

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»
Аграрно-экономический техникум**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

для специальности:

38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Форма обучения – очная, заочная

Срок получения СПО по ППССЗ – 2 г.10 м.

Махачкала 2024г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» Аграрно-экономический техникум

Разработчик:

Преподаватель
(занимаемая должность)



(подпись)

А.М.Березко
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании
ПЦК Общеобр.
общегуманитар.,
социально – экономич.,
математ.и естеств.
дисциплин.

« 11 » марта 2024 г. протокол № 7

Председатель ПЦК



(подпись)

Н.А. Далгатова
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Экологические основы природопользования_ является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК02.; ОК03.; ОК04.; ОК 07.; ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составить план действия; определить необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- реализовать составленный план;- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- методы работы в профессиональной и смежных сферах;- структуру плана для решения задач;- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none">- определять задачи для поиска информации;- определять необходимые	<ul style="list-style-type: none">- номенклатура информационных источников применяемых в

	<p>источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска 	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативноправовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение 	<ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практическое обучение	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы			
Тема 1.1. Природный потенциал	Содержание учебного материала	12	ОК 01.; ОК02.; ОК03.; ОК04.; ОК 07.; ОК09.
	1 – Природа и общество: – принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; – особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – общие и специфические черты; – развитие производительных сил общества; – увеличение массы вещества и материалов.	2	
	2 Практическая работа №1: «Антропогенное воздействие на природу на разных этапах развития человеческого общества»	2	
	3 Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности: – влияние урбанизации на биосферу; – принципы и методы рационального природопользования; – методы экологического регулирования; – условия устойчивого состояния экосистем; – роль человеческого фактора в решении проблем экологии.	2	ОК 01.; ОК02.; ОК03.; ОК04.; ОК 07.; ОК09.
	4 Практическая работа №2: «Влияние урбанизации на биосферу»	4	

	5	Признаки экологического кризиса: - условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; - глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект; пути их решения.	2	ОК 01.; ОК02.; ОК03.; ОК04.; ОК 07.; ОК09.
	6	Практическая работа №3: «Экологическое обследование места проживания».	2	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала		4	ОК 01.; ОК02.; ОК03.; ОК04.; ОК 07.; ОК09.
	1	– Природные ресурсы и их классификация; – природоресурсный потенциал Российской Федерации; – проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов; – взаимосвязь природных ресурсов с размещением производства; – принципы размещения производств различного типа.	2	
	2	Пищевые ресурсы человечества: – проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции; – проблемы сохранения человеческих ресурсов.	2	
Тема 1.3. Загрязнения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Содержание учебного материала		16	ОК 01.; ОК02.; ОК03.; ОК04.; ОК 07.; ОК09.
	1	Загрязнение биосферы: – антропогенное и естественное загрязнение; – прямое и косвенное воздействие на человека загрязненной биосферы;	2	
	2	Практическая работа №1: «Влияние загрязнения на здоровье человека»	2	

	3	<ul style="list-style-type: none">– Основные группы отходов, их источники и масштабы образования;- основные способы предотвращения и улавливания	2	
	4	промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов		
		Практическая работа №2 «Анализ состава отхода семьи»	2	ОК 01.; ОК02.; ОК03.; ОК04.; ОК 07.; ОК09.
	5	Пути миграции и накопление в биосфере токсичных и радиоактивных веществ: <ul style="list-style-type: none">– «зеленая» революция и ее последствия;– значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов;– способы ликвидаций последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.	2	
	6	Практическая работа №3 «Выявление экологически опасных веществ и факторов воздействия на окружающую среду»	4	
	7	Основные задачи мониторинга окружающей среды: <ul style="list-style-type: none">– понятие и принципы мониторинга окружающей среды;– наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;– оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	2	
	8	Практическая работа №4 «Определение загруженности улиц автотранспортом и некоторых параметров окружающей среды, усугубляющих их загрязнения»	4	
	Самостоятельная работа (подготовка рефератов)			
	Экология человека и социальные проблемы. Экология и здоровье человека.		2	

