
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему «Новая экономическая политика Р. Никсона».		-	
Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия.	Содержание материала		2	2
	1	<i>Образование ФРГ и ГДР 1949 г. Восстановление экономики к 1950 г. Внешняя политика Германии в период «Холодной войны». Российско-германские отношения на современном этапе. Объединение Германии и проблемы последующего развития. Постиндустриальное немецкое общество.</i>		
	<i>Практические и лабораторные занятия</i>		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	

	Доклад на тему» «Российско-германские отношения»			
Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	Содержание материала		2	2
	1	<i>Страны Восточной Европы после мировой войны Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Организация Варшавского договора. Совет Экономической Взаимопомощи. Нарастание экономических и социальных проблем. «Доктрина Брежнева»</i>		
	<i>Практические и лабораторные занятия</i>		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат на тему: «Доктрина Брежнева»		-	
Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	Содержание материала		2	2
	1	<i>Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Японское экономическое чудо. Сан-францисский мирный договор. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Глобализация японской внешней политики. Российско-японские отношения.</i>		
	<i>Практические и лабораторные занятия</i>		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат на тему «Российско-японские отношения»		-	
Тема 2.5 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века.	Содержание материала		2	
	1	<i>Положение Китая после Второй мировой войны, раскол страны на коммунистический север и на гоминдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа. Превращение КНР в великое социалистическое государство. Китай на современном этапе развития</i>		
	<i>Практические и лабораторные занятия</i>		2	

Китай.	<i>Контрольные работы</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Превращение КНР в великое социалистическое государство. Китай на современном этапе развития (сообщение на данную тему с использованием материалов средств массовой информации)		-	
Тема 2.6 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	Содержание материала		2	2
	1	<i>Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. Социально-экономические реформы 1950 х годов. Национальный вопрос в Индии. Проблема экономического развития. Экономическое положение в Индии после второй мировой войны, подъем освободительного движения</i>		
	<i>Практические и лабораторные занятия</i>		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему «Национальный вопрос в Индии»			
Тема 2.7 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-нач. XXI века.	Содержание материала		2	2
	1	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки, Борьба за демократическое преобразование. Кубинская революция 1959 и ее влияние в остальных странах Латинской Америки в мировую экономику. Усиление интеграционных процессов.		
	<i>Практические и лабораторные занятия</i>		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклад на тему: Усиление интеграционных процессов.		-	
Раздел 3	Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		18	
Тема 3.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	Содержание материала.		2	2
	1	<i>Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Россия и НАТО. Новая Россия в новом мире. Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия</i>		
	<i>Практические и лабораторные занятия</i>		2	

	<i>Контрольные работы</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия (сообщение на данную тему с использованием материалов средств массовой информации)		-	
Тема 3.2 Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	Содержание материала.		4	2
	1	<i>Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; Международные соглашения в области разоружения</i>		
	<i>Практические и лабораторные занятия</i>		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения (сообщение на данную тему с использованием материалов средств массовой информации)		-	
Тема 3.3 Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.	Содержание материала.		4	2
	1	<i>Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни.</i>		
		<i>Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление.</i>		
	2	<i>Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.</i>		
	<i>Практические и лабораторные занятия</i>		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
Тема 3.4	Содержание материала.		6	2

Российская Федерация - проблемы социально-экономического и культурного развития.	1	<i>Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества.</i>	2	
	2	<i>Многосторонние и двусторонние финансово экономические связи России. Международные культурные связи России.</i>		
	<i>Практические и лабораторные занятия</i>		4	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет		-	
Всего	Теоретические занятия -24ч.;практические занятия -24 ч .		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Тропов, И. А. История : учебник для спо / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366671>
2. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие для спо / Б. Н. Земцов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-507-47150-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332681>

1. Левандовский А.А. История России XX - начало XXI века. 11 кл. [Текст] : учеб. для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / Левандовский Андрей Анатольевич, Щетинов Юрий Александрович, Мироненко Сергей Владимирович ; под ред. С.П. Карпова. - 5-е изд., дораб. - М. : Просвещение, 2011. - 385с.
2. История : учебное пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2016. — 304 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/919964>

Интернет – ресурсы

1. [www. bibliotekar. ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
2. [https://ru. wikipedia. org](https://ru.wikipedia.org) (Википедия: свободная энциклопедия).
3. [https://ru. wikisource. org](https://ru.wikisource.org) (Викитека: свободная библиотека).
4. [www. wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).
5. www.militera.lib.ru(Военная литература: собрание текстов).
6. www.world-war2.chat.ru(Вторая Мировая война в русском Интернете).
7. www.kulichki.com/~gumilev/HE1(Древний Восток).
8. [www. old-rus-maps. ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты Рос- сии, изданные в XVI— XVIII столетиях).
9. [www. biograf-book. narod. ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
10. [www. magister. msk. ru/library/library. htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm)(Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
11. www.intellect-video.com/russian-history(История России и СССР: онлайн-видео).
12. [www. historicus. ru](http://www.historicus.ru)(Историк: общественно-политический журнал). [www. history.tom. ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
13. www.statehistory.ru(История государства).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	<ul style="list-style-type: none">• Тестовые задания <p>Самостоятельная работа: заполнение таблицы «Современные концепции глобализации», используя материалы СМИ.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> • Тестовые задания <p>Самостоятельная работа: изучение теоретического материала по современным концепциям модернизации по предложенным авторам, подготовка ответов на вопросы, используя материалы СМИ</p>
Знание/понимание:	
<ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа: изучение теоретического материала по современным направлениям российской внешней политики по предложенным авторам, подготовка ответов на вопросы, используя материалы СМИ
<ul style="list-style-type: none"> • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX - XXI в.; 	
<ul style="list-style-type: none"> • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 	
<ul style="list-style-type: none"> • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 	
<ul style="list-style-type: none"> • основные исторические термины и даты; 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа: изучение теоретического материала по современным концепциям культуры и цивилизации по предложенным авторам, подготовка ответов на вопросы, составление таблицы по заданным линиям сравнения. • Самостоятельная работа: изучение теоретического материала по современным концепциям безопасности по предложенным авторам, подготовка ответов на вопросы, используя материалы СМИ
<ul style="list-style-type: none"> • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<p>Самостоятельная работа: подготовка к уроку – дискуссии на тему «Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом»</p> <p>Самостоятельная работа: изучение теоретического материала по современным направлениям российской внешней политики по предложенным авторам, подготовка ответов на вопросы, используя материалы СМИ.</p>