	Самостоятельная работа (работа с нормативными правовыми актами)		2	
	Федеральный закон «Об охране окружающей среды», статья 30. Конституция РФ, статья 42(право на благоприятную окружающую среду).		2	ОК 01.; ОК02.; ОК03.; ОК04.; ОК 07.; ОК09.
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования			17	
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор	Содержание учебного материала		10	ОК 01.; ОК02.; ОК03.; ОК04.; ОК 07.; ОК09.
	1	Новые эколого-экономические подходы природоохранительной деятельности: – природоохранные постановления и нормативные акты по рациональному использованию окружающей среды; – правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	2	
	2	Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранительное просвещение.	2	
	3	Охраняемые природные территории.	2	
	4	Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.		
	5	Практическая работа №1: Социологический опрос: «От кого зависит чистота нашего города?»	2	
Тема 2.2. Юридическая и экологическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала		8	ОК 01.; ОК02.; ОК03.; ОК04.; ОК 07.; ОК09.
	1	Понятие об экологической оценке производства и предприятий. Принципы производственного экологического контроля.	2	
	2	Правовая и юридическая ответственность предприятия за нарушение экологии окружающей среды.		

	3	Практическая работа №1 Раработка мероприятий по очитстке и реабилитации загрязненных территорий	2	
	Самостоятельная работа (подготовка рефератов)		4	
	Международное сотрудничество по вопросам охраны окружающей среды. Экология России и экология нашего города. Заповедное дело в России.			
Промежуточная аттестация			Дифференцированный зачет	
Всего:			56	
Теоретические занятия			24	
Практические занятия			24	
Самостоятельная работа			8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Экологические основы природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

CD и DVD диски

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/442489>
2. Коротыш, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Коротыш, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10303-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442487>
3. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblioonline.ru/bcode/433289>

Дополнительные источники:

1. Третьякова, Н. А. Экология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Третьякова ; под научной редакцией М. Г. Шишова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09561- — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441725>

2. Блинов, Л. Н. Экология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча ; под общей редакцией Л. Н. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00269-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436502>
3. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10303-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442487>
4. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433289>
5. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441220>

Информационные справочно-правовые системы:

«Консультант Плюс», «Гарант» или другие. **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.wwf.ru>
2. <http://oopt.info/>
3. <http://info.mos.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности.	Правильный анализ и прогноз экологических последствий различных видов производственной деятельности.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
- определить экологическую пригодность выпускаемой продукции.	Соответствие выбранных экологических параметров на пригодность выпускаемой продукции.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф.	Правильный анализ причин возникновения экологических аварий и катастроф.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
Знания: - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств.	Анализировать основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, правильность выбора способов предотвращения и улавливания выбросов, а так же методов очистки промышленных сточных вод. Обосновать выбор технологически возможных аппаратов обезвреживания согласно принципа работы.	Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов устного и письменного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов решения ситуационных задач.

<p>- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем.</p> <p>- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал.</p>	<p>Правильное подразделение природных ресурсов согласно их видов.</p> <p>Оценивать состояние окружающей среды согласно задач охраны окружающей среды.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса;</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач.</p>
<p>- охраняемые природные территории Российской Федерации.</p>	<p>Оценка состояния охраняемых природных территорий Российской Федерации.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса;</p> <p>Оценка результатов тестирования; Оценка результатов решения ситуационных задач.</p>
<p>- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем.</p> <p>- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал</p>	<p>Правильное подразделение природных ресурсов согласно их видов.</p> <p>Оценивать состояние окружающей среды согласно задач охраны окружающей среды</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса;</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач.</p>
<p>- охраняемые природные территории Российской Федерации.</p>	<p>Оценка состояния охраняемых природных территорий Российской Федерации.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса;</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач.</p>

- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности.	Обосновывать правила и нормы природопользования и экологической безопасности согласно знаний правовых основ	Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов устного и письменного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов решения ситуационных задач.
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования	Правильное оценивание природопользования согласно принципам и методам контроля.	Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов устного и письменного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов решения ситуационных задач
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	Анализировать принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов устного и письменного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов решения ситуационных задач